

A los directores Gabriel Bugeda y Eugenio Oñate debo la existencia de esta tesis, empezando por la idea inicial del trabajo y posteriores sugerencias, siguiendo con la paciencia que han demostrado en la lectura y corrección de mis originales y terminando con la maravillosa atención personal a nivel de amigo que me han dispensado en todo momento.

A Sergio Oller que me cedió inestimables horas de su tiempo para contestar las dudas que mi ignorancia ponía al descubierto.

A Elena Blanco compañera de luchas en el desarrollo de software educativo que me ha apoyado en todo momento.

A Benjamín Suárez que me embarcó en esta aventura.

A los compañeros del Departamento y, en particular, Antonio Viedma y Montserrat Sánchez quienes me han relevado desinteresadamente de mis labores docentes.

A Miguel Pasenau, Francesc Bassas, Abbass Dabir, Jaume López, Enrique Escolano, Eduardo Car, Jordi Costa y Esther Real que me han ayudado a lo largo de este trabajo.

A todos ellos, mi más sincero agradecimiento.

Asimismo, hago constar que este trabajo ha sido posible gracias al disfrute, durante dos años, de una beca FPI concedida por la Direcció General de Recerca de la Generalitat de Catalunya.