

Tesis Doctoral

Monitorización del progreso en el aprendizaje.

Marco teórico y evidencia empírica en la aplicación de teorías de evaluación y monitoreo de procesos en la creación de herramientas para monitorear el progreso en el aprendizaje en escenarios de e-learning.

Mónica Sampieri Bulbarela

Director: Josep María Monguet Fierro

Universitat Politècnica de Catalunya.

Barcelona, marzo 2008.

