

Lecciones aprendidas desde la experiencia docente y la cooperación directa para fortalecer el barrio El Ermitaño (Lima)

PALABRAS CLAVE:

Cooperación Internacional / docencia/ El Ermitaño / periferia urbana

RESUMEN:

La expansión de la ciudad de Lima, así como de muchas urbes latinoamericanas, se ha construido y densificado hasta alcanzar zonas naturales protegidas, no aptas para ser urbanizadas. Este factor representa un alto riesgo para la integridad de sus moradores, así como un desequilibrio para el propio territorio. El Ermitaño, situado en el distrito Independencia, en la zona inter-distrital de Lima, se presenta como un ejemplo de barrio arquetípico de la expansión de la ciudad durante la década de los sesenta mediante un proceso de auto-construcción (Turner 1976), donde actualmente, su medio natural colindante está en riesgo de desvaloración, abandono y destrucción (Golda-Pongratz 2021).

La falta de continuidad natural y paisajística de las laderas que abrazan este distrito limeño son el punto de partida para proponer soluciones urbano-experimentales de mejora, así como instrumentos de mitigación para combatir el deterioro de estas zonas ecológicamente frágiles y con alto riesgo de deforestación. El seguimiento de la consolidación de este barrio en el contexto de la emergencia climática replantea cuestiones relacionadas con la forma urbana, la movilidad, el ecosistema y los retos medioambientales latentes en el Cono Norte; el sector septentrional del área urbana de Lima Metropolitana.

Desde el año 2013, se conocieron las altas capacidades organizativas de El Ermitaño surgidas tanto de la autoconstrucción, así como de las experiencias históricas de asistencia técnica local (Córdova 1969), lo que conllevó a realizar una investigación cualitativa con enfoque hermenéutico y la realización de un documental filmado entre 2016 y 2018 (Golda-Pongratz 2018). Los lazos con distintas organizaciones de base, dirigentes y habitantes de El Ermitaño de distintas generaciones establecidos en estos procesos previos nos permitieron tomar una metodología más radical y optar por un paso pedagógico: trabajar directamente con la población del barrio para diseñar la asignatura de Cooperación Internacional de la UIC Barcelona School of Architecture. El intercambio directo con una dirigente y una arquitecta local –involucradas tanto en cuestiones medioambientales como en la acción directa– facilitó que los estudiantes pudieran conocer de primera mano las necesidades y los problemas de una población mayoritariamente marginada, las iniciativas locales existentes y las dinámicas del *place-making* y creación de comunidad (Wates 2000) para así, determinar los posibles puntos de partida para intervenir en el territorio.

El proceso parte de un mapeo de retos urbanos, necesidades reales y de formulación de estrategias *bottom-up* en las que un diseño arquitectónico o planteamiento de organización urbanística, intervención en el espacio público o innovación tecnológica podría suponer una mejora de calidad de vida, donde el arquitecto asume el rol de facilitador (Turner 1985) para que la población pueda aumentar su resiliencia y tomar el desarrollo de su entorno vital con sus propias manos. Es así como los estudiantes de arquitectura reflexionaron y promovieron proyectos relacionados con el acceso al agua potable, saneamiento, servicios básicos e infraestructuras verdes para acatar los problemas urgentes de este distrito limeño como la calidad estructural del espacio público, la desnaturalización, la sequía y la protección del entorno. Partimos también de la idea de que el proyecto de ciudad resiliente no solo implica una sinergia con la sostenibilidad –analizando atributos como la diversidad, la flexibilidad, la conectividad y la modularidad– sino también con el diseño urbano (Tumini, Arriagada Sickinger, and Baeriswyl Rada 2017), siempre bajo una idea expandida sobre

cuáles pueden ser proyectos de urbanismo participativo con presupuesto limitado (Krasny 2012). Esto es, la cohesión entre los distintos sectores de El Ermitaño debe proponer una visión renovada de la ciudad, donde la importancia de los proyectos urbanos en un entorno tan frágil como el de la periferia limeña promuevan y realcen los cambios espacio-temporales y demandas sociales que caracterizan el paisaje. Es pertinente entonces hablar de la idea de lugar, al estar en estrecha correlación con su identidad y la población que lo vive, manifestado a través de los atributos y valores del paisaje cultural.

Mediante la práctica docente y la implementación de procesos dialógicos entre estudiantes y comunidad local se presentan distintos aprendizajes, experiencias y propuestas de intervención en el territorio en tiempos de pandemia, las cuales han generado retos, inquietudes y reflexiones para abordar estrategias y soluciones a corto, medio y largo plazo. Los niveles y las dinámicas de la incorporación de las propuestas elaborados en el ambiente universitario y puesto a la disposición de la población y las administraciones locales están aún por explorar. En este sentido, se plantea sistematizar e interpretar procesos y avances en materia de cooperación internacional, y en métodos de vinculación entre docencia e investigación, destacando el rol significativo del diseño urbano, la comunicación con la comunidad local y la preservación del medio natural como columna vertebral de la intervención urbana en barrios autoconstruidos.

NOMBRE: Teresa

APELLIDOS: García Alcaraz

Universitat Politècnica de Catalunya (UPC- ETSAV), Arquitectura
London Metropolitan University (London MET), Master *Architecture of Rapid Changes and Scarce Resources*

Universitat Politècnica de Catalunya (UPC- DUOT), Doctorada en Urbanismo

EMAIL DE CONTACTO: tgarciaalc@uic.es

NOMBRE: Kathrin

APELLIDOS: Golda-Pongratz

TUM School of Engineering and Design (Technische Universität München),
Arquitectura

Karlsruhe Institute of Technology (KIT) Doctorada en Urbanismo

EMAIL DE CONTACTO: Kgoldapongratz@uic.es

ÍNDICE

1	Punto de partida. La arquitectura vernácula como esencia	4
2	Contexto de estudio. EL distrito de independencia en Lima Norte	5
3	Análisis. Desafíos detectados en Pampa de Cueva y El Ermitaño.....	7
3.1	La preservación <i>del patrimonio: Huaca Pampa de Cueva y la historia del vecindario</i>	7
3.2	El tráfico de tierras y la ocupación de las laderas.....	7
3.3	El agua como recurso (casi) inaccesible	8
3.4	Seguridad, estabilidad e impacto climático en zonas de riesgo	8
3.5	La preservación de las lomas	9
3.6	La pérdida de identidad y sentido de pertenencia	10
4	Sistemización de las necesidades detectadas en el ermitaño	11
4.1	Posibles soluciones a las problemáticas detectadas.....	12
5	Lecciones aprendidas, retos e inquietudes	14
6	BIBLIOGRAFÍA	16

1 PUNTO DE PARTIDA. LA ARQUITECTURA VERNÁCULA COMO ESENCIA

La arquitectura puede entenderse como una herramienta esencial para el desarrollo y la construcción de comunidades, especialmente en los países en vías de desarrollo; es precisamente en estos contextos donde encontramos las mayores ratios de urbanización del mundo, donde a menudo se descuida la planificación, y donde los medios y recursos locales son limitados para diseñar viviendas sociales, infraestructura y espacios públicos de calidad. La cooperación internacional puede ser una oportunidad fundamental para aumentar la calidad de vida de muchas personas, no sólo aportando medios económicos sino también creando espacios de colaboración y aprendizaje mutuo. En este sentido, el ámbito de la cooperación internacional es un campo importante dentro de las perspectivas de trabajo tanto para los arquitectos consolidados, así como para los que están en formación.

Un elemento fundamental para trabajar en proyectos de cooperación radica en la comprensión de las condiciones y características de cada país o región no solo teniendo en cuenta las condiciones climáticas, sino también las culturales, sociales, legales, económicas y sobre todo políticas. Además, cuando se trabaja con presupuestos muy reducidos, la arquitectura se transforma en su propia esencia, ya que está obligada a pensar en el uso de materiales locales y de bajo coste, economizar los sistemas de construcción y encontrar soluciones que funcionen con el clima local y se adapten a un contexto que no permita la disipación de recursos. En este sentido, existe una necesidad generalizada de profundizar y trabajar en el ámbito de la cooperación al desarrollo para evitar las crecientes desigualdades sociales con el fin de concienciar a futuros profesionales de la importancia de la arquitectura vernácula; no como una arquitectura ajena sino como la base fundamental para un diseño adaptable, sostenible y resiliente.

En la actualidad, los equipos multidisciplinares dentro del campo de la arquitectura y el urbanismo están cada vez más consolidados para entender necesidades, solucionar problemas multi-escalares y establecer herramientas para una mejor comprensión del contexto de estudio. Por este motivo, se ha considerado oportuno introducir esta visión en las aulas consiguiendo, desde la docencia universitaria, la asimilación de esta metodología en la formación del estudiantado. A partir de estas inquietudes, planteamos, dentro del currículum para estudiantes del cuarto curso de arquitectura en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ESARQ) de la Universidad Internacional de Catalunya (UIC), el desarrollo de un proyecto de cooperación entre Barcelona y Lima donde propusimos como colaboradoras directas a una líder comunitaria de El Ermitaño –un asentamiento autoconstruido con riesgos sociales y medioambientales como previamente descrito–, y una arquitecta local involucrada en proyectos realizados en el sector, para desarrollar distintas propuestas paisajísticas que persiguieran la protección del medioambiente, las microeconomías locales y la adaptación al cambio climático en el distrito de Independencia, situado en el cono norte de Lima.

En este sentido, este artículo reivindica la inclusión del trabajo interdisciplinar tanto en la docencia como en los proyectos urbanos; y esta inclusión debe consolidarse en las escuelas de arquitectura y no sólo aparecer de manera puntual. Tener consciencia de las realidades existentes en otros lugares y entender los recursos naturales de cada región es importante para establecer nuevos métodos de trabajo y promover un aprendizaje que promueva la formación de futuros arquitectos para poder afrontar los nuevos retos contemporáneos.

2 CONTEXTO DE ESTUDIO. EL DISTRITO DE INDEPENDENCIA EN LIMA NORTE

El uso del método docente que dedica este artículo se enfoca en dos barrios ubicados en la zona interdistrital de Lima Norte, El Ermitaño y Pampa de Cueva, como casos de estudio que representan una parte esencial de la historia de la expansión de Lima a través de los asentamientos autoconstruidos durante la década de 1960. Cada uno de ellos es relevante por la complejidad de su proceso de urbanización, su grado de organización comunitaria, la presencia de patrimonio prehispánico y su ubicación en zonas vulnerables en laderas y en la franja que limita con áreas naturales protegidas.

La ocupación de tierras en la zona de Pampa de Cueva y posteriormente, en El Ermitaño, fueron los primeros indicios para la creación del Distrito Independencia. En 1963, distintas asociaciones de estos sectores se unieron para iniciar los trámites de creación de dicho distrito y contar con la formalización de autoridades y recursos para responder a las necesidades de sus pobladores, que, en aquel entonces, ascendía a 81.000 habitantes (Acuña et al., 2010). En este sentido, se podría decir que la historia del distrito de Independencia está fundamentada en las luchas y el constante trabajo solidario entre familias; todas ellas, unidas en busca de un derecho básico como es una vivienda digna.

La presión social durante la década de 1960s, movió al por entonces presidente Fernando Belaúnde a decretar la Ley N°14965 el 19 de marzo de 1964, que selló la creación oficial del distrito de Independencia. La Ley Orgánica de Barrios Marginales N°13517 de 1961 fue también un importante antecedente para la formalización de las barriadas y contribuyó al reconocimiento oficial del distrito a través de esta nueva ley. Después de la fundación oficial, la población del distrito aumentó en más de 250.000 habitantes (Acuña et al., 2010).

En la actualidad, Independencia es uno de los ocho distritos que conforman el área interdistrital de Lima Norte (**Figura 1**) y se extiende sobre un área de 145.600 hectáreas, de las cuales 63.400 hectáreas están urbanizadas. Independencia limita al norte con el distrito de Comas y al este con el distrito de San Juan de Lurigancho. Por el sur, limita con los distritos de Rímac y San Martín de Porres, y por el oeste con el distrito de Los Olivos (Municipalidad de Independencia, 2017a). En el 2018, se estimó que en el distrito vivían alrededor de 227,000 habitantes, por lo que sitúa Independencia entre los veinte distritos más poblados de Lima (IPC, 2018) y el cuarto distrito con mayor densidad, con 227 personas por hectárea (IPC, 2018; PLAM 2035, 2014). El distrito está dividido en seis zonas: Tupac Amaru, Tahuantinsuyo, Independencia (nombre oficial de Pampa de Cueva), El Ermitaño, La Unificada y la Zona Industrial.



Figura 1. Ubicación del distrito Independencia en el Área Metropolitana de Lima y zoom-in (imagen derecha) de los barrios El Ermitaño y Pampa de Cueva (también llamado barrio Independencia).

Fuente: Almaaroufi, S.; Golda-Pongratz, K.; Jauregui-Fung, F.; Pereira, S.; Pulido-Castro, N.; Kenworthy, J. 2019.

El distrito de Independencia se conecta con el centro de Lima a través de distintas vías principales: Autopista Panamericana Norte (carretera nacional), Av. Túpac Amaru, Av. Carlos Izaguirre y Av. Tomás Valle. El sistema BRT (Metropolitano), que conecta Lima Sur con Lima Norte a través de los distritos de Lima Centro, discurre por la Av. Túpac Amaru con cinco estaciones ubicadas dentro del distrito. En este sentido, la red de carreteras pone de manifiesto una fuerte orientación y dependencia hacia el automóvil, con ocho intercambios a desnivel entre la autopista Panamericana Norte y seis avenidas, y entre la avenida Túpac Amaru y otras dos avenidas.

Hasta 1980, Independencia contaba con uno de los parques industriales más importantes de la ciudad, ubicado en la Zona Industrial, pero la gran recesión económica de esa década marcó el fin de la política de industrialización por sustitución de importaciones, lo que provocó el cierre de grandes industrias, y dejó sin uso grandes lotes industriales. Tras décadas de abandono, las promociones privadas ocuparon algunas de las parcelas vacías y las convirtieron en grandes centros comerciales. Fue la primera vez que los mega centros comerciales se ubicaron fuera de las zonas tradicionales y céntricas de Lima. La localización de estos centros comerciales tuvo un enorme impacto en el distrito ya que simbolizaron, por primera vez, un reconocimiento de la periferia urbana como un punto económico atractivo de inversión y una suerte de éxito de una Lima emergente (Arellano, 2010, Vega Centeno, 2017a). Hoy por hoy, esta zona se ha convertido en un nodo comercial metropolitano (Vega Centeno, 2017b) y representa una de las cuatro aglomeraciones económicas metropolitanas dentro de Lima Norte (Arroyo y Romero, 2009; CODECON, 2006).

En la actualidad, el tejido urbano de la zona de estudio, tanto de Pampa de Cueva como El Ermitaño, es muy compacto. Debido a que los asentamientos son muy densos, no existen áreas legales de expansión disponibles, lo que supone cierta incertidumbre para los moradores puesto que están apareciendo nuevas construcciones en las zonas de riesgo, también conocidas como sectores críticos de ladera. Este hecho provoca discrepancias entre la población existente y los nuevos colonos por las actividades de ocupación de terrenos, y a la vez, genera nuevas maneras de organización vecinal para proteger el entorno natural y el paisaje de la periferia limeña.

La situación actual del distrito, marcada por su pasado y los acontecimientos futuros (particularmente en relación con los efectos del cambio climático), nos planteó la necesidad de detectar junto con el estudiantado los principales retos a los que se enfrentan los habitantes de las zonas de Pampa de Cueva y El Ermitaño en relación a la protección del patrimonio, la urbanización y ocupación ilegal de las lomas, la seguridad y salubridad de los moradores, la protección del paisaje y de las zonas protegidas, así como el fortalecimiento del sentimiento de pertenencia e identidad, claves para la solidificación de la comunidad.

3 DESAFÍOS DETECTADOS EN PAMPA DE CUEVA Y EL ERMITAÑO

3.1 La preservación del patrimonio: Huaca Pampa de Cueva y la historia del vecindario.

Alrededor de 1200 a.C, como parte de un complejo de templos cívico-religiosos, se fundó el asentamiento Huaca Pampa de Cueva; el término huaca hace referencia a una construcción agrícola-arqueológica, que estaba ubicada dentro de lo que hoy se denomina distrito Independencia (Chumpitaz Llerena, 1995, Golda-Pongratz, 2022). Se descubrió que, en 1962, cuando se produjeron las primeras ocupaciones en el distrito, los residentes comenzaron a extraer piedras de la construcción prehispánica para construir sus propias viviendas. Este hecho continuó en la década de 1970 y, para entonces, los pobladores ya se habían apoderado del lugar donde se encontraba originalmente la huaca, estando completamente desmantelada. No fue hasta 1995, cuando un equipo de arqueólogos de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos tomó las primeras medidas de protección necesarias para preservar lo que queda del centro ceremonial, siendo hoy, la base de dos torres eléctricas que forman parte de la red de suministro de energía para Lima Norte.

En los años 90, el grupo terrorista Sendero Luminoso (SL) dinamitó estas torres de transmisión con el objetivo de provocar más terror y, en consecuencia, dañar el patrimonio prehispánico. Por ello, la memoria de los pobladores no se vincula tanto con el pasado de la huaca, sino con el hilo de las torres eléctricas y, por ende, con todo su entorno habitado hace treinta años (Golda-Pongratz, 2022). Este hecho indica que el patrimonio e incluso la historia de El Ermitaño y Pampa de Cueva han sido descuidados a lo largo de su evolución. Lamentablemente, no existe una vinculación entre los actuales ocupantes de la zona y dichos acontecimientos históricos.

Las barriadas de El Ermitaño y Pampa de Cueva heredan valiosos condicionantes del desarrollo de la ciudad (construida desde abajo) que aún no están integrados en los discursos urbanos oficiales. Como parte de la memoria urbana de los barrios, aquellas casas originales construidas desde cero, viviendas unifamiliares con pequeños patios que se levantaron en las dunas más allá de los antiguos límites de la ciudad, son un patrimonio específico (Golda-Pongratz, 2022). El desafío patrimonial actual es el de preservar el origen de estos asentamientos no solo para el distrito sino también en el contexto de la historia contemporánea de la expansión de Lima. Al mismo tiempo, estas potencialidades y capacidades no escritas de organización cívica y construcción de comunidades deben ser consideradas para una posible densificación futura del tejido originario de la ciudad.

3.2 El tráfico de tierras y la ocupación de las laderas

Cuando se produjeron las primeras ocupaciones, la organización vecinal se unió bajo un objetivo común: mejorar sus condiciones de vida. Muchos grupos decidieron invadir los terrenos localizados en las afueras de Lima para poder formar un hogar para sus familias (Golda-Pongratz, 2018). Siguiendo la tendencia de otras zonas periféricas de Lima, en la actualidad nuevos colonos buscan pequeñas parcelas libres y se ubican en los escasos terrenos libres y rocosos que quedan en las barriadas, particularmente en las zonas más altas y empinadas del valle con condiciones de difícil acceso. Un problema detectado en este tipo de terrenos es el de los traficantes de tierras que se ha convertido en un hecho importante y recurrente en estos procesos de ocupación del suelo. Esta forma de urbanización en curso se está apoderando de laderas enteras en pendientes que son fundamentalmente inadecuadas para establecer una vivienda.

Ante tal problemática, la inactividad de la administración pública es un hecho habitual. En este sentido, la acción del sector público consiste únicamente en legalizar los planos de los terrenos ocupados para formalizar a los nuevos colonos y permitirles el acceso a los servicios. Una vez que estos tienen títulos de propiedad, los habitantes pueden exigir la construcción de muros de contención y la conexión a los sistemas de agua y alcantarillado; obras civiles que exigen un alto costo debido a la ubicación remota de estos nuevos hogares en terrenos inaccesibles. Sin embargo, estas acciones, junto con las promesas del otorgamiento de títulos de propiedad, constituyen acciones populistas que facilitan el acceso a las tierras en zonas altas y fomentan un mayor desarrollo informal (Flores y Ramírez, 2016). Cabe destacar que estas áreas terminan en manos de los traficantes de tierras (con la ayuda de actores públicos y privados) donde a través de la extorsión, buscan urbanizar ilegalmente las tierras altas para revenderlas a nuevos pobladores. Así, estas formas de urbanización son, en el fondo, actividades hostiles e ilegales desde su concepción (Clavel y Dudley, 2017) y representan un serio desafío para el futuro de dichos barrios y otros similares.

3.3 El agua como recurso (casi) inaccesible

La ubicación de estos nuevos asentamientos en las zonas altas dificulta y encarece enormemente su dotación de servicios. En la mayoría de los casos, la distancia de estos nuevos asentamientos a las redes de distribución implica la instalación de muchos kilómetros de redes secundarias en condiciones difíciles. Además, debido a la gravedad, se requiere el uso de costosos equipos de bombeo para dotar de agua a los asentamientos situados en las zonas más altas. Según la empresa pública SEDAPAL, proveedora del servicio de agua para Lima y Callao, los costos de instalación y conexión de tuberías pueden ser tres o más veces mayores que en terrenos más planos (Coto y Romero, 2010). En consecuencia, los habitantes de las zonas más empinadas acceden al agua desde camiones cisterna y la almacenan en tanques de plástico fuera de sus casas. El agua de estos tanques no es potable, ya que no cumple con las normas de salubridad establecidas. Además, el almacenamiento en tanques de plástico no mejora esta situación por lo que los residentes deben realizar el proceso de purificación hirviendo el agua para hacerla potable (Barrios Napuri, 2007; Huamaní Antonio, 2017).

Además, debido al difícil acceso, los residentes de los asentamientos situados en las laderas más altas necesitan transportar el agua potable hasta sus hogares, lo que implica una inversión extra de esfuerzo y tiempo (Huamaní Antonio, 2017; Mervin, 2015). En consecuencia, el precio de una necesidad básica, como el agua, puede ser hasta diez veces mayor que el costo promedio del agua en los barrios de clase media y alta (PLAM 2035, 2014).

3.4 Seguridad, estabilidad e impacto climático en zonas de riesgo

Aparte de los costes económicos de las obras civiles y la provisión de servicios para estos nuevos asentamientos, las características naturales del terreno donde se asientan estos dos barrios conllevan, en sí mismo, grandes riesgos. No solo las casas autoconstruidas con materiales de mala calidad y sin asistencia técnica desestabilizan el suelo de dichas laderas (Flores y Ramírez, 2016) sino que, además, la alta concentración de la actividad constructora magnifica la vulnerabilidad de los nuevos pobladores y amenaza la urbanización ubicada en terrenos más llanos, ladera abajo. Cabe recordar que Lima se encuentra dentro del cinturón de fuego, lo que la hace muy vulnerable a la actividad sísmica. Así, estos asentamientos más bajos también son vulnerables a los deslizamientos y a la caída de rocas que pueden desprenderse durante un movimiento sísmico de alta intensidad.

En 2017, Lima padeció lo que se conoce como el fenómeno de El Niño costero; un evento meteorológico que afectó (y sigue afectando) distintas naciones sudamericanas de Perú y Ecuador. Este fenómeno se caracteriza por el calentamiento anómalo del mar, produciendo humedad que desencadena en fuertes lluvias que pueden causar desbordes, inundaciones y aluviones. Y, particularmente, durante estos períodos intensos de El Niño, las viviendas del distrito son vulnerables a las precipitaciones inusualmente altas y al riesgo de lodo y derrumbes.

3.5 La preservación de las lomas

La urbanización en las laderas supone un reto medioambiental en la destrucción del hábitat natural, la contaminación y la introducción de especies invasoras. Este factor es especialmente importante porque estas laderas contienen un ecosistema único en la región, conocido como las lomas.

Entre junio y octubre, la evaporación del agua fría del océano se desplaza hacia el interior a través del viento y es captada por el suelo de las lomas andinas (entre 200 y 1000 metros sobre el nivel del mar). La humedad de la zona (de 80 a 100 por ciento) se transforma en una niebla húmeda y clara conocida como garúa, que a su vez crea verdor en el paisaje desértico y atrae a insectos, aves y mamíferos voladores (Venegoni, 2016; Miyasiro López y Ortiz Huamaní, 2016). Dos de las diecinueve lomas de Lima cubren parte de las laderas de Independencia: Payet y Amancaes, siendo esta última parte del Área de Conservación Regional Lomas de Lima (PLAM 2035, 2014). Este ecosistema aporta características estéticas, espirituales y paisajísticas, y representa un importante potencial para el desarrollo de servicios culturales y actividades recreativas como el senderismo y el ciclismo, así como para fines educativos y de investigación (Miyasiro López y Ortiz Huamaní, 2016).

En el contexto de estudio, las lomas de El Ermitaño se ubican en la ladera denominada La Bella Durmiente por su similitud con la forma de una mujer acostada en posición de descanso. Se trata de una zona protegida, tal y como se indica en el plan de ordenación del territorio de la comarca. Sin embargo, el escenario real no es favorable para este ecosistema ya que, de hecho, es vulnerable a las continuas presiones humanas (Municipalidad de Independencia, 2017). Las lomas son muy beneficiosas para los barrios, sobre todo si se considera que el área verde por persona es extremadamente escasa. La expansión urbana no planificada llena la mayor parte del terreno disponible sin dejar espacio libre para el encuentro y uso público (Golda-Pongratz, 2022). En 2014, la zona verde de El Ermitaño era de 2,29 ha, lo que representaba sólo 0,6 metros cuadrados por persona. En Pampa de Cueva, el área verde era aún menor (0,53 ha) o 0,1 metros cuadrados por persona (Municipalidad de Independencia, 2017). Ambas cifras están dramáticamente por debajo del promedio estipulado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) de nueve metros cuadrados por persona.

Las iniciativas positivas para la preservación de las lomas provienen recientemente del municipio, impulsadas y apoyadas por una minoría dentro de la sociedad civil. Entre 2015 y 2018, como parte del Programa Cinturón Verde para mi Distrito, la Oficina de Gestión Ambiental de la Municipalidad de Independencia (2019c) planificó la forestación de las lomas circundantes del distrito. La ONG Centro de Estudios y Prevención de Desastres (PREDES) identificó once áreas potenciales de forestación dentro del distrito, entre las cuales se incluyeron las laderas de El Ermitaño y Pampa de Cueva. El programa se dividió en dos etapas. La primera consistió en la forestación de las laderas, mientras que la segunda apuntó al desarrollo de parques ecoturísticos para el emprendimiento ambiental. Además, el programa contempló potenciales fuentes para el riego de los árboles, incluyendo alianzas con la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) y la Empresa Municipal de Administración de Peajes de Lima (EMAPE) para acceder a sus plantas de tratamiento

de agua (Municipalidad de Independencia, 2019c). En agosto del 2019, la municipalidad también organizó la limpieza de las lomas de 'La Bella Durmiente' con la colaboración de los vecinos del distrito (Municipalidad de Independencia, 2019b), mostrando que las iniciativas de la sociedad civil para proteger este paisaje han crecido y ganado voz. Ese mismo año, el Comité de Gestión de las Lomas de La Bella Durmiente (CGLBD) también organizó una visita a las lomas durante su temporada más verde para mostrar el potencial de esta zona. La visita contó con la participación de vecinos, miembros del municipio y la ex diputada Marisa Glave. Estas acciones no solo buscan embellecer el distrito y el paisaje de verde, sino también proporcionar sombra durante el verano, detener el flujo del viento durante el invierno y reducir la contaminación acústica. La forestación también ayuda a estabilizar el suelo y prevenir los deslizamientos, reduciendo los riesgos de desastre durante las temporadas de El Niño y los terremotos, así como una medida para detener nuevos asentamientos (Municipalidad de Independencia, 2019c).

3.6 La pérdida de identidad y sentido de pertenencia

El distrito Independencia está poblado principalmente por familias de ingresos medios-bajos y bajos representando, en conjunto, el 67,2% de la población (Municipalidad de Independencia, 2019a).

Aunque todos estos barrios fueron originalmente fundados por personas migrantes (75% de los ocupantes originarios), el número actual de migrantes ha disminuido al 50%. La otra mitad está formada por la tercera y cuarta generación que ascendieron en la economía y formaron la nueva clase media urbana (Golda-Pongratz, 2022).

Si bien la primera generación de pobladores mantuvo sus tradiciones para conformar sus asentamientos, ellos fueron también los que lucharon por encontrar su lugar en la dinámica de la ciudad, recibiendo el rechazo de otros ciudadanos limeños por su ascendencia nativa (Arellano, 2010). Sus descendientes directos (o segunda generación de migrantes) lucharon por encontrar un equilibrio entre su origen migratorio y el deseo de convertirse en ciudadanos de Lima (Arellano, 2010; Golda-Pongratz, 2022). Esta generación contribuyó al crecimiento vertical de las viviendas originales creando barrios mucho más densos (Sáez et al., 2010). Las siguientes generaciones están plenamente integradas en la ciudad, pero pueden enfrentarse a las mismas luchas con su propia identidad, con los vínculos con la tierra natal de sus familias y con el lugar donde nacieron. Hoy en día, constituyen la mayor parte de la población de Lima (Arellano, 2010).

Es muy común que algunos residentes se muden fuera del distrito o incluso al extranjero en busca de una mejor calidad de vida; y, al mismo tiempo, muchos recién llegados se asientan en El Ermitaño y Pampa de Cueva como nuevos inquilinos atraídos por parcelas ofrecidas por los traficantes de tierras. Este escenario crea un ambiente de tensión y desconfianza, debilitando el sentimiento de comunidad que se ve agravado por el actual índice de criminalidad y la huella dejada por los años de terrorismo de Sendero Luminoso (SL) durante la dictadura de Alberto Fujimori (Golda-Pongratz, 2022). De este modo, se observa un continuado conflicto entre locales y recién llegados que, de manera paulatina, agrava el sentido de pertenencia e identidad del distrito. Además, la inserción de nuevas centralidades y la inexistencia de espacios verdes también es un condicionante que agrava la socialización y el sentimiento colectivo. En este sentido, la reconstrucción del sentimiento de pertenencia por parte de la comunidad es necesaria (tal y como hicieron los primeros pobladores) puesto que probablemente se reforzaría su compromiso con el barrio, y se buscarían mecanismos para preservarlo.

4 SISTEMIZACIÓN DE LAS NECESIDADES DETECTADAS EN EL ERMITAÑO

El análisis del distrito Independencia sirvió de base para poder detectar los desafíos de los dos barrios analizados, conocer nueva literatura para la investigación, y empezar a idear una posible solución a las problemáticas detectadas. El trabajo en equipos de dos o tres miembros permitió que la asignatura y la comunicación entre estudiantes y profesorado fuera mucho más fluida, menos hermética y, en cierta manera, promovió el debate y la discusión grupal para proponer ideas y plantear dudas. Fue también de gran utilidad en el desarrollo de ideas tener a alumnos de distintas nacionalidades en los equipos de trabajo para así tener distintas referencias y puntos de partida en cada proyecto.

La asignatura de Cooperación Internacional se planteó con el objetivo principal de introducir las competencias del Desarrollo Sostenible de forma transversal, como una solución a los problemas actuales de El Ermitaño y Pampa de Cueva –productos de la globalización– y la necesidad de utilizar los recursos inmediatos. De este modo, se pretendió fomentar la formación de futuros arquitectos en determinadas competencias basadas en los valores fundamentales de cooperación y fomentar la generación de nuevas competencias que quedan sin cubrir en los grados de Arquitectura. Hemos detectado que estas competencias son:

- el desarrollo y fomento del espíritu crítico;
- el aprendizaje de trabajar cooperando y no compitiendo;
- la adquisición de consciencia del entorno analizado y la realización de trabajos que ayuden a disminuir las desigualdades existentes en el barrio analizado;
- la comprensión y el respeto hacia otras formas de vida;
- el análisis de los factores sociales, urbanos y humanos claves en la sostenibilidad de un proceso de desarrollo;
- la gestión de un proyecto de cooperación al desarrollo.

Teniendo en cuenta los valores centrales para el Desarrollo Sostenible, se fomentó la importancia de la detección e interconexión de los aspectos mencionados en el apartado anterior, no solo atendiendo los retos constructivos sino también los medioambientales, sociales, económicos, logísticos y culturales. De este modo, desde un enfoque pluridisciplinar y transversal, se concienció al alumnado de plantear proyectos e iniciativas tangibles y responsables con una perspectiva a largo plazo, puesto que (generalmente) los recursos destinados en proyectos cooperativos para intervenir en estos contextos son muy limitados. A la vez, se fomentó el desarrollo de su futura profesión pensando en una arquitectura que va más allá de lo construido per-se, promoviendo proyectos críticos y acciones que fomenten la inclusión y el sentido crítico.

Para complementar un marco teórico y práctico de cooperación internacional, los estudiantes tuvieron la oportunidad de visitar presencialmente el *Urban Resilience Hub*, situado en Barcelona; un centro que se enmarca dentro del programa de las Naciones Unidas "City Resilience" que analiza y permite diseñar herramientas que ayudan a las ciudades a estudiar su capacidad de recuperación y definir su resiliencia en materia de prevención de riesgos. De la misma manera, y en este caso de manera virtual, conocieron de primera mano la experiencia de la arquitecta alemana Ulla Schuch, co-fundadora de la ONG Fundación Escuela para la Vida, en Colombia, aliada con la Fundación Schule fürs Leben e.V, en Alemania. Estas dos organizaciones trabajan mancomunadamente en el fomento de la educación para la paz, en la formación para el trabajo y la promoción del emprendimiento entre niñas, niños y jóvenes pertenecientes a la población vulnerable en Colombia. Un ejemplo de ello es su obra social Colegio de Las Aguas: una institución educativa ubicada en el Corregimiento de Montebello, en la ciudad de Cali (Colombia), donde se desarrollan importantes programas educativos, sociales y culturales que se

enmarcan en el contexto del postconflicto colombiano para alcanzar una paz estable, perdurable y trascendente, donde se promueven oportunidades de acceso a la educación, el trabajo y un mejoramiento significativo de la calidad de vida.

Y, de manera continua, el desarrollo del curso tomó un paso radical y consistió en trabajar de manera conjunta, directa y virtual con Yessenia Uñaupe, líder comunitaria, y Dayan Zussner, arquitecta local e integrante del proyecto de investigación de base. Estos contactos directos no solo permitieron involucrar a los estudiantes en conocer distintas realidades, sino que abrieron debates relacionados con cuestiones ecológicas, propusieron acciones concretas en la protección de paisajes amenazados, descubrieron nuevas maneras de ocupar el territorio, y agilizaron la búsqueda de soluciones para reducir riesgos en una zona densamente poblada; y, con una perspectiva más amplia, también en la reducción de la pobreza y la creación de entornos laborales y productivos. Además, un reto fundamental fue también el de desarrollar ideas basadas en las necesidades reales y las iniciativas locales; buscar posibles soluciones a través de proyectos capaces de involucrar a la población y de actuar como propuestas interconectadas y complementarias entre ellas y que, en su conjunto, pudieran dibujar un abanico de opciones y configurar nuevo paisaje urbano en los barrios periféricos de Lima.

4.1 Posibles soluciones a las problemáticas detectadas

De los proyectos resultantes –fruto del trabajo en equipos y del intercambio con las representantes locales– se podrían sintetizar tres bloques estructurales:

- Intervenciones paisajísticas. De todos ellos, surgieron proyectos relacionados tanto con la preservación de las lomas y espacios verdes, así como la recuperación del espacio prehispánico. La arquitectura vernácula utilizando materiales autóctonos, locales o nacionales como la piedra, bambú y textiles producidos en cooperativas locales fueron los elementos que predominaron en todos los proyectos propuestos dentro de este bloque. Retoman la necesidad de frenar el crecimiento urbano descontrolado en las partes altas tocando con el paisaje de lomas (**Figura 2**) e incluyendo iniciativas de *faena comunal*, proponen la creación de andenes de uso público, con espacios productivos y de recreación.

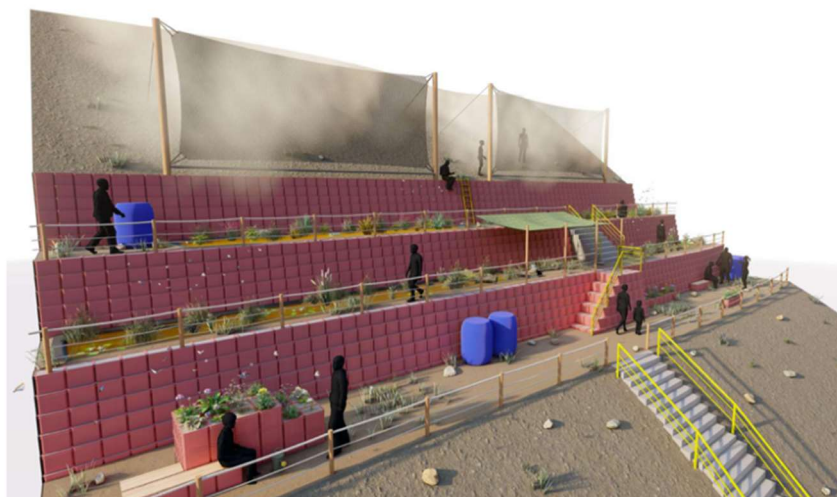


Figura 2. Humedales de niebla.

Fuente: Alejandro Estévez, Sergio Avilés y Pablo García.

- Intervenciones en la trama construida. La necesidad de ampliar el recinto educativo, situado en El Ermitaño (**Figura 3**), así como dotar al barrio de equipamientos públicos (como una escuela de mampostería o la habilitación de espacios destinados a mercados urbanos) sirvieron para reivindicar la necesidad de promover el sentimiento de comunidad y pertenencia y, a la vez, las actividades económicas locales. Responden también al carácter incremental y de uso flexible del barrio, especialmente de los bajos de las casas, y a la necesidad de conectarlos de manera más natural con el espacio público.

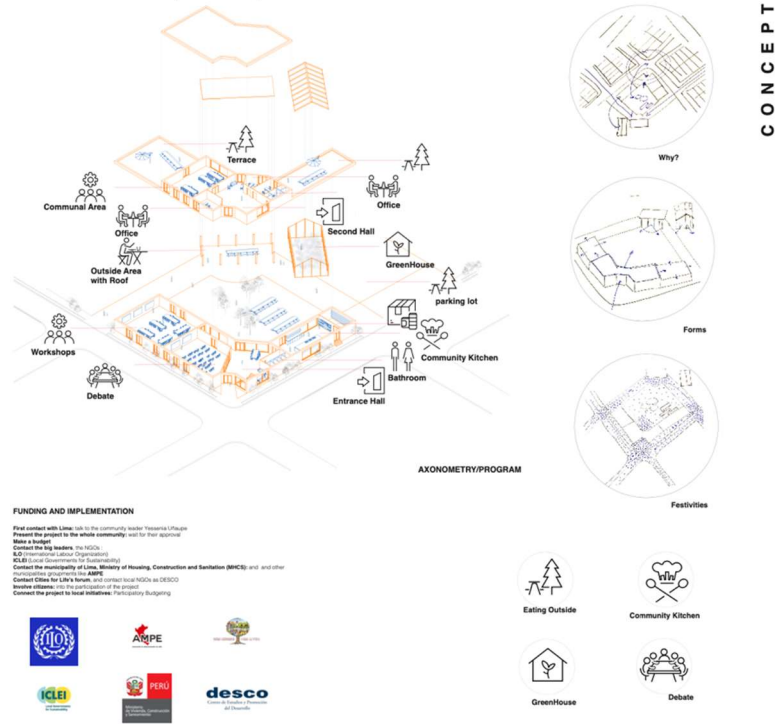


Figura 3. El espacio público como lugar seguro.

Fuente: Andrea Calderón Lama, Alizée Clouet D' Orval, Anneke Gerdes

- Intervenciones temporales, modulares y adaptables. Notamos que mayoritariamente, muchos grupos se centraron en el diseño de espacios públicos o de elementos capaces de mejorar su calidad y su uso. La habilitación de espacios abiertos protegidos de estructuras modulares sirvió de referencia para proponer estructuras que faciliten sombra, juego, verdor y descanso, también teniendo en cuenta el problema de la movilidad desde las zonas más altas y su conexión con el resto de la ciudad. Algunas propuestas, como la implementación de un sistema colectivo de préstamo de bicicletas que pueda conectar con el sistema existente de los *mototaxis* (**Figura 4**), pueden parecer ideas muy europeas y más de centro-ciudad que de barrio periférico. Sin embargo, tienen la capacidad de activar ideas e imaginarios justamente en un a zona urbana categóricamente desatendida.



Figura 4. El inicio de la vida en El Ermitaño.

Fuente: Marc Horta y Eudald de la Maza.

5 LECCIONES APRENDIDAS, RETOS E INQUIETUDES

Ya sea a través de la enseñanza virtual o presencial en la que se desarrolla este programa, el curso procura contextualizar al estudiantado en una realidad donde la figura del arquitecto, como facilitador, es esencial para desarrollar proyectos relacionados con la cooperación internacional.

En este sentido, este curso se presenta relativamente aventajado frente a otras enseñanzas, en el manejo de una metodología alternativa donde la comunidad local está involucrada de manera activa, y en el empleo de diferentes modos de evaluación donde no hay un examen final sino una discusión grupal. No obstante, la asignatura presenta carencias en el conocimiento general del marco normativo y su aplicación así como ciertas limitaciones puesto que trabajar sobre un territorio sin la posibilidad de poder hacer visitas de campo, ni conocer la idiosincrasia local dificulta su comprensión. Además, la limitación del tiempo para desarrollar un plan económico, buscar financiamiento y poder llegar a visionar una cooperación real toma mucho más de cuatro meses, que son los que dura el programa.

Sin embargo, tanto en la implantación de la metodología así como en los proyectos resultantes hemos corroborado que, con poco presupuesto, es inviable proponer proyectos de gran magnitud que cubran las necesidades básicas. Proyectos de este calibre necesitan trabajo junto a otros entes y profesionales que faciliten tanto la cooperación, coordinación, recursos, entre otros.

Este curso ha sido un buen ejercicio de diseño para pensar y conocer realidades ajenas gracias al contacto directo con la comunidad profesional y local a través de la escucha, diálogo y comprensión. Además, trabajar en contextos vulnerables de la periferia de Lima ha puesto de manifiesto la importancia de iniciativas y proyectos que cuestionan y buscan soluciones a los problemas derivados del cambio climático para fortalecer comunidades y perseguir una resiliencia urbana.

Los estudiantes han logrado visualizar que la arquitectura va más allá del objeto de diseño, entendiendo la figura del arquitecto como facilitadora, al menos dentro del campo de cooperación y desarrollo.

Se constata que, a través de la puesta en práctica de esta metodología de cooperación directa, se pueden activar y consolidar aprendizajes diversos, tanto para el alumnado como desde dentro de la comunidad con la que se trabaja. En primer lugar, se logra establecer una cultura de intercambio igualitario entre los representantes de la población con y para los que se trabaja, quienes adquieren el rol de interlocutores y expertos desde la experiencia vivida. El papel del poblador o la pobladora es esencial en la formulación de proyectos urbanos para la detección y definición de necesidades, el establecimiento de una colaboración en la formulación de posibles respuestas así como la concienciación de futuros profesionales de la arquitectura. Y, en segundo lugar, este intercambio que surge desde los inicios de un proyecto aporta una visión conjunta y cautelosa de problemáticas y potenciales, promueve la formulación de propuestas adaptadas en el proceso de la observación de una realidad local, y redefine y refuerza el trabajo colectivo en barrios marginales como estrategia de mejora de la calidad de vida en el conjunto de la ciudad.

6 BIBLIOGRAFÍA

Acuña Damiano, Natalia; Almonte Flores, Julio Edgard; Arizaga Vilalba, Gladys; Ataucure Condo, Félix; Mauricio Vivar, Anita Leyla .2010. *Fortaleciendo Nuestra Identidad, Aportes Para Conocer la Historia del Distrito de Independencia en el Contexto de Lima Norte*.
http://tarea.org.pe/images/fortaleciendo_nuestra_identidad.pdf#page=23

Almaaroufi, S.; Golda-Pongratz, K.; Jauregui-Fung, F.; Pereira, S.; Pulido-Castro, N.; Kenworthy, J. 2019. "Place-Making through the Creation of Common Spaces in Lima's Self-Built Settlements: El Ermitaño and Pampa de Cueva as Case Studies for a Regional Urbanization Strategy". *Urban Sci.* 2019, 3, 112. EISSN 2413-8851.

Arellano, Rolando. 2010. *Ciudad de Los Reyes, de Los Chávez, Los Quispe*. Planeta: Lima.

Arroyo, Roberto, Romero, Antonio. 2009. *Colonizados, globalizados y excluidos en las grandes transformaciones de Lima*.
https://www.flacsoandes.edu.ec/sites/default/files/agora/files/1259644496.colonizados_globalizados_excluidos_0.pdf

Barrios Napuri, Carlos. 2007. *Desarrollo Tecnológico y Participación Comunitaria: Fortalezas Ante la Prevista Crisis del Agua*.
<http://www.eumed.net/rev/delos/00/cbn-0.pdf>

Chumpitaz Llerena, Daniel. 1995. *El Centro Ceremonial Pampa de Cueva: Un sitio formativo en forma de 'U'*, Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Clavel, Tristan, Dudley, Steven. 2017. *Cómo la Urbanización y el Tráfico de Terrenos van de la Mano en Perú*.
<https://es.insightcrime.org/noticias/analisis/como-urbanizacion-trafico-terrenos-van-mano-peru/>

CODECON—Consejo de Desarrollo Económico del Cono Norte. 2006. *Construyendo el Futuro del Perú Desde Lima Norte. Plan de Desarrollo Económico de Lima Norte 2006–2015*. Lima: Alternativa, Consejo Interdistrital de Lima Norte.

Córdova, Adolfo. 1969. *El Taller de Asistencia Técnica*. Lima: Universidad Nacional de Ingeniería.

Coto Zevallos, José, Romero Pariachi, Rossmery. 2010. *Equidad en el Acceso al Agua en la Ciudad de Lima: Una mirada a Partir del Derecho al Agua*.
http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/1365/COTO_JOSE_ROMERO_ROSSMERY_EQUIDAD_MIRADA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Flores, P., Ramirez, A. 2016. *Plan de Contingencia Ante Sismos, Distrito de Independencia, 2016–2018*.

<https://www.muniindependencia.gob.pe/dcivil/pdf/Plan%20de%20Contingencia%20por%20Sismo%20Distrito%20de%20Independencia.pdf>

Golda-Pongratz, Kathrin. 2022. "(Re)Constructing the role of urban memory in Lima's self-built peripheries". Reis, Nadine; Lukas, Michael (eds.), *Beyond the Mega-City: new dimensions of peripheral urbanization in Latin America*, University of Toronto Press, pp. 169-196.

Golda-Pongratz, Kathrin. 2021. "Hacia un urbanismo holístico: Legado y topicalidad del pensamiento de John F. C. Turner en los asentamientos autoconstruidos del Cono Norte, Lima. El Ermitaño y Pampa de Cueva como casos de estudio". Golda-Pongratz, Kathrin/ Vega Centeno, Pablo (eds.): Revisitando el legado de John F C Turner. *Revista ENSAYO - Arquitectura PUCP Estudios de arquitectura, urbanismo y territorio*. Número 2, Año 2021, e-ISSN 2710-2947, pp. 95-117.

Golda-Pongratz, Kathrin. 2018. "Voices of El Ermitaño. Narrating the Unwritten Urbanism of the Self-built city". In: *Narrative Urbanism. Monu #29*. Upmeyer, Bernd (ed.), pp. 74-99.

Huamaní Antonio, Sandro A. 2017. *Estimación de la Rentabilidad Social de Incrementar la Cobertura de Agua Potable en Lima Metropolitana*. <http://repositorio.up.edu.pe/handle/11354/1734>

IMP—Instituto Metropolitano de Planificación. Plano de Zonificación de Lima Metropolitana-Independencia. Área de Tratamiento Normativo I. Available online: http://www.muniindependencia.gob.pe/data_files/funcionamiento/PLANO%20DE%20ZONIFICACION.pdf (accessed on 3 October 2019).

Krasny, Elke. 2012. *Hand-on Urbanism 1850-2012*. Vienna: Architekturzentrum Wien.

Mervin, John. 2015. "In Peru Water is a High Price for Lima's Poor". <https://www.bbc.com/news/business-34451418>

Miyasiro López, María, Ortiz Huamaní, Martín. 2016. *Estimación Mediante la Teledetección de la Variación de la Cobertura Vegetal en las Lomas del Distrito de Villa María del Triunfo por la Expansión Urbana y Minera (1986–2014)*. <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/5281>

Municipalidad de Independencia. Plan de Desarrollo Local Concertado Actualizado del Distrito de Independencia al 2011–2021. Available online: http://www.imp.gob.pe/images/IMP%20%20PLANES%20DE%20DESARROLLO%20MUNICIPAL/independencia_plan_de_desarrollo_local_concertado_2011-2021.pdf (accessed on 3 October 2019).

Municipalidad de Independencia. Plan de Desarrollo Local Concertado 2017–2021 del Distrito de Independencia. Available online: http://www.muniindependencia.gob.pe/data_files/Plan_Desarrollo_2017-2021.pdf (accessed on 3 October 2019).

Municipalidad de Independencia. Conoce Más a tu Distrito. Available online: <http://www.muniindependencia.gob.pe/distrito.%20php?sec=2> (accessed on 3 October 2019).

PLAM 2035. 2014. *Plan Metropolitano de Desarrollo Urbano de Lima y Callao*. <http://limatieneunplam.blogspot.de/2015/05/descarga-el-plam2035.html>

Sáez Giraldez, E., García Calderón, J., Roch Peña, P. 2010. "La ciudad desde la casa: Ciudades espontáneas en Lima". *Rev. Invi*, 25, 77–116, doi:10.4067/S0718-83582010000300003.

Tumini, Irina, Carolina Arriagada Sickinger, and Sergio Baeriswyl Rada. 2017. "Modelo para la integración de la Resiliencia y la Sostenibilidad en la Planificación Urbana " 3er Congreso Internacional de Construcción Sostenible y Soluciones Eco-Eficientes, Sevilla.

Turner, John F. C. 1976. *Housing by people: towards autonomy in building environments*. London: Marion Boyards Publishers.

Turner, John F. C. 1985. "The challenge of Enablement: Tasks for the Architect". In: Lambert, Irina (ed.) (1985): International Union of Architects; UNESCO: *The Architect as enabler of user house planning and design. Architecture+competition. International Competition for Students of Architecture. UNESCO Prize 1984*, Stuttgart: Karl Krämer Verlag, pp. 93-98.

Vega Centeno, Pablo. 2017a. "La desigualdad invisible: El uso cotidiano de los espacios públicos en la Lima del siglo XXI". *Territorios*, 36, 23–46, doi:10.12804/revistas.urosario.edu.co/territorios/a.5097.

Vega Centeno, Pablo. 2017b. "La dimensión urbana de las centralidades de Lima Norte: Cambios y permanencias en la estructura metropolitana". *EURE*, 43, 5–25, doi:10.4067/ S0250-71612017000200001.

Venegoni, Luisa. 2016. "Justice for invaders? Urbanization-conservation conflict in Lima, Peru's Lomas Ecosystem". *Proceedings of the XIV Annual Tulane Undergraduate Conference on Latin America*, Houston, TX, USA, 3 December 2016.

Wates, Nick. 2000. *The Community Planning Handbook: How people can shape their cities, towns & villages in any part of the world*. London: Earthscan.