



1. ELS TUTORS/LES TUTORES

L'acció tutorial és un servei d'atenció als estudiants, especialment de nou ingrés, (tant de grau com de màster) mitjançant el qual professors/es de la Facultat de Nàutica de Barcelona (FNB) acompanyen als estudiants durant la seva estada a la Facultat i és també una eina per a la millora de la qualitat docent.

Tots els professors de la FNB poden ser tutors. Només es demana interès i una mica de temps per dedicar-s'hi.

El professor tutor és el responsable de l'aplicació directa del Pla d'Acció Tutorial ([https://www.fnb.upc.edu/sites/default/files/qualitat/Pla%20d%27Acció%20Tutoria I.pdf](https://www.fnb.upc.edu/sites/default/files/qualitat/Pla%20d%27Acció%20Tutoria%20I.pdf)) davant dels estudiants que tutoritza. Ha d'estar motivat/da en la seva tasca i ha de tenir una capacitat d'establir bones relacions personals amb els estudiants.

L'acció tutorial es concentrarà en els aspectes acadèmics i personals:

- Acadèmics: Col·laborar en el procés d'aprenentatge de l'estudiant, fer el seguiment dels seus resultats per tal de millorar-los (en particular per aconseguir finalitzar amb èxit la fase inicial) i donar-li suport durant tot el període d'estada a la Facultat.
- Personals: Orientar l'estudiant sobre el nou entorn universitari (UPC, centre, estudis, serveis,...) i ajudar-lo a afrontar les dificultats en l'adaptació i integració a la universitat (viure fora de casa, resultats acadèmics adversos que poden comportar manca d'autoestima, etc.)

Les funcions del tutor/a són:

- Convocar les reunions amb els estudiants que tutoritza.
- Facilitar la integració a la Facultat dels estudiants.
- Realitzar el seguiment acadèmic de cada estudiant assessorant-lo per tal que pugui treure el màxim profit del seu esforç (identificant els aspectes que incideixen negativament en el seu procés d'aprenentatge) i aconsellant-lo de cara a la matrícula.
- Mantenir una presència en el seu grup d'estudiants tutoritzats durant tots els seus estudis.



2. QUÈ HA DE FER EL TUTOR/A?

Oferir-se per a ser tutor: Al començament de curs des del Vicedeganat Cap d'Estudis es farà una crida a tots els professors que vulguin ser tutors. El primer pas és contestar a aquesta crida.

Al finalitzar el període de matrícula es farà l'assignació d' un/a tutor/a a cada estudiant. Un/a mateix tutor/a pot tutoritzar més d'un estudiant.

Assistir a la reunió inicial amb els altres tutors: El/la Cap d'Estudis convocarà a començament de curs una reunió amb els tutors. En aquesta reunió s'explicarà el Pla d'Acció Tutorial de l'FNB i es farà formació sobre la normativa acadèmica. També es planificaran les trobades amb els alumnes tutoritzats per fer-les de manera coordinada.

Convocar les reunions amb els estudiants tutoritzats (tutories en grup): Cada tutor programarà reunions amb el seu grup d'estudiants. Es recomanable que, durant el primer curs dels estudis, es fessin aproximadament 4 reunions en grup:

- *Primera:* Al començament de curs per donar la benvinguda i explicar les pautes de funcionament. Servirà per conèixer els estudiants (perfil personal, acadèmic i professional), saber com s'enfronten als estudis i per fer-los adquirir un compromís de treball personal.
- *Segona:* A mig quadrimestre, després dels exàmens parcials, per copsar la situació dels estudiants després dels primers exàmens i animar-los davant d'un possible resultat advers. Servirà per resoldre dubtes que puguin haver sortit del coneixement de l'entorn, per comentar la relacions amb els altres companys o professors i, si cal, per donar estratègies d'aprenentatge.
- *Tercera:* Abans de començar el segon quadrimestre i després de saber el resultat del primer. Servirà per orientar en la planificació dels estudis i, en particular, als estudiants que no hagin superat totes les assignatures a encarar la segona part del curs d'una forma més eficaç.



- *Quarta:* Al final del curs acadèmic per acompanyar en el procés de les qualificacions i com a tancament de la tutoria anual. Servirà per fer una avaluació i contrast entre les expectatives inicials i les finals, per valorar la gestió de l'aprenentatge i per ajudar a plantejar un segon any tenint una perspectiva més global. En aquesta darrera trobada del curs es podrà fer també una valoració de l'acció tutorial.

Estar disponible per a possibles tutories personalitzades: Cada tutor realitzarà les tutories individualitzades que cregui convenient tant per iniciativa pròpia com a petició dels estudiants.

Després del primer curs el tutor podrà decidir com manté la presència en el seu grup d'estudiants tutoritzats per continuar orientant-los en general i, en particular, per assessorar-los de cara a la matrícula d'acord amb els seus interessos i el seu rendiment acadèmic.

3. QUI AJUDA AL TUTOR/A?

La tutorització és, en darrera instància, una tasca de tota la Facultat que delega, de manera més concreta, en els professors/es tutors/es.

La persona que més directament acompanya aquesta tasca és el/la Cap d'Estudis. És la persona responsable del Pla d'Acció Tutorial amb el recolzament de tot l'Equip Directiu. Entre les seves funcions està la d'acompanyar als tutors en el procés de la tutoria i, en particular, intentar resoldre amb ells les situacions que es puguin presentar.

Si els tutors no coneixen la resposta a les qüestions plantejades pels estudiants, poden recórrer al Cap d'Estudis o a d'altres unitats de la Facultat sempre que ho necessitin per demanar assessorament o per derivar-hi els casos que excedeixin les seves competències.