

Estudio sobre la internacionalización de la Facultat d'Informàtica de Barcelona (UPC): *Resúmenes de las memorias académicas de la FIB*

Junio, 2022

María Teresa Abad-Soriano

Supervisores:

Núria Castell-Ariño

Joan Antoni Pastor-Collado

Facultat d'Informàtica de Barcelona

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
1. Introducción	2
2. Personas	4
3. Información general y académica	6
4. Procesos de internacionalización	28
5. Tecnología	92

1. Introducción

En este documento se recogen los resúmenes, extractos y anotaciones resultado, fundamentalmente, de la lectura y procesamiento de las memorias académicas de la FIB pero también de las conversaciones con las personas que figuran como supervisores de este documento. Ambas han recurrido a su prodigiosa memoria y a su experiencia en primera persona en diferentes tareas en el equipo de dirección de la FIB, para matizar, poner en contexto y aportar información que no estaba reflejada en ningún documento de los consultados. Así he podido comprender mucho mejor la evolución de la FIB.

La primera memoria data de 1987, siendo decano el profesor Antoni Olivé, y hasta el curso 2003-04 he trabajado con versiones en papel del propio archivo de la FIB ya que eran las únicas disponibles. El resto de memorias consultadas, desde el 2004-05 hasta el 2016-17, se encuentran disponibles en versión electrónica en la web de la FIB (<https://www.fib.upc.edu/ca/la-fib/la-facultat/la-facultat-en-xifres>).

Estos resúmenes aportan los datos ‘en bruto’ con los que hemos elaborado buena parte de la información que se presenta en el documento “Estudio sobre la internacionalización de la Facultat d’Informàtica de Barcelona (UPC): *Datos académicos, de movilidad y acciones de internacionalización de la FIB y la UPC*”.

Está organizado en cuatro grandes categorías de tipos de contenido de las memorias y que son:

1. Las **personas**: Relación de decanos/as al frente de la institución e identificación de las personas responsables de las relaciones internacionales en esos equipos.
2. La **información general y académica** de la FIB: Para cada curso académico hemos recopilado diferentes indicadores académicos: número de estudiantes de nuevo acceso, número de titulados, número de estudiantes matriculados y número de convenios de cooperación educativa realizados. Siempre que ha sido posible, hemos guardado las cifras de todos esos indicadores, pero por titulación vigente. El conjunto de titulaciones vigentes y en extinción, así como eventos señalados en la historia de la FIB (premios, cambios de ubicación, cambios administrativos relevantes, aniversarios, celebraciones, etc.), la distribución de las notas de acceso entre los 100 primeros estudiantes y otras muchas informaciones se encuentran entre otros de los datos almacenados en esta categoría.
3. La **tecnología**: Hemos identificado los sucesivos avances tecnológicos a lo largo de los años desde el inicio de la FIB y hasta 2008-09. Por ejemplo, todo lo relativo a la evolución de las redes, los diferentes sistemas de correo electrónico, la evolución de la web de la FIB, la evolución de las diferentes aplicaciones para dar soporte a la gestión académica de la FIB, etc.
4. Los **procesos de internacionalización** de la FIB: Para cada curso académico, hemos identificado aquellas acciones que han influido en la internacionalización de la FIB. Por supuesto nos hemos fijado en las cifras de movilidad, en los partners de la FIB, en las aplicaciones informáticas para gestionar la movilidad, en las redes internacionales, los proyectos estratégicos con universidades internacionales, etc

pero también en aquellas actividades que han tenido impacto en el ámbito educativo y viceversa. Por ejemplo, la impartición de un máster íntegramente en inglés, una actividad educativa circunscrita a la FIB, tuvo un impacto claro sobre su internacionalización. Y, a su vez, la acogida anual de la Summer School de Georgia Tech ha tenido un impacto en la actividad académica de la FIB.

En las siguientes secciones se encuentra el volcado de todas las informaciones recopiladas de cada tipo y presentadas por orden de curso académico.

2. Personas

Curso 1992-93

- Primera vez que en la memoria académica se recoge un apartado ERASMUS (p.45) que coincide con la aparición de la figura del vicedecano de Relaciones Internacionales en el equipo decanal.
- Vicedecano de Relaciones internacionales **Ulises Cortés** a partir de julio de 1993.
- A partir de este curso, aunque ha habido períodos sin una figura específica en el equipo decanal, siempre ha habido alguien que ha asumido esas funciones.

Curso 1995-96

- Primera vez que en la memoria académica se recoge el equipo de internacionales de la FIB:
 - Coordinación académica del programa Erasmus: Helena Martínez (técnica de gestión académica en la FIB) desde el curso 1995-96 hasta octubre de 1998. En el curso 1998-99 **Helena Martínez** ganó la plaza de *Responsable del Área de Relaciones Internacionales de la UPC*. Y sigue desempeñando el mismo cargo desde entonces. El área ha ganado peso y personal adscrito a lo largo de sus años al frente de la dirección.
 - Información de programas y universidades: Lluïsa Romeu
 - Coordinadores de distintos programas de movilidad: Antonio González, Ulises Cortés, Glyn Morrill (los programas PICXXXX de antes del 1997-98)

Lista de decanos/as desde el comienzo:

=> Manel Martí Recover (1976 - 1979)

=> Ramon Puigjaner Trepal (1979 - 1982)

=> Martí Vergés i Trias (1982 - 1984)

=> Mateo Valero Cortés (1984 - 1986)

=> Antoni Giró Roca (1986 - 1987)

=> Antoni Olivé i Ramon (1987 - 1992)

=> Pere Botella López (2 abril 1992 - 31 marzo 1998)

- Vicedecano de Relaciones internacionales **Ulises Cortés**, primer vicedecano del ramo, (julio 1993 - 31 marzo 1998)

=> Josep Casanovas Garcia (1 abril 1998 - mayo 2004)

- Vicedecano cap d'estudis Fase inicial **Ricard Gavalà Mestre** asume, inicialmente, las tareas de la movilidad internacional (1 septiembre 1998 - 31 enero 2000)
- Vicedecano de Relaciones internacionales **Toni Cortés Rosselló** (1 febrero 2000 - agosto 2004)

=> Maria Ribera Sancho Samsó (junio 2004 - junio 2010)

- Vicedecana de Relaciones internacionales **Núria Castell Ariño** (septiembre 2004 - junio 2010)
- => Núria Castell Ariño (junio 2010 - junio 2017)
- Cursos 2010/2011, 2011/2012, la decana ha asumido las tareas de Relaciones Internacionales.
 - Vicedecana de Estudiantado **María Teresa Abad Soriano** (mayo 2012 - enero 2021) asume las tareas de Relaciones Internacionales acompañando a la decana hasta que ha habido una persona especialmente dedicada. De todos modos, la movilidad internacional la ha gestionado la vicedecana de Estudiantado.
 - Vicedecano de Relaciones Institucionales y Internacionales **Josep Ramon Herrero Zaragoza** (junio 2013 - marzo 2015).
 - Vicedecano de Relaciones Institucionales y Internacionales **Albert Cabellos Aparicio** (mayo 2015 - 2018).
- => Josep Fernandez Ruzafa (junio 2017 - actualidad)
- Vicedecano de Relaciones Institucionales y Internacionales **Albert Cabellos Aparicio** (mayo 2015 - 2018).
 - Vicedecano de Relaciones Institucionales y Internacionales **Joan Antoni Pastor Collado** (2018 - 2021)
 - Vicedecana de Estudiantado **María Teresa Abad Soriano** (mayo 2012 - 2021)
 - Vicedecana de Relaciones internacionales **Anna Rio Doval** (enero 2021 - actualidad)

3. Información general y académica

CONTENIDO:

- BOES fundacionales
- Titulaciones ofertadas
- Número de estudiantes, número de titulados
- Eventos destacables: aniversarios, cambios de ubicación, ...
- Docencia en inglés

Origen: (en <https://www.fib.upc.edu/25e/presentacio.htm> aunque faltaban las fechas exactas de los BOES) La Facultat d'Informàtica de Barcelona es va crear l'any 1976 a través del Decret 593/1976 del 4 de març, en paral·lel amb les facultats informàtiques de Madrid i Sant Sebastià. El **14 de setembre de 1976** es publica en el BOE l'ordre sobre la implantació dels ensenyaments en les facultats d'informàtica, i s'autoritza l'inici de les activitats docents a partir del 1977-78. També s'autoritza la creació d'una Comissió Gestora, depenent del Rectorat de la Universitat. Més tard, el **27 de juliol de 1977**, es publicarà l'ordre que aprova el Pla d'Estudis de la Facultat d'Informàtica de Barcelona, de caràcter provisional i experimental. En el mismo BOE se publica la de la UPM. No veo la de San Sebastián. Los BOES están en una carpeta del drive.

/* EXTRACTO RECOGIDO DEL LIBRO 1 DE LOS 25 AÑOS DE LA fib */

1. Les disposicions publicades al BOE sobre la creació dels estudis i de la FIB van ser: (i) Decret 327/1976, de 26.2.76, sobre estudis d'Informàtica, BOE de 1.3.76, que crea els estudis a nivell de formació professional i els de nivell universitari, (ii) Decret 593/1976, de 4.3.76, pel qual es creen Facultats d'Informàtica a Barcelona, Madrid i San Sebastián, BOE de 26.3.76, (iii) Ordre de 6.6.76 sobre implantació dels ensenyaments a les Facultats d'Informàtica, BOE de 14.9.76, (iiii) Ordre de 7.6.77 pel qual s'aprova el Pla d'Estudis de la Facultat d'Informàtica de Barcelona, BOE de 27.7.77 (es poden consultar als arxius de la Facultat).

Con motivo de la celebración de los 25 años de la FIB (<https://www.fib.upc.edu/25e/presentacio.htm>) se editaron 3 volúmenes con testimonios muy interesantes y valiosos sobre la historia de la FIB y sus comienzos. En particular, en el volumen 2, se encuentra el testimonio del primer vd de Relaciones Internacionales, Ulises Cortés.

A continuación, por curso académico, se recoge información relativa a titulaciones en marcha, número de estudiantes, número de titulados, El primer curso es el 1977/1978 y el último 2016/2017, o sea, 40 años de historia de la FIB. También figuran acontecimientos que han tenido especial impacto en la vida de la facultad: aniversarios, cambios de ubicación, etc. Está bastante completo pero seguro que aparecerán cosas que añadir.

Curso 1977/1978

- La FIB ocupa Torre Girona desde 1976 hasta 1985.
- 160 estudiantes nuevos <estudiantes de 2o ciclo (4º y 5º)>
- 160 estudiantes matriculados
- 1 estudiantes licenciados

Curso 1978/1979

- 84 estudiantes nuevos <estudiantes de 2o ciclo (4º y 5º)>
- 227 estudiantes matriculados
- 30 estudiantes licenciados

Curso 1979/1980

- 301 estudiantes nuevos <primera vez que se abre primero del primer ciclo. uno de ellos soy yo>
- 412 estudiantes matriculados
- 13 estudiantes licenciados

Curso 1980/1981

- 365 estudiantes nuevos
- 597 estudiantes matriculados
- 15 estudiantes licenciados

Curso 1981/1982

- 439 estudiantes nuevos
- 869 estudiantes matriculados
- 10 estudiantes licenciados

Curso 1982/1983

- 485 estudiantes nuevos
- 1058 estudiantes matriculados
- 16 estudiantes licenciados

Curso 1983/1984

- 707 estudiantes nuevos
- 1444 estudiantes matriculados
- 25 estudiantes licenciados

Curso 1984/1985

- 595 estudiantes nuevos
- 1609 estudiantes matriculados
- 47 estudiantes licenciados

Curso 1985/1986

- 770 estudiantes nuevos
- 2044 estudiantes matriculados
- 66 estudiantes licenciados
- La FIB se traslada al edificio U, Campus Sud, en octubre de 1985

Curso 1986/1987

- 657 estudiantes nuevos

- 2256 estudiantes matriculados
- 84 estudiantes licenciados
- Plan de estudios vigente:
 - o Licenciatura de Informática (5 años)
- la FIB celebra su décimo aniversario (1987, actos también en el 88)
- Ha comenzado la reestructuración de los departamentos de la Facultad (año 1987) → se convierten en los encargados de organizar y realizar la investigación de su campo. La estructura de 'departamentos de un centro docente' se convierte en 'departamentos de una universidad'

Curso 1987/1988

- 591 estudiantes nuevos
- 2351 estudiantes matriculados
- 137 estudiantes licenciados
- Plan de estudios vigente:
 - o Licenciatura de Informática (5 años)

Curso 1988/1989

- Planes de estudios vigentes:
 - o Licenciatura de Informática (5 años)
 - o Diplomatura de Informática (3 años) → se ofrece el primer año (tiene 2 especialidades: Sistemas Informáticos, Sistemas Físicos)
- 581 estudiantes nuevos Licenciatura + 189 estudiantes nuevos Diplomatura
- 2486 + 189 estudiantes matriculados
- 190 estudiantes licenciados

Curso 1989/1990

- Planes de estudios vigentes:
 - o Licenciatura de Informática (5 años)
 - o Diplomatura de Informática (3 años)
- 560 estudiantes nuevos Licenciatura + 236 estudiantes nuevos Diplomatura
- 2566 + 342 estudiantes matriculados
- 209 estudiantes licenciados
- Convenios de Cooperación educativa: unos 45

TOTAL licenciados en el período 76-89: **844**

Curso 1990/1991

- Planes de estudios vigentes:
 - o Licenciatura de Informática (5 años)
 - o Diplomatura de Informática (3 años)
 - o **Diplomatura de Estadística (3 años) → 1er año que se ofrece (1r curso asignaturas anuales, 2do curso asignaturas cuatrimestrales)**
- 540 estudiantes nuevos Licenciatura + 191 estudiantes nuevos Diplomatura + **49 estudiantes en Diplomatura Estadística**
- 2601 + 429 + **49** estudiantes matriculados

- 271 estudiantes licenciados + 7 estudiantes diplomados
- Convenios de Cooperación educativa: unos 23

Curso 1991/1992

- Se pasa de una memoria anual natural a una por año académico. La memoria es de 1991 y la siguiente es del curso 1992/1993 así que puede ser que alguna cosa no esté completamente documentada.
- Planes de estudios vigentes:
 - o Licenciatura de Informática (5 años, estructura anual)
 - o Diplomatura de Informática (3 años, estructura anual)
 - o Diplomatura de Estadística [SIN DATOS porque esta memoria en realidad es del año 1991 y algo se ha perdido].
 - o Ingeniería en Informática (organización cuatrimestral !!!!!) primer (2 primeros años) y segundo ciclo (resto). Hay 2 períodos de matrícula y de entrada de estudiantes (septiembre y febrero)
 - o Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas (3 años, organización cuatrimestral)
 - o Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (3 años, organización cuatrimestral)
- Nuevos: 7 Licenciatura + 0 estudiantes nuevos Diplomatura + 778 Ingenierías (superior y técnicas)
- Matriculados: 1848 Licenciatura + 236 Diplomatura + 1071 Ingenierías, estudiantes matriculados
- Titulados: 266 estudiantes licenciados + 14 estudiantes diplomados
- Convenios de Cooperación educativa: unos 40

⇒ **Este es el primer curso con asignaturas cuatrimestrales y con dos períodos de matrícula. Ya es así hasta ahora. Los dos períodos de matrícula eran necesarios para respetar los prerrequisitos del plan de estudios.**

Curso 1992/1993

- Planes de estudios vigentes:
 - o Licenciatura de Informática (5 años, estructura anual)
 - o Diplomatura de Informática (3 años, estructura anual)
 - o Ingeniería en Informática (organización cuatrimestral) primer (2 primeros años) y segundo ciclo (resto).
 - o Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas (3 años, organización cuatrimestral)
 - o Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (3 años, organización cuatrimestral)
- Nuevos: 655 en las 3 ingenierías + 0 Licenciatura + 0 Diplomatura
- Matriculados: 1432 Licenciatura + 201 Diplomatura + 1738 Ingenierías (entre las 3)
- Titulados: 270 estudiantes licenciados + 70 diplomados
- Convenios de Cooperación educativa: unos 49

Curso 1993/1994

- La biblioteca de la UPC se traslada al Campus Nord.
- Planes de estudios vigentes:

- Licenciatura de Informática (5 años, estructura anual)
- Diplomatura de Informática (3 años, estructura anual)
- Ingeniería en Informática (5 años, organización cuatrimestral)
- Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas (3 años, organización cuatrimestral)
- Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (3 años, organización cuatrimestral)
- Nuevos: (627 q1 + 20 q2) estudiantes nuevos en las 3 ingenierías + 0 Licenciatura + 0 Diplomatura
- Matriculados: (2298 q1 y 2230 q2) en Ingenierías (entre las 3) + 531 Licenciatura + 15 Diplomatura
- Titulados: 10 ETIG + 6 ETIS + 323 Licenciatura + 72 Diplomatura
- Convenios de Cooperación educativa: unos 70

Curso 1994/1995

- La FIB se traslada del edificio U, Campus Sud, al B6, Campus Nord, en julio de 1995. Hay una foto del edificio en obras en la memoria así como de las 2 anteriores ubicaciones (pag 222).
- Planes de estudios vigentes:
 - Licenciatura de Informática (5 años, estructura anual)
 - Diplomatura de Informática (3 años, estructura anual)
 - Ingeniería en Informática (5 años, organización cuatrimestral)
 - Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas (3 años, organización cuatrimestral)
 - Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (3 años, organización cuatrimestral)
- Nuevos: (591 q1 + 29 q2) estudiantes nuevos en las 3 ingenierías + 0 Licenciatura + 0 Diplomatura
- Matriculados: (2657 q1 y 2563 q2) en Ingenierías (entre las 3), 15 en Diplomaturas y 531 en Licenciatura.
- Titulados: 31 ETIG + 16 ETIS + 47 EI + 351 Licenciatura + 14 Diplomatura
- Convenios de Cooperación educativa: unos 90

Curso 1995/1996

- Celebración del 20 aniversario de la FIB (desde marzo del 96 a septiembre del 97).
- La FIB pone su primer stand en l'INFORMAT (una feria educativa).
- Planes de estudios vigentes:
 - Ingeniería en Informática (5 años, organización cuatrimestral)
 - Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas (3 años, organización cuatrimestral)
 - Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (3 años, organización cuatrimestral)
- Nuevos: (683 q1 + 1 q2) estudiantes nuevos en las 3 ingenierías + 0 Licenciatura + 0 Diplomatura. Se produce el traspaso de muchos estudiantes desde la licenciatura/diplomatura a las nuevas titulaciones.
- **Matriculados: 1653 planes nuevos + 510 traspasados + 242 en los antiguos (no hay cifras exactas, es un cálculo)**
- Titulados: 55 ETIG + 40 ETIS + 40 EI + 110 Licenciatura + 3 Diplomatura
- Convenios de Cooperación educativa: unos 152 (143 no PFC, 9 PFC)

Curso 1996/1997

- Celebración del 20 aniversario de la FIB (desde marzo del 96 a septiembre del 97)
- Se alcanza la consolidación, la estabilidad de la FIB.
- Se acaba la plaza de la FIB (Campus Nord).
- Se acaba el edificio C6.
- El departamento de LSI se traslada del edificio U al C5 y C6. El departamento de AC se traslada del D4 al C6.
- La web de la FIB <http://www-fib.upc.es> incluye una sección 'Programes d'Intercanvi'
- Planes de estudios vigentes:
 - Ingeniería en Informática (5 años, organización cuatrimestral)
 - Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas (3 años, organización cuatrimestral)
 - Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (3 años, organización cuatrimestral)
- Nuevos: (595 q1 + 105 q2) estudiantes nuevos en las 3 ingenierías + 0 Licenciatura + 0 Diplomatura. Se produce el traspaso de muchos estudiantes desde la licenciatura/diplomatura a las nuevas titulaciones.
- Matriculados: en el q1 2455 (7 Erasmus) + 595 nuevos, en el q2 2899 (7 Erasmus) + 105 nuevos.
- Titulados: 61 ETIG + 53 ETIS + 140 EI + 27 Licenciatura
- Convenios de Cooperación educativa: unos 320 (270 no PFC, 50 PFC)

Curso 1997/1998

- Planes de estudios vigentes, todos con organización cuatrimestral:
 - Ingeniería en Informática (5 años)
 - Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas (3 años)
 - Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (3 años)
- Nuevos: (569 q1 + 106 q2) estudiantes nuevos en las 3 ingenierías.
- Matriculados: en el q1 2456 (19 Erasmus) + 569 nuevos, en el q2 2849 (10 Erasmus) + 106 nuevos.
- Titulados: 66 ETIG + 32 ETIS + 159 EI + 0 Licenciatura
- Convenios de Cooperación educativa: 440 (en la memoria del 02/03 pone 391)
- Conexión de la red informática de la FIB a la troncal ATM de la UPC.
- Se inauguran las aulas informáticas de la FIB en el C6.
- La web de la FIB <http://www.fib.upc.es>

Curso 1998/1999

- La memoria académica cambia completamente de formato en buena medida por 'culpa' del equipo decanal con Josep Casanovas como decano.
- También hay un trabajo importante en el diseño de la nueva imagen institucional de la FIB.
- Planes de estudios vigentes, todos con organización cuatrimestral:
 - Ingeniería en Informática (5 años)
 - Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas (3 años)

- Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (3 años)
- Nuevos: (543 q1 + 123 q2) estudiantes nuevos en las 3 ingenierías.
- Matriculados: en el q1 2383 + 543 nuevos, en el q2 2750 + 123 nuevos.
- Titulados: 57 ETIG + 55 ETIS + 161 EI
- Convenios de Cooperación educativa: 502 (en la memoria del 02/03 pone 406)

Curso 1999/2000

- Por primera vez se celebra un acto de bienvenida a los nuevos estudiantes de todas las titulaciones. Llega para quedarse!
- Planes de estudios vigentes, todos con organización cuatrimestral:
 - Ingeniería en Informática (5 años)
 - Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas (3 años)
 - Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (3 años)
- Nuevos: (550 q1 + 114 q2) estudiantes nuevos en las 3 ingenierías.
- Matriculados: en el q1 2452 + 550 nuevos, en el q2 2545 + 114 nuevos.
- Titulados: 65 ETIG + 39 ETIS + 192 EI
- Convenios de Cooperación educativa: 569 (en la memoria del 02/03 pone 447)

Curso 2000/2001

- Planes de estudios vigentes, todos con organización cuatrimestral:
 - Ingeniería en Informática (5 años)
 - Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas (3 años)
 - Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (3 años)
- Nuevos: (504 q1 + 132 q2) estudiantes nuevos en las 3 ingenierías.
- Matriculados: en el q1 2425 + 504 nuevos, en el q2 2499 + 132 nuevos.
- Titulados: 79 ETIG + 58 ETIS + 242 EI
- Convenios de Cooperación educativa: 477 (en la memoria del 02/03 pone 404)

Curso 2001/2002

- Se celebran los 25 años de la FIB. Hay muchas actividades, se edita un libro, etc.
- Primera edición de la Festibity (encuentro del sector de la informática en Catalunya alrededor de una 'cena': las noches de la informática). Es un trabajo de posicionamiento de la FIB en la sociedad (difusión en los medios de comunicación, movilización de instituciones, antiguos estudiantes, ...).
- La FIB pone en marcha el programa de tutorías para los estudiantes de la fase de selección.
- Planes de estudios vigentes, todos con organización cuatrimestral:
 - Ingeniería en Informática (5 años)
 - Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas (3 años)
 - Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (3 años)
- Nuevos: (524 q1 + 142 q2) estudiantes nuevos en las 3 ingenierías.
- Matriculados: en el q1 2481 + 524 nuevos, en el q2 2590 + 142 nuevos.
- Titulados: 60 ETIG +43 ETIS + 179 EI
- Convenios de Cooperación educativa: 460 (en la memoria del 02/03 pone 386)

Curso 2002/2003

- La FIB participa en la puesta en marcha del CFIS y de los programas de doble titulación. Inicialmente implicados los centros: FME, ETSEIB, ETSETB, ETSECCPB y FIB.
- Segunda edición del programa de tutorías para los estudiantes de la fase de selección. Han participado 38 profesores y 78 estudiantes nuevos además de 153 que todavía estaban dentro de la fase de selección.
- Planes de estudios vigentes, todos con organización cuatrimestral:
 - Ingeniería en Informática (5 años)
 - Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas (3 años)
 - Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (3 años)
- Nuevos: (547 q1 + 142 q2) estudiantes nuevos en las 3 ingenierías.
- Matriculados: en el q1 2501 + 547 nuevos, en el q2 2630 + 142 nuevos.
- Titulados: 54 ETIG + 67 ETIS + 206 EI
- Convenios de Cooperación educativa: 456 (en la memoria del 02/03 pone 339)
Mirar la memoria del 02/03, pag 137 vs pag 131, la discrepancia de cifras que se arrastra desde el 97/98.

Curso 2003/2004

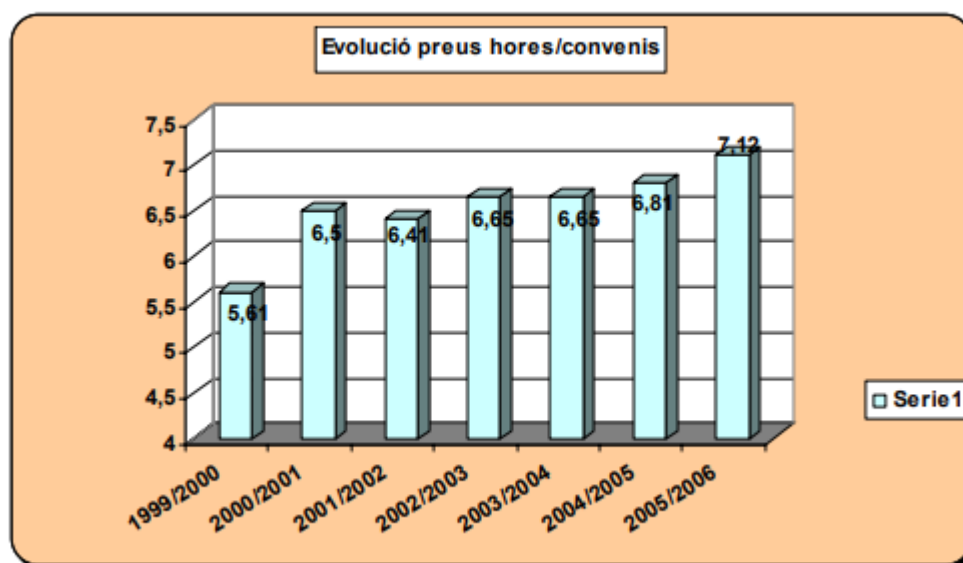
- Se aprueba una nueva versión de los planes de estudio en febrero de 2003. A partir de ahora se referirán a los del plan del 91 o a los del plan del 03. A lo largo del 03/04 se ponen en marcha algunas asignaturas. La implantación completa se hace en el 04/05.
- Tercera edición del programa de tutorías para los estudiantes que participaron el año anterior, independientemente de si seguían en fase de selección o no. Han participado 38 profesores y 231 estudiantes.
- Planes de estudios vigentes, todos con organización cuatrimestral:
 - Ingeniería en Informática (5 años)
 - Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas (3 años)
 - Ingeniería Técnica en Informática de Gestión (3 años)
- Nuevos: (543 q1 + 137 q2) estudiantes nuevos en las 3 ingenierías.
- Matriculados: en el q1 2729 + 543 nuevos, en el q2 2737 + 137 nuevos.
- Titulados: 49 ETIG + 78 ETIS + 199 EI
- Convenios de Cooperación educativa: 541 (ya no hay gráfica histórica y, por tanto, no hay discrepancias).

Curso 2004/2005

- Continúa el programa de tutorías para los estudiantes de fase de selección. Han participado 38 profesores y 231 estudiantes. Creo que ha seguido vigente hasta el día de hoy.
- 3a edición de la Festivity! También se ha convertido en una cita anual obligatoria.
- El jurat del Premi a la Qualitat en la Docència Universitària del Consell Social de la UPC va atorgar aquest premi en la seva 8a. edició al projecte presentat per la Facultat d'Informàtica de Barcelona que, amb el títol "Els nous estudis de la FIB: viatge a l'Espai Europeu d'Educació Superior", descriu el treball realitzat pels diferents estaments de la Facultat en la definició, disseny i implantació dels nous plans d'estudi per adaptar-los a l'EEES. El jurat va valorar de forma explícita la implicació del centre, dels departaments i dels estudiants, el plantejament realista i coherent amb les directrius de l'EEES i l'oferta de recursos en forma de desenvolupaments tecnològics transversals de gran utilitat als professors per elaborar la programació de les

assignatures, i a l'estudiantat, per tal de recollir una informació que permetrà la millora continuada del seu procés d'aprenentatge.

- Se ha hecho el traspaso de estudiantes de los planes del 91 al 03 y se ha puesto en marcha el proyecto ECTS para que los estudiantes evalúen la carga de trabajo de las asignaturas y se pueda determinar si su peso en ECTS es el adecuado.
- 3 titulaciones vigentes: EI, ETIG, ETIS (son de 1991, en el 2003 se revisaron todos los planes y este curso se han puesto en marcha del todo en formato ECTS siguiendo el modelo Bolonia - ver el premio recibido por la FIB un poco más arriba -).
 - o Enginyeria en Informàtica (5 anys)
 - o Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió (3 anys)
 - o Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes (3 anys)
- Nuevos: (505 q1 + 118 q2) estudiantes nuevos en las 3 ingenierías.
- Matriculados: en el q1 2472 + 505 nuevos, en el q2 2673 + 118 nuevos.
- Titulados: 59 ETIG + 72 ETIS + 214 EI
- Convenios de Cooperación educativa: 652 (ya no hay gráfica histórica y, por tanto, no hay discrepancias).



Curso 2005/2006

- Web: Edició de la Guia docent ECTS en 3 idiomes. Estudi de com farem una Guia de l'EEES (Espai Europeu d'Educació Superior) similar a la de la FIB per tal que altres centres puguin introduir els programes de les seves assignatures en un format que s'adeqüi a les característiques demanades en l'EEES. ⇒ Guías docentes acordes al EEES.
- Diseño y puesta en marcha del máster en tecnologías de la información (MTI). En la posada en marxa de l'MTI ens hem plantejat els següents objectius:
 - Ofertar un màster de qualitat en Tecnologies de la Informació.
 - Promoure la impartició de les assignatures del màster en anglès per tal de facilitar l'accés al màster d'estudiants estrangers.
 - Realitzar un tractament personalitzat dels estudiants

Accions de preinscripció i d'admissió en el nuevo máster MTI. Es va preinscriure un total de 54 estudiants:

7 Estudiants EI: 6 FIB + 1 UPF
8 ETIG: 4 FIB + 2 EPSViG + 2 UdAnd
6 ETIS: 2 FIB + 1 UAB + 1 UdLI + 1 URV + 1 UdCo
3 D'altres estudis: 1 ETInd + 1 Teleco + 1 Física
6 Estudiants d'intercanvi de doble titulació
18 Estrangers: 4 Mèxic, 3 Perú, 2 Veneçuela, 2 Xina, 1 Argentina, 1 Colòmbia,
1 Equador, 1 Paraguai, 1Rumania, 1 Rússia, 1 Xile
6 Rebutjats: 2 EI + 4 estudiants ETI

- 3 titulaciones vigentes: EI, ETIG, ETIS (son de 1991, en el 2003 se revisaron todos los planes y este curso se han puesto en marcha del todo)
 - o Ingeniería en Informàtica (5 anys)
 - o Ingeniería Tècnica en Informàtica de Gestió (3 anys)
 - o Ingeniería Tècnica en Informàtica de Sistemes (3 anys)
- Nuevos: (471 q1 + 146 q2) estudiantes nuevos en las 3 ingenierías.
- Matriculados: en el q1 2454 + 471 nuevos, en el q2 2799 + 146 nuevos.
- Titulados: 94 ETIG + 114 ETIS + 401 EI
- Convenios de Cooperación educativa: unos 730

Curso 2006/2007

- La FIB, en el marc de la celebració del seu 30è aniversari, ha organitzat una Exposició d'Antiguitats que ha recollit peces de gran vàlua històrica dins el món de la informàtica
- El nuevo máster en Tecnologías de la Información (MTI) arranca en septiembre de 2006 con un grupo (24 admitidos) y con el 93% de la docencia en inglés.
- 4 titulaciones vigentes: EI, ETIG, ETIS y MTI
 - o Ingeniería en Informàtica (5 anys)
 - o Ingeniería Tècnica en Informàtica de Gestió (3 anys)
 - o Ingeniería Tècnica en Informàtica de Sistemes (3 anys)
 - o Màster en Tecnologies de la Informació (2 anys)
- Primer any d'impartició del Màster en Tecnologies de la Informació [MTI]. L'oferta docent, que cobreix el conjunt d'assignatures obligatòries, majoritàriament en anglès (93% q1, 96% q2). Se usen crèdits ECTS siguiendo el modelo Bolonia.
- Nuevos: (421 q1 + 143 q2) estudiantes nuevos en las 3 ingenierías y (13 q1 + 1 q2) estudiantes nuevos en el MTI.

Estudiants de nou ingrés (MTI)

Matrícula curs 2006-2007. Quadrimestre de Tardor

	Noies	Nois	Total
Estudiants UPC	1	3	4
Estudiants altres universitats UE	-	1	1
Estudiants universitats fora UE	2	-	2
Doble titulació	-	6	6
TOTAL	3	10	13

- Matriculados: en el q1 2336 + 421 nuevos + 13 MTI, en el q2 2352 + 143 nuevos + 1 MTI.

- Titulados: 91 ETIG + 88 ETIS + 339 EI
- Convenios de Cooperación educativa: unos 661
- Docencia en inglés:
 - o 9 asignaturas (5 q1 y 4 q2), 12 profesores
 - o [EI 03] Las 9 son obligatorias
 - o [ETIG 03] 3 obligatorias y 4 optativas
 - o [ETIS 03] 7 optativas
 - o [MTI] las 9 son obligatorias

Curso 2007/2008

- Les titulacions que actualment s'imparteixen a la Facultat d'Informàtica de Barcelona són:
 - o Enginyeria en Informàtica (5 anys)
 - o Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió (3 anys)
 - o Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes (3 anys)
 - o Màster en Tecnologies de la Informació (2 anys)
- La FIB és responsable (administrativament) de la gestió de les següents titulacions que són el resultat de la reconversió dels programes de doctorat en màsters amb model Bolonia (els estudiants matriculats són estudiants de la FIB i el model que han aplicat els màsters ha estat el primer any amb assignatures de l'Enginyeria informàtica i el segon any assignatures dels doctorats precedents):
 - o Màster en Arquitectura de Computadors, Xarxes i Sistemes (2 anys) (MCANS)
 - o Màster en Computació (2 anys)(MCOMP)
 - o Màster en Intel·ligència Artificial (2 anys) (MIA)
- En la memoria toda la información previa se recoge de la siguiente manera:
Les titulacions que actualment s'imparteixen a la Facultat d'Informàtica de Barcelona són:
 - o Enginyeria en Informàtica (5 anys)
 - o Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió (3 anys)
 - o Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes (3 anys)
 - o Màster en Tecnologies de la Informació (2 anys)
 - o Màster en Arquitectura de Computadors, Xarxes i Sistemes (2 anys)
 - o Màster en Computació (2 anys)
 - o Màster en Intel·ligència Artificial (2 anys)
- Durant el **primer quadrimestre** del curs 2007-2008 s'han impartit per primera vegada, i en anglès, 11 assignatures optatives del MTI.
- Docencia en inglés:
 - o 21 asignaturas (17 q1 y 4 q2), 33 profesores
 - o [EI 91] 9 obligatorias y 12 optativas
 - o [ETIG] 3 obligatorias, 12 optativas y 6 no disponibles
 - o [ETIS] 2 obligatorias, 14 optativas y 5 no disponibles
 - o [MTI] 9 obligatorias y 12 optativas
- Nuevos:
 - o En las 3 ingenierías (387 q1 + 141 q2) y
 - o En los másters (62 q1 + 37 q2)
- Matriculados:
 - o En las 3 ingenierías (387 + 1845 q1 y 141 + 1935 q2) y
 - o En los másters (62 + 42 q1 y 37 + 90 q2)

- Titulados
 - o Ingenierías: 228 EI + 38 ETIG + 59 ETIS
 - o Máster: 5 MTI + 31 MCANS + 11 MCOMP + 6 MIA
- Convenios de Cooperación educativa: unos 474
- Exposición de antigüedades informáticas por la celebración del 30 aniversario en abril y mayo de 2007 deriva en una exposición permanente en el Campus Nord pero en un espacio provisional (C6, sótano 3). También se presentó en marzo del 2008 en l'Illa Diagonal). Supongo que es el germen del actual 'museo'.
- Durant el curs 2007/2008 la FIB i 4 centres més de la UPC han participat en el Programa AUDIT, desenvolupat de forma conjunta per l'AQU, l'ANECA i l'ACSUG. Aquest programa té l'objectiu d'orientar el disseny dels sistemes d'assegurament intern de la qualitat (SAIQ) dels centres docents, integrant totes les activitats que ja es realitzen relacionades amb l'assegurament de la qualitat en els diferents àmbits i definint-ne de noves en aquells que ara no en tenen. Com a resultat els SAIQ cobreixen tots els àmbits relacionats de forma directa o indirecta amb el procés de formació. Aquesta actuació permet satisfer el compromís que la Facultat com a conjunt i l'Equip Deganal particularment, tenen amb l'objectiu de la qualitat, a la vegada que satisfà el compromís de transparència que la integració en l'Espai Europeu d'Educació superior suposa, amb la definició de polítiques i sistemes de garantia de qualitat formalment establerts i públicament disponibles. El SAIQ de la FIB va ser presentat a la Comissió Permanent a la reunió del 26 de juliol de 2008, i lliurat a l'AQU Catalunya per a la seva validació.

Curso 2008/2009

- **Cicle d'Activitats EEES** El nou model d'aprenentatge que implica l'adaptació als requisits de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) exigeix un gran canvi de mentalitat: l'estudiantat ha d'aprendre a aprendre autònomament i al llarg de la vida, tutoritzat pel professorat. Això implica una transformació total del model educatiu, perquè l'estudiant es converteix en el nucli del procés formatiu. Des de desembre de 2008 fins al juliol de 2009, la FIB ha organitzat, per primera vegada, un conjunt d'actes orientats a proporcionar formació als seus professors sobre el nou espai d'estudis universitaris. Les conferències, els tallers i les taules rodones organitzats, han estat dirigits per persones molt involucrades en el procés d'adaptació a l'EEES que han tractat temes vinculats, com és el futur grau i màster en Enginyeria Informàtica. De tots els actes, alguns organitzats conjuntament amb l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), s'ha fet divulgació en la pàgina web de la facultat (<http://www.fib.upc.edu/eees/cicleactivitats.html>) i, a més, a la finalització de cada acte els assistents han omplert una enquesta amb l'objectiu de conèixer i valorar els diferents aspectes de cada sessió i determinar la qualitat i l'orientació de les activitats, a fi i efecte de poder-les millorar de cara al futur.
- Les titulacions que actualment s'imparteixen a la Facultat d'Informàtica de Barcelona són:
 - o Enginyeria en Informàtica (5 anys)
 - o Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió (3 anys)
 - o Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes (3 anys)
 - o Màster en Tecnologies de la Informació (2 anys)
- La FIB és responsable de la gestió de les següents titulacions:
 - o Màster en Arquitectura de Computadors, Xarxes i Sistemes (2 anys)
 - o Màster en Computació (2 anys)

- Màster en Intel·ligència Artificial (2 anys)
- Nuevos:
 - En las 3 ingenierías (420 q1 + 101 q2) y
 - En los másters (76 q1 + 12 q2)
- Matriculados:
 - En las 3 ingenierías (420 + 1694 q1 y 101 + 1818 q2) y
 - En los másters (76 + 68 q1 y 12 + 113 q2)
- Titulados
 - Ingenierías: 221 EI + 40 ETIG + 46 ETIS
 - Máster: 35 MTI + 28 MCANS + 18 MCOMP + 11 MIA
- Convenios de Cooperación educativa: 388
- La impartición del MTI en inglés ha provocado:
 - Accions de suport al professorat per assolir una oferta docent majoritàriament en anglès: S'ha donat suport a la realització de dos cursos organitzats per l'ICE: Content and Language Integrated Learning, de 12 hores, i Teaching Content through English: Academic Communication for University Lecturers, de 18 hores. Des del vicedeganat de postgrau s'ha fet difusió d'aquests cursos. Tres professors de l'MTI han participat al primer, i tres al segon, i han quedat dos professors en llista d'espera per a futures edicions.
 - Accions d'internacionalització
Durant el curs 2008-2009, estudiants del MTI han participat per primera vegada en els programes de doble titulació. També per primera vegada hem rebut estudiants d'altres universitats per cursar l'MTI com a doble titulació. Dos estudiants de l'MTI han passat el curs acadèmic a Georgia Tech per obtenir-hi la doble titulació amb el Master of Science in Computer Science. Un altre estudiant ha anat a cursar la doble titulació amb el Master in Computing Science Engineering a l'Université Catholique de Louvain (UCL) a Bèlgica, i un altre amb el Master in Foundations of Advanced Computing, a Helsinki University of Technology (TKK) a Finlàndia. Aquests estudiants obtindran totes dues titulacions amb la condició de cursar un any a cadascuna de les dues universitats involucrades. D'altra banda, hem rebut dos estudiants del Master in Computing Science Engineering de l'Université Catholique de Louvain (UCL), Bèlgica, que han cursat el primer any de l'MTI i, en conseqüència obtindran també les dues titulacions. També hem rebut dos estudiants del Master of Science in Computer Science de l'AIT de Bangkok, que també obtindran la doble titulació amb l'MTI. Al mes de juliol de 2009 es va signar l'acord de doble titulació amb el Master of Science in Informatics at Grenoble (MoSIG) que s'imparteix a l'Institut National Polytechnique de Grenoble (INPG-Ensimag). Durant el quadrimestre de primavera, dos estudiants han realitzat el seus PFM en el marc dels acords de mobilitat amb la Universitat de Lund. Tres estudiants han realitzat el PFM a dues empreses situades a França (Amadeus i Bull).
- Docencia en inglés:
 - 24 asignaturas, 32 profesores
 - [MTI] 10 obligatorias y 16 optativas (las optativas se comparten con otras titulaciones: EI, MCANS, MIA, MCOMP ... Normalmente en EI es donde hay más estudiantes matriculados). Ver pp 131. Debería, por tanto, haber 26 asignaturas en inglés y no 24 ... El MTI se consolida en su tercera edición 100% en inglés.
- Materials de promoció, editats i/o actualitzats durant el curs 2008-2009.

- Tríptic “Barcelona School of Informatics” (en anglès) per a la promoció de la FIB i dels seus estudis.
- Tríptic “Master's Degree in Information Technology” (en anglès) per a la promoció del màster.

Curso 2009/2010

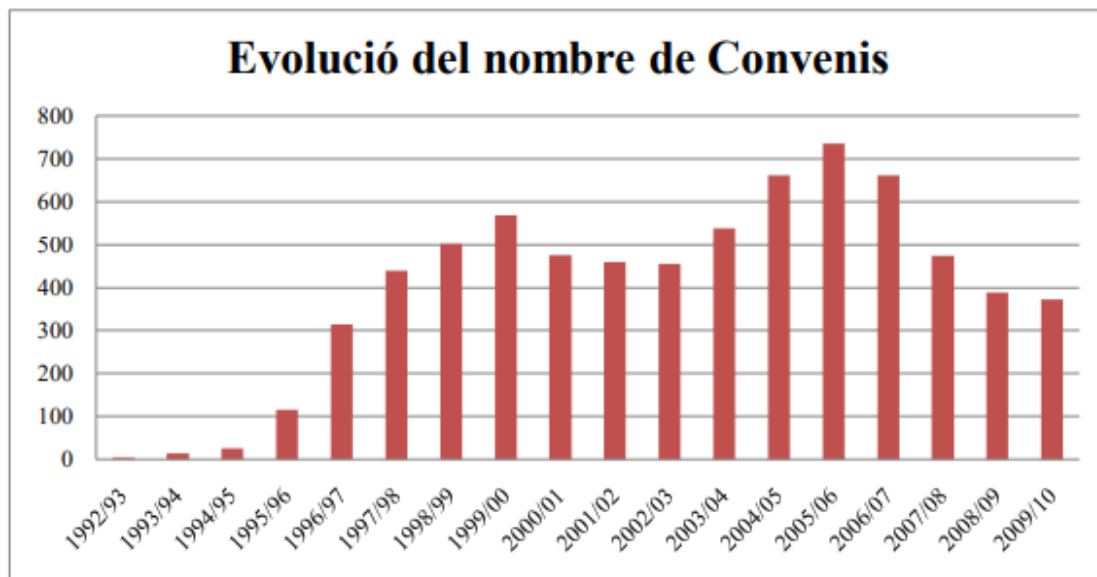
- Al setembre de 2009 es va treballar en acabar la documentació per presentar el protocol Verifica del Pla d'estudis de Grau en Enginyeria Informàtica de la FIB. El pla d'estudis va ser aprovat per la Junta de Facultat el 21 d'Octubre de 2009 i presentat a la Comissió de docència de la UPC el 29 d'octubre. El juny de 2010 va arribar la Verificació definitiva per part de l'ANECA. La Comissió de Graus i la Comissió de Competències es van dissoldre un cop finalitzada la seva feina. S'han fet diferents sessions informatives al PAS, PDI, estudiants i personal de la biblioteca sobre el Grau en Enginyeria Informàtica.

Desenvolupament de Competències Transversals

La FIB ha apostat fortament pel desenvolupament de les competències transversals, introduint al nou pla d'estudis de Grau en Enginyeria Informàtica, dues competències genèriques pròpies: Hàbits apropiats de pensament i Actitud adequada davant la feina, a més de les set competències genèriques definides per la UPC. Totes les assignatures obligatòries i d'alguna especialitat tenen assignada, al menys, una competència genèrica que han de treballar i avaluar amb un nivell predefinit. Una assignatura pot treballar diverses competències, encara que només avaluï una o dues d'aquestes. Les competències genèriques es treballen en itineraris competencials, en diverses assignatures i en diferents nivells a cada assignatura. Quan el resultat global de l'avaluació d'una competència genèrica per a un estudiant és excel·lent, aquest fet es reflexa al seu suplement al títol.

- Ha estat un projecte estrella per a aquesta Àrea, amb repercussió per a tota la Facultat, l'acondicionament de l'espai subterrani 3 del Mòdul B6. Per una banda s'ha pogut crear l'arxiu definitiu documental de la Facultat i per altra s'ha habilitat l'espai diàfan per la instal·lació i l'acondicionament de la Sala d'Exposició, Museu de la Facultat d'Informàtica.
- Les titulacions que actualment s'imparteixen a la Facultat d'Informàtica de Barcelona són:
 - Enginyeria en Informàtica (5 anys)
 - Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió (3 anys)
 - Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes (3 anys)
 - Màster en Tecnologies de la Informació (2 anys)
- La FIB és responsable de la gestió de les següents titulacions:
 - Màster en Arquitectura de Computadors, Xarxes i Sistemes (2 anys)
 - Màster en Computació (2 anys)
 - Màster en Intel·ligència Artificial (2 anys)
- Durant el curs 2009-2010 s'ha fet tot el desenvolupament necessari per posar en marxa noves titulacions en el marc de programes acadèmics internacionals. Aquests estudis suposen l'obtenció de dos títols i tenen incorporada la mobilitat en el propi disseny curricular. Es tracta del Màster Erasmus Mundus in Data Mining and Knowledge Management, del Màster Erasmus Mundus in Distributed Computing i del Màster Atlantis in Sustainability, Technology and Innovation.
- Nuevos:
 - En las 3 ingenierías (346 q1 + 128 q2) y

- En los másters (72 q1 + 15 q2)
- Matriculados:
 - En las 3 ingenierías (346 + 1561 q1 y 128 + 1677 q2) y
 - En los másters (72 + 54 q1 y 15 + 114 q2)
- Titulados
 - Ingenierías: 202 EI + 45 ETIG + 36 ETIS
 - Máster: 12 MTI + 14 MCANS + 8 MCOMP + 6 MIA
- Convenios de Cooperación educativa: 373



- Docencia en inglés:
 - 29 asignaturas, 43 profesores (según info [Carne Alcala Val](#), ver imagen).
 - [MTI] 10 obligatorias y 22 optativas (las optativas se comparten con otras titulaciones: EI, MCANS, MIA, MCOMP ... Normalmente en EI es donde hay más estudiantes matriculados). Ver pp 42. Debería, por tanto, haber 32 asignaturas en inglés y no 28 ... El MTI se consolida en su cuarta edición 100% en inglés.

2006-07: Primeres assignatures Màster (només OB)	
2007-08: S'incorporen les primeres OP - ASAI; ASO; CARS; CDI; DABD; DSBW; FMAR; ER; MP; ROB; SSI; VC	
2008-09: MD; PCA; TIC	
2009-10: EDSO; GEOC; PIAM; SODX	

Curso 2010/2011

- Les titulacions que actualment s'imparteixen a la Facultat d'Informàtica de Barcelona són:
 - Grau en Enginyeria Informàtica (4 anys) → este curso se ha iniciado la implantación de la nueva titulación. Se ha puesto en marcha el primer y el segundo curso.
 - Enginyeria en Informàtica (5 anys) → en extinció
 - Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió (3 anys) → en extinció
 - Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes (3 anys) → en extinció
 - Màster en Tecnologies de la Informació (2 anys)
- La FIB és responsable de la gestió de les següents titulacions:
 - Màster en Arquitectura de Computadors, Xarxes i Sistemes (2 anys)

- Màster en Computació (2 anys)
- Màster en Intel·ligència Artificial (2 anys)
- Titulaciones en el marco de programas académicos internacionales (*). Este curso se ponen en marcha:
 - Màster Erasmus Mundus in Data Mining and Knowledge Management (DMKM) (120 ects, 1r curso íntegro en universidades francesas).
 - Màster Erasmus Mundus in Distributed Computing (EMDC). Los estudiantes eligen dónde hacer cada uno de sus semestres.
 - Màster Atlantis in Sustainability, Technology and Innovation (STIMS) ⇒ coordinado por la FIB y el Máster de sostenibilidad de la UPC y partners Dublin Institute of Technology y Purdue.
- Nuevos:
 - En las 3 ingenierías en extinción (8 q1 + 1 q2)
 - En el Grau (404 q1) y
 - En los másters (81 q1 + 12 q2). En el EMDC 9 en el q1 y 0 en el q2.
- Matriculados:
 - En las 3 ingenierías (8 + 1064 q1 y 1 + 848 q2) y
 - En el Grau (404 + 435 q1 y 0 + 804 q2)
 - En los másters (81 + 66 q1 y 12 + 109 q2)
- Titulados
 - Ingenierías: 184 EI + 38 ETIG + 43 ETIS
 - Máster: 13 MTI + 17 MCANS + 20 MCOMP + 12 MIA
- Convenios de Cooperación educativa: 382
- Docencia en inglés:
 - 34 asignaturas, 60 profesores (según info [Carne Alcala Val](#), ver imagen).

2006-07: Primeres assignatures Màster (només OB)	
2007-08: S'incorporen les primeres OP - ASAI; ASO; CARS; CDI; DABD; DSBW; FMAR; ER; MP; ROB; SSI; VC	
2008-09: MD; PCA; TIC	
2009-10: EDSO; GEOC; PIAM; SODX	
2010-11: ACA; AIA; PCD; SGI; VPE.	

- [MTI] 10 obligatorias y 24 optativas (las optativas se comparten con otras titulaciones: EI, MCANS, MIA, MCOMP ... Normalmente en EI es donde hay más estudiantes matriculados). El MTI se consolida en su quinta edición 100% en inglés.

Curso 2011/2012

- Les titulacions que actualment s'imparteixen a la Facultat d'Informàtica de Barcelona són:
 - Grau en Enginyeria Informàtica (4 anys) → este curso se ha iniciado la implantación de las especialidades.
 - Enginyeria en Informàtica (5 anys) → en extinció
 - Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió (3 anys) → en extinció
 - Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes (3 anys) → en extinció
 - Màster en Tecnologies de la Informació (2 anys)
- La FIB és responsable de la gestió de les següents titulacions:
 - Màster en Arquitectura de Computadors, Xarxes i Sistemes (2 anys)
 - Màster en Computació (2 anys)
 - Màster en Intel·ligència Artificial (2 anys)

- Titulaciones en el marco de programas académicos internacionales (puestos en marcha el curso anterior y con movilidad incorporada):
 - o Màster Erasmus Mundus in Data Mining and Knowledge Management (DMKM)
 - o Màster Erasmus Mundus in Distributed Computing (EMDC)
 - o Màster Atlantis in Sustainability, Technology and Innovation (STIMS)
- Nuevos:
 - o En las 3 ingenierías en extinción (0)
 - o En el Grau (397 q1) y
 - o En los másters: q1 (19 MTI, 25 MCANS, 12 MCOMP, 24 MIA, 14 EMDC, 6 DMKM) = 100. q2 (1 MTI, 1 MCANS, 2 MCOMP, 8 MIA, 1 EMDC, 3 DMKM) = 16
- Matriculados:
 - o En las 3 ingenierías (672 q1 y 550 q2) y
 - o En el Grau (397 + (126+311) q1 y 0 + (418+367) q2)
 - o En los másters: q1 (26 MTI, 10 MCANS, 9 MCOMP, 24 MIA, 0 EMDC, 0 DMKM), q2 (39 MTI, 33 MCANS, 17 MCOMP, 47 MIA, 19 EMDC, 6 DMKM).
- Titulados
 - o Ingenierías: 162 EI + 42 ETIG + 38 ETIS
 - o Máster: 6 MTI + 9 MCANS + 10 MCOMP + 26 MIA + 8 EMDC + 6 DMKM
- Convenios de Cooperación educativa: 413

Curso 2012/2013

- 4 titulaciones vigentes: GEI, MEI, MAI, MIRI
 - o Grau en Enginyeria Informàtica (GEI) (4 anys) → este curso se ha completado la implantación del grado.
 - o Màster en Enginyeria Informàtica (MEI) (1,5 anys) → primer curso de implantación
 - o Master in Artificial Intelligence (MAI) (1,5 anys) → primer curso de implantación. Totalmente en inglés. Sustituye al antiguo máster MIA de 2 años.
 - o Master in Innovation and Research in Informatics (MIRI) (2 anys) → primer curso de implantación. Este máster va a absorber el MTI, MCANS, MCOMP. Además va a ofrecer asignaturas que permitan cubrir la docencia que le corresponde a la FIB en los másters Erasmus Mundus en los que está implicada (EMDC, EMDMKM, EMIT4BI).
- 7 titulaciones en extinción:
 - o Enginyeria en Informàtica (EI)(5 anys)
 - o Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió (ETIG) (3 anys)
 - o Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes (ETIS) (3 anys)
 - o Màster en Tecnologies de la Informació (MTI) (2 anys)
 - o Màster en Intel·ligència Artificial (MIA)
 - o Màster en Arquitectura de Computadors, Xarxes i Sistemes (CANS)
 - o Màster en Computació (MC)

Este curso se ha acabado la implantación del GEI y se ha comenzado el MEI, MAI y MIRI

- La FIB participa en 3 màsters Erasmus Mundus:
 - o Erasmus Mundus Master in Distributed Computing (EMDC)
 - o Erasmus Mundus Master in Data Mining and Knowledge Management (EMDMKM)

- Erasmus Mundus Master in Information Technologies for Business Intelligence (EMIT4BI) → primer curso que se imparte
- I en 1 màster Atlantis:
 - Master in Sustainability, Technology and Innovation (MSTI)
- Nuevos:
 - En las 3 ingenierías en extinción (0)
 - En el Grau (410 q1) y
 - En los másters: 21 MAI, 20 MEI, 31 MIRI, 7 EMDC, 8 EMDKM
- Matriculados no nuevos:
 - En las 3 ingenierías (384+ 42 + 44)
 - En el Grau (893)
 - En los másters: 23 MCANS, 15 MCOMP, 36 MIA, 1 MIRI, 75 MTI
- Titulados
 - Ingenierías: 142 EI + 26 ETIG + 33 ETIS
 - Grau: 27
 - Máster: 16 MTI + 15 MCANS + 9 MCOMP + 15 MIA + 14 EMDC + 6 DMKM
- Convenios de Cooperación educativa: 467

Curso 2013/2014

- 4 titulaciones vigentes: GEI, MEI, MAI, MIRI. De todas ellas se ha titulado la primera promoción.
 - Grau en Enginyeria Informàtica (GEI) (4 anys)
 - Màster en Enginyeria Informàtica (MEI) (1,5 anys)
 - Master in Artificial Intelligence (MAI) (1,5 anys)
 - Master in Innovation and Research in Informatics (MIRI) (2 anys)
 - 7 titulaciones en extinción:
 - Enginyeria en Informàtica (EI)(5 anys)
 - Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió (ETIG) (3 anys)
 - Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes (ETIS) (3 anys)
 - Màster en Tecnologies de la Informació (MTI) (2 anys) → su último curso
 - Màster en Intel·ligència Artificial (MIA) → su último curso
 - Màster en Arquitectura de Computadors, Xarxes i Sistemes (CANS)
 - Màster en Computació (MC)
 - La FIB participa en 3 màsters Erasmus Mundus:
 - Erasmus Mundus Master in Distributed Computing (EMDC)
 - Erasmus Mundus Master in Data Mining and Knowledge Management (EMDMKM)
 - Erasmus Mundus Master in Information Technologies for Business Intelligence (EMIT4BI)
 - I en 1 màster Atlantis:
 - Master in Sustainability, Technology and Innovation (MSTI)
 - i en el màster Master in Pure and Applied Logic (MPAL)
- En total 12 másters en los que la FIB desempeña roles diferentes:
- Màsters organitzats i impartits per la FIB:
 - MEI
 - MIRI
 - MTI (sense entrada)
 - Màsters coordinat i parcialment impartits a la FIB (nacionals)
 - MAI

- MIA (sense entrada)
- Màsters parcialment gestionats i parcialment impartits a la FIB
 - EMDC
 - EMIT4BI
 - EMDMKM
- Màsters impartits a la FIB i amb gestió acadèmica a la FIB.
 - MCANS
 - MCOMP
- Màsters parcialment impartits a la FIB
 - MSTI
 - MPAL
- Nuevos:
 - Grado: 406
 - Màsters: MAI (q1 14, q2 2), MEI (q1 15, q2 2), MIRI (q1 29, q2 13), EMDC 6, DMKM 7, IT4BI 13.
- Matriculados, incluídos los nuevos:
 - Grado: q1 422 + 406, q2 1346
 - Ingenierías en extinción: EI (q1 209, q2 167), ETIG (q1 17, q2 12), ETIS (q1 16, q2 17)
 - Masters: MCANS (q1 6, q2 6), MCOMP (q1 4, q2 3), MAI (q1 45, q2 39), MEI (q1 33, q2 32), MIRI (q1 77, q2 89), MTI (q1 21, q2 10), EMDC (q1 6, q2 10), DMKM (q1 7, q2 7), IT4BI (q1 13, q2 12)
- Titulados:
 - EI 124, ETIG 12, ETIS 20, GEI 106, MCANS 3, MCOMP 1, MEI 3, MAI 17, MIRI 6, MTI 4, EMDC 6, EMDMKM 6, IT4BI 11.
- Convenios de cooperación educativa: 377

Curso 2014/2015

- 4 titulaciones vigentes: GEI, MEI, MAI, MIRI.
 - Grau en Enginyeria Informàtica (GEI) (4 anys)
 - Màster en Enginyeria Informàtica (MEI) (1,5 anys)
 - Master in Artificial Intelligence (MAI) (1,5 anys)
 - Master in Innovation and Research in Informatics (MIRI) (2 anys)
- També s'han impartit algunes assignatures dels següents plans d'estudi, que es troben en fase d'extinció:
 - Enginyeria en Informàtica (EI)(5 anys)
 - Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió (ETIG) (3 anys)
 - Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes (ETIS) (3 anys)
 - Màster en Arquitectura de Computadors, Xarxes i Sistemes (MCANS)
 - Màster en Computació (MCOMP)
- La FIB participa en 3 màsters Erasmus Mundus:
 - Erasmus Mundus Master in Distributed Computing (EMDC)
 - Erasmus Mundus Master in Data Mining and Knowledge Management (EMDMKM)
 - Erasmus Mundus Master in Information Technologies for Business Intelligence (EMIT4BI)
- Nuevos
 - Grado: 411
 - Màsters: MAI (q1 19, q2 3), MEI (q1 20, q2 4), MIRI (q1 35, q2 10), EMDC 4, EMDMKM 6, IT4BI 8.

- Matriculados no nuevos
 - o Grado: q1 (1167) q2 (1453)
 - o Ingenierías: EI (q1 96, q2 88), ETIG (q1 10, q2 28), ETIS (q1 11, q2 20)
 - o Máster: MCANS (q1 5, q2 2), MAI (q1 40, q2 43), MEI (q1 24, q2 30), MIRI (q1 85, q2 94), MTI (q1 3, q2 1), EMDC 8, EMDMKM 6, IT4BI 7.
- Titulados:
 - o EI 64, ETIG 29, ETIS 25, GEI 144, MCANS 3, MEI 9, MAI 15, MIRI 26, MTI 3, EMDC 4, EMDMKM 6, IT4BI 6.
- Convenios de cooperación educativa: 416

Curso 2015/2016

- 4 titulaciones vigentes: GEI, MEI, MAI, MIRI.
 - o Grau en Enginyeria Informàtica (GEI) (4 anys)
 - o Màster en Enginyeria Informàtica (MEI) (1,5 anys)
 - o Master in Artificial Intelligence (MAI) (1,5 anys)
 - o Master in Innovation and Research in Informatics (MIRI) (2 anys)
- La FIB participa en 3 màsters Erasmus Mundus:
 - o Erasmus Mundus Master in Distributed Computing (EMDC)
 - o Erasmus Mundus Master in Data Mining and Knowledge Management (EMDMKM)
 - o Erasmus Mundus Master in Information Technologies for Business Intelligence (EMIT4BI)
- La FIB participa en la docencia de 2 masters coordinados por otras instituciones (en este caso la UB):
 - o Master in Pure and Applied Logic (MPAL)
 - o Master in Atomistic and Multiscale Computational Modelling in Physics, Chemistry and Biochemistry (MAMCM)
- Nuevos:
 - o GEI: 445
 - o Máster: MAI (q1 32, q2 8), MEI (q1 12, q2 2), MIRI (q1 42, q2 19), IT4BI 7
- Matriculados (parece que los nuevos están incluidos ---> ver IT4BI, pero en el GEI y el resto de masters no se ve nada claro ...).
 - o GEI: q1 1245, q2 1542
 - o Ingenierías: EI (q1 55, q2 97)
 - o Máster: MAI (q1 40, q2 43), MEI (q1 24, q2 30), MIRI (q1 85, q2 94), EMDC (q1 1, q2 1), EMDMKM (q1 5, q2 5), IT4BI 7
- Titulados: EI 100, GEI 164, MEI 10, MAI 13, MIRI 39, EMDC 4, EMDMKM 5, IT4BI 6.
- Convenios de cooperación Educativa: 423

Curso 2016/2017

- 5 titulaciones vigentes: GEI, MEI, MAI, MIRI y MSEC
 - o Grau en Enginyeria Informàtica (GEI) (4 anys)
 - o Màster en Enginyeria Informàtica (MEI) (1,5 anys)
 - o Master in Artificial Intelligence (MAI) (1,5 anys)
 - o Master in Innovation and Research in Informatics (MIRI) (2 anys)

- Màster en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes . Especialitat Tecnologia (MSEC) (60 crèdits) → primer curso que se ofereix
- La FIB participa en 2 màsters Erasmus Mundus:
 - Erasmus Mundus Master in Data Mining and Knowledge Management (EMDMKM)
 - Erasmus Mundus Master in Information Technologies for Business Intelligence (EMIT4BI)
- La FIB participa en la docència de 3 titulacions coordinades per altres institucions:
 - Grau en Bioinformàtica (180 ECTS), coordinat per la UPF.
 - Master in Pure and Applied Logic (MPAL), coordinat per la UB.
 - Master in Atomistic and Multiscale Computational Modelling in Physics, Chemistry and Biochemistry (MAMCM), coordinat per la UB.
- Nuevos:
 - Màsters: MEI (q1 14, q2 14), MIRI (q1 43, q2 23), MAI 36, MSEC 84, IT4BI 8, DMKM 3
 - GEI: 456
- Matriculados no nuevos:
 - GEI (q1 1245, q2 1538)
 - Masters: MAI (q1 56, q2 69), MEI (q1 18, q2 32), MIRI (q1 116, q2 117), IT4BI (q1 4, q2 11), DMKM 3
- Titulados:
 - EI 3, GEI 235, MEI 10, MIRI 33, MAI 25, MSEC 87, EMDC 1, IT4BI 7.
- Convenios de cooperació educativa: 413
- **La FIB rep el Premi d'Honor a la 22ena edició de La nit de les Telecomunicacions i la Informàtica.** Un jurat format per professionals i autoritats de reconegut prestigi ha decidit atorgar la màxima distinció a la Facultat d'Informàtica de Barcelona (FIB), centre pioner i de referència internacional, reconegut per la seva capacitat de renovació i adaptació a les noves demandes de la societat. El 23 de febrer de 2017 la degana de la FIB, Núria Castell, ha recollit aquest Premi d'Honor de mans del president de la Generalitat de Catalunya, Carles Puigdemont.

Información general y académica

		Grau en Ciència i Enginyeria de Dades	Grau en Enginyeria Informàtica	Erasmus Mundus in Big Data Management and Analytics	Erasmus Mundus Master in Distributed Computing	Erasmus Mundus Master in Information Technologies for Business Intelligence (IT4BI)	Erasmus Mundus Masters' degree in Data Mining & Knowledge Management	Màster en Computació	Màster en Enginyeria Informàtica	Màster en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Eensenyament d'Idiomes	Màster en Intel·ligència Artificial (Pla 2009)	Màster en Intel·ligència artificial (Pla 2012)	Màster en Tecnologies de la Informació	Master's degree in Innovation and Research in Informatics (MIRI)	TOTAL CENTRE
Estudiantat NOU	2020-2021	67	408	-	-	-	-	11	124	-	41	-	51	702	
	2019-2020	62	410	31	-	-	-	18	123	-	35	-	77	756	
	2018-2019	64	416	34	-	-	-	20	121	-	42	-	63	760	
	2017-2018	64	411	-	-	-	-	24	90	-	38	-	67	694	
	2016-2017	-	418	-	-	-	-	25	84	-	36	-	63	626	
Estudiantat TOTAL	2020-2021	224	1.802	-	-	-	-	36	169	-	82	-	137	2450	
	2019-2020	164	1.786	33	-	-	-	43	156	-	87	-	166	2435	
	2018-2019	112	1.768	36	-	-	-	52	147	-	81	-	164	2360	
	2017-2018	64	1.730	30	-	-	-	51	109	-	84	-	147	2215	
	2016-2017	-	1.713	-	-	9	-	46	106	-	79	-	127	2080	
Estudiantat TITULAT	2019-2020	-	223	-	-	-	-	10	110	-	37	-	59	439	
	2018-2019	-	257	-	-	-	-	23	108	-	24	-	56	468	
	2017-2018	-	229	-	-	3	-	7	80	-	34	-	35	388	
	2016-2017	-	234	-	1	8	-	12	87	-	29	-	37	408	
	2015-2016	-	197	-	1	6	5	11	65	-	13	1	36	335	

Información extraída del 'Llibre de dades' de la UPC (<https://gpaq.upc.edu/lldades/quadrecomandament.asp?codiCentre=270>).

4. Acciones y procesos de internacionalización

Curso 1991/1992

- Puesta en marcha del programa de intercambio de estudiantes de la FIB con otras universidades de la Comunidad Económica Europea mediante el programa ERASMUS (recogido en la memoria de 1993/1994 p. 94).

Curso 1992/1993

- Sesiones presentación. Primera vez que se recoge una sesión de presentación de programas de movilidad. Título: ERASMUS/COMMET/IAESTE. Explicació dels programes d'intercanvi europeu (p. 53, actividad en el marco de la semana cultural del 23 al 25 de febrero).
- Cifras movilidad. Estudiantes en movilidad ERASMUS, consta que todos con beca, (**primera vez que se recogen resultados**):

País	Uni	estudiantes OUT
Suecia	Lund	4
UK	Middlesex University	5
	Univ. of Sussex	1
	Institute of Science and Technology, Manchester	1
	TOTAL	11
	Meses	64

- Piden la beca Erasmus: 7 hombres y 4 mujeres.

Curso 1993/1994

- Se menciona por primera vez que en los nuevos planes de estudio, Ingenierías, hay un tipo de estudiante ERASMUS (concepto de incoming?) (p. 9).
- Programas de movilidad: ERASMUS con 5 subprogramas (PIC-I1302 - Cluster-, PIC-S3006, PIC-E4960, PIC-E4959, PIC-NL1022)
- Lista de universidades partner: Se recogen un total de 28 instituciones (p 94), agrupadas por países : E 1, I 3, B 2, D 2, IRL 2, NL 2, F 3, CH 1, UK 7, S 2, P 1.
- Cifras de movilidad: (p. 95).

País	Uni	estudiantes OUT	País	Uni	estudiantes IN
Suecia	Lund	7			5
UK	Middlesex	4			9
	UMIS	1			
Francia	Strasbourg	1			
Bélgica	Antwerpen	1			
Italia	Univ di Salerno				1
	TOTAL	14		TOTAL	15
	meses	80			75

- Todos los IN vienen en el q2 a las Ingenierías. No cuadran los números (p. 11) son 17 ERASMUS.
- Piden la beca Erasmus: 10 hombres y 4 mujeres.
- Convenios de doble titulación. Se mencionan por primera vez y hay 2:
 - o Middlesex University (UK)
 - o École Supérieur de Commerce du Havre (F)

Curso 1994/1995

- En la web de la FIB ya aparece la opción: Programas de Cooperación educativa y programa ERASMUS. (***) la primera vez (***) (imagen en pag 174).
- Cifras de movilidad (p 107):

País	#univ	#est OUT	#univ	#est IN
UK	8	13	2	9
Francia	3	3	1	1
Italia			1	2
Países Bajos	1	1		
Bélgica	1	2		
Alemania			1	1
Suecia	1	7		
TOTAL		26		13
MESES		167		68

OUT: Francia 1 en DT.

- o Lista de universidades partner: agrupadas por PIC-I1302 (Cluster), PIC-S3006, etc. Se recogen un total de 41 instituciones (incluida la UPC y alguna universidad española) (p 105). Las 41 pertenecen a 7 programas distintos.
- Piden la beca Erasmus: 23 hombres y 3 mujeres.
- Convenios doble titulación:
 - o solo se menciona uno con Ecole Supérieur de Commerce Le Havre-Caen (F).

Curso 1995/1996

- Cifras movilidad:

País	#univ	#est OUT	#univ	#est IN
Finlandia	1	1		
UK	6	13	3	3
Francia	2	2	2	3
Italia	1	2	2	2
Irlanda	2	3		
Portugal	1	1		
Alemania	1	1	1	1
Austria			1	1
Suecia			1	1
	TOTAL	23 est	TOTAL	11 est
	MESES	138		72

- Lista de universidades partner: agrupadas por PIC-I1302 (Cluster), PIC-S3006, etc. Se recogen un total de 47 instituciones (p 122), agrupadas por países : D 5, UK 11, GR 2, F 8, E 2, NL 3, SF 3, I 4, B 2, IRL 3, CH 1, S 2, P 1.
- Piden la beca Erasmus: 21 hombres y 2 mujeres.
- Convenios de doble titulación:
 - o Ecole Supérieur de Commerce Le Havre-Caen (Francia)
 - o Politecnico di Torino (Italia)
 - o Universitat de Salford (UK), no es de doble porque solo se lo dan a los que van de la FIB. Los que vienen de allí aquí no se les da.
- En la web de la FIB ya aparece la sección 'Programes d'intercanvi'. (imagen en pag 193).

Curso 1996/1997

- Este curso finaliza el programa ERASMUS y con él todos los programas internacionales de cooperación (PIC).
- Se ha comenzado a utilizar el sistema ECTS en las titulaciones de la FIB (pionera) y facilitará la certificación de los estudiantes extranjeros en la FIB.
- La web de la FIB <http://www-fib.upc.es> incluye una sección 'Programes d'Intercanvi' (imagen en pag 205).
- Convenios de doble titulación:
 - o Ecole Supérieur de Commerce Le Havre-Caen (Francia)
 - o Politecnico di Torino (Italia)
 - o Université Pierre et Marie Curie (Francia)
 - o Universitat de Salford (UK), no es de doble porque solo se lo dan a los que van de la FIB. Los que vienen de allí aquí no se les da.
- Cifras movilidad:

País	#univ	#est OUT	#univ	#est IN
Finlandia	2	2	1	1
UK	5	8	1	2
Francia	5	5	2	2
Italia	1	3	2	3
Países Bajos	2	2		
Bélgica	1	2		
Alemania	2	2	2	2
Suiza	1	1		
Suecia	1	1		
Austria			1	2
Grecia			1	2
TOTAL		26		14
MESES		213		126

OUT: Francia 2 en DT, Italia 1 en DT.

IN: Italia 1 en DT.

Curso 1997/1998

- Primera versión electrónica de la guía académica en INGLÉS y con los créditos transformados a ECTS.
- El programa SOCRATES absorbe a ERASMUS y los PIC.
- Convenios de doble titulación:
 - o Ecole Supérieur de Commerce Le Havre-Caen (Francia)
 - o Politecnico di Torino (Italia)
 - o Université Pierre et Marie Curie (Francia)
 - o Universitat de Salford (UK), no es de doble porque solo se lo dan a los que van de la FIB. Los que vienen de allí aquí no se les da.

Curso 1998/1999

- la JF aprueba en octubre del 1998 el 'plan estratégico de la FIB'. En el eje estratégico 2, se enuncia 'Proyectar la FIB cap a l'exterior, a fi de millorar el seu impacte social i el dels seus estudis, i fomentar les relacions amb les empreses i els acords internacionals'. Hay un subapartado titulado 'De les relacions internacionals' (2.3).
- Se menciona que la UPC ha aprobado su 'Pla de relacions internacionals (1996-2001)' que da autonomía a los centros pero también responsabilidades en el tema.
- WEB de la FIB recoge un apartado 'Programes d'Intercanvi'. Se ha incorporado una nueva imagen gráfica de la FIB a la web de la FIB.
- En <http://www.fib.upc.es/erasmus/erasmus.html> se recogen todos los convenios vigentes.
- La FIB ha abierto la oferta de intercambios con América Latina.
- Para desarrollar eficazmente la actuación del punto 2.3 del plan estratégico, la FIB consideró necesario:
 - o analizar la situación actual de la relaciones internacionales
 - o hacer una propuesta realista de objetivos a conseguir en el período cubierto por el plan estratégico.
 - o proponer líneas y acciones concretas para lograr estos objetivos.
- Estos análisis y propuestas se han recogido en el 'Pla de promoció de la mobilitat internacional', la primera versión es de abril de 1999. En octubre de 1999 se han iniciado un 50% de las líneas propuestas en el plan.
- De los titulados en el 98/99 un 6,3 % habían hecho un Erasmus durante un curso completo, frente al 12% del año anterior. En el 'Pla de promoció' se pone como objetivo llegar al 15% de los titulados que hagan un Erasmus anual.
- Se recogen:
 - o Acciones para favorecer la movilidad internacional de los estudiantes
 - 2 charlas informativas para los estudiantes (marzo 99). Unos 60 asistentes.
 - Reestructuración web de intercambios (abril 99) para la convocatoria Socrates 99/00. En la primera versión se incluyó información de una parte de los socios Socrates/Erasmus de la FIB. Trabajando en una nueva versión de la web que incluirá información general sobre todo el procedimiento de movilidad, ofertas de proyectos-prácticas en el extranjero, movilidad de profesores, información de países.
 - Guía del FIBer en el extranjero (julio 99) con respuestas a las preguntas más frecuentes.
 - Incorporación de un becario de soporte a la movilidad internacional.
 - Gestiones con empresas extranjeras para que 5 estudiantes puedan hacer el PFC al curso siguiente y cobrando entre 5 o 6 veces más que lo que ofrece la beca Socrates.
 - Conversaciones con un grupo de empresas para usar regularmente esta vía de financiación.
 - o Acciones para favorecer la venida de estudiantes extranjeros en intercambio
 - Acto de bienvenida (septiembre 98)
 - Revisión y edición GUÍA ECTS para difundir entre profes y estudiantes extranjeros la oferta educativa de la FIB.
 - Oferta de los cursos de Georgia Tech a los estudiantes de la FIB y de becas para cubrir el 100% de la matrícula a los cursos (del 3 de julio al 10 de agosto). Reconocimiento como créditos de libre elección de algunos de los cursos.

- la FIB acoge el curso Know Europe'99 durante una semana del mes de julio organizado por uno de sus partners (Ecole Supérieure de Commerce de Caen -Le Havre con el que hay convenio de doble titulación). El curso que dura 1 mes recorre 4 o 5 ciudades europeas. Como contrapartida, el próximo curso podrán participar varios estudiantes de la FIB en el curso de forma gratuita.
- Acciones para mejorar la red de contactos internacionales de la FIB
 - Se ha iniciado la racionalización de la red de universidades partner: eliminar contactos poco o nada utilizados y conseguir convenios con nuevas instituciones de reconocido prestigio.
 - Convenios doble titulación:
 - Nuevo convenio doble titulación con la EPFL, KTH y École Nationale d'Aviation Civile (ENAC, Francia). El estudiante de la FIB se pasa 2 años en el doble convenio.
 - Negociando directamente con Institut Nationale Polytechnique de Grenoble (INPG), Ecole Nationale Supérieure de l'Electronique et de ses Applications (ENSEA, Paris).
 - Participando en la negociación de dobles titulaciones a nivel UPC con École d'Hautes études Commerciales (HEC, Paris), Ecole Polytechnique de Paris, Ecole d' Ingenieurs de SUPAERO (Toulouse).
- Otras acciones relacionadas con la proyección internacional de la FIB
 - Se han estudiado 6 redes universitarias internacionales relacionadas con la docencia. Algunas se han descartado porque no encajan con los objetivos de la FIB y el resto se ha considerado que era más conveniente que participara la UPC.
 - Participación en el proyecto Spemes coordinado por el Polito di Torino. Objetivo: desarrollar un sistema de firma e intercambio electrónico entre universidades de documentos académicos (credenciales, certificados de notas, ...).

Curso 1999/2000

- Se establecen, por primera vez, convenios en el marco del programa SICUE que estarán vigentes en el 00/01 con:
 - o Universidad Politécnica de Valencia
 - o Universidad de Zaragoza
 - o Universidad del País Vasco
- Se dedica un apartado de la memoria a explicar el funcionamiento de los 'Programas de movilidad internacional' y 'Programas de movilidad SICUE': las ventajas de la movilidad, la pertenencia a CLUSTER, el programa SOCRATES/ERASMUS, los convenios con EUA y con América Latina. En <http://www.fib.upc.es/erasmus/erasmus.html> está la lista de partners.
- (el LCFIB) Proyecto ARI: proyecto de desarrollo del sistema de información inicial basado en WWW para el Área de Relaciones internacionales de la UPC (imagen en pag 113). Es curioso, no hay nada para la FIB pero se hace algo para la UPC
- (*) La UPC ha elaborado una propuesta para sistematizar el reconocimiento de los créditos optativos obtenidos por los estudiantes que participan en intercambios internacionales (erasmus, dobles titulaciones, etc). La propuesta simplifica y clarifica el proceso actual en el sentido de que no hace falta buscar una correspondencia entre las optativas de la FIB y las asignaturas cursadas en el extranjero para hacer el reconocimiento de los créditos superados.
- Se recogen:
 - o Acciones para favorecer la movilidad internacional de los estudiantes
 - 2 charlas informativas para los estudiantes (febrero 2000). Unos 80 asistentes.
 - Adapta el acuerdo UPC reconocimiento créditos (*).
 - Novedad: ahora los expedientes académicos se pueden obtener en inglés.
 - Pensando en un mecanismo para que los estudiantes puedan hacer convenios de cooperación con empresas extranjeras (experiencia laboral + experiencia internacional y evitar limitaciones económicas que afectan al número de estancias en el extranjero).
 - Elaborado un documento con todos los detalles sobre lo que tienen que hacer para ir al extranjero.
 - Se sigue trabajando en la web de intercambios para que la lista de partners esté permanentemente actualizada.
 - o Acciones para favorecer la venida de estudiantes extranjeros en intercambio
 - Acto de bienvenida (septiembre 99)
 - Revisión y edición GUÍA ECTS para difundir entre profes y estudiantes extranjeros la oferta educativa de la FIB.
 - Elaborado un documento con todos los detalles sobre lo que se tiene que hacer para recibir estudiantes del extranjero.
 - la FIB acoge el curso Know Europe'00 durante una semana del mes de julio organizado por uno de sus partners (Ecole Superieure de Commerce de Caen -Le Havre con el que hay convenio de doble titulación). El curso que dura 1 mes recorre 4 o 5 ciudades europeas. Como contrapartida, el próximo curso podrán participar varios estudiantes de la FIB en el curso de forma gratuita.
 - o Acciones para mejorar la red de contactos internacionales de la FIB
 - Convenios:

- Nuevo convenio doble titulación con Institut Nationale Polytechnique de Grenoble (INPG, Francia). Es CLUSTER.
- Nuevo convenio con College of Computing de Georgia Tech para que puedan ir estudiantes de la FIB. A partir del 2000-2001 3 estudiantes de la FIB podrán cursar parte de sus estudios.
- Negociando convenio de doble titulación con Technische Hochschule Darmstadt. Es CLUSTER.
- Inicio conversación con Politecnico de Milano para convenio de doble titulación (red TIME).
- Participando en la negociación de nuevas colaboraciones a nivel UPC con INSA Lyon, Ecole Polytechnique de Paris, Ecole d' Ingenieurs de SUPAERO (Toulouse).
- Otras acciones relacionadas con la proyección internacional de la FIB
 - Tríptico de la FIB en inglés.
 - Participación en reunión preparatoria proyecto ICP (International Common Projects) en París para que los estudiantes de escuelas de ingeniería informática puedan desarrollar proyectos académicos en equipos internacionales haciendo uso, en parte, de sistemas de videoconferencia.
 - Participación en jornadas sobre educación informática en Europa (Alemania).

Curso 2000/2001

- Nuevo convenio SICUE con:
 - o Universidad Carlos III
- Se dedica un apartado de la memoria a explicar el funcionamiento de los 'Programas de movilidad internacional' y 'Programas de movilidad SICUE': las ventajas de la movilidad, la pertenencia a CLUSTER, el programa SOCRATES/ERASMUS, los convenios con EUA y con América Latina. En <http://www.fib.upc.es/erasmus/erasmus.html> está la lista de partners.
- Se recogen:
 - o Acciones para favorecer la movilidad internacional de los estudiantes
 - 2 charlas informativas para los estudiantes (febrero 2001). Unos 100 asistentes.
 - Charlas monográficas (4 en total con unos 70 asistentes): 1 movilidad a EUA, 1 programa UNITECH, 2 movilidad a empresas para hacer PFC.
 - Puesta en marcha de un mecanismo para que los estudiantes puedan hacer convenios de cooperación con empresas extranjeras: Se han enviado a 6 alumnos a 4 empresas.
 - Se sigue trabajando en la web de intercambios para que la lista de partners esté permanentemente actualizada.
 - o Acciones para favorecer la venida de estudiantes extranjeros en intercambio
 - Acto de bienvenida (septiembre 2000)
 - Revisión y edición GUÍA ECTS para difundir entre profes y estudiantes extranjeros la oferta educativa de la FIB.
 - la FIB acoge el curso Know Europe'01 durante una semana del mes de julio organizado por uno de sus partners (Ecole Superieure de Commerce de Caen -Le Havre con el que hay convenio de doble titulación). El curso que dura 1 mes recorre 4 o 5 ciudades europeas. Como contrapartida, el próximo curso podrán participar varios estudiantes de la FIB en el curso de forma gratuita.
 - la FIB acoge el curso Study Abroad Program in Barcelona del Georgia Tech durante junio y julio del 2001. Como contrapartida algunos estudiantes de la FIB pueden asistir a los cursos con los gastos pagados y se pueden ir a Georgia Tech a cursar un cuatrimestre sin coste de matrícula.
 - o Acciones para mejorar la red de contactos internacionales de la FIB
 - Convenios:
 - Nuevo convenio doble titulación con Politecnico de Milano (red TIME).
 - Nuevos convenios con Ecole Polytechnique Montréal (école de Technologie supérieure) y Université du Québec (Canadá).
 - Negociando convenio de doble titulación con Universitat d'Andorra.
 - o Otras acciones relacionadas con la proyección internacional de la FIB
 - Se han mantenido contactos para plantear posibles colaboraciones con: Universidad Católica Andrés Bello y Universidad Simón Bolívar (Venezuela), Instituto tecnológico y de Estudios Monterrey (México) y Hogeschool West-Valaanderen (Bélgica) .
 - o Acciones para mejorar el funcionamiento interno de la movilidad

- La FIB es centro piloto de pruebas para simplificar y modernizar el mecanismo de petición de plazas de movilidad, emisión de credenciales, gestión de becas económicas, etc.
- Actualización de los documentos sobre: pasos a seguir para enviar estudiantes al extranjero y pasos a seguir para recibir estudiantes del extranjero.

Curso 2001/2002

- Se mantienen los dos primeros apartados del curso anterior.
- La web de la FIB se rediseñó el curso anterior. Consultar en <https://web.archive.org/web/20020812165023/http://www.fib.upc.es:80/en/> los contenidos de la parte de internacionales. Este curso 2001/2002 se traduce toda al castellano y al inglés pero la parte de movilidad yo creo que ya estaba traducida.
- (el LCFIB) Se sigue trabajando en el proyecto ARI: proyecto de desarrollo del sistema de información inicial basado en WWW para el Área de Relaciones internacionales de la UPC ahora ya centrado en la ampliación de sus funcionalidades.
- Se recogen:
 - Acciones para favorecer la movilidad internacional de los estudiantes
 - 2 charlas informativas para los estudiantes (febrero 2002). Unos 120 asistentes.
 - Charlas monográficas: 1 movilidad a EUA (40 asistentes), 1 programa UNITECH (30 asistentes), 2 movilidad a empresas para hacer PFC (120 estudiantes), 1 movilidad Programa Vulcanus, estancia en empresa en Japón (30 estudiantes).
 - Fomentar el mecanismo para que los estudiantes puedan hacer convenios de cooperación con empresas extranjeras.
 - Enviados 3 estudiantes a Georgia Tech. También a la Universidad de California Berkeley pero sin convenio continuado. Enviada la primera estudiante en el marco del programa SENECA/SICUE.
 - Acciones para favorecer la venida de estudiantes extranjeros en intercambio
 - Acto de bienvenida (septiembre 2001 y febrero 2002)
 - Publicación de la nueva GUÍA ECTS para difundir entre profes y estudiantes extranjeros la oferta educativa de la FIB.
 - la FIB acoge el curso Know Europe'02 durante una semana del mes de julio organizado por uno de sus partners (Ecole Supérieure de Commerce de Caen -Le Havre con el que hay convenio de doble titulación). El curso que dura 1 mes recorre 4 o 5 ciudades europeas. Como contrapartida, el próximo curso podrán participar varios estudiantes de la FIB en el curso de forma gratuita.
 - la FIB acoge el curso Study Abroad Program in Barcelona del Georgia Tech durante junio y julio del 2002. Como contrapartida algunos estudiantes de la FIB pueden asistir a los cursos con los gastos pagados y se pueden ir a Georgia Tech a cursar un cuatrimestre sin coste de matrícula.
 - Estudiando un semestre compartido entre estudiantes FIB y estudiantes de Georgia Tech con profes de aquí y de allí. Mirando asignaturas posibles. Se haría en la FIB.
 - Acciones para mejorar la red de contactos internacionales de la FIB
 - Convenios:
 - Renovación del convenio doble titulación con École Nationale de l'Aviation Civile (ENAC).
 - Firmado convenio de doble titulación con Universitat d'Andorra para los ETIG.
 - Otras acciones relacionadas con la proyección internacional de la FIB
 - Se han mantenido contactos para plantear posibles colaboraciones con: Universidad de Tampa (Florida, EUA), Saxion Hogeschool Enschede (Países Bajos), Fachhochschule Vorarlberg (Alemania) .

- Acciones para mejorar el funcionamiento interno de la movilidad
 - Mejora del programa de gestión académica de la FIB para tratar de forma más coherente a los estudiantes de intercambio.
 - Actualización de los documentos sobre: pasos a seguir para enviar estudiantes al extranjero y pasos a seguir para recibir estudiantes del extranjero.

Curso 2002/2003

- SICUE y CLUSTER siguen funcionando sin cambios.
- La lista de partners sigue estando en <http://www.fib.upc.es/erasmus/erasmus.html>
- (el LCFIB) Se sigue trabajando en el proyecto ARI: proyecto de desarrollo del sistema de información inicial basado en WWW para el Área de Relaciones internacionales de la UPC ahora ya centrado en autregistro de estudiantes extranjeros.
- (el LCFIB) Proyecto E-convenis: diseño, desarrollo y puesta en marcha de un servicio de consulta y gestión de los convenios firmados entre la UPC y instituciones/empresas (no se si está vinculado con universidades extranjeras, en cualquier caso vuelve a ser un proyecto para la UPC, no para la FIB).
- Desde la secretaría de dirección de decanato, desde hace ya años, se lleva la gestión de las becas del programa SOCRATES/ERASMUS y SICUE/SENECA y la de los convenios de intercambio (en este curso, por ejemplo, la renovación con GT EUA).
- Se recogen:
 - Acciones para favorecer la movilidad internacional de los estudiantes
 - 2 charlas informativas para los estudiantes (febrero 2003). Unos 150 asistentes.
 - Charlas monográficas: 1 movilidad a EUA (30 asistentes), 1 programa UNITECH (30 asistentes), 2 movilidad a empresas para hacer PFC (80 estudiantes), 1 movilidad Programa Vulcanus, estancia en empresa en Japón (30 estudiantes).
 - Fomentar el mecanismo para que los estudiantes puedan hacer convenios de cooperación con empresas extranjeras.
 - Enviado 1 estudiante a Georgia Tech. También a la Universidad de California Berkeley pero sin convenio continuado. Enviado otro estudiante todo el año en el marco del programa SENECA/SICUE.
 - Acciones para favorecer la venida de estudiantes extranjeros en intercambio
 - Acto de bienvenida (septiembre 2002 y febrero 2003)
 - la FIB acoge el curso Know Europe'03 durante una semana del mes de julio organizado por uno de sus partners (Ecole Supérieure de Commerce de Caen -Le Havre con el que hay convenio de doble titulación). El curso que dura 1 mes recorre 4 o 5 ciudades europeas. Como contrapartida, el próximo curso podrán participar varios estudiantes de la FIB en el curso de forma gratuita.
 - la FIB acoge el curso Study Abroad Program in Barcelona del Georgia Tech durante junio y julio del 2003. Como contrapartida algunos estudiantes de la FIB pueden asistir a los cursos con los gastos pagados y se pueden ir a Georgia Tech a cursar un cuatrimestre sin coste de matrícula.
 - Se sigue estudiando un semestre compartido entre estudiantes FIB y estudiantes de Georgia Tech con profes de aquí y de allí. Mirando asignaturas posibles. Se haría en la FIB.
 - Acciones para mejorar la red de contactos internacionales de la FIB
 - Convenios:
 - Renovación del convenio con el College of Computing de Georgia Institute (EUA).
 - Otras acciones relacionadas con la proyección internacional de la FIB
 - Se han mantenido contactos con diversas instituciones para estudiar posibles colaboraciones.
 - Acciones para mejorar el funcionamiento interno de la movilidad

- Mejora del programa de gestión académica de la FIB para tratar de forma más coherente a los estudiantes de intercambio.

Curso 2003/2004

- SICUE y CLUSTER siguen funcionando sin cambios.
- La lista de partners sigue estando en <http://www.fib.upc.es/erasmus/erasmus.html>
- Desde la secretaría de dirección de decanato, desde hace ya años, se lleva la gestión de las becas del programa SOCRATES/ERASMUS y SICUE/SENECA.
- Se recogen:
 - Acciones para favorecer la movilidad internacional de los estudiantes
 - 2 charlas informativas para los estudiantes (febrero 2004). Unos 180 asistentes.
 - Charlas monográficas: 1 movilidad a EUA (40 asistentes), 1 programa UNITECH (5 asistentes), 1 movilidad Programa Vulcanus, estancia en empresa en Japón (50 estudiantes).
 - Enviado 1 estudiante a Georgia Tech.
 - Se han ampliado el número de universidades del programa SICUE con las que hay convenio.
 - En las cifras de movilidad, hay una nueva universidad con convenio de Doble Titulación pero en la memoria no se dice nada: Università degli Studi di Napoli Federico II.
 - Acciones para favorecer la venida de estudiantes extranjeros en intercambio
 - Acto de bienvenida (septiembre 2003 y febrero 2004)
 - la FIB acoge el curso Know Europe'04 durante una semana del mes de julio organizado por uno de sus partners (Ecole Supérieure de Commerce de Caen -Le Havre con el que hay convenio de doble titulación). El curso que dura 1 mes recorre 4 o 5 ciudades europeas. Como contrapartida, el próximo curso podrán participar varios estudiantes de la FIB en el curso de forma gratuita.
 - la FIB acoge el curso Study Abroad Program in Barcelona del Georgia Tech durante junio y julio del 2004. Como contrapartida algunos estudiantes de la FIB pueden asistir a los cursos con los gastos pagados y se pueden ir a Georgia Tech a cursar un cuatrimestre sin coste de matrícula.
 - Se sigue estudiando un semestre compartido entre estudiantes FIB y estudiantes de Georgia Tech con profes de aquí y de allí. Mirando asignaturas posibles. Se haría en la FIB. Se está reorientando el tema hacia un máster compartido que se adaptará mejor al nuevo marco de estudios europeos y a las restricciones del GT.
 - Acciones para mejorar la red de contactos internacionales de la FIB
 - Convenios: Se ha ampliado la red europea y la española.
 - Otras acciones relacionadas con la proyección internacional de la FIB
 - Se han mantenido contactos con diversas instituciones para estudiar posibles colaboraciones.
 - Se han iniciado conversaciones para estudiar la posibilidad de realizar masters internacionales con universidades de prestigio europeas.
 - Acciones para mejorar el funcionamiento interno de la movilidad
 - Mejora de los procesos de acogida de estudiantes extranjeros.

Curso 2004/2005

- SICUE y CLUSTER siguen funcionando sin cambios.
- Desde la secretaría de dirección de decanato, desde hace ya años, se lleva la gestión de las becas del programa SOCRATES/ERASMUS y SICUE/SENECA.
- Se recogen:

- Acciones para favorecer la movilidad internacional de los estudiantes
 - Cambio: 4 charlas informativas para los estudiantes (2 en noviembre 2004 y 2 en febrero 2005). Unos 200 asistentes. En la primera se hace énfasis en EUA, UNITECH y Vulcanus. Desaparecen las charlas monográficas. En las charlas participan estudiantes que ya han hecho una movilidad que también resuelven dudas individuales.
 - Distribución de información: en papel (Mou-te de la UPC, folletos de los partners) y en la web.
 - Promoción de actividades de los partners: escuelas de verano, semana I WEEK de EFREI, París.
 - Asesoramiento individual desde la FIB, tanto de manera personal como a través del correo electrónico.
- Acciones para favorecer la venida de estudiantes extranjeros en intercambio
 - Acto de bienvenida (septiembre 2004 y febrero 2005). También se ha participado en los actos de bienvenida que organiza la UPC.
 - Actualización de la web en inglés en el apartado de los INCOMING. Se han añadido los planes de estudio actualizados (2003) y cómo pedir plaza. También información general sobre el alojamiento y otras cuestiones.
 - La FIB acoge el curso Know Europe'05 durante una semana del mes de julio organizado por uno de sus partners (Ecole Supérieure de Commerce de Caen -Le Havre con el que hay convenio de doble titulación). El curso que dura 1 mes recorre 4 o 5 ciudades europeas. Como contrapartida, el próximo curso podrán participar varios estudiantes de la FIB en el curso de forma gratuita. Este curso un estudiante de la FIB ha seguido el curso completo.
 - La FIB acoge el curso Study Abroad Program in Barcelona del Georgia Tech desde mayo hasta julio del 2005. Como contrapartida algunos estudiantes de la FIB pueden asistir a los cursos con los gastos pagados y se pueden ir a Georgia Tech a cursar un cuatrimestre sin coste de matrícula. Este curso se han llevado a cabo acciones para mejorar la integración entre los estudiantes americanos y los de la FIB. Por ejemplo, se hizo una sesión de presentación de los cursos abierta a todos los estudiantes, un concurso de fotografía relacionado con la salida cultural conjunta, ..
- Acciones para mejorar la red de contactos internacionales de la FIB
 - Convenios: Nuevos convenios, principalmente con Europa.
 - La lista de socios está disponible en <http://www.fib.upc.edu/>. ⇒ desde entonces se mantiene la misma dirección web para la FIB, eso quiere decir que son unos 15 años con la web en el mismo sitio!!!
 - Recepción de representantes de universidades extranjeras.
 - Asistencia a encuentros internacionales para promocionar la FIB y la implantación del plan de estudios 2003 siguiendo directrices de Bologna. Participación en una reunión de CLUSTER dedicada al acuerdo de Bologna.
 - Continúen las conversas con el College of Computing del Georgia Institute of Technology para tal de ampliar el marco de colaboración en muchos aspectos: ampliación de plazas para estudiantes de la FIB cursando semestres en Atlanta (acuerdo ya firmado), definición de nuevos modelos de estancia (por ejemplo, cursos y experiencia laboral), compartición de estudios a nivel de Másteres arribant fins i tot a acords de doble

titulació. Es preveu la signatura de nous convenis durant el curs 2005-2006.

- S'han iniciat converses amb d'altres universitats dels EUA per tal d'establir convenis de col·laboració i intercanvi. En particular, es preveu signar durant el curs 2005-2006 convenis amb la NorthEastern University de Boston i la Texas University de Dallas.
- Otras acciones relacionadas con la proyección internacional de la FIB
 - Se han mantenido contactos con diversas instituciones para estudiar posibles colaboraciones.
 - Se han iniciado conversaciones para estudiar la posibilidad de realizar masters internacionales con universidades de prestigio europeas.
- Acciones para mejorar el funcionamiento interno de la movilidad
 - Mejora de los procesos de acogida de estudiantes extranjeros.
 - Participación activa en la preparación de la Orientation Week (supongo que será a nivel UPC porque en la FIB se hacen desde hace cursos ...)

Curso 2005/2006

- SICUE y CLUSTER siguen funcionando sin cambios. Las movilidades SICUE tienen la beca SÉNECA. La beca ERASMUS es para financiar las movilidades en el programa SÓCRATES (Europa).
- Desde el 2005, la Generalitat tiene un programa de becas para la movilidad internacional. Inicialmente sólo servía para movilidades en el programa SÓCRATES pero ahora se ha ampliado a cualquier destino, sin restricción.
- Se está trabajando en nuevas relaciones con Asia, especialmente China y sudeste asiático.
- La relació de les universitats amb què la FIB té acords d'intercanvi es pot trobar a la pàgina <http://www.fib.upc.edu/ca/Erasmus/resum.html>
- **IMPORTANT:** Se lleva a cabo por primera vez el proceso de preinscripción en el nuevo máster en Tecnologías de la Información (MTI). Se interesan tanto estudiantes internacionales como de intercambio:
Accions de preinscripció i d'admissió en el nuevo máster MTI. Es va preinscriure un total de 54 estudiants:

7 Estudiants EI: 6 FIB + 1 UPF

8 ETIG: 4 FIB + 2 EPSViG + 2 UdAnd

6 ETIS: 2 FIB + 1 UAB + 1 UdLI + 1 URV + 1 UdCo

3 D'altres estudis: 1 ETInd + 1 Teleco + 1 Física

6 Estudiants d'intercanvi de doble titulació

18 Estrangers: 4 Mèxic, 3 Perú, 2 Veneçuela, 2 Xina, 1 Argentina, 1 Colòmbia, 1 Equador, 1 Paraguai, 1Rumania, 1 Rússia, 1 Xile

6 Rebutjats: 2 EI + 4 estudiants ETI

- Creació de les següents bases de dades: Documents Àrea de Relacions Internacionals.
- Se recogen:
 - o Acciones para favorecer la movilidad internacional de los estudiantes
 - Organització de 4 xerrades d'informació general per als estudiants potencialment interessats (novembre de 2005 i febrer de 2006. Van assistir-hi uns 200 estudiants). Les sessions de novembre fan més èmfasi, per raons de terminis, en : les estades a Estats Units (cal preparar prèviament l'examen TOEFL) el programa Unitech (diploma complementari al títol d'Enginyer) el programa Vulcanus (estades d'un any al Japó en una empresa). Participació d'estudiants de la FIB que ja han fet alguna estada a l'estranger en les xerrades informatives per tal de posar de manifest els molts aspectes positius dels intercanvis. Aquests estudiants també donen suport individual a qui ho demana, arribant a generar en algun cas un dossier informatiu sobre la universitat que han visitat.
 - Estand de la FIB en el ForumTI: se promociona la movilidad y se reparte información de los partners.
 - Promoción de actividades de los partners: escuelas de verano, semana I WEEK de EFREI, París.
 - Asesoramiento individual desde la FIB, tanto de manera personal como a través del correo electrónico.
 - Creació de la xarxa **Planeta FIBer** per tal d'impulsar activitats conjuntes entre estudiants de la FIB interessats en fer un intercanvi, o que ja n'han realitzat algun, i els estudiants d'intercanvi rebuts.
 - o Acciones para favorecer la venida de estudiantes extranjeros en intercambio

- Acto de bienvenida (septiembre 2005 y febrero 2006). También se ha participado en los actos de bienvenida que organiza la UPC.
- Se sigue: Actualización de la web en inglés en el apartado de los INCOMING. Se han añadido los planes de estudio actualizados (2003) y cómo pedir plaza. También información general sobre el alojamiento y otras cuestiones.
- Creació de nous fulletons en anglès de presentació de la Facultat i distribució a les fires de promoció d'intercanvis d'aquelles universitats partners que ens ho han demanat.
- La FIB acoge el curso Know Europe'06 durante una semana del mes de julio organizado por uno de sus partners (Ecole Supérieure de Commerce de Caen -Le Havre con el que hay convenio de doble titulación). El curso que dura 1 mes recorre 4 o 5 ciudades europeas. Como contrapartida, el próximo curso podrán participar varios estudiantes de la FIB en el curso de forma gratuita. Este curso un estudiante de la FIB ha seguido el curso completo.
- La FIB acoge el curso Study Abroad Program in Barcelona del Georgia Tech desde mayo hasta julio del 2006. Como contrapartida algunos estudiantes de la FIB pueden asistir a los cursos con los gastos pagados y se pueden ir a Georgia Tech a cursar un cuatrimestre sin coste de matrícula. Este curso se han llevado a cabo acciones para mejorar la integración entre los estudiantes americanos y los de la FIB. Por ejemplo, se hizo una sesión de presentación de los cursos abierta a todos los estudiantes, un concurso de fotografía relacionado con la salida cultural conjunta, ..
- Acciones para mejorar la red de contactos internacionales de la FIB
 - Firma de nous convenis d'intercanvi, principalment europeus, incrementant així la xarxa d'universitats on els estudiants poden fer intercanvis. La llista d'intercanvis actual es pot trobar a <http://www.fib.upc.edu/fib/erasmus/estudiar.html>
 - Rebuda de representants d'universitats estrangeres que ens han visitat per establir o consolidar les relacions d'intercanvi. Cal fer menció especial de les diferents visites d'universitats xineses.
 - Assistència a trobades internacionals per tal de fer promoció de la FIB i de la implantació del pla d'estudis 2003 seguint les directrius de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.
 - Participació en una reunió de la xarxa CLUSTER dedicada als temes de l'acord de Bologna. Visita a algunes universitats, bé per consolidar els convenis o bé per tal d'establir-ne de nous.
 - Ampliació del conveni amb el College of Computing del Georgia Institute of Technology que ara permet enviar estudiants per un total de 4 semestres (el doble del conveni anterior). Continuen les converses per tal d'ampliar el marc de col·laboració en d'altres aspectes: definició de nous models d'estada (per exemple, cursos i experiència laboral), compartició d'estudis a nivell de Màsters arribant fins i tot a un acord de doble titulació que ja té una versió preliminar.
 - Signatura de nous convenis de col·laboració i d'intercanvi amb d'altres universitats dels EUA: NorthEastern University (NEU) de Boston i University of Texas at Dallas (UTD). Preparació de nous acords de doble titulació a nivell de Màster.
- Otras acciones relacionadas con la proyección internacional de la FIB

- Se han mantenido contactos con diversas instituciones para estudiar posibles colaboraciones.
- Se han iniciado conversaciones para estudiar la posibilidad de realizar masters internacionales con universidades de prestigio europeas.
- Acciones para mejorar el funcionamiento interno de la movilidad
 - Millora dels processos d'acollida d'estudiants estrangers a la FIB.
 - Creació d'un aplicatiu específic per a la Facultat que permet gestionar de manera centralitzada tota la informació referent als convenis d'intercanvi, les universitats partners, els estudiants que volen marxar i els estudiants que rebem.
 - Promoció activa de les setmanes d'acollida (Orientation Week) perquè els alumnes d'intercanvi no hi faltin i s'integrin més ràpidament en el context FIB, UPC i Barcelona

Curso 2006/2007

- El nuevo máster en Tecnologías de la Información arranca en septiembre de 2006 con un grupo y con el 93% de la docencia en inglés.
- SICUE y CLUSTER siguen funcionando sin cambios. Las movilidades SICUE tienen la beca SÉNECA. La beca ERASMUS es para financiar las movilidades en el programa LLP (Lifelong Learning Programme, antes SOCRATES) (Europa).
- Desde el 2005, la Generalitat tiene un programa de becas para la movilidad internacional. Inicialmente sólo servía para movilidades en el programa SÓCRATES pero ahora se ha ampliado a cualquier destino, sin restricción.
- En el curs 2006-2007, la UPC va iniciar un programa adicional d'ajuts a la mobilitat internacional en diferents àmbits.
- Se está trabajando en nuevas relaciones con Asia, especialmente China y sudeste asiático. Estan molt avançats alguns convenis d'intercanvi amb Xina i un conveni de doble titulació a nivell de màster amb Bangkok.
- A nivell europeu es promouen especialment els intercanvis entre les universitats del consorci d'excel·lència universitària CLUSTER (www.cluster.org), del qual la UPC n'és membre. En el marc d'aquesta xarxa s'han impulsat fortament els convenis de doble titulació a nivell de màster entre les universitats membres. Això ha ampliat notablement l'oferta de dobles titulacions per als estudiants de la FIB.
- La relació de les universitats amb què la FIB té acords d'intercanvi es pot trobar a la pàgina <http://www.fib.upc.edu/fib/erasmus/estudiar.html>.
- Programes específics Addicionalment, la Facultat promou la participació dels estudiants en programes especials de mobilitat internacional. Els més destacats són:
 - o Programa Vulcanus. Estada d'un any al Japò. Els primers quatre mesos fent estudis de japonès i els altres vuit treballant a una empresa.
 - o Programa UNITECH. Formació acadèmica específica en gestió per a enginyers. Combina una estada mínima de sis mesos en una universitat europea i un estada de sis mesos en un empresa estrangera.
 - o Programa Know-Europe. Programa intensiu de 4 setmanes que es cursa viatjant per diverses regions europees. Formació en el món del negoci, estudi de mercat i identificació d'oportunitats.
- Convenios
 - o Doble titulació MTI-Master of Science in Computer Science del College of Computing del Georgia Institute of Technology. Se trata del primer convenio de doble titulació de un máster oficial de la UPC.
 - o Pel que fa a altres acords de doble titulació, s'han iniciat converses amb l'Asian Institute of Technology a Tailàndia, així com amb diverses universitats europees membres de la xarxa Cluster. (objetivo: DT con el MTI).
- Se recogen:
 - o Acciones para favorecer la movilidad internacional de los estudiantes
 - 4 charlas informativas para los estudiantes (2 en noviembre 2004 y 2 en febrero 2005). Unos 200 asistentes. En la primera se hace énfasis en EUA, UNITECH, Vulcanus y SICUE. En las charlas participan estudiantes que ya han hecho una movilidad que también resuelven dudas individuales.
 - Distribució d'informació, tant en paper (document Mou-te editat per la UPC, fulletons d'altres universitats, pòsters) com mitjançant la web de la FIB totalment renovada i actualitzada. Properament, les

- experiències dels nostres estudiants també seran incorporades a la web de la FIB, associades a les universitats corresponents.
- Promoción de actividades de los partners: escuelas de verano, semana I WEEK de EFREI, París i de programes especials com ara les beques de l'ICEX (Instituto Español del Comercio Exterior, www.icex.es) que permeten unes interessants experiències laborals arreu el món.
 - Asesoramiento individual desde la FIB, tanto de manera personal como a través del correo electrónico.
 - Estand de la FIB en el ForumTI: se promociona la movilidad y se reparte información de los partners.
- Acciones para favorecer la venida de estudiantes extranjeros en intercambio
 - 2 actos de bienvenida. También se ha participado en los actos de bienvenida que organiza la UPC (Orientation Week).
 - Se sigue: Actualización de la web en inglés en el apartado de los INCOMING. Se han añadido los planes de estudio actualizados (2003) y cómo pedir plaza. También información general sobre el alojamiento y otras cuestiones. Actualització dels continguts de les pàgines web en anglès de la FIB a l'apartat d'estudiants que volen venir a la FIB. Properament afegirem opinions d'estudiants estrangers reflectint les seves experiències a la FIB.
 - Creació de nous fulletons en anglès de presentació de la Facultat i distribució a les fires de promoció d'intercanvis d'aquelles universitats partners que ens ho han demanat.
 - La FIB acoge el curso Know Europe'07 durante una semana del mes de julio organizado por uno de sus partners (Ecole Supérieure de Commerce de Caen -Le Havre con el que hay convenio de doble titulación). El curso que dura 1 mes recorre 4 o 5 ciudades europeas. Como contrapartida, el próximo curso podrán participar varios estudiantes de la FIB en el curso de forma gratuita. Este curso un estudiante de la FIB ha seguido el curso completo.
 - La FIB acoge el curso Study Abroad Program in Barcelona del Georgia Tech desde mayo hasta julio del 2007. Como contrapartida algunos estudiantes de la FIB pueden asistir a los cursos con los gastos pagados y se pueden ir a Georgia Tech a cursar un cuatrimestre sin coste de matrícula. Este curso se han llevado a cabo acciones para mejorar la integración entre los estudiantes americanos y los de la FIB. Por ejemplo, se hizo una sesión de presentación de los cursos abierta a todos los estudiantes, un concurso de fotografía relacionado con la salida cultural conjunta, ..
 - Acciones para mejorar la red de contactos internacionales de la FIB
 - Firma de nous convenis d'intercanvi, principalment europeus, incrementant així la xarxa d'universitats on els estudiants poden fer intercanvis. La llista d'intercanvis actual es pot trobar a <http://www.fib.upc.edu/fib/erasmus/estudiar.html>
 - Rebuda de representants d'universitats estrangeres que ens han visitat per establir o consolidar les relacions d'intercanvi.
 - Assistència a trobades internacionals per tal de fer promoció de la FIB i de la implantació del pla d'estudis 2003 seguint les directrius de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

- Participación activa en el grupo de trabajo de la red CLUSTER dedicada a el establecimiento de acuerdos de doble titulación a nivel máster entre los miembros de la red.
- Firma del convenio de Doble titulación MTI-Master of Science in Computer Science del College of Computing del Georgia Institute of Technology. Se trata del primer convenio de doble titulación de un máster oficial de la UPC.
- Visita a algunes universitats bé per a consolidar els convenis o bé per tal d'establir nous convenis. Cal fer menció especial de les visites realitzades a algunes universitats asiàtics, que en algun cas ja han permès el desenvolupament de convenis d'intercanvi (Shanghai) i de doble titulació (Bangkok).
- Otras acciones relacionadas con la proyección internacional de la FIB
 - Participació en trobades internacionals de l'àmbit de la informàtica on s'han debatut temes com ara els nous plans d'estudi, la millora de la qualitat docent, l'acreditació de titulacions i centres, la baixada de la demanda dels estudis tecnològics mentre les necessitats dels sectors creixen, la baixa proporció de dones entre l'estudiantat d'informàtica,...
 - Incorporació a l'Informatics Europe association (<http://www.informatics-europe.org>)
- Acciones para mejorar el funcionamiento interno de la movilidad
 - Millora dels processos d'acollida d'estudiants estrangers a la FIB.
 - Ampliació i manteniment d'un aplicatiu específic per a la Facultat que permet gestionar de manera centralitzada tota la informació referent als convenis d'intercanvi, les universitats partners, els estudiants que volen marxar i els estudiants que rebem.
 - Promoció activa de les setmanes d'acollida (Orientation Week) perquè els alumnes d'intercanvi no hi faltin i s'integrin més ràpidament en el context FIB, UPC i Barcelona

Curso 2007/2008

- SICUE y CLUSTER siguen funcionando sin cambios. Las movilidades SICUE tienen la beca SÉNECA. La beca ERASMUS es para financiar las movilidades en el programa LLP (Lifelong Learning Programme, antes SOCRATES) (Europa).
- Desde el 2005, la Generalitat tiene un programa de becas para la movilidad internacional. Inicialmente sólo servía para movilidades en el programa SÓCRATES pero ahora se ha ampliado a cualquier destino, sin restricción.
- En el curs 2006-2007, la UPC va iniciar un programa adicional d'ajuts a la mobilitat internacional en diferents àmbits.
- Se está trabajando en nuevas relaciones con Asia, especialmente China y sudeste asiático. Estan molt avançats alguns convenis d'intercanvi amb Xina i un conveni de doble titulació a nivell de màster amb Bangkok.
- A nivell europeu es promouen especialment els intercanvis entre les universitats del consorci d'excel·lència universitària CLUSTER (www.cluster.org), del qual la UPC n'és membre. En el marc d'aquesta xarxa s'han impulsat fortament els convenis de doble titulació a nivell de màster entre les universitats membres. Això ha ampliat notablement l'oferta de dobles titulacions per als estudiants de la FIB.
- La relació de les universitats amb què la FIB té acords d'intercanvi es pot trobar a la pàgina <http://www.fib.upc.edu/fib/erasmus/estudiar.html>.
- Programes específics Addicionalment, la Facultat promou la participació dels estudiants en programes especials de mobilitat internacional. Els més destacats són:
 - o Programa Vulcanus. Estada d'un any al Japò. Els primers quatre mesos fent estudis de japonès i els altres vuit treballant a una empresa.
 - o Programa UNITECH. Formació acadèmica específica en gestió per a enginyers. Combina una estada mínima de sis mesos en una universitat europea i un estada de sis mesos en un empresa estrangera.
 - o Programa Know-Europe. Programa intensiu de 4 setmanes que es cursa viatjant per diverses regions europees. Formació en el món del negoci, estudi de mercat i identificació d'oportunitats.
- Una de las líneas de actuación del LCFIB es la internacionalización de los servicios (pp 105).
- La impartición del MTI en inglés ha provocado:
 - o Accions de tutorització Des dels vicedegans de Postgrau i de Relacions Internacionals es manté un seguiment individualitzat de tots els estudiants matriculats.
 - o Accions de suport al professorat per assolir una oferta docent majoritàriament en anglès Des del vicedegnat de Postgrau s'ha organitzat un curs d'anglès acadèmic ("English for Academic purposes") impartit per professors de la Merit School. Concretament, es tracta d'un curs d'un total de 45 hores que han realitzat set professors repartits en dos grups. S'ha comptat amb un becari per tal de col·laborar en la traducció de material docent. La dedicació ha estat de 10 hores setmanals d'octubre a juny, i de 15 hores setmanals durant el mes de juliol. Com a resultat s'ha ajudat en la traducció d'un total d'unes 1.000 pàgines de les assignatures AC, CL, DABD, ES1, ES2, HITI, IA, MAII, PROP, SSI, i XC.
 - o Accions d'internacionalització Al desembre de 2007 es van signar acords de doble titulació amb el Master in Mobile Computing – Services and Security, amb el Master in Machine Learning and Data Mining i amb el Master in Foundations of Advanced Computing, impartits a la Helsinki University of Technology (TKK) a Finlàndia. Al febrer de 2008 es va signar un acord de doble titulació amb el Master in Computing Science Engineering i el Master in

Computing Science impartits a l'Université Catholique de Louvain (UCL) a Bèlgica. Aquests acords contempnen la possibilitat d'obtenir dues titulacions amb la condició que l'estudiant cursi un any a cadascuna de les dues universitats involucrades. Durant el quadrimestre de primavera, cinc estudiants realitzen el PFM en el marc d'acords de mobilitat amb diverses universitats europees (TKK, Brussel·les, Karlsruhe) i asiàtiques (AIT, Tonghi).

- Se recogen:
 - o Acciones para favorecer la movilidad internacional de los estudiantes
 - 4 charlas informativas para los estudiantes (2 en noviembre y 2 en febrero). s. En la primera se hace énfasis en EUA, UNITECH, Vulcanus y SICUE. En las charlas participan estudiantes que ya han hecho una movilidad que también resuelven dudas individuales.
 - Distribució d'informació, tant en paper (document Mou-te editat per la UPC, fulletons d'altres universitats, pòsters) com mitjançant la web de la FIB totalment renovada i actualitzada. Properament, les experiències dels nostres estudiants també seran incorporades a la web de la FIB, associades a les universitats corresponents.
 - Organització de dues activitats en el marc de la jornada del patró de la informàtica (R 27 de novembre):
 - Estand de promoció de les un presència d'alguns estudiants estrangers per fer d'informador
 - Xerrada/debat "Amplia els teus horitzons. Les estades acadèmiques: un primer pas", amb la presència de sis estudiants de la FIB, alguns acabats de titular, que van exposar les seves experiències d'estada a l'estranger i van animar els alumnes presents a seguir el seu exemple.
 - Promoción de actividades de los partners: escuelas de verano, semana I WEEK de EFREI, París i de programes especials com ara les beques de l'ICEX (Instituto Español del Comercio Exterior, www.icex.es) que permeten unes interessants experiències laborals arreu el món.
 - Asesoramiento individual desde la FIB, tanto de manera personal como a través del correo electrónico.
 - Estand de la FIB en el ForumTI: se promociona la movilidad y se reparte información de los partners.
 - o Acciones para favorecer la venida de estudiantes extranjeros en intercambio
 - 2 actos de bienvenida. También se ha participado en los actos de bienvenida que organiza la UPC (Orientation Week).
 - Se sigue: Actualización de la web en inglés en el apartado de los INCOMING. Actualització dels continguts de les pàgines web en anglès de la FIB a l'apartat d'estudiants que volen venir a la FIB. Properament afegirem opinions d'estudiants estrangers reflectint les seves experiències a la FIB.
 - Creació de nous fulletons en anglès de presentació de la Facultat i distribució a les fires de promoció d'intercanvis d'aquelles universitats partners que ens ho han demanat.
 - La FIB acoge el curso Know Europe'08 durante una semana del mes de julio organizado por uno de sus partners (Ecole Supérieure de Commerce de Caen -Le Havre con el que hay convenio de doble titulación). El curso que dura 1 mes recorre 4 o 5 ciudades europeas. Como contrapartida, el próximo curso podrán participar varios

- estudiantes de la FIB en el curso de forma gratuita. Este curso un estudiante de la FIB ha seguido el curso completo.
- La FIB acoge el curso Study Abroad Program in Barcelona del Georgia Tech desde mayo hasta julio del 2008. Como contrapartida algunos estudiantes de la FIB pueden asistir a los cursos con los gastos pagados y se pueden ir a Georgia Tech a cursar un cuatrimestre sin coste de matrícula. Este curso se han matriculado algunos estudiantes de la FIB.
 - Acciones para mejorar la red de contactos internacionales de la FIB
 - Firma de nous convenis d'intercanvi, principalment europeus, incrementant així la xarxa d'universitats on els estudiants poden fer intercanvis. La llista d'intercanvis actual es pot trobar a <http://www.fib.upc.edu/fib/erasmus/estudiar.html>
 - Rebuda de representants d'universitats estrangeres que ens han visitat per establir o consolidar les relacions d'intercanvi.
 - Participación activa en el grupo de trabajo de la red CLUSTER dedicada a el establecimiento de acuerdos de doble titulación a nivel máster entre los miembros de la red.
 - Visita a algunes universitats bé per a consolidar els convenis o bé per tal d'establir nous convenis. Cal fer menció especial de les visites realitzades a algunes universitats asiàtiques que, en algun cas, ja han permès el desenvolupament de convenis d'intercanvi (Shanghai) i de doble titulació (Bangkok). Els països visitats fins ara moment han estat Xina, Tailàndia i Malàisia.
 - Otras acciones relacionadas con la proyección internacional de la FIB
 - Participació en trobades internacionals de l'àmbit de la informàtica on s'han debatut temes com ara els nous plans d'estudi, la millora de la qualitat docent, l'acreditació de titulacions i centres, la baixada de la demanda dels estudis tecnològics mentre les necessitats dels sectors creixen, la baixa proporció de dones entre l'estudiantat d'informàtica,...
 - Seguiment de les activitats de l'Informatics Europe association (<http://www.informaticseurope.org>)
 - Participació en les reunions internacionals de disseny d'un aplicatiu comú de gestió de la mobilitat que permeti una millor coordinació entre totes les universitats que s'hi acollin.
 - Participació en la preparació d'una proposta de projecte europeu, conjuntament amb altres set institucions europees, en el marc del Lifelong Learning Programme, en el subprograma Erasmus/Projectes multilaterals. Projecte que ha estat aprovat i tindrà una durada de dos anys (octubre 2008/setembre 2010).
 - Acciones para mejorar el funcionamiento interno de la movilidad
 - Millora dels processos d'acollida d'estudiants estrangers a la FIB.
 - Ampliació i manteniment d'un aplicatiu específic per a la Facultat que permet gestionar de manera centralitzada tota la informació referent als convenis d'intercanvi, les universitats partners, els estudiants que volen marxar i els estudiants que rebem.
 - Promoció activa de les setmanes d'acollida (Orientation Week) perquè els alumnes d'intercanvi no hi faltin i s'integrin més ràpidament en el context FIB, UPC i Barcelona.

Curso 2008/2009

- Dels curs 2008 - 2009, els tres millors expedients d'estudiants UPC que han participat en el programa Erasmus corresponen a tres estudiants de la FIB. El primer de tots ha estat proposat per part de la UPC per al premi estatal.
- SICUE y CLUSTER siguen funcionando sin cambios. Las movilidades SICUE tienen la beca SÉNECA. La beca ERASMUS es para financiar las movilidades en el programa LLP (Lifelong Learning Programme, antes SOCRATES) (Europa).
- Desde el 2005, la Generalitat tiene un programa de becas para la movilidad internacional. Inicialmente sólo servía para movilidades en el programa SÓCRATES pero ahora se ha ampliado a cualquier destino, sin restricción.
- En el curs 2006-2007, la UPC va iniciar un programa adicional d'ajuts a la mobilitat internacional en diferents àmbits. Se está trabajando en nuevas relaciones con Asia, especialmente China y sudeste asiático. Estan molt avançats alguns convenis d'intercanvi amb Xina i un conveni de doble titulació a nivell de màster amb Bangkok.
- A nivell europeu es promouen especialment els intercanvis entre les universitats del consorci d'excel·lència universitària CLUSTER (www.cluster.org), del qual la UPC n'és membre. En el marc d'aquesta xarxa s'han impulsat fortament els convenis de doble titulació a nivell de màster entre les universitats membres. Això ha ampliat notablement l'oferta de dobles titulacions per als estudiants de la FIB.
- El apartado de 'Programes específics' se mantiene igual que el curso anterior.
- LCFIB: Continúa siendo una de las líneas de actuación del LCFIB la internacionalización de los servicios (pp 103). Además llevan a cabo: Actuacions lligades al projecte estratègic d'Internacionalització de la FIB que finalitzarà al 2010.
 - o **Preparació de la internacionalització de la web i del Racó de la FIB.** (a qué se refieren???)
 - o Estudi d'usabilitat i disseny del que serà el nou Racó.
- LCFIB: Les actuacions realitzades al curs 2008-2009 lligades al projecte estratègic FIB-I d'Internacionalització de la FIB (gener 2009-desembre 2010) han estat:
 - o Inici de la preparació de l'entorn de plantilles que fa servir el Racó per fer-lo multi idioma de cara al curs vinent.
 - o Traducció dels menús i alguns serveis bàsics del Racó.
 - o Suport al desenvolupament de l'aplicació de recepció de sol·licituds i acollida dels estudiants de mobilitat internacional.
- Se recogen:
 - o Acciones para favorecer la movilidad internacional de los estudiantes
 - 4 charlas informativas para los estudiantes (2 en noviembre y 2 en febrero). s. En la primera se hace énfasis en EUA, UNITECH, Vulcanus y SICUE. En las charlas participan estudiantes que ya han hecho una movilidad que también resuelven dudas individuales.
 - Charla específica para información de movilidad y dobles titulaciones a los de máster (noviembre 2008).
 - Distribució d'informació, tant en paper (document Mou-te editat per la UPC, fulletons d'altres universitats, pòsters) com mitjançant la web de la FIB totalment renovada i actualitzada. Properament, les experiències dels nostres estudiants també seran incorporades a la web de la FIB, associades a les universitats corresponents.
 - Promoción de actividades de los partners: escuelas de verano, semana I WEEK de EFREI, París i de programes especials com ara les beques de l'ICEX (Instituto Español del Comercio Exterior, www.icex.es) que permeten unes interessants experiències laborals arreu el món.

- Asesoramiento individual desde la FIB, tanto de manera personal como a través del correo electrónico.
- Estand de la FIB en el ForumTI: se promociona la movilidad y se reparte información de los partners.
- Acciones para favorecer la venida de estudiantes extranjeros en intercambio
 - 2 actos de bienvenida. También se ha participado en los actos de bienvenida que organiza la UPC (Orientation Week).
 - Se sigue: Actualización de la web en inglés en el apartado de los INCOMING. Actualització dels continguts de les pàgines web en anglès de la FIB a l'apartat d'estudiants que volen venir a la FIB. Properament afegirem opinions d'estudiants estrangers reflectint les seves experiències a la FIB.
 - Distribución de material promocional a les fires de promoció d'intercanvis d'aquelles universitats partners que ens ho han demanat.
 - La FIB acoge el curso Know Europe'09 durante una semana del mes de julio organizado por uno de sus partners (Ecole Supérieure de Commerce de Caen -Le Havre con el que hay convenio de doble titulación). El curso que dura 1 mes recorre 4 o 5 ciudades europeas. Han venido unos 40 estudiantes. Como contrapartida, el próximo curso podrán participar varios estudiantes de la FIB en el curso de forma gratuita.
 - La FIB acoge el curso Study Abroad Program in Barcelona del Georgia Tech desde mayo hasta julio del 2009. Como contrapartida algunos estudiantes de la FIB pueden asistir a los cursos con los gastos pagados y se pueden ir a Georgia Tech a cursar un cuatrimestre sin coste de matrícula.
- Acciones para mejorar la red de contactos internacionales de la FIB
 - Firma de nous convenis d'intercanvi, principalment europeus, incrementant així la xarxa d'universitats on els estudiants poden fer intercanvis. La llista d'intercanvis actual es pot trobar a <http://www.fib.upc.edu/fib/erasmus/estudiar.html>
 - Rebuda de representants d'universitats estrangeres que ens han visitat per establir o consolidar les relacions d'intercanvi.
 - Participación activa en el grupo de trabajo de la red CLUSTER dedicada al establecimiento de acuerdos de doble titulación a nivel máster entre los miembros de la red. Firma de nuevos acuerdos de doble titulación.
 - Participación en la feria BIP 2008 (International Placement Exchange).
 - Visita a algunes universitats bé per a consolidar els convenis o bé per tal d'establir nous convenis.
- Otras acciones relacionadas con la proyección internacional de la FIB
 - Participació en trobades internacionals de l'àmbit de la informàtica on s'han debatut temes com ara els nous plans d'estudi, la millora de la qualitat docent, l'acreditació de titulacions i centres, la baixada de la demanda dels estudis tecnològics mentre les necessitats dels sectors creixen, la baixa proporció de dones entre l'estudiantat d'informàtica,...
 - Seguiment de les activitats de l'Informatics Europe association (<http://www.informaticseurope.org>)
 - Participació en el projecte europeu DELLISS, conjuntament amb altres 7 institucions europees, en el marc del Lifelong Learning Programme,

en el subprograma Erasmus/Projectes multilaterals. Projecte iniciat a l'octubre de 2008 i amb una durada de dos anys. L'objectiu del projecte és el disseny d'un màster executiu en enginyeria de serveis.

- Participació en l'elaboració d'una proposta de màster Erasmus Mundus, conjuntament amb d'altres 5 universitats europees. El màster DMKM (Data Mining and Knowledge Management) va ser aprovat a juliol de 2009 i es posarà en marxa a setembre de 2010.
 - Participació en l'elaboració d'una proposta de doble titulació en el marc del programa ATLANTIS, conjuntament amb la University of Purdue i el Dublin Institute of Technology. La proposta va ser aprovada al juliol de 2009.
 - Participació en l'elaboració d'una proposta d'un Joint Project en el marc del programa Tempus, conjuntament amb 2 universitats europees i 4 universitats russes. El projecte MoNetCom de modernització del programa de màster Networks and Communications va ser aprovat a l'octubre de 2009.
- Acciones para mejorar el funcionamiento interno de la movilidad
 - Millora dels processos d'acollida d'estudiants estrangers a la FIB.
 - Ampliació i manteniment d'un aplicatiu específic per a la Facultat que permet gestionar de manera centralitzada tota la informació referent als convenis d'intercanvi, les universitats partners, els estudiants que volen marxar i els estudiants que rebem.
 - Promoció activa de les setmanes d'acollida (Orientation Week) perquè els alumnes d'intercanvi no hi faltin i s'integrin més ràpidament en el context FIB, UPC i Barcelona.

Curso 2009/2010

- SICUE y CLUSTER siguen funcionando sin cambios. Las movilidades SICUE tienen la beca SÉNECA. La beca ERASMUS es para financiar las movilidades en el programa LLP (Lifelong Learning Programme, antes SOCRATES) (Europa).
- Desde el 2005, la Generalitat tiene un programa de becas para la movilidad internacional. Inicialmente sólo servía para movilidades en el programa SÓCRATES pero ahora se ha ampliado a cualquier destino, sin restricción.
- En el curs 2006-2007, la UPC va iniciar un programa adicional d'ajuts a la mobilitat internacional en diferents àmbits.
- Fora de l'àmbit europeu, la Facultat manté i treballa per ampliar l'oferta d'intercanvis acadèmicament reconeguts amb els Estats Units d'Amèrica, Canadà i Amèrica Llatina. Addicionalment s'han anat concretant les relacions amb algunes universitats asiàtiques, en especial Xina, Tailàndia i Índia. Ja s'han realitzat intercanvis amb universitats xineses i tailandeses, incloent la doble titulació.
- A nivell europeu es promouen especialment els intercanvis entre les universitats del consorci d'excel·lència universitària CLUSTER (www.cluster.org), del qual la UPC n'és membre. En el marc d'aquesta xarxa s'han impulsat fortament els convenis de doble titulació a nivell de màster entre les universitats membres. Això ha ampliat notablement l'oferta de dobles titulacions per als estudiants de la FIB.
- El apartado de 'Programes específics' se mantiene igual que el curso anterior.
- Aportaciones del MTI:
 - o En aquest curs, un 60% dels estudiants de nou ingrés són graduats d'universitats que no utilitzen ni el català ni el castellà com a llengües vehiculars. És important remarcar que s'ha mantingut l'oferta docent en llengua anglesa de totes les assignatures obligatòries del MTI, i ha augmentat l'oferta d'assignatures optatives.
 - o Accions de suport a l'ús de l'anglès en la docència i en la gestió

Des de la pestanya de l'MTI al Racó, s'ha fet difusió de l'oferta de cursos d'anglès organitzats per l'ICE. També és remarcable la participació de diversos membres del PAS de la FIB en activitats formatives destinades a fomentar l'ús de l'anglès en els actes administratius. S'ha col·laborat en la traducció i la correcció de materials docents. Es va fer difusió de la convocatòria realitzada pel Servei de Llengües i Terminologia destinada a la correcció de documents docents en anglès, i es va aconseguir que fossin revisats diversos materials. Des de la FIB s'ha finançat la contractació d'un becari especialitzat (15 hores cada setmana de setembre a juliol) per a la traducció a l'anglès de materials docents. Han sol·licitat aquest servei professors de quatre assignatures del pla d'estudis de l'MTI (AC, PROSO, ES2 i VPE).

- o Accions d'Internacionalització

Durant el curs 2009-2010, dos estudiants del Master of Science in Informatics a Grenoble (MoSIG), que s'imparteix a l'Institut National Polytechnique de Grenoble (INPG-Ensimag), han participat en el programa de doble titulació signat entre aquest màster i l'MTI. Aquests estudiants han vingut a cursar el seu segon any de màster a la FIB i han obtingut les titulacions corresponents a ambdós màsters. Diversos estudiants del MTI han participat en els cursos ofertats en el marc del Summer Program de GeorgiaTech a Barcelona. Concretament, s'han matriculat set estudiants en quatre dels cursos impartits. Ha estat una experiència internacional per a aquests estudiants ja que tant

professors com la majoria dels estudiants provenien de GeorgiaTech. Durant el curs s'ha estat elaborant l'acord de doble titulació entre el MTI i la Maestría en Informática de la Pontificia Universidad Católica de Perú a Lima.

- Al juliol de 2009 van ser aprovats dos Màsters Erasmus Mundus, que començaran a impartir-se al setembre de 2010 (curs 10/11). Es tracta del màster europeu en Data Mining and Knowledge Management (DMKM), promogut per la FIB, i del European Master in Distributed Computing (EMDC), promogut pel departament d'Arquitectura de Computadors. S'han desenvolupat totes les activitats prèvies, tant locals com de coordinació, amb els 5 partners i la selecció conjunta d'estudiants per a la posada en marxa a setembre de 2010 del màster Erasmus Mundus DMKM. Al juliol de 2009 va ser aprovat el màster Atlantis STI (Sustainability, Technology and Innovation), conjuntament amb la University of Purdue i el Dublin Institute of Technology. La reunió d'inici de projecte va tenir lloc a la FIB, al setembre de 2009. Aquest màster suposa l'obtenció d'un títol europeu i un títol americà per als estudiants que el superin satisfactòriament. S'han realitzat totes les activitats prèvies i la selecció conjunta d'estudiants per a la posada en marxa al setembre de 2010.
- Durant el curs 2009-2010 l'Àrea de Suport a la Presa de Decisions ha assumit les tasques d'informació, difusió i gestió de les normatives acadèmiques i les gestions administratives relacionades amb l'ensenyament del Màster Erasmus Mundus en Minería de Dades i Gestió del Coneixement (EMDMKM), Màster Erasmus Mundus en Computació Distribuïda (EMDC) i Màster en Sostenibilitat, Tecnologia i Innovació (MSTI). En el mes d'abril es va integrar a l'Àrea la gestió de la mobilitat dels estudiants pels estudis de les Enginyeries Informàtiques i el Màster en Tecnologies de la Informació, incorporant-se en el seu equip la tècnica de gestió que se n'encarrega.
- LCFIB: Líneas de actuación:
 - o Internacionalització i millora dels serveis de suport a la docència, a l'aprenentatge i a la gestió de la FIB.
 - o Millores i internacionalització de la web de la FIB.
 - o Millores, internacionalització i nous serveis al Racó.
 - o Suport al desenvolupament de l'aplicació de recepció de sol·licituds i acollida dels estudiants de mobilitat internacional.
- LCFIB: Internacionalització de la web. Com a part del projecte d'internacionalització de la FIB, s'han traduït totes les pàgines de la part pública al castellà i l'anglès, i s'ha establert un conveni amb el Servei i Recursos Lingüístics de la UPC (SLT) per agilitzar el procés de traducció i ésser capaços de mantenir les tres versions.
- Se recogen:
 - o Acciones para favorecer la movilidad internacional de los estudiantes
 - 4 charlas informativas para los estudiantes (2 en noviembre y 2 en febrero). s. En la primera se hace énfasis en EUA, UNITECH, Vulcanus y SICUE. En las charlas participan estudiantes que ya han hecho una movilidad que también resuelven dudas individuales.
 - Charla específica para información de movilidad y dobles titulaciones a los de máster (diciembre 2009).
 - Distribució d'informació, tant en paper (document Mou-te editat per la UPC, fulletons d'altres universitats, pòsters) com mitjançant la web de la FIB permanentment actualitzada.
 - Promoción de actividades de los partners: escuelas de verano, semana I WEEK de EFREI, París i de programes especials com ara les beques de l'ICEX (Instituto Español del Comercio Exterior, www.icex.es) que permeten unes interessants experiències laborals arreu el món.

- Asesoramiento individual desde la FIB, tanto de manera personal como a través del correo electrónico.
- Estand de la FIB en el ForumTI: se promociona la movilidad y se reparte información de los partners.
- Acciones para favorecer la venida de estudiantes extranjeros en intercambio
 - 2 actos de bienvenida. También se ha participado en los actos de bienvenida que organiza la UPC (Orientation Week).
 - Actualització dels continguts de les pàgines web en anglès de la FIB a l'apartat d'estudiants que volen venir a la FIB. Està previst afegir opinions d'estudiants estrangers reflectint les seves experiències a la FIB.
 - Distribución de material promocional a les fires de promoció d'intercanvis d'aquelles universitats partners que ens ho han demanat.
 - La FIB acoge el curso Know Europe'10 durante una semana del mes de julio organizado por uno de sus partners (Ecole Supérieure de Commerce de Caen -Le Havre con el que hay convenio de doble titulación). El curso que dura 1 mes recorre 4 o 5 ciudades europeas. Han venido unos 40 estudiantes. Como contrapartida, el próximo curso podrán participar varios estudiantes de la FIB en el curso de forma gratuita. En febrero se matricularon 8 estudiantes de la FIB.
 - La FIB acoge el curso Study Abroad Program in Barcelona del Georgia Tech desde mayo hasta julio del 2009. Como contrapartida algunos estudiantes de la FIB pueden asistir a los cursos con los gastos pagados y se pueden ir a Georgia Tech a cursar un cuatrimestre sin coste de matrícula.
 - Per primer cop, durant maig de 2010 s'ha donat suport al programa específic de visites a l'estranger que cada any organitza la universitat americana de Purdue per als seus estudiants de determinades enginyeries.
- Acciones para mejorar la red de contactos internacionales de la FIB
 - Firma de nous convenis d'intercanvi, principalment europeus, incrementant així la xarxa d'universitats on els estudiants poden fer intercanvis. La llista d'intercanvis actual es pot trobar a <http://www.fib.upc.edu/fib/erasmus/estudiar.html>
 - Rebuda de representants d'universitats estrangeres que ens han visitat per establir o consolidar les relacions d'intercanvi.
 - Participación en la delegació UPC que va visitar varies universitats xineses a novembre de 2009. La visita va incloure trobades amb estudiants de la FIB fent estades a la Xina i amb estudiants xinesos que després han vingut a fer estades a la FIB.
 - Visita institucional FIB a la Universitat de Purdue, actual partner de la Facultat en el marc del programa Atlantis.
 - Visita a algunes universitats bé per a consolidar els convenis o bé per tal d'establir nous convenis.
- Otras acciones relacionadas con la proyección internacional de la FIB
 - Participació en trobades internacionals de l'àmbit de la informàtica on s'han debatut temes com ara els nous plans d'estudi, la millora de la qualitat docent, l'acreditació de titulacions i centres, la baixada de la demanda dels estudis tecnològics mentre les necessitats dels sectors creixen, la baixa proporció de dones entre l'estudiantat d'informàtica,...

- Seguiment de les activitats de l'Informatics Europe association (<http://www.informatics-europe.org>)
- Participació en el projecte europeu DELLISS, conjuntament amb altres 7 institucions europees, en el marc del Lifelong Learning Programme, en el subprograma Erasmus/Projectes multilaterals. Projecte iniciat a l'octubre de 2008 i amb una durada de dos anys. L'objectiu del projecte és el disseny d'un màster executiu en enginyeria de serveis. Projecte finalitzat a octubre de 2010.
- Desenvolupament de totes les activitats prèvies, tant locals com de coordinació amb els 5 partners i selecció conjunta d'estudiants, per a la posada en marxa al setembre de 2010 del màster Erasmus Mundus DMKM (Data Mining and Knowledge Management) que va ser aprovat al juliol de 2009.
- Desenvolupament de totes les activitats prèvies i selecció d'estudiants per a la posada en marxa, al setembre de 2010, del màster Atlantis STI (Sustainability, Technology and Innovation), conjuntament amb la University of Purdue i el Dublin Institute of Technology. La proposta va ser aprovada al juliol de 2009 i la reunió d'inici del projecte va tenir lloc a la FIB a setembre de 2009.
- Participació en la trobada anual de gestors de projectes Atlantis (Boston, octubre 2009).
- Posada en marxa del projecte Tempus MoNetCom, conjuntament amb 2 universitats europees i 4 universitats russes. El projecte MoNetCom de modernització del programa de màster Networks and Communications va ser aprovat a l'octubre de 2009. S'han fet reunions de treballs i s'han rebut delegacions de les universitats russes que han fet estades de diverses setmanes. Aquest projecte obre la porta a un possible acord de doble titulació amb la universitat rusa de Tomsk (membre associat de la xarxa Cluster).
- Desenvolupament del projecte d'internacionalització de la FIB, projecte cofinançat per la UPC. En el marc d'aquest projecte de dos anys (2009-2010) s'han fet actuacions a nivell de formació del personal de la FIB, de desenvolupament de noves aplicacions, de senyalitzacions d'edificis i àrees FIB.
- Acciones para mejorar el funcionamiento interno de la movilidad
 - Millora dels processos d'acollida d'estudiants estrangers a la FIB.
 - Millora de l'aplicatiu online per a l'admissió d'estudiants d'intercanvi.
 - Ampliació i manteniment d'un aplicatiu específic per a la Facultat que permet gestionar de manera centralitzada tota la informació referent als convenis d'intercanvi, les universitats partners, els estudiants que volen marxar i els estudiants que rebem.
 - Promoció activa de les setmanes d'acollida (Orientation Week) perquè els alumnes d'intercanvi no hi faltin i s'integrin més ràpidament en el context FIB, UPC i Barcelona. En aquesta activitat també s'hi incorporen els alumnes estrangers admesos com a estudiants regulars en els màsters de la FIB.

Curso 2010/2011

- SICUE y CLUSTER siguen funcionando sin cambios. Las movilidades SICUE tienen la beca SÉNECA. La beca ERASMUS es para financiar las movilidades en el programa LLP (Lifelong Learning Programme, antes SOCRATES) (Europa).
- Desde el 2005, la Generalitat tiene un programa de becas para la movilidad internacional. Inicialmente sólo servía para movilidades en el programa SÓCRATES pero ahora se ha ampliado a cualquier destino, sin restricción.
- En el curs 2006-2007, la UPC va iniciar un programa adicional d'ajuts a la mobilitat internacional en diferents àmbits.
- Fora de l'àmbit europeu, la Facultat manté i treballa per ampliar l'oferta d'intercanvis acadèmicament reconeguts amb els Estats Units d'Amèrica, Canadà i Amèrica Llatina. Addicionalment s'han anat concretant les relacions amb algunes universitats asiàtiques, en especial Xina, Japò, Tailàndia i Índia. Ja s'han realitzat intercanvis amb universitats xineses i tailandeses, incloent la doble titulació.
- A nivell europeu es promouen especialment els intercanvis entre les universitats del consorci d'excel·lència universitària CLUSTER (www.cluster.org), del qual la UPC n'és membre. En el marc d'aquesta xarxa s'han impulsat fortament els convenis de doble titulació a nivell de màster entre les universitats membres. Això ha ampliat notablement l'oferta de dobles titulacions per als estudiants de la FIB.
- El apartado de 'Programes específics' se mantiene igual que el curso anterior pero se añade un programa:
 - o Programa d'estades del NII. Estades de 3 a 6 mesos al National Institute of Informatics a Tokyo.
- En el curs 2010-2011 s'han posat en marxa noves titulacions en el marc de programes acadèmics internacionals. Aquests estudis suposen l'obtenció de dos títols i tenen incorporada la mobilitat en el propi disseny curricular. Es tracta del Màster Erasmus Mundus in Data Mining and Knowledge Management (DMKM), del Màster Erasmus Mundus in Distributed Computing (EMDC) i del Màster Atlantis in Sustainability, Technology and Innovation (STIMS). També s'ha presentat i ha estat aprovat al juliol de 2011 el Màster Erasmus Mundus in Information Technology for Business Intelligence (IT4BI) del qual es farà el desenvolupament necessari durant el curs 2011-2012 per començar a impartir-lo el curs 2012-2013.
- Al setembre de 2010 es van posar en marxa els màsters Erasmus Mundus aprovats en el mes de juliol de l'any anterior. En el cas del European Master in Data Mining and Knowledge Management (DMKM), i atès que la seva programació fa que el 1r curs es faci íntegrament a universitats franceses, això ha comportat només la posada en marxa de l'assignatura Optimization, que és transmesa via videoconferència a la resta d'universitats del consorci. Pel que fa al European Master in Distributed Computing (EMDC), es van matricular a la FIB els 9 estudiants de la primera promoció que van triar la UPC per a cursar el seu 1r curs. Al setembre de 2010 també es va posar en marxa el Màster Atlantis STIMS (Sustainability, Technology and Innovation), coordinat amb el Màster de Sostenibilitat de la UPC.
- Aportaciones del MTI:
 - o En aquest curs, un nombre important dels estudiants de nou ingrés són graduats d'universitats que no utilitzen ni el català ni el castellà com a llengües vehiculars. És important remarcar que s'ha mantingut l'oferta docent en llengua anglesa de totes les assignatures obligatòries del MTI, i ha augmentat l'oferta d'assignatures optatives.
 - o Accions de suport a l'ús de l'anglès en la docència i en la gestió

Diversos membres del PAS de la FIB han participat en activitats formatives destinades a fomentar l'ús de l'anglès en els actes administratius.

- Accions d'internacionalització

Durant el curs 2010-2011 s'han incrementat els intercanvis internacionals en el MTI, tant a nivell d'estudiants incoming com outgoing. Així hi hem rebut 17 estudiants estrangers, i 5 dels nostres estudiants han marxat a l'estranger. Dos d'ells ho han fet en el marc del programa de doble titulació establert amb el College of Computing del Georgia Institute of Technology. A la seva tornada tindran els títols d'ambdues institucions. Diversos estudiants de l'MTI han participat en els cursos ofertats en el marc del Summer Program de GeorgiaTech a Barcelona. Concretament, s'han matriculat quatre estudiants en els cursos impartits. Ha estat una experiència internacional per a aquests estudiants ja que tant professors com la resta dels estudiants provenien de GeorgiaTech.

- L'Àrea de Suport a la Presa de Decisions organitza gestió de la mobilitat dels estudiants pels estudis de les Enginyeries Informàtiques i el Màster en Tecnologies de la Informació. En aquest àmbit cal destacar que s'ha realitzat durant el curs 2010-2011 l'adaptació als nous estudis de grau dels acords bilaterals amb les nostres universitats partner, tant pel que fa a la mobilitat internacional (LLP/Erasmus) com a la mobilitat nacional (SICUE/SENECA). També esmentar que s'han produït les primeres estades de mobilitat (tant incoming com outgoing) del Màster en Sostenibilitat, Tecnologia i Innovació dins del Programa ATLANTIS.

Curso 2011/2012

- SICUE y CLUSTER siguen funcionando sin cambios. Las movilidades SICUE tienen la beca SÉNECA. La beca ERASMUS es para financiar las movilidades en el programa LLP (Lifelong Learning Programme) (Europa). Estas becas son tanto para estudios como para prácticas en empresa.
- Desde el 2005, la Generalitat tiene un programa de becas para la movilidad internacional. Inicialmente sólo servía para movilidades en el programa SÓCRATES pero ahora se ha ampliado a cualquier destino, sin restricción.
- En el curs 2006-2007, la UPC va iniciar un programa adicional d'ajuts a la mobilitat internacional en diferents àmbits.
- A nivell europeu es promouen especialment els intercanvis entre les universitats del consorci d'excel·lència universitària CLUSTER (www.cluster.org), del qual la UPC n'és membre. En el marc d'aquesta xarxa s'han impulsat fortament els convenis de doble titulació a nivell de màster entre les universitats membres. Això ha ampliat notablement l'oferta de dobles titulacions per als estudiants de la FIB.
- Fora de l'àmbit europeu, la Facultat manté i treballa per ampliar l'oferta d'intercanvis acadèmicament reconeguts amb els Estats Units d'Amèrica, Canadà i Amèrica Llatina. Addicionalment s'han anat concretant les relacions amb algunes universitats asiàtiques, en especial Xina, Japò, Tailandia i Índia. Ja s'han realitzat intercanvis amb universitats xineses i tailandeses, incloent la doble titulació.
- Programes especials de mobilitat internacional. Els més destacats són:
 - o Programa Vulcanus. Estada d'un any al Japò. Els primers quatre mesos fent estudis de japonès i els altres vuit treballant a una empresa.
 - o Programa d'estades del NII. Estades de 3 a 6 mesos al National Institute of Informatics a Tokyo.
 - o Programa UNITECH. Formació acadèmica específica en gestió per a enginyers. Combina una estada mínima de sis mesos en una universitat europea i una estada de sis mesos en una empresa estrangera.
 - o Programa Know-Europe. És un programa intensiu de 4 setmanes que es cursa viatjant per diverses regions europees i que permet la formació en el món del negoci, estudi de mercat i identificació d'oportunitats.
- En el curs 2010-2011 es van posar en marxa noves titulacions en el marc de programes acadèmics internacionals. Aquests estudis suposen l'obtenció de dos títols i tenen incorporada la mobilitat en el propi disseny curricular. Es tracta del Màster Erasmus Mundus in Data Mining and Knowledge Management (EMDMKM), del Màster Erasmus Mundus in Distributed Computing (EMDC) i del Màster Atlantis in Sustainability, Technology and Innovation (STIMS). També s'ha presentat i ha estat aprovat al juliol de 2011 el Màster Erasmus Mundus in Information Technology for Business Intelligence (EMIT4BI) del qual es farà el desenvolupament necessari durant el curs 2011-2012 per començar a impartir-lo el curs 2012-2013.
- Acciones vinculadas al MTI
 - o Accions de suport a l'ús de l'anglès en la docència i en la gestió: Diversos membres del PAS de la FIB han participat en activitats formatives destinades a fomentar l'ús de l'anglès en els actes administratius.
 - o Accions de promoció nacional i internacional dels estudis: S'ha potenciat fonamentalment dues vies de comunicació i difusió d'informació: la web, amb accés obert a tots els possibles futurs estudiants de l'MTI, i el Racó MTI, accessible a tots els estudiants i professors actuals. El MTI s'ha fet present en actes de promoció i fires a través del Servei de Relacions Internacionals de la UPC. Per facilitar la transmissió d'informació en aquests actes, s'ha reeditat el

tríptic informatiu del màster. Aquest tríptic també s'ha repartit des de l'stand de la FIB al ForumTI.

- Accions d'Internacionalització: Durant el curs 2011-2012 s'han mantingut els intercanvis internacionals en el MTI, tant a nivell d'estudiants incoming com outgoing, i s'han signat alguns nous convenis de mobilitat amb altres universitats. Diversos estudiants de el MTI han participat en els cursos ofertats en el marc del Summer Program de GeorgiaTech a Barcelona. Concretament, s'han matriculat 14 estudiants en els cursos impartits. Ha estat una experiència internacional per a aquests estudiants ja que tant els professors com la resta dels estudiants provenien de GeorgiaTech.
- Accions per afavorir la mobilitat internacional dels estudiants
 - Distribució d'informació, tant en paper (document Mou-te editat per la UPC, fulletons d'altres universitats, pòsters) com mitjançant la web de la FIB permanentment actualitzada.
 - Organització de quatre xerrades d'informació general per als estudiants potencialment interessats (novembre de 2011 i febrer de 2012). Les sessions de novembre fan més èmfasi, per raons de terminis, en: Les estades a Estats Units, programa Unitech, programa Vulcanus, programa SICUE (mobilitat entre universitats espanyoles).
 - Promoció dels programes de mobilitat i distribució de documentació de les universitats partners mitjançant l'estand institucional de la Facultat al Fòrum de les Tecnologies de la Informació.
 - Promoció d'activitats puntuals ofertades per universitats partners com ara escoles d'estiu (tant de caire tècnic, com per a l'aprenentatge de llengües) o la setmana d'acollida a París (iWeek), organitzada per l'EFREI.
 - Promoció de programes específics ofertats per institucions partners com és el cas de les beques per fer estades de tres a sis mesos al NII de Tokyo.
 - Difusió d'ofertes per fer estades en empreses estrangeres, i de programes especials com ara les beques de l'ICEX (Instituto Español del Comercio Exterior, www.icex.es) que permeten unes interessants experiències laborals arreu del món.
 - Assessorament individual des de la FIB, tant de manera personal com mitjançant el correu electrònic.
- Accions per afavorir la vinguda d'estudiants estrangers en intercanvi
 - Actualització dels continguts de les pàgines web de la FIB en anglès a l'apartat d'estudiants que volen venir a la FIB. Està previst afegir opinions d'estudiants estrangers reflectint les seves experiències a la FIB.
 - Distribució de material promocional de la FIB a les fires de promoció d'intercanvis d'aquelles universitats partners que ens ho han demanat. Participació presencial en algunes d'aquestes fires.
 - Rebuda institucional FIB dels estudiants estrangers a l'inici del quadrimestre, tant al setembre com al febrer. Acollida als estudiants del màsters Erasmus Mundus en el qual participa la FIB.
 - Participació activa en la preparació de setmanes d'acollida (Orientation Week, nivell UPC) que ja estan plenament consolidades. Aquestes setmanes faciliten la integració dels estudiants rebuts i el procés de matrícula. Participació en els actes de benvinguda a estudiants organitzats per la UPC.
 - S'ha donat suport logístic al curs Know Europe 2012. La FIB va cedir lloc i recursos informàtics als participants (uns 40) durant la setmana que van passar a Barcelona (juny de 2012). Com a contrapartida, uns quants estudiants de la FIB poden participar en el curs sense cost de matrícula.

- També s'ha donat suport al Study Abroad Program in Barcelona. Aquest programa és per a estudiants del Georgia Institute of Technology d'Atlanta. La FIB va cedir lloc i recursos informàtics als participants (uns 65) durant els dos mesos que van passar a Barcelona (de mitjans de maig a mitjans de juliol de 2012). Com a contrapartida, uns quants estudiants de la FIB poden participar en els cursos sense costos addicionals i, a més, ens permet enviar estudiants a cursar un quadrimestre als EUA sense cap cost de matrícula. Durant el curs 2011-2012 s'han realitzat activitats addicionals per afavorir la integració entre els estudiants americans i els de la FIB. A la matrícula de febrer de 2012 va ser possible apuntar-se a aquests cursos, amb efectes acadèmics, i 14 estudiants de la FIB n'han seguit alguns.
- Accions per millorar la xarxa de contactes internacionals de la Facultat
 - Firma de nous convenis d'intercanvi, principalment europeus, incrementant així la xarxa d'universitats on els estudiants poden fer intercanvis.
 - Rebuda de representants d'universitats estrangeres que ens han visitat per establir o consolidar les relacions d'intercanvi. Cal fer menció especial de les visites d'universitats xineses, russes, índies, americanes i australianes que han donat lloc a nous convenis de col·laboració.
 - Formalització del conveni amb el National Institute of Informatics (NII) de Tokyo que permet als estudiants de la FIB la participació, de manera regular, en el seu programa de beques.
 - Visita a algunes universitats per consolidar els convenis o per establir-ne de nous.
- Altres accions relacionades amb la projecció internacional de la FIB
 - Participació en trobades internacionals de l'àmbit de la informàtica on s'han debatut temes com els nous plans d'estudi, la millora de la qualitat docent, l'acreditació de titulacions i centres, la baixada de la demanda dels estudis tecnològics mentre les necessitats dels sectors creixen, la baixa proporció de dones entre l'estudiantat d'informàtica, etc.
 - Seguiment de les activitats de l'Informatics Europe association (<http://www.informatics-europe.org>) i organització del seu congrés anual a Barcelona (ECSS-2012, novembre).
 - Desplegament del nou màster Erasmus Mundus, IT4BI (Information Technology for Business Intelligence), per a la seva posada en marxa al curs 2012/2013.
 - Graduació dels primers titulats dels màsters Erasmus Mundus DMKM (Data Mining and Knowledge Management) i EMDC (Erasmus Mundus in Distributed Computing) i del màster Atlantis STIMS (Master in Sustainability, Technology and Innovation). Promoció i selecció d'estudiants UPC per participar en el programa de beques. Realització de diverses reunions de coordinació a Barcelona i a Dublín. Presentació de l'experiència en congressos internacionals. Participació en la trobada anual de gestors de projectes Atlantis (Brussel·les, març 2012).
 - Desenvolupament del projecte Tempus MoNetCom, conjuntament amb 2 universitats europees i 4 universitats russes. El projecte MoNetCom de modernització del programa de màster Networks and Communications va ser aprovat a l'octubre de 2009. S'han fet reunions de treball, s'han rebut delegacions de les universitats russes que han fet estades de varies setmanes i s'han realitzat cursos a les universitats russes i a la UPC.
- Accions per millorar el funcionament intern de la mobilitat
 - Millora dels processos d'acollida d'estudiants estrangers a la FIB.

- Millora de l'aplicatiu online per a l'admissió d'estudiants d'intercanvi.
- Ampliació i manteniment de l'aplicatiu específic per a la Facultat que permet gestionar de manera centralitzada tota la informació referent als convenis d'intercanvi, les universitats partners, els estudiantes que volen marxar i els estudiants que rebem.
- Promoció activa de les setmanes d'acollida (Orientation Week) per tal de que els alumnes d'intercanvi no hi faltin i s'integrin més ràpidament en el context FIB, UPC i Barcelona. A aquesta activitat també s'incorporen els alumnes estrangers admesos com a estudiants regulars en els màsters de la FIB. (Brussel·les, març 2012).
- Activitats de promoció que tenen com a finalitat projectar socialment la FIB
 - Participació a la Campus Party Europe celebrada a Berlin del 21 a 26 l'agost de 2012. Organització del viatge d'un grup d'estudiants de la FIB, i entrevista amb la vicepresidenta de la Comissaria Europea, Neelie Kroes.
 - Participació a l'Olimpíada Informàtica Internacional 2012 a Itàlia, setembre de 2012 (conjuntament amb la Fundació Aula).

Curso 2012/2013

- En la memoria solo aparecen las cifras de movilidad, no hay nada más!!!!

Curso 2013/2014

- Primer curso SIN becas para los participantes en el programa de movilidad nacional SICUE.
- El programa LLP-Erasmus acaba este curso académico su vida per donar pas al nou programa Erasmus+ el proper curs 2014-2015 amb una durada prevista de 7 anys.
- Des de l'any 2005 la Generalitat de Catalunya té un programa d'ajuts per a la mobilitat internacional dels estudiants universitaris, ajut MOBINT, que actualment no té restriccions de destinació i que cobreix fins a 6 mesos de mobilitat.
- Pel que fa a l'àmbit europeu, es promouen especialment els intercanvis entre les universitats del CLUSTER, del qual la UPC és membre. En el marc d'aquesta xarxa s'han impulsat fortament en el passat els convenis de doble titulació de màster entre les universitats membres. Ara bé, l'extinció progressiva dels plans d'estudi antics de la FIB (EI, ETS, ETG, MTI, MIA, ...) i l'adaptació a l'espai europeu que s'està duent a terme a tota Europa, està deixant sense estudiants candidats als convenis de doble titulació vigents. Des de la FIB s'està impulsant la negociació d'acords de doble titulació, tant en el marc d'aquesta xarxa com fora d'ella, però amb les noves titulacions (GEI, MEI, MIRI, MAI).
- Fora de l'àmbit europeu, la Facultat manté i treballa per ampliar l'oferta d'intercanvis acadèmicament reconeguts amb els Estats Units d'Amèrica, Canadà i Amèrica Llatina. La xarxa CINDA i el programa Smile-Magalhaes faciliten l'intercanvi d'estudiants entre les universitats europees i Amèrica Llatina. Addicionalment s'han anat concretant les relacions amb algunes universitats asiàtiques, en especial Xina, Japó, Taiwan i Índia. Només cal observar els països de procedència dels estudiants que la FIB ha rebut aquest curs 2013-2014 per adonar-se de la gran diversitat geogràfica dels nostres contactes internacionals. No obstant això, els estudiants de la FIB opten més aviat per destinacions més tradicionals i properes i la raó és, bàsicament, econòmica. Per altra banda, cada cop és més freqüent que els estudiants de la Facultat triïn institucions que ofereixen assignatures impartides en anglès en detriment de les que només ofereixen assignatures en la llengua nacional no anglesa. I també cada cop és més freqüent que les institucions d'acollida demanin acreditar oficialment un nivell B1, com a mínim, d'anglès.
- Projecte de final de carrera (PFC)
De la mateixa manera que succeeix amb les assignatures, els estudiants poden realitzar el projecte de final de carrera a l'estranger, o a una universitat espanyola, i rebre els crèdits per aquest projecte un cop tornin a Barcelona. El volum de treball realitzat haurà de ser equivalent al requerit a la FIB per a un projecte de final de carrera de la titulació corresponent. Amb independència del tipus de projecte, l'estudiant ha de rebre una qualificació de la institució de destí pel treball realitzat. L'avaluació del projecte es farà d'acord amb la normativa i els procediments de la institució de destí. La qualificació serà transferida a l'expedient acadèmic de l'estudiant tot ajustant-se a la normativa de la Facultat pel que fa a l'avaluació de projectes de fi de carrera. Això correspon als projectes de modalitat C. La normativa de mobilitat dels estudis de Grau en Enginyeria Informàtica estableix el mecanisme específic de reconeixement del treball de final de grau. Abans de fer efectiu el reconeixement del TFG, cal que l'estudiant lliuri a la FIB una autorització, signada pel responsable de la seva especialitat del grau, validant l'adequació del treball a la seva especialitat. Arreu del

món el nombre de crèdits ECTS assignat al projecte de final de grau (bachelor project) és molt variable: des de 10 ECTS fins a 30 ECTS. Aquesta variabilitat dificulta el reconeixement dels 18 ECTS corresponents al treball de final de grau de la titulació del Grau en Enginyeria Informàtica. Per tal de facilitar que els estudiants facin el TFG en modalitat C, s'ha optat per fer cursar GEP (3 ECTS) a aquells estudiants del GEI que els hi ofereixen un projecte en mobilitat de, com a mínim 15 ECTS, però que no arriba als 18 ECTS. Per aquests estudiants s'emet un certificat amb la qualificació de la nota obtinguda a GEP. D'aquesta manera fan, en total, una feina equivalent als 18 ECTS demanats pel TFG del GEI. Ara bé, si el projecte que han de fer fora és de 18 o més ECTS, els estudiants no han de cursar GEP. Aquest curs la FIB ha posat en marxa un sistema, integrat al racó, que dóna suport a tot el procés de desenvolupament del TFG. Els estudiants que fan el TFG en modalitat C han de pujar la memòria del seu treball de final de grau fent servir aquest sistema.

- Programes especials de mobilitat internacional
 - o Programa Vulcanus. Estada d'un any al Japó.
 - o Programa d'estades del NIL. Estades de 3 a 6 mesos al National Institute of Informatics a Tokyo.
 - o Programa UNITECH. Combina una estada mínima de sis mesos en una universitat europea i una estada de sis mesos en una empresa estrangera.
 - o Programa Know-Europe. Programa intensiu de 4 setmanes que es cursa viatjant per diverses regions europees.
- La presència de la UPC a diverses xarxes universitàries mundials ha fet créixer el ventall de possibilitats
 - o Programa Eranet (EU-Russia): Xarxa acadèmica integrada per 10 universitats europees i 8 russes.
 - o Programa Areas+ (EU-Sud-est asiàtic): Xarxa acadèmica integrada per 11 universitats europees i 11 asiàtiques (Vietnam, Laos, Índia, ...).
 - o Programa Balsells (Catalunya-EUA): una estada d'entre 3 i 6 mesos a 3 universitats dels EUA (Colorado Boulder, Colorado Springs i California Irvine)
- El curs 2013-14 ha estat el darrer any del Màster Atlantis in Sustainability, Technology and Innovation, màster que incorporava la mobilitat amb els Estats Units en el propi disseny curricular. Tot i així, encara queden alguns estudiants pendents de completar els estudis durant el curs 2014-2015. Aquest màster no tenia la possibilitat de renovar-se en el marc del nou programa Erasmus+. Pel que fa als tres programes Erasmus Mundus gestionats per la FIB, els dos que van començar en el curs 2010-2011, estan arribant al final dels cinc anys de vigència. Aquests dos màsters són el Màster Erasmus Mundus in Data Mining and Knowledge Management (DMKM) i el Màster Erasmus Mundus in Distributed Computing (EMDC). Es va fer la darrera admissió d'estudiants al gener de 2014 per al període 2014-2016. El Màster Erasmus Mundus in Information Technology for Business Intelligence (IT4BI) va començar el curs 2012-2013 i al setembre de 2014 es va fer l'acte de graduació dels primers titulats. En el marc dels Erasmus Mundus Joint Master Degrees del programa Erasmus+, es continua treballant per aconseguir la participació de la FIB en nous màsters.
- Fins al curs 2012-2013, el servei de Relacions Internacionals de la FIB estava format per la Laia Solà, PAS interí a jornada completa i assignada en exclusiva al servei; un estudiant becari finançat pel Servei de Relacions Internacionals de la UPC; la vicedegana de Relacions Internacionals, substituïda després per la vicedegana d'Estudiant; i la col·laboració de la degana en temes específics. Al juny de 2013, l'acomiadament de PAS interí de la UPC va afectar a la Sra. Solà, a qui volem agrair l'excel·lent servei que va donar a la nostra facultat durant anys. El seu acomiadament va suposar un trasbals important per al servei i va implicar una reinvençió de l'equip

de Relacions Internacionals. Finalment, la tasca s'ha cobert amb personal PAS FIB que, a la seva feina habitual, ha afegit les tasques del servei de Relacions Internacionals. Els components de l'equip són: Josep Ramon Herrero, María Teresa Abad, José Manuel Diéguez, Carolina Martín, Christine Brenot i Sergi Aregall (becari 2013-2014), finançat amb projectes específics de la FIB.

- Accions per afavorir la mobilitat internacional dels estudiants
 - Renovació i actualització profunda de la web de la FIB, secció mobilitat. Accions concretes: Presentació especial de les convocatòries de programes de mobilitat a la pàgina principal de la FIB. Ordenació del procés administratiu per gestionar la mobilitat, preparació i publicació de documents de suport al procés (autoritzacions complementàries d'especialitat, validació del TFG pel responsable d'especialitat, etc.) i visualització clara a 'mobilitat -> vols marxar', de tot el protocol. Actualització dels programes de mobilitat en els quals participa la FIB, i dels enllaços. Creació i publicació d'un calendari anual de convocatòries de mobilitat. Incorporació d'un nivell addicional a la llista d'universitats partner amb informació més detallada (fact-sheet) de la institució i condicions específiques. Inserció en els llocs adients d'un enllaç cap a la descripció de les noves dobles titulacions disponibles. Millora del procés d'assignació de places en mobilitat i revisió i actualització de la informació que es mostra a PRISMA perquè els estudiants tinguin informació més acurada sobre les institucions amb les quals tenim conveni d'intercanvi. Totes les actuacions sobre la web s'han replicat en els tres idiomes i s'ha modificat lleugerament la presentació de la mobilitat per als estudiants que vénen d'intercanvi.
 - Renovació dels convenis amb les universitats europees partner en el marc del nou programa Erasmus+ que començarà el curs 2014-2015 fent servir un nou formulari. A finals de setembre de l'any 2013 teníem 127 convenis bilaterals d'intercanvi amb universitats europees en el marc del programa Erasmus mentre que a l'estiu del 2014 teníem 113 convenis, ara ja en el marc del nou programa Erasmus+, dels quals 102 eren renovacions i 11 nous.
 - Incorporació dels nous convenis i modificació dels convenis renovats a l'aplicació que alimenta la web de mobilitat de la FIB arran de la renovació dels convenis bilaterals d'intercanvi en el marc del nou programa Erasmus+.
 - Ampliació i manteniment de l'aplicatiu específic per a la Facultat que permet gestionar de manera centralitzada tota la informació referent als convenis d'intercanvi, les universitats partner, els estudiants que volen marxar i els estudiants que rebem i que alimenta la web de mobilitat de la FIB.
 - Organització de quatre xerrades d'informació general per als estudiants potencialment interessats en fer una mobilitat el curs 2014-2015 (novembre de 2013 i febrer de 2014). Les sessions de novembre fan més èmfasi, per raons de terminis, en: les estades a Estats Units (cal preparar prèviament l'examen TOEFL) i Canadà; el programa Unitech (diploma complementari al títol d'Enginyeria); el programa Vulcanus (estades d'un any al Japó en una empresa); el programa SICUE (mobilitat entre universitats espanyoles).
 - Promoció dels programes de mobilitat i distribució de documentació de les universitats partner mitjançant l'estand institucional de la facultat en el Fòrum de les Tecnologies de la Informació.
 - Promoció, mitjançant publicació de notícies a la web de mobilitat, d'activitats puntuals ofertades per universitats partner com ara escoles d'estiu (tant de caire tècnic com per a l'aprenentatge de llengües) o la setmana d'acollida a París (iWeek) organitzada per l'EFREI.

- Promoció de programes específics ofertats per institucions partners com és el cas de les beques per a fer estades de tres a sis mesos a l'NII de Tokyo, convocatòria del Programes Balsells per fer estades a Estats Units, convocatòria del Programes Eranet, Areas, etc.
- Difusió d'ofertes d'estades en empreses d'Alemanya, Estats Units, Bèlgica, etc.
- Assessorament individual des de la FIB, tant de manera personal com mitjançant el correu electrònic, per part del nou equip de Relacions Internacionals.
- Accions per afavorir la vinguda d'estudiants estrangers en intercanvi
 - Reestructuració de la web de mobilitat de la FIB incloent-hi una versió anglesa, coherent amb les versions en català i castellà, però amb una estructura més clara i entenedora per als estudiants que volen venir a la FIB a fer un intercanvi acadèmic.
 - S'han afegit opinions d'estudiants estrangers reflectint les seves experiències a la FIB.
 - Millora de l'aplicatiu on-line per a l'admissió d'estudiants d'intercanvi. Traducció a l'anglès de les rúbriques de GEP del TFG.
 - Distribució de material promocional de la FIB a les fires de promoció d'intercanvis d'aquelles universitats partners que ens ho han demanat. Participació presencial en algunes d'aquestes fires.
 - Rebuda institucional, per part de la FIB, dels estudiants estrangers d'intercanvi a l'inici de quadrimestre, tant al setembre com al febrer. A continuació, atenció personalitzada per tal de revisar la matrícula i recollir la documentació requerida per als expedients de mobilitat dels visitants que s'han d'incorporar al Grau o a un màster. Els màsters Erasmus Mundus DMKM i EMDC fan una sessió específica d'acollida als nous estudiants de cada màster.
 - S'informa activament als estudiants d'intercanvi que arriben a la FIB de les setmanes d'acollida (Orientation Week) organitzades per la UPC. Aquestes setmanes faciliten la integració dels estudiants rebuts i el procés de matrícula.
 - Com cada any, s'ha donat suport logístic al curs Know Europe'14 organitzat per l'École de Management de Normandie. Té una durada d'un mes i la particularitat de ser itinerant per quatre ciutats europees. El curs 2013-2014 la FIB va cedir aules i recursos informàtics als 21 participants durant la setmana que van passar a Barcelona (juny de 2014). Com a contrapartida, uns quants estudiants de la FIB poden participar en el curs sense cost de matrícula.
 - També s'ha donat suport al «Study Abroad Program in Barcelona». Aquest programa és per a estudiants del Georgia Institute of Technology d'Atlanta i en els seus cursos es tracten temes d'ètica professional, tecnològics i d'arquitectura. A més, s'intenta submergir els estudiants americans en un entorn completament diferent del que coneixen. El curs 2013-2014 la FIB va cedir lloc i recursos informàtics als 64 participants els dos mesos que van passar a Barcelona (mitjans de maig – mitjans de juliol de 2014). Com a contrapartida, uns quants estudiants de la FIB poden participar en els cursos sense costos addicionals i, a més, ens permet enviar estudiants a cursar un quadrimestre als Estats Units sense cap cost de matrícula. Per primer cop, els estudiants del GEI es poden matricular a aquests cursos. Aquest curs, un estudiant del GEI ha superat el curs matriculat.
- Accions per millorar la xarxa de contactes internacionals de la Facultat
 - Firma de nous convenis d'intercanvi, principalment europeus, incrementant així la xarxa d'universitats on els estudiants poden fer intercanvis.

- Rebuta de representants d'universitats estrangeres que ens han visitat per establir o consolidar les relacions d'intercanvi. Visita a algunes universitats bé per a consolidar els convenis o bé per tal d'establir nous convenis.
- Altres accions relacionades amb la projecció internacional de la FIB
 - Participació en trobades internacionals de l'àmbit de la informàtica on s'han debatut temes com ara els nous plans d'estudi, la millora de la qualitat docent, la internacionalització dels estudis, l'acreditació de titulacions i centres, la baixada de la demanda dels estudis tecnològics mentre les necessitats dels sectors creixen, la baixa proporció de dones entre l'estudiantat d'informàtica.
 - Participació en el board de l'Informatics Europe association (<http://www.informatics-europe.org>), i seguiment de les activitats de l'associació.
 - Participació en la reunió final del consorci del màster Atlantis STIMS (Master in Sustainability, Technology and Innovation) a Purdue University, a l'agost de 2014.
 - Signatura d'una doble titulació entre el Màster en Enginyeria Informàtica de la FIB i l'École d'Ingénieurs ISIMA (Institut Supérieur d'Informatique, de Modélisation et de leurs Applications), a la Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand, França. Aquesta doble titulació permetrà al nostre estudiantat obtenir el títol de Màster en Enginyeria Informàtica per la FIB, juntament amb el d'Ingénieur per ISIMA (equivalent a màster).
 - Preparació d'una doble titulació entre el Grau en Enginyeria Informàtica de la FIB i l'École d'Ingénieurs ISIS (Informatique et Systèmes d'Information pour la Santé), que pertany al Centre Universitaire Jean-François Champollion, Castres, França. El projecte està subvencionat per l'Euroregió Pirineus Mediterrània. Aquesta doble titulació aprofundeix en la temàtica d'informàtica i salut, i permetrà al nostre estudiantat obtenir el títol de Graduat en Enginyeria Informàtica per la FIB, juntament amb el d'Ingénieur per ISIS (equivalent a màster).
 - Participació en les V Jornades en TIC i Salut a Girona (4 i 5 de juny) i l'Université d'été de la e-Santé 2014, organitzades per l'École ISIS, a Castres, França, del 3 al 5 de juliol, per avançar en el projecte de doble titulació.
- Accions per millorar el funcionament intern de la mobilitat
 - Millora dels processos d'acollida d'estudiants estrangers a la FIB.
 - Mantenir la web de mobilitat el més actualitzada possible.
 - Vetllar perquè les connexions a la web de SRI i SGA des de la web de mobilitat siguin correctes. Així es garanteix informació de primera mà sobre les convocatòries de beques i ajuts que els estudiants poden demanar.
 - Ampliació i manteniment de l'aplicatiu específic per a la Facultat que permet gestionar de manera centralitzada tota la informació referent als convenis d'intercanvi, les universitats partners, els estudiants que volen marxar i els estudiants que rebem.
 - Incorporació de nova informació de les universitats partner (Tips, centre específic amb el qual està signat el conveni bilateral).
 - Posar en marxa un fòrum de mobilitat que permeti que els estudiants que ja han fet una mobilitat expliquin les seves experiències i que els que volen marxar puguin consultar-los directament i comunicar-se entre ells.
 - Continuar amb la promoció activa de les setmanes d'acollida (Orientation Week).

- Fer circular tota la informació rellevant pels processos de mobilitat entre tots els membres de l'equip de Relacions Internacionals per assegurar un servei de qualitat.
 - Anar construint un calendari anual i comú d'activitats de mobilitat per informar els estudiants.
- **Gestió acadèmica**
La gestió acadèmica de la FIB es realitza sobre la plataforma informàtica Prisma. Les actuacions: Sistema d'Informació per als Erasmus (Application Form). Suport al becari d'Internacionals. S'ha evolucionat el Quadre de Comandament de la FIB en base a les necessitats de l'Àrea de Suport a la Presa de Decisions i de l'equip deganal.

Curso 2014/2015

- SIN becas para los participantes en el programa de movilidad nacional SICUE.
- Els intercanvis internacionals de la Facultat es fan majoritàriament amb institucions amb les que hi ha signat un conveni bilateral en el marc del nou programa Erasmus+ de la Comunitat Europea, un programa que ha començat aquest curs 14/15, que estarà vigent fins el 2021 i que substitueix a l'antic programa LLP-Erasmus. Com el seu predecessor, el programa Erasmus+ cobreix la mobilitat d'estudiants per fer estades acadèmiques o en pràctiques, la mobilitat en missió docent de professorat i la de formació del personal d'administració i serveis. A nivell de mobilitat d'estudiants, el programa s'ha estrenat amb un nou sistema de beques: la beca Erasmus+ (per a estudis i pràctiques) coberta per fons europeus i la beca Erasmus.es (també per a estudis i pràctiques) coberta pel Ministeri d'Educació espanyol. Per primera vegada, un estudiant no pot gaudir de les dues beques simultàniament perquè són incompatibles. Altres novetats són que en totes dues l'import de l'ajut econòmic que rep l'estudiant és més important però depèn del país d'acollida (s'han fixat 3 grans blocs), que s'ha introduït el concepte de 'beca zero' (mobilitat sí però ajut econòmic no) i que, com a màxim, es financen per curs 5 mesos de l'estada acadèmica o 3 mesos en el cas de mobilitat per pràctiques. Però també és possible acumular fins a 12 mesos de mobilitat en cadascun dels cicles educatius (grau i màster) i s'ha introduït una prova de nivell de l'idioma de la institució d'acollida abans de començar la mobilitat i un cop acabada (aquesta iniciativa s'ha posat en marxa el segon quadrimestre del curs 2014-2015).
- Des de l'any 2005 la Generalitat de Catalunya té un programa d'ajuts per a la mobilitat internacional dels estudiants universitaris, ajut MOBINT, que actualment no té restriccions de destinació i que cobreix fins a 6 mesos de mobilitat.
- Pel que fa a l'àmbit europeu, es promouen especialment els intercanvis entre les universitats del CLUSTER , del qual la UPC és membre. En el marc d'aquesta xarxa s'han impulsat fortament en el passat els convenis de doble titulació de màster entre les universitats membres. Ara bé, l'extinció progressiva dels plans d'estudi antics de la FIB (EI, ETS, ETG, MTI, MIA, ...) i l'adaptació a l'espai europeu que s'està duent a terme a tota Europa, està deixant sense estudiants candidats als convenis de doble titulació vigents. Des de la FIB s'està impulsant la negociació d'acords de doble titulació, tant en el marc d'aquesta xarxa com fora d'ella, però amb les noves titulacions (GEI, MEI, MIRI, MAI).
- Fora de l'àmbit europeu, la Facultat manté i treballa per ampliar l'oferta d'intercanvis acadèmicament reconeguts amb els Estats Units d'Amèrica, Canadà, Amèrica Llatina i Àsia. La xarxa CINDA i el programa Magalhaes faciliten l'intercanvi d'estudiants entre les universitats europees i Amèrica Llatina. Addicionalment s'han anat concretant les relacions amb algunes universitats asiàtiques, en especial Xina, Japó, Taiwan i Índia. Finalment, la participació de la UPC en dos projectes ERASMUS MUNDUS action 2, Eranet-Plus (Europa-Rússia, del 2013 al 2016) i Areas+ (Europa-Àsia, del 2014 al 2017), dóna encara més possibilitats de mobilitat finançada als estudiants de la FIB.
- Tal com ja va passar el curs passat, es consolida la gran diversitat de procedència geogràfica dels estudiants que trien la FIB per fer una estada acadèmica. L'augment de l'oferta d'assignatures en anglès al grau i el fet de tenir dos màsters, MIRI i MAI, totalment en anglès han incrementat l'atractiu de la FIB que es veu reflectit en les xifres d'estudiants rebuts aquest curs. Pel que fa als nostres estudiants, sembla que també estan triant destinacions més variades gràcies, entre d'altres raons, als convenis signats amb nous països i a que els nostres partners disposen d'una àmplia oferta d'assignatures en anglès que cobreix les seves necessitats acadèmiques. Com

a contrapartida, cada cop és més freqüent que les institucions d'acollida els hi demanin una acreditació oficial del B1 o del B2 d'anglès. Malauradament, l'increment de l'import de les beques no ha fet créixer les xifres de mobilitat sortint, tot al contrari, hem experimentat una forta davallada. Quan els estudiants van demanar la mobilitat per al curs 2014-2015, febrer del 2014, no es coneixien les condicions econòmiques dels possibles ajuts (quantitats, durada, condicions, etc.). En aquest entorn d'incertesa els estudiants no es van voler arriscar. No va ser fins a l'estiu del 2014 que es van anar coneixent els detalls del model d'ajuts però ja era massa tard per apuntar-se a fer una mobilitat!

- Projecte de final de carrera (PFC)
De la mateixa manera que succeeix amb les assignatures, els estudiants poden realitzar el projecte de final de carrera a l'estranger, o a una universitat espanyola, i rebre els crèdits per aquest projecte un cop tornin a Barcelona. El volum de treball realitzat haurà de ser equivalent al requerit a la FIB per a un projecte de final de carrera de la titulació corresponent. Amb independència del tipus de projecte, l'estudiant ha de rebre una qualificació de la institució de destí pel treball realitzat. L'avaluació del projecte es farà d'acord amb la normativa i els procediments de la institució de destí. La qualificació serà transferida a l'expedient acadèmic de l'estudiant tot ajustant-se a la normativa de la Facultat pel que fa a l'avaluació de projectes de fi de carrera. Això correspon als projectes de modalitat C. La normativa de mobilitat dels estudis de Grau en Enginyeria Informàtica estableix el mecanisme específic de reconeixement del treball de final de grau. Abans de fer efectiu el reconeixement del TFG, cal que l'estudiant lliuri a la FIB una autorització, signada pel responsable de la seva especialitat del grau, validant l'adequació del treball a la seva especialitat. Arreu del món el nombre de crèdits ECTS assignat al projecte de final de grau (bachelor project) és molt variable: des de 10 ECTS fins a 30 ECTS. Aquesta variabilitat dificulta el reconeixement dels 18 ECTS corresponents al treball de final de grau de la titulació del Grau en Enginyeria Informàtica. Per tal de facilitar que els estudiants facin el TFG en modalitat C, s'ha optat per fer cursar GEP (3 ECTS) a aquells estudiants del GEI que els hi ofereixen un projecte en mobilitat de, com a mínim 15 ECTS, però que no arriba als 18 ECTS. Per aquests estudiants s'emet un certificat amb la qualificació de la nota obtinguda a GEP. D'aquesta manera fan, en total, una feina equivalent als 18 ECTS demanats pel TFG del GEI. Ara bé, si el projecte que han de fer fora és de 18 o més ECTS, els estudiants no han de cursar GEP. Aquest curs la FIB ha posat en marxa un sistema, integrat al racó, que dóna suport a tot el procés de desenvolupament del TFG. Els estudiants que fan el TFG en modalitat C han de pujar la memòria del seu treball de final de grau fent servir aquest sistema.
- Programes especials de mobilitat internacional
 - o Programa Vulcanus. Estada d'un any al Japó.
 - o Programa d'estades del NII. Estades de 3 a 6 mesos al National Institute of Informatics a Tokyo.
 - o Programa UNITECH. Combina una estada mínima de sis mesos en una universitat europea i una estada de sis mesos en una empresa estrangera. **Aquest ha esta l'últim any que la UPC ha rebut i enviat estudiants en el marc d'aquest programa.**
 - o Programa Know-Europe. Programa intensiu de 4 setmanes que es cursa viatjant per diverses regions europees.
- La presència de la UPC a diverses xarxes universitàries mundials ha fet créixer el ventall de possibilitats
 - o Programa Eranet (EU-Russia): Xarxa acadèmica integrada per 10 universitats europees i 8 russes.

- Programa Areas+ (EU-Sud-est asiàtic): Xarxa acadèmica integrada per 11 universitats europees i 11 asiàtiques (Vietnam, Laos, Índia, ...).
- Programa Balsells (Catalunya-EUA): una estada d'entre 3 i 6 mesos a 3 universitats dels EUA (Colorado Boulder, Colorado Springs i California Irvine)
- Aquest curs ha estat el darrer que hem rebut estudiants del Màster Atlantis in Sustainability, Technology and Innovation. Aquest màster, que incorporava mobilitat internacional en el seu currículum, no tenia la possibilitat de renovar-se en el marc del nou programa Erasmus+ i desapareix. Els tres programes Erasmus Mundus gestionats per la FIB es troben en situacions ben diferents. El Màster Erasmus Mundus in Data Mining and Knowledge Management (DMKM) ha acceptat estudiants nous per darrera vegada mentre que el Màster Erasmus Mundus in Distributed Computing (EMDC) ja no n'ha acceptat cap. I el tercer, el Màster Erasmus Mundus in Information Technology for Business Intelligence (IT4BI), va començar el curs 2012-2013 i continua amb noves incorporacions d'estudiants.
- La FIB continua amb la seva aposta per incrementar i diversificar les relacions internacionals. Les accions dutes a terme al llarg d'aquest curs acadèmic han estat encaminades tant a consolidar relacions ja existents com a estudiar noves possibilitats. L'equip de persones que formen el servei de Relacions Internacionals de la FIB ha dedicat molts esforços a millorar tota la gestió vinculada a les accions internacionals. En particular, l'equip d'aquest curs ha estat integrat per: Josep Ramon Herrero (fins al 31 de març de 2015), Albert Cabellos (des de l'1 de maig de 2015), ocupant tots dos el càrrec de Vicedegà de Relacions Institucionals i Internacionals, Maria Teresa Abad, com a Vicedegana d'Estudiantat, els PAS José Manuel Diéguez, Carolina Martín i Christine Brenot i, finalment, el becari Daniel Armengod.
- Accions per afavorir la mobilitat internacional dels estudiants
 - S'ha continuat el procés, iniciat el curs anterior, de renovació i actualització profunda de la web de la FIB, secció mobilitat. En concret: Actualització permanent de tots els continguts i enllaços de la secció de mobilitat: universitats partners, procediments, programes de mobilitat, etc. Publicació de les notícies de mobilitat a la pròpia secció amb possibilitat de subscripció via RSS. Replicació de les notícies a la secció «convocatòries» de la pàgina principal de la FIB, a facebook i a twitter. Mateix tractament per als tres idiomes. Posada en marxa d'un fòrum de mobilitat per recollir les experiències dels estudiants de la FIB que han fet una mobilitat. Per ara és un fòrum únic compartit per totes les destinacions possibles. Ampliació de la informació que s'ofereix de les universitats partners. En concret, incorporar el centre/departament/facultat amb el qual tenim el conveni d'intercanvi.

Millora del procés d'assignació de places en mobilitat i revisió i actualització de la informació que es mostra a PRISMA perquè els estudiants tinguin informació més acurada sobre les institucions amb les quals tenim conveni d'intercanvi. Millores a l'aplicació RRII que és una de les fonts de la informació que recull la web de mobilitat de la FIB.

- S'ha ampliat l'oferta d'institucions amb les quals tenim conveni d'intercanvi i conveni de doble titulació.
- S'ha contactat amb totes les institucions partner per saber si els nostres estudiants poden anar a fer el TFG/TFM, quants crèdits ECTS els hi corresponen, restriccions de mesos d'estada, etc.
- Organització de quatre xerrades d'informació general per als estudiants potencialment interessats en fer una mobilitat el curs 2015-2016 (novembre de

- 2014 i febrer de 2015). El contingut de les sessions està disponible a la web de la FIB, secció «mobilitat», subsecció «sessions informatives». A les sessions es posa a disposició dels estudiants la documentació de promoció que els nostres partners ens fan arribar.
- Promoció, mitjançant publicació de notícies a la web de mobilitat, d'activitats puntuals proposades per universitats partner com ara escoles d'estiu (tant de caire tècnic com per a l'aprenentatge de llengües) o la setmana d'acollida a París (iWeek) organitzada per l'EFREI.
 - Promoció de programes, tant generals com específics, oferts per institucions partners com és el cas de les beques per fer estades de tres a sis mesos a l'NII de Tokyo; convocatòria del Programa Balsells per fer estades a Estats Units; convocatòria del Programa Eranet+, Areas+, i, òbviament, les convocatòries del programa Erasmus+ i Sicue.
 - Difusió d'ofertes d'estades remunerades en empreses estrangeres per dur a terme el TFG/TFM: CISCO-ParisTech, Boston University-Security Group, INRIA, etc.
 - Assessorament individual des de la FIB, tant de manera personal com mitjançant el correu electrònic, per part de l'equip de Relacions Internacionals.
- Accions per afavorir la vinguda d'estudiants estrangers en intercanvi
- Manteniment i actualització de la web de mobilitat de la FIB en anglès. Opció «Incoming Students» amb una estructura més clara i entenedora per als estudiants que volen venir a la FIB a fer un intercanvi acadèmic.
 - Millora de l'aplicatiu on-line per a l'admissió d'estudiants d'intercanvi.
 - Distribució de material promocional de la FIB a les fires de promoció d'intercanvis d'aquelles universitats partners que ens ho han demanat. Participació presencial en algunes d'aquestes fires.
 - Rebuda institucional, per part de la FIB, dels estudiants estrangers d'intercanvi a l'inici de quadrimestre, tant al setembre com al febrer. A continuació, atenció personalitzada per revisar la matrícula i recollir la documentació requerida per als expedients de mobilitat dels estudiants d'intercanvi que s'han d'incorporar al Grau o a un màster.
 - El màster Erasmus Mundus DMKM fa una sessió específica d'acollida als nous estudiants del màster. S'informa activament als estudiants d'intercanvi que arriben a la FIB de les setmanes d'acollida (Orientation Week) organitzades per la UPC. Aquestes setmanes faciliten la integració dels estudiants rebuts i el procés de matrícula.
 - S'ha donat suport logístic i educatiu al programa «Go for Europe» organitzat per l'École de Management de Normandie i que substitueix l'anterior programa Know Europe. En aquesta edició, del 15 al 19 de juny, els estudiants del programa han rebut 20 hores de classes impartides per dos professors de la FIB sobre el tema «International Marketing and Business». La FIB ha cedit aules i recursos informàtics per als 25 participants. Com a contrapartida, uns quants estudiants de la FIB poden participar en el curs sense cost de matrícula.
 - També s'ha donat suport al «Study Abroad Program in Barcelona». Aquest programa és per a estudiants del Georgia Institute of Technology d'Atlanta i en els seus cursos es tracten temes d'ètica professional, tecnològics i d'arquitectura. A més, s'intenta submergir els estudiants americans en un entorn completament diferent del que coneixen. El curs 2014-2015 la FIB va cedir lloc i recursos informàtics als 64 participants els dos mesos que van passar a Barcelona (de l'11 de maig al 24 de juliol). Com a contrapartida, els cursos estan oberts tant a estudiants dels màsters FIB com a estudiants del

- GEI sense costos addicionals, i podem enviar estudiants a cursar un quadrimestre als Estats Units sense cap cost de matrícula.
- Accions per millorar la xarxa de contactes internacionals de la Facultat
 - o El gruix de les renovacions de convenis en el marc del programa Erasmus+ es va fer el curs anterior però aquest curs també s'han renovat alguns més i, el més important, se n'han signat de nous amb països amb els quals teníem menys oferta o no en teníem cap. Per exemple, s'han afegit a la llista d'universitats partners països com Estònia, Lituània, Eslovàquia o Hongria.
 - o Signatura del conveni entre la UPC i l'IES (Institute for the International Education of Students) per acollir estudiants americans com a estudiants visitants.
 - o Rebuda de representants d'universitats estrangeres que ens han visitat per establir o consolidar les relacions d'intercanvi.
 - o Visita a algunes universitats bé per consolidar els convenis o bé per establir nous convenis.
 - Altres accions relacionades amb la projecció internacional de la FIB
 - o Participació en trobades internacionals de l'àmbit de la informàtica durant les quals s'han debatut temes com els nous plans d'estudi, la millora de la qualitat docent, la internacionalització dels estudis, l'acreditació de titulacions i centres, la baixada de la demanda dels estudis tecnològics mentre les necessitats dels sectors creixen, la baixa proporció de dones entre l'estudiantat d'informàtica.
 - o Participació en el board de l'Informatics Europe association (<http://www.informatics-europe.org>), i seguiment de les activitats de l'associació.
 - o Signatura d'una doble titulació entre la FIB i l'École d'Ingénieurs ISIS (Informatique et Systèmes d'Information pour la Santé), que pertany al Centre Universitaire Jean-François Champollion de Castres, França. El projecte està subvencionat per l'Euroregió Pirineus Mediterrània. Aquesta doble titulació aprofundeix en la temàtica d'informàtica i salut, i permetrà al nostre estudiantat obtenir el títol de Graduat en Enginyeria Informàtica per la FIB, juntament amb el d'Ingénieur per ISIS (equivalent a màster).
 - o Signatura d'una doble titulació entre el Master in Innovation and Research in Informatics, MIRI, de la FIB i la Maestría en Ciencias en Ingeniería de Cómputo de l'Instituto Politécnico Nacional de México.
 - o Visita de la FIB a l'École ISIS (Castres) i participació a la Universitat de l'eHealth (30 de juny - 2 de juliol). Sessions de presentacions de treballs de recerca. Proposta de col·laboració en el projecte (ONCONET).
 - Accions per millorar el funcionament intern de la mobilitat
 - o Millorar els processos d'acollida d'estudiants estrangers a la FIB.
 - o Mantenir la web de mobilitat actualitzada.
 - o Vetllar perquè les connexions entre la web de la FIB i les del SRI i del SGA siguin correctes. Així es garanteix informació de primera mà sobre les convocatòries de beques i ajuts que els estudiants poden demanar.
 - o Ampliació i manteniment de l'aplicatiu específic per a la Facultat que permet gestionar de manera centralitzada tota la informació referent als convenis d'intercanvi, les universitats partners, els estudiants que volen marxar i els estudiants que rebem.
 - o Incorporació de nova informació de les universitats partner (Tips). Afegir informació de les institucions partner a PRISMA perquè els estudiants puguin seleccionar millor les seves destinacions.

- Recomanar i animar els estudiants que ja han fet una mobilitat que expliquin les seves experiències al nou Fòrum de Mobilitat de la web de la FIB.
 - Continuar amb la promoció activa de les setmanes d'acollida (Orientation Week).
 - Fer circular tota la informació rellevant pels processos de mobilitat entre tots els membres de l'equip de Relacions Internacionals per assegurar un servei de qualitat.
 - Anar construint un calendari anual i comú d'activitats de mobilitat per informar els estudiants.
- Gestió acadèmica
- La gestió acadèmica de la FIB es realitza sobre la plataforma informàtica Prisma. Les actuacions: Gestió de la mobilitat dels estudiants outgoing. Alta d'estudiants incoming, gestió de matrícula i expedient. Control de les dades de mobilitat. Com a conseqüència de l'acomiadament del personal interí de la Universitat el mes de juny de 2013, l'Àrea de Suport a la Presa de Decisions va perdre la persona que s'encarregava de la gestió de la mobilitat dels estudiants. Aquesta gestió es va integrar de forma transversal en les diferents àrees de la Facultat, d'acord amb la següent distribució de tasques: Christine Brenot (Àrea de Direcció): Gestió dels acords d'intercanvi Carolina Martín (Àrea de Gestió Acadèmica): Gestió administrativa (incoming i outgoing) José Manuel Diéguez (Àrea de Suport a la Presa de Decisions): Gestió d'admissions incoming

Curso 2015/2016

- SIN becas para los participantes en el programa de movilidad nacional SICUE.
- Els intercanvis internacionals de la facultat es fan majoritàriament amb institucions amb les que hi ha signat un conveni bilateral en el marc del programa Erasmus+, programa que va començar el curs 2014-2015 i que estarà vigent fins el 2021. El programa cobreix la mobilitat d'estudiants per fer estades acadèmiques o en pràctiques, la mobilitat en missió docent de professorat, la de formació del personal d'administració i serveis i, per primer vegada, aquest curs 2015-2016 també cobreix les mobilitats dels estudiants de doctorat. Totes les mobilitats del programa Erasmus+ KA103, tant per a estades acadèmiques com per a pràctiques, tenen la possibilitat d'estar finançades amb dues beques incompatibles entre elles: la beca Erasmus.es i l'Erasmus+. Com l'any passat, fins que no s'ha resolt la convocatòria de la beca Erasmus.es no ha sortit la d'Erasmus+ el que ha provocat que alguns estudiants cobressin la beca molt poc abans de tornar de la seva mobilitat. En qualsevol cas, l'import de la beca es fixa en funció del país d'acollida i com a molt es financen 5 mesos si l'estada és acadèmica i 3 mesos si l'estada és per pràctiques. Aquest curs s'ha posat en marxa la realització obligatòria d'una prova de nivell de l'idioma de docència de l'institució d'acollida abans de marxar i una altra a la tornada. La FIB no ha rebut cap resultat d'aquestes proves.
- Una altra novetat del programa Erasmus+ aquest curs ha estat la possibilitat de cobrir mobilitats a països fora d'Europa en el marc de l'acció KA 107. La UPC ha aconseguit finançar mobilitats en el curs 2015- 2016 al Marroc, Albània, Malàisia i Xina, tant entrants com sortints. De cara al període 2016-2018 de l'acció KA 107, la UPC ha incorporat noves destinacions fora d'Europa a les 4 anteriors. El llistat complet és: Austràlia, Canadà, Xina, Japó, Corea del Sud, Kazakhstan, Marroc, Malàisia, Rússia, Tunísia i EUA.
- Des de l'any 2005 la Generalitat de Catalunya té un programa d'ajuts per a la mobilitat internacional dels estudiants universitaris, ajut MOBINT, que actualment no té restriccions de destinació i que cobreix fins a 6 mesos de mobilitat.
- Pel que fa a l'àmbit europeu, es promouen especialment els intercanvis entre les universitats del CLUSTER , del qual la UPC és membre. En el marc d'aquesta xarxa s'han impulsat fortament en el passat els convenis de doble titulació de màster entre les universitats membres. Des de la FIB s'està impulsant la negociació d'acords de doble titulació, tant en el marc d'aquesta xarxa com fora d'ella, amb les titulacions (GEI, MEI, MIRI, MAI).
- Fora de l'àmbit europeu, la Facultat manté i treballa per ampliar l'oferta d'intercanvis acadèmicament reconeguts amb els Estats Units d'Amèrica, Canadà, Amèrica Llatina i Àsia. La xarxa CINDA i el programa Magalhaes faciliten l'intercanvi d'estudiants entre les universitats europees i Amèrica Llatina. Addicionalment s'han anat concretant les relacions amb algunes universitats asiàtiques, en especial Xina, Japó, Taiwan i Índia. Aquest curs els programes Eranet-Plus i Areas+ no han obert convocatòria de mobilitat per al 16/17 i només s'han mogut els estudiants que van participar en la convocatòria del 14/15. L'any vinent acaben els dos projectes.
- Tal i com ja va passar el curs anterior, es consolida la gran diversitat de procedència geogràfica dels estudiants que trien la FIB per fer una estada acadèmica, tal i com es recull en les taules següents. Pel que fa als nostres estudiants, sembla que també estan triant destinacions més variades gràcies, entre d'altres raons, als convenis signats amb nous països i a que els nostres partners disposen d'una ampla oferta d'assignatures en anglès que cobreix les seves necessitats acadèmiques. Com a contrapartida, cada cop és més freqüent que les institucions d'acollida els hi demanin

una acreditació oficial del B1 o del B2 d'anglès. Aquest curs han millorat força les xifres d'estudiants outgoing (estudis o pràctiques). Ja veurem si es manté aquesta tendència el pròxim curs.

- Projecte de final de carrera (PFC)
De la mateixa manera que succeeix amb les assignatures, els estudiants poden realitzar el projecte de final de carrera a l'estranger, o a una universitat espanyola, i rebre els crèdits per aquest projecte un cop tornin a Barcelona. El volum de treball realitzat haurà de ser equivalent al requerit a la FIB per a un projecte de final de carrera de la titulació corresponent. Amb independència del tipus de projecte, l'estudiant ha de rebre una qualificació de la institució de destí pel treball realitzat. L'avaluació del projecte es farà d'acord amb la normativa i els procediments de la institució de destí. La qualificació serà transferida a l'expedient acadèmic de l'estudiant tot ajustant-se a la normativa de la Facultat pel que fa a l'avaluació de projectes de fi de carrera. Això correspon als projectes de modalitat C. Pel que fa als estudis de Grau en Enginyeria Informàtica, la normativa de mobilitat estableix el mecanisme específic de reconeixement del treball de final de grau. En particular, s'ha articulat un mecanisme per reconèixer projectes de, com a mínim, 15 ECTS consistent en que l'estudiant cursi GEP i aconsegueixi els 3 ECTS que com a molt li fan falta per cobrir els 18 que fixa la seva titulació. Abans de fer efectiu el reconeixement del TFG, cal que l'estudiant lliuri a la FIB una autorització, signada pel responsable de la seva especialitat del grau, validant l'adequació del treball a la seva especialitat. L'estudiant del GEI que fa el TFG en modalitat C ha de fer servir el sistema integrat al racó, que es va posar en marxa el curs anterior i que dóna suport al procés de desenvolupament del TFG, per pujar la memòria i donar permís, o no, per publicar-la, entre d'altres coses.
- Programes especials de mobilitat internacional
 - o Programa Vulcanus. Estada d'un any al Japó.
 - o Programa d'estades del NII. Estades de 3 a 6 mesos al National Institute of Informatics a Tokyo.
 - o Programa Balsells (Catalunya-EUA): una estada d'entre 3 i 6 mesos a 3 universitats dels EUA (Colorado Boulder, Colorado Springs i California Irvine)
- Dels tres programes Erasmus Mundus gestionats per la FIB, el Màster Erasmus Mundus in Data Mining and Knowledge Management (DMKM) aquest curs ja no ha acceptat estudiants nous, el Màster Erasmus Mundus in Distributed Computing (EMDC) ho va deixar de fer el curs passat mentre que el Màster Erasmus Mundus in Information Technology for Business Intelligence (IT4BI) continua rebent noves incorporacions
- Gestió acadèmica
La gestió acadèmica de la FIB es realitza sobre la plataforma informàtica Prisma. Les actuacions: Gestió de la mobilitat dels estudiants outgoing. Alta d'estudiants incoming, gestió de matrícula i expedient. Control de les dades de mobilitat. Renovació i manteniment dels acords i convenis amb universitats o institucions de diferents països. Gestió de l'acord de col·laboració entre el College of Computing del Georgia Institute of Technology i la FIB
- Programa **SALSA'M, edició 2015-2016 segon quadrimestre** Per primera vegada la FIB participa en aquest programa UPC d'acollida als estudiants internacionals. Participen 26 estudiants incoming, 25 mentors, tots ells estudiants FIB que han rebut una formació i han acompanyat durant dos mesos 1 o 2 dels estudiants incoming, i un coordinador SALSA'M_FIB becat.
- L'equip de persones del servei de Relacions Internacionals de la FIB ha dedicat molts esforços a millorar tota la gestió vinculada amb les accions internacionals. En particular, l'equip d'aquest curs ha estat integrat per: Albert Cabellos, Vicedegà de

Relacions Institucionals, María Teresa Abad, Vicedegana d'Estudiantat, José Manuel Diéguez, PAS responsable d'incomings, Carolina Martín, PAS responsable d'outgoings, Christine Brenot, PAS responsable de convenis, i, finalment, Erik-Augun Kvam Garí, becarí d'atenció a estudiants incoming i de suport a la mobilitat. Per part de la UPC també s'ha fet una aposta ferma per la internacionalització de la universitat introduint un negociat específicament dedicat a les relacions internacionals. El nomenament a finals de l'estiu del 2015 de Lourdes Reig com vicedegana de Relacions Internacionals de la UPC s'ha traduït en diverses reunions al llarg del curs de tots els equips d'internacionals amb la vicedegana i equip per tractar diferents temes: estratègies d'internacionalització, mobilitat internacional, novetats del programa Erasmus+, etc.

- Accions per afavorir la mobilitat internacional dels estudiants i millorar la xarxa de contactes internacionals de la FIB
 - S'ha ampliat l'oferta d'institucions amb les que tenim conveni d'intercanvi i conveni de doble titulació. Per exemple, signats convenis d'intercanvi amb Rússia (ITMO i Innopolis University), Brasil, Xile, Eslovènia, ... i un acord de doble titulació amb la Pontificia Universidad Católica del Perú.
 - S'han acollit les visites de diferents representants d'institucions partner (Innopolis University (Rússia), ITU (Dinamarca), TUM (Alemanya), ...) i s'ha aprofitat per fer trobades entre els visitants i els estudiants que van a fer una estada acadèmica en aquestes institucions.
 - En el marc del conveni de doble titulació amb l'École ISIS, Castres, França, 4 estudiants del grau han visitat l'escola (setembre 2015). També s'ha elaborat un fulletó informatiu per promocionar la doble titulació adreçat tant als estudiants del grau de la FIB com als estudiants de l'escola francesa.
 - La FIB forma part del programa CISCO International Internship Program, que ofereix internships remunerades als estudiants de la FIB a Califòrnia.
 - La FIB també està col·laborant amb Ectalent inc. EUA que és una facilitadora d'internships en empreses americanes com ara IBM Research.
 - En un viatge als EUA al febrer de 2016, el Vicedegà de Relacions Internacionals ha mantingut contactes amb la Purdue University, Northeastern University i Georgia Tech. Com a resultat, es negocia la renovació dels convenis d'intercanvi i s'aconsegueix que diversos laboratoris de recerca d'aquestes institucions estiguin disposats a acollir i finançar estudiants de la FIB per desenvolupar el TFG/TFM amb l'estada becada.
 - Altres visites han estat a CISCO (San José, EUA), HP (Palo Alto, EUA), Pandora (Oakland, EUA), NII (Tokio, Japó) i UC Berkeley (Berkeley, EUA),
 - Organització de quatre xerrades d'informació general per als estudiants potencialment interessats en fer una mobilitat el curs 2016-2017 (novembre de 2015 i febrer de 2016). El contingut de les sessions està disponible a la web de la FIB, secció 'mobilitat', subsecció 'sessions informatives'. A les sessions es posa a disposició dels estudiants la documentació de promoció que els nostres partners ens fan arribar.
 - Promoció, mitjançant publicació de notícies a la web de mobilitat, d'activitats puntuals proposades per universitats partner com ara escoles d'estiu (tant de caire tècnic com per a l'aprenentatge de llengües) o la setmana d'acollida a París (iWeek) organitzada per l'EFREI.
 - Promoció de programes, tant generals com específics, oferts per institucions partners com és el cas de les beques per a fer estades de tres a sis mesos a l'NII de Tokyo, convocatòria del Programes Balsells per fer estades a

- universitats nord-americanes, convocatòria del programa Vulcanus, i, òbviament, les convocatòries del programa Erasmus+ i Sicue.
- Difusió d'ofertes d'estades remunerades en empreses estrangeres per du a terme el TFG/TFM: IBM Research, (EUA), TriaGnoSys (Alemanya), Amazon Poland (Polònia), Xilinx Research Labs (Dublin), IPAL (Singapur), Cisco Systems Inc. (Califòrnia, EUA).
 - Assessorament individual des de la FIB, tant de manera personal com mitjançant el correu electrònic, per part de l'equip de Relacions Internacionals.
 - S'ha continuat amb el procés iniciat el curs 13/14 de renovació i actualització profunda de la web de la FIB, secció mobilitat i s'ha participat activament en diverses reunions sobre el disseny de la nova web de la FIB que hauria d'estar operativa en algun moment del curs 2016/2017.
- Accions per afavorir la vinguda d'estudiants estrangers en intercanvi
- Manteniment i actualització de la web de mobilitat de la FIB en anglès. Opció 'Incoming Students' amb una estructura més clara i entenedora per als estudiants que volen venir a la FIB a fer un intercanvi acadèmic.
 - Millora de l'aplicatiu on-line per a l'admissió d'estudiants d'intercanvi.
 - Distribució de material promocional de la FIB a les fires de promoció d'intercanvis d'aquelles universitats partners que ens ho han demanat. Participació presencial en algunes d'aquestes fires.
 - Rebuda institucional, per part de la FIB, dels estudiants estrangers d'intercanvi a l'inici de quadrimestre, tant al setembre com al febrer. A continuació, atenció personalitzada per tal de revisar la matrícula i recollir la documentació requerida per als expedients de mobilitat dels visitants que s'han d'incorporar al Grau o a un màster.
 - S'informa activament als estudiants d'intercanvi que arriben a la FIB de les setmanes d'acollida (Orientation Week) organitzades per la UPC. Aquestes setmanes faciliten la integració dels estudiants rebuts i el procés de matrícula.
 - S'ha donat suport al «Study Abroad Program in Barcelona». Aquest programa és per a estudiants del Georgia Institute of Technology d'Atlanta i en els cursos d'aquest programa es tracten temes d'ètica professional, tecnològics i d'arquitectura. A més, s'intenta submergir els estudiants americans en un entorn completament diferent del que coneixen. El curs 2015-2016 la FIB va cedir lloc i recursos informàtics als 64 participants els dos mesos que van passar a Barcelona (del 17 de maig al 29 de juliol de 2016). Com a contrapartida, els cursos estan oberts tant per a estudiants dels màsters FIB com del GEI sense costos addicionals i, podem enviar estudiants a cursar un quadrimestre als Estats Units sense cap cost de matrícula. En aquesta edició un estudiant local ha seguit i aprovat 2 dels cursos del programa.
 - Signat un nou conveni marc entre la UPC i l'IES Abroad (Institute for the International Education of Students) per acollir estudiants americans com a estudiants en pràctiques.
- Altres accions relacionades amb la projecció internacional de la FIB
- Signatura d'un acord de doble titulació entre el Master in Artificial Intelligence i el Màster en Enginyeria Informàtica, tots dos de la FIB, i el Magister en Informàtica de la Escuela de Posgrado de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
 - Assistència a la 27th Annual EAIE Conference (Glasgow, setembre del 2015). És el punt de trobada anual dels equips de relacions internacionals de les institucions europees d'educació superior.

- Participació en el board de l'Informatics Europe association (<http://www.informatics-europe.org>) i en el grup WIRE (Women in Informatics Research and Education) de la mateixa associació.
- Presentada una nova proposta de partenariat estratègic eHealth Eurocampus en el marc del programa Erasmus+, Key action: Cooperation for innovation and the Exchange of good practices. La primera proposta, que no va ser acceptada, es va presentar a la convocatòria del 2015 i s'ha tornat a presentar una millorada a la convocatòria del 2016.
- La FIB participarà directament en la preparació dels actes de l'ACM Europe a Campus Nord que tindrà lloc al setembre de 2017. Toca organitzar el womENCourage 2017 – 4th ACM-W Europe Celebration of Women in Computing.
- Accions per millorar el funcionament intern de la mobilitat
 - Els 15 i 16 de juny de 2016, la UPC ha passat una Auditoria de Sistemes, la més completa, de la gestió de la mobilitat del programa Erasmus+ que se'n fa des de les diferents unitats. El període auditat ha estat els cursos 13/14 i 14/15. La FIB i l'ETSEIB vam ser les úniques dues escoles de la UPC escollides per explicar als auditors quins processos de gestió de les mobilitats tenim implementats, com fem les convocatòries, quina documentació recollim, etc. L'auditoria ha posat de manifest la necessitat de ser molt rigorosos en la gestió de processos i de la documentació vinculada a la mobilitat. Afortunadament, s'ha posat de manifest que a la FIB es fa prou bé i només calen petits ajustos. Tot i així, ens marquem com a objectiu per al pròxim curs visualitzar encara molt més els processos de mobilitat en la nova web de la FIB que s'està dissenyant.
 - Millora dels processos d'acollida d'estudiants estrangers a la FIB.
 - Mantenir la web de mobilitat el més actualitzada possible.
 - Vetllar perquè les connexions a la web de SRI i SGA des de la web de mobilitat siguin correctes. Així es garanteix informació de primera mà sobre les convocatòries de beques i ajuts que els estudiants poden demanar.
 - Ampliació i manteniment de l'aplicatiu específic per a la Facultat que permet gestionar de manera centralitzada tota la informació referent als convenis d'intercanvi, les universitats partners, els estudiants que volen marxar i els estudiants que rebem. Incorporació de nova informació de les universitats partner (Tips). Afegir encara més informació de les institucions partner a PRISMA per tal que els estudiants puguin seleccionar millor les seves destinacions.
 - Recomanar i animar als estudiants que ja han fet una mobilitat per tal que expliquin les seves experiències al nou Fòrum de Mobilitat de la web de la FIB.
 - Continuar amb la promoció activa de les setmanes d'acollida (Orientation Week).
 - Fer circular tota la informació rellevant per als processos de mobilitat entre tots els membres de l'equip de Relacions Internacionals per assegurar un servei de qualitat. Anar construint un calendari anual i comú d'activitats de mobilitat per informar els estudiants.

Curso 2016/2017

- SIN becas para los participantes en el programa de movilidad nacional SICUE.

- L'Erasmus+ acció KA 103 cobreix la mobilitat d'estudiants per fer estades acadèmiques o en pràctiques, la mobilitat en missió docent de professorat, la de formació del personal d'administració i serveis i, a partir del curs 2015-2016, també cobreix les mobilitats dels estudiants de doctorat. Pel que fa a l'estudiantat, la novetat d'aquest curs 2016-2017 ha estat que la beca Erasmus.es ha desaparegut però l'import de la beca Erasmus+ ha augmentat. Com a resultat, hi ha hagut més estudiants amb beca i, en mitjana, amb un import superior al d'anys anteriors. El que no ha canviat ha estat els mesos finançats, cinc mesos per estades acadèmiques i tres mesos per estades en pràctiques, i s'han endurit els requisits per obtenir la beca, obligatori una matrícula de 30 ECTS per semestre, el que ha produït un decrement tant del nombre d'estudiants com del nombre de semestres consumits en mobilitat en el programa: Si durant el curs 2015-2016 un total de 51 estudiants van consumir 62 semestres en mobilitat acadèmica en el marc del programa Erasmus+, durant el curs 2016-2017 només es van moure 38 estudiants que van consumir 45 semestres.
- Tot i que la UPC ha aconseguit finançament per cobrir mobilitats fora d'Europa en el marc del programa Erasmus+ KA 107, l'estudiantat de la FIB no ha pogut aprofitar aquesta acció UPC. Per altra banda, des de l'any 2005 la Generalitat de Catalunya té un programa d'ajuts per a la mobilitat internacional dels estudiants universitaris, ajut MOBINT, que no té restriccions de destinació i que cobreix fins a sis mesos de mobilitat. L'import mensual de la beca és de 200 euros però és complicat aconseguir-la.
- Des de la FIB s'ha continuat promovent els intercanvis amb les universitats del consorci d'excel·lència universitària CLUSTER (www.cluster.org), del qual la UPC és membre, renovant convenis d'intercanvi amb la majoria d'elles en el marc del programa Erasmus+ i impulsant la negociació d'acords de doble titulació. Aquest curs 2016-2017 s'han iniciat les negociacions amb el Politecnico di Torino (Itàlia), institució membre de Cluster, per signar un acord de doble titulació a nivell de màster i un total de cinc estudiants han fet una estada acadèmica en una institució Cluster (concretament KTH i KIT).
- Fora de l'àmbit europeu, la facultat manté i treballa per ampliar l'oferta d'intercanvis acadèmics reconeguts amb els Estats Units d'Amèrica, Canadà, Amèrica Llatina, Rússia i Àsia. La xarxa CINDA i el programa Smile-Magalhaes faciliten l'intercanvi d'estudiants entre les universitats europees i Amèrica Llatina. Addicionalment s'han anat concretant les relacions amb algunes universitats asiàtiques, en especial Xina i Japó.
- La FIB continua participant en altres programes de mobilitat que no són estrictament acadèmics i amb objectius molt específics. Els més destacats són:
 - o Programa Vulcanus. És un programa molt competitiu que implica una estada d'un any al Japó. Els primers quatre mesos estudiant japonès i els altres vuit treballant a una empresa. Aquest curs hem presentat dos candidats, dels quals un va caure a la primera fase i l'altre a la segona i última.
 - o Programa d'estades de recerca del NII. Estades de tres a sis mesos al National Institute of Informatics a Tokyo. Cada any hi participem en dues convocatòries juntament amb l'escola de Telecomunicacions. Aquest curs hem enviat un estudiant de la FIB. Només accepten estudiants de màster i doctorat. Molt competitiu.
 - o Programa Balsells (Catalunya-EUA): Els estudiants de Grau i/o Màster de la FIB poden sol·licitar una estada d'entre tres i sis mesos a tres universitats dels EUA (Colorado Boulder, Colorado Springs i California Irvine) per desenvolupar el seu projecte de final de carrera en modalitat D. Els participants compten amb un suport econòmic important el que fa que hi hagi molt pocs candidats

acceptats. Aquest curs un estudiant del GEI ha estat acceptat a la University of Colorado Boulder. La seva excel·lència acadèmica i personal l'han fet mereixedor d'una beca Balsells que li permet fer un màster a Colorado Boulder.

- Com en el curs anterior, es consolida la gran diversitat de procedència geogràfica dels estudiants que trien la FIB per fer una estada acadèmica, tal i com es recull en les taules següents. El projecte Erasmus+ acció KA 107 ha permès finançar l'estada a la FIB d'un estudiant procedent d'Albània.
- Pel que fa als nostres estudiants, sembla que també estan triant destinacions més variades gràcies, entre d'altres raons, als convenis signats amb nous països i a que els nostres partners disposen d'una ampla oferta d'assignatures en anglès que cobreix les seves necessitats acadèmiques. Com a contrapartida, cada cop és més freqüent que les institucions d'acollida els hi demanin una acreditació oficial del B1 o del B2 d'anglès i que els hi recomanin fortament fer un mínim de crèdits en les seves institucions. La tendència és que es comportin com a estudiants a temps complet, és a dir, cursin 30 ECTS.
- Una altra tendència que es detecta aquest curs és l'increment d'estades en pràctiques. Mentre que en el curs anterior, 2015-2016, cinc estudiants van estar fent pràctiques un total de sis semestres, aquest curs 2016-2017 el nombre d'estudiants en pràctiques ha pujat a deu, acumulant un total de tretze semestres. El programa d'estades en pràctiques a CISCO, l'empresa ECTalent que facilita i gestiona estades a empreses ubicades a Silicon Valley o les ofertes del CERN o d'altres institucions d'arreu del món que ens fan arribar les seves propostes ha influït notablement en aquest increment i la dispersió geogràfica de les estades. També és mèrit dels nostres estudiants que cada cop valoren més una estada en pràctiques en altres països.
- **Servicio de Gestión Académica** (lo mismo de todos los anteriores). Aquesta àrea també coordina la gestió de la mobilitat nacional i internacional dels estudiants, tasques per les que s'ha incorporat definitivament Carolina Martin a l'àrea. Les tasques principals que es desenvolupen en aquest àmbit són: Manteniment i proposta d'encetar/cancel·lar acords bilaterals amb universitats espanyoles (SICUE), europees (Erasmus+) i de la resta del món (Smile-Magalhaes, Índia, Xina, ...). Activitats d'informació i promoció als estudiants de la facultat sobre les possibilitats de mobilitat Atenció estudiants incoming: Preinscripció, informació i assessorament, validació de la proposta d'assignatures, matrícula i modificacions Gestió de la mobilitat outgoing: oferta i assignació de places, assessorament Gestió de la documentació associada amb la mobilitat, tant dels estudiants incoming com dels outgoing. Christine Brenot, de l'Àrea de Direcció, s'encarrega de la gestió dels acords d'intercanvi.
- L'equip de persones del servei de Relacions Internacionals de la FIB ha dedicat molts esforços a millorar tota la gestió vinculada amb les accions internacionals. En particular, l'equip d'aquest curs ha estat integrat per: Albert Cabellos, Vicedegà de Relacions Institucionals, María Teresa Abad, Vicedegana d'Estudiantat, José Manuel Diéguez, PAS responsable d'incomings, Carolina Martín, PAS responsable d'outgoings, Christine Brenot, PAS responsable de convenis, i, finalment, Erik-Augun Kvam Garí, becari d'atenció a estudiants incoming i de suport a la mobilitat. Per la seva banda la UPC ha posat en marxa un nou 'Pla d'internacionalització UPC' que va presentar el 21 de desembre de 2016 als equips de Relacions Internacionals dels centres. I, atès l'interès estratègic de les dobles titulacions internacionals, va organitzar el 16 de març de 2017 una Jornada sobre el tema per intercanviar experiències entre els equips. L'equip liderat per la vicerectora Lourdes Reig ha continuat treballant per la internacionalització de la UPC ampliant la presència en fires i participant en diferents programes com ara l'acció Erasmus+ KA 107.


- Accions per afavorir la mobilitat internacional dels estudiants i millorar la xarxa de contactes internacionals de la FIB
 - o Al llarg del curs 2016-2017 la Facultat d'Informàtica de Barcelona ha continuat amb el seu objectiu d'internacionalització duent a terme un conjunt d'accions per aconseguir-ho. Cal destacar, entre d'altres: Nous convenis bilaterals d'intercanvi: City University of Hong Kong (Xina), Pontificia Universidad Católica de Chile i Universidad Andrés Bello (Xile), INSA Lyon i Université Paris 13 (França), Alma Mater Studiorum – Università di Bologna (Itàlia), Saxion University of Applied Sciences (Països Baixos), Warsaw University of Technology (Polònia), Umea University (Suècia), Atilim University i Sabanci University (Turquia).
 - o Acords amb laboratoris de recerca de la Northeastern University (Boston, EUA), de GeorgiaTech (Atlanta, EUA) i de la University of Illinois at Urbana-Champaign (Urbana, EUA) per acollir estudiants de la FIB per estades de recerca remunerades.
 - o Acord amb Ectalent, inc. que ofereix estades en pràctiques d'un any en empreses ubicades a Silicon Valley (EUA).
 - o Participació en diferents esdeveniments internacionals: - 28th Annual EAIE Conference (Liverpool, 13- 16 setembre 2016). - Informatics Europe: Dean's workshop 2016 (Budapest, 24 d'octubre 2016). - Informatics Europe: Congrès ECSS'2016 – European Computer Science Summit – (Budapest, 25-26 octubre 2016). - womENCourage 2016, (Linz, Àustria) per preparar l'edició del 2017 a la UPC. - MUST WEEK 2017 – Masaryk University training week – (Brno, 3-7 abril 2017).
 - o Col·laboració en activitats del Board de l'Informatics Europe.
 - o Visites internacionals aconduïdes: Shanghai University of Electric Power (Xina), ISIS i ISIMA (França). Com a resultat de la visita del director de l'École ISIS, acompanyat per dos estudiants, al febrer del 2017 hem rebut tres estudiants d'aquesta escola per cursar la doble titulació. També hem rebut la visita de dues persones del PAS de la University of Zagreb (Croàcia, 2-4 maig de 2017).
 - o Participació en el projecte de partenariat estratègic eHealth Eurocampus en el marc del programa Erasmus+, Key action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices. El projecte aplega deu institucions de cinc països diferents. En el marc d'aquest projecte ha tingut lloc l'eHealth Eurocampus Summer School 1st edition, Innovation and Entrepreneurship in eHealth, (Castres, França, 26 juny – 7 juliol 2017). Un total de 5 estudiants de la FIB han participat a la Summer School becats per la FIB.
 - o Acol·lida del grup de GeorgiaTech (18 de maig – 28 de juliol 2017). Els estudiants de la FIB poden cursar algunes de les assignatures que imparteixen els professors americans que acompanyen els estudiants de GT.
 - o Per la seva banda la UPC ha posat en marxa un nou Pla d'internacionalització UPC que va presentar el 21 de desembre de 2016 als equips de Relacions Internacionals dels centres. I, atès l'interès estratègic de les dobles titulacions internacionals, va organitzar el 16 de març de 2017 una Jornada sobre el tema per intercanviar experiències entre els equips. A <https://www.fib.upc.edu/ca/mobilitat/dobles-titulacions> es poden consultar les dobles titulacions actives a la FIB en el curs 2016-2017.
- Accions per afavorir la vinguda d'estudiants estrangers en intercanvi
 - o En la nova web de la FIB s'ha posat especial atenció en el disseny de les funcionalitats que s'ofereixen al col·lectiu d'estudiants que vénen a fer un intercanvi acadèmic.

- Distribució de material promocional de la FIB a les fires de promoció d'intercanvis d'aquelles universitats partners que ens ho han demanat. Participació presencial en algunes d'aquestes fires.
- S'informa activament als estudiants d'intercanvi que han de venir a la FIB de les setmanes d'acollida (Orientation Week) organitzades per la UPC. Aquestes setmanes faciliten la integració dels estudiants rebuts i el procés de matrícula.
- Rebuda institucional, per part de la FIB, dels estudiants estrangers d'intercanvi a l'inici de quadrimestre, tant al setembre com al febrer. A continuació, atenció personalitzada per revisar la matrícula i recollir la documentació requerida per als expedients de mobilitat dels visitants que s'han d'incorporar al Grau o a un màster. També s'ha difós el programa d'acollida SALSA'M i s'ha donat suport a alguna de les activitats que han dut a terme (per exemple, s'ha aconseguit entrada gratuïta a l'esdeveniment 4YFN que forma part de la MWC).
- S'ha donat suport al Study Abroad Program in Barcelona. Aquest programa és per a estudiants del Georgia Institute of Technology d'Atlanta i en els cursos que ofereix es tracten temes d'ètica professional, tecnològics i d'arquitectura. A més, s'intenta submergir els estudiants americans en un entorn completament diferent del que coneixen. Durant el curs 2016-2017 la FIB, com ja és habitual des de fa més de 10 anys, va cedir lloc i recursos informàtics als 64 participants els dos mesos que van passar a Barcelona (del 18 de maig al 28 de juliol de 2017). Com a contrapartida, els cursos estan oberts a estudiants de la FIB, grau i màster, sense costos addicionals i podem enviar estudiants a cursar un quadrimestre als Estats Units sense cap cost de matrícula. En aquesta edició un estudiant local ha seguit i aprovat dos dels cursos del programa.
- El programa d'intercanvi CASB (Consortium for Advanced Studies in Barcelona) ha esdevingut un nou projecte: CASA (Consortium for Advanced Studies Abroad). En el marc d'aquest nou projecte la FIB, i la UPC en general, rebem estudiants nord-americans per fer una estada acadèmica com a estudiants visitants. Aquest curs la FIB ha gestionat l'estada de tres estudiants de CASA (dos de Princeton University i l'altre de Harvard University).
- Altres accions relacionades amb la projecció internacional de la FIB
 - Participació en el projecte de partenariat estratègic eHealth Eurocampus en el marc del programa Erasmus+, Key action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices. El projecte aplega deu institucions de cinc països diferents. En el marc d'aquest projecte ha tingut lloc l'eHealth Eurocampus Summer School 1st Edition, Innovation and Entrepreneurship in eHealth, (Castres, França, 26 juny – 7 juliol 2017). Un total de cinc estudiants de la FIB han participat a la Summer School becats per la FIB.
 - Col·laboració en activitats del Board de l'Informatics Europe.
 - Participació en diferents esdeveniments internacionals: 28th Annual EAIE Conference (Liverpool, 13- 16 setembre 2016). Informatics Europe: Dean's workshop 2016 (Budapest, 24 octubre 2016). Informatics Europe: Congrés ECSS'2016 – European Computer Science Summit – (Budapest, 25-26 octubre 2016). womENCourage 2016, (Linz, Àustria) per preparar l'edició del 2017 a la UPC. MUST WEEK 2017 – Masaryk University training week – (Brno, 3-7 abril 2017).
- Accions per millorar el funcionament intern de la mobilitat
 - Com a resultat de l'auditoria Erasmus+ del curs anterior, hem millorat la documentació que recollim per als expedients de mobilitat dels estudiants (mobilitats en pràctiques i acadèmiques).

- Actuació molt important en la secció de mobilitat de la nova web de la FIB. S'ha reorganitzat completament amb l'objectiu de facilitar l'accés a la informació (+ estructurada, + completa, + diversa). S'ha creat un calendari de convocatòries de mobilitat i s'han fet públics els criteris d'assignació de plaça de mobilitat. Queda pendent l'elaboració d'una Guia de mobilitat FIB.
- S'ha posat en marxa el Facebook de mobilitat de la FIB (grup tancat FIB Mobility Experiences) en substitució de l'antic Fòrum de Mobilitat. Compta amb una estructura més àgil, sis grups de països, en els que es recullen les experiències i es facilita als futurs estudiants en mobilitat la interacció amb els que ja han tornat. Ha calgut empaitar una mica als col·laboradors necessaris per recollir els seus primers testimonis i posar en marxa el nou espai de comunicació.
- Vetllar perquè els enllaços des de la web de la FIB a altres web siguin correctes (atenció especial sobre les connexions amb SGA i SRI). Així es garanteix informació de primera mà sobre les convocatòries de beques i ajuts que els estudiants poden demanar. Actualització dels formats dels documents vinculats a la mobilitat.
- Afegir encara més informació de les institucions partner a PRISMA perquè els estudiants puguin seleccionar millor les seves destinacions.
- Continuar amb la promoció activa de les setmanes d'acollida (Orientation Week).
- Fer circular tota la informació rellevant per als processos de mobilitat entre tots els membres de l'equip de Relacions Internacionals per assegurar un servei de qualitat. Anar construint un calendari anual i comú d'activitats de mobilitat per informar els estudiants. Millora del procés de petició de mobilitat i assignació de destí.

		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		Valor	% resposta	Valor	% resposta	Valor	% resposta
Satisfacció ESTUDIANTAT Mobilitat (3)	Mobilitat outgoing Programa Erasmus - Satisfacció general amb l'estada Erasmus	4,8	100%	4,6	100%	4,8	100%

Información extraída del 'Libre de dades' de la UPC (<https://gpaq.upc.edu/ldades/quadrecomandament.asp?codiCentre=270>).

		Incoming 	Outgoing 
Estudiantat de mobilitat	2019-2020	122	58
	2018-2019	130	68
	2017-2018	148	70
	2016-2017	123	61
	2015-2016	124	64

5. Tecnología

Curso 1987/1988

- En esta primera memoria se menciona ya la compra de máquinas para construir un Local Area Cluster así como del material complementario: disco y conexión a red local.
- Se funciona con TeleFAX (Fax Olivetti 810). Pendientes de conseguir una línea telefónica específica para este uso.
- El área de redes del LCFIB ha conseguido la incorporación de la FIB a diversas redes internacionales. Redes con la que se está conectado: X.25, EARN (BITNET), (conexión realizada en febrero del 88) FAENET.
- En el gráfico de enero de 1988 (p. 29) del área de redes (Local Area Network), ya aparece FIBNET y UPCNET.

Curso 1988/1989

- El área de redes del LCFIB se ha centrado en:
 - o Mejora de la conexión entre FIBNET y UPCNET
 - o Potenciación de la utilización del correo electrónico EAN (versión 2.1) como medio de comunicación entre usuarios. Se ha instalado en ETSETB, departamento de Teoría de la Senyal i Comunicació, Centro de cálculo de la UPC y DAC. El servicio tiene unos 200 usuarios, 100 de la FIB. EAN conecta a unas 50 organizaciones, públicas y privadas, por toda España y tiene conexión con todas las redes de Europa, América y Asia. Homogeneización de las direcciones de correo electrónico: por primera vez aparece el concepto de usuario perteneciente a una organización y las direcciones son de la forma perez@fib.upc.es (decisión LCFIB). También se ha instalado el sistema de correo electrónico MAIL-11.
 - o Relaciones con la red IRIS: negociando una propuesta de interconexión de las 3 universidades catalanas. Participando en el proyecto de definición y implementación de la arteria nacional de la red IRIS.

Curso 1989/1990

- El área de redes del LCFIB se ha centrado en:
 - o Se ha puesto en marcha la interconexión de las redes de los campus de Terrassa, Lleida, El Vallès, Manresa, Vilanova i Girona con la red UPCNET. Todos los centros de la UPC interconectados. Es una de las redes locales más grande de España en el ámbito universitario. El diseño de la red está pensado para el uso en batch de las comunicaciones (correo electrónico, transferencia de ficheros, etc) y no para la utilización interactiva de las mismas. Se mejorará cuando la red Ibercom esté instalada en las poblaciones en las que se encuentran los campus de la UPC.

Curso 1992/1993

- Correo electrónico: unos 300 usuarios del cluster de VAX usan EAN V2.2 como producto de correo electrónico. Estudiando hacer una migración a sistemas de correo más amigables.

- Acceso a servicios de la UPCNET (p. ej. UPCREMOTE; ...) y de la INTERNET (telnet, ftp, ...). La FIB tiene una red interna que conecta a las terminales ubicadas en el edificio U (cluster VAX, edificio FIB-FME). En el A5 y A2 están ordenadores y terminales UNIX así como terminales y redes de PCs.
- Se evalúan diferentes servicios de información en red como gopher y WWW para ya poder ofrecer en el curso 94/95 un servicio de información sobre la FIB accesible desde la mayoría de equipos de la FIB. Como vemos, en el siguiente curso se ve que el elegido fue WWW y ya tenemos una sección ERASMUS.

Curso 1994/1995

- Se comienza a utilizar el navegador Netscape que permite consultar información sobre la facultad.
- El servidor WWW de la FIB ofrece a los usuarios información sobre diversos aspectos históricos y administrativos de la FIB y también del LCFIB que se encarga de su diseño y mantenimiento. <http://www-fib.upc.es/>.
- Estructura y contenido del servidor WWW:
 - o Guía docente
 - o Aspectos generales de la FIB: antecedentes, datos históricos, localización, asociaciones, ...
 - o Servicios disponibles: Biblioteca, LCFIB, otros labs.
 - o Programas de Cooperación educativa y programa ERASMUS. (** la primera vez ***) (imagen en pag 174).
 - o Comunicaciones diversas dirigidas a los usuarios de dentro de la FIB.
 - o Información sobre congresos organizados por la FIB.

Curso 1995/1996

- Acceso WWW universal para todos los estudiantes. El curso pasado el acceso a la web estaba restringido a la web de la FIB para los estudiantes de fase de selección.
- Reestructuración y rediseño del servidor WWW de la FIB para hacerlo más fácil de utilizar y agradable (imagen en pag 193). Ya aparece la sección 'Programes d'intercanvi'.

Curso 1999/2000

- Correo electrónico para todos los estudiantes, PDI y PAS se han evaluado diferentes paquetes para hacer las funciones del webmail.
- El sistema web se ha migrado desde una plataforma basada en Netscape Enterprise Server y Oracle Application Server a una basada en Apache con módulos de autenticación LDAP. La antigua soportaba mal el tema de la autenticación. También se adopta Java como lenguaje de programación.
- La entrada de los profes a la web (Racó) se hace igual que para entrar a la UPC.
- (el LCFIB) Proyecto ARI: proyecto de desarrollo del sistema de información inicial basado en WWW para el Área de Relaciones internacionales de la UPC (imagen en pag 113). Es curioso, no hay nada para la FIB pero se hace algo para la UPC

Curso 2000/2001

- Gran cambio de imagen de la web y reestructuración de sus contenidos.
- Disponemos de archivo para ver la estructura de la web en <https://web.archive.org/web/20020812165023/http://www.fib.upc.es:80/en/>
- La primera captura que se tiene es de febrero de 2001.
- Desde la UPC se pone en marcha el proyecto PRISMA que se alimenta del sistema de información de gestión académica de la FIB liderado por el LCFIB. Hay que adaptarlo al funcionamiento de todos los centros de la UPC.

Curso 2001/2002

- Correo electrónico para todos los estudiantes, PDI y PAS, páginas web personales y de asignaturas se ha configurado un nuevo servidor. Servei webmail amb sistema operatiu Redhat v7.2 i les aplicacions apache, imap, horde-imp i php.
- La nueva web se ha traducido al castellano y al inglés.

Curso 2003/2004

- Se menciona que ha habido cambios en la sección de movilidad de la web
- Se sigue con el proceso de traducción al castellano/inglés.

Curso 2004/2005

- El proyecto PRISMA que se inicia en el 2000/2001 acaba con la implantación en todos los centros. Tenemos un sistema de gestión académica común.
- WEB: se descentraliza la gestión de la web para que cada unidad actualice su parte
 - o Prova pilot del Magnolia, amb la part en anglès i castellà de la web.
 - o Incorporació de la informació en anglès de les assignatures a la web.

Curso 2005/2006

- Actualització, revisió de la seguretat i posada en marxa de noves funcionalitats al servei de webmail basat en Horde/IMP (servei de correu via web). Actualment es dona servei a 5.000 bústies de correu electrònic. ⇒ el correo ha pasado a ser un elemento más, se ha generalizado y es accesible para todo el mundo :). Y ha implicado la implantación de sistemas de filtrado de spam y de detección de virus. Este curso, vista la calidad de los virus, van a revisar los sistemas de detección.
- La fibra que conecta los servidores y los aularios ya es de 1Gb!
- Connexió a la xarxa sense fils (XSF) de la UPC i instal·lació de 4 nous punts d'accés a aquesta xarxa des del mòdul B5.
- Dotar de connectivitat a la xarxa de la FIB a l'aula C6003 mitjançant cable ethernet o a través de la xarxa sense fils. Ya no solo tienen conexión las aulas informáticas!
- Servei de videoconferència. Durant aquest curs s'ha ofert aquest servei a diferents persones i entitats com el BSC o l'Institut de Geomàtica. Todo un adelanto. En el 2020, año de pandemia, hay un salto brutal y solo habrán pasado 15 años.
- Web: Edició de la Guia docent ECTS en 3 idiomes. Estudi de com farem una Guia de l'EEES (Espai Europeu d'Educació Superior) similar a la de la FIB per tal que altres centres puguin introduir els programes de les seves assignatures en un format que

s'adeqüi a les característiques demanades en l'EEES. ⇒ Guías docentes acordes al EEES.

- Creació de les següents bases de dades: Documents Àrea de Relacions Internacionals.

Curso 2006/2007

- Als edificis A5, C6 i B5, on estan les aules informàtiques, hi ha enllaços dobles de fibra òptica a Gigabit Ethernet que connecten amb el nucli de la xarxa a l'edifici B6, de manera que es reparteix el tràfic i es disposa de connexions tolerants a la fallada d'una de les fibres.
- L'inici d'aquest curs ha comptat amb tres aules més, gràcies a la remodelació dels espais del mòdul B5. Ara la Facultat disposa de 19 aules informàtiques distribuïdes en tres edificis (A5, C6 i B5), tres de les quals són per a un entorn especial de S.O. i una altra és una aula de Sunrays. En total hi ha 328 PC i 28 Sunrays. Hi ha vuit videoprojectors, tres d'ells instal·lats a les aules informàtiques del mòdul B5 i un altre a l'aula C6S302. Els alumnes i professors disposen de quatre impressores ubicades als aularis dels edificis A5 i C6, dues en actiu i dues de backup que poden usar des dels PC de les aules.
- Suport a activitats especials
 - o Web de la Festivity 2007, amb el disseny fet per l'empresa organitzadora de l'acte i trasllat del domini perquè a partir d'ara se n'encarregui la FIB.
 - o Web del 30è aniversari de la FIB, adaptant el disseny fet en paper a web i posterior manteniment de les pàgines.
- WEB
 - o Durant tot el curs 2006-2007 s'ha estat dissenyant i implementant la nova web de la FIB que va culminar amb la seva posada en marxa el 2 de juliol de 2007. Per definir l'estructura de la nova web hem seguit una sèrie de criteris que ens permetessin una organització el més senzilla i intuïtiva possible. Un dels objectius del canvi de la web ha estat introduir un gestor de continguts per descentralitzar el control d'aquesta.. S'ha escollit Magnolia per ser molt visual en la seva part d'edició i per estar fet en Java (la mateixa tecnologia utilitzada al Racó).
 - o informació completa del MTI en la web en anglés, catalán y castellano. Se ha editado un tríptico informativo en inglés.
 - o Actualització dels continguts de les pàgines web en anglés de la FIB a l'apartat d'estudiants que volen venir a la FIB.
- PROFESORES
 - o En el q2 se ha ofrecido conjuntamente con la ETSETB y el departamento de AC un curso de inglés académico impartido por la Merit School.
- Soporte a la docencia
 - o En el q2 (a partir de marzo) se ha contado con 2 becarios a media jornada para colaborar en la traducción de material docente del MTI

Curso 2007/2008

- Posada en marxa del servei de streaming de vídeo en directe des de la Sala d'Actes de la FIB, que permet l'emissió en directe de qualsevol acte a través d'internet. Aquestes conferències o xerrades, prèvia autorització dels ponents, també s'envien electrònicament a la Biblioteca que és qui en fa la post-producció i la catalogació dels diferents materials audiovisuals. Es pot accedir a la gravació d'aquestes conferències des de la Videoteca del Portal UPCommons: <http://upcommons.upc.edu/>

- Una de las líneas de actuación del LCFIB es la internacionalización de los servicios (pp 105).
- Inici de les obres d'ampliació de les aules informàtiques del C6.

Curso 2008/2009

- Continúa siendo una de las líneas de actuación del LCFIB la internacionalización de los servicios (pp 103). Además llevan a cabo: Actuacions lligades al projecte estratègic d'Internacionalització de la FIB que finalitzarà al 2010.
 - o Preparació de la internacionalització de la web i del Racó de la FIB.
 - o Estudi d'usabilitat i disseny del que serà el nou Racó.
- Les actuacions realitzades al curs 2008-2009 lligades al projecte estratègic FIB-I d'Internacionalització de la FIB (gener 2009-desembre 2010) han estat:
 - o Inici de la preparació de l'entorn de plantilles que fa servir el Racó per fer-lo multi idioma de cara al curs vinent.
 - o Traducció dels menús i alguns serveis bàsics del Racó.
 - o Suport al desenvolupament de l'aplicació de recepció de sol·licituds i acollida dels estudiants de mobilitat internacional.
 - o Projecte de millora de la usabilitat del Racó i nou aspecte. Realització d'un estudi per part d'un expert en usabilitat: estudi funcional del Racó, realització d'un prototipus sense disseny que es va enviar als 30 professors que entraven més al Racó, recollint els comentaris i suggeriments, i realització d'una sessió presencial amb alguns professors. Finalment es va fer el disseny gràfic del que serà el nou Racó que volem posar en marxa a finals del proper curs acadèmic. Per millorar el Racó també es va obrir un fil al fòrum de la FIB amb col·laboració de la DAFIB per recollir els suggeriments dels estudiants.