



# Anàlisi de l'atenció a la diversitat en un ensenyament d'FP no presencial

## Annex-2

Cognoms: **de Sardi i Garasa**

Nom: **Xevi**

Titulació: **Màster en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria  
i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes**

Especialitat: FP, famílies industrials

Director: **Enric Mayol i Sarroca**

Data de lectura: 15 de juny del 2021

## Índex

	<b>pàg.</b>
1.Resultats de l'enquesta adreçada a l'alumnat.....	3
2.Resultats de l'enquesta adreçada al professorat.....	16
3.Resultats de l'enquesta adreçada als tutors.....	33



## Anàlisi de l'atenció a la diversitat en un ensenyament d'FP no presencial

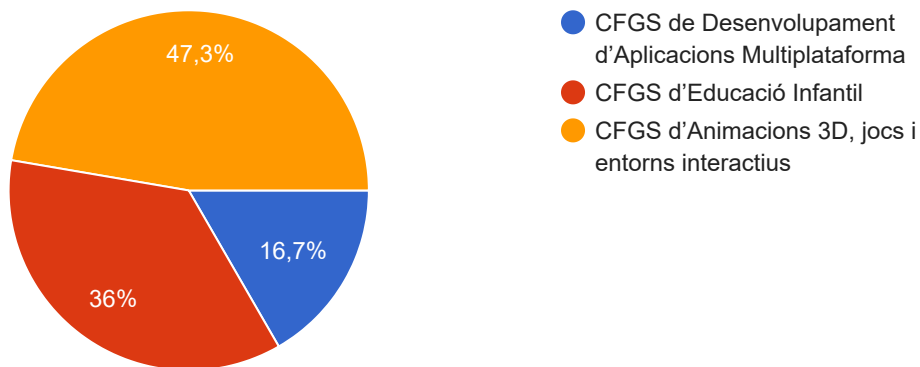
186 respostes

[Publica les estadístiques](#)

### Perfil personal de l'alumnat

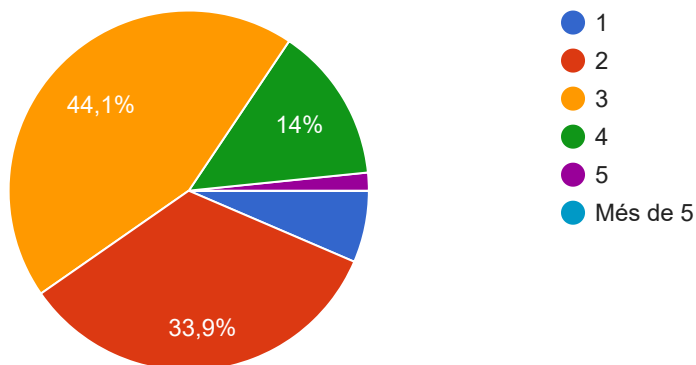
Quin cicle formatiu estàs cursant?

186 respostes



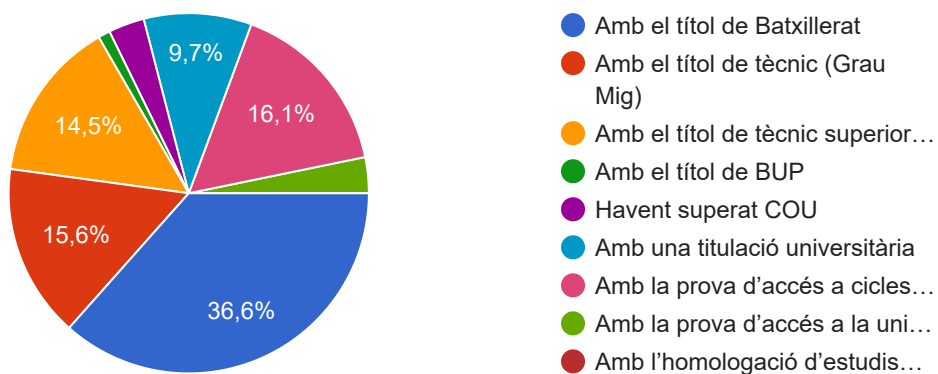
### De mitjana, de quants mòduls et matricules cada semestre?

186 respostes



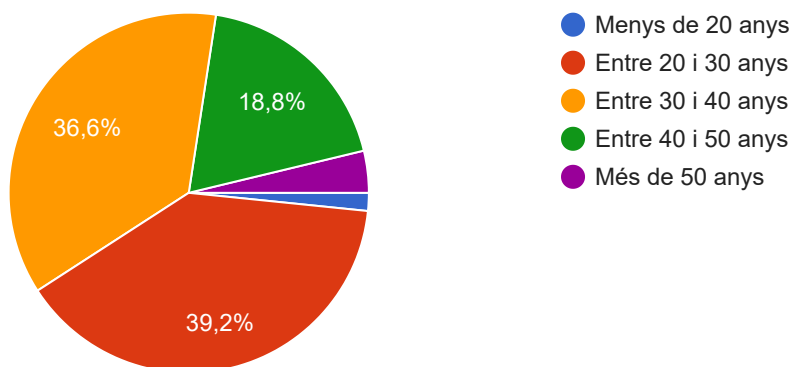
### Com vas accedir al Grau Superior?

186 respostes



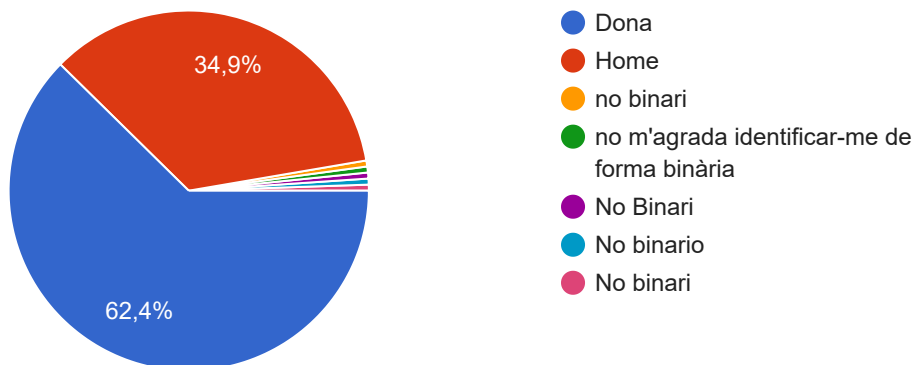
### Quina edat tens?

186 respostes



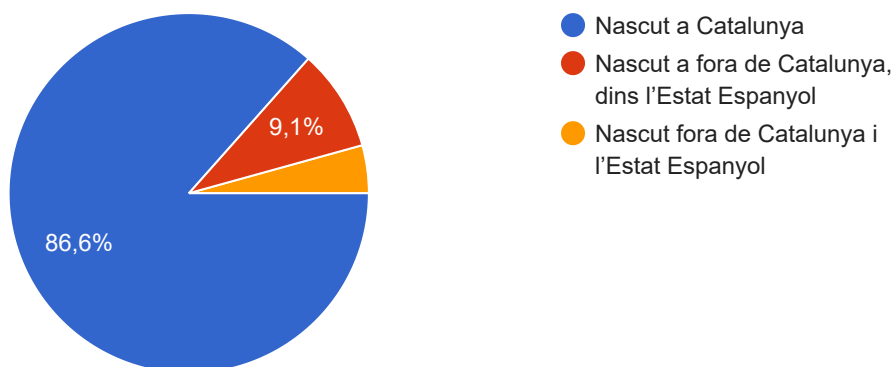
### Quin és el teu sexe?

186 respostes



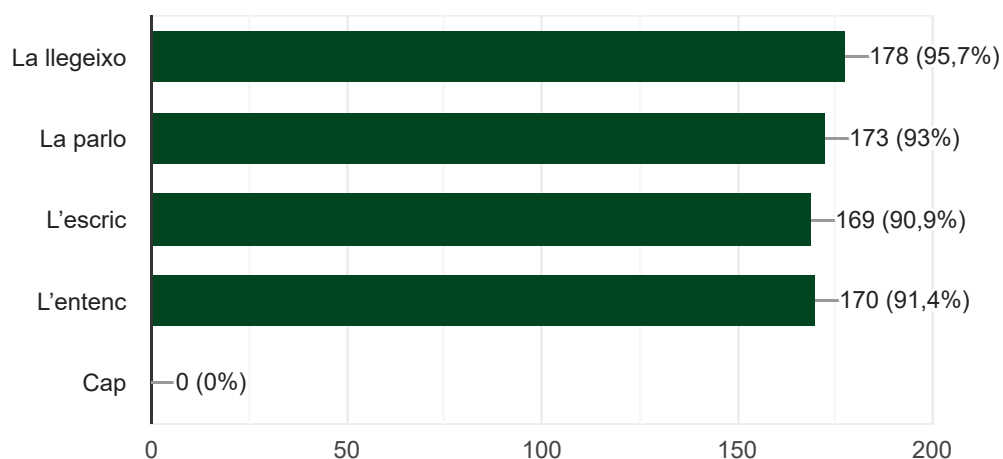
### Quin és el teu origen?

186 respostes



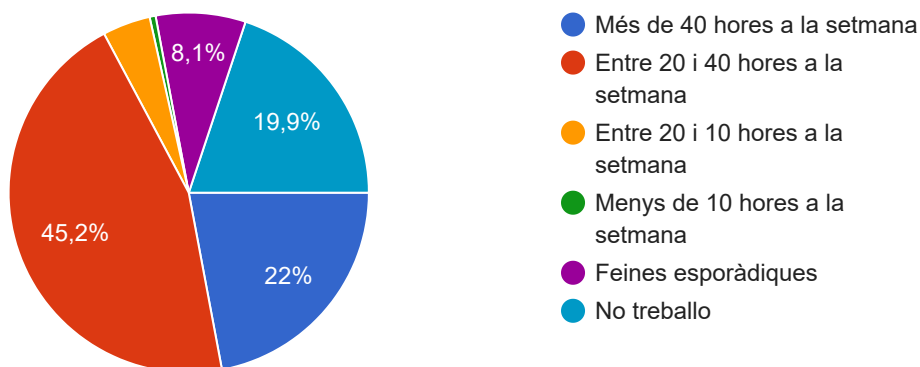
### Quin domini tens de la llengua catalana?

186 respostes



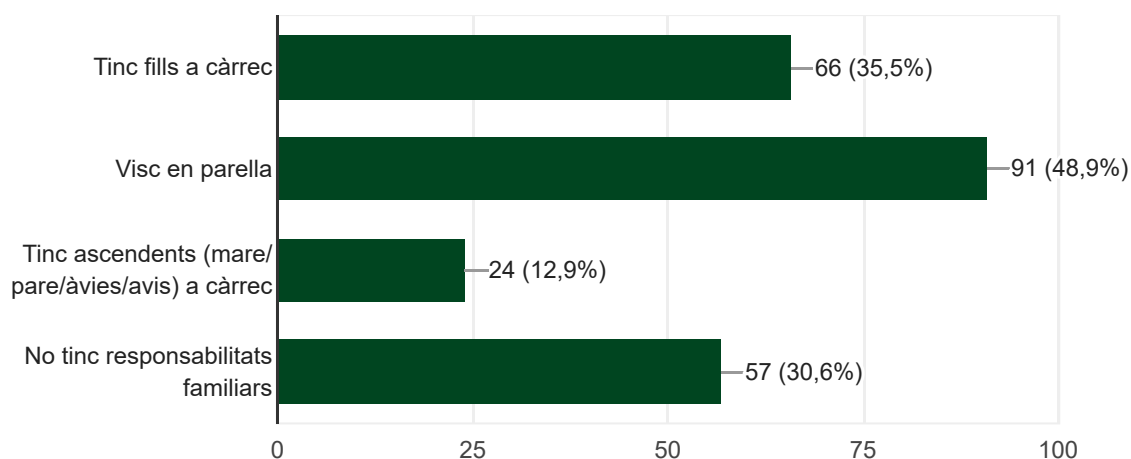
### Quina és la teva situació laboral?

186 respostes



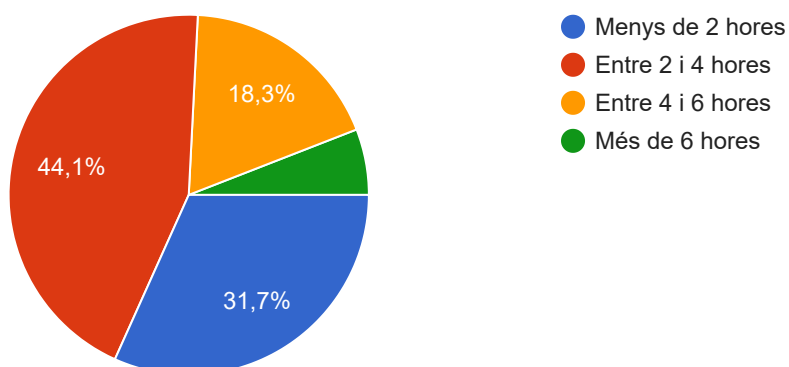
### Quina és la teva situació personal?

186 respostes



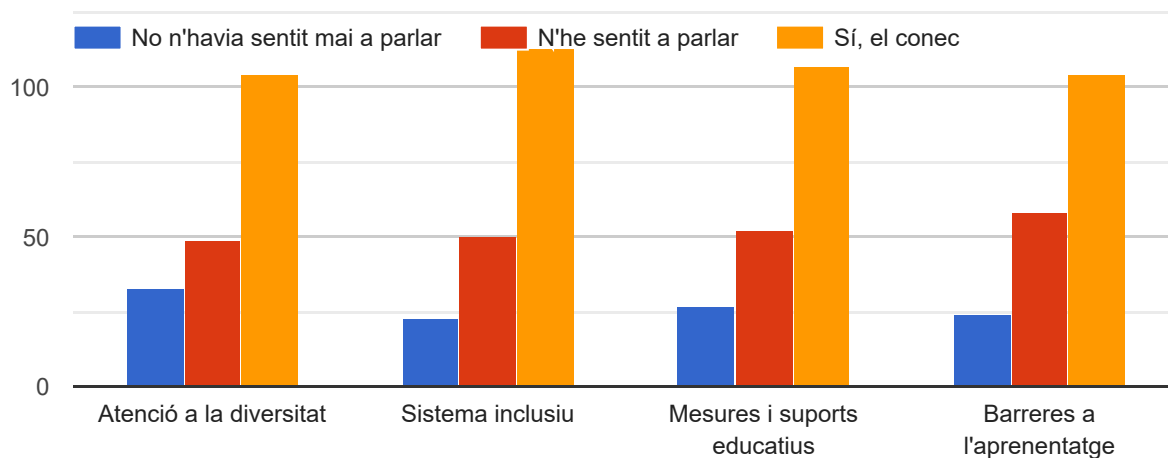
### De mitjana, quantes hores diàries pots dedicar a l'estudi?

186 respostes

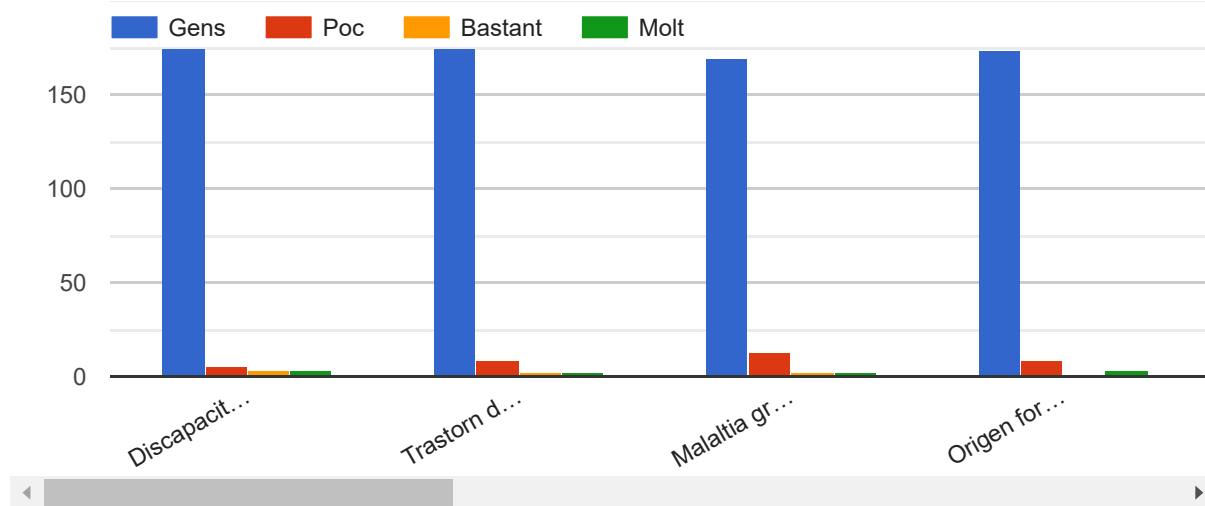


## Què enteneu per diversitat i com creieu que s'atén a l'institut?

Coneixeu els conceptes següents?



De les següents barreres a l'aprenentatge, n'hi ha alguna, o més d'una, que t'afecti i en quin grau?



Si creus que tens alguna altra barrera per l'aprenentatge que no s'ha contemplat anteriorment, indica'ns-la:

20 respostes

Déficit d'atenció

Escletxa digital de gènere

Otros estudios simultáneos

Ansietat social

La intel·ligència emocional

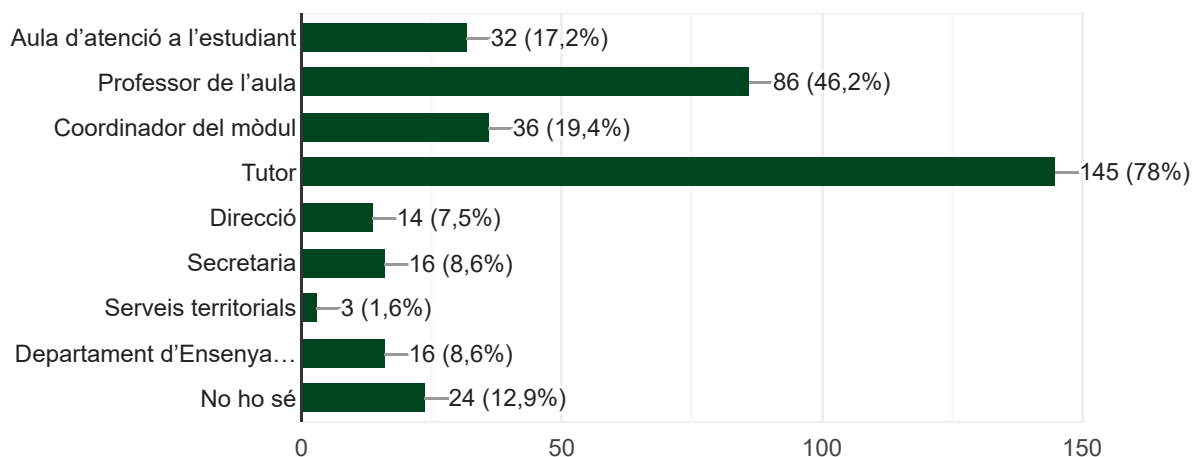
el covid ha dificultat les tasques diàries per presentacions de treballs i per fer pràctiques.

Familiar con incapacidad o discapacidad

quan demanen vídeos on ha de sortir altre gent. Visc sola amb el meu fill de 4 anys i no sempre m'és fàcil que algú m'ajudi.

A qui t'has de dirigir si creus que necessites mesures i suports addicionals ?

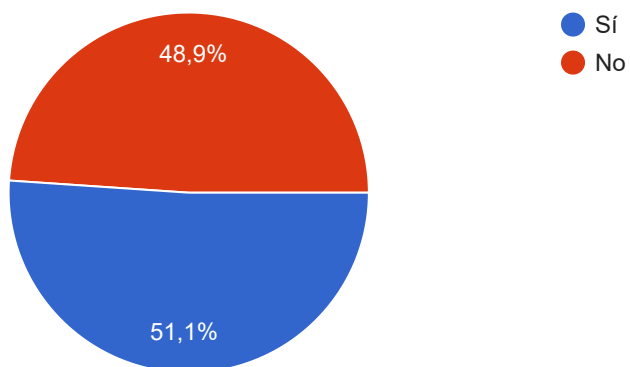
186 respostes





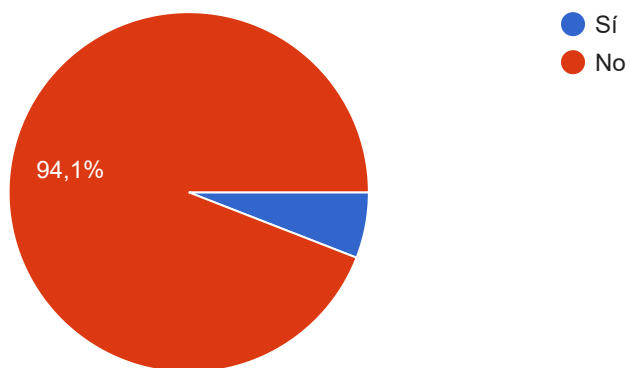
### Sabies que tens dret a aquestes mesures i suports educatius?

186 respostes



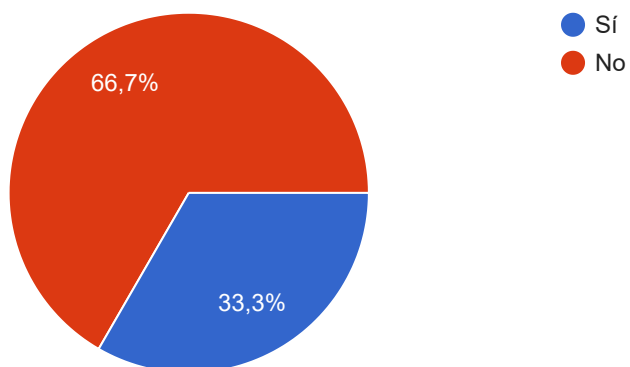
### Has demanat mai que se t'apliquin mesures i suports educatius addicionals?

186 respostes



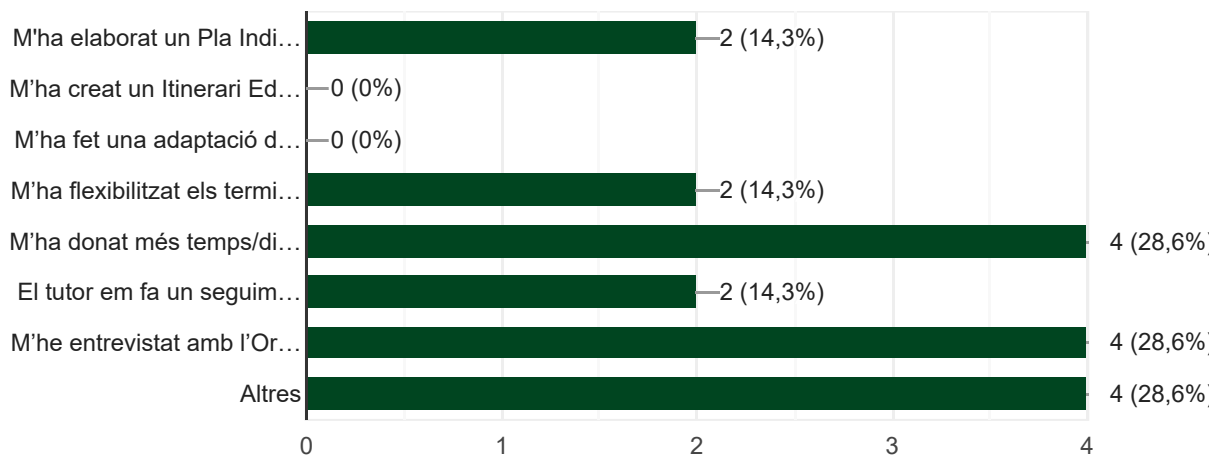
### En el cas d'haver demanat una avaluació per tenir mesures i suports addicionals, t'ha donat resposta l'institut?

30 respostes



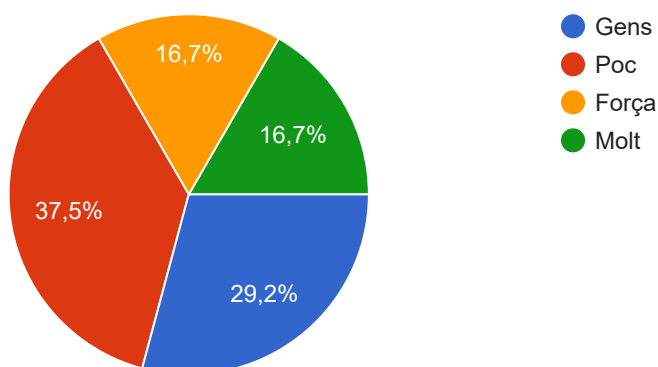
En el cas que l'institut t'hagi donat resposta davant la petició de mesures, quina ha estat?

14 respostes



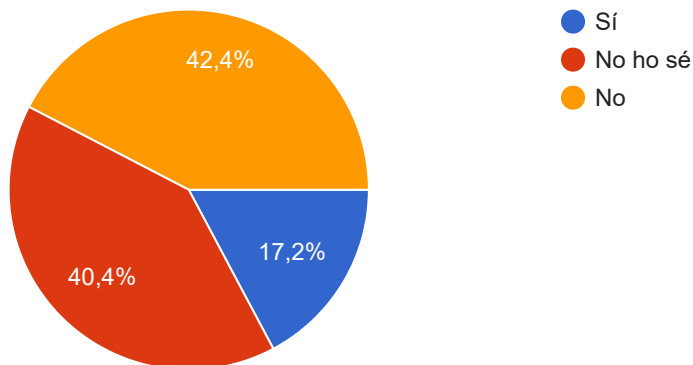
En el cas que l'institut t'hagi donat resposta davant la petició de mesures, estàs satisfeta amb l'atenció rebuda?

24 respostes



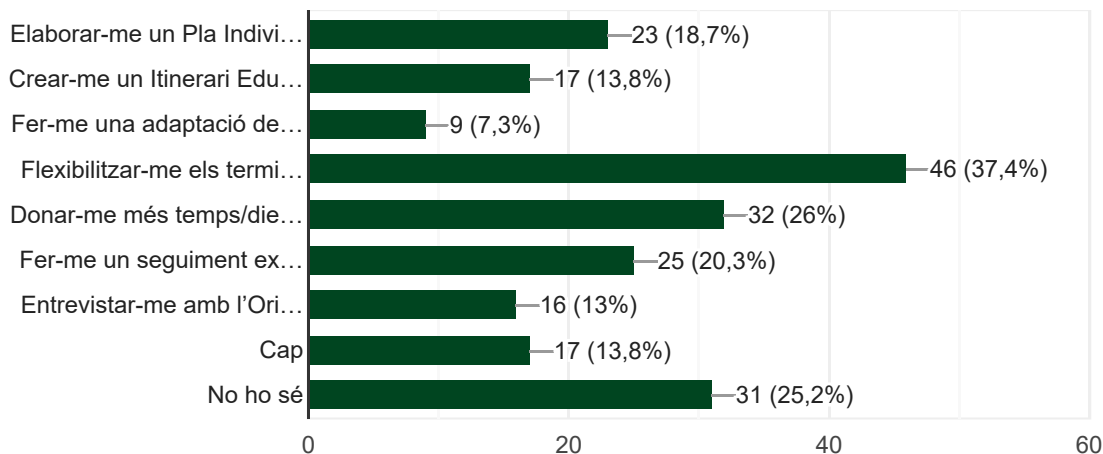
En cas de no haver tingut mai cap mesura o suport addicional, creus que hauries de rebre'n algun?

151 respostes



En cas de no haver tingut mai cap mesura o suport addicional, si penses que en necessites, quines creus que haurien de ser aquestes?

123 respostes



## Penses que cal tenir en compte alguna altra mena de mesura i suport?

20 respostes

No

Hacernos conocedores a todos y todas de nuestros derechos.

Poder parlar amb algú, directament.

adaptar i flexibilitzar la normativa per la FCT respecte l' any covid.

Sí, en el meu cas m'han d'operar.

Más acompañamiento por parte de los profesores, que hay algunos que ni contestan los mensajes

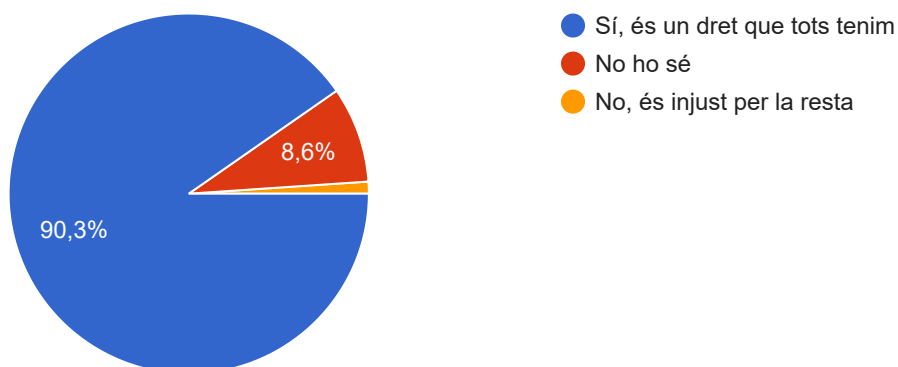
En cas de tenir algun problema mèdic inesperat.

No ho sé

No.

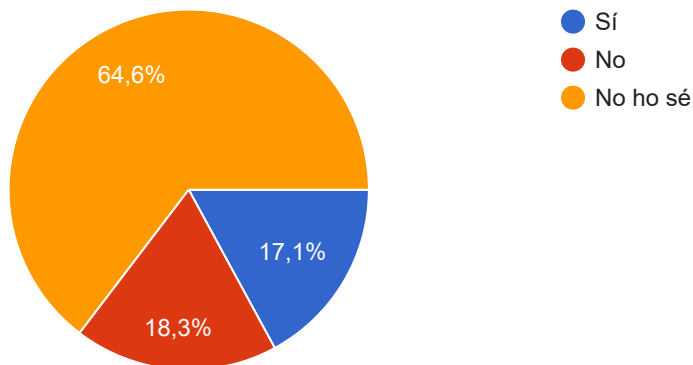
## Estàs d'acord amb el fet que hi hagi alumnes que rebin mesures i suports addicionals, com flexibilització en els terminis dels lliuraments o adaptacions dels continguts?

186 respostes



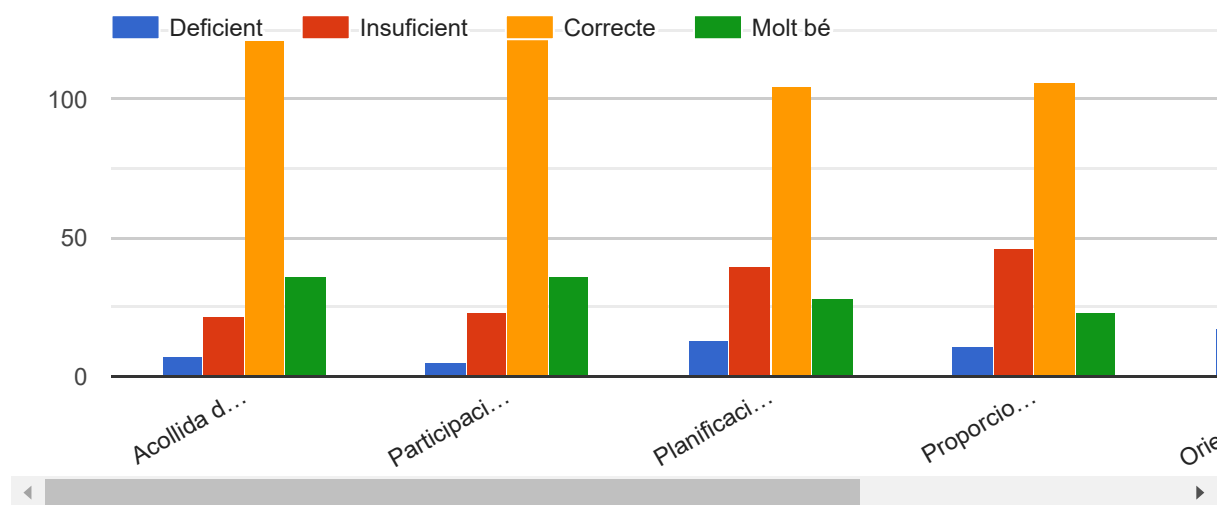
Creus que l'institut atén correctament la diversitat en un marc d'escola inclusiva?

164 respostes



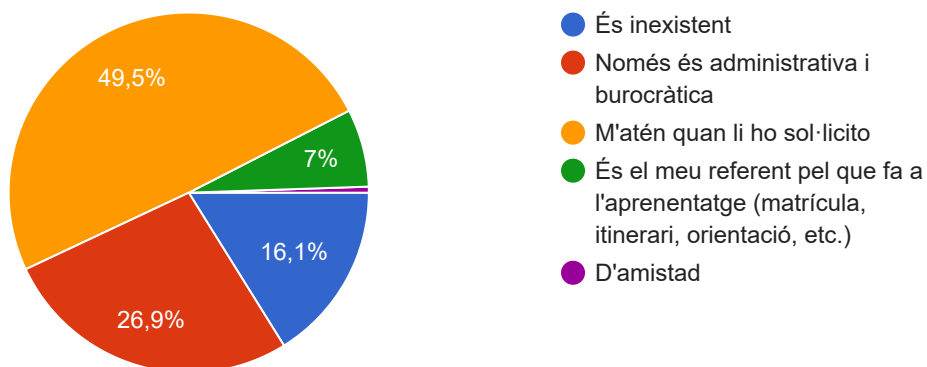
Què en penseu de l'Acció Tutorial?

Com valoreu els següents aspectes de l'Acció Tutorial?



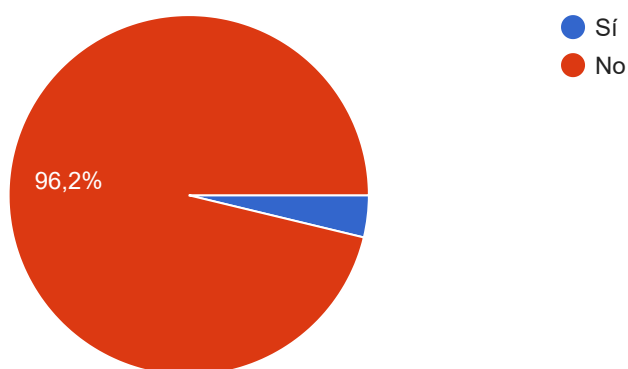
### Quina és la relació amb la teva tutora?

186 respostes



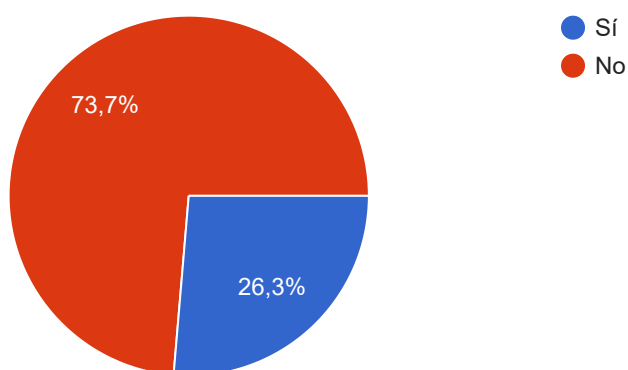
### T'has entrevistat mai, individualment, amb la teva tutora?

186 respostes

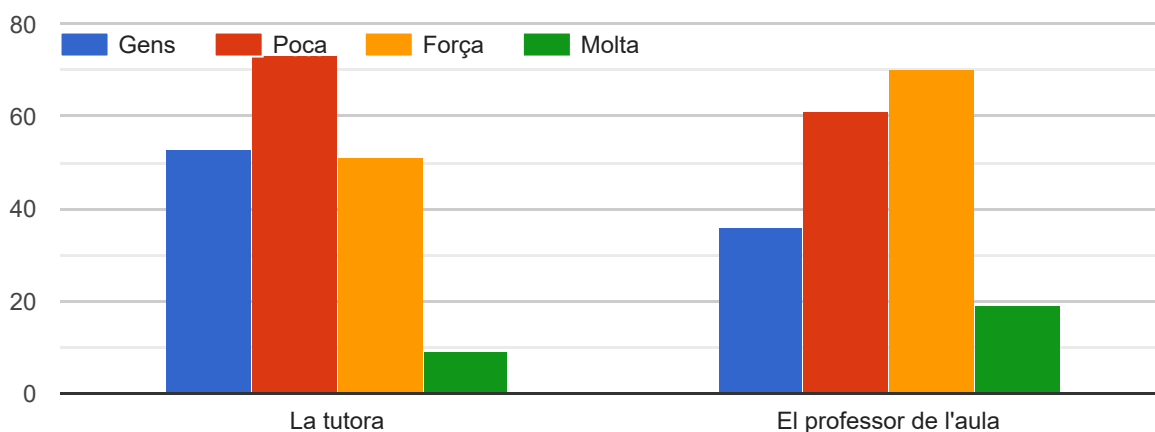


### T'has entrevistat mai, individualment, amb un professor d'aula?

186 respostes



### Indica quin grau de confiança tens amb



### Quins canvis proposaries en l'Acció Tutorial perquè fos més efectiva?

70 respostes

encima. Excepto Elisabeth Jansa que me está sorprendiendo positivamente por su grado de implicación y proactividad.

Fer meetings generals, els trobo força bé, a m03 es fan i ajudan molt

Atenció més personalitzada, si escau. Per exemple , jo tinc un fill amb TEA, i ara no passa per un bon moment, però entre la feina, els estudis, la casa i atendre també al meu altre fill, fa que no pugui dedicar el temps suficient per a ell.  
Informacions més ben explicades, concretes i evitar els "copia i pega" que ho fan massa sovint.

No ho sé

Com a mínim que s'entrevistes abans o al finalitzar el semestre amb cadascun dels alumnes per saber el seu panorama social (treball família etc)

Millora en la calendarització de les tasques a entregar o adequació de les tasques als temps d'entrega per tal de que tots els alumnes puguin optar a la màxima nota i no només a un aprovat amb suficient o veure's obligats a deixar EAF per la recuperació.

Google no ha creat ni aprovat aquest contingut. [Informa d'un ús abusiu](#) - [Condicions del Servei](#) - [Política de privadesa](#)

Google Formularis





## Anàlisi de l'atenció a la diversitat en un ensenyament d'FP no presencial

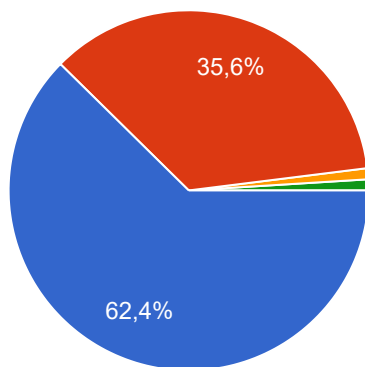
101 respostes

[Publica les estadístiques](#)

### Perfil del professor d'aula

Quin és el teu sexe?

101 respostes



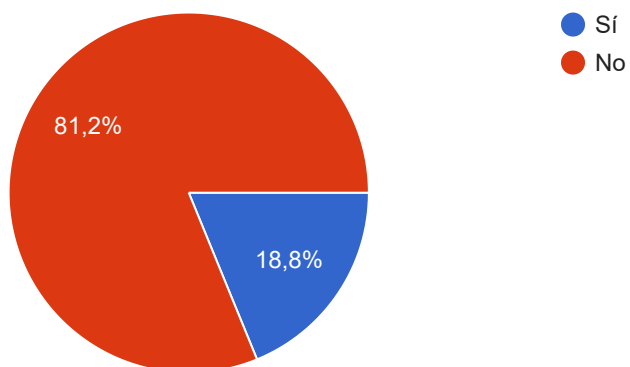
- Dona
- Home
- Sexe Dona; però faig anotació sobre pregunta famíl. prof. soc transversal, he marcat Sanitat per marcar-ne una
- Penso que aquest pregunta és obsoleta





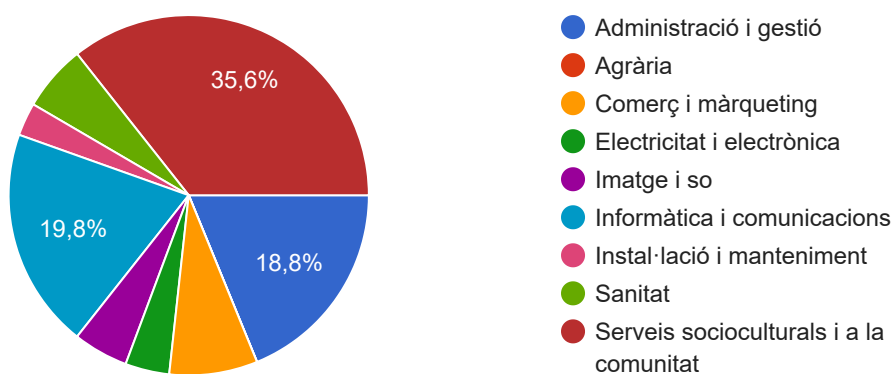
### A més de ser professor d'aula, ets professor coordinador?

101 respostes



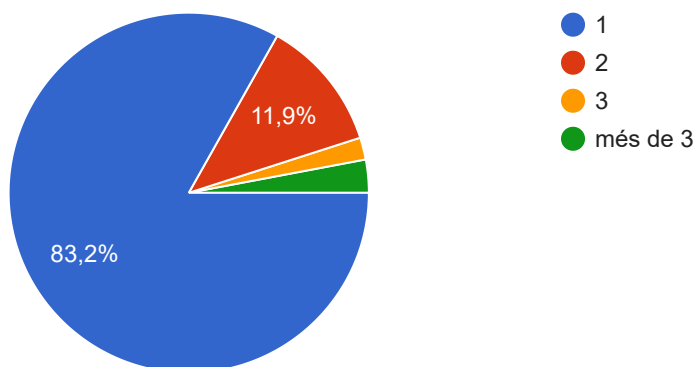
### Família professional on imparteixes classe:

101 respostes



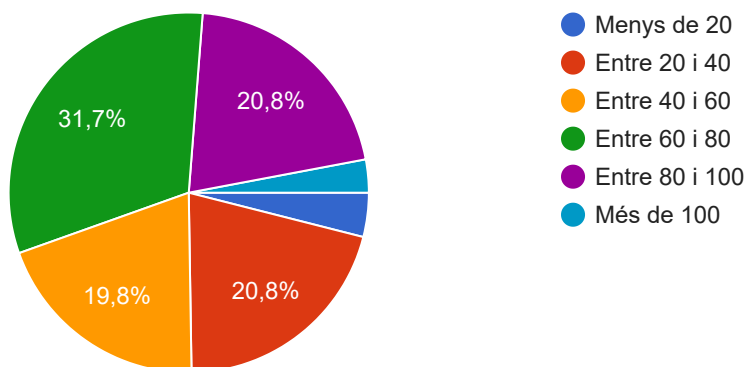
### A quantes aules ets professor d'aula ?

101 respostes



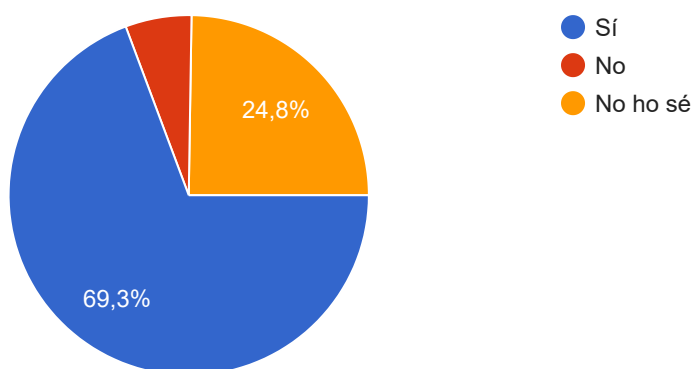
### Quina és la ràtio d'alumnes per aula?

101 respostes



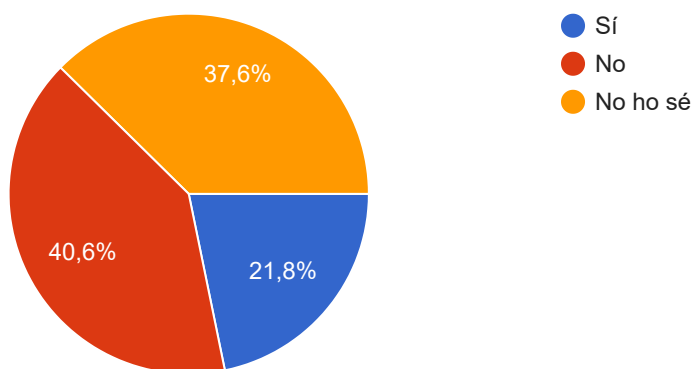
### Creus que en la teva aula hi ha diversitat?

101 respostes



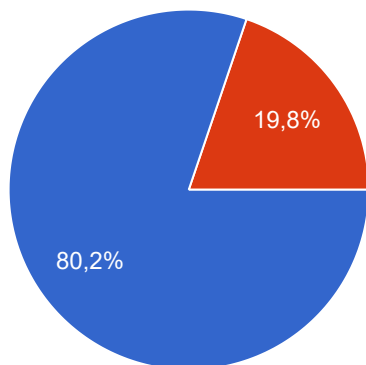
### Penses que aquesta diversitat està ben atesa i dins el marc d'un sistema inclusiu?

101 respostes



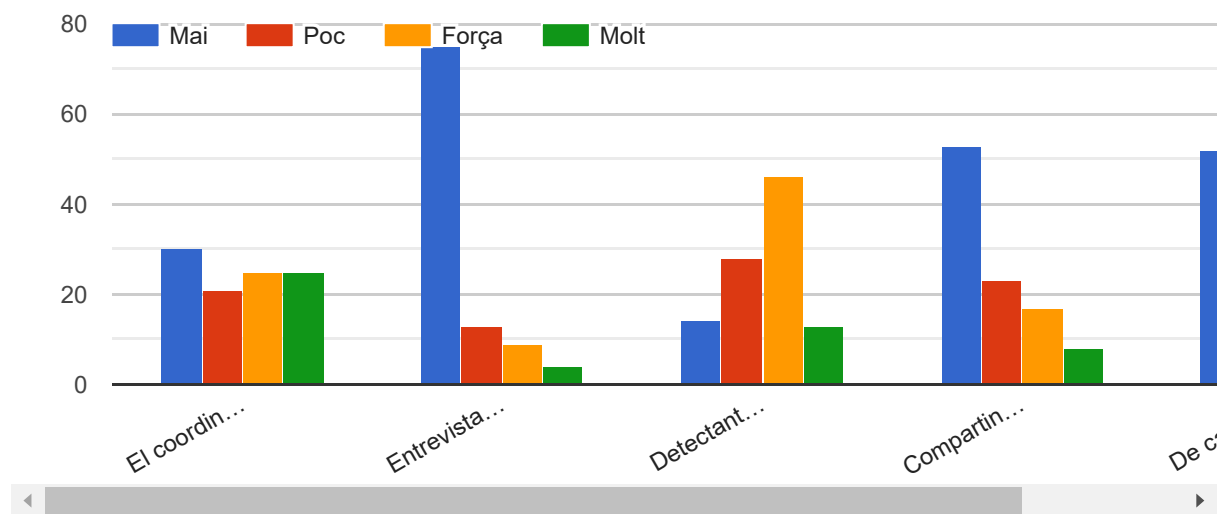
## Què entens per atendre la diversitat de l'aula en el marc d'un sistema inclusiu?

101 respostes



- Personalitzar l'aprenentatge de cada alumne perquè pugui desenvolupar al màxim les seves potencialitats, amb equitat i igualtat d'oportunitats...
- Atendre aquells alumnes amb necessitats educatives especials, degudes al decalatge entre les seves capacitats i les exigències del context, que af...
- No ho sé

## Com identifiqueu, en la vostra aula, els alumnes amb barreres per a l'aprenentatge i com de sovint?



En la pregunta anterior, has trobat a faltar algun mètode de detecció? Digues quin

41 respostes

no

No, però no m'hi he trobat mai, a l'excepció d'alumnes que són a presons.

Base de dades a on poder consultar els alumnes amb NESE i quines necessitats tenen.

Quan l'alumne es posa en contacte amb tu per demanar-te ajuda, però hi fan molt poc.

En la manera com redacta un/a alumne/a

Realment si l'alumne no expressa la seva dificultat pot ser molt difícil adonar-se.

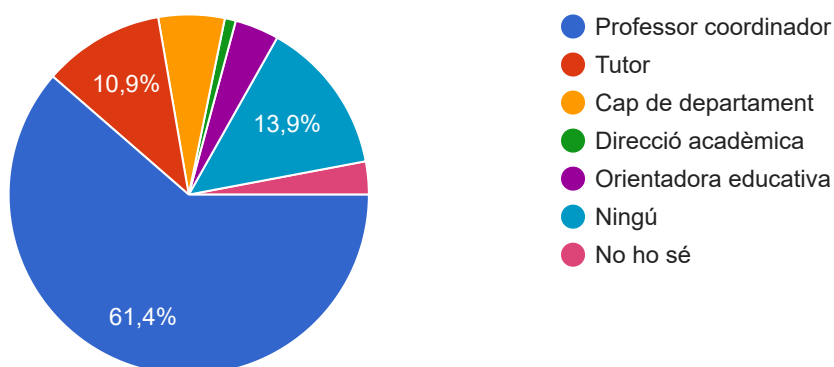
jo no m'he trobat amb NESE

Informació proporcionada per l'alumnat.

Si. Manca d'informació.

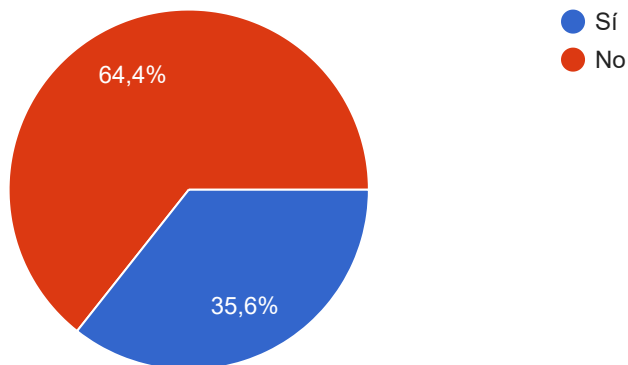
A qui avises quan identifiqués una persona amb barreres per a l'aprenentatge?

101 respostes



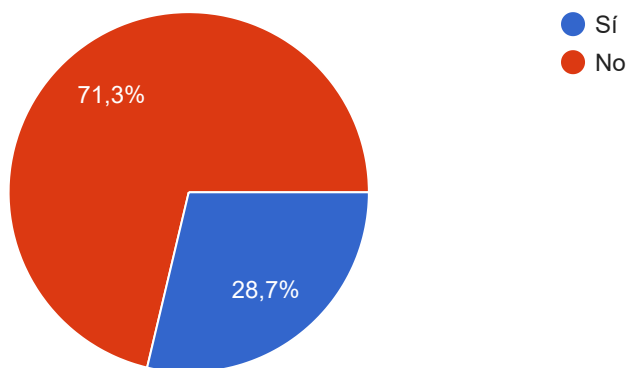
Coneixes els documents “Procediments de detecció NEE” i “Procediments d’actuació davant de NEE” de l’institut?

101 respostes

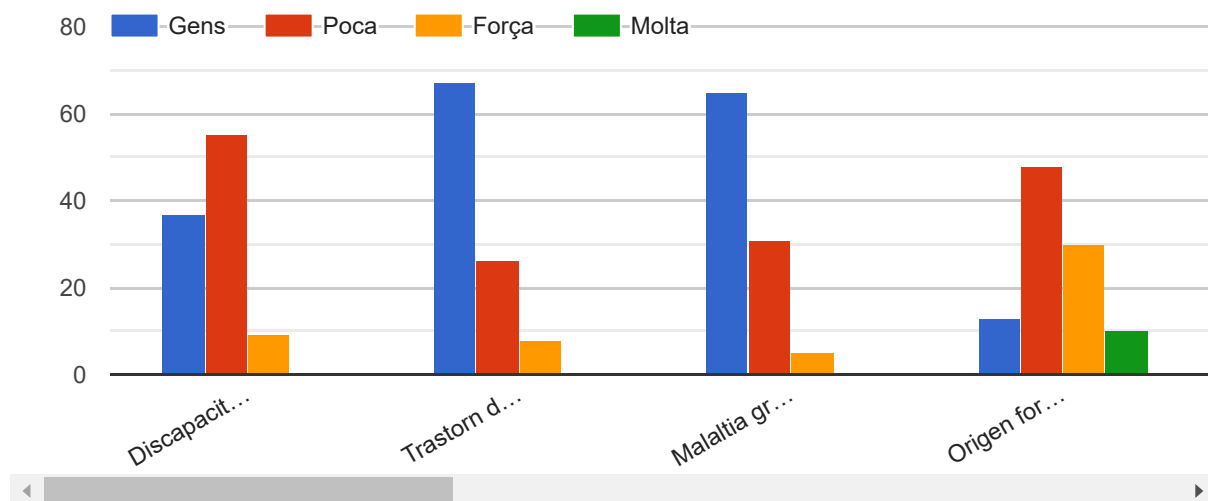


Coneixes la CAD, la Comissió per l’Atenció a la Diversitat, i qui la compon?

101 respostes



De les següents barreres a l'aprenentatge, indica'ns amb quina assiduitat les trobes a l'aula?



Si creus que hi ha algun altre factor d'exclusió que no s'ha contemplat anteriorment, indica'ns-el:

21 respostes

No

cap

Les qüestions són correctes, però no tenim aquesta informació dels alumnes de l'aula.

La mateixa societat o microsocietat que t'envolta. Les pròpies etiquetes.

Estudiants amb mesures privatives de llibertat

Cap.

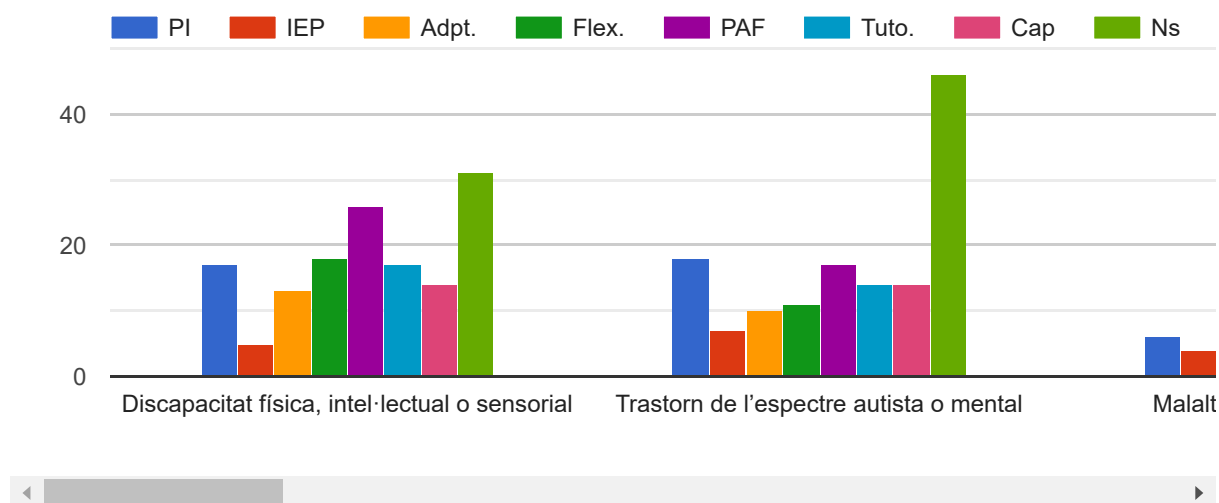
malaltia mental (no sé si estava inclosa en alguna anterior)

L'alumnat de presons veu limitat el seu temps de connexió i no els deixen instal·lar programes de captura de tràfic.

Presos amb poc accés a internet i mal orientats.



En les següents barreres a l'aprenentatge, pots indicar-ne quines són les mesures o suports educatius que habitualment proposes per mitigar-les?



Penses que cal tenir en compte alguna altra mena de mesura o suport educatiu que no s'hagi contemplat?

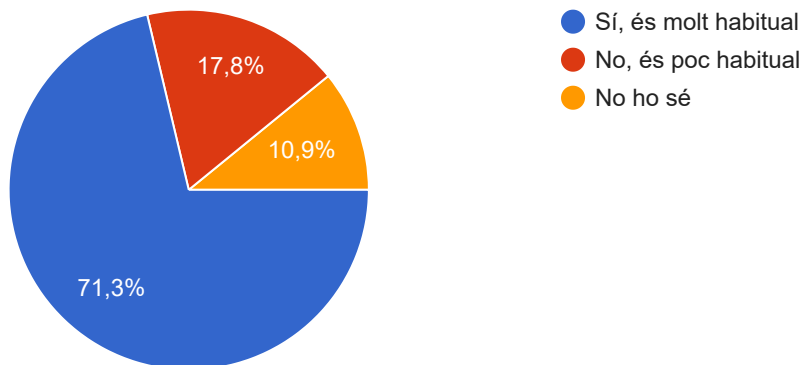
17 respostes

- no
- Penso que en general estudiar online, no afavoreix a aquest col·lectiu amb dificultats.
- Suport en la realització d'activitats com EACs i en l'estudi
- No.
- Cal informació sobre què comporten les diferents mesures o suports
- Oferir recursos externs al campus per afavorir el seu aprenentatge (aplicacions informàtiques,...) D'altra banda, en ocasions s'ha ampliat el temps de durada dels qüestionaris sense considerar-ho PI
- Sí. Bàsicament en molts casos no existeix aquest suport
- Adaptació de texts i materials per espectre autista o per cegessa



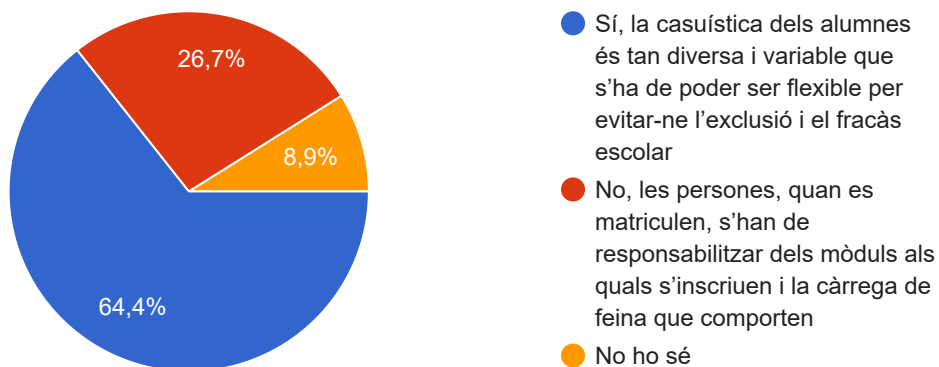
Dins el context d'un institut a distància i d'estudis dirigits, bàsicament, a població adulta, consideres la conciliació laboral i familiar com una barrera a l'aprenentatge molt estesa i un motiu habitual d'exclusió i fracàs?

101 respostes



Dins el context d'un institut a distància i d'estudis dirigits, bàsicament, a població adulta, consideres la conciliació laboral i familiar com una barrera a l'aprenentatge que s'ha de tenir en compte?

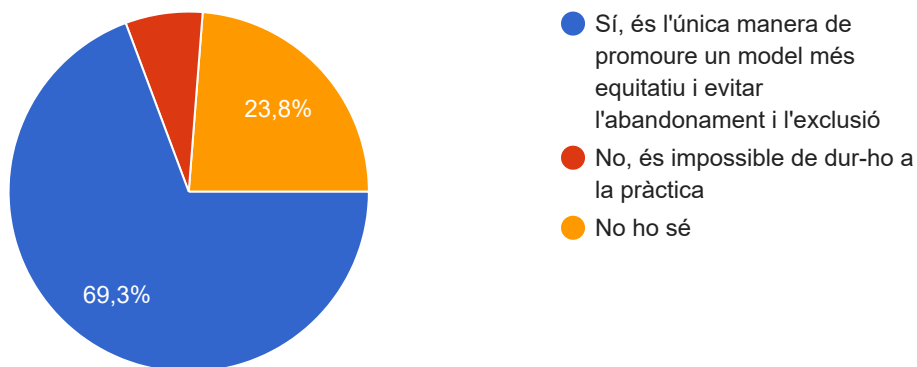
101 respostes





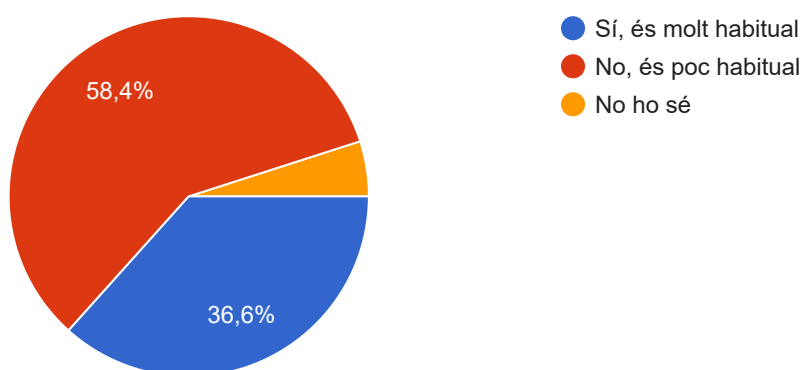
### Creus que establir diferents velocitats i mesures flexibilitzadores promouria un sistema més inclusiu?

101 respostes



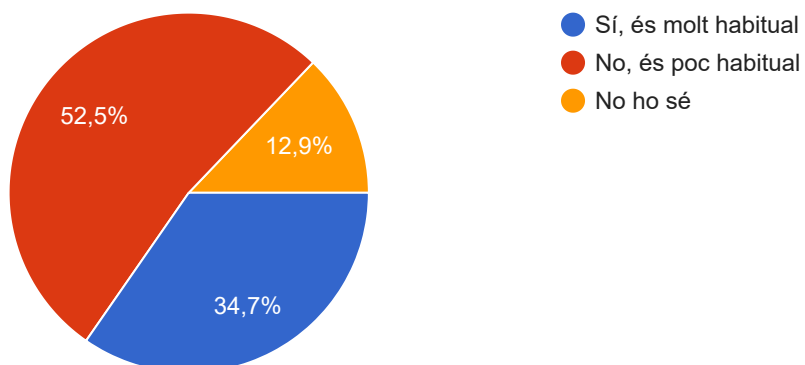
### Dins el context d'un institut a distància i d'estudis dirigits, bàsicament, a població adulta, consideres la competència digital dels alumnes com una barrera a l'aprenentatge molt estesa i un motiu habitual d'exclusió i fracàs?

101 respostes



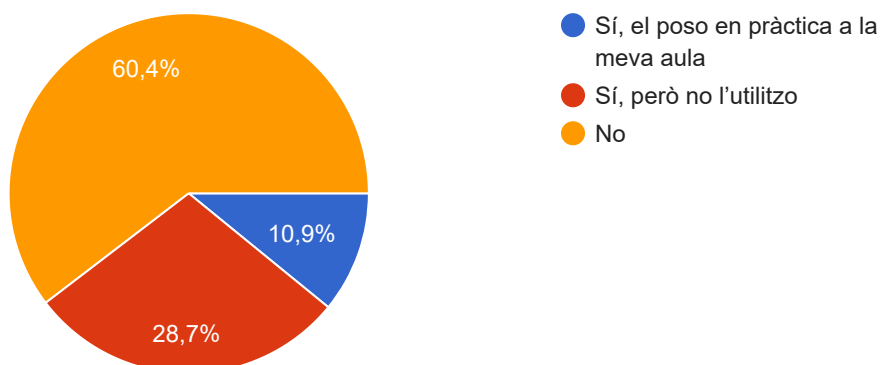
Dins el context d'un institut a distància i d'estudis dirigits, bàsicament, a població adulta, consideres la bretxa digital com una barrera a l'aprenentatge molt estesa i un motiu habitual d'exclusió i fracàs?

101 respostes



Coneixes el DUA, Disseny Universal per l'Aprenentatge?

101 respostes



Tens alguna mesura que hagis posat en pràctica a les teves aules per atendre aquests tipus de barreres a l'aprenentatge? Més focalitzades en el context de l'alumne que no pas en un dèficit personal.

28 respostes

no

No

Posar-los tutorials de processos tècnics que no controlin.

Adaptacions de material a un alumne cec.

Atendre els dubtes que els van sorgint

Si parles de l'IOC, no n'he pres cap que no siguin explicacions i captures de pantalla. Un apunt sobre el qüestionari. Estaria bé tenir en compte el llenguatge no sexista.

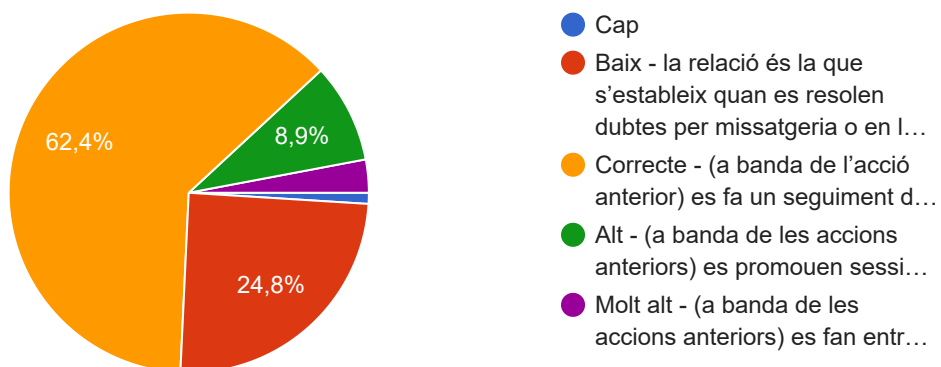
La veritat que aquest semestre m'he trobat amb un parell, i he personalitzat el lliurament dels EACs, i també la manera de correcció per part del professor. També he intentat motivar a l'alumne perquè continui amb l'aprenentatge de l'assignatura.

Un suport individualitzat per correu, quan ho demanen, i/o manifesten dificultats.

## Pel que fa a la relació amb els alumnes

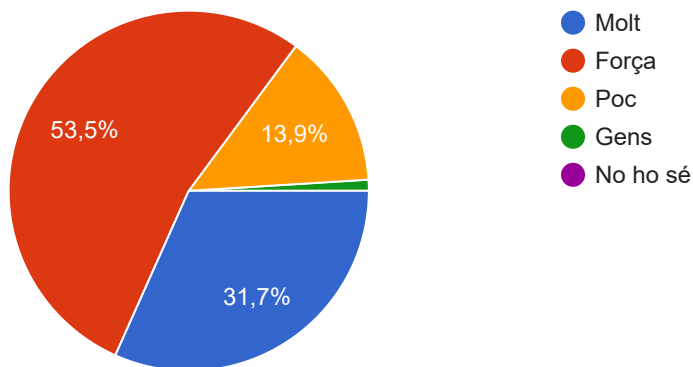
Quin grau de relació tens amb els teus alumnes?

101 respostes



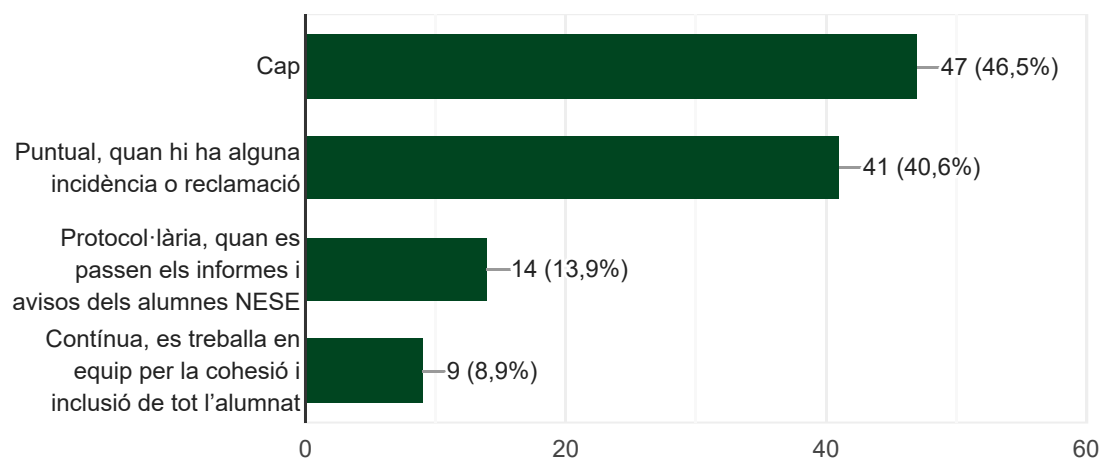
Penses que la no presencialitat afavoreix la desconeixença mútua i, per tant, fa augmentar la possibilitat d'invisibilitzar potencials causes d'exclusió?

101 respostes



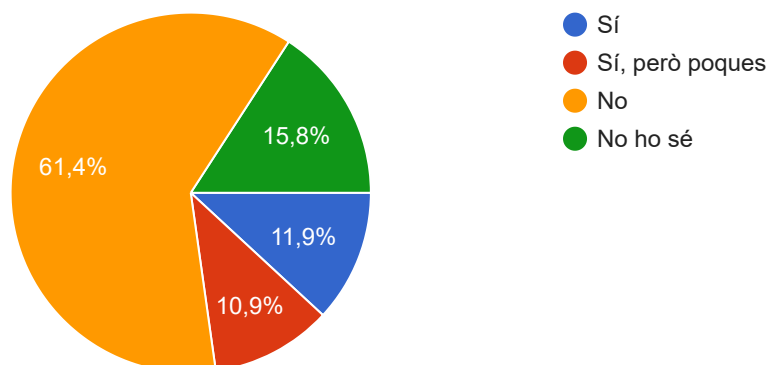
Quina relació tens amb la tutora dels teus alumnes?

101 respostes



Hi ha establertes reunions de coordinació entre els tutors i els professors d'aula per compartir i prendre decisions que afavoreixin la millora dels aprenentatges dels alumnes?

101 respostes



Quins canvis, en la coordinació tutoria-professor, penses que serien beneficiosos per establir un marc realment inclusiu?

30 respostes

No ho sé

Reunions de tutors i coordinadors.

Tenim una relació molt fluïda amb el coordinador, però amb tutoria no, tot i que el coordinador fa de pont sempre que cal i hem resolt, penso, bé, les situacions.

Varies reunions al llarg del semestre.

Més coneixement del perfil dels alumnes a diferents nivells i tutories més personalitzades amb informació als professors dels casos rellevants.

Com no n'hi ha... qualsevol seria un bon inici

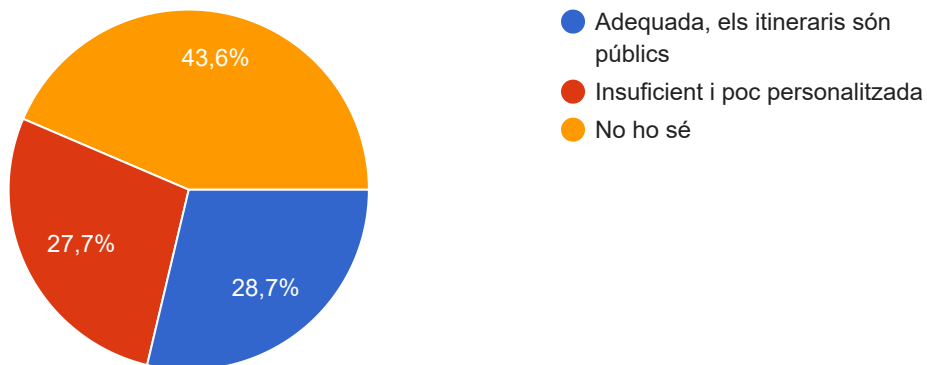
Que hi hagi algun tipus de coordinació.

Doncs realment, encara que en els estudis on sóc professora hi ha un nivell molt elevat d'alumnat, s'hauria de fer alguna reunió amb tutoria-professorat, i tenir idees en



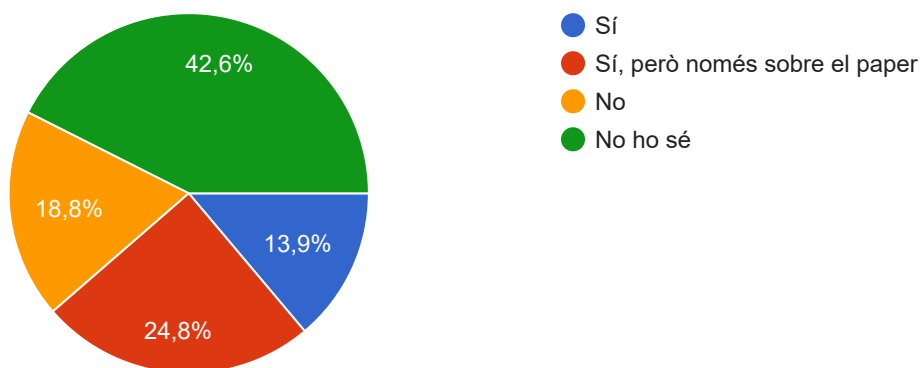
Consideres que l'orientació que reben els alumnes abans de la matrícula és...

101 respostes

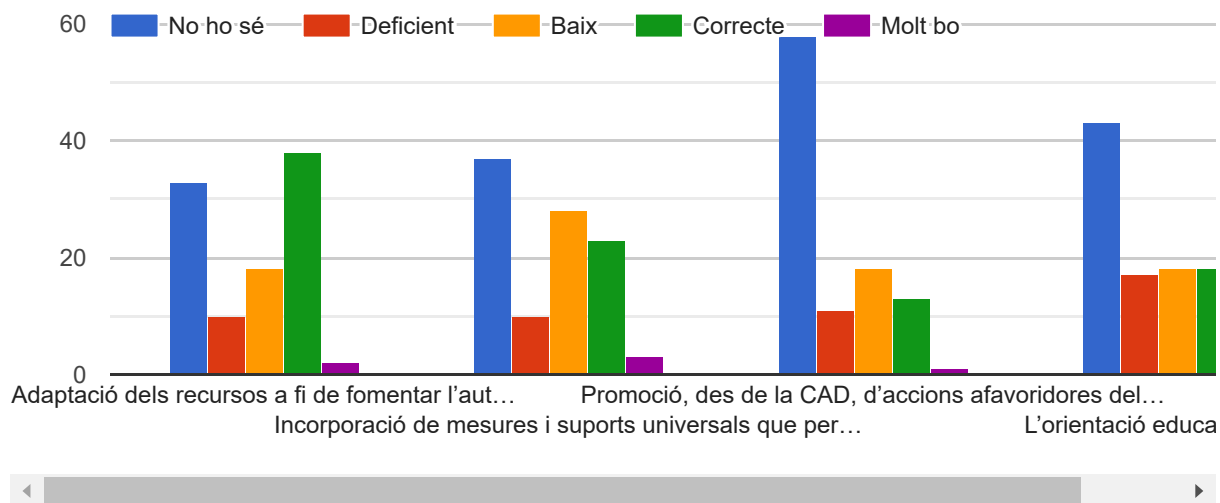


En l'àmbit de centre, creus que l'aplicació de mesures d'atenció a la diversitat i per una educació inclusiva és sistèmica?

101 respostes

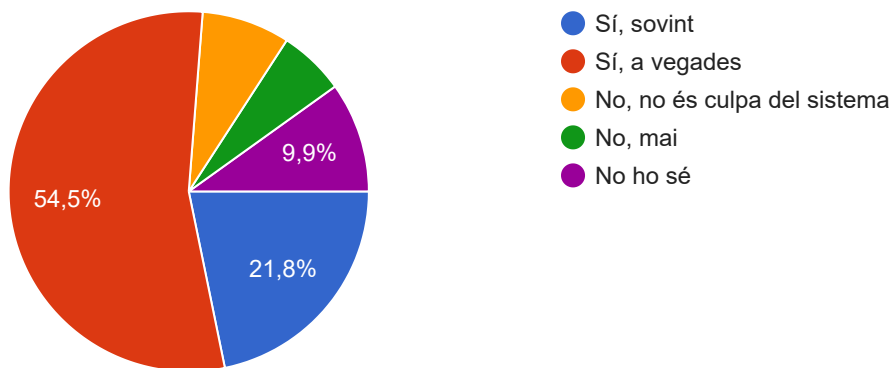


En l'àmbit de centre, qualifica els recursos, les eines o les accions que tot seguit plantejem, segons el seu grau d'aplicació



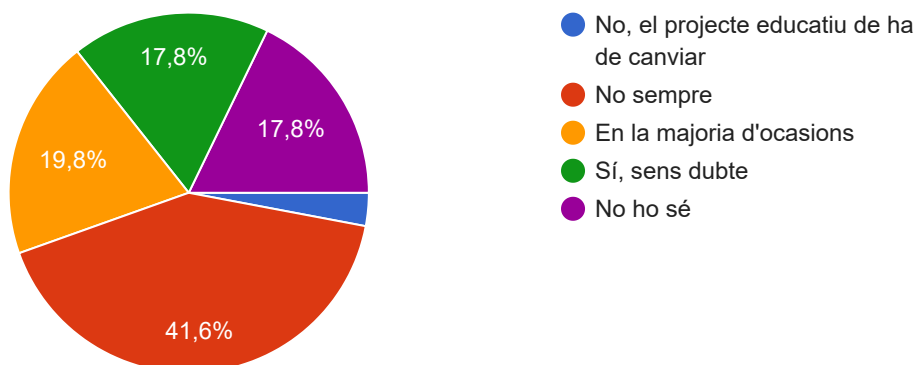
Durant el desenvolupament de la teva tasca com a docent, en algun moment tens la sensació que el sistema no arriba a tothom?

101 respostes



Creus que si l'institut, a voltes, no atén degudament la diversitat i exclou a estudiants portant-los al fracàs, és per culpa de falta de recursos humans i econòmics?

101 respostes



En poques paraules, creus convenient fer algun canvi en la tasca docent per fer-la més inclusiva?

101 respostes

si

Sí

Si, penso que s'hauria de formar més al professorat

Si

No ho sé

Valoro molt difícil fer inclusió a dinstància

no

.

Penso que cal informar millor de tot el material i programari que necessitarà l'alumnat, en alguns casos pensen que el programari se'ls facilita. i no és així. També crec que

Google no ha creat ni aprovat aquest contingut. [Informa d'un ús abusiu](#) - [Condicions del Servei](#) - [Política de privadesa](#)

Google Formularis







## Anàlisi de l'atenció a la diversitat en un ensenyament d'FP no presencial

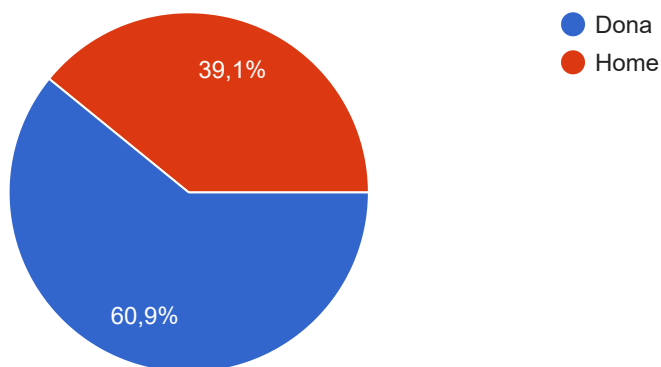
23 respostes

[Publica les estadístiques](#)

### Perfil del tutor

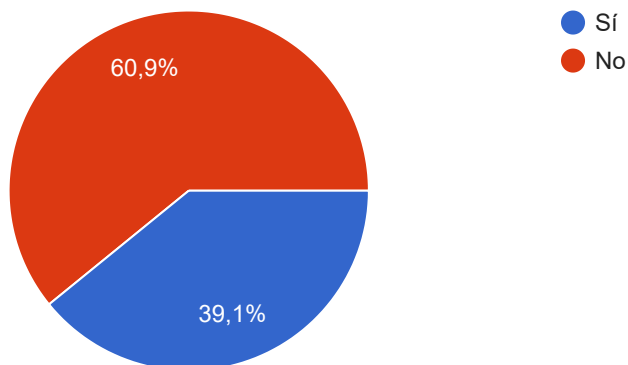
Quin és el teu sexe?

23 respostes



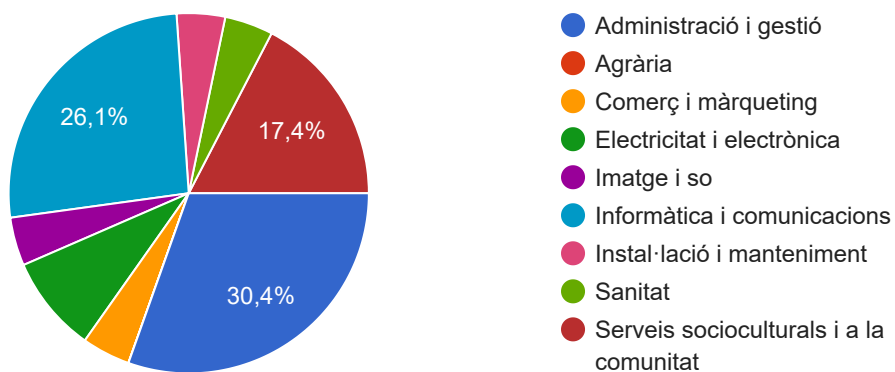
### A més de ser tutor, ets coordinador de tutoria?

23 respostes



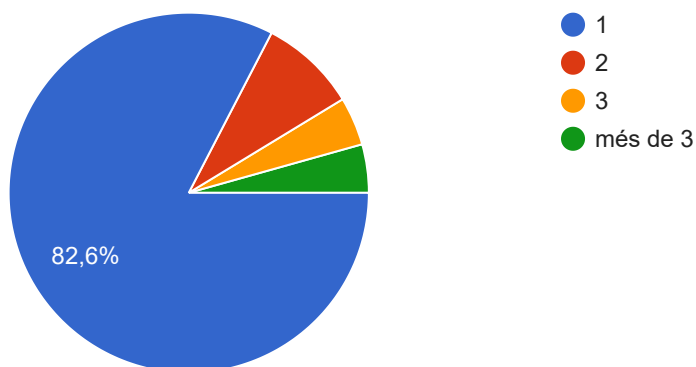
### Família professional en la qual tens funcions de tutor:

23 respostes



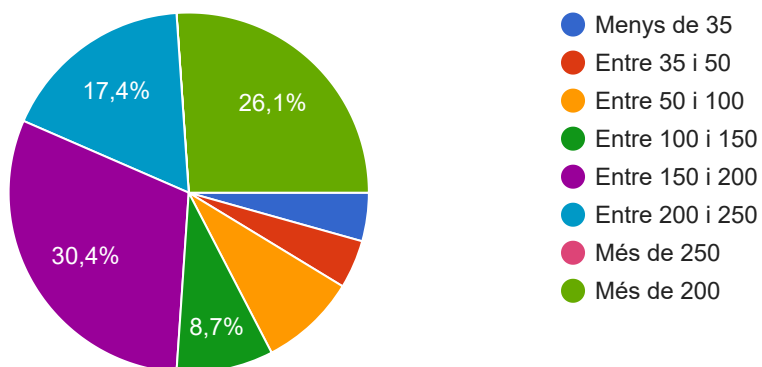
### De quants grups ets tutor?

23 respostes



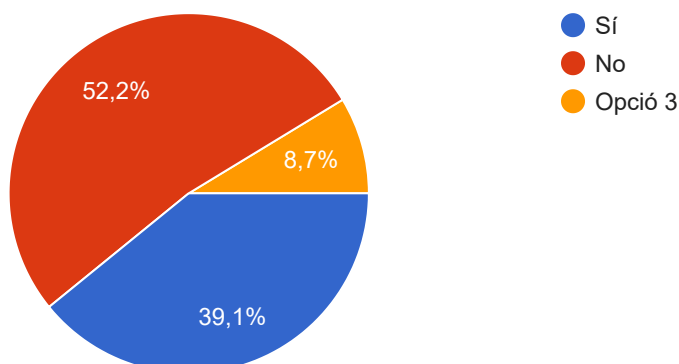
### Quina és la ràtio d'alumnes per grup?

23 respostes



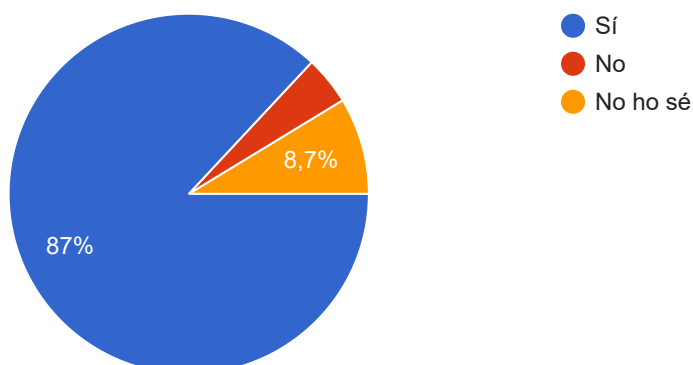
### Has fet algun tipus de formació específica per desenvolupar la teva tasca com a tutor?

23 respostes



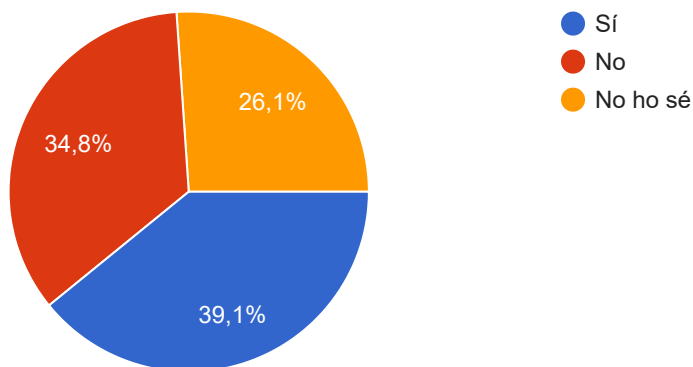
### Creus que en el teu grup d'alumnes hi ha diversitat?

23 respostes



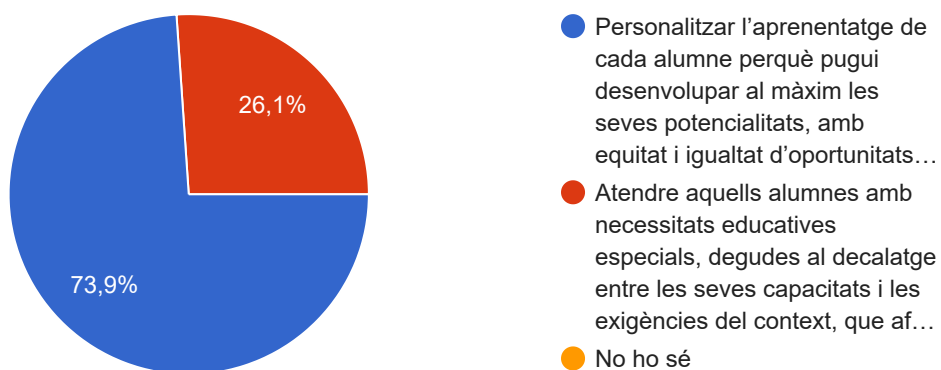
Penses que aquesta diversitat està ben atesa i dins el marc d'un sistema inclusiu?

23 respostes

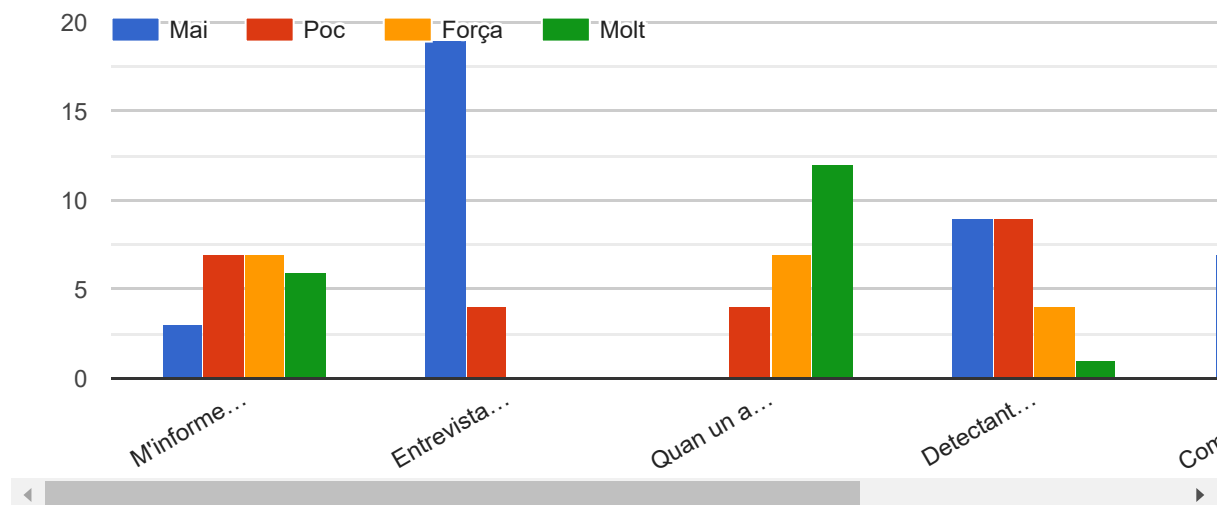


Què entens per atendre la diversitat en el marc d'un sistema inclusiu?

23 respostes



Com identifiqueu, en el vostre grup, els alumnes amb barreres per a l'aprenentatge i com de sovint?



En la pregunta anterior, has trobat a faltar algun mètode de detecció? Digues quin

11 respostes

No

No sempre l'alumna diu que té una necessitat específica, entra dintre de les seves dades de protecció, però en molts casos ho saben quan arriben les PAF

coord. de tutors-es del CF que passi a l'alumnat nou matriculat un petit formulari i que faci arribar el buidat, valoració i propostes als tutors-es i al personal d'atenció psicopedagògica.

Seria convenient tenir orientacions sobre com hem d'atendre i ajudar a cada tipus de NESE, personalitzant-ho per al nostre alumnat. També seria interessant poder identificar l'alumnat al principi

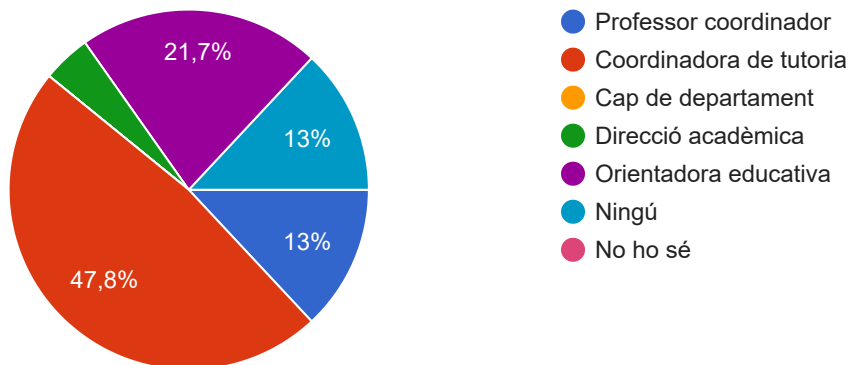
Només tenim un mètode, és la bústia de contacte. No tenim reunions d'equip docent, per tant no ens coneixem entre els tutors, no hi ha cap punt de trobada.

No. Recull els canals de comunicació habituals a l'IOC



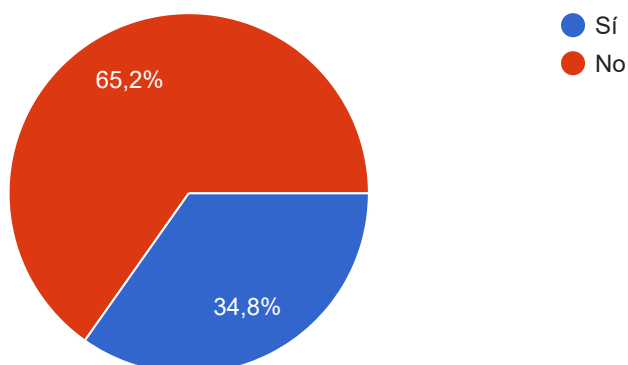
A qui avises quan identifiqués una persona amb barreres per a l'aprenentatge?

23 respostes



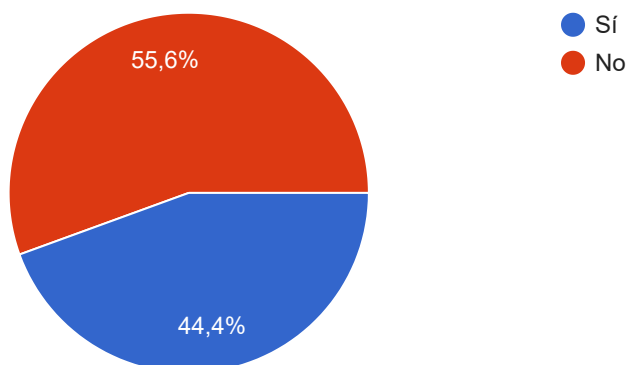
Coneixes els documents "Procediments de detecció NEE" i "Procediments d'actuació davant de NEE" de l'institut?

23 respostes



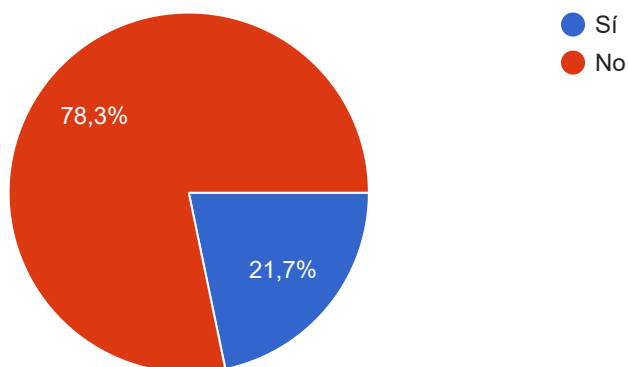
Coneixes el document "Pla d'Acció Tutorial d'FP" de l'institut?

18 respostes

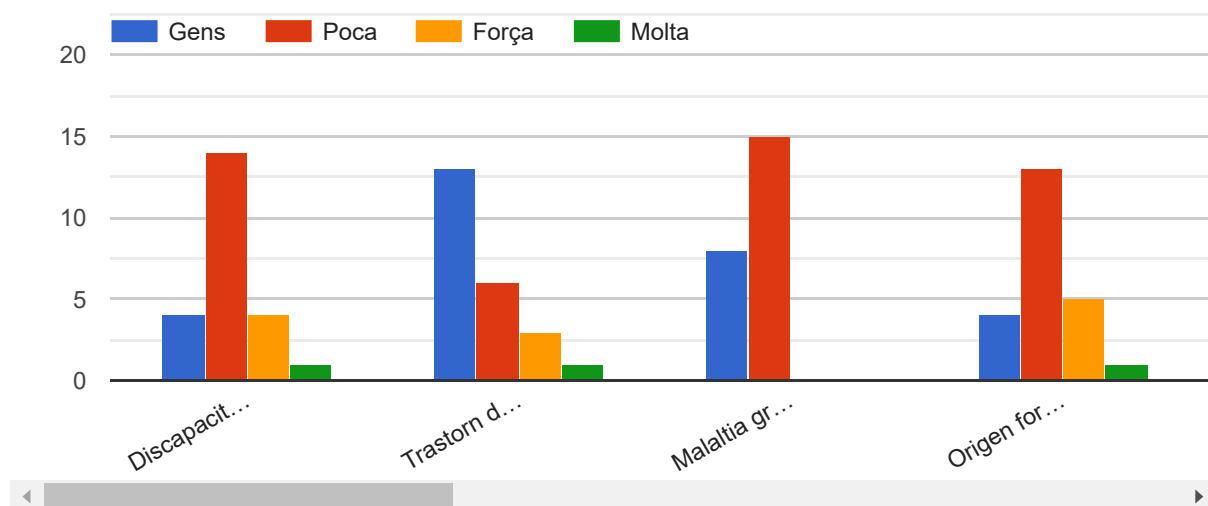


### Coneixes la CAD, la Comissió per l'Atenció a la Diversitat, i qui la compon?

23 respostes



### De les següents barreres a l'aprenentatge, indica'ns amb quina assiduitat les trobes en els teus grups?



Si creus que hi ha algun altre factor d'exclusió que no s'ha contemplat anteriorment, indica'ns-el:

4 respostes

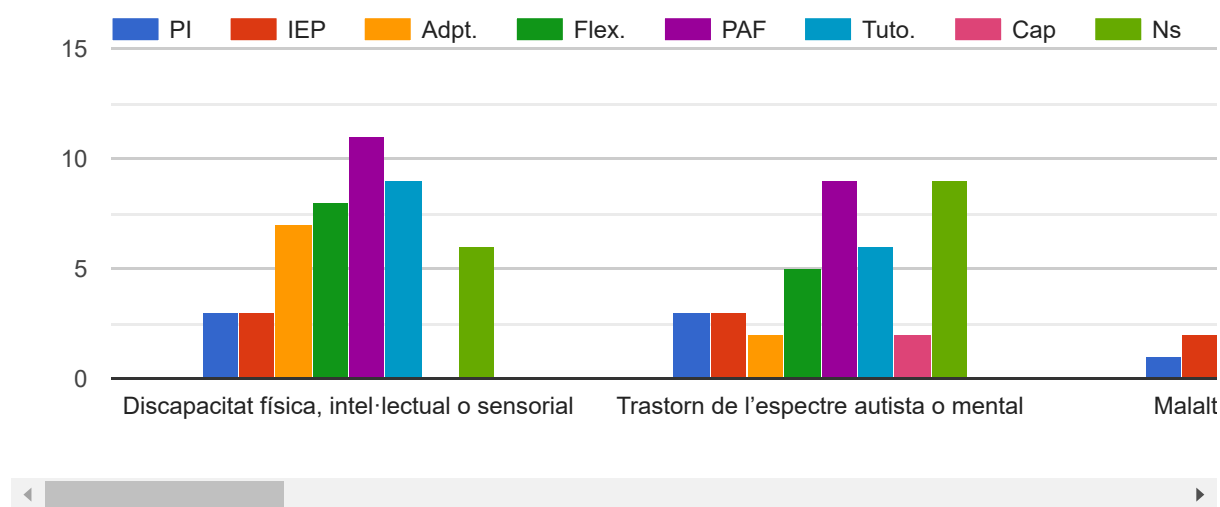
Crec que és força complet, però els tutors no tenim informació de tots els aspectes esmentats.

Capacitat de planificació de les tasques i repartiment del temps personal

Potser es podria tenir en compte el fet d'estar en una institució tancada i també els casos de violència de gènere

Problemes anteriors de Bullying

En les següents barreres a l'aprenentatge, pots indicar-ne quines són les mesures o suports educatius que habitualment proposes per mitigar-les?





Penses que cal tenir en compte alguna altra mena de mesura o suport educatiu que no s'hagi contemplat?

3 respostes

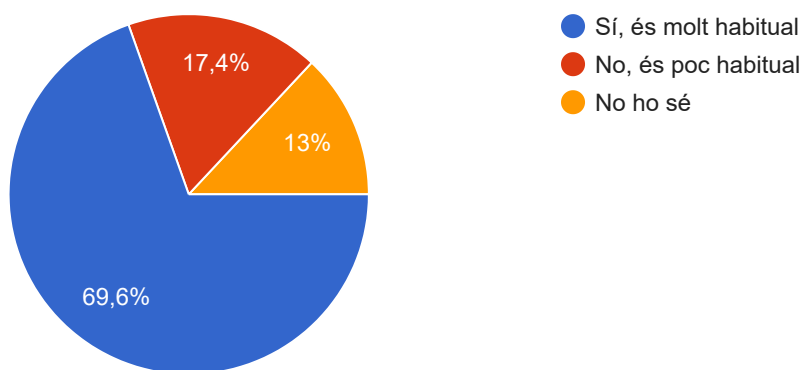
No dispose de tants coneixements al respecte

Crec que la proposta de mesures és correcta

Si l'alumne no informa, és complicat detectar situacions de diversitat que necessitin atenció específica

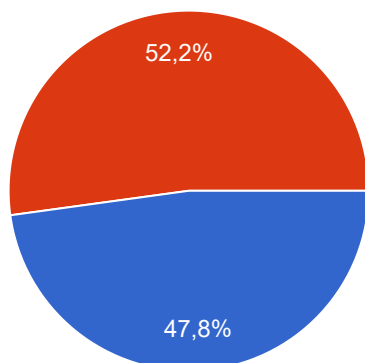
Dins el context d'un institut a distància i d'estudis dirigits, bàsicament, a població adulta, consideres la conciliació laboral i familiar com una barrera a l'aprenentatge molt estesa i un motiu habitual d'exclusió i fracàs?

23 respostes



Dins el context d'un institut a distància i d'estudis dirigits, bàsicament, a població adulta, consideres la conciliació laboral i familiar com una barrera a l'aprenentatge que s'ha de tenir en compte?

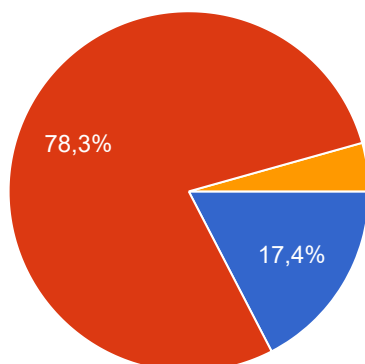
23 respostes



- Sí, la casuística dels alumnes és tan diversa i variable que s'ha de poder ser flexible per evitar-ne l'exclusió i el fracàs escolar
- No, les persones, quan es matriculen, s'han de responsabilitzar dels mòduls als quals s'inscriuen i la càrrega de feina que comporten
- No ho sé

Dins el context d'un institut a distància i d'estudis dirigits, bàsicament, a població adulta, consideres la competència digital dels alumnes com una barrera a l'aprenentatge molt estesa i un motiu habitual d'exclusió i fracàs?

23 respostes

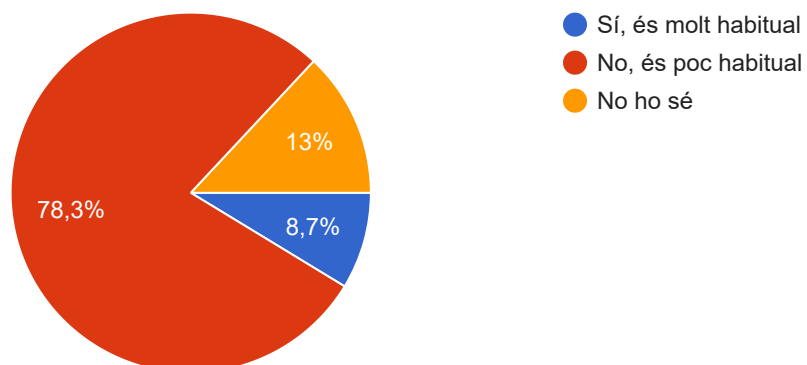


- Sí, és molt habitual
- No, és poc habitual
- No ho sé



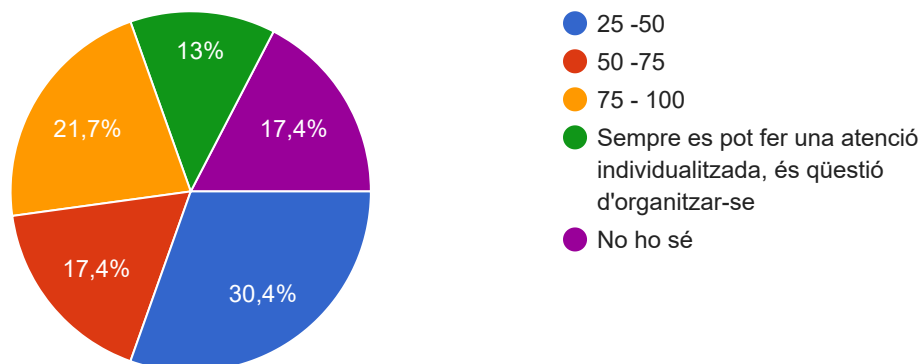
Dins el context d'un institut a distància i d'estudis dirigits, bàsicament, a població adulta, consideres la bretxa digital com una barrera a l'aprenentatge molt estesa i un motiu habitual d'exclusió i fracàs?

23 respostes



Actualment, molts tutors teniu grups que superen els 200 alumnes. Quin nombre d'alumnes penses que seria adequat per poder dur a terme una acció tutorial més personalitzada?

23 respostes



Tens alguna mesura que hagis posat en pràctica en els teus grups per atendre aquests tipus de barreres a l'aprenentatge? Més focalitzades en el context de l'alumne que no pas en un dèficit personal.

6 respostes

En relació a la pregunta anterior sobre el nombre d'alumnes per atendre, depèn de les hores que s'hi puguin dedicar i de la compensació a percebre. En aquests moments el plantejament de tutoria és bàsicament d'acompanyament en els tràmits, comprensió i interpretació de les instruccions de l'IOC i resolució de casuístiques puntuals; en cap cas d'una verdadera tutoria com a acompanyament en el desenvolupament i aprofitament personal de cada alumne o alumna.

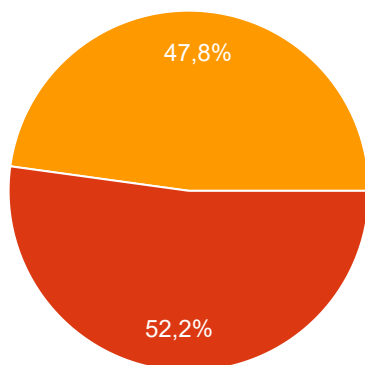
He tingut casos amb un seguiment més individualitzat, tractant-ho amb el meu coordinador de tutoria i l'orientadora. Hem fet un seguiment de l'alumnat i hem atès de forma particular les seves peticions i necessitats. Habitualment necessiten una major dedicació i molt possiblement un altre mecanisme de comunicació més directe i àgil. El problema de tot això és la dedicació horària, ja que això implica un major esforç i al cap i a la fi més hores.

Des de tutoria no podem adaptar cap mòdul, no tenim accés, la nostra funció es limita a facilitar la comunicació entre l'IOC i l'alumne, en alguns casos amb el Coordinador o Professor del mòdul, però no he vist en cap cas que es faci res més des de la tutoria. Des de la meua experiència el que faig es ajudar amb els itineraris, burocràcia, animar als alumnes quan es troben superats per alguna raó, però tot a

## Pel que fa a la relació amb els alumnes

Quin grau de relació tens amb els alumnes dels teus grups?

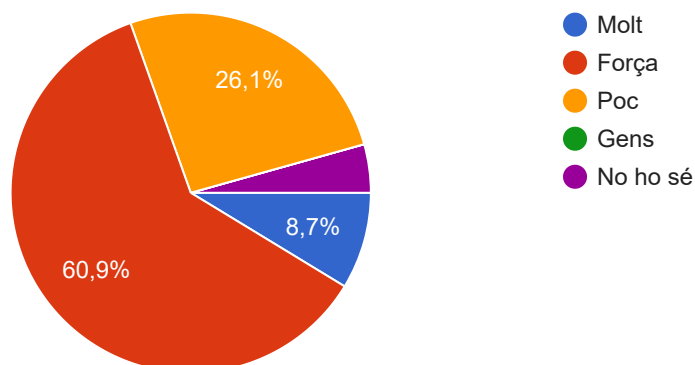
23 respostes



- Cap
- Baix - la relació és la que s'estableix quan es resolen dubtes per missatgeria
- Correcte - (a banda de l'acció anterior) es fa un seguiment d...
- Alt - (a banda de les accions anteriors) es promouen sessi...
- Molt alt - (a banda de les accions anteriors) es fan entr...

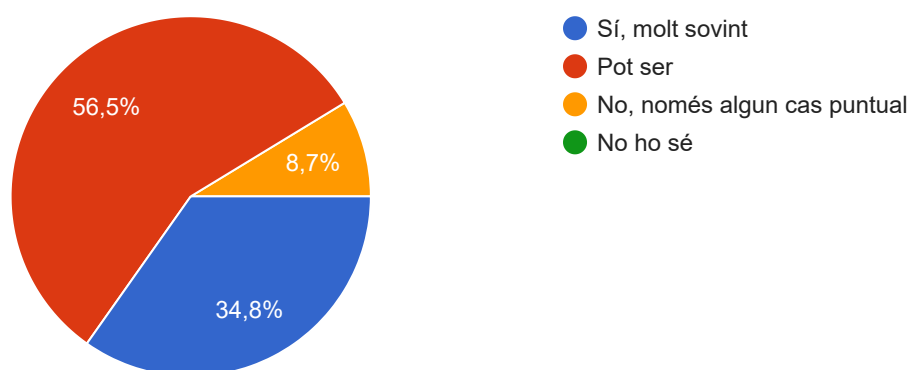
Penses que la no presencialitat afavoreix la desconeixença mútua i, per tant, fa augmentar la possibilitat d'invisibilitzar potencials causes d'exclusió?

23 respostes



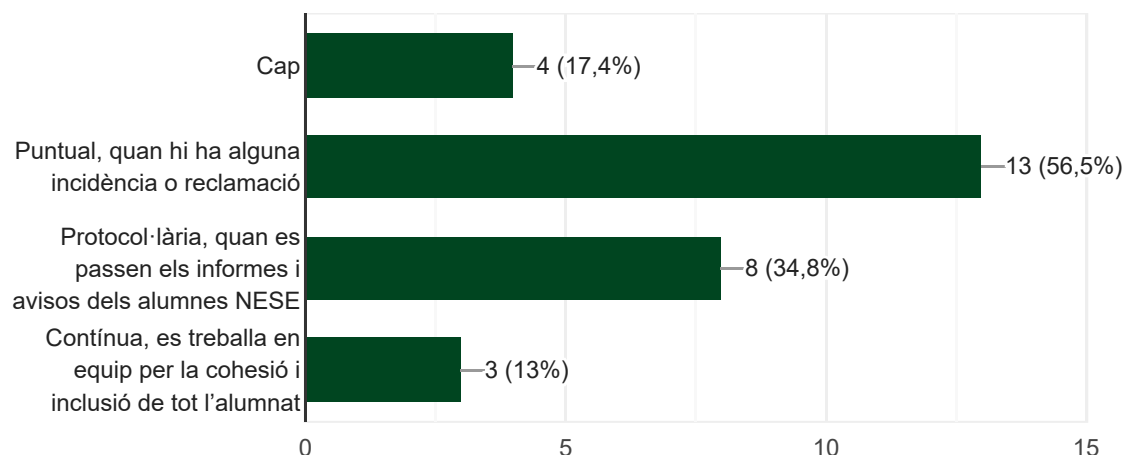
Creus que hi ha alumnes amb dificultats que passen sense ser advertits perquè, senzillament, no es queixen?

23 respostes



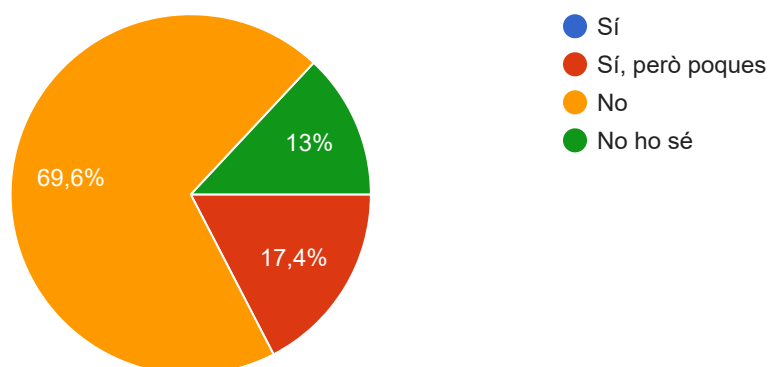
### Quina relació tens amb els professors dels teus alumnes?

23 respostes



### Hi ha establertes reunions de coordinació entre els tutors i els professors d'aula per compartir i prendre decisions que afavoreixin la millora dels aprenentatges dels alumnes?

23 respostes



## Quins canvis, en la coordinació tutoria-professor, penses que serien beneficiosos per establir un marc realment inclusiu?

10 respostes

Caldria canviar tota l'estructura de la tutoria, el paper del tutor-a col·laborador, les atribucions, compensació econòmica i coordinació amb el professorat del CF i altre personal, com psicopedagoga, etc.

S'hauria de canviar el model de col·laboració i establir nous mecanismes de comunicació i baixar la ratio d'alumnat sinó és impossible. Massa alumnes, poques hores i baixa retribució. Així és complicat poder arribar a tothom i sobretot a l'alumnat amb NESE

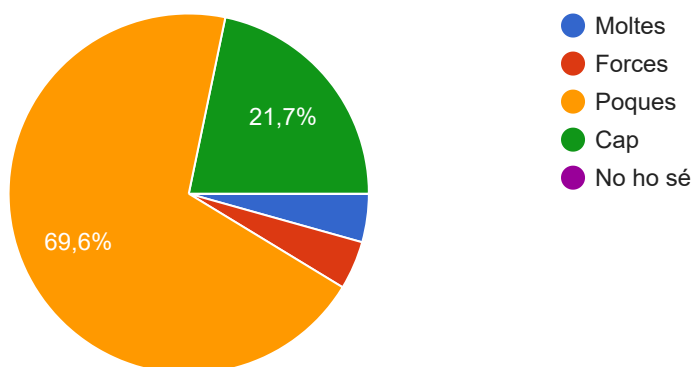
Reduir les ratios alumnes-tutor i incrementar la comunicació tutor-professor. Fer un seguiment tutorial menys administratiu.

Contacte amb l'equip docent

No ho sé. La metodologia de formació a distància comporta els inconvenients anteriorment esmentats. Segurament rebaixar el rati d'alumnes i augmentar el nivell de comunicació/ coordinació amb els inconvenients a nivell de càrrega de feina que això comporta.

## En relació amb les barreres a l'aprenentatge i les mesures i suports educatius, quin volum de consultes tens?

23 respostes



En relació amb les barreres a l'aprenentatge i les mesures i suports educatius, quines són les demandes més habituals dels alumnes?

23 respostes

Allargar els terminis de presentació dels EAC, PAF, bàsicament els seus dubtes són relatius als tràmits que s'han de fer a Secretaria FP

Sol·licitud de PI en els cicles formatius. Rebut resposta de part de la psicopedagoga que a l'IOC no es fan PI com a tals.

Temps

Assessorament i ajuda a l'hora de realitzar les PAFs així com comunicació d'incidències o problemes detectats.

Més temps per realitzar les EAC/PAF

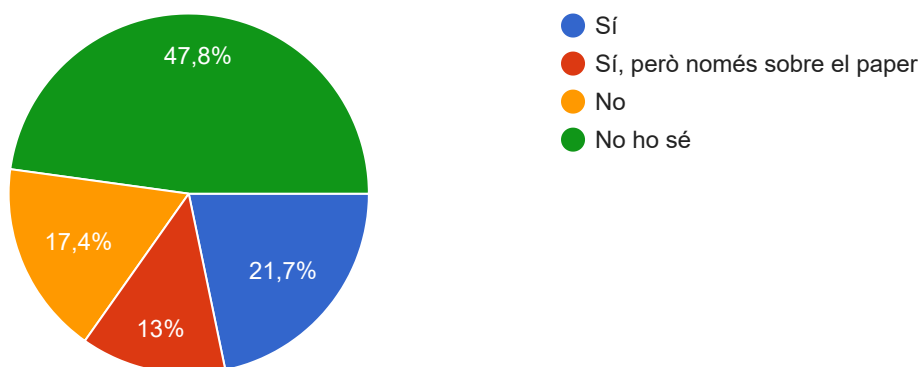
no he tingut

Tenir més temps, escriure en castellà..

Adaptació de temps als examens.

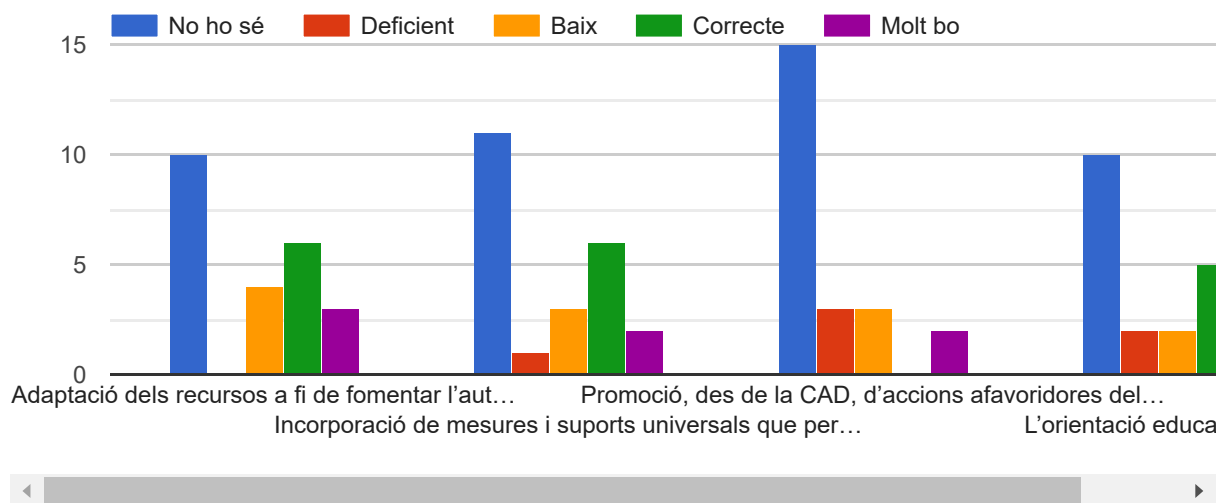
En l'àmbit de centre, creus que l'aplicació de mesures d'atenció a la diversitat i per una educació inclusiva és sistèmica?

23 respostes



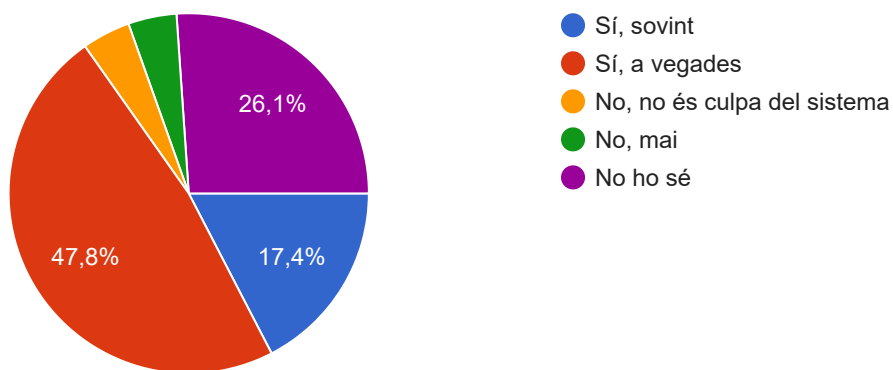


En l'àmbit de centre, qualifica els recursos, les eines o les accions que tot seguit plantegem, segons el seu grau d'aplicació



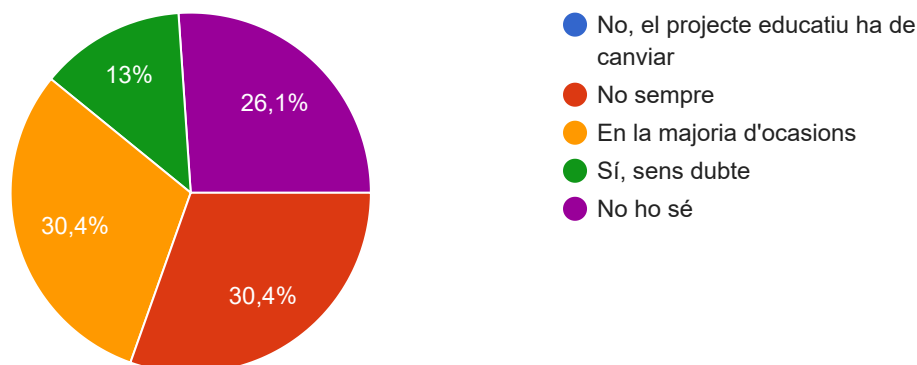
Durant el desenvolupament de la teva tasca com a tutor, en algun moment tens la sensació que el sistema no arriba a tothom?

23 respostes



Creus que si l'institut, a voltes, no atén degudament la diversitat i exclou a estudiants portant-los al fracàs, és per culpa de falta de recursos humans i econòmics?

23 respostes



En poques paraules, creus convenient fer algun canvi en l'Acció Tutorial del centre per fer-la més inclusiva?

23 respostes

Sí, sempre s'han de fer canvis, sempre s'ha d'intentar millorar

En relació a la pregunta anterior calen recursos i un nou plantejament de l'acció tutorial i del rol del tutor o tutora de grup. És necessari; l'elaboració i coneixement del pla d'acció tutorial, formació de les persones tutores, coordinació, participació en la presa de decisions, etc.

La tutorització en persones adultes i a distància és complicada, però majoritàriament el problema és la falta de temps de l'alumnat per estudiar, no pensaria que aquesta manca de temps requereix una acció relacionada amb l'atenció a la diversitat. També s'ha de tenir....no em deixa escriure més....

Sí, ja ho he comentat en altres apartats. Cal un canvi de model de relació, comunicació i actuació per part dels tutors i de les tutores. Així com un canvi en el model contractual i retributiu, i per tant en les competències i en les atribucions dels tutors i de les tutores.

Sempre es pot millorar.

Google no ha creat ni aprovat aquest contingut. [Informa d'un ús abusiu](#) - [Condicions del Servei](#) - [Política de privadesa](#)

