



ANNEX A

Títol: IMPULS DE L'ÚS DE DISPOSITIUS MÒBILS PER A L'ADQUISICIÓ I MILLORA DE
COMPETÈNCIES. NORMATIVA ASSOCIADA

Cognoms: Diaz Medel

Nom: Arnau

Titulació: Màster en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat,
Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Especialitat: Tecnologia

Director/a: Pérez Moya, Montserrat

Data de lectura: 17/6/2020

Annex A

Aquest Annex descriu la Programació, seqüenciació, materials i recursos necessaris de l'Activitat, així com els Continguts Clau i les Competències d'Àmbits digital que es treballa en cada moment.

La programació està dissenyada en sessions de 50 min, en comptes de 60, preveient el temps d'entrada i sortida a l'aula i per tenir marge de maniobra en alguna subactivitat.

CC: Continguts Clau

CTD: Competències Transversal Digital

Activitats	Materials i recursos	Temp	Agrup.	CC	CTD
Sessió 1: Creació de un compte de Twitter					
Explicació del projecte El/la tutor/a explica el projecte que es durà a terme durant algunes sessions de tutoria deixant clar els objectius d'aquest	Projector	15'	Grup/classe		
Moure les taules en grups de 4. L'alumnat seu agrupat per poder tenir major interacció entre ells i poder resoldre dubtes i afavorir la cooperació	Dispositiu mòbil	5'			
Creació d'un compte a Twitter Els alumnes crearan un compte a la xarxa social Twitter seguint les instruccions del/la tutor/a	Dispositiu mòbil	10'	Individual	CC28	CTD7 CTD8 CTD9 CTD11
Seguiment dels companys de classe i professors del curs Els alumnes han de cercar i seguir els comptes dels companys/es de classe, els professors del curs i el compte del centre.	Dispositiu mòbil	15'	Individual	CC28	CTD7 CTD8 CTD9 CTD11
Enquesta coneixement Xarxes Socials. Els alumnes accedeixen a un Kahoot des d'una piulada del tutor/tutora a Twitter.	Dispositiu mòbil Kahoot	5	Individual	CC28	

Sessió 2:					
Ús de la xarxa Twitter					
Explicació del funcionament de la Xarxa Social Twitter El/la tutor/a explica el funcionament de la xarxa social i normes bàsiques que es faran servir durant les sessions	Projector	20'	Grup/classe		
Moure les taules en grups de 4. L'alumnat seu agrupat per poder tenir major interacció entre ells i poder resoldre dubtes i afavorir la cooperació	Dispositiu mòbil	5'			
Activitat Primeres Piulades Els alumnes escriuen (piulen) a la Twitter responent unes preguntes donades pel docent.	Dispositiu mòbil	25'		CC28	CTD2 CTD7 CTD8 CTD9 CTD11
Sessió 3:					
Temps de consum de pantalla					
Explicació activitat. projecte vídeos de 5 min El/la tutor/a explica l'activitat "Temps de consum de pantalla"	Projector	15'	Grup/classe		
Quant de temps utilitzem els dispositius mòbils? Enquesta realitzada des de Twitter	Dispositiu mòbil	10'			
Reflexió Grupal Reflexió basada amb els resultats de l'enquesta "Quant temps uses els dispositius mòbils?" Cada alumne/a escriu la seva reflexió en un document de google Docs al seu Drive (EVA)	Dispositiu mòbil	25'		CC24	CTD2 CTD5 CTD6 CTD7 CTD11

Sessió 4:					
Ètica I: És veritat tot el que puc llegir a les xarxes? Com ho puc identificar?					
Ètica I: Explicació activitat El/la tutor/a explica l'activitat "És veritat tot el que puc llegir a les xarxes? Com ho puc identificar?" i es facilita un document amb una sèrie d'afirmacions que l'alumnat utilitzarà per l'activitat "Cerca d'Informació"	Projector	5'	Grup/classe		
Moure les taules en grups de 4. L'alumnat seu agrupat per poder tenir major interacció entre ells i poder resoldre dubtes i afavorir la cooperació	Dispositiu mòbil	5'	Grup		
Cerca d'informació a Internet: Per grups cerquen informació respecte el document facilitat. Els grups han d'identificar si les afirmacions són correctes o no. Metodologia NHT	Dispositiu mòbil	21'	Grup	CC15	CTD4 CTD8 CTD9
Exposició Un membre del grup escollit pel tutor/a exposa la conclusió del grup	Dispositiu mòbil	12'	Grup	CC15	
Reflexió Grupal Reflexió basada amb les exposicions anteriors. Cada alumne/a escriu la seva reflexió en un document de google Docs al seu Drive (EVA)	Dispositiu mòbil	7	Individual	CC15 CC24	CTD2 CTD5 CTD6 CTD7
Sessió 5:					
Ètica II: Dades i que passa amb elles. Protecció de dades i imatge personal					
Ètica II: Explicació activitat El/la tutor/a explica l'activitat "Dades i que passa amb elles. Protecció de dades i imatge personal"	Projector	5'	Grup/classe		

Vídeo Passar vídeo del Consell de l'Audiovisual de Catalunya	Dispositiu mòbil	10'	Grup/classe	CC15	CTD9 CTD11
Moure les taules en grups de 4. L'alumnat seu agrupat per poder tenir major interacció entre ells i poder resoldre dubtes i afavorir la cooperació	Dispositiu mòbil	5'	Grup		
Realització de fitxes de la Oficina de la Seguridad del internauta. L'alumnat en grups treballa les fitxes facilitades pel tutor/a de la Oficina de Seguridad del internauta de l'Agencia Española de Protección de datos.	Dispositiu mòbil	20'	Grup	CC15	CTD2 CTD9 CTD11
Qüestionari. Kahoot Enquesta de comprensió i adquisició del contingut la privacitat	Dispositiu mòbil	10'	Individual	CC15	CTD9 CTD11
Sessió 6: Ètica III: Assetjament, ciberassetjament i grooming. I					
Ètica III: Xarrada dels Mossos d'Esquadra dintre del Pla d'Acció d'Internet Segura per a la Protecció del Menor.	Projector	50'	Grup/classe	CC15	CTD11
Sessió 7: Ètica IV: Assetjament, ciberassetjament i grooming. II					
Ètica IV: Explicació activitat El/la tutor/a explica l'activitat que es basa en una teatralització de les problemàtiques de l'assetjament, ciberassetjament i grooming	Projector	5'	Grup/classe		
Guio teatralització Assetjament, ciberassetjament i grooming Els alumnes en grups de 4 realitzen un guió d'un esquetx de 5 min de durada d'un tipus d'assetjament que el/la professor/a els facilita	Dispositiu mòbil	15'	Grup	CC15	CTD11

Teatre Els alumnes en grups de 4 realitzen una representació en mode d'exemple del tipus d'assetjament treballat.		30'	Grup	CC15	CTD11
Sessió 8: Ètica V: La pirateria (propietat i open source)					
Ètica V: Explicació activitat El/la tutor/a explica l'activitat "La Pirateria (propietat i open source)"	Projector	5'	Grup/classe		
Vídeos Passar vídeos dels recursos de Tecnologia de la informació de l'internet segura de la Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya.	Projector	30'	Grup/classe	CC15	CTD8 CTD11
Qüestionari Kahoot Enquesta de comprensió, adquisició del contingut i ús de la pirateria.	Dispositiu mòbil	15'	Individual	CC15	CTD8 CTD11
Sessió 9: Ètica VI: Debat La pirateria					
Ètica VI: Explicació de l'activitat debat: La Pirateria és licita? El/la tutor/a explica el funcionament de l'activitat.	Projector	10'	Grup/classe		
Moure les taules en dos grups. L'alumnat seu agrupat segons recolzadors i detractors de la pirateria	Dispositiu mòbil	5'	Individual		
Activitat Debat La Pirateria L'alumnat debat argumentant punts favorables i en contra de la Pirateria.		25'		CC15	CTD8 CTD11

Reflexió Grupal Reflexió basada amb el debat anterior. Cada alumne/a escriu la seva reflexió en un document de google Docs al seu Drive (EVA)	Dispositiu mòbil	10'	Grup/Individual	CC15 CC24	CTD2 CTD5 CTD6 CTD7 CTD11
Sessió 10: Realitat virtual					
Explicació de l'activitat. El/la tutor/a explica el funcionament de l'activitat.	Projector	10'	Grup/classe		
Moure les taules en grups de 4. L'alumnat seu agrupat per poder tenir major interacció entre ells i poder resoldre dubtes i afavorir la cooperació	Dispositiu mòbil	5'	Individual		
Realitat virtual Els alumnes munten una carcassa de cartró per crear unes ulleres de realitat virtual	Preforma de cartró	15'	Individual	CC24	
Practica de realitat virtual Els/les alumnes insereixen el telèfon intel·ligent i accedeixen a un enllaç facilitat pel tutor/a mitjançant Twitter	Dispositiu mòbil	20'	Individual	CC24	
Documentació Cada alumne/a escriu els passos realitzats per la creació de les ulleres 3D a un document de google Docs al seu Drive (EVA)	Dispositiu mòbil	5'	Grup/Individual	CC15 CC24	CTD2 CTD5 CTD6 CTD7
Sessió 11: Addició I: Conductes addictives					
Explicació de l'activitat. El/la tutor/a explica el funcionament de l'activitat.	Projector	10'	Grup/classe		

Xerrada “Diversió o addicció?” Xerrada de Laura Merino d’Atenció i Investigació de Socioaddiccions		40’	Grup/classe	CC15	CTD11
Sessió 12: Addicció II: Conductes addictives					
Explicació de l’activitat. El/la tutor/a explica el funcionament de l’activitat.	Projector	10’	Grup/classe		
Activitat Puzzle Els grups es divideixen en altres grups en els que treballen un tipus d’addicció. Després retornen al grup i expliquen l’après.	Dispositiu mòbil	20’	Grup/Individual		CTD11
Qüestionari Enquesta/Kahoot de comprensió i adquisició del contingut de las sessions d’Addicció	Dispositiu mòbil	10’	Individual	CC15	CTD11
Reflexió Grupal Reflexió basada amb l’Activitat Puzzle anterior. Cada alumne/a escriu la seva reflexió en un document de google Docs al seu Drive (EVA)	Dispositiu mòbil	10’	Grup/Individual	CC15 CC24	CTD2 CTD5 CTD6 CTD7 CTD11
Sessió 13: Ètica VII: Els Hackers					
Explicació de l’activitat. El/la tutor/a explica el funcionament de l’activitat.	Projector	10’	Grup/classe		
Vídeos Explicatiu de què és un Hacker i quines tipologies existeixen.	Projector	40’	Grup/classe	CC15	CTD11

Sessió 14:					
Suplantació d'identitat					
Explicació de l'activitat. El/la tutor/a explica el funcionament de l'activitat.	Projector	5'	Grup/classe		
Moure les taules en grups de 4. L'alumnat seu agrupat per poder tenir major interacció entre ells i poder resoldre dubtes i afavorir la cooperació		5'	Individual		
Cerca a internet L'alumnat cerca notícies de suplantació d'identitat i s'informa de què és i que pot comportar.	Dispositiu mòbil	30'	Grup / Individual	CC28	CTD4 CTD11
Reflexió Grupal Reflexió de l'explicació anterior. Cada alumne/a escriu la seva reflexió en un document de google Docs al seu Drive (EVA)	Dispositiu mòbil	10'	Grup / Individual	CC24 CC28	CTD2 CTD5 CTD6 CTD7 CTD11
Sessió 15:					
Ètica VIII: Poden utilitzar les meves dades i estadístiques per Vots/ Política / Assegurances?					
Explicació de l'activitat. El/la tutor/a explica el funcionament de l'activitat.	Projector	5'	Grup/classe		
Vídeos Escàndol Cambridge analytica BBC i programa No pot ser! Capitol Hackeig a la democràcia.	Projector	45'		CC15	CTD11

Sessió 16:					
Els/les Youtubers i Gammers					
Explicació de l'activitat. En la que els alumnes han de realitzar vídeos de 5 min explicant alguns conceptes relacionats amb el mon digital donats pel professorat tutor Es converteixen en Youtubers i/o divulgadors. Els vídeos d'aquesta activitat seran presentats a la següent sessió de treball.	Projector	15'	Grup/classe		
Qüestionari Kahoot Enquesta de coneixements previs de Youtubers i Gammers.	Dispositiu mòbil	5'	Individual	CC24 CC28	
Explicació i dades estadístiques de quants youtuber i gamers professionals existeixen, els seus salaris i les hores que dediquen a la feina.	Projector	20'	Grup/classe	CC24 CC28	
Reflexió Grupal Reflexió de l'explicació anterior. Cada alumne/a escriu la seva reflexió en un document de google Docs al seu Drive (EVA)	Dispositiu mòbil	10'	Grup / Individual	CC24	CTD2 CTD5 CTD6 CTD7
Sessió 17:					
Vídeos					
Els alumnes projecten el vídeos realitzats	Projector	50'	Grup / Parelles	CC24 CC28	CTD3 CTD5 CTD6 CTD7

Sessió 18:					
Com tancar un compte de Twitter?					
Els alumnes projecten el vídeos realitzats	Projector	10'	Grup / Parelles	CC24 CC28	CTD3 CTD5 CTD7
Explicació de l'activitat. El/la tutor/a explica el funcionament de l'activitat.	Projector	10'	Grup/classe		
Tancament de compte En aquesta activitat els alumnes tanquen el compte de Twitter que varen crear a l'inici de curs	Dispositiu mòbil	20'	Individual	CC28	CTD6 CTD7 CTD11
Qüestionari Kahoot Enquesta de comprensió, adquisició del contingut i pràctica de com tancar un compte d'una xarxa social.	Dispositiu mòbil	10'	Individual	CC28	CTD11
Sessió 19:					
Avaluació					
Avaluació general L'alumnat contesta a unes preguntes per avaluar l'adquisició de competències digitals.	Dispositiu mòbil	50'	Individual		