

Comportament informatiu del professorat de les universitats catalanes. Dades de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)

1. Presentació

L'any 2014, en el marc del Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya, es va realitzar una enquesta per a conèixer el comportament informatiu del professorat de les universitats catalanes. El professor Àngel Borrego, de la Universitat de Barcelona va portar a terme aquest estudi.

Hi van participar un total de 2.330 professors de les 11 universitats catalanes, dels quals 270 són Personal Docent i Investigador (PDI) de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC).

En aquest document es presenten exclusivament els resultats obtinguts a partir de les respostes contestades pel professorat de la UPC. L'informe complet es pot consultar a [Recercat](#).

2. Resultats

Dades demogràfiques

Taula 1. Respostes per universitat

| | Respostes | % |
|--|--------------|--------------|
| Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) | 270 | 11,6 |
| Total | 2.330 | 100,0 |

Taula 2. Respostes per àmbit temàtic

| | Respostes | % |
|----------------------------------|------------|--------------|
| Arts i humanitats | 4 | 1,5 |
| Ciències de la salut | 6 | 2,2 |
| Ciències exactes i naturals | 61 | 22,6 |
| Ciències jurídiques i socials | 7 | 2,6 |
| Enginyeries i arquitectura | 188 | 69,6 |
| Cap dels anteriors / No contesta | 4 | 1,5 |
| Total | 270 | 100,0 |

Taula 3. Respostes per edat dels enquestats

| | Respostes | % |
|--------------|------------|--------------|
| 20-29 anys | 11 | 4,1 |
| 30-39 anys | 36 | 13,3 |
| 40-49 anys | 91 | 33,7 |
| 50-59 anys | 96 | 35,6 |
| > 60 anys | 35 | 13,0 |
| No contesta | 1 | 0,4 |
| Total | 270 | 100,0 |

Taula 4. Respostes per categoria laboral

| | Respostes | % |
|--|------------|--------------|
| Professor ajudant/lector/col·laborador | 32 | 11,9 |
| Professor associat | 16 | 5,9 |
| Professor titular/agregat | 156 | 57,8 |
| Catedràtic | 45 | 16,7 |
| Altres | 19 | 7,0 |
| No contesta | 2 | 0,7 |
| Total | 270 | 100,0 |

A. Tipologies documentals emprades en recerca i docència

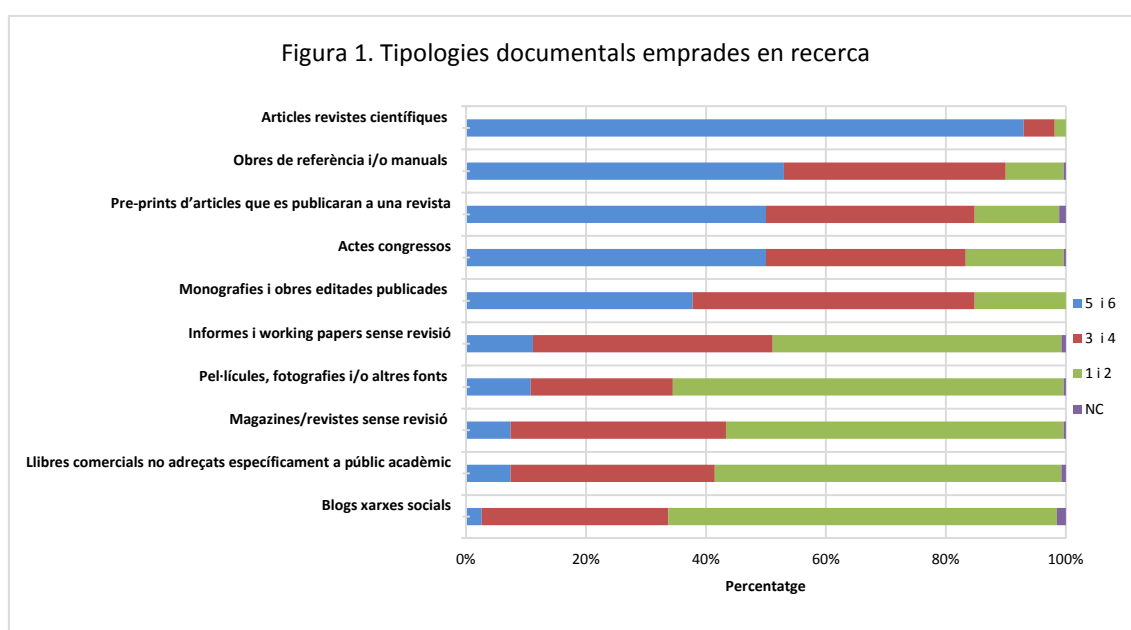
Pregunta 1. Quina importància tenen per a la seva recerca aquests tipus de documents?

En la següent taula es mostren les respostes dels enquestats que van considerar cada tipologia documental “important”, valorant amb una puntuació de 5 o 6 en una escala d’1 a 6, on 1 era “sense importància” i 6 “molt important”.

Taula 6. Tipologies documentals emprades en recerca

| | Respostes | % |
|--|-----------|-------------|
| Articles de revistes científiques (<i>peer reviewed</i>) | 251 | 93,0 |
| Obres de referència i manuals de recerca | 143 | 53,0 |
| Actes de congressos | 135 | 50,0 |
| <i>Preprints</i> d’articles que es publicaran a una revista | 135 | 50,0 |
| Monografies i obres editades publicades per editorials acadèmiques | 102 | 37,8 |
| Informes i <i>working papers</i> sense revisió per experts | 30 | 11,1 |
| Pel·lícules, fotografies i altres fonts no textuals | 29 | 10,7 |
| Llibres comercials no adreçats específicament a un públic acadèmic | 20 | 7,4 |
| Magazines i revistes sense revisió per experts | 20 | 7,4 |
| Blogs i xarxes socials | 7 | 2,6 |

En la següent figura es mostren totes les respostes a la pregunta 1, amb les seves valoracions. En l’escala d’1 a 6, on 1 era “sense importància” i 6 “molt important”.



Pregunta 2. Amb quina freqüència recomana als seus estudiants de grau la lectura dels següents tipus de documents? Si us plau, si no imparteix classes de grau deixi la resposta en blanc.

Les respostes a aquesta pregunta es van distribuir de la manera següent:

Taula 8. Tipologies documentals recomanades a alumnes de grau

| | Sovint | A vegades | Rarament | Mai | n. c. |
|---|---------------|------------------|-----------------|------------|--------------|
| Monografies acadèmiques (senceres o capítols) | 38,1 | 37,8 | 14,8 | 6,7 | 2,6 |
| Manuais (sencers o capítols) | 34,4 | 42,2 | 15,6 | 5,6 | 2,2 |
| Articles de revista | 26,3 | 32,6 | 25,6 | 13,3 | 2,2 |
| Àudios, obres d'art, pel·lícules o altres documents no textuais | 10,4 | 27,8 | 31,5 | 28,1 | 2,2 |
| Llibres comercials no acadèmics | 7,0 | 23,3 | 40,0 | 27,8 | 1,9 |

Pregunta 3. Amb quina freqüència recomana als seus estudiants de màster la lectura dels següents tipus de documents? Si us plau, si no imparteix classes de grau deixi la resposta en blanc.

Les respostes a aquesta pregunta es van distribuir de la manera següent:

Taula 9. Tipologies documentals recomanades a alumnes de màster

| | Sovint | A vegades | Rarament | Mai | n. c. |
|---|---------------|------------------|-----------------|------------|--------------|
| Articles de revista | 58,9 | 18,9 | 2,6 | 0,7 | 18,9 |
| Monografies acadèmiques (senceres o capítols) | 40,4 | 29,6 | 8,5 | 2,2 | 19,3 |
| Manuais (sencers o capítols) | 28,9 | 34,1 | 13,0 | 4,4 | 19,6 |
| Àudios, obres d'art, pel·lícules o altres documents no textuais | 9,3 | 23,3 | 27,0 | 20,7 | 19,6 |
| Llibres comercials no acadèmics | 7,4 | 19,3 | 33,3 | 20,0 | 20,0 |

B. Eines emprades per a la cerca de bibliografia

Pregunta 4. Normalment, en el curs de la seva activitat de recerca, quina d'aquestes fonts utilitza per començar a buscar informació?

Les respostes es van distribuir de la manera següent:

Taula 10. Fonts emprades per iniciar una cerca bibliogràfica

| | Respostes | % |
|--|-----------|------|
| Un motor de cerca a Internet (Bing, Google, Yahoo, etc.) | 123 | 45,6 |
| Una base de dades especialitzada (PubMed, Scopus, Web of Science, etc.) | 115 | 42,6 |
| El catàleg de la meva biblioteca | 26 | 9,6 |
| Els prestatges de la meva biblioteca (col·leccions de llibres i revistes impresos) | 6 | 2,2 |
| No contesta | 0 | 0,0 |

Pregunta 5. Quan vol consultar un document per al qual disposa d'una referència bibliogràfica, a quina font comença habitualment la seva cerca?

La distribució de les respostes a aquesta pregunta va ser la següent:

Taula 11. Fonts emprades per consultar un document quan ja es disposa d'una referència

| | Respostes | % |
|---|-----------|------|
| Al catàleg o pàgina web de la biblioteca | 73 | 27,0 |
| A una base de dades especialitzada (PubMed, Scopus, Web of Science, etc.) | 93 | 34,4 |
| A un motor de cerca a Internet (Bing, Google, Yahoo, etc.) | 97 | 35,9 |
| Altres | 7 | 2,6 |
| No contesta | 0 | 0,0 |

C. Estratègies emprades per mantenir-se al dia en la seva disciplina

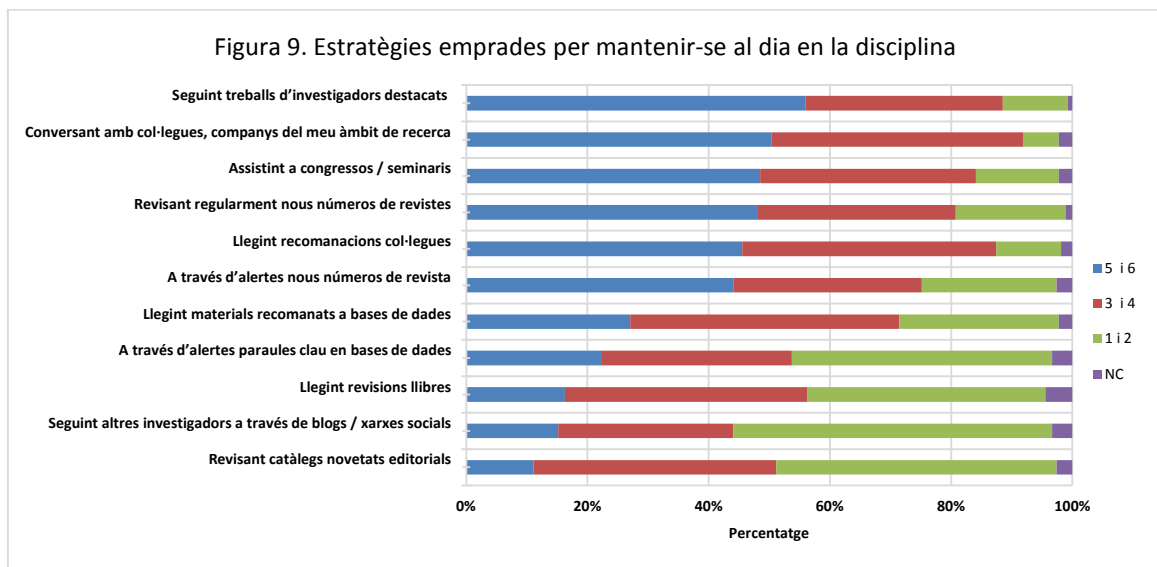
Pregunta 6. Com es manté al dia de les novetats publicades en la seva disciplina?

En la següent taula es mostren les respostes dels enquestats que van considerar cada estratègia “important”, valorant amb una puntuació de 5 o 6 en una escala d’1 a 6, on 1 era “sense importància” i 6 “molt important”.

Taula 12. Estratègies emprades per mantenir-se al dia en la disciplina

| | Respostes | % |
|---|-----------|-------------|
| Seguint els treballs d’investigadors destacats a la meua disciplina | 151 | 55,9 |
| Conversant amb col·legues i companys del meu àmbit de recerca | 136 | 50,4 |
| Assistint a congressos i seminaris | 131 | 48,5 |
| Revisant regularment nous números de revista | 130 | 48,1 |
| Llegint recomanacions de col·legues | 123 | 45,6 |
| A través d’alertes de nous números de revista | 119 | 44,1 |
| Llegint materials recomanats a bases de dades i repositoris | 73 | 27,0 |
| A través d’alertes per paraules clau en bases de dades | 60 | 22,2 |
| Llegint revisions de llibres | 44 | 16,3 |
| Seguint altres investigadors a través de blogs i xarxes socials | 41 | 15,2 |
| Revisant catàlegs de novetats editorials | 30 | 11,1 |

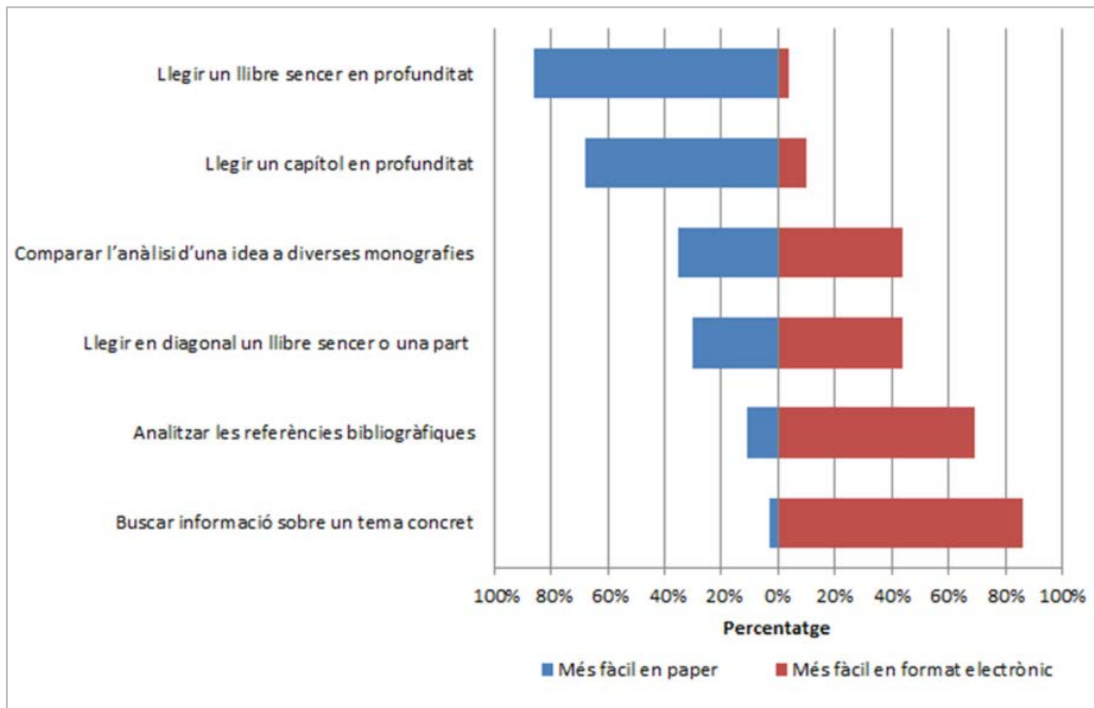
En la següent figura es mostren totes les respostes a la pregunta 6, amb les seves valoracions. En l’escala d’1 a 6, on 1 era “sense importància” i 6 “molt important”.



D. Formats de lectura:

Pregunta 7. Indiqui, per a cadascuna de les activitats següents, si és més fàcil consultar una monografia acadèmica en format paper o en format electrònic.

Per a aquesta pregunta, només es disposen de dades globals del total de les universitats enquestades. La preferència de format per a la lectura d'una monografia acadèmica es distribueix de la manera següent:



E. Fonts emprades per a l'accés als documents

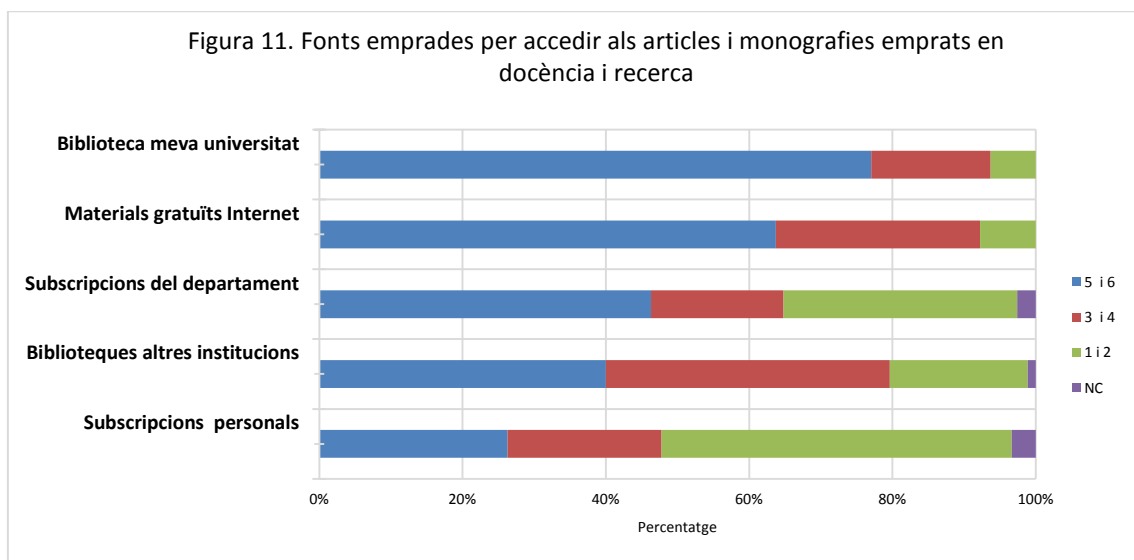
Pregunta 8. Quina importància tenen les següents fonts per accedir als articles i monografies que necessita per a la seva docència i recerca?

En la següent taula es mostren les respostes dels enquestats que van considerar cada font "important", valorant amb una puntuació de 5 o 6 en una escala d'1 a 6, on 1 era "sense importància" i 6 "molt important".

Taula 13. Fonts emprades per accedir als articles i monografies emprats en docència i recerca.

| | Respostes | % |
|------------------------------------|-----------|-------------|
| Biblioteca de la meua universitat | 208 | 77,0 |
| Materials gratuïts a Internet | 172 | 63,7 |
| Subscripcions del meu departament | 125 | 46,3 |
| Biblioteques d'altres institucions | 108 | 40,0 |
| Subscripcions personals | 71 | 26,3 |

En la figura 11 es mostren totes les respostes a la pregunta 8, amb les seves valoracions. En l'escala d'1 a 6, on 1 era "sense importància" i 6 "molt important".



Pregunta 9. Quan vol consultar un article o llibre al qual no té accés a través de la biblioteca, amb quina freqüència utilitza les següents estratègies per cercar el document?

La distribució de les respostes a aquesta pregunta va ser la següent:

Taula 14. Estratègies emprades per consultar un article o llibre al qual no es té accés a través de la biblioteca

| | Sovint | A vegades | Rarament | Mai | n. c. |
|--|---------------|------------------|-----------------|------------|--------------|
| Busco una versió gratuïta en línia | 76,7 | 17,0 | 5,6 | 0,4 | 0,4 |
| Faig servir el servei de préstec interbibliotecari | 34,1 | 39,6 | 18,9 | 7,4 | 0,0 |
| El compro amb els meus diners | 12,6 | 32,2 | 26,7 | 28,5 | 0,0 |
| El demano a un col·lega d'una altra institució | 8,9 | 40,7 | 32,6 | 17,0 | 0,7 |
| Abandono i busco un altre document similar | 7,4 | 38,9 | 31,5 | 21,1 | 1,1 |
| Contacto amb l'autor | 6,3 | 37,0 | 33,7 | 21,5 | 1,5 |

F. Difusió dels resultats de la recerca

Pregunta 10. Quins canals ha utilitzat durant els últims 5 anys per a la difusió de la seva recerca?

Les respostes es van distribuir de la manera següent:

Taula 15. Canals utilitzats durant els últims 5 anys per a la difusió de la recerca

| | Sovint | A vegades | Rarament | Mai | n. c. |
|--|--------|-----------|----------|------|-------|
| Revistes científiques (<i>peer reviewed</i>) | 78,1 | 14,8 | 3,0 | 3,0 | 1,1 |
| Actes de congressos | 68,9 | 20,4 | 5,2 | 4,4 | 1,1 |
| Repositoris institucionals o temàtics | 16,7 | 28,1 | 23,7 | 29,3 | 2,2 |
| Monografies acadèmiques | 13,0 | 30,7 | 25,2 | 28,1 | 3,0 |
| Altres publicacions digitals | 7,8 | 25,2 | 30,4 | 33,3 | 3,3 |
| Blogs i xarxes socials | 7,4 | 10,4 | 27,4 | 52,2 | 2,6 |
| Magazines i revistes sense revisió per experts | 6,7 | 31,1 | 29,6 | 31,9 | 0,7 |
| Llibres comercials no acadèmics | 3,3 | 14,1 | 21,9 | 57,4 | 3,3 |

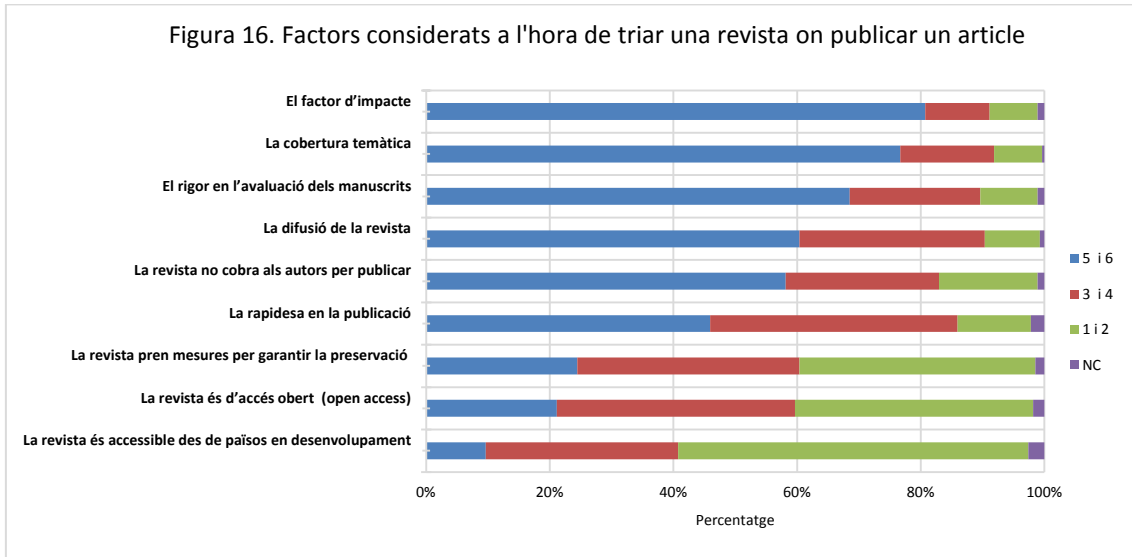
Pregunta 11. Quina importància tenen els següents elements a l'hora de triar una revista per publicar un article?

En la següent taula es mostren les respostes dels enquestats que van considerar cada factor "important", valorant amb una puntuació de 5 o 6 en una escala d'1 a 6, on 1 era "sense importància" i 6 "molt important".

Taula 16. Factors considerats a l'hora de triar una revista on publicar un article

| | Respostes | % |
|---|-----------|-------------|
| El factor d'impacte | 218 | 80,7 |
| La cobertura temàtica | 207 | 76,7 |
| El rigor en l'avaluació dels manuscrits | 185 | 68,5 |
| La difusió de la revista | 163 | 60,4 |
| La revista no cobra als autors per publicar | 157 | 58,1 |
| La rapidesa en la publicació | 124 | 45,9 |
| La revista pren mesures per garantir la preservació dels continguts a llarg termini | 66 | 24,4 |
| La revista és d'accés obert | 57 | 21,1 |
| La revista és accessible des de països en vies de desenvolupament | 26 | 9,6 |

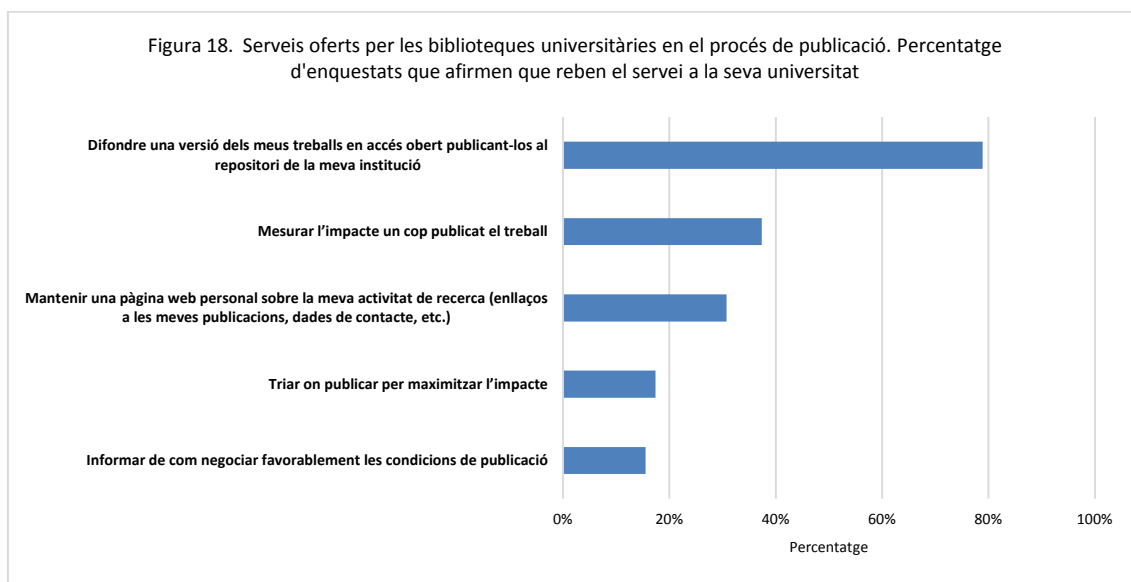
En la següent figura es mostren totes les respostes a la pregunta 11 amb les seves valoracions. En l'escala d'1 a 6, 1 era "sense importància" i 6 "molt important".



G. Serveis de suport a la difusió dels resultats de la recerca

Pregunta 12. Li ofereix la seva biblioteca algun dels següents serveis en el procés de publicació?

A la UPC, les respostes a aquesta pregunta es van distribuir de la manera següent:



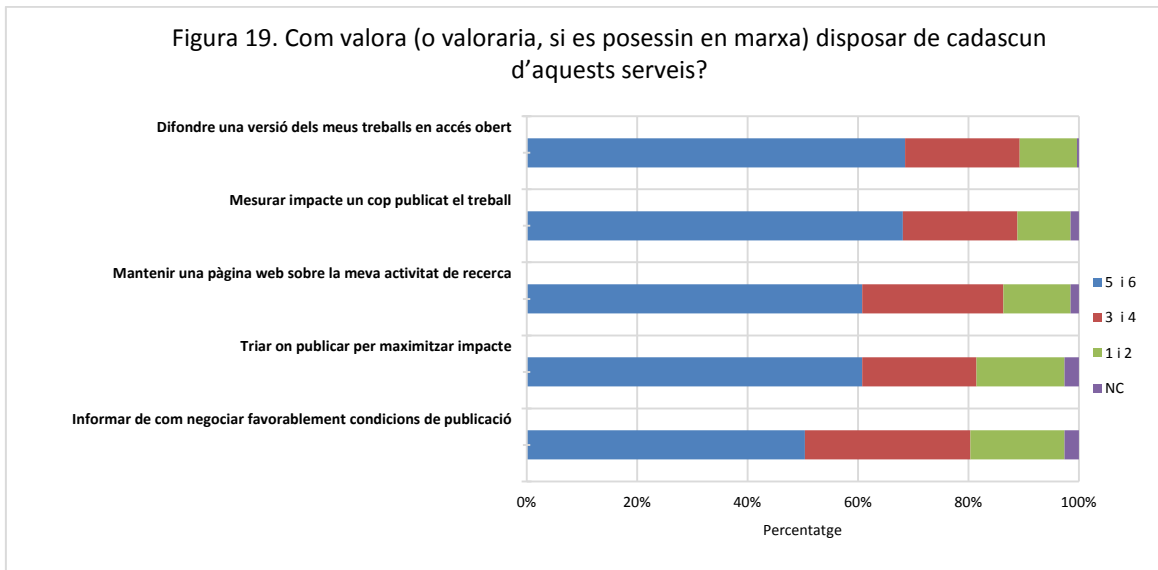
Pregunta 13. Com valora (o valoraria si es possessin en marxa) disposar de cadascun d'aquests serveis?

En la següent taula es mostren les respostes dels enquestats que van considerar cada servei "important", valorant amb una puntuació de 5 o 6 en una escala d'1 a 6, on 1 era "sense importància" i 6 "molt important".

Taula 17. Valoració d'un seguit de serveis relacionats amb el procés de publicació o de la seva posada en marxa en cas de no existir

| | Respostes | % |
|--|-----------|------|
| Difondre una versió dels meus treballs en accés obert publicant-los al repositori de la meva institució | 185 | 68,5 |
| Mesurar l'impacte un cop publicat el treball | 184 | 68,1 |
| Mantenir una pàgina web personal sobre la meva activitat de recerca (enllaços a les meves publicacions, dades de contacte, etc.) | 164 | 60,7 |
| Triar on publicar per maximitzar l'impacte | 164 | 60,7 |
| Informar de com negociar favorablement les condicions de publicació | 136 | 50,4 |

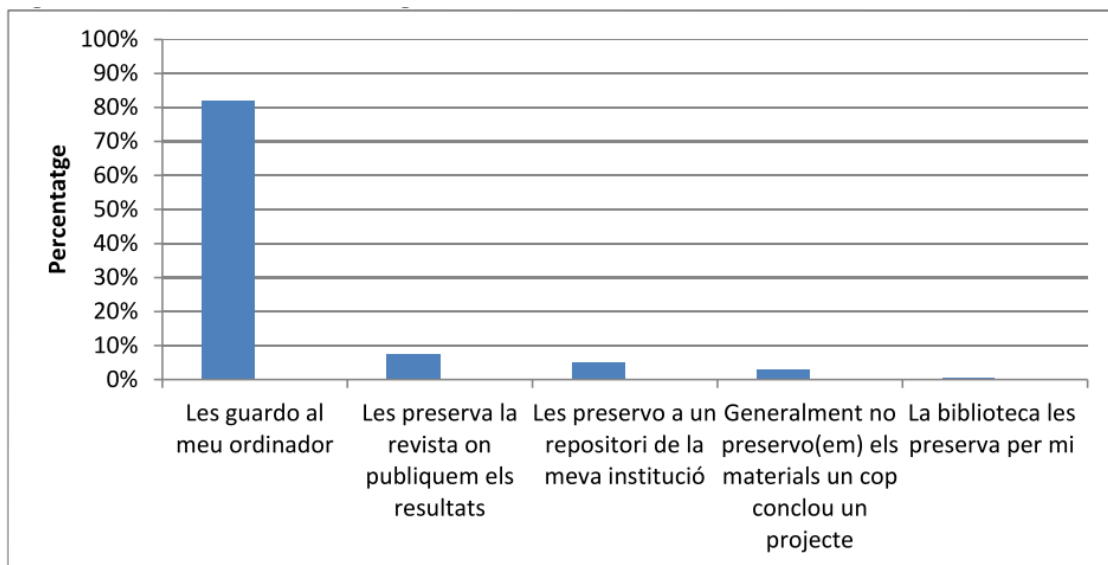
En la figura 19 es mostren totes les respostes a la pregunta 13 amb les seves valoracions. En l'escala d'1 a 6, on 1 era "sense importància" i 6 "molt important".



H. Gestió de les dades de recerca

Pregunta 14. Com gestiona les dades quantitatives i qualitatives que genera en el curs de la seva activitat de recerca?

Per a aquesta pregunta, només es disposen de les dades globals del total de les universitats enquestades.



I. Funcions de la biblioteca

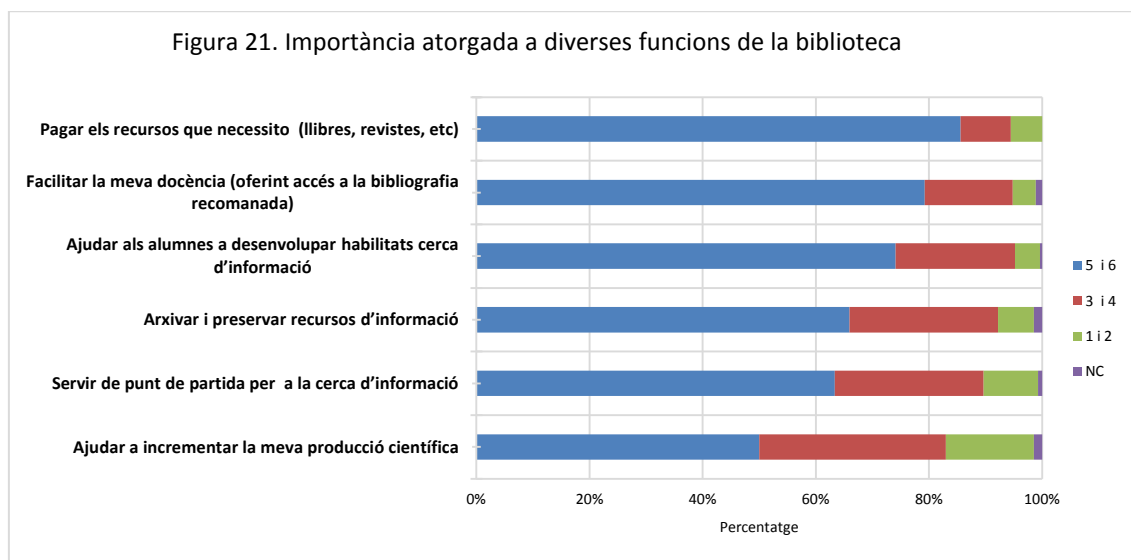
Pregunta 15. Quina importància té per a vostè que la biblioteca de la seva institució realitzi les següents funcions?

En la següent taula es mostren les respostes dels enquestats que van considerar cada funció “important”, valorant amb una puntuació de 5 o 6 en una escala d’1 a 6, on 1 era “sense importància” i 6 “molt important”.

Taula 18. Importància atorgada a diverses funcions de la biblioteca

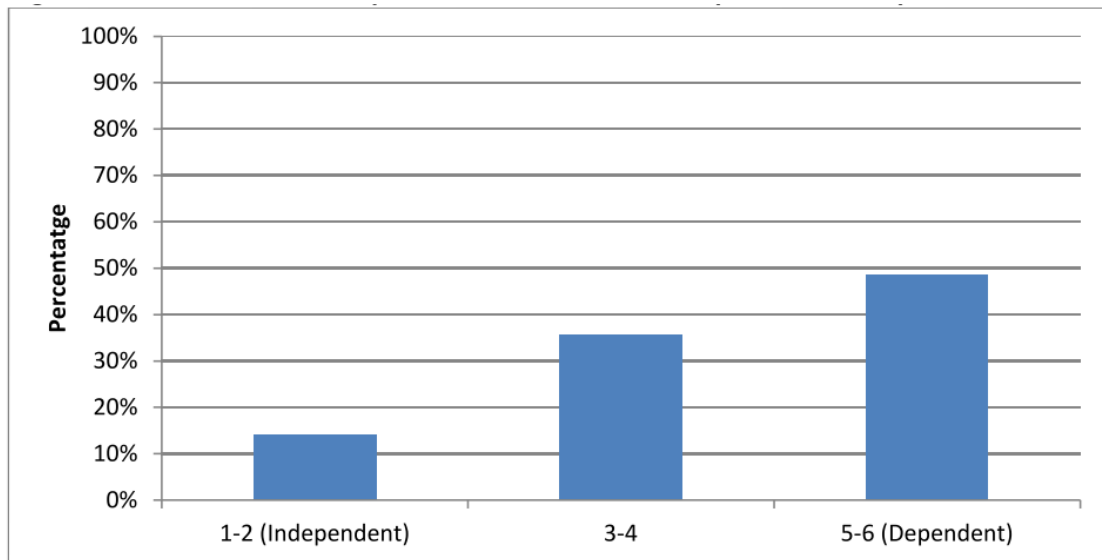
| | Respostes | % |
|--|-----------|-------------|
| Pagar els recursos que necessito (llibres, revistes, etc.) | 231 | 85,6 |
| Facilitar la meva docència (oferint accés a la bibliografia recomanada, elaborant materials docents, etc.) | 214 | 79,3 |
| Ajudar als alumnes a desenvolupar habilitats de cerca d’informació | 200 | 74,1 |
| Servir de punt de partida per a la cerca d’informació | 171 | 63,3 |
| Arxivar i preservar els recursos d’informació | 178 | 65,9 |
| Ajudar-me a incrementar la meva producció científica | 135 | 50,0 |

En la figura 21 es mostren totes les respostes a la pregunta 15 amb les seves valoracions. En l’escala d’1 a 6, 1 era “sense importància” i 6 “molt important”.



Pregunta 16. Com qualificaria la seva dependència de la biblioteca per desenvolupar la seva recerca?

Per a aquesta pregunta, només es disposen de les dades globals del total de les universitats enquestades.



3. Comentaris dels enquestats

El qüestionari finalitzava amb una pregunta oberta en la qual es demanava els enquestats qualsevol aclariment addicional. Un total de 258 persones van fer ús d'aquesta opció. A continuació es presenten els comentaris del professorat de la UPC:

- “Seria interessant tenir accés sense pagament a certes publicacions abans de l'any 1997. Moltes revistes només tenim accés a partir de 1997.” (UPC, Enginyeries i arquitectura)
- “S'haurien d'ampliar les subscripcions a revistes amb l'objecte de cobrir tots els anys de publicació i els buits que ara hi ha.” (UPC, Enginyeries i arquitectura)
- “Cal aconseguir més material de recerca a les universitats públiques catalanes. Fa uns anys érem capdavanters!” (UPC, Ciències exactes i naturals)
- “Estem perdent subscripcions a revistes clau com Nature, Science o Bioinformatics. En molts casos fins i tot no tenim accés als articles que nosaltres mateixos publiquem en algunes revistes. El fet de que per revisar un article l'haguem de buscar a través de la xarxa de biblioteques frena l'activitat de recerca de literatura ordres de magnitud. La base de la nostra activitat és l'accés a la informació publicada. Si les retallades introdueixen dificultats d'accés a la recerca d'informació i la cancel·lació de subscripcions, l'efecte serà immediat en la qualitat i quantitat de la recerca al país.” (UPC, Enginyeries i arquitectura)
- “A la UPC falten subscripcions a revistes tècniques, com per exemple "Proceedings of the ICE - Construction Materials".” (UPC, Enginyeries i arquitectura)
- “En el meu àmbit de recerca, és imprescindible poder accedir a les bases de dades de publicacions científiques com l'IEEE Explorer, i als esborranys i versions definitives dels estàndards.” (UPC, Enginyeries i arquitectura)
- “Voldria que algunes de les revistes més importants del meu àmbit estiguessin incloses amb accés obert electrònicament.” (UPC, Enginyeries i arquitectura)
- “La biblioteca s'hauria de subscriure més revistes. De vegades he d'anar a altres universitats per trobar la revista que necessito.” (UPC, Ciències exactes i naturals)
- “Començaria a ser hora de plantar cara i no subscriure revistes a preus abusius.” (UPC, Enginyeries i arquitectura)
- “El més imprescindible per la meua recerca és la subscripció a portals electrònics tipus ACM Digital Library, IEEE Explore, etc.” (UPC, Enginyeries i arquitectura)
- “El punt principal per la meua recerca es que les institucions mantinguin l'accés electrònic obert a les revistes importants del meu ram.” (UPC, Enginyeries i arquitectura)

- “En realitat no depenem de la biblioteca, sinó de que la universitat pagui per l'accés a les bases de dades de publicacions. De totes maneres la funció de la biblioteca continua sent important per els altres serveis que dóna. Encara que actualment la cerca d'informació es fa des del despatx amb l'ordinador, simplement amb que les editorials reconeixen la IP de la universitat.” (UPC, Enginyeries i arquitectura)
- “La biblioteca (o la UPC) paga la licencia de acceso a revistas como Elsevier, Springer, o de organizaciones como ACM o IEEE. Esto es imprescindible. Sin esta licencia de acceso no podríamos acceder a la investigación que se hace en el mundo.” (UPC, Enginyeries i arquitectura)
- “Al tener una minusvalía, prefiero leer en formato electrónico (además de otras ventajas de estos soportes: subrayados, adición de comentarios, búsqueda..)” (UPC, Enginyeries i arquitectura)
- “Actualment hi ha moltes revistes de recerca que no són accessibles des de la Biblioteca. Exemples: Nature Chemistry, Energy and Environmental Science, etcètera. Facilitar l'accés a aquestes revistes crec és molt més important que moltes de les activitats que es proposen fer per augmentar la qualitat del servei de biblioteques.” (UPC, Ciències exactes i naturals)
- “El tracte rebut a la biblioteca Gabriel Ferraté ha estat sempre excel·lent.” (UPC, Enginyeries i arquitectura)
- “Considero que les tasques de les biblioteques i del personal especialitzat en recursos de la informació són vitals per a la docència i la recerca. Crec que és un camp que s'ha de preservar malgrat la situació econòmica.” (UPC, Enginyeries i arquitectura)
- “Anava molt bé l'accés remot que tenia la UPC. Des d'un google podies accedir a tots els recursos que la UPC (o el CBUC) tenia contractats, fossis on fossis. El sistema actual només permet accedir a bases de dades concretes.” (UPC, Ciències jurídiques i socials)
- “Varios estudiantes de Máster me han indicado que no tienen acceso a la consulta electrónica de la biblioteca. Si realmente es el caso, pienso que es una cuestión a mejorar, ya que una de la competencias transversales importante a adquirir en Máster es justamente la capacidad a encontrar la información adecuada, sea en temas profesionales o de investigación” (UPC, Enginyeries i arquitectura)
- “La percepció del servei de biblioteques és d'una degradació progressiva del servei que ofereixen i d'un enfocament orientat a preservar llocs de treball tot embarcant-se en projectes cars i d'interès molt limitat per al personal docent i investigador.” (UPC, Enginyeries i arquitectura)
- “Com a integrant del consell de redacció de publicació científica, valoraria molt que fos la Biblioteca qui resseguís i gestionés els índex d'impacte de les publicacions publicades a la

universitat. Com a usuària, crec que s'ha de millorar, i molt, i que això ho ha d'impulsar la biblioteca, el disseny de serveis que ara s'ofereixen, com ara: dipòsit digital, OJS i plana web personal." (UPC, Enginyeries i arquitectura)

- “En el caso de que tu institución no esté suscrita a una revista sería interesante que la institución negociase un descuento colectivo a los miembros de la institución que pagamos las suscripciones o artículos” (UPC, Ciències exactes i naturals)
- “Els cursos de com buscar informació per internet en bases de dades es podrien suprimir.” (UPC, Enginyeries i arquitectura)
- “Molts dels meus criteris de valoració o ús de mitjans informatius / divulgatius, estan condicionats pels criteris de valoració de les agències d'acreditació i de la pròpia universitat.” (UPC, Enginyeries i arquitectura)
- “Eliminar la dependència del JCR (Thomson) i augmentar la importància del SJR (Scopus - Elsevier). La bibliometria que realitza la segona és molt millor i ahora és una empresa europea. La tasca dels bibliotecaris a la Universitat és fonamental per la recerca i la docència, i la reducció de partides pressupost empitjora el nostre país.” (UPC, Ciències jurídiques i socials)
- “Moltes preguntes ja t'orienten la resposta. No sembla una enquesta neutra, on les diverses preguntes i respostes han de tenir la mateixa especificitat.” (UPC, Ciències exactes i naturals)
- “No estaría mal que también se pudiese responder esta encuesta en castellano. De momento, es una lengua oficial que hablamos la mitad de la población.” (UPC, Enginyeries i arquitectura)
- “L'enquesta està clarament esbiaixada cap a l'atorgament d'una excessiva importància a la publicació de 'papers' a revistes especialitzades. Això està demostrat que no és un model operatiu en el nostre context. Publicar articles en revistes dites "d'impacte" és una estratègia obsoleta que no millora res. Cal un canvi estructural de model sobre la recerca i la docència universitàries. Cal un replanteixament integral, horitzontal -i, sobre tot, no polític- en la distribució i aprofitament del coneixement. Si es repensa la governança de la universitat, per exemple, cal fer-ho NO piramidalitzant la gestió (aquesta solució, sens dubte mínimament eficaç, és de perogrullo), com s'intenta ara; sinó, ben al contrari, s'ha de tendir a una nova governança que "aplani" i universalitzi la gestió d'una manera operativa, molt pensada i atentíssima a aquest nou 'entourage' sociocultural (Internet, xarxes, etc.) que està produint un canvi cultural enorme. Com a país petit, la nostra única salvació és la intel·ligència, la reflexió profunda i l'atreviment intel·lectual, no necessàriament tecnològic (potser una reflexió profunda i purament ètica -de mesos o anys- sobre les utilitzacions de la tecnologia, per exemple). La preocupació per aplicar a la Universitat -històricament- solucions lineals copiades de l'administració financera, ara, resulta tràgica. La crisi es epistemològica, no de "gestió". En aquest sentit, és absurd,

incompetent i immoral preguntar coses com les d'aquesta enquesta, igual que les estaríem preguntant tranquil·lament, per exemple, a professors alemanys, o nordamericans, els quals cobren salaris cinc o sis vegades més alts que els nostres, amb ratios professor-alumne escandalosament més baixos, i els quals gaudeixen d'un ventall de recursos, de tota mena, que no podem ni somniar nosaltres.”(UPC, sense àmbit temàtic)

- “Cap problema si necessiteu contactar amb mi per mes dades per aquest estudi que penso és molt interessant i important.” (UPC, Enginyeries i arquitectura)

4. Annex: qüestionari

A) Tipologies documentals emprades en recerca i docència

1. Quina importància tenen per a la seva recerca aquests tipus de documents?

| | Sense importància | | | Molt important | | |
|--|-------------------|---|---|----------------|---|---|
| Actes de congressos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Articles de revistes científiques (<i>peer reviewed</i>) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Blogs i xarxes socials | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Informes i <i>working papers</i> sense revisió per experts | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Llibres comercials no adreçats específicament a un públic acadèmic | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Magazines i revistes sense revisió per experts | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Monografies i obres editades publicades per editorials acadèmiques | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Obres de referència i manuals de recerca | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Pel·lícules, fotografies i altres fonts no textuals | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <i>Preprints</i> d'articles que es publicaran a una revista | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

2. Amb quina freqüència recomana als seus estudiants de grau la lectura dels següents tipus de documents? Si us plau, si no imparteix classes de grau deixi la resposta en blanc.

| | Sovint | A vegades | Rarament | Mai |
|---|--------|-----------|----------|-----|
| Articles de revista | | | | |
| Àudios, obres d'art, pel·lícules o altres documents no textuals | | | | |
| Llibres comercials no acadèmics | | | | |
| Manuals (sencers o capítols) | | | | |
| Monografies acadèmiques (senceres o capítols) | | | | |

3. Amb quina freqüència recomana als seus estudiants de màster la lectura dels següents tipus de documents? Si us plau, si no imparteix classes de màster deixi la resposta en blanc.

| | Sovint | A vegades | Rarament | Mai |
|--|--------|-----------|----------|-----|
| Articles de revista | | | | |
| Àudios, obres d'art, pel·lícules, o altres documents no textuals | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Llibres comercials no acadèmics | | | | |
| Manuais (sencers o capítols) | | | | |
| Monografies acadèmiques (senceres o capítols) | | | | |

B) Eines emprades per a la cerca de bibliografia

4. A continuació s'enumeren quatre possibles opcions per iniciar la cerca de bibliografia científica. Normalment, en el curs de la seva activitat de recerca, quina d'aquests fonts utilitza per començar a buscar informació?

El catàleg de la meua biblioteca

Els prestatges de la meua biblioteca (col·leccions de llibres i revistes impresos)

Un motor de cerca a Internet (Bing, Google, Yahoo, etc.)

Una base de dades especialitzada (PubMed, Scopus, Web of Science, etc.)

5. Quan vol consultar un document per al qual disposa d'una referència bibliogràfica, a quina font comença habitualment la seva cerca?

Al catàleg o pàgina web de la biblioteca

A un motor de cerca a Internet (Bing, Google, Yahoo, etc.)

A una base de dades especialitzada (PubMed, Scopus, Web of Science, etc.)

Altres: _____

C) Estratègies emprades per mantenir-se al dia en la seva disciplina

6. Com es manté al dia de les novetats publicades en la seva disciplina?

| | Sense importància | | | Molt important | | |
|---|-------------------|---|---|----------------|---|---|
| Assistint a congressos i seminaris | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| A través d'alertes de nous números de revista | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| A través d'alertes per paraules clau en bases de dades | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Conversant amb col·legues i companys del meu àmbit de recerca | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Llegint materials recomanats a bases de dades i repositoris | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Llegint recomanacions de col·legues | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Llegint revisions de llibres | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Revisant catàlegs de novetats editorials | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Revisant regularment nous números de revista | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Seguint altres investigadors a través de blogs i xarxes socials | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Seguint els treballs d'investigadors destacats a la meua disciplina | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

D) Formats de lectura

7. A continuació trobarà diverses maneres de consultar una monografia acadèmica. Indiqui, si us plau, si és més fàcil dur a terme cadascuna d'aquestes activitats en format imprès o digital.

| | Més fàcil en paper | Més fàcil en format electrònic | Igual de fàcil o difícil |
|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Llegir un llibre sencer en profunditat | | | |
| Llegir un capítol en profunditat | | | |
| Comparar l'anàlisi d'una idea a diverses monografies | | | |
| Llegir en diagonal el llibre sencer o una part | | | |
| Analitzar les referències bibliogràfiques | | | |
| Buscar informació sobre un tema concret | | | |

E) Fonts emprades per a l'accés als documents

8. Quina importància tenen les següents fonts per accedir als articles i monografies que necessita per a la seva docència i recerca?

| | Sense importància | | | Molt important | | |
|------------------------------------|-------------------|---|---|----------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Biblioteca de la meua universitat | | | | | | |
| Biblioteques d'altres institucions | | | | | | |
| Materials gratuïts a Internet | | | | | | |
| Subscripcions del meu departament | | | | | | |
| Subscripcions personals | | | | | | |

9. Quan vol consultar un article o llibre al qual no té accés a través de la biblioteca, amb quina freqüència utilitza les següents estratègies per cercar el document?

| | Sovint | A vegades | Rarament | Mai |
|--|--------|-----------|----------|-----|
| Busco una versió gratuïta en línia | | | | |
| Contacto amb l'autor | | | | |
| El compro amb els meus diners | | | | |
| El demano a un col·lega d'una altra institució | | | | |
| Faig servir el servei de préstec interbibliotecari | | | | |
| Abandono i busco un altre document similar | | | | |

F) Difusió dels resultats de la recerca

10. Quins canals ha utilitzat durant els últims 5 anys per a la difusió de la seva recerca?

| | Sovint | A vegades | Rarament | Mai |
|--|--------|-----------|----------|-----|
| Actes de congressos | | | | |
| Blogs i xarxes socials | | | | |
| Llibres comercials no acadèmics | | | | |
| Monografies acadèmiques | | | | |
| Revistes científiques (<i>peer reviewed</i>) | | | | |
| Magazines i revistes sense revisió per experts | | | | |
| Altres publicacions digitals | | | | |

11. Quina importància tenen els següents elements a l'hora de triar una revista per publicar un article?

| | Sense importància | | | Molt important | | |
|---|-------------------|---|---|----------------|---|---|
| El factor d'impacte | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| El rigor en l'avaluació dels manuscrits | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| La cobertura temàtica | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| La difusió de la revista | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| La rapidesa en la publicació | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| La revista és accessible des de països en vies de desenvolupament | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| La revista és d'accés obert (<i>open access</i>) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| La revista no cobra als autors per publicar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| La revista pren mesures per garantir la preservació dels continguts a llarg termini | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

G) Serveis de suport a la difusió dels resultats de la recerca

12. Li ofereix la seva biblioteca algun dels següents serveis en el procés de publicació?

| | Sí | No |
|--|----|----|
| Difondre una versió dels meus treballs en accés obert publicant-los al repositori de la meva institució | | |
| Informar de com negociar favorablement les condicions de publicació | | |
| Mantenir una pàgina web personal sobre la meva activitat de recerca (enllaços a les meves publicacions, dades de contacte, etc.) | | |
| Mesurar l'impacte un cop publicat el treball | | |
| Triar on publicar per maximitzar l'impacte | | |

13. Com valora (o valoraria, si es possessin en marxa) disposar de cadascun d'aquests serveis?

| | Sense importància | | | Molt important | | |
|---|-------------------|---|---|----------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Difondre una versió dels meus treballs en accés obert publicant-los al repositori de la meva institució | | | | | | |
| Informar de com negociar favorablement les condicions de publicació | | | | | | |
| Mantenir una pàgina web sobre la meva activitat de recerca (enllaços a les meves publicacions, dades de contacte, etc.) | | | | | | |
| Mesurar l'impacte un cop publicat el treball | | | | | | |
| Triar on publicar per maximitzar l'impacte | | | | | | |

H) Gestió de les dades de recerca**14. Com gestiona les dades quantitatives i qualitatives que genera en el curs de la seva activitat de recerca?**

| | |
|--|--|
| Generalment no preservo(em) els materials un cop conclou un projecte | |
| La biblioteca les preserva per mi | |
| Les guardo al meu ordinador | |
| Les preserva la revista on publiquem els resultats | |
| Les preservo a un repositori de la meva institució | |

I) Funcions de la biblioteca**15. Quina importància té per a vostè que la biblioteca de la seva institució realitzi les següent funcions?**

| | Sense importància | | | Molt important | | |
|--|-------------------|---|---|----------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Ajudar als alumnes a desenvolupar habilitats de cerca d'informació | | | | | | |
| Ajudar-me a incrementar la meva producció científica | | | | | | |
| Arxivar i preservar els recursos d'informació | | | | | | |
| Facilitar la meva docència (oferint accés a la bibliografia recomanada, elaborant materials docents, etc.) | | | | | | |
| Pagar els recursos que necessito (llibres, revistes, etc.) | | | | | | |
| Servir de punt de partida per a la cerca d'informació | | | | | | |

16. Com qualificaria la seva dependència de la biblioteca per desenvolupar la seva recerca?

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|---|----------------|
| Totalment independent | | | | | | Molt dependent |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |

J) Dades demogràfiques**17. Si us plau, indiqui la universitat on treballa.**

Universitat de Barcelona
 Universitat Autònoma de Barcelona
 Universitat Politècnica de Catalunya
 Universitat Pompeu Fabra
 Universitat de Girona
 Universitat de Lleida
 Universitat Rovira i Virgili
 Universitat Oberta de Catalunya
 Universitat Jaume I
 Universitat de Vic
 Universitat d'Andorra
 Universitat de les Illes Balears
 Universitat Ramon Llull
 Universitat Internacional de Catalunya

18. Quin dels següents àmbits temàtics descriu millor el seu camp de treball?

Arts i humanitats
 Ciències de la salut
 Ciències exactes i naturals
 Ciències jurídiques i socials
 Enginyeries i arquitectura
 Cap dels anteriors

19. Si us plau, indiqui la franja d'edat en la que se situa.

20-29 anys
 30-39 anys
 40-49 anys
 50-59 anys
 > 60 anys

20. Si us plau, indiqui la categoria a la que pertany:

Professor ajudant/lector/col·laborador
 Professor associat
 Professor titular/agregat
 Catedràtic
 Altres (especificar): _____

21. Vol afegir alguna cosa més?

**22. Estaria interessat a realitzar una entrevista per ampliar els resultats de l'estudi?
Si és així indiqui, si us plau, la seva adreça de correu electrònic.**