

Humedales construïts per tractar les aigües residuals a Perú



PERÚ

Índex IDH: 0.723

Superfície: 1.285.220 km²

Habitants: 29.907.003 hab.

Esperança de vida: 73.7

LLOC:

Lima, Perú

SOCIS LOCALS:

Universidad Nacional Agraria de La Molina (UNALM)

PARTICIPANTS:

Laura Cortés Jovell i Arnau Bardí Milà, estudiants ETSEIB

AJUT CCD:

1.900 EUROS

CONTEXT:

L'aigua, una de les riqueses biològiques de Perú, és un recurs fràgil, esgotable i sensible a la contaminació, i per això cal que sigui ben gestionada. A falta d'una normativa específica que obligui tots els agents a disposar dels sistemes de sanejament d'aigua necessaris, els recursos hídrics del país tenen una qualitat que no és la desitjada, amb la conseqüència de problemes ambientals i de salut.

OBJECTIUS:

1. Identificar, estudiar i avaluar les diferents accions que es realitzen en l'àmbit de l'educació i en la investigació en temes d'aigua al Perú.
2. Transmissió dels coneixements a les tres escoles de Lima on es farà el projecte.
3. Avaluar l'estat actual de les instal·lacions que depuren les aigües amb sistemes naturals que hi ha a les escoles on es farà la intervenció.

ACTIVITATS:

- Col·laboració en la investigació de la tesi doctoral de Julio Miranda, sobre l'eficiència de "humedales" artificials.
- Realització d'un prototip de "humedal" per posar-lo en pràctica amb els escolars.
- Activitats didàctiques amb alumnes de primària.
- Visita i anàlisi de diversos humedales reals, a Lima i proximitats.
- Realització del article *Proyecto Humedales, Agua de calidad es vida*, per la revista i la pàgina web de la UNALM.



RESULTATS:

- Gran participació dels alumnes en les activitats de conscienciació sobre la manca d'aigua i la importància de reutilitzar-la
- S'han obtingut coneixements tècnics sobre l'eficiència dels "humedales" a nivell de tesi.

CONTINUÏTAT:

El prototip de la planta pilot segueix al laboratori d'una de les escoles, on serà utilitzat per fer més classes didàctiques. A més a més moltes escoles s'han interessat en aquesta iniciativa, i entre el CEPIS i la UNALM esperen aconseguir que es converteixi en un programa a nivell estatal, organitzacions amb qui es segueix en contacte per seguir desenvolupant un manual didàctic.

VALORACIÓ:

En primer lloc, valorem molt positivament tots i cadascun dels coneixements tècnics que hem adquirit amb aquesta experiència, potser la de l'escola va ser una de les més enriquidores a nivell humà. Vam treballar un material i una maqueta amb la millor de les nostres intencions amb la fi que els estudiants poguessin entendre i conèixer una tecnologia útil, esperant que en un futur ho puguin posar a la pràctica.



Centre de Cooperació per al Desenvolupament. CCD



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

Suma-t'hi!

