

Suport i promoció de l'ESI a Burkina Faso

5a edició



LLOC:	Bobo-Dioulasso, Burkina Faso
SOCIS LOCALS:	Ecole Supérieure d'Informatique (ESI) Université Polytechnique de Bobo-Dioulasso (UPB)
PARTICIPANTS:	Jordi Garcia Almiñana, Eduard Ayguadé, Daniel Jiménez González, Óscar Manso, Alberto Abelló Gamazo, Marc Alier Forment, María José Casany Guerrero, Jaume Baixeries, Raimon Elgueta, PDI FIB Nikolaos Galanis i Manuel García, PI AC Elli Kartsakli, PI TSC
AJUT CCD:	8.000 EUROS

BURKINA FASO

Índex IDH: 0.305
Superfície: 274.200 km²
Habitants: 16.241.811 hab.
Esperança de vida: 53.7

CONTEXT:

Burkina Faso és un dels països més pobres del món, tot i això, la situació és esperançadora al mostrar lleus millores. Una de les línies de treball evidents és l'educació, tant a nivell bàsic com superior. L'ESI, és l'única escola universitària pública d'informàtica, limitada per la falta de recursos, tot i tenir convenis amb altres universitats, com França. Els recursos de que disposa l'ESI són insuficients, especialment en relació amb xarxes de computadors, sistemes operatius i estructura/arquitectura de computadors.

OBJECTIUS:

1. Donar suport a l'ESI: impartint cursos i dotant d'infraestructures.
2. Introduir coneixements de les TIC per fomentar l'emprenedoria entre l'estudiantat.
3. Consolidar l'orientació de sostenibilitat amb un entorn d'ensenyament virtual.
4. En un projecte paral·lel, s'està preparant un pla docent i material per una escola per a nens del carrer on realitzin les activitats a través de jocs per ordinador.

ACTIVITATS:

- Fixar objectius i compromisos amb la UPB per al futur, reunions amb la direcció i professors de l'ESI, el vicerector de Relacions Internacionals de la UPB, la direcció de l'ISEA, i la direcció de l'IDR.
- Tres cursos de 40 hores, sobre xarxes a Linux, seguretat informàtica i implementació de Bases de Dades, amb participació de 12 i 25 estudiants.
- Missió per preparar una escola d'estiu per posar en pràctica el material de l'escola per als nens del carrer.



RESULTATS:

- S'ha avançat per trobar una solució que permeti engegar un entorn d'ensenyament virtual que farà el projecte més sostenible.
- El resultat de l'escola ha estat molt positiu, s'ha demostrat en una setmana que l'evolució dels nens que van fer la formació mitjançant ordinadors va ser superior a la dels que van fer-la tradicionalment.

CONTINUÏTAT:

L'ESI segueix depenent del nostre suport, a més, s'intentarà ampliar la cooperació en l'àmbit de la recerca, seguint provant de posar en marxa l'entorn d'ensenyament virtual. En quant al projecte de l'escola per als nens del carrer cal seguir desenvolupant el pla docent i les activitats.

VALORACIÓ:

L'experiència és altament positiva. Cal destacar la bona predisposició i voluntat d'aprendre que tenen els estudiants, sempre agraïts, i amb una motivació extraordinària que fa més eficient la tasca. També facilita molt l'adaptació al país l'experiència acumulada de les missions prèvies i la coordinació amb el centre receptor que cada cop millora l'organització de les missions.



Centre de Cooperació per
al Desenvolupament. CCD



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

Suma-t'hi!

