

CONSTRUCCIÓ D'UN CENTRE EDUCATIU COMUNITARI AL BARRI DE MAGOANINE B

Districte municipal nº5, Maputo (Moçambic)

SOCI LOCAL

Facultade de Arquitectura e Planeamento Físico (FAPF) de la UEM

CONTEXT DEL PROJECTE

Sota el títol "Um olhar sobre a cidade de Maputo através dos seus distritos municipais", la proposta s'emmarca dins la línia de treball i recerca del curs 2006-2007 a la FAPF. Tutelats pel seu director José Forjaz i pels professors Víctor Tomàs i Paulo Junior, i en col·laboració amb l'Ajuntament de Maputo, els vint estudiants d'aquesta promoció hem elaborat uns mapes sobre els barris perifèrics de la ciutat, determinant-ne la seva història, característiques físiques i un diagnòstic sobre la seva situació actual. Les conclusions i recomanacions han estat objecte de debat i discussió a l'aula.



OBJECTIUS

A nivell acadèmic, aquest treball ha abordat temes poblacionals, d'infraestructures (xarxes viàries, de sanejament, aigua i energies), d'equipaments socials (xarxes escolars, sanitàries i de transports) i d'activitats i serveis (comerç, indústria, institucions públiques i privades i espais de lleure i culte). A partir d'aquesta presa de contacte amb la realitat cada estudiant, en funció de les necessitats dels barris i inquietuds personals, proposa un tema específic a desenvolupar com a PFC. Aquesta etapa inicial va concloure amb una correcció general i una exposició a la FAPF, i ara desenvolupem individualment l'objecte de treball del projecte.

La proposta de construcció del Centre Educatiu es situa al barri de Magoanine B, al límit nord de la ciutat, una àrea d'assentaments humans recents i no massa planificats. La necessitat d'equipaments socials i de millors serveis és imperiosa: per a una població d'uns 15.000 habitants no hi ha cap escola, i només hi ha una sola clínica privada, una farmàcia i tres guarderies privades. És evident que la gestió pública encara no ha abordat aquest barri, tot i que és motiu de discussió política per a futures intervencions, sabent-se però que moltes iniciatives es queden en promeses. Es planteja la construcció d'un Centre Educatiu Comunitari que permeti la participació ciutadana i que, en base als materials i volumetries seleccionades, desencadeni una transferència tecnològica per a la població local i potencii les indústries i artesans del barri.



ACTIVITATS REALITZADES

Determinat el barri de treball, el tema i els beneficiaris, he fet dues tasques en paral·lel. La primera consistia a determinar un emplaçament que permetés la viabilitat de la proposta, adequant-se a les necessitats de la població i als requisits d'un centre educatiu. Actualment cal optar entre els tres terrenys seleccionats. La segona qüestió era elaborar un prototip d'escola a partir d'un esquema funcional de base, adaptat a les condicions climàtiques i materials locals, que permetés, a partir d'una mateixa tecnologia constructiva, el seu creixement i evolució temporal a mesura que es disposi de recursos econòmics. Actualment estic recopilant referències d'altres centres i legislació local referent al tema i treballant en el disseny del futur projecte.

PARTICIPANTS UPC

Kevin Penalva Halpin, estudiant de l'ETSAB. El projecte tindrà continuació a l'ETSAB a partir de febrer, sota la tutela d'A. Soldevila i de S. Bestraten, esperant obrir una nova línia de treball a través d'ESFA.