

SUPORT TÈCNIC

A LA GRANJA ESCOLA DE KARANG

Karang, regió de Fatick (Senegal)

SOCI LOCAL

Granja-Escola de Karang, amb el suport de Caldes Solidària.

CONTEXT DEL PROJECTE

En aquesta regió molt afectada per la greu sequera, els principals cultius són el cacauet i el mill, conreats durant l'estació de pluges (maig-novembre). Les activitats principals de la població són mantenir els habitatges, la collita del vi de palmera, la pesca i també el conreu de petits horts familiars, treball que tradicionalment feien les dones, però que ara també fan els joves.



Tot i això, la regió pateix un important èxode rural dels joves cap a les ciutats, amb l'esperança de trobar-hi un mitjà de supervivència més segur; però la realitat és ben diferent: a la ciutat hi ha molt atur i normalment els joves hi viuen en condicions molt precàries, esperant trobar un dia la seva primera feina. D'altres busquen altres vies per poder emigrar il·legalment a

Europa o als Estats Units. Aquest èxode encara s'intensifica més en l'època d'estació seca, quan el treball dels camps s'ha acabat o encara no ha començat.

OBJECTIUS

Lluitar contra l'èxode rural, sobretot entre els joves, donant-los una formació específica sobre activitats agrícoles i ramaderes a fi que puguin dirigir ells mateixos una explotació agrícola. Les activitats programades són, doncs, les classes de formació a la granja-escola, la sensibilització de les escoles primàries del sector, posar al dia una llar d'acollida (internat) per als alumnes de pobles allunyats i l'obtenció de beques per a la instal·lació dels alumnes un cop han acabat el cicle de tres anys de formació a la granja-escola.

ACTIVITATS REALITZADES

- Compra de material divers per a la granja (motocultor, grup electrògen, pulveritzador...)
- Implementació d'un rec per goteig en una parcel·la de cítrics de 0,5 ha.
- Construcció de dues plantes de compostatge simples per tal de comparar-les amb el sistema local.
- Anàlisi del tractament de les males herbes.
- Treball conjunt per millorar els aspectes de gestió i organització.



RESULTATS

Com cal fer en qualsevol projecte de cooperació, l'objectiu és que un cop la granja s'hagi fornit de material i d'infraestructures suficients ja no faci falta demanar més subvencions, és a dir, que el funcionament de la granja sigui autosuficient a nivell econòmic. Això implica que ha d'haver-hi un bon funcionament a nivell de producció i de comercialització, així com de gestió de l'explotació, dels recursos i del personal.

VALORACIÓ I COMENTARIS

Hi molta feina de suport que encara es pot fer a la granja-escola. Proposem a qui hi estigui interessat que es posi en contacte amb els dos estudiants que hi han participat, per tal de debatre i concretar possibles accions de continuïtat.

PARTICIPANTS UPC

Borja Camí Marnet i Tomàs Fernández Iranzo, estudiants de l'Escola Superior d'Agricultura de Barcelona.