

SUPORT ALS ESTUDIS D'INFORMÀTICA A L'ESI DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE BOBO-DIOULASSO

Bobo-Dioulasso (Burkina Faso)

SOCI LOCAL

École Supérieure d'Informatique (ESI) de la Université Polytechnique de Bobo-Dioulasso

CONTEXT DEL PROJECTE

Tot i que algunes estadístiques indiquen que Burkina Faso és el quart país més pobre del món, políticament és un país prou estable i les reformes econòmiques dictades pel FMI i el Banc Mundial s'implementen satisfactòriament. Això els fa ser optimistes i els dona esperances per desenvolupar-se i progressar. En aquest sentit, una de les línies evidents per a la millora és l'educació.

A la capital, Ouagadougou, es troben les principals escoles i facultats del país però, en base a anteriors mesures de descentralització, l'ESI, l'única escola d'informàtica de Burkina, va ser traslladada al campus de Nasso de la Université Polytechnique de Bobo-Dioulasso, a 15 Km. selva endins d'aquesta ciutat. L'ESI té dos problemes fonamentals:

1. Manca de recursos humans que garanteixin la docència bàsica en informàtica. Des de la seva creació el nombre de professors especialitzats en informàtica mai no ha passat de dos. Hi ha, addicionalment, 4 docents titulats en àrees relacionades amb les matemàtiques o la física, que actualment fan el doctorat en informàtica.
2. Manca de recursos materials per oferir una experiència pràctica en l'ús de les TIC. Aquest fet es veu agreujat per la situació del campus de Nasso, situat enmig de la selva, que ni tan sols disposa de connexió a internet.

El projecte dona suport humà i material a aquests estudis d'informàtica i beneficia els estudiants i docents de l'ESI. La millora en la formació dels estudiants també pot repercutir positivament en l'acció professional d'aquests titulats i, per tant, en el desenvolupament general del país.

OBJECTIUS

El primer objectiu és donar suport humà a la docència en informàtica, objectiu que es desenvoluparà a dos nivells:

- Donar una resposta immediata a la falta de professorat proporcionant formació bàsica i variada als estudis d'informàtica en aquest curs acadèmic.
- A mig termini, es pretén desenvolupar eines docents per donar suport virtual a la formació a l'ESI. D'aquesta manera, el suport proporcionat serà continuu.

El segon objectiu és proporcionar recursos materials a l'ESI que, d'una banda, permetin als estudiants obtenir una formació pràctica i de qualitat i, de l'altra banda, permetin posar en marxa uns estudis virtuals que garantiran la continuïtat de la docència.



ACTIVITATS REALITZADES

En aquesta fase prèvia s'han planificat les accions i els membres de la UPC, que s'hi desplaçaran entre els mesos de febrer i juny, han treballat en la preparació del curs. A més, s'ha acordat la compra de material informàtic per posar en marxa una xarxa WiFi que doni cobertura a l'edifici de l'ESI. Aquesta acció, un cop arribi Internet al campus de Nasso, permetrà donar accés a internet a tots els ordinadors de l'escola.

Durant l'estada dels col·laboradors de la UPC s'impartiran diversos cursos i es treballarà en la posada en marxa de la xarxa WiFi. A més, en la mesura del possible, es portarà material informàtic, com ara software o bibliografia en format electrònic. Queda pendent analitzar i definir la continuació del projecte pels propers períodes, és a dir, la creació dels estudis virtuals i la posada en marxa de noves instal·lacions informàtiques.



PARTICIPANTS UPC

Jordi Garcia Almiñana (responsable del projecte i professor de la FIB), Eduard Ayguadé Parra (professor FIB/ETSETB), Daniel Jiménez González, Oscar Manso Cortés (professors associats de la FIB), Jesús Luna García i Elli Kartsakli (estudiants de doctorat).