



# Plantilla Presa de Dades. Situació Actual



PRÀCTIQUES D'ENGINYERIA QUÍMICA

## PLANTILLA PRESA DE DADES SITUACIÓ ACTUAL

### Índex

0	Presentació i Objectius .....	3
1	Instruccions .....	3
2	Situació actual (curs 2007/2008) .....	4
3	Punts forts i febles de la situació actual .....	6

## 0 Presentació i Objectius

Aquesta plantilla persegueix diversos objectius:

- **Prendre dades** sobre les competències transversals que actualment es treballen en les diferents assignatures del Bloc Experimental d'Enginyeria Química. (TBL, EQ, EOB i TEEQ)
- L'ompliment de la plantilla ha de facilitar la **reflexió sobre els punts forts i febles** de la situació actual de cada assignatura.
- La reflexió ha de **conduir a la modificació d'aquells punts febles i la millora i manteniment dels punts forts** aplicant noves metodologies d'aprenentatge.

Per la presa de dades de la situació actual, la plantilla està estructurada en 3 taules que es necessari que omplin els coordinadors de les diferents assignatures experimentals:

- Taula 2-1 Descripció de la metodologia: Activitats i competències transversals.
- Taula 2-2 Descripció de les activitats, competències transversals treballades i avaluació.
- Taula 3-1 Punts forts i punts febles

## 1 Instruccions

Per tal de complimentar correctament les taules que es mostren a continuació cal tenir present el significat dels números entre parèntesis que apareixen a les taules:

- (1) Omplir amb una breu descripció sobre la metodologia docent que s'utilitza en l'assignatura.
- (2) Omplir amb una frase que identifiqui l'activitat relacionada amb la competència transversal/específica en cada cas.
- (3) Puntuar segons correspongui:
  - 0 Aquesta competència no es treballa en aquesta activitat
  - 1 Aquesta competència es treballa lleugerament en aquesta activitat
  - 2 Aquesta competència es treballa completament en aquesta activitat.
- (4) Marcar amb una "X" la casella del SI o la del NO segons si existeix un mecanisme d'avaluació de la competència o no
- (5) Explicar breument el mecanisme d'avaluació de la competència si es possible, o bé explicar breument el mecanisme d'avaluació de tota la activitat indicant les competències que es treballen en ella.
- (6) Pes d'aquesta avaluació en la nota final de l'assignatura (%).

## 2 Situació actual (curs 2007/2008)

Nom de l'assignatura:
Nom/s dels professor/s que han omplert la plantilla:

Taula 2-1 Descripció de la metodologia: Activitats i competències transversals.

Descripció de la metodologia (1):																
Activitat (2)	Competències transversals(3)															
	ANL	BIB	CAS	DIS	DOC	EE	EO	GRP	INF	LAB	MEM	MES	PRE	SIN	TIC	VET
-																
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																

**ANL:** Analitzar i comparar resultats teòrics i pràctics

**BIB:** Buscar referències bibliogràfiques i documentació

**CAS:** Capacitat d'anàlisi i de síntesi

**DIS:** Realitzar un disseny i verificar els resultats

**DOC:** Documentar casos pràctics

**EE:** Capacitat de comunicar de forma Escrita

**EO:** Capacitat per comunicar de forma Oral

**GRP:** Realitzar un treball en col·laboració com a membre d'un grup

**INF:** Elaboració d'informes tècnics

**LAB:** Extreure conclusions dels resultats al laboratori

**MEM:** realitzar la memòria d'un experiment o d'un treball

**MES:** Mesurar i avaluar els resultats d'un experiment

**PRE:** Presentar els treballs realitzats

**SIN:** Sintetitzar i preparar la documentació per una presentació

**TIC:** Programari ofimàtic

**VET:** Valors ètics

Taula 2-2 Descripció de les activitats, competències transversals treballades i avaluació.

Activitat	Competències Transversals																Avaluació (4)		Pes (6)
	ANL	BIB	CAS	DIS	DOC	EE	EO	GRP	INF	LAB	MEM	MES	PRE	SIN	TIC	VET	SI	NO	
Explicació (5)																			
Activitat	Competències Transversals																Avaluació (4)		Pes (6)
	ANL	BIB	CAS	DIS	DOC	EE	EO	GRP	INF	LAB	MEM	MES	PRE	SIN	TIC	VET	SI	NO	
Explicació (5)																			
Activitat	Competències Transversals																Avaluació (4)		Pes (6)
	ANL	BIB	CAS	DIS	DOC	EE	EO	GRP	INF	LAB	MEM	MES	PRE	SIN	TIC	VET	SI	NO	
Explicació (5)																			
Activitat	Competències Transversals																Avaluació (4)		Pes (6)
	ANL	BIB	CAS	DIS	DOC	EE	EO	GRP	INF	LAB	MEM	MES	PRE	SIN	TIC	VET	SI	NO	
Explicació (5)																			
Activitat	Competències Transversals																Avaluació (4)		Pes (6)
	ANL	BIB	CAS	DIS	DOC	EE	EO	GRP	INF	LAB	MEM	MES	PRE	SIN	TIC	VET	SI	NO	
Explicació (5)																			
Activitat	Competències Transversals																Avaluació (4)		Pes (6)
	ANL	BIB	CAS	DIS	DOC	EE	EO	GRP	INF	LAB	MEM	MES	PRE	SIN	TIC	VET	SI	NO	
Explicació (5)																			

**ANL:** Analitzar i comparar resultats teòrics i pràctics

**BIB:** Buscar referències bibliogràfiques i documentació

CAS: Capacitat d'anàlisi i de síntesi  
DIS: Realitzar un disseny i verificar els resultats  
**DOC**: Documentar casos pràctics  
EE: Capacitat de comunicar de forma Escrita  
EO: Capacitat per comunicar de forma Oral  
**GRP**: Realitzar un treball en col·laboració com a membre d'un grup  
**INF**: Elaboració d'informes tècnics  
**LAB**: Extreure conclusions dels resultats al laboratori  
**MEM**: realitzar la memòria d'un experiment o d'un treball  
**MES**: Mesurar i avaluar els resultats d'un experiment  
**PRE**: Presentar els treballs realitzats  
**SIN**: Sintetitzar i preparar la documentació per una presentació  
TIC: Programari ofimàtic  
VET: Valors ètics

### 3 Punts forts i febles de la situació actual.

Taula 3-1 Punts forts i punts febles

PUNTS FORTS	PUNTS FEBLES