



**Instruccions per a
la presa de dades
del temps de
dedicació.**



PRÀCTIQUES D'ENGINYERIA QUÍMICA

INSTRUCCIONS PER A LA PRESA DE DADES DEL TEMPS DE DEDICACIÓ

Índex

0	Presentació	3
1	Procés de recollida.....	3
2	Processament de dades.....	3
3	Conclusions generals del seguiment teòric i real.....	4
4	Recollida de dades a través del Campus Digital.....	5

0 Presentació

En aquest document es pretén donar als responsables de les assignatures del Bloc Experimental d'Enginyeria Química les eines necessàries per poder obtenir, processar i avaluar el temps de dedicació que cada alumne dedica per a la completa realització de cada pràctica. Es tindrà en compte des de la preparació fins l'elaboració de l'informe final.

El responsable de cada assignatura haurà d'adaptar els continguts, les taules de recollida de dades i de previsió del temps, segons els continguts i la metodologia corresponents.

El punt i.4 recollida de dades a través del Campus Digital, és comú a totes les assignatures i es desenvolupa en un punt a part.

1 Procés de recollida

L'alumne haurà de complimentar la següent taula per a cada pràctica i incloure-la a l'informe final que ha de lliurar al professor.

Taula 1-1 Recollida de dades.

Pràctica		
Data		
Curs		
	Tasca	Temps dedicació (minuts)
	1. Preparació de la pràctica Inclou: comprensió del guió de pràctiques, preparació del diari de laboratori (esquema, càlculs previs,...)	
	2. Treball experimental a laboratori Inclou: treball de laboratori	
	3. Processament de dades Inclou: Tabulació de resultats, realització dels càlculs necessaris per arribar al resultat	
	4. Elaboració informe final Inclou: preparació a casa de l'informe, recerca bibliogràfica i acabament del mateix al laboratori	

2 Processament de dades

S'adjunta al present informe un full excel on s'hauran d'insertar les dades recollides per a cada pràctica.

3 Conclusions generals del seguiment teòric i real

Per a cada pràctica, el professor responsable haurà de preveure el temps que els alumnes haurien de dedicar a cada tasca. A final de curs, haurà de comparar les dades previstes amb les reals i extreure'n les conclusions que consideri.

Si el temps previst ha estat superior al que realment li han dedicat els alumnes, haurà de reajustar el temps previst o bé complementar la pràctica perquè tingui el temps de dedicació que requereix la càrrega lectiva de l'assignatura.

En el cas contrari, que el temps previst sigui inferior al real, s'haurà d'avaluar si el rendiment del grup de pràctiques avaluat ha estat el desitjable, en cas afirmatiu aleshores s'haurà de plantejar la redefinició de la pràctica o la simplificació de la mateixa per reajustar els temps de dedicació previstos. Si el rendiment del grup de pràctiques ha estat inferior al desitjat aleshores, s'hauran de buscar altres mecanismes de motivació perquè els alumnes siguin capaços de realitzar el treball plantejat en el temps previst.

En qualsevol cas, el professor responsable haurà d'omplir la següent taula per a cada pràctica per poder comparar els temps i extreure'n les conclusions.

Taula 3-1 Comparació temps de dedicació previst i real. Tècniques bàsiques de laboratori

Pràctica		
Curs		
Pràctica i	Temps dedicació previst (minuts)	Temps dedicació real (minuts)¹
1. Preparació de la pràctica		
2. Treball experimental a laboratori		
3. Processament de dades		
4. Elaboració informe final		

¹ Mitja de les dades recollides dels alumnes

4 Recollida de dades a través del Campus Digital

A data d'avui, 26 de setembre de 2007, no s'ha trobat cap sistema prou àgil per recollir les dades via Atenea. Segons consulta als tècnics responsables d'Atenea no és una activitat prevista per portar-la a terme mitjançant aquesta plataforma.

Es podria realitzar un qüestionari amb pregunta oberta, però el tractament de les dades posterior seria més complicat que, simplement, copiar les dades de l'informe dels estudiants a l'excel.

Es podria realitzar una consulta, però només es pot fer una pregunta a cada consulta, i caldria fer 4 consultes per a cada pràctica (en el cas de TBL), i per tant el número de consultes seria excessiu i de difícil tractament.

Crear un full excel que els alumnes puguin omplir i enviar, no és evident, perquè es recollirien tants excels com grups de pràctiques i número de pràctiques i tractar aquestes dades també suposaria més temps que copiar-les dels informes a l'excel.

Es continuaran estudiant altres possibilitats.