

BIBLIOGRAFIA

1. Abrantes, Paulo(1993). "Project work in school mathematics: an experience in Portugal". University of Lisboa.
2. Abrantes, Paulo.(1994). "O Trabalho de Projecto e a Relaçao dos Alunos com a Matemática". Tesi doctoral. Lisboa.
3. Alsina, Claudi. (1995) "Una matemàtica feliz". Ed. Red Olimpica. Buenos Aires.
4. Alsina, Claudi. (2000). "Estimar les matemàtiques". Columna.
5. Dewey,John. (1938). "Experience and education". New York:collier books, Macmillan Publishing Company.
6. Gibbs, Graham. "Aprenentatge independent i realització de projectes". ICE de la UPC. 1995.
7. Gómez, J.(1999) "Per un nou ensenyament de les matemàtiques. Una proposta per a la Universitat". Ed. CEAC.
8. Gómez,J. (2002) "De la enseñanza al aprendizaje de las matemáticas". Edit. Paidós.
9. Guzmán,M.(1993) "Tendencias innovadoras en educación matemática". <http://www.oei.es/edumat.htm>.
- 10.Kline, M. (1986). "El fracaso de la matemática moderna". Siglo veintiuno editores.
11. Larson (2003). "Cálculo I i II". Mc. Graw Hill.
12. Niss, M.(1993) "O papel das aplicações e da modelação na Matemática escolar". Educaçao e matemática. nº 23.
13. Niss, M.(1996). "¿Por qué enseñamos matemáticas en las escuelas?". Roskilde University, Dinamarca. Revista Investigación y didáctica de las matemáticas.MEC. páginas 19-30.
14. Ortega i Gasset, J. (1930) "Missió de la Universitat". Obras completas. Vol4. Alianza Editorial.
- 15.Pólya, G. (1994). "Métodos matemáticos de la ciencia". Euler Editorial.
- 16.Puig Adam, P. (1958)."Ecuaciones diferenciales". Nuevas gráficas S.A.
17. Puig Adam, P.(1979). "Cálculo integral". 17^a edició. Gráficas Lormo. Madrid
- 18.Ríos, Sixto.(1995). "Modelización". Alianza Editorial.

19. Santaló.(1985). “Educació matemàtica, avui”.Editorial Teide.
20. Smullyan,R. (1989) “¿La dama o el tigre?” Ediciones Cátedra, S.A.
- 21.Triadú,J. (2002). “Revista Biec” n.27
- 22.Varis.(1997).Actas8^aJAEM.Sociedad castellano-leonesa de profesorado de matemáticas. Salamanca.
23. www.upc.edu/epsevg/modelitzacio