

## **Sinergies i vocació tecnològica**

*Conxi Pérez Radua<sup>1</sup>; Àngels Almazán Cano<sup>2</sup>*  
*<sup>1</sup>Fundació Maria Auxiliadora, <sup>2</sup>INS Gabriela Mistral*  
*<sup>1,2</sup>Sant Vicenç dels Horts - Espanya*  
*a8053340@insgabrielamistral.cat*  
*dil@fundacionma.org*

### **OBJECTIUS**

L'institut Gabriela Mistral, situat a Sant Vicenç dels Horts, inclou l'educació en valors com un objectiu destacat dins el seu Projecte Educatiu. En aquesta línia de treball, des de fa 6 anys, es porta a terme la Jornada d'Educació en Valors el darrer dia del 1r trimestre. Un dels temes que per a nosaltres és clau, tant en aquesta Jornada, com en la formació integral de l'alumnat, és la formació en igualtat de gènere.

Vinculat a aquesta defensa de la igualtat de gènere, hem detectat poca demanda, per part de les nostres alumnes, de cursar un batxillerat tecnològic i, per tant, pocs graus en enginyeries. És per això que vam considerar la necessitat d'intervenir en aquest punt d'alguna manera, inicialment puntual, però amb idea d'ampliar i perfeccionar aquesta acció.

Pensem que en la construcció de la identitat com a dona, i en la tria dels estudis i la professió, encara avui dia la societat exerceix un paper dissuasiu davant determinats perfils professionals.

El nostre centre ofereix una imatge força paritària entre docents: gairebé la meitat de les places de tecnologia són ocupades per professores. Però, tot i així, sembla que no acaba de ser un referent a tenir en compte per les alumnes. Possiblement, les professores de tecnologia són vistes per les alumnes com a docents i no tant com a professionals tècniques que han triat una carrera docent. Passa el mateix amb les carreres científiques, encara que la situació no és tan preocupant perquè la demanda és força major, tot i no ser gaire alta, possiblement per la percepció de la dificultat dels estudis.

La Fundació Maria Auxiliadora, per la seva banda, s'encarrega de promoure una proposta d'intervenció integral amb els infants, joves i famílies del barri. Des de la Fundació potenciem la participació i visibilitat, alhora que contribuïm des dels nostres llocs de responsabilitat a reforçar estratègies educatives que puguin complementar amb altres professionals de la comunitat educativa a trencar els rols

actuals, tan estereotipats, que impedeixen a les dones desenvolupar-se en llibertat d'acord amb les seves capacitats reals i sabers.

Es per això que des de fa anys, des de la fundació i l'institut intentem enfortir la xarxa de professionals de l'educació reglada i del lleure, sumar sinergies i promoure la igualtat de gènere.

Considerem que l'erradicació de la bretxa de gènere passa per l'educació en totes les seves vessants: reglada, lleure, família... D'aquí la importància d'obrir el ventall i comptar amb els i les professionals de l'acció social. Considerem que es requereix treballar en xarxa, tant universitats, instituts com fundacions, per aconseguir les nostres fites.

## **DESENVOLUPAMENT**

Durant anys, l'institut i la Fundació hem intentat treballar, unint esforços, per la millora dels valors entre el nostre jovent.

La participació i la intervenció en el barri per part de la Fundació és especialment estreta; de fet, treballa de costat amb la comunitat educativa i les famílies. Ja des de la primera Jornada d'Educació en Valors, l'entitat participa activament amb l'institut.

Aquest curs, a la VI Jornada d'Educació en Valors de l'institut vam considerar la possibilitat de demanar a la Núria Salán (professora de la UPC), amb la col·laboració de la Conxi Pérez, la seva participació en la Jornada, amb l'objectiu de sensibilitzar l'alumnat i, en concret, les alumnes, en la visualització de la dona en la ciència i la tecnologia i repensar l'orientació d'una manera lliure i no estereotipada.

La Jornada d'Educació en Valors suposa un conjunt d'accions que es desenvolupen al llarg d'una jornada acadèmica. Les accions que organitzem són de dos tipus: per una banda, xerrades-tallers d'entitats associatives, ONG, exemples de vida, etc., i per una altra, tallers que dissenyen i porten a terme l'alumnat de batxillerat i cicles formatius de temàtica en valors: igualtat, solidaritat, acceptació de les diferències, respecte, col·laboració, etc.

La col·laboració a què fem referència s'inscriu en les xerrades-tallers.

Es van seleccionar dos nivells diferents d'alumnes.

Per una banda, l'alumnat de 1r d'ESO: tot i que l'elecció dels estudis postobligatoris encara els queda molt lluny, ens permetrà treballar durant aquests cursos amb elles. Darrers estudis sobre el tema, consideren que abans dels 12 anys ja es comencen a crear els patrons de gènere en què els estereotips estan presents. Si comencem a

treballar a aquesta edat, tenim recorregut suficient per alliberar alguns prejudicis envers les opcions professionals.

D'altra banda, vam pensar que, tot i ser força just, fer una xerrada a l'alumnat que estar al final de l'ESO i han de triar batxillerat en pocs mesos, no podíem desapropiar la xerrada de la Núria Salán per sensibilitzar i motivar a les nostres alumnes en aquest sentit.

La vinculació de les tres entitats, la Fundació, la UPC i l'institut, ens ha permès crear vinculació per atendre aquesta temàtica de manera conjunta. Pensem que pot ser un exemple perquè altres sectors s'animin a obrir mires.



*Cartell de la VI Jornada d'Educació en valors  
(autoria de l'escultura del cartell: Eugènia Espin)*



*Imatge d'una de les xerrades de la Núria Salán  
a l'INS Gabriela Mistral*

## RESULTATS

Els resultats han estat molt satisfactoris tant per part de l'alumnat receptor com de les entitats col·laboradores.

Ens agradaria que aquesta activitat que hem realitzat aquest curs no quedi en una aportació puntual, sinó que poguessim crear un programa de participació entre entitats per tal de fomentar les sortides acadèmiques i professionals vinculades al camp tècnic entre les noies de la nostra població.

Si aconseguim crear sinèrgies, podrem construir nous horitzons!