

RADACSIÓ

Actualment L'OASI no està format per ningú. Amb l'arribada de les primeres calors els seus membres s'ha evaporat; no obstant, les males llengües diuen que s'han fos.

Degut a aquest lamentable (magnífic) succés pels seus adoradors (detractors -n'està el camp ple -) ens veiem obligats a advertir que aquell que tingui una queixa tindrà una resposta similar a la de una pedra. I parlant de pedres, també té la possibilitat d'aplicar un algorisme prou conegut que versa sobre l'alegre història de dues pedres, que després d'estar separades molt de temps es tornen a ajuntar.

Aquesta és:

acció DUES PEDRES

(pedra1,pedra2: pedra) és yar

mà_dreta, mà_esquerra: ma fvar

allocate(mà_dreta, sizeof(pedra1));

allocate(mà_esquerra, sizeof(pedra2));

mà_dreta:=pedra1; mà_esquerra:=pedra2;

juntar_pedres; /* Allà on les juntis és el teu problema */

mentre CRITNOPOTENT fer

separar_pedres; juntar_pedres;

fmentre

dispose(mà_dreta); dispose(mà_esquerra);

facció.

NOTA: ¿A que mai havieu vist un algorisme tan estúpid en un espai tan petit?

NOTA_2: Si trobeu errades al text és que ens apuntem a la sana costum de Gaceta Universitaria.

X
LLOIS
Luis

EDICIÓ SIGNADA
I
NUMERADA
Nº
(POSI EL NUMERO DE
MES LI AGRADI)

EDITORIAL.

Benvinguts a la nova i última entrega de L'OASI del curs 92-93. Només dir-vos que ha estat un any d'allò més productiu per nosaltres i esperem que n'hagueu disfrutat.

No voldriem acabar l'any amb cap tipus de polèmica sobre el que hi ha publicat en aquest número, ens referim - més concretament - a l'Especial hemeroteca LGA. Hem publicat aquests anuncis divertits no per suscriure la protesta sinó perquè són divertits. No pretenem crear mal ambient dins de l'entorn de l'assignatura, el que passa és que veient-los vàrem riure molt perquè són molt divertits; a més si són per protestar creiem que és una forma molt original de fer-ho.

Ens despedim fins el curs que vé, i a veure si aquest estiu apreneu a fer mots-encreuats que nosaltres no publicarem les sol.lucions, no per falta de voluntat: PER FALTA D'ESPAI.

LA REDACCIO

NOTA: NO LO HEMO ENCONTRAO.

FRASE DEL MES:

Pregunta: ¿Piensa presentarse el año que viene?

Respuesta: No. Creo que cuando se ha ganado una vez hay que dejar espacio para otros.

Antoni Olivé, Revista BEM número 30, Abril'93, página 8. Sobre una entrevista tras ganar un accésit en el premio de novela corta de la UPC.

Comentario de L'OASI: Gracias por darnos la oportunitat a los demás de ganar.

Comentario de L'OASI 2: Si hubiera/ese ganado el Nobel no habría quien le dirigiera/ese la palabra.



* Táchese lo que no proceda



GRANDES VIVENCIAS UNIVERSITARIAS, PRESENTA:



ESTE CHISTE ESTÁ BASADO EN UN HECHO REAL. SUS PROTAGONISTAS SIGUEN VIVOS HOY DÍA, Y ANDAN POR ALGÚN LUGAR DE ESTA FACULTAD...

Una opinión personal, en defensa de una minoría.

Según parece, la mayoría de los estudiantes de nuestra universidad son más bien favorables a la evaluación continua: - prefieren no jugarse el aprobado de toda una asignatura en un solo examen, en el que por tener mala suerte o «un mal día» pueden echarlo todo a perder. - no necesitan tanta autodisciplina para estudiar a lo largo de todo el curso (y no sólo antes del examen) si hay una evaluación continua que les obliga a ello. (Aunque hay quien argumenta que en una universidad hay que fomentar la responsabilidad del estudiante). También muchos profesores prefieren tener múltiples datos, para poder evaluar más objetivamente al estudiante.

No es cuestión de discutir aquí una vez más el tema de evaluación continua, sí o no: en los casos en que todas las partes implicadas estén de acuerdo en llevar a cabo alguna forma de evaluación continua, y existen los medios necesarios, ¿por qué no hacerla?

Sin embargo, y sin perjuicio de lo anterior, creo (y ésta es una opinión puramente personal) que debemos proteger al colectivo minoritario de estudiantes que se ve perjudicado por esta tendencia por no poder asistir a clase con la suficiente regularidad. Este colectivo, posiblemente más numeroso de lo que se piensa, lo integran: - muchos estudiantes que para costearse los estudios necesitan compatibilizarlos con un trabajo remunerado - los que se encuentran realizando el servicio militar durante (parte de) el curso. - los que prefieren estudiar por su cuenta la bibliografía y los apuntes recomendados, porque así creen aprovechar y distribuir mejor su tiempo (este solía ser mi caso personal, quizás por eso es un tema sensible para mí) - los estudiantes muy buenos, capaces de estudiar varias carreras a la vez (sí, sí, conozco varios) - otros: deportistas, personas con enfermedades largas, madres/padres con hijos, etc.

Si el deber de la universidad es formar a sus estudiantes para la sociedad, debemos tener en cuenta que a ésta seguramente le interesa tanto o más contratar al licenciado o ingeniero que haya adquirido su formación con mayor autonomía e independencia.

Por todo ello, yo querría romper una lanza por el lema «evaluación continua sí, pero sólo para los estudiantes que la deseen»: aquellos estudiantes que no desearan ser evaluados de forma continua se lo comunican a su profesor, que les evaluaría sus conocimientos, prácticas y proyectos mediante un procedimiento preestablecido que no requiriese una asistencia regular a sus clases. Un procedimiento similar no tendría por qué suponerle un gran esfuerzo adicional al profesorado.

Robert Nieuwenhuis

La homologació del nostre títol.

Tant per als actuals estudiants que sortiran com a Llicenciats, com per als que ja ho som de fa temps, és motiu de preocupació el saber si ens deixaran amb un títol «en extinció», convertint-nos en «dinosaurios» en mig d'un mercat cada dia més competitiu, o bé hi haurà alguna forma de convalidació/homologació/permutació.

La diferència entre les tres opcions tampoc no és un detall sense importància. Convalidar el títol significa convalidar totes les assignatures de la carrera, és a dir matricular-se de TOT (\$\$\$!!) i fer el projecte de fi de carrera. Permutar vol dir entregar el títol antic i obtenir el nou i homologar vol dir que se'ns entregui un paper que diu que el nostre títol és equivalent al d'enginyer. En els dos darrers casos és opcional que s'obligui a fer el projecte de fi de carrera.

A la ALI, ara Associació de Llicenciats, Enginyers i Doctors en Informàtica, hem intentat saber de qui depèn la decisió final sobre la qüestió (forma del canvi i si cal fer projecte o no). El responsable d'aquesta ha d'estar entre la Facultat, Comissió de convalidacions de la Universitat, ministeri d'Educació i el Consell d'Universitats. Tot apunta cap a aquest darrer, però, en tot cas, cap d'aquestes institucions no ha reaccionat fins ara. Davant d'això hem decidit, a part de visitar els responsables dels centres docents i administracions, que el president de cada demarcació demani la homologació del seu propi títol i així sabrem o bé com aconseguir-la tots, si els hi concedeixen (encara que només sigui a un) o bé davant de quin organisme cal aportar les nostres raons i, si cal, fer pressió, si els hi deneguen. Us posarem al corrent del desenllaç.

HE APROVAT LGA,
PERÒ IMAGINÀRIAMENT

Eduard Elias i Vila
professor del DAC

SECRETARI D'ALI-CATALUNYA
UN S, S I PROBLEMES TANT
PER TREURE LES NOTES

COMENTARI: ÉS POSSIBLE TREURE UN S, S I (IMAGINARI). US HO JUREM.

HEMEROTECA LGA

-La sol·lució per aprovar LGA no està en el teu treball: augmenta el teu coeficient intel·lectual rebent un tractament al CENTRE INTEL. Són a Diagonal 321, 7è 1a

Preus: augmentar el c.i. en 10%: 10000ptes (3 sessions)

augmentar el c.i. en 30%: 30000ptes (8 sessions)

augmentar el c.i. en 50%: 100000ptes (20 sessions)

Si presents un certificat amb la nota del primer test pot ser que et fem un descompte ben sucós.

-Estudiant d'LGA que vares dedicar: 12h a lema de bombament 20h a construir automats...i malgrat tot has suspès: No et rendeixis! Pots triplicar les hores dedicades amb pastilles Excitatum contra la son.

Imaginat:

36h a lema de bombament

MIRA
ESE

60h a construir automats...

¿QUÈ PASA?
¿QUÈ NO ME
PUEDO
ENGOMINAR?

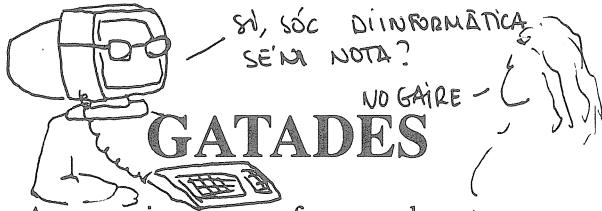
Segur que ja estàs veient el teu aprovat. Les podràs adquirir a Farmàcia Tomeu. Obrirem properament a la CUP.

-Vist que estudiar LGA no serveix per aprovar, ELECTRONIC S.A. ofereix el seu generador de respostes aleatòries de butxaca. Obrirem aviat al CUP.

-Estimat estudiant d'LGA: Et trobes desanimat, frustrat pels teus resultats acadèmics? Germà, no et preocupis: uneix-te al grup dels davidians. Els davidians creiem en la reencarnació dels màrtirs triplicadors d'LGA.

Malgrat la mort del nostre líder espiritual als E.U.A., hem obert un temple a Barcelona.

Vinen's a veure a: c/Aragó 328, 4art.



GATADES

A veure si apreneu a fer com el vostre company Toni Mates (cordialment odiat pels alumnes de SIO):

Tius! que ha publicat un llibre!!

Pels demés, el llibre és Gatades, del Diccionari Enciclopèdic Il·lustrat de les bèsties; amb il·lustracions de Teresa Martí i publicat per l'editorial Pirene a la Col·lecció d'humor LA PERA.

Aquí hi ha una mostra del que hi podeu trobar el que hi podeu trobar:

Gat amagat: Gat que s'està en un lloc retret a fi que ningú no el vegi o li sigui difícil de trobar-lo. Se n'han observat ben pocs.

Evidentment, no el posarem tot sencer, perquè l'editor del llibre s'ho podria prendre malament.

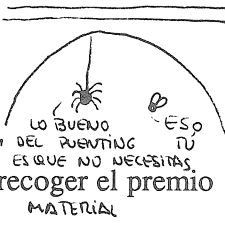
QUIVA VIDA MES AROSSE GADA

NOTA:
Podreu consultar a la biblioteca de Telecom els programes electorals de les formacions polítiques majoritàries que es presenten a les eleccions.
BEI

COMISSIÓ de FESTES ANUNCIA:

Ganadores del concurso de cuentos cortos de Ciencia Ficción:

- Cristóbal García "Memorándum"
- Joan Carles Gil "El vigilant"
- Toni García "Una noche en vela"



Los ganadores pueden pasar a recoger el premio por la DAFIB (nuevo local: A5105)

ANUNCIOS MAS:

Los diez primeros del concurso de paellas son:

- JULANDRONES ECOLOGICOS 7.3
- GALO 7
- ESAI 6.9
- ULTIMS 6.3
- Mencion especial: CHURROS 6.1
- LUISA 6
- GRUPO 20 6
- ILEGALES 'BARRIGUITAS' 5.8
- VILLARRIBA 5.7
- PIRATAS F.C. 5.7

ES QUE M'AGRADA EL VOL SENSE MOTOR
QUE? RAFTING!

NOTA de L'OASI:

Este mes no hay New Turing's Test por dos motivos:

- a) No nos ha llegado a tiempo
- b) Hay cantidad de notas breves que no sabíamos donde ponerlas.

ASSUMEMO LA RESPONSABILITAT DE TOTS ELS GRAFFITIS FETS SOBRE AQUEST OASI. SI VOLEU QUEIXAR-VOS, HO SENTO. SI US HA AGRADAT LA IDEA, TAMBÉ HO SENTO, COM QUE ÉS L'ÚLTIM NÚMERO

AQUEST CRUCI "MOSQUEA" JO QUE TU EL PARIÀ AMB BOLI VERMELL.

CRUCIGRAMA

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

ÉS QUE ACABOLA CARRERA SI DÉU VOL. BÉ, I ELS MEUS PROFESSORS TAMBÉ HAN DE VOLER.

AH ES QUE TINC ALES - DELTA

CRUCIGRAMA by David & Silvia. Nota de los creadores: Hartos de que haya gente que diga que el cruci es muy fácil y otra que diga que es muy difícil, se ha decidido entrenar fáciles con difíciles. El de este mes es fácil.

- HORIZONTALES.**
- 1.- a) Una de las cosas que mas hechamos de menos de la FIB, y que esperamos que haya en la plaça del mig. b) The fourth month of the year.
 - 2.- a) Ablanda, hace aflorar los sentimientos mas bellos. b) Negación rotunda.
 - 3.- a) La primera nota del refajo. b) Especia que se usa en repostería.
 - 4.- a) K romana. b) Hechado del cargo.
 - 5.- a) Aplastar, chafar, dejar hecho un sello. b) Emana de asfalto (quizá la más difícil y sutil de todo el cruci).
 - 6.- a) Pija, pero mucho, oyes?, te lo juro por snoopy, si, blef, blef. b) Conducto sanguíneo que sale del corazón.
 - 7.- a) Acrónimo del coche mas caro del mundo. b) Anhelos, a veces inconfesables. c) Nota musical, muy usada por los novios en el día de la boda.
 - 8.- a) Mirar, el horizonte desde lo alto de una loma. b) Patata frita informática.
 - 9.- a) Sistema operativo que usan los pececitos. b) Convierte un pino en un instrumento musical. c) ...entonces, sinó d) (Al revés) no és dolent.
 - 10.- a) Convierte una marca en homosexual. b) Dándola a luz, pero a lo basto.
 - 11.- a) Clanes, grupos, sociedades, sobre todo si son de negros del Africa (las de canibales quedan muy propias). b) Ingenio mecánico, conectable como periférico al ordenador, que permite incrementar la factura telefónica.
 - 12.- a) Pasados, acontecidos. b) Sociedad anónima.
- VERTICALES.**
- 1.- Sabe disfrutar del sexo como pocos.
 - 2.- a) La verdad es que tiene poca experiencia. b) Retorno de Carro.
 - 3.- a) Habitante de otro planeta, que solía insistir en hablar de su casa. b) Según el diccionario inglés-apañol del último OASI, la tecla que te permite pasar a mayúsculas. c) cotilla profesional.
 - 4.- a) Si tu nota está así, no hay nada que hacer. b) Diminutiva de Abraham.
 - 5.- a) Exclamación que significa: olé! b) (al revés) Veneno con que impregnan las flechas los indígenas u oriundos de las selvas amazónicas.
 - 6.- a) Asignatura de plan viejo, pesadilla de primero. b) Si tienen pasta, tiran cohetes al aire. c) Palabra palíndroma, que no significa nada, y que podría ser el instituto de soplillos intransigentes, por ejemplo.
 - 7.- a) Confróntense, dense la cara. b) 111110100b en romano.
 - 8.- a) Atino, adivino, vamos que no la yerro. b) (al revés) prefijo que lo dice todo.
 - 9.- a) Creixen al cap, a les aixelles i a (altres/les) parts. b) En el teclado de un PC, está arriba del todo, a la izquierda. c) Sistema operativo con nombre de número.
 - 10.- a) Convierte un pero en un can. b) (Al revés) tipo de número que se suele codificar en coma flotatn c) La caperuz de cierto arquero de Sherwood.
 - 11.- Que no puede aceptar.
 - 12.- a) Principio de lolailo. b) (Al revés) instrumento musical que, según como, trae cola. c) Señora que tiene esclavos.

OASI. A REVEURE, BENT!
"PERSONALITAT" AQUEST
GRANES DE
PARTICIP, HE TINGUT
EL QUE