

1. MEMORIA DEL NOU CEIP LA TORRETA

L'objecte complementari d'aquest projecte és realitzar els estudis previs d'un CEIP de 2 línies. El futur edifici es situa al sector central de l'illa d'equipaments del barri de la Torreta de la Roca del Vallès, en un solar ja utilitzat com equipament escolar. Es tractarà doncs de substituir l'antic centre per un de nou que respongui adequadament a les noves demandes d'escolarització i millori les condicions urbanes del sector. Aquest solar es situa en un sector ja urbanitzat amb vistes llunyanes de les ondulacions del Vallès i es caracteritza per una pronunciada pendent en el sentit coincident de les vistes.

La partió sud del solar gaudeix d'un bosc de pins de diferents mides i de magnífiques condicions ambientals. El salt topogràfic entre el carrer d'Aragó i l'eix cívic es de l'ordre de 13,5 metres.

La condició necessària de fer compatible el nou projecte amb l'existent centre docent així com aprofitar el desnivell com a repte projectual condicionaran la disposició i la solució final del nou centre..

L'objectiu principal del projecte és afavorir el valor del CEIP com a edifici públic mitjançant una adequada implantació en el lloc. Així, doncs la directriu lineal de l'edifici esdevindrà una fita en el paisatge llunyà del barri de La Torreta. Tan mateix la formació d'un espai exterior de directriu transversal a la topografia natural, a manera de plaça, que engloba els principals recorreguts i defineix la posició dels diferents cossos que organitzen el complex escolar esdevé l'atri natural del nou equipament. Aquest espai exterior de generoses dimensions ve definit pel retranqueig del cos més baix que allotja a la esquerra, la biblioteca, l'AMPA i l'aula informàtica i a la dreta l'accés principal i el programa infantil del centre. Un episodi rellevant es la seqüència espai-a'l que es produeix en la juxtaposició del accés, el vestíbul i la relació amb el bosc veí. Una grada i escala vegetal ens permetran connectar la cota d'accés amb el bosc i el nivell superior del conjunt.

El bloc pertanyent a les aules de primària es disposa paral·lelament al aulari d'infantil tot produint un pati de proporcions allargades que relaciona les diferents parts administratives o públiques del CEIP (administració, aules de petits grups menjador i sala de professors), situat també a la cota d'accés.

Un nivell entremig ens permet relacionar el gimnàs, els vestidors amb el pis intermedi del bloc principal i alhora ens relaciona amb la cota 182,75 coincident amb el nivell de la rasant del carrer tot aconseguint un nou punt de penetració alternatiu al centre docent.

La cuina i la sala de màquines disposen d'un accés independent de servei que fa possible el seu ús sense interferències en la activitat de la resta del centre. A la cota superior, coincident amb l'edifici existent es situarà la nova pista esportiva que gaudirà d'un correcte assoleix i qualitat ambiental. El talús existent entre la plataforma al nivell 186,00 i la cota superior amb el carrer d'Aragó (nivell 190,00) es consolidarà amb un reforç mitjançant una xarxa d'acer aconseguint així una ajustada integració paisatgística. El peu del talús s'estabilitzarà finalment amb una graderia de tres nivells de formigó armat.

Tota la construcció segueix unes pautes basades en l'economia i l'eficàcia. L'espai interior respon a estrictes criteris d'ordre organitzatiu i qualitat ambiental. L'elecció de materials es realitzarà tenint en compte, especialment, el problema del manteniment i la sostenibilitat dels materials. S'ha procurat que la proporció de forats a les façanes fos la justa per tal d'optimitzar les condicions d'inèrcia tèrmica de l'edifici, encara que

aquest es troba en un àrea climàtica de temperatures suaus. S'ha procurat controlar la sobreexposició lumínica i enlluernament a les aules mitjançant sistemes passius com poden ser els semi-patis orientats a nord-est i gelosies o screens penjats per davant de les finestres.

Finalment en la construcció del futur CEIP s'ha prioritzat la sobrietat, i claredat estructural per damunt dels gestos icònics o les metàfores fàcils.