

1) A la meva assignatura f: En cas negatiu, per quin m	2a) Què fas servir com a n	2b) Quines són les 5 aplic
Sí		Majoritàriament materials creats per mi
Sí		Una mica de cada G Drive / Llibre digital / Lib
Sí		Majoritàriament llibres de t Full de càlcul
Sí		Una mica de cada Classroom, Weeras, Drive
No	perquè no fan un bon ús i	Una mica de cada de metereologia, de micro
Sí		Una mica de cada Google -Drive-power point
Sí		Una mica de cada Google drive (full de càlcul
Sí		Una mica de cada
Sí		Majoritàriament materials creats per mi
Sí		Majoritàriament materials (Drive, Libre Office, YouTut
Sí		Majoritàriament llibres digit google classroom, blocksc
Sí		Una mica de cada Moodle, Geogebra, kahoot
No	A Batxillerat no en fem ser	Una mica de cada consultes a google oyoutu
Sí		Majoritàriament materials (PixIR Editor (per retoc digit
Sí		Majoritàriament materials (Moodle, Oppen Office, Pre
Sí		Majoritàriament materials creats per mi
Sí		Una mica de cada RAE, wikipedia, google, wr

3) L'alumnat fa servir els n 4) L'alumnat fa servir eines 5) L'alumnat fa servir eines 6) L'alumnat fa servir aplic

Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
No	Sí	Sí	No
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	No	No
Sí	Sí	Sí	No
Sí	Sí	Sí	No
Sí	Sí	Sí	No
Sí	Sí	Sí	No
No	Sí	Sí	No
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí

7) L'alumnat fa servir els n 8) Es fa servir alguna plata 9) Els netbooks es fan servir En cas afirmatiu, de quin

Sí	Sí	No
Sí	Sí	No
Sí	Sí	No
Sí	Sí	No
Sí	Sí	No
Sí	Sí	No
Sí	Sí	No
Sí	Sí	No
Sí	Sí	No
Sí	No	No
Sí	Sí	No
No	Sí	No
Sí	Sí	No
Sí	Sí	No
Sí		No
Sí	Sí	No
Sí	Sí	No

10) Els netbooks faciliten	En cas afirmatiu, de quina manera	11) Els netbooks faciliten	12) Amb ells l'alumnat aprèn
Sí	Document compartit	Molt d'acord	D'acord
Sí	Reculó de dades al llibre	Molt d'acord	D'acord
No		D'acord	Neutral
Sí	Correcció d'exercicis en línia	Neutral	En desacord
No		D'acord	D'acord
Sí	Ús d'excel i calcul de nota	D'acord	D'acord
	No facilita ni dificulta, és útil	D'acord	D'acord
No		D'acord	D'acord
Sí	Com a llibreta de notes	D'acord	Neutral
Sí	Seguiment de les tasques,	D'acord	D'acord
Sí	seguiment tecnològic i go	Molt d'acord	Molt d'acord
No		D'acord	Neutral
No		D'acord	Neutral
Sí	Tenir les feines en digital	D'acord	D'acord
Sí	motivació i millor implicació	D'acord	D'acord
Sí	s'orienten dels treballs en	D'acord	D'acord
No		D'acord	Neutral

13) Amb ells l'alumnat té n 14) Amb ells l'alumnat està 15) Amb ells l'alumnat es c 16) Han permès millorar el

Molt d'acord	Molt d'acord	Neutral	Neutral
Molt d'acord	D'acord	D'acord	D'acord
Neutral	D'acord	D'acord	En desacord
Neutral	D'acord	D'acord	Neutral
Neutral	Neutral	Molt d'acord	Neutral
D'acord	D'acord	Molt d'acord	Neutral
D'acord	D'acord	En desacord	Neutral
D'acord	D'acord	En desacord	Neutral
Neutral	D'acord	D'acord	Neutral
Neutral	Neutral	D'acord	D'acord
Molt d'acord	Molt d'acord	D'acord	D'acord
Neutral	D'acord	En desacord	En desacord
Neutral	Neutral	Molt d'acord	En desacord
Neutral	Neutral	D'acord	En desacord
Neutral	D'acord	D'acord	D'acord
D'acord	D'acord	Neutral	Neutral
Neutral	D'acord	Molt d'acord	En desacord

17) La meua percepció sol	18) Aquesta percepció ha	19) Avantatges (pros)	20) Inconvenients (contres
D'acord	D'acord	Immediatesa en la cerca d	Possibilitat, segons el nivel
Molt d'acord	Molt d'acord	Autonomia en l'aprenentat	Distracció
D'acord	D'acord	Permet una atenció més ir	Costa controlar la gestió q
D'acord	Neutral	Planificació de les feines, ¿	Molta facilitat de distracció
D'acord	Neutral	Disposar de molta informa	Per als alumnes que es di
Neutral	D'acord	Els és més fàcil picar q no	No hi ha tallafocs i molts hi
D'acord	D'acord	Capacitat autònoma dels a	Pot facilitar en alguns mor
D'acord	Neutral	Recerca internet a l'abast,	Cap
D'acord	D'acord		
D'acord	Molt d'acord		
Molt d'acord	Molt d'acord	facilita el seguiment, el tre	Necessitat d'infraestructur
D'acord	D'acord	- Permet treballar activitats	- Dificultat per vigilar què fa
Neutral	Neutral	immediatesa i és atractiu p	es distreuen amb molta fac
D'acord	D'acord	1. En qualsevol moment el 1.	A vegades es distreuen.
D'acord	D'acord	més motivació, més inform	filtrat de les informacions
D'acord	D'acord	Rapidesa de trobar inform	Desorientació a l'hora de s
D'acord	Neutral	Ajuden a incentivar iniciati	Augmenta la distracció i di

Comentaris finals que vulguis fer al respecte (opcional)

ll de maduresa, de distracció

No es pot entendre l'escola actual sense les noves (ja no tant) tecnologies!

Je fa l'alumne/a del netbook durant la classe

En general crec que és una eina útil, però cal l'esforç d'anar insistint en què n'han de fer un bon ús.

No utilitzen netbooks a la meua classe però sí a casa fent feines relacionades amb la meua matèria. Tenen i juguen en comptes de treballar

ments, estones de distracció i perdre el fil de la feina

Avui en dia no podria fer classe sense els netbooks

an els alumnes.

ilitat, addicció a les pantalles

2. Tenir la informació tan a l'abast pot provocar que els alumnes no s'esforcin tant per aprendre. 3. Si s'abu:

eleccionar la informació. Distracció en jocs diversos.

spersió.

sa els alumnes no practiquen tant l'escriptura i tenen més carències en aquest sentit.