

- 1) A la meva assignatura f: En cas negatiu, per quin m 2a) Què fas servir com a n 2b) Quines són les 5 aplic:
- Sí Majoritàriament materials (Moodle, gsuite de google,
 - Sí Majoritàriament materials (Majoritàriament les de Chr
 - Sí Majoritàriament materials (Drive, calculadora del chro
 - Sí Majoritàriament materials (Drive (amb tots els seus fc
 - Sí Majoritàriament materials (documents, presentacions
 - Sí Majoritàriament materials (Moodle / Drive amb totes l
 - Sí Majoritàriament materials (Kahoot, flashcards, plantn
 - Sí Majoritàriament materials (Google Drive, Spreaker,
 - Sí Majoritàriament materials (navegador webgoogle doc
 - Sí Majoritàriament materials (Tiki Toki, google maps, Mc
 - Sí Majoritàriament materials (Qüestionaris de Google, C
 - Sí Majoritàriament materials (Moodle i Google Drive (tot

7) L'alumnat fa servir els c 8) Es fa servir alguna plata 9) Els chromebooks es far En cas afirmatiu, de quina

Sí	Sí	No
Sí	Sí	No
Sí	Sí	No
Sí	Sí	No
Sí	Sí	No
Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	No
Sí	Sí	No
Sí	Sí	No
Sí	Sí	No
Sí	Sí	No
Sí	Sí	No

Molt poc. Només en casos

10) Els chromebooks facili En cas afirmatiu, de quina	11) Els chromebooks facili	12) Amb ells l'alumnat aprè
Sí	El chromebook en les dife	Molt d'acord
Sí		Molt d'acord
Sí	Aporten immediatesa en e	Neutral
Sí	Podem accedir als docum	En desacord
Sí		D'acord
Sí		Molt d'acord
Sí	Gestió i realització de rúbri	Molt d'acord
Sí	L'alumnat té accessible en t	D'acord
Sí		D'acord
Sí		Molt d'acord
Sí	utilitzem rúbriques i formul	Molt d'acord
Sí		D'acord
No		Neutral
Sí	Totes les notes surten al q	D'acord
Sí		D'acord

13) Amb ells l'alumnat té n	14) Amb ells l'alumnat està	15) Amb ells l'alumnat es c	16) Han permès millorar el
D'acord	Molt d'acord	D'acord	D'acord
D'acord	Molt d'acord	D'acord	Neutral
Neutral	D'acord	Molt d'acord	En desacord
Neutral	Molt d'acord	Molt d'acord	Neutral
D'acord	Molt d'acord	Neutral	Molt d'acord
D'acord	Molt d'acord	Neutral	Neutral
D'acord	D'acord	D'acord	Neutral
Molt d'acord	Molt d'acord	En desacord	D'acord
D'acord	Molt d'acord	D'acord	Neutral
Neutral	Neutral	D'acord	Neutral
Molt d'acord	D'acord	D'acord	Neutral
Neutral	Molt d'acord	Molt d'acord	Neutral

17) La meva percepció sol	18) Aquesta percepció ha	19) Avantatges (pros)	20) Inconvenients (contres)
Molt d'acord	Molt d'acord	És molt ràpid, té alt nivell c	No es poden instal.lar prog
Molt d'acord	Neutral	Motivació; agilitat; ús nove	Dependència per a tot: dis
En desacord	Neutral	Accés a internet full time, c	Distracció (finestra oberta
Molt d'acord	Molt d'acord	Facilitat per buscar inform	Es distreuen fàcilment..
Molt d'acord	Molt d'acord	Gestió unificada Apps / Ge	Certa dependència de la cr
Molt d'acord	D'acord	Accès a la informació, corr	Massa informació, accés a
Molt d'acord	Molt d'acord	autonomia d'aprenentatge i	distracciósdificultats per c
D'acord	D'acord	Accés a la xarxa (molta inf	Distracció dels alumnes
Neutral	Neutral	Tenir a l'abast un nombre i	La distracció que implica e
D'acord	Molt d'acord	Accés ràpid i immediat a l	El risc de distraccions és r
D'acord	D'acord		

Comentaris finals que vulguis fer al respecte (opcional)

Al llarg dels darrers anys he treballat amb l'1X1 i amb tauletes Android, per mi el chromebook és el millor dispositiu. Crec que són un gran avanç a l'aula si és fa servir amb seny.

Al meu entendre, l'ordinador NO ha d'estar al centre del procés d'aprenentatge. Ha de ser una eina de suport. Cal distingir en quins moments els chromebooks han d'estar a sobre de la taula i en quins moments no cal connectivitat.

Connectivitat

Altres continguts

Concentrar-se en l'objectiu de treball / procrastinació

Costa aconseguir un bon ús. Amb un bon ús seria més positiu però sempre hi han moments en que se'n fa

Els alumnes han d'aprendre a controlar el seu ús sobre el Chromebook

Molt alt. No concentrar-se en la feina que estan fent.

rt més, a usar quan calgui (fins i tot molt) però no sempre. I això és independent del tipus (tauletes

, chromebooks o el que sigui). Per altra banda, cal reconèixer que la suite del Chrome és molt potent i perme

et gestionar molt bé la 'intranet' del centre (grups d'alumnes, de professors, etc.) sense necessitat de disposar

r d'hores de professors en tasques de manteniment informàtic. Finalment, i ja a un nivell més polític, coment:

ar com a inconvenient que el Chromebook i la seva suite d'apps a l'escola són també una forma molt subtil pe

èrò efectiva d'assegurar consumidors de la marca G per al futur. Però, compte! No hi ha res gratis, i en aques

st cas Google s'ho cobrarà en els nostres alumnes d'aquí a uns anys...