

1) A la meva assignatura f: En cas negatiu, per quin m 2a) Què fas servir com a n 3) L'alumnat fa servir les te

Sí		Majoritàriament llibres digit	Sí
Sí		Majoritàriament materials	« Sí
Sí		Una mica de cada	Sí
Sí		Majoritàriament materials	« Sí
No	No m'aporten tant com altr	Una mica de cada	Sí
Sí		Majoritàriament materials	« Sí
Sí		Majoritàriament materials	« Sí
Sí		Majoritàriament materials	« Sí
Sí		Majoritàriament materials	« Sí
Sí		Majoritàriament llibres digit	No
Sí		Majoritàriament materials	« Sí
Sí		Majoritàriament materials	« Sí
Sí		Una mica de cada	Sí
Sí		Majoritàriament llibres digit	Sí
Sí		Una mica de cada	Sí
Sí		Majoritàriament materials	« Sí
Sí		Una mica de cada	Sí
Sí		Majoritàriament materials	« Sí
Sí		Majoritàriament materials	« No
Sí		Majoritàriament materials	« No
Sí		Majoritàriament materials	« Sí
Sí		Majoritàriament materials	« Sí
Sí		Una mica de cada	Sí
Sí		Majoritàriament llibres de t	Sí
Sí		Majoritàriament llibres de t	Sí
Sí		Una mica de cada	Sí
Sí		Majoritàriament materials	« No
Sí		Una mica de cada	Sí
Sí		Majoritàriament llibres de t	No
Sí		Una mica de cada	No
Sí		Majoritàriament materials	« Sí
Sí		Majoritàriament materials	« Sí
Sí		Majoritàriament llibres digit	Sí
Sí		Una mica de cada	No
Sí		Majoritàriament materials	« Sí

4) L'alumnat fa servir eines: 5) L'alumnat fa servir eines: 6) L'alumnat fa servir aplic: 7) L'alumnat fa servir les ta

Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	No	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	No	Sí
Sí	Sí	No	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	No	Sí
No	Sí	No	Sí
No	Sí	No	No
Sí	Sí	No	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	No	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
No	Sí	No	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	Sí
Sí	Sí	Sí	No
Sí	Sí	No	Sí

8) Es fa servir alguna platà 9) Les taquetes es fan servir En cas afirmatiu, de quina 10) Les taquetes faciliten el

Sí	No	No
Sí	No	Sí
Sí	No	Sí
Sí	No	No
No	No	Sí
No	No	No
Sí	No	Sí
Sí	No	Sí
Sí	No	No
Sí	No	No
Sí	No	Sí
Sí	No	Sí
Sí	No	No
Sí	No	No
Sí	No	Sí
Sí	No	Sí
Sí	No	No
Sí	No	No
Sí	No	No
Sí	No	No
No	No	Sí
Sí	No	Sí
Sí	No	Sí
Sí	No	Sí
Sí	No	Sí
No	No	Sí
Sí	No	Sí
Sí	No	Sí
Sí	No	No
No	No	Sí
No	No	Sí

	11) Les tauletes faciliten el	12) Amb elles l'alumnat ap	13) Amb elles l'alumnat té
	D'acord	Neutral	Molt d'acord
És més fàcil tenir tota la in	D'acord	Neutral	En desacord
Faig servir Additio	D'acord	D'acord	D'acord
	Neutral	Neutral	D'acord
pots tenir tota la informació	En desacord	Molt en desacord	En desacord
	Molt d'acord	D'acord	Molt d'acord
	Neutral	D'acord	Neutral
	Neutral	Neutral	Neutral
	D'acord	D'acord	D'acord
	Neutral	En desacord	Neutral
Google Drive: continguts i	D'acord	Neutral	D'acord
Utilitzat l'additio	D'acord	En desacord	Neutral
	D'acord	Neutral	D'acord
Tinc l'aplicació Additio que	Molt d'acord	Molt d'acord	Neutral
A través del Drive compart	Neutral	En desacord	Neutral
	D'acord	Neutral	D'acord
	En desacord	Molt en desacord	En desacord
tinc l'aplicació additio	D'acord	D'acord	Neutral
Per mi en tots els sentits, r	D'acord	D'acord	D'acord
Fulls excel	D'acord	D'acord	Neutral
Permeten realitzar proves	D'acord	Neutral	D'acord
Lliurament de feines.	Molt d'acord	D'acord	D'acord
	Neutral	D'acord	D'acord
	Neutral	Neutral	En desacord
	En desacord	En desacord	D'acord
Sobretot per a poder optim	Neutral	Neutral	D'acord
Visualitzant filmacions, ka	D'acord	D'acord	D'acord
Amb l'aplicació Additio	Neutral	En desacord	Neutral
Aplicació ADDITIO	D'acord	En desacord	En desacord
	D'acord	Neutral	Molt d'acord
Entrega de feines	D'acord	Neutral	D'acord
A la hora de fer exàmens ¿	D'acord	Neutral	Neutral
	D'acord	D'acord	Neutral
Visionat de treballs pàctics	D'acord	D'acord	D'acord
Clickedu	Neutral	Neutral	D'acord

14) Amb elles l'alumnat es 15) Amb elles l'alumnat es 16) Han permès millorar el 17) La meva percepció sot

Molt d'acord	Molt d'acord	D'acord	D'acord
Neutral	Molt d'acord	En desacord	Neutral
D'acord	Molt d'acord	D'acord	D'acord
D'acord	Molt d'acord	Neutral	Neutral
En desacord	Molt d'acord	Molt en desacord	En desacord
Molt d'acord	D'acord	Neutral	D'acord
D'acord	D'acord	En desacord	D'acord
Molt d'acord	Molt d'acord	Neutral	Neutral
En desacord	D'acord	En desacord	D'acord
En desacord	Molt d'acord	En desacord	En desacord
Neutral	D'acord	En desacord	D'acord
D'acord	Molt d'acord	En desacord	D'acord
D'acord	Molt d'acord	Neutral	D'acord
Molt d'acord	Molt d'acord	Neutral	D'acord
D'acord	Neutral	En desacord	D'acord
Neutral		Neutral	Neutral
Molt en desacord	Molt d'acord	Neutral	En desacord
D'acord	Molt d'acord	D'acord	D'acord
D'acord	Neutral	Neutral	D'acord
D'acord	Molt d'acord	D'acord	Molt d'acord
D'acord	D'acord	Neutral	D'acord
D'acord	D'acord	Neutral	Molt d'acord
D'acord	Molt d'acord	En desacord	Neutral
En desacord	D'acord	En desacord	Neutral
En desacord	Molt d'acord	Molt en desacord	Neutral
Neutral	D'acord	Neutral	Neutral
Molt d'acord	D'acord	D'acord	D'acord
Neutral	Molt d'acord	Neutral	Neutral
Neutral	Molt d'acord	En desacord	Molt d'acord
D'acord	Molt d'acord	Neutral	Neutral
D'acord	D'acord	Neutral	D'acord
D'acord	Molt d'acord	Neutral	D'acord
D'acord	Molt d'acord	Neutral	Neutral
Neutral	Neutral	Neutral	Neutral
D'acord	Molt d'acord	Neutral	D'acord

18) Aquesta percepció ha	19) Avantatges (pros)	20) Inconvenients (contres 2b) Quines són les 5 aplic
D'acord	Accés a internet, possibilitat	Distracció, problemes de c Kahoot, lyrics training
En desacord	Immediatesa, comoditat, c	Pèrdua de l'hàbit d'escriure DIEC2, Drive, AdditioApp,
D'acord	Accés informació ràpid	Ús inadequat amb jocs Powerpoint Youtube
D'acord		
En desacord	tenir a l'abast molta inform	No saber destriar quina informació és vàlida i quina no
Molt d'acord	Permet el treball autònom	Resulta difícil controlar el c Drive, Docs i Presentacion
D'acord	Immediatesa de coneixem	Distracció. Drive, llibre digital, calcula
Neutral	L'ús d'algunes aplicacions	Distraccions i mal ús de l'e Google Drive, iWrite Music
En desacord	Accés a informació i const	Distraccions en fer un mal diccionaris.cat, DIEC, drive
En desacord	No veig cap avantatge	Distraccions constants / m Els alumnes fan els exerci
Neutral	Material necessari disponil	Distracció (fotos, videos, x Desmos graphing calculatr
D'acord	Permet compartir docume	Els alumnes utilitzen l'ipad El drive
D'acord	Accesibilitat a la informac	Ús incorrecte i poca cura c Drive, Excel, Word, Calcul
D'acord	Motiva molt els alumnes, e	A vegades es una font de Word reference, youtube, c
D'acord	Tenir informació a l'abast,	Dispersió, que no hi ha vis El safari com explorador, C
Neutral	Més rapidesa que un PC .	A l'ESO es con un carame Ecosistema Google
En desacord	Facilitat per cercar inform	L'alumne es distreu a clas: Libre digital de Santillana,
Molt d'acord	Cerca d'informació més rà	Distreu molt a l'alumne. M Picsarts
D'acord	A nivell personal com a pr	Cap Excel,clik edu,drive,gmail
Molt d'acord	Eines multimèdia	Distraccions a l'aula i fora Drive: els alumnes fan sen
Neutral	Millora l'accessibilitat a la	i Costa gestionar els canvis Google drive i els seus edi
Molt d'acord	A casa poden continuar le	Possible distracció. Alguns Drive, calculadora, navega
En desacord	Tenir la xarxa a l'abast per	Els alumnes es distreuen r Diccionaris de llengua
Neutral		
D'acord	Poder compartir informac	Distracció; tot és massa a l'abast; dificultat de control
Neutral	Disposar de molta més inf	Distracció de l'alumnat, no Google, Drive, You tube
D'acord	Bona eina metodològica /	De moment els alumnes d Filamacions de les sessior
Neutral	Ràpid assoliment de coneixements i respostes.	Distracció PPT
Molt d'acord	Facilitat trobar documents.	Els alumnes poden distreu El buscador Google.
D'acord	Els alumnes poden buscar	Es distreuen molt ràpidam Wordreference
Neutral	Més recursos, mes motiva	La distracció que pot sup: You Tube, Puffin.
D'acord	Noves apps que permeten	Distracció a classe i a cas: Drive, Navegador, Present
Neutral	un monton d'exercicis d'au	no podem perdre escriure kahoot /british council/lyric
D'acord	Ajuda a la autoevaluació.	
D'acord	Menys fotòcopies i els alur	Sovint fa q sigui una via de Youtube, drive,presentacio

Adreça electrònica

Comentaris finals que vulg

Tot i que cal estar molt atent al bon ús que en facin tant a l'aula com a casa, valc

En general, soc un ferm defensor de les eines digitals i de les tauletes en concre

La intenció és que els alumnes la utilitzin també a les classes en moments puntu

no més el potencial positiu pel que fa a les eines que aporta que no pas el factor negatiu de la distracció. Só

c del parer que els alumnes que volen estar atents i treballant, ho estan igualment i en treuen profit.

I els que no, es distreien igualment abans fent dibuixets o mirant per la finestra.