

La producción de conocimiento en el seno de la arquitectura. Una exploración a partir del estudio del personal académico de una universidad pública estatal mexicana

Rosalba Pinto¹, Claudia Rivera Torres², Elvira Padrés León³
rosalba.pint@gmail.com; claudia_rivera@uabc.edu.mx; elvira.padres@uabc.edu.mx;

¹Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Ingeniería Arquitectura y Diseño

²Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Ingeniería Arquitectura y Diseño

³Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Ingeniería Arquitectura y Diseño

RESUMEN

En este reporte se presentan las características de la producción de conocimiento en el seno de la educación superior en el área disciplinaria de la arquitectura, como un resultado parcial, de carácter cuantitativo, de un estudio más amplio de tesis doctoral que se centra en el quehacer del arquitecto académico, de una universidad pública estatal mexicana, la Universidad Autónoma de Baja California (UABC). Se trata de un estudio exploratorio y descriptivo, en el cual se utilizaron técnicas cuantitativo-cualitativas de recopilación de información. Para ello, se analizó la literatura de este campo disciplinario, considerando a los arquitectos como profesionistas y como académicos en el contexto de la educación superior. Se caracterizó el perfil del arquitecto académico de la Facultad de Arquitectura y Diseño (FAD) de la UABC y, asimismo, se analizó su quehacer en el marco del estudio nacional sobre académicos denominado Reconfiguración de la Profesión Académica en México (RPAM 2007). Se revisó la forma en la cual el arquitecto académico de la FAD de la UABC concibe su trabajo y, en especial, su trabajo de investigación.

Los resultados a los cuales se refiere esta comunicación, dan cuenta parcialmente del análisis de los datos cuantitativos relativos a la productividad de los arquitectos académicos de la FAD de la UABC. El estudio cuantitativo constó de dos etapas principales: una de carácter descriptivo en la cual se analizaron las características que definen a los arquitectos de la FAD de la UABC como académicos; la segunda, de tipo comparativo, en la cual a cada variable considerada para describir el perfil de los arquitectos académicos de la FAD de la UABC, correspondió, el análisis de una variable análoga que se realizó a partir de la información contenida en la base de datos relativa al estudio nacional sobre académicos RPAM 2007. La comparación mencionada fue posible ya que ambos estudios comparten un mismo instrumento: un cuestionario que garantiza el anonimato del entrevistado y le dirige preguntas que se clasifican en reactivos de opción múltiple dentro de un rango fijo de opciones, de respuesta generada, y de respuesta graduada tipo *Likert*, por un total 482 reactivos específicos, agrupados en 53 reactivos generales organizadas en 6 secciones.

A partir de los resultados que en este foro se presentan, se concluye que si bien el arquitecto académico, comparado con el académico nacional no es un académico altamente productivo, su productividad de categoría mediana supera, en porcentaje, a casi toda la productividad del mismo rango de los académicos a nivel nacional. Además de publicaciones y ponencias, un segmento de los arquitectos académicos de la FAD de la UABC realiza otro tipo de productos en un porcentaje interesante.

Palabras clave

Arquitectura, producción de conocimiento, personal académico, afiliación disciplinaria, educación superior, México.