

# EL MÉTODO DE ENSEÑANZA DEL PROYECTO DIALOGIC EN LAS ESCUELAS TÉCNICAS

Juliana Demarchi Polidoro<sup>1</sup>, Rosío Fernández Baca Salcedo<sup>2</sup>

## RESUMEN

El enseñanza dialógica diseño arquitectónico es fundamental para los futuros arquitectos para desarrollar proyectos con la calidad como una respuesta al contexto inmediato urbana y las necesidades sociales, culturales y económicos. La Escuela Técnica en la Construcción tiene como objetivo formar técnicos en infraestructura, el desarrollo de diseños arquitectónicos y la dirección del trabajo, con una duración de un año y medio de formación está relacionada en gran medida a la práctica, estableciendo así un aprendizaje dirigido y mercado de trabajo dinámico. En este contexto, el objetivo es proponer un método de enseñanza dialógica del diseño arquitectónico en las escuelas técnicas.

El método basado en el fondo filosófico y teórico de Bajtín, y Ricoeur Muntañola, y enfoques teóricos de la enseñanza y el aprendizaje de Piaget y Paulo Freire; relaciona el texto que es el diseño de la arquitectura con el contexto que es el proyecto de la educación en el aula de la escuela técnica.

El contexto, el plan de enseñanza de diseño del proyecto de enseñanza parte del proyecto en las dimensiones: contenido teórico en el diseño arquitectónico (arquitectura como respuesta al contexto, el contexto: urbano, social, cultural, económico y ambiental, la arquitectura contemporánea, topogênese: arte de la ciencia y la ética, sistemas de construcción, etc.).

proyecto de texto o la enseñanza como la pedagogía dialógica entiende la relación entre el maestro, el estudiante y el diseño arquitectónico. Cuando el diseño arquitectónico en respuesta al contexto impregna una hélice en las dimensiones de presagio o las ideas, configuración o proyecto de arquitectura diseño y refiguración o leer sobre el proyecto; continuando desnuda segunda ronda: refiguración, reconfiguración y refiguración. Las vueltas de la hélice se realizarán tantas veces como sea necesario para ajustar el diseño de la arquitectura dialógica. La enseñanza del diseño de arquitectura dialógica es posible sólo a través de una pedagogía dialógica y la comprensión de que el proyecto es una respuesta al contexto como la interpretación contemporánea de los motores de contexto.

**PALABRAS CLAVE:** método dialógico; La enseñanza de diseño arquitectónico; Escuela Técnica.

---

<sup>1</sup> Estudiante del Programa de Postgrado en Arquitectura y Urbanismo del UNESP, Brasil

<sup>2</sup> Profesor del Programa de Postgrado en Arquitectura y Urbanismo del UNESP, Brasil