



Màster universitari en **Formació del Professorat d'Educació Secundària
Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes**

Treball de fi de màster

Annexos

Títol: Anàlisi i disseny d'estratègies de millora de la motivació dels alumnes de 4t d'ESO per a l'assignatura de Tecnologia

Cognoms: Torras Melenchón

Nom: Núria

Titulació: Màster en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Especialitat: Tecnologia

Directora: Imma Torra Bitlloch

Data de lectura: 21 de juny de 2018



Índex

A	Qüestionari d'avaluació de la motivació	5
B	Taules complementàries dels resultats	9

A. Qüestionari d'avaluació de la motivació

Model del qüestionari d'avaluació de la motivació dels estudiants de Tecnologia:

Qüestionari d'avaluació de la motivació

Estic realitzant un treball de recerca sobre la motivació pels estudis i m'agradaria comptar amb la teva col·laboració. El qüestionari és anònim i, per aquest motiu, et demano la màxima sinceritat en cadascuna de les respostes.

Moltes gràcies per la teva col·laboració!

Part 1. Informació personal i acadèmica

Edat: _____ Lloc de naixement: _____ Sexe: Noí Noia

1. Quina d'aquestes assignatures optatives estàs cursant en aquests moments?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Física-química | <input type="checkbox"/> Biologia-geologia |
| <input type="checkbox"/> Tecnologia | <input type="checkbox"/> Informàtica |
| <input type="checkbox"/> Llatí | <input type="checkbox"/> Filosofia |
| <input type="checkbox"/> Francès | <input type="checkbox"/> Visual i Plàstica |
| <input type="checkbox"/> Música | <input type="checkbox"/> Arts escèniques i dansa |

2. Per què vas escollir l'assignatura de Tecnologia? _____

3. Què faràs quan acabis l'ESO?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Batxillerat | <input type="checkbox"/> Un cicle formatiu |
| <input type="checkbox"/> Deixar d'estudiar i buscar feina | <input type="checkbox"/> Encara no ho sé |

4. Si continues estudiant, triaràs un itinerari formatiu relacionat amb la tecnologia?

- Sí No

Part 2. Motivació per aprendre

5. Vull ser bon estudiant perquè així els meus pares parlaran bé de mi.

- Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai

6. Em preocupa el que pensin de mi els meus companys de classe quan trec males notes.

- Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai

7. Estudio i estic atent a classe per millorar les meves notes.

- Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai

8. Quan arribo a casa, el primer que faig són els deures per després tenir més temps lliure.
- Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
9. Quan el professor em pregunta a classe, em preocupa que els meus companys se'n riguin de mi si no sé la resposta.
- Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
10. Quan trec bones notes, segueixo esforçant-me i estudio igual o més.
- Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
11. Estudio i faig les activitats perquè m'agrada com el/la professor/a fa les classes.
- Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
12. Em sento bé amb mi mateix/a quan trec bones notes.
- Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
13. Estudio i faig les activitats perquè m'agrada aprendre a resoldre els problemes que m'encarrega el/la professor/a.
- Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
14. M'agrada que els companys em felicitin quan trec bones notes.
- Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
15. Estudio i faig les activitats perquè així el/la professor/a es porta millor amb mi.
- Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
16. M'agrada que el/la professor/a em felicitin per ser bon/a estudiant/a.
- Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
17. Estudio i faig les activitats de classe per aprendre a ser millor persona.
- Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
18. Em preocupa el que pensi de mi el/la professor/a quan em comporto malament a classe i no estudio.
- Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
19. Estudio i intento treure bones notes per saber prendre bones decisions sense l'ajuda de ningú.
- Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
20. Estudio per tenir més encerts i cometre menys errors a la vida.
- Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
21. Estudio perquè m'agrada i em diverteix.
- Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
22. Estudio i intento treure bones notes per poder tenir un bon futur.
- Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
23. Estudio i faig la feina perquè m'agrada ser responsable.
- Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai

24. M'agrada que el/la professor/a m'encarregui activitats difícils per aprendre més.
 Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
25. Estudio i faig les activitats perquè el/la professor/a em consideri un/a bon/a alumne/a.
 Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
26. Estudio més quan el/la professor/a utilitza materials variats i divertits per explicar la classe.
 Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
27. Estudio i intento treure bones notes perquè m'agrada superar els obstacles del dia a dia.
 Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
28. Si pogués escollir entre estudiar i no estudiar...
 estudiaria. no estudiaria.
29. Estudio i faig les activitats per poder resoldre per mi mateix/a els problemes que em puguin sorgir a la vida.
 Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
30. Em sento malament quan faig bé un examen i el resultat és pitjor del que m'esperava.
 Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
31. M'agradaria, ara mateix, estar fent altres coses en lloc de classe.
 Sí No
32. Estudio per aprendre a canviar les coses de la meua vida que no m'agraden i que vull millorar.
 Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
33. Estudio per comprendre millor el món que m'envolta i, així, poder actuar millor.
 Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
34. M'animo a estudiar més quan trec bones notes en algun examen.
 Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
35. Quan les activitats de classe em surten malament, les repeteixo fins que em surten bé.
 Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
36. Estudio més i millor a classe quan m'agrada el que el/la professor/a està explicant.
 Sempre Gairebé sempre Poques vegades Mai
37. T'agrada estudiar?
 Molt Bastant Una mica Gens

Part 3. Motivació a l'aula de Tecnologia

38. M'interessen els temes relacionats amb la tecnologia.
 Molt d'acord Bastant d'acord Poc d'acord Gens d'acord
39. Tinc una afició relacionada amb la tecnologia.
 Molt d'acord Bastant d'acord Poc d'acord Gens d'acord
40. Les notícies, revistes i els articles relacionats amb la tecnologia són interessants.
 Molt d'acord Bastant d'acord Poc d'acord Gens d'acord
41. La comprensió dels fenòmens relacionats amb la tecnologia serà beneficiosa pel futur.
 Molt d'acord Bastant d'acord Poc d'acord Gens d'acord
42. Comprendre els continguts relacionats amb la tecnologia requereix un talent especial.
 Molt d'acord Bastant d'acord Poc d'acord Gens d'acord
43. Tant els nois com les noies poden comprendre els continguts relacionats amb la tecnologia.
 Molt d'acord Bastant d'acord Poc d'acord Gens d'acord
44. La humanitat s'ha beneficiat més que perjudicat del desenvolupament de la tecnologia.
 Molt d'acord Bastant d'acord Poc d'acord Gens d'acord
45. En un futur vull escollir una especialitat o una professió relacionada amb la tecnologia.
 Molt d'acord Bastant d'acord Poc d'acord Gens d'acord
46. Els meus pares tenen aficions relacionades amb la tecnologia.
 Molt d'acord Bastant d'acord Poc d'acord Gens d'acord
47. L'ambient a les classes de Tecnologia és agradable i entretingut.
 Molt d'acord Bastant d'acord Poc d'acord Gens d'acord
48. Les classes de Tecnologia ajuden a desenvolupar i practicar les meves habilitats manuals.
 Molt d'acord Bastant d'acord Poc d'acord Gens d'acord
49. Les classes de Tecnologia ajuden a desenvolupar el pensament lògic.
 Molt d'acord Bastant d'acord Poc d'acord Gens d'acord
50. Trec bones notes a Tecnologia.
 Molt d'acord Bastant d'acord Poc d'acord Gens d'acord
51. Les classes de Tecnologia són útils per al meu futur.
 Molt d'acord Bastant d'acord Poc d'acord Gens d'acord

Part optativa.

Pots afegir aquí qualsevol observació que vulguis fer: _____

B. Taules complementàries dels resultats

Taula B.1: Puntuacions mínimes, màximes, mitjanes i desviacions estàndard obtingudes en els ítems de la segona part del qüestionari

<i>Ítem</i>	<i>Mínim</i>	<i>Màxim</i>	<i>Mitjana</i>	<i>Desviació</i>
5	1	5	2,9	1,4
6	1	4	1,8	0,8
7	2	5	3,5	1,2
8	1	5	2,6	1,3
9	1	5	2,0	1,3
10	2	5	3,7	1,2
11	1	5	3,0	1,3
12	2	5	4,6	0,8
13	1	5	2,9	1,4
14	1	5	2,7	1,6
15	1	4	2,8	1,2
16	1	5	3,2	1,5
17	1	5	3,1	1,4
18	1	5	3,2	1,4
19	1	5	3,6	1,3
20	1	5	3,2	1,5
21	1	5	1,8	0,8
22	2	5	4,0	1,1
23	1	5	3,3	1,2
24	1	5	2,5	1,4
25	1	5	3,6	1,2
26	4	5	4,4	0,5
27	1	5	3,5	1,3
28	1	5	3,8	1,9
29	1	5	3,3	1,4
30	1	5	4,2	1,0
31	1	5	4,6	1,3
32	1	5	3,3	1,4
33	1	5	3,2	1,3
34	1	5	3,1	1,4
35	1	5	2,7	1,2
36	2	5	4,5	0,8
37	1	5	2,4	1,2

Taula B.2: Grau de motivació global dels alumnes participants en funció del percentil que ocupa la suma de puntuacions directes de tots els ítems del qüestionari

<i>Alumne</i>	<i>Gènere</i>	<i>Edat</i>	<i>Suma de puntuacions</i>	<i>Percentil</i>	<i>Grau de motivació global</i>
1	Noia	15	94	20	Molt baix
2	Noia	16	128	80	Molt alt
3	Noi	16	74	20	Molt baix
4	Noi	15	73	15	Molt baix
5	Noi	15	103	50	Alt
6	Noi	16	122	85	Molt alt
7	Noi	15	90	35	Baix
8	Noi	15	119	65	Alt
9	Noi	15	102	50	Mitjà
10	Noi	16	83	30	Baix
11	Noi	17	100	40	Baix
12	Noi	15	99	45	Baix
13	Noi	16	115	70	Alt
14	Noia	15	118	55	Alt
15	Noi	16	96	45	Baix
16	Noia	15	100	25	Molt baix
17	Noia	15	123	70	Alt
18	Noi	15	88	30	Baix
19	Noi	15	106	55	Alt
20	Noia	16	134	95	Alt
21	Noi	15	119	65	Alt
22	Noia	16	124	65	Alt
23	Noi	16	129	90	Molt alt
24	Noi	15	71	15	Molt baix
25	Noi	15	147	95	Molt alt
26	Noi	15	117	65	Alt
27	Noi	18	120	75	Alt

Taula B.3: Grau de motivació extrínseca dels alumnes participants en funció del percentil que ocupa la suma de puntuacions directes dels ítems 5, 6, 9, 11, 14, 15, 16, 18, 25 i 26 del qüestionari

<i>Alumne</i>	<i>Gènere</i>	<i>Edat</i>	<i>Suma de puntuacions</i>	<i>Percentil</i>	<i>Grau de motivació extrínseca</i>
1	Noia	15	28	45	Baix
2	Noia	16	32	70	Alt
3	Noi	16	19	20	Molt baix
4	Noi	15	20	20	Molt baix
5	Noi	15	30	60	Alt
6	Noi	16	33	75	Alt
7	Noi	15	29	55	Alt
8	Noi	15	34	80	Molt alt
9	Noi	15	32	70	Alt
10	Noi	16	29	60	Alt
11	Noi	17	21	15	Molt baix
12	Noi	15	26	40	Baix
13	Noi	16	34	80	Molt alt
14	Noia	15	33	60	Alt
15	Noi	16	18	20	Molt baix
16	Noia	15	31	55	Alt
17	Noia	15	30	50	Mitjà
18	Noi	15	22	30	Baix
19	Noi	15	30	60	Alt
20	Noia	16	39	90	Molt alt
21	Noi	15	37	85	Molt alt
22	Noia	16	33	70	Molt alt
23	Noi	16	32	70	Molt alt
24	Noi	15	20	20	Molt baix
25	Noi	15	43	95	Molt alt
26	Noi	15	29	55	Alt
27	Noi	18	37	90	Molt alt

Taula B.4: Grau de motivació intrínseca dels alumnes participants en funció del percentil que ocupa la suma de puntuacions directes dels ítems 7, 8, 10, 12, 13, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 i 37 del qüestionari

<i>Alumne</i>	<i>Gènere</i>	<i>Edat</i>	<i>Suma de puntuacions</i>	<i>Percentil</i>	<i>Grau de motivació intrínseca</i>
1	Noia	15	66	15	Molt baix
2	Noia	16	96	75	Alt
3	Noi	16	55	20	Molt baix
4	Noi	15	53	15	Molt baix
5	Noi	15	73	45	Baix
6	Noi	16	89	85	Molt alt
7	Noi	15	61	25	Molt baix
8	Noi	15	85	65	Alt
9	Noi	15	70	40	Baix
10	Noi	16	54	20	Molt baix
11	Noi	17	79	55	Alt
12	Noi	15	73	45	Baix
13	Noi	16	81	70	Alt
14	Noia	15	85	50	Mitjà
15	Noi	16	78	60	Alt
16	Noia	15	69	15	Molt baix
17	Noia	15	93	70	Alt
18	Noi	15	66	35	Baix
19	Noi	15	76	50	Mitjà
20	Noia	16	95	75	Alt
21	Noi	15	82	60	Alt
22	Noia	16	91	65	Alt
23	Noi	16	97	95	Molt alt
24	Noi	15	51	10	Molt baix
25	Noi	15	104	95	Molt alt
26	Noi	15	88	70	Alt
27	Noi	18	83	60	Alt

Taula B.5: Puntuacions mínimes, màximes, mitjanes i desviacions estàndard obtingudes en els ítems de la tercera part del qüestionari

<i>Ítem</i>	<i>Mínim</i>	<i>Màxim</i>	<i>Mitjana</i>	<i>Desviació</i>
38	1	5	4,2	1,0
39	1	5	3,9	1,3
40	2	5	3,7	1,1
41	1	5	4,3	1,0
42	1	5	2,8	1,3
43	2	5	4,7	0,8
44	2	5	4,2	0,8
45	1	5	3,8	1,4
46	1	5	2,0	1,3
47	2	5	4,2	1,0
48	1	5	3,9	1,2
49	2	5	4,0	1,1
50	1	5	4,1	1,0
51	2	5	4,3	1,1

Taula B.6: Comparació de les puntuacions mitjanes obtingudes pels ítems de 38 a 51 del qüestionari amb les obtingudes a l'article [22] en alumnes de Finlàndia, Estònia i Islàndia

Ítem	Gènere	Puntuació mitjana			
		Present estudi	Finlàndia	Estònia	Islàndia
38	Nois	4,4	4,3	4,4	4,4
	Noies	3,7	3,5	3,3	3,6
39	Nois	4,3	3,1	3,4	3,6
	Noies	2,9	2,7	2,0	2,8
40	Nois	3,8	2,8	3,5	3,0
	Noies	3,4	2,4	2,9	2,8
41	Nois	4,2	4,0	4,4	4,0
	Noies	4,6	3,5	3,6	3,6
42	Nois	3,0	3,6	4,2	3,7
	Noies	2,1	3,6	3,5	3,2
43	Nois	4,8	4,3	4,2	4,6
	Noies	4,6	4,6	4,4	4,8
44	Nois	4,2	4,3	4,3	4,2
	Noies	4,4	3,9	3,9	4,0
45	Nois	4,0	3,3	3,4	3,3
	Noies	3,3	2,4	2,4	2,6
46	Nois	2,1	3,1	3,0	2,9
	Noies	2,0	3,0	2,6	3,1
47	Nois	4,2	4,2	4,1	4,0
	Noies	4,1	3,6	4,3	4,1
48	Nois	3,9	4,3	4,6	4,5
	Noies	3,9	3,9	4,6	4,7
49	Nois	4,1	3,8	4,2	3,9
	Noies	3,7	3,6	4,1	3,9
50	Nois	4,3	3,8	3,9	4,3
	Noies	3,7	3,5	4,0	4,6
51	Nois	4,3	3,9	4,4	3,9
	Noies	4,1	3,5	4,1	3,8