



Treball final de màster. Annex

Títol: La influència del gènere i de l'ensenyament de les tecnologies en l'elecció professional de l'alumnat a l'ESO i el Batxillerat.

Cognoms: Ferreira García-Ramos
Nom: Helena

Titulació: Màster en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes
Especialitat: Tecnologia

Directora: Sílvia Zurita i Món
Data de lectura: 20 de Juny de 2018

FORMULARI QÜESTIONARI ALUMNAT

Qüestionari alumnat de secundària

Sóc l'Helena Ferreira, estudiant del màster de formació de professorat de secundària. He fet les pràctiques a l'Institut El Sui. Aquest qüestionari és part del meu TFM, que porta per títol: La influència del gènere i de l'ensenyament de les tecnologies en l'elecció professional a l'ESO i el Batxillerat. Moltes gràcies per la teva col·laboració.

1. 1. Amb quin gènere t'identifiques?

Maqueu només un oval.

- masculí
 femení

2. 2. Quin nivell estàs cursant?

Maqueu només un oval.

- 1r ESO
 2N ESO
 3R ESO
 4T ESO
 1R BATXILLERAT
 2N BATXILLERAT

3. 3. Assigna cada característica al gènere al que consideris que correspon

Marqueu només un oval per fila.

	FEMENÍ	MASCULÍ	INDISTINT (qualsevol dels dos)
DEBILITAT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AUTOCONFIANÇA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RISC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PODER	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TENDRESA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CURA DELS ALTRES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RAÓ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PREPOTÈNCIA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DELICADESA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LÒGICA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ÈXIT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ASTÚCIA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
COMPETITIVITAT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
INTUÏCIÓ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FORÇA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BELLESA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BAIXA AUTOESTIMA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SUBJECTIVITAT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 4. Relaciona cadascuna de les capacitats amb el gènere al que creus que correspon

Seleccioneu totes les opcions que corresponguin.

	MASCULÍ	FEMENÍ	INDISTINT (qualsevol dels dos)
HABILITATS COMUNICATIVES (conjunt d'habilitats utilitzades per a comunicar-se)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HABILITAT PER COOPERAR (treballar en equip per a assolir uns objectius comuns)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HABILITAT ORGANITZATIVA (habilitats per organitzar les tasques i gestionar el temps)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HABILITAT MECÀNICA (facilitat per comprendre el funcionament dels mecanismes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONTROL EMOCIONAL (capacitat per a controlar les emocions)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RACIONALITAT (capacitat de pensar, avaluar, comprendre i millorar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HABILITAT TÈCNICA (habilitats que permeten relacionar-se amb els objectes de l'entorn)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HABILITATS SOCIALS (habilitats que faciliten establir relacions)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EMOTIVITAT (capacitat emocional, ser propens a l'emoció)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. 5. Amb quina/es característiques personals relaciones l'èxit?

Seleccioneu totes les opcions que corresponguin.

- FORÇA
- INTEL·LIGÈNCIA
- SIMPATIA
- BELLESA

6. 6. Consideres aquestes professions com a femenines o masculines?

Seleccioneu totes les opcions que corresponguin.

	ENGINYERIA INDUSTRIAL	INFERMERIA	PSICOLOGIA	ROBÒTICA	DOCÈNCIA	INFORMÀTICA
MASCULINA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FEMENINA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INDISTINT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. 7. Situa les tasques de l'ENGINYERIA INDUSTRIAL a l'escala següent, segons consideris que són més properes a les persones o a les màquines

Maqueu només un oval.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
PERSONES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	MÀQUINES

8. 8. Situa les tasques de la INFERMERIA a l'escala següent, segons consideris que són més properes a les persones o a les màquines

Maqueu només un oval.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
PERSONES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	MÀQUINES

9. 9. Situa les tasques de la PSICOLOGIA a l'escala següent, segons consideris que són més properes a les persones o a les màquines

Maqueu només un oval.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
PERSONES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	MÀQUINES

10. 10. Situa les tasques de la INFORMÀTICA a l'escala següent, segons consideris que són més properes a les persones o a les màquines

Maqueu només un oval.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
PERSONES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	MÀQUINES

11. 11. Situa les tasques de la DOCÈNCIA a l'escala següent, segons consideris que són més properes a les persones o a les màquines

Maqueu només un oval.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
PERSONES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	MÀQUINES

12. 12. Situa les tasques de l'ENGINYERIA DE TELECOMUNICACIONS a l'escala següent, segons consideris que són més properes a les persones o a les màquines

Maqueu només un oval.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
PERSONES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	MÀQUINES

13. 13. Digues si estàs d'acord amb les següents afirmacions

Marqueu només un oval per fila.

	SI	NO
Els comportaments arriscats són més valorats en els nois	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les noies han de tenir comportaments més discrets i prudents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Els nois tenen més capacitat per a les tasques tècniques i mecàniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les noies són millors que els nois en tasques cooperatives	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El rendiment dels nois és millor en matemàtiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les noies tenen més habilitat per a les tasques de cures (cuidar dels altres)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
És ridícul que els nois plorin o expressin els seus sentiments en públic	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Els nois habitualment resolen els conflictes amb la força física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les noies estan predisposades a l'amor de forma natural	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les dones són responsables de la cura dels fills	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Els homes són responsables de mantenir econòmicament a les seves famílies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les noies habitualment resolen els conflictes mitjançant el diàleg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. 14. Conèixes alguna dona que tingui una professió relacionada amb la ciència o la tecnologia?

Seleccioneu totes les opcions que corresponguin.

- NO
- SI, LA MEVA MARE
- SI, ALGUNA ALTRA FAMILIAR
- SI, A CLASSE ENS HAN PARLAT DE DONES RELLEVANTS EN AQUESTS ÀMBITS
- SI, UNA AMIGA/CONEGUDA
- Altres: _____

15. 15. Selecciona l'assignatura en la que penses que tens més facilitat. Pots triar més d'una.

Seleccioneu totes les opcions que corresponguin.

- LL. CATALANA
- L. CASTELLANA
- ANGLÈS
- MATEMÀTIQUES
- FÍSICA
- QUÍMICA
- BIOLOGIA
- GEOLOGIA
- HISTÒRIA
- TECNOLOGIA
- INFORMÀTICA
- FRANCÈS
- ALEMANY
- CIÈNCIES SOCIALS
- VISUAL I PLÀSTICA
- MÚSICA
- EDUCACIÓ FÍSICA
- ÈTICA
- ECONOMIA
- EMPRENEDORIA
- LLATÍ
- HISTÒRIA DE L'ART
- LITERATURA CATALANA
- LITERATURA CASTELLANA
- GEOGRAFIA
- HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA
- CIÈNCIES DE LA TERRA I M. AMBIENT
- DIBUIX TÈCNIC

16. **15. Selecciona les assignatures en les que creus que, en general, tenen més facilitat les noies.**

Pots triar més d'una.

Seleccioneu totes les opcions que corresponguin.

- LL. CATALANA
- L. CASTELLANA
- ANGLÈS
- MATEMÀTIQUES
- FÍSICA
- QUÍMICA
- BIOLOGIA
- GEOLOGIA
- HISTÒRIA
- TECNOLOGIA
- INFORMÀTICA
- FRANCÈS
- ALEMANY
- CIÈNCIES SOCIALS
- VISUAL I PLÀSTICA
- MÚSICA
- EDUCACIÓ FÍSICA
- ÈTICA
- ECONOMIA
- EMPRENEDORIA
- LLATÍ
- HISTÒRIA DE L'ART
- LITERATURA CATALANA
- LITERATURA CASTELLANA
- GEOGRAFIA
- HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA
- CIÈNCIES DE LA TERRA I M. AMBIENT
- DIBUIX TÈCNIC

17. 15. Selecciona les assignatures en les que creus que, en general, tenen més facilitat els nois. Pots triar més d'una.

Selecciona totes les opcions que corresponguin.

- LL. CATALANA
- L. CASTELLANA
- ANGLÈS
- MATEMÀTIQUES
- FÍSICA
- QUÍMICA
- BIOLOGIA
- GEOLOGIA
- HISTÒRIA
- TECNOLOGIA
- INFORMÀTICA
- FRANCÈS
- ALEMANY
- CIÈNCIES SOCIALS
- VISUAL I PLÀSTICA
- MÚSICA
- EDUCACIÓ FÍSICA
- ÈTICA
- ECONOMIA
- EMPRENEDORIA
- LLATÍ
- HISTÒRIA DE L'ART
- LITERATURA CATALANA
- LITERATURA CASTELLANA
- GEOGRAFIA
- HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA
- CIÈNCIES DE LA TERRA I M. AMBIENT
- DIBUIX TÈCNIC

18. 16. Quina/es d'aquestes coses consideres importants per a triar una professió?

Selecciona totes les opcions que corresponguin.

- Els beneficis econòmics
- La satisfacció personal (que m'agradi el que faig)
- El prestigi social
- La contribució que la feina fa a la societat
- Poder conciliar la feina amb la família
- Altres: _____

19. 17. Tens pensat estudiar algun cicle formatiu o carrera universitària relacionada amb el món de la tecnologia?

Maqueu només un oval.

- SI
- NO

20. 18. Si has respost NO a la qüestió anterior, per quins motius no t'has decidit per una professió relacionada amb la tecnologia?

Seleccioneu totes les opcions que corresponguin.

- No m'interessen les professions relacionades amb la tecnologia
- Són professions que requereixen gran capacitat intel·lectual
- Les persones que fan aquestes feines són molt racionals
- Són professions que s'allunyen de les persones
- Altres: _____

21. 19. Amb quina tasca relacionaries aquestes professions? Pots triar més d'una.

Seleccioneu totes les opcions que corresponguin.

	ENGINYERIA INDUSTRIAL	INFORMÀTICA	INFERMERIA	PSICOLOGIA	DOCÈNCIA	ENGINYERIA DE TELECOMUNICACIONS
CURA DE LES PERSONES: DISCAPACITATS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INNOVACIÓ DOCENT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CURA DE LES PERSONES: SALUT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MEDI AMBIENT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COOPERACIÓ INTERNACIONAL (ONG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MULTIMÈDIA, IMATGE, SO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DISSENY D'OBJECTES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FORMULARI QÜESTIONARI PROFESSORAT

Qüestionari professorat

Sóc l'Helena Ferreira, estudiant del màster de formació de professorat de secundària, he realitzat les pràctiques a l'Institut el Sui. Aquest qüestionari és part del meu TFM, que porta per títol: La influència del gènere i de l'ensenyament de les tecnologies en l'elecció professional a l'ESO i el Batxillerat. El treball pretén constatar la realitat existent al centre en el que he realitzat les pràctiques, i en cap cas jutjar cap actitud. Recordeu que l'enquesta és anònima. Moltes gràcies per la teva col·laboració.

1. De quins Departaments imparteixes matèries?

Maqueu només un oval.

- MATEMÀTIQUES
- CIÈNCIES NATURALS
- CIÈNCIES SOCIALS
- TECNOLOGIA
- LLENGÜES
- IDIOMES
- EXPRESSIÓ
- ORIENTACIÓ

2. Amb quin gènere t'identifiques?

Maqueu només un oval.

- Masculí
- Femení
- Altres: _____

3. A quina franja d'edat pertanyes?

Maqueu només un oval.

- 20-30
- 30-40
- 40-50
- >50

A les següents preguntes (de l'1 a la 4) respon malgrat no imparteixis docència de l'assignatura a la que es refereix la pregunta. Valora com de Certa (1) o Falsa(10) és l'afirmació que es fa en cada cas

4. 1. En general les noies treuen millors notes que els nois en matemàtiques.

Maqueu només un oval.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
CERT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	FALS

5. 2. En general, les noies treuen millors notes que els nois en les assignatures de llengües

Maqueu només un oval.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
CERT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	FALS

6. 3. L'alumnat masculí té menys dificultat en les assignatures de ciències

Maqueu només un oval.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
CERT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	FALS

7. 4. L'alumnat femení té menys dificultat en les assignatures de llengües

Maqueu només un oval.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
CERT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	FALS

8. 5. Quina professió no recomanaries mai a un noi? (Pensant en les seves capacitats, interessos...)

9. 6. Quina professió no recomanaries mai a una noia? (Pensant en les seves capacitats, interessos...)

10. 7. Si cal traslladar objectes pesants de l'aula, a qui triaries per fer-ho?

Maqueu només un oval.

- A un noi
- A una noia
- Indistintament
- Altres: _____

11. **8. I si cal escombrar l'aula, a qui triaries?**

Maqueu només un oval.

- A un noi
- A una noia
- Indistint
- Altres: _____

12. **9. Has dit mai a un dels teus alumnes: els nois no ploreu?**

Maqueu només un oval.

- SI
- NO

13. **10. Has dit mai a un dels teus alumnes: les noies no es peguen?**

Maqueu només un oval.

- SI
- NO

14. **11. A l'aula, diries que habitualment interactúes més amb les noies o amb els nois?**

Maqueu només un oval.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
NOIS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	NOIES

15. **12. En la teva assignatura, en general, cap a quin sexe es decanta el percentatge d'alumnes brillants?**

Maqueu només un oval.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
NOIS BRILLANTS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	NOIES BRILLANTS

16. 13. Assenyala si consideres, en general, certes o falses les següents afirmacions
Marqueu només un oval per fila.

	CERT	FALS
Les noies són més endreçades que els nois	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Els nois són més competitius que les noies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les noies són poc ambicioses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Els nois són més agressius que les noies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Els nois tendeixen a ser més creatius	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les noies són pacífiques i conciliadores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tecnologia de
 Google Forms