

2015-16

Memòria anual



Escola Superior d'Enginyeries Industrial,
Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa

Universitat Politècnica de Catalunya



Sumari

	Presentació	15
1	La creació de l'ESEIAAT, la UTGCT i de les seves estructures	16
	1.1 introducció	16
	1.2 La creació de la Unitat Transversal de Gestió Campus Terrassa	20
2	Informe de seguiment del sistema de qualitat	23
	2.1 Objectiu	23
	2.2 Acreditació de titulacions	23
	2.2.1 Autoinforme d'acreditació	24
	2.2.2 Organització de la visita del Comitè d'Avaluació Extern	24
	2.2.3 Resultat de la visita del CAE. Informes d'acreditació i al·legacions presentades	27
	2.3 Objectius i accions a realitzar pel centre en els propers cursos	29
3	Organització, personal i govern de l'Escola	31
	3.1 Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa	31
	3.2 L'equip directiu	31
	3.3 Departaments amb docència a l'ESEIAAT i membres	34
	3.4 Òrgans de govern	35
	3.4.1 La Junta	35
	3.4.2 La Comissió Permanent	39
	3.4.3 La Comissió d'Avaluació Acadèmica EET	40
	3.4.4 Altres Comissions	40
4	Activitat Acadèmica	43

4.1 Titulacions de l'ESEIAAT	43
4.1.1 Estudis en Enginyeries Industrials	43
4.1.2 Estudis en Enginyeries Aeroespacials	43
4.1.3 Estudis en Enginyeria de les Telecomunicacions	43
4.2 Indicadors d'admissió, accés i matrícula	43
4.2.1 Admissió i accés	45
4.2.2 Estudiantat de nou accés (PAAU)	46
4.2.3 Accés a l'especialitat provinent dels Graus en Enginyeria amb Fase Comuna	47
4.2.4 Accés als dobles Graus en Enginyeria	48
4.2.5 Accés als Màsters	50
4.2.6 Històric matrícula de Grau	51
4.2.7 Històric matrícula de Màster	52
4.2.8 Històric de matrícula de plans en extinció	53
4.2.9 Històric global de matrícula (totes les titulacions)	54
4.2.10 Valoració	54
4.3 Pla d'acollida	55
4.3.1 Objectius	55
4.3.2 Accions	55
4.3.3 Resultats	56
4.3.4 Valoració	56
4.4 Pla d'acció tutorial	57
4.4.1 Objectius	57
4.4.2 Accions	57
4.4.3 Resultats	58
4.4.4 Valoració	58
4.5 Indicadors de Rendiment Acadèmic	59
4.5.1 Objectius	59
4.5.2 Resultats	59
4.5.3 Els processos d'avaluació curricular dels Graus	69
4.5.4 Els processos d'avaluació curricular – Plans en extinció	69
4.5.5 Valoració	70
4.6 Els Projectes/Treballs Fi de Grau	71
4.6.1 Dades per titulacions	71

4.6.2 Històric PFG/TFG	72
4.6.3 Títols dels PFG i TFG defensats i aprovats per titulacions	73
4.7 Els Treballs Fi de Màster	73
4.7.1 Dades per titulacions	73
4.7.2 Històric TFM	74
4.7.3 Títols dels TFM defensats i aprovats per titulacions	75
4.8 Els Projectes Final de Carrera	75
4.8.1 Dades per titulacions	75
4.8.2 Històric PFC	75
4.8.3 Títols dels PFC defensats i aprovats per titulacions	77
4.8.4 Valoració	77
4.9 Mobilitat Internacional	77
4.9.1 Objectius	77
4.9.2 Accions	77
4.9.3 Resultats i valoració	78
4.10 Pla de promoció i comunicació	79
4.10.1 Objectius	79
4.10.2 Accions realitzades	79
4.10.3 Accions per àmbits	80
4.10.4 Resultats	83
4.10.5 Enquesta adreçada a l'estudiantat de nou accés a grau	85
4.11 Enquesta de satisfacció de l'estudiantat	94
4.11.1 Objectius	94
4.11.2 Participació de l'estudiantat	94
4.11.3 Resultats i valoració	96

5 Relació amb l'entorn 101

5.1 Teixit Empresarial	101
5.1.1 Pla d'orientació laboral	101
5.1.2 Convenis de cooperació educativa	107
5.2 Teixit Social	110

6 La institució i les persones 113

6.1	La institució	113
6.1.1	Actes de graduació	113
6.1.2	Dinar de l'Escola	115
6.1.3	Setmana Cultural	115
6.2	Les persones	115
6.2.1	El PDI i el PAS	115
6.2.2	L'estudiantat	117
7	Gestió i millora dels recursos i serveis	125
7.1	Objectius	125
7.2	Accions	125
7.3	Resultats	126
7.3.1	Indicadors de satisfacció dels serveis	126
7.3.2	Execució del pressupost 2015	126
7.3.3	Serveis Informàtics	128
7.3.4	Biblioteca Campus de Terrassa	129
7.4	Pla d'Estalvi Energètic	132
7.5	Valoració	133

Índex d'abreviatures

Nom	Abreviatura
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya	AQU
Biblioteca del Campus de Terrassa	BCT
Comitè d'Avaluació Extern	CAE
Comitè d'Avaluació Interna	CAI
Cicles formatius de Grau superior	CFGS
Comunitat Energètica UPC	CoE
Doble Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte i Grau en Enginyeria Mecànica	GDIPMEC
Doble Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte i Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	GDIPTX
Doble Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica i Grau en Enginyeria Elèctrica	GEIAELE
Doble Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica i Grau en Enginyeria Mecànica	GEIAMEC
Doble Grau en Enginyeria Elèctrica i Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	GELEEIA
Doble Grau en Enginyeria Elèctrica i Grau en Enginyeria Mecànica	GELEMEC
Doble Grau en Enginyeria Mecànica i Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	GMECDIP
Doble Grau en Enginyeria Mecànica i Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	GMECEIA
Doble Grau en Enginyeria Mecànica i Grau en Enginyeria Elèctrica	GMECELE
Doble Grau en Enginyeria Mecànica i Grau en Enginyeria Química	GMECQI
Doble Grau en Enginyeria Mecànica i Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	GMECTEX
Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat de la UPC	GPAQ
Doble Grau en Enginyeria Química i Grau en Enginyeria Mecànica	GQUIMEC
Doble Grau en Enginyeria Química i Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	GQUITEX

Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	GrEDIDP
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	GrEEIA
Graus en Enginyeria amb fase inicial comú	GrEFI
Grau en Enginyeria Elèctrica	GrELEC
Grau en Enginyeria Mecànica	GrEMEC
Grau en Enginyeria Química	GrEQUI
Grau en Enginyeria de Sistemes	GrESAUD
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	GrETA
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	GrETDT
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	GrETI
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	GrEVA
Doble Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil i Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	GTEXDIP
Doble Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil i Grau en Enginyeria Mecànica	GTEXMEC
Doble Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil i Grau en Enginyeria Química	GTEXQUI
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	MUEA
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	MUEI
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	MUEO
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització modalitat Taught in English	MUEOe
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització modalitat semipresencial	MUEOsp
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	MUESAEI
Màster Universitari en Enginyeria de Tecnologia de Materials Fibrosos	MUETMF

Proves d'accés a la Universitat	PAU
Nom	Abreviatura
Projecte Fi de Grau	PFG
Quadrimestre de Primavera	QP
Quadrimestre de Tardor	QT
Servei de Biblioteques, Publicacions i Arxius	SBPA
Treball Fi de Grau	TFG
Treball Fi de Màster	TFM
Unitat Transversal de Gestió	UTG

Índex taules

- Taula 1 | Composició del Comitè d'Avaluació Intern
- Taula 2 | Programa de la visita del CAE
- Taula 3 | Espais singulars visitats pel CAE
- Taula 4 | Resultats dels informes d'acreditació.
- Taula 5 | Indicadors d'accés i matrícula de cadascuna de les titulacions
- Taula 6 | Indicador d'accés a l'especialitat dels Graus en Enginyeria amb Fase Comuna
- Taula 7 | Indicador d'accés als dobles Graus en Enginyeria
- Taula 8 | Indicador del pla d'acollida EET
- Taula 9 | Indicadors del pla d'acollida ETSEIAT. Valoració de les activitats
- Taula 10 | Indicadors del pla de tutorització EET
- Taula 11 | Indicadors del pla de tutorització ETSEIAT
- Taula 12 | Indicador mitjana de crèdits matriculats per l'estudiantat en relació als crèdits teòrics de la titulació per curs acadèmic. Graus – Fase no inicial
- Taula 13 | Indicador mitjana de crèdits matriculats per l'estudiantat en relació als crèdits teòrics de la titulació per curs acadèmic. Màsters
- Taula 14 | Percentatge d'estudiantat apte i no apte de la Fase Inicial
- Taula 15 | Indicador taxa d'eficiència dels Graus
- Taula 16 | Indicador taxa d'eficiència dels Màsters
- Taula 17 | Indicador taxa de rendiment dels Graus
- Taula 18 | Indicador taxa de rendiment dels Màsters
- Taula 19 | Indicador taula d'abandonament dels Graus
- Taula 20 | Indicador taula d'abandonament dels Màsters
- Taula 21 | Indicador taxa d'èxit dels Graus
- Taula 22 | Indicador taxa d'èxit dels Màsters
- Taula 23 | Indicador taxa de graduació dels Graus
- Taula 24 | Indicador taxa de graduació dels Màsters
- Taula 25 | Indicador nombre de titulats de Grau
- Taula 26 | Indicador nombre de titulats de Màster
- Taula 27 | Indicador de la distribució de l'estudiantat de Grau
- Taula 28 | Indicador de la distribució de l'estudiantat de Màster
- Taula 29 | Nombre de Treballs Fi de Grau de cada titulació
- Taula 30 | Nombre de Treballs Fi de Màster de cada titulació
- Taula 31 | Nombre de Projectes Final de Carrera de cada titulació
- Taula 32 | Participació per titulacions i gènere a l'enquesta
- Taula 33 | Assistència a les sessions del X Fòrum d'Empreses de l'ESEIAAT
- Taula 34 | Evolució en la participació de les diferents convocatòries del Speed Networking
- Taula 35 | Activitats desenvolupades dins del programa Okupa't els dimecres
- Taula 36 | Convenis tramitats i estudiantat participant per cada titulació
- Taula 37 | Participació de l'estudiantat de l'ETSEIAT a l'enquesta de satisfacció per les pràctiques curriculars.
- Taula 38 | Grups participants del Programa INSPIRE3, amb la descripció del projecte i la resolució econòmica per l'Edició de 2016.
- Taula 39 | Competicions en les quals ha participat l'equip UPC EcoRacing
- Taula 40 | Distribució del pressupost de l'EET i l'ETSEIAT per a cada departament, assignació 2015.

Taula 41 | Assistència sessions presencials vinculades a la competència “Ús solvent dels recursos d'informació”

Taula 42 | Assistència sessions presencials vinculades a l'assignatura “Projectes”

Taula 43 | Assistència sessions presencials vinculades a assignatures del Master's Degree in Management Engineering Màster Universitari en Enginyeria Industrial i Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica

Taula 44 | Assistència sessions presencials vinculades als estudis de màster i doctorat de l'Escola

Índex figures

Figura 1 | Procés d'elaboració de l'autoinforme

Figura 2 | Històric de l'evolució de la demanda en primera preferència

Figura 3 | Històric de l'evolució de la matrícula de l'estudiantat procedent de les PAU

Figura 4 | Històric de l'accés als doble Graus en Enginyeria

Figura 5 | Històric de l'evolució de la matrícula de l'estudiant de nou accés a Màster

Figura 6 | Històric de la matrícula de Grau per titulacions

Figura 7 | Històric de la matrícula de Màster per titulacions

Figura 8 | Històric de la matrícula dels plans d'extinció

Figura 9 | Històric global de matrícula

Figura 10 | Resultat de l'avaluació curricular de Fase Inicial del Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals.

Quadrimestre tardor

Figura 11 | Resultat de l'avaluació curricular de Fase no Inicial del Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals.

Quadrimestre tardor

Figura 12 | Resultat de l'avaluació curricular de Fase Inicial del Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals.

Quadrimestre primavera

Figura 13 | Resultat de l'avaluació curricular de Fase no Inicial del Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals.

Quadrimestre primavera

Figura 14 | Resultat de l'avaluació curricular de Fase Inicial del Grau en Enginyeria Industrial i Desenvolupament del

Producte. Quadrimestre tardor

Figura 15 | Resultat de l'avaluació curricular de Fase no Inicial del Grau en Enginyeria Industrial i Desenvolupament

del Producte. Quadrimestre tardor

Figura 16 | Resultat de l'avaluació curricular de Fase Inicial del Grau en Enginyeria Industrial i Desenvolupament del

Producte. Quadrimestre primavera

Figura 17 | Resultat de l'avaluació curricular de Fase no Inicial del Grau en Enginyeria Industrial i Desenvolupament

del Producte. Quadrimestre primavera

Figura 18 | Resultat de l'avaluació dels Graus en Enginyeria Fase Comuna. Quadrimestre tardor

Figura 19 | Resultat de l'avaluació dels Graus en Enginyeria Fase Comuna. Quadrimestre primavera

Figura 20 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica. Quadrimestre tardor

Figura 21 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica. Quadrimestre

primavera

Figura 22 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria Mecànica. Quadrimestre tardor

Figura 23 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria Mecànica. Quadrimestre primavera

Figura 24 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria Química. Quadrimestre tardor

Figura 25 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria Química. Quadrimestre primavera

- Figura 26 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil. Quadrimestre tardor
- Figura 27 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil. Quadrimestre primavera
- Figura 28 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria Elèctrica. Quadrimestre tardor
- Figura 29 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria Elèctrica. Quadrimestre primavera
- Figura 30 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials, Fase Inicial. Quadrimestre tardor
- Figura 31 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials, Fase no Inicial. Quadrimestre tardor
- Figura 32 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials, Fase Inicial. Quadrimestre primavera
- Figura 33 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials, Fase no Inicial. Quadrimestre primavera
- Figura 34 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials, Fase Inicial. Quadrimestre tardor
- Figura 35 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials, Fase Inicial. Quadrimestre tardor
- Figura 36 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials, Fase Inicial Quadrimestre primavera
- Figura 37 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials, Fase no Inicial. Quadrimestre primavera
- Figura 38 | Resultat Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials, Fase Inicial. Quadrimestre tardor
- Figura 39 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials, Fase no Inicial. Quadrimestre tardor
- Figura 40 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials, Fase Inicial. Quadrimestre primavera
- Figura 41 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials, Fase Inicial. Quadrimestre primavera
- Figura 42 | Resultat de l'avaluació d'Enginyeria Industrial, Primer Cicle. Quadrimestre tardor
- Figura 43 | Resultat de l'avaluació d'Enginyeria Industrial, Segon Cicle. Quadrimestre tardor
- Figura 44 | Resultat de l'avaluació d'Enginyeria Industrial, Segon Cicle. Quadrimestre primavera
- Figura 45 | Resultat de l'avaluació d'Enginyeria Aeronàutica, Segon Cicle. Quadrimestre tardor
- Figura 46 | Resultat de l'avaluació d'Enginyeria Aeronàutica, Segon Cicle. Quadrimestre primavera
- Figura 47 | Resultat de l'avaluació d'Enginyeria en Automàtica i Electrònica Industrial. Quadrimestre tardor
- Figura 48 | Resultat de l'avaluació d'Enginyeria en Automàtica i Electrònica Industrial. Quadrimestre primavera
- Figura 49 | Resultat de l'avaluació d'Enginyeria en Organització Industrial (modalitat presencial). Quadrimestre tardor
- Figura 50 | Resultat de l'avaluació d'Enginyeria en Organització Industrial (modalitat semipresencial). Quadrimestre tardor
- Figura 51 | Històric de les dades de PFG/TFG per titulació i tipologia
- Figura 52 | Històric del nombre de PFG/TFG defensats
- Figura 53 | Nombre de TGM per titulació i tipologia
- Figura 54 | Històric del nombre de TFM defensats i aprovats
- Figura 55 | Nombre de PFC per titulació i tipologia
- Figura 56 | Històric del nombre de PFC defensats

Figura 57 | Evolució del nombre d'estudiantat entrant i sortint de l'ESEIAAT

Figura 58 | Índex de participació per gènere

Figura 59 | Índex de participació de cadascuna de les titulacions

Figura 60 | Índex del motiu per l'elecció dels estudis

Figura 61 | Nombre d'interaccions amb els diferents mitjans que l'estudiantat utilitza per a rebre informació:

Figura 62 | Nombre de participacions en les activitats específiques relacionades amb l'ESEIAAT

Figura 63 | Satisfacció de l'estudiantat vers la informació rebuda de l'ESEIAAT

Figura 64 | Participació de l'estudiantat de la UPC en les enquestes electròniques 2015/16, segon quadrimestre, per centres

Figura 65 | Participació de l'estudiantat de la UPC en les enquestes electròniques 2015/16, segon quadrimestre, per centres versus la matrícula de cada centre

Figura 66 | Participació de l'estudiantat de l'ESEIAAT en el període de participació

Figura 67 | Satisfacció de l'estudiantat de l'ESEIAAT vers l'actuació del professorat. Curs 2015/126, quadrimestre primavera

Figura 68 | Satisfacció de l'estudiantat de l'ESEIAAT vers les assignatures. Curs 2015/126, quadrimestre primavera

Figura 69 | Satisfacció de l'estudiantat en relació al nivell de coneixements adquirits

Figura 70 | Satisfacció de l'estudiantat en relació a l'empresa on ha fet les pràctiques.

Figura 71 | Evolució de la despesa TIC gestionada pels SICT



Presentació

Durant el curs 15/16 s'ha produït un fet històric a Terrassa, a la UPC i a la universitat catalana en general. Ha nascut una nova escola, l'ESEIAAT, com a fusió de dues existents, EET i ETSEIAT. El producte resultant ha estat una de les escoles d'enginyeria més grans de l'Estat, amb un nombre total d'estudiants matriculats durant el primer any de 3.957. Aquesta ha començat a caminar amb 10 graus i 5 màster, enfocats a estudiants d'enginyeria, amb diferents perfils però alhora complementaris.

Venim de dues escoles a on el grau d'acceptació dels titulats per part de les empreses és molt elevat, fet que indica que anem pel bon camí. Destacar i agrair en aquest punt l'equip directiu de transició, així com els antics equips de les dues escoles, sense la feina dels quals ara no seriem a no som.

Ha nascut una de les escoles d'enginyeria més grans de l'Estat

D'altra banda, la comunitat de l'Escola també ha viscut altres canvis. Aquest any s'ha creat la Unitat Transversal de Gestió del Campus Terrassa (UTG), implicant afectacions sobretot al PAS, i s'ha procedit a algunes agrupacions departamentals. Tot plegat ha implicat que no hagi estat un any especialment fàcil ni tranquil, si bé creiem que en moments de canvis és quan sorgeix una bona oportunitat per millorar i consolidar allò que ja funciona.

En curs 15/16 s'ha viscut un procés d'acreditacions de 6 titulacions de l'Escola, fet que ens ha recordat, tot i que ja ho teníem molt present, la importància de disposar d'un bon sistema de qualitat. Les coses s'han de fer ben fetes, i a més s'han de documentar i evidenciar.

A nivell acadèmic tenim els graus completament desplegats dins del marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior, havent entrat ja en règim estacionari. En quan als màsters, alguns es troben en procés de desplegament, d'altres en procés de transformació, i d'altres en fase de disseny. Som conscients que tot i haver tingut una entrada d'un miler d'estudiants a



primers cursos, tenim encara molta feina per davant a promoció, donant visibilitat al que sabem fer a l'Escola des de fa més de 100 anys, enginyers i enginyeres.

Un dels objectius principals de l'Escola és la formació d'estudiants, i per això estem especialment satisfets que dues iniciatives nostres (CreativeLab i INSPIRE3), dirigides a ells, hagin obtingut aquest curs dos premis a la innovació docent.

Tots junts podem arribar a ser allò que vulguem ser

Tot plegat fa que em senti molt orgullós de ser actualment el Director d'aquesta Escola, doncs crec que tots junts tenim un potencial enorme per arribar a ser allò que vulguem ser.

Una abraçada,
Xavier Roca

1 La creació de l'ESEIAAT, la UTGCT i de les seves estructures

1.1 Introducció

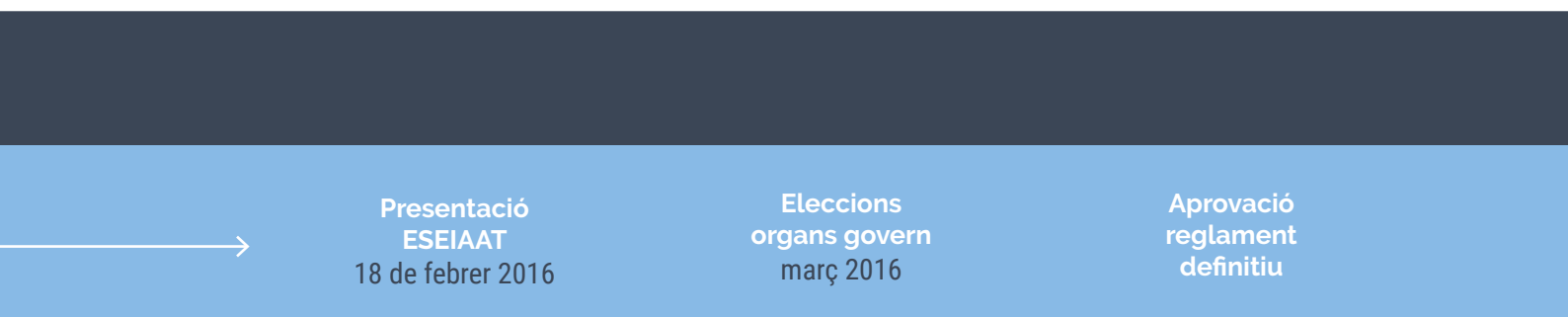
L'ESEIAAT es crea el 24 de novembre de 2015, fruit de la integració de dues escoles centenàries; l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeries Industrial i Aeronàutica de Terrassa (ETSEIAT) i l'Escola d'Enginyeria de Terrassa (EET) amb l'objectiu d'esdevenir una gran Escola que es consolidi com a referent en el territori més proper, però també internacionalment en els àmbits industrial, aeroespacial i audiovisual amb una àmplia i clarament definida oferta d'estudis de grau i màster (a partir de la suma de les titulacions que s'oferien en l'EET i l'ETSEIAT, en aquell moment, i amb voluntat de créixer en postgraus, quan això sigui viable). També neix amb la voluntat de potenciar la recerca i els estudis de doctorat.

Esquema del procés de creació de l'ESEIAAT

En l'esquema següent es presenten, cronològicament, les accions més destacades en el procés de creació de l'ESEIAAT

Procés de creació de l'ESEIAAT

Presentació rector proposta nova Escola 22 abril 2015	Aprovació Consell Govern creació ESEIAAT 23 juliol 2015	Generalitat aprova creació ESEIAAT 11 novembre 2015	Nomenament equip directiu transitori 18 desembre 2015
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Proposta de creació nova escola. Característiques i oferta formativa. Anàlisi DAFO. Calendari i descripció del procés incloent transició. Visió. ▶ Elaboració de document de proposta de creació de la nova escola pels equips directius de l'EET i ESEIAAT ▶ Memòria bàsica nova escola ▶ 7 de maig de 2015, les Juntes d'Escoles de l'EET i ETSEIAT aproven la creació de la nova escola 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Del 25 al 29 maig de 2015, votació per l'elecció del nom de la nova escola. ▶ Redacció conjunta de la memòria de la nova escola per aprovació a la Generalitat. ▶ 8 d'octubre de 2015 aprovació reglament provisional ESEIAAT. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Publicació 24/11/2015 del DOGC creació ESEIAAT UPC OR-DRE ECO/342/2015 11/11/2015 ▶ Inici del procés transitori ▶ Reunions amb representants dels col·lectius de la nova escola 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Encàrrec: Garantir la continuïtat de la vida acadèmica i posar les bases per la unificació de processos. ▶ L'equip es completa amb persones dels equips de l'EET i l'ETSEIAT. Organitzat en tres grans àrees temàtiques. A cada àrea hi ha un delegat del rector que actua com a coordinador ▶ Trasllat de la seu de la direcció de l'ESEIAAT a l'edifici Campus (TR10)



- ▶ Disseny nova web i materials de promoció.
Butlletí Informatiu creació ESEIAAT Primeres Jornades de Portes obertes.

- ▶ Debats sobre les estructures dels òrgans de govern
Redacció de primera memòria anual conjunta, coordinació de calendaris acadèmics. Nous màsters ESEIAAT.

- ▶ Gestió de l'acreditació de titulacions
Elaboració de proposta de remodelació d'espais

- ▶ Matriculacions del quadrimestre de primavera i gestió conjunta de les titulacions

- ▶ Eleccions Junta Escola i Comissió Permanent.
Entrada en funcions dels nous delegats d'estudiants.

- ▶ Sessions de treball per la redacció reglament definitiu per la Comissió Reglament.

- ▶ Gestió dels informes de seguiment de les titulacions
Verificació nous màsters ESEIAAT

- ▶ La Junta Escola del 22 de juny 2016 debat i aprova el Reglament definitiu ESEIAAT

- ▶ El Consell de Govern del 19 de juliol 2016 aprova el [Reglament definitiu de l'ESEIAAT](#)





1.2 La creació de la Unitat Transversal de Gestió Campus Terrassa (UTGCT)

Durant el curs 2015/16, l'activitat docent, de recerca i de serveis que la UPC duta a terme a Terrassa passa a ser gestionada a través de dues unitats transversals de gestió, UTG, que s'afegeixen a les vuit ja implantades a la UPC. D'una banda, la UTG del Campus de Terrassa dona suport en la gestió de les unitats acadèmiques del Campus, a excepció de la FOOT i del Departament d'Òptica i Optometria, que compta amb una UTG dedicada exclusivament a aquest àmbit. Tanmateix, la UTG del Campus de Terrassa també dona servei a totes les unitats acadèmiques, incloses les de l'àmbit de l'òptica i l'optometria, i a tots els usuaris del Campus, pel que fa a les activitats relacionades amb el manteniment, els serveis TIC, els serveis tècnics de laboratoris, les consergeries i la gestió de la recerca i la transferència.

En la creació d'aquestes dues unitats a Terrassa, es va tenir en compte el procés de creació de la futura ESEIAAT

Procés de creació de la UTGCT

Presentació de la intenció de Creació UTGs a Terrassa
13 abril 2015

- Proposta d'implementació del model d'UTG al Campus de Terrassa. No es concreta si en seran una, dues o tres UTGs
- Presentació realitzada a tots els col·lectius:
 - Directores de centres
 - Directores/Caps de secció de departaments
 - Directores d'institut
 - Administradors
 - PAS del Campus de Terrassa

➤ Presentació UTG

Comunicat decisió dues UTGs a Terrassa
28 juliol 2015

- Comunicat de la Gerent a la Comunitat sobre la voluntat de creació de dues UTGs a Terrassa:
 - UTG àmbit Campus de Terrassa
 - UTG àmbit Òptica
- Comunicat e-mail de la Gerent a tots els responsables, directores, i administradors. Comunicat e-mail a tota la comunitat ESEIAAT

Presentació document UTGs Terrassa
9 octubre 2015

- Presentació de la documentació de les dues noves UTGs a Terrassa
- Presentació realitzada a tots els col·lectius:
 - Directores de centres
 - Directores/Caps de secció de departaments
 - Directores d'institut
 - Administradors
 - PAS del Campus de Terrassa
- Període d'al·legacions fins al 26 d'octubre de 2015
- Terrassa

➤ Presentació UTG

➤ Cronograma

➤ Proposta de document

Aprovació document UTGs a Consell de Govern
12 novembre 2015

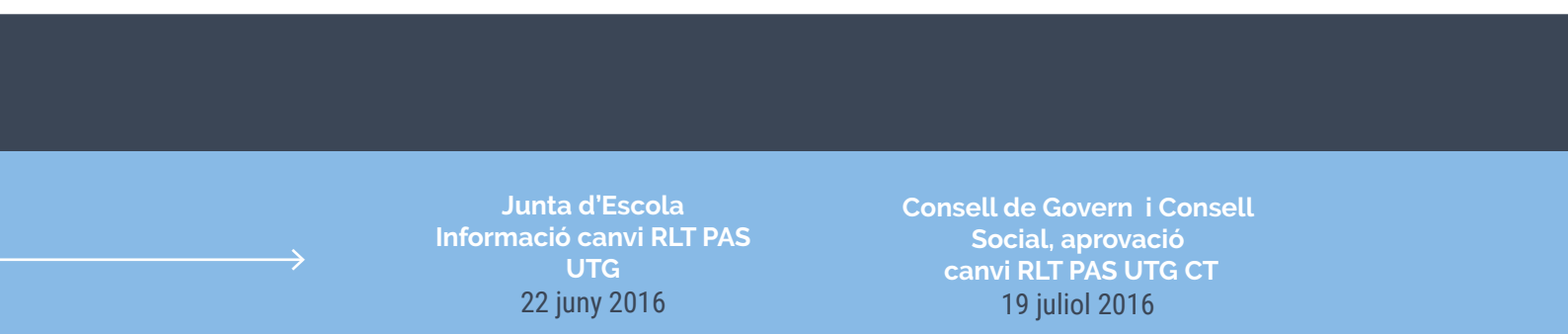
- Aprovació del [document de Creació UTGACT](#) al Consell de Govern de la UPC
- Trasllat de la seu de la direcció de l'ESEIAAT a l'edifici Campus (TR10)

a partir de la unió de l'ETSEIAT i de l'EET, així com la transformació de l'estructura de departaments realitzada i prevista pel curs 2015/216.

En el moment de la seva creació, l'activitat de la UTG del Campus de Terrassa abastava inicialment a dues Escoles: l'ESEIAAT i la FOOT, pel que fa a serveis comuns del Campus, així com a l'Institut d'Investigació Tèxtil de Terrassa (INTEXTER). També donava suport de gestió i serveis als Departaments presents en aquells mment al Campus.

Esquema del procés de creació de la UTGCT

En l'esquema següent es presenten, cronològicament, les accions més destacades en el procés de creació de la UTGCT.



► Informació a la Junta d'Escola sobre el document que es presentarà a aprovació al Consell de Govern, on es fa un canvi d'assignació de tot el PAS de la UTG àmbit Campus de Terrassa

► El **Consell de Govern** aprova el canvi d'assignació del PAS, a la UTG àmbit Campus de Terrassa



2. Informe de seguiment del sistema de qualitat

2.1 Objectiu

Presentar l'informe anual de seguiment del sistema de qualitat de l'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa.

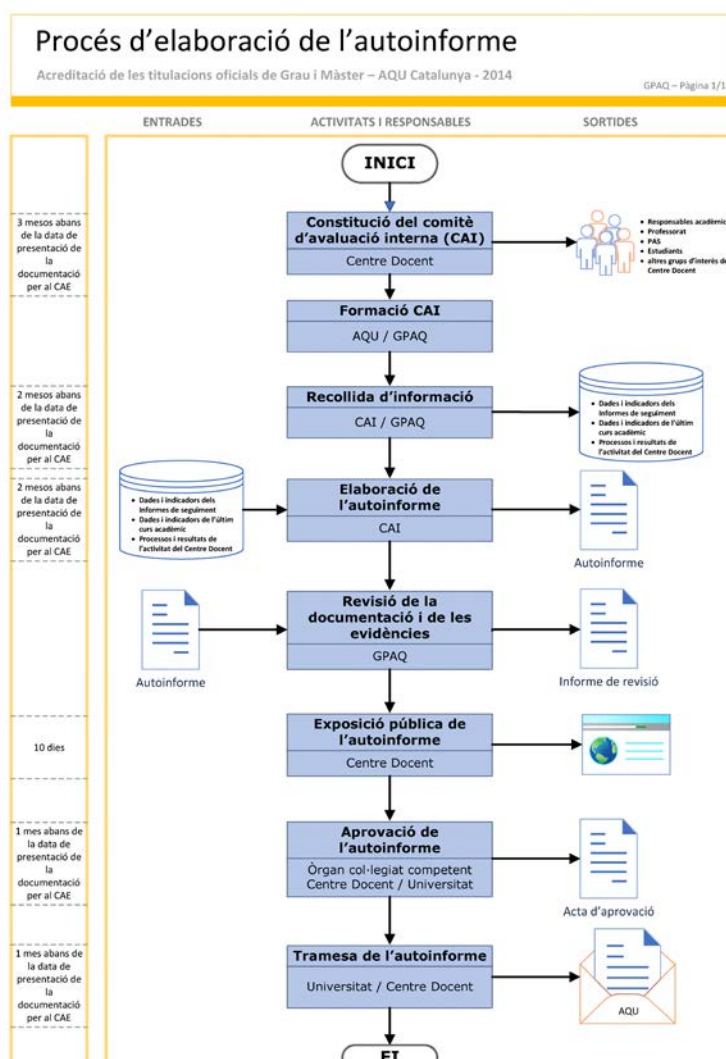
2.2 Acreditació de titulacions

El curs 2015-2016 el centre inicia el procés per l'acreditació de les següents titulacions:

- Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials (GrETA)
- Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials (GrEVA)
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (GrETI)
- Màster en Enginyeria d'Organització (MUEO)
- Màster en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial (MUESAEI)
- Màster en Enginyeria Industrial (MUEI)

Per a l'acreditació de les diferents titulacions, el centre va elaborar una memòria (autoinforme) seguint un format patuat per AQU Catalunya. A la Figura 1 es pot veure el diagrama de flux del procés seguit per a l'elaboració d'aquest autoinforme.

Figura 1 | Procés d'elaboració de l'autoinforme



2.2.1 Autoinforme d'acreditació

Tal com es veu en el diagrama de flux, el primer pas va ser la creació d'un Comitè d'Avaluació Interna (CAI), la composició i funcions del qual es varen aprovar per la Comissió d'Avaluació Acadèmica al maig de 2015.

A la Taula 1 es pot veure la composició del CAI.

Taula 1 | Composició del Comitè d'Avaluació Intern

Nom i Cognoms	Càrrec	Col·lectiu
Miguel Mudarra López	Director	PDI
Xavier Roca Ramon	Sostdirector (Coordinador Màsters MUEI i MUEA)	PDI
Inés M. Algaba Joaquín	Sotsdirectora (Coordinadora GRETA, GRETI i GREVA)	PDI
Pep Simó Guzmán	Sotsdirector	PDI
Juan Carlos Cante Terán	Sotsdirector	PDI
Eulàlia Griful Ponsati	Coordinadora MUEO	PDI
Jasmina Casals Terre	Sotsdirectora (coordinadora MUESAI)	PDI
Santiago Gassó Domingo	Professor	PDI
Jordi Romeu Garbi	Professor	PDI
Josep Lluís Font García	Professor	PDI
Mercedes Jiménez Lara	Cap Serveis Administratius i de Suport	PAS
Eulàlia Ollé Obis	Responsable de l'àrea d'Innovació Docent i Qualitat	PAS
M. Asunción Rallo Andreu	Responsable de l'àrea de Gestió Acadèmica	PAS
Adrián Sánchez Morales	Delegat d'estudiants de l'ETSEIAT	Estudiant
Ramon Gabarró Pla	Delegació d'estudiants	Estudiant
Francesc Figueras Bellot	President de la Delegació del Vallès del COEIC	Representant extern a proposta del COEIC

La Comissió d'Avaluació Interna va aprovar, a proposta de l'Equip Directiu de l'antiga ETSEIAT, establir un equip redactor per a l'elaboració de l'autoinforme. Aquest equip redactor va ser l'encarregat de realitzar un primer esborrany que va ser revisat i modificat per la resta de membres de la CAI. L'equip redactor va estar format pels següents membres de la CAI:

- Sotsdirector d'Innovació, Qualitat i Coordinador Aeroespacial: Pep Simó
- Sotsdirectora Acadèmica de Graus: Inés Algaba
- Cap de Serveis Administratius i de Suport: Mercedes Jiménez
- Responsable Àrea Innovació Acadèmica i Qualitat: Eulàlia Ollé

Aquest autoinforme, un cop revisat pel Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat de la UPC (GPAQ-UPC), i feta l'exposició pública al centre, va ser aprovat per la Junta del centre el dia 02/12/15.

Seguint el procés establert per la UPC pel que fa a l'acreditació de titulacions oficials de Grau i Màster, el GPAQ-UPC va trametre a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) tota la documentació.

2.2.2 Organització de la visita del Comitè d'Avaluació Extern

A la Taula 2 es pot veure el programa de la visita del Comitè d'Avaluació Extern (CAE) a les instal·lacions del centre. Aquest programa es va consensuar entre les dues parts a proposta del CAE.

Taula 2 | Programa de la visita del CAE

25 de febrer 2016		26 de febrer 2016	
Horari	Activitat	Horari	Activitat
9.30 – 9:45	Recepció del CAE	9.00 – 9:30	Sessió de treball previ CAE
9.45 – 10:45	Sessió de treball previ CAE	9:30 – 10:30	Visita a las instal·lacions
10:45 – 11:45	Entrevista amb l'equip directiu/CAI	10:30 – 11:30	Entrevista amb els estudiants de màster
11:45– 12:00	Pausa	11:30 – 11:45	Entrevista amb el professorat de màster
12:00 – 13:00	Entrevista amb els estudiants 1º y 2º de grau	11:45 – 12:45	Pausa
13:00 – 14:00	Entrevista amb els estudiants 3º y 4º de grau	12:45 – 13:15	Audiència Pública
14:00 – 15:00	Menjar de treball del CAE	13:15 – 14:15	Menjar de treball del CAE
15:00 – 15:30	Sessió de Treball del CAE	14:15 – 14:45	Sessió de Treball del CAE
15:30 – 16:30	Entrevista professorat grau	14:45 – 15:45	Entrevista amb els egressats de màster
16:30 – 17:30	Entrevista amb els egressats de grau	15:45 – 16:45	Entrevista amb els ocupadors de màster
17:30 – 18:30	Entrevista amb els ocupadors de grau	16:45 – 17:30	Entrevista amb l'equip directiu
18:30 – 19:00	Sessió de Treball del CAE	17:30 – 18:00	Sessió de Treball del CAE
		18:00 – 18:15	Conclusions preliminars - acomiadament

L'equip directiu del centre va seleccionar els components que van formar part dels diferents col·lectius, i es van organitzar diverses reunions informatives amb cada un d'ells.

L'objectiu d'aquestes reunions va ser el d'informar sobre:

- El procés d'acreditació i la seva importància.
- Els membres que formaven part del CAE.
- El programa de la visita.
- Les possibles qüestions per a les audiències¹.

Si es comptabilitza el CAI, els membres de l'equip directiu i les persones que van participar en l'audiència oberta, més de 120 persones es van entrevistar amb el CAE.

Pel que fa a la visita a les instal·lacions, aquesta va ser dissenyada per tal de mostrar, tant espais comuns (aules docents, sales d'estudi, aules informàtiques, biblioteca, etc.), com laboratoris docents.

¹ Aquestes qüestions apareixen al document: "GUIA PER AL SEGUIMENT DE LES TITULACIONS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER. versió 1.0. 2013. Agència per la Qualitat de sistema universitari de Catalunya", i al document elaborat per GPAQ-UPC: "ACREDITACIÓ DE LES TITULACIONS OFICIALS DE GRAU I MÀSTER DE LA UPC. PROTOCOL PER A LA VISITA EXTERNA".

A la Taula 3 es poden veure els espais singulars que van ser visitats pel CAE i s'identifiquen els responsables. En el moment de la visita els responsables de cada espai van fer una breu explicació dels seus aspectes més destacats.

Taula 3 | Espais singulars visitats pel CAE

Espai	Situació	Responsable
Laboratori Simuladors de Vol	TR5 planta 1	Manel Soria- Josep Farré
Laboratori Aeroespacial	TR5 planta 0	Manel Soria- Josep Farré
Laboratori docent Física	TR5 planta 1	Jose Antonio Diego
Sala Polivalent	TR45	
Laboratori Mecànica de Fluids	TR4 planta 0	Robert Castilla
Laboratori TIEG Energies Renovables, accionaments industrials i vehicle elèctric	TR2 planta 2	Jordi Zaragoza/David Gonzalez
Laboratori de Sistemes Electrònics Digitals Avançats	TR2 planta 1	Xavier Gago/David González
Biblioteca	TR9	Lluïsa Perona
Laboratori de Robòtica i CIM	TR11 planta 2. Porta 2.04.	Rita Planas

2.2.3 Resultat de la visita del CAE. Informes d'acreditació i al·legacions presentades pel centre.

El dia 16/06/2016 el centre va rebre:

- Informe previ d'avaluació externa, referent a les titulacions de GrETI, GrETA, GrEVA, MUEI, MUESAE i MUEO.
- Informe previ d'acreditació (IPA), emès per la Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura d'AQU Catalunya, referent a les titulacions de GrETI, GrETA, GrEVA, MUESAEI i MUEO.

Falta l'informe previ d'acreditació del MUEI, que resta pendent d'elaboració per part de la Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura d'AQU Catalunya fins que no es realitzi la visita a l'ETSEIB (prevista pel 2017). Respecte aquesta titulació tenim l'informe d'acreditació extern (IAE), emès pel CAE.

L'àrea de qualitat en coordinació amb l'àrea acadèmica va fer una anàlisi dels diferents informes i juntament amb l'equip directiu va decidir presentar [al·legacions](#) en relació a l'avaluació de determinats estàndards i titulacions.

Així mateix, i per requeriment de AQU Catalunya es va preparar un nou [pla de millora](#).

Ambdós documents van ser enviats a la GPAQ-UPC el 02 de juliol de 2016 per tal que sigui enviat a AQU Catalunya.

Taula 4 | Resultats dels informes d'acreditació.

Estàndard	GRETI		GRETA		GREVA	
	Valoració IPA	Valoració IDA	Valoració IPA	Valoració IDA	Valoració IPA	Valoració IDA
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	S'assoleix amb condicions	S'assoleix amb condicions	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri
Estàndard 2: Pertinència de la informació pública	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació	S'assoleix amb condicions	S'assoleix amb condicions	S'assoleix amb condicions	S'assoleix amb condicions	S'assoleix amb condicions	S'assoleix amb condicions
Estàndard 4: Adequació del professorat en el programa formatiu	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri
Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix amb Qualitat	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri
Valoració Global	Acreditat amb Condicions	Acreditat amb Condicions	Acreditat	Acreditat	Acreditat	Acreditat

Estàndard	MUEO		MUESAEI		MUEI	
	Valoració IPA	Valoració IDA	Valoració IPA	Valoració IDA	Valoració IPA	Valoració IDA
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri
Estàndard 2: Pertinença de la informació pública	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació	S'assoleix amb condicions	S'assoleix amb condicions	S'assoleix amb condicions	S'assoleix amb condicions	S'assoleix amb condicions	S'assoleix amb condicions
Estàndard 4: Adequació del professorat en el programa formatiu	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri
Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri	S'assoleix el criteri
Valoració Global	Acreditat	Acreditat	Acreditat	Acreditat	Acreditat	Acreditat

IPA: Informe previ d'acreditació emès per la Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura d'AQU Catalunya

IDA: Informe definitiu d'acreditació emès per la Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura d'AQU Catalunya (després d'al·legacions)

IAE: l'informe d'acreditació extern emès pel CAE

Ateses les al·legacions presentades pel centre, el 20 d'octubre de 2016 el centre rep els informes definitius d'acreditació emesos per AQU, l'IDA i els IAE definitius emesos pel CAE, a on es constata que hi ha un canvi en la valoració de l'estàndard 6 (Qualitat dels resultats dels programes formatius) en la titulació de GrETA assolint-se el criteri amb qualitat.

A la Taula 4 es presenten els resultats corresponents als IPA i IDA emesos per la Comissió Específica d'Enginyeria i Arquitectura d'AQU Catalunya, així com el IAE emès pel CAE pel cas de la titulació MUEI.

2.3 Objectius i accions a realitzar pel centre en els propers cursos.

Els objectius del centre en matèria de qualitat pels propers cursos són fruit de l'anàlisi intern realitzat pel propi centre i les recomanacions fetes pel CAE i AQU.

Aquests objectius estan descrits en el pla de millora que consta en l'autoinforme per l'acreditació, en els informes definitius d'acreditació emesos per AQU, per el [GrETI](#), el [GrETA](#), el [GrEVA](#), el [MUESAEI](#) i el [MUEO](#) i en l'[informe d'avaluació externa emès pel CAE](#).

Al pla de millora del centre es fa constar, entre d'altres, els diferents responsables de la consecució dels objectius, les accions que es duran a terme, els indicadors de seguiment de les diferents accions, així com la seva programació temporal.



3. Organització, personal i govern de l'Escola

3.1 Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa

En el període que avarca la memòria van existir, primer l'Escola d'Enginyeria de Terrassa, EET i l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeries Industrial i Aeroespacial de Terrassa, ETSEIAT; per esdevenir posteriorment, amb la unificació d'aquestes dues escoles, l'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa, ESEIAAT.

L'ESEIAAT forma part de la [Universitat Politècnica de Catalunya \(UPC\)](http://www.upc.edu) i es troba ubicada al Campus de la UPC a Terrassa.

Carrer Colom, 1-11

08222-Terrassa

Tel. 7398100-7398200

<http://eseiaat.upc.edu/ca>

3.2 L'equip directiu

EET

El director exerceix la representació del centre i les funcions de direcció i gestió ordinària.

L'Equip Directiu és nomenat pel director i té les funcions de direcció i govern assignades pel director.

Xavier Cañavate Ávila

Director

M^a Dolores Álvarez del Castillo

Sotsdirectora de Qualitat

Santi Forcada Plaza

Sotsdirector de Relacions Internacionals

Núria Garrido Soriano

Sotsdirectora d'Entorn, Societat i Comunicació

Joaquim Marqués Calvo

Sotsdirector de Recursos i Planificació

Jordi Sellarés González

Sotsdirector de Coordinació i Innovació Acadèmica

Jordi Voltas Aguilar

Sotsdirector Cap d'Estudis

Carme Espot Piñol

Secretària Acadèmica

Alfred Gil i Bonet

Cap de Serveis de Gestió i de Suport

ETSEIAT

El director exerceix la representació del centre i les funcions de direcció i gestió ordinària.

L'Equip Directiu és nomenat pel director i té les funcions de direcció i govern assignades pel director.

Miguel Mudarra López

Director

Inés Algaba Joaquin

Sotsdirectora Acadèmica de Graus

Juan Carlos Cante Teran

Sotsdirector d'Estudiant, Comunicació i Planificació

Jasmina Caslas Terre

Sotsdirectora de Relacions Internacionals i Recerca

Antoni Garcia Espinosa

Sotsdirector de Promoció i Extensió

David González Díaz

Sotsdirector d'Empreses, Cooperació Educativa i Projectes d'Estudiants

Xavier Roca Ramón

Sotsdirector Cap d'Estudis Responsable de Màsters

Pep Simó Guzmán

Sotsdirector d'Innovació, Qualitat i Coordinador Aeroespacial

Pilar Cortés Izquierdo

Secretària Acadèmica

Mercè Jiménez Lara

Cap de Serveis Administratius i de Suport

ESEIAAT

El director exerceix la representació del centre i les funcions de direcció i gestió ordinària.

Miguel Mudarra López

Director

El delegat o delegada del rector per al procés d'unió actua conjuntament amb el director o directora en els aspectes de la direcció i gestió ordinària relacionats amb el procés d'unió de l'Escola.

Xavier Cañavate Ávila

Delegat del Rector per al Procés de Fusió i Delegat del Rector al Campus de Terrassa

Els delegats i delegades del rector formen part de l'equip directiu de l'Escola i donen suport al director o directora i al delegat o delegada per al procés d'unió coordinant les activitats de cadascuna de les àrees següents: Acadèmica; Promoció, Empresa, Recerca i Internacionalització; Planificació Estratègica i qualitat

M^a Dolores Álvarez del Castillo

Delegada del Rector per a l'Àrea de Planificació Econòmica, Estratègica i de Qualitat

Núria Garrido Soriano

Delegada del Rector per a l'Àrea de Promoció, Empresa, Recerca i Internacionalització

Xavier Roca Ramón

Delegat del rector per a l'Àrea Acadèmica

L'Equip Directiu és nomenat pel director i té les funcions de direcció i govern assignades pel director.

Inés Algaba Joaquin

Sotsdirectora Acadèmica de l'Àmbit Aeronàutic i Programes Integrats

Jasmina Casals Terre

Sotsdirectora de Relacions Internacionals i Recerca

Santi Forcada Plaza

Sotsdirector d'Internacionalització

Daniel Garcia Almiñana

Sotsdirector d'Innovació i Qualitat (des de 15/01/2016)

Antoni Garcia Espinosa

Sotsdirector de Promoció dels Estudis

David González Díaz

Sotsdirector d'Empreses, Cooperació Educativa i Projectes d'Estudiants

Joaquim Marqués Calvo

Sotsdirector de Recursos i Planificació

Pep Simó Guzmán

Sotsdirector d'Innovació i Qualitat (del 01/09/2015, al 15/01/2016)

Jordi Sellarés González

Sotsdirector de Política i Innovació Acadèmica

Jordi Voltas Aguilar

Sotsdirector de Graus de l'Àmbit Industrial i Audiovisual

Pilar Cortés Izquierdo

Secretària Acadèmica

Mercè Jiménez Lara

Cap Unitat Transversal de Gestió del Campus de Terrassa.

3.3 Departaments amb docència a l'ESEIAAT i membres

Amb la data de creació de l'ESEIAAT, 11 de novembre de 2015. Els departaments i el personal docent i investigador, PDI, i el personal d'administració i serveis, PAS, de l'ESEIAAT era:

702 - Departament de Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica (CMEM)

[Membres](#)

707 - Departament d'Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial (ESAI)

[Membres](#)

709 - Departament d'Enginyeria Elèctrica (DEE)

[Membres](#)

710 - Departament d'Enginyeria Electrònica (EEL)

[Membres](#)

712 - Departament d'Enginyeria Mecànica (EM)

[Membres](#)

713 - Departament d'Enginyeria Química (EQ)

[Membres](#)

714 - Departament d'Enginyeria Tèxtil i Paperera (DETIP)

[Membres](#)

715 - Departament d'Estadística i Investigació Operativa (EIO)

[Membres](#)

717 - Departament d'Expressió Gràfica a l'Enginyeria (EGE)

[Membres](#)

723 - Departament de Ciències de la Computació (CS)

[Membres](#)

724 - Departament de Màquines i Motors Tèrmics (MMT)

[Membres](#)

729 - Departament de Mecànica de Fluids (MF)

[Membres](#)

731 - Departament d'Òptica i Optometria (OO)

[Membres](#)

732 - Departament d'Organització d'Empreses (OE)

[Membres](#)

737 - Departament de Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria (RMEE)

[Membres](#)

739 - Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions (TSC)

[Membres](#)

744 - Departament d'Enginyeria Telemàtica (ENTEL)

[Membres](#)

748 - Departament de Física (FIS)2

[Membres](#)

749 - Departament de Matemàtiques (MAT)3

[Membres](#)

758 - Departament d'Enginyeria de Projectes i de la Construcció (EPC)4

[Membres](#)

Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa

[Membres](#)

Institut d'Investigació Tèxtil i Cooperació Industrials

[Membres](#)

Personal d'administració i serveis adscrit a la unitat transversal de gestió que presta serveis a l'Escola

[Membres](#)

Biblioteca Campus Terrassa

[Membres](#)

2 Amb data 8 d'octubre de 2015 el Consell de Govern de la UPC crea el Departament de Física que unifica els Departaments de Física Aplicada i de Física i Enginyeria Nuclear i amb la incorporació de l'àrea d'aeroespacial que fins aquell moment estava assignada a l'ETSEIAT/ESEIAAT.

3 Amb data 8 d'octubre de 2015 el Consell de Govern de la UPC crea el Departament de Matemàtiques que unifica els Departaments de Matemàtica Aplicada I (DMA), Matemàtica Aplicada II, Matemàtica Aplicada III i Matemàtica Aplicada IV. Anteriorment els departaments que donaven docència eren DMA2 i DMA3.

4 Amb data 8 d'octubre de 2015 el Consell de Govern de la UPC crea el Departament d'Enginyeria de Projectes i de la Construcció que unifica el Departament de Projectes a l'Enginyeria i les seccions de l'ETSEIB i l'ETSEIAT del Departament d'Enginyeria de la Construcció.

3.4 Òrgans de govern

Els òrgans de govern de l'Escola estan regulats al Reglament del centre. Són elegits democràticament, mitjançant vot secret, per cada un dels estaments que els componen, i són els següents:

3.4.1 La Junta EET

La Junta de l'Escola és l'òrgan de govern i de màxima representació de l'Escola.

Nombre de reunions realitzades: 1

[Membres](#)

ETSEIAT

La Junta de l'Escola és l'òrgan de govern i de màxima representació de l'Escola.

Nombre de reunions realitzades: 1

[Membres](#)

ESEIAAT

La Junta, que presideix el director o directora, és l'òrgan de govern del centre docent.

La Junta vetlla perquè el centre docent compleixi adequadament totes les funcions que li atribueixen la normativa vigent, els Estatuts de la UPC i aquest reglament d'organització i funcionament.

Nombre de reunions realitzades: 3

Membres Nats

Equip Directiu

Miguel Mudarra López

Director

Xavier Cañavate Ávila

Delegat del Rector per al Procés de Fusió i Delegat del Rector al Campus de Terrassa

M^a Dolores Álvarez del Castillo

Delegada del Rector per a l'Àrea de Planificació Econòmica, Estratègica i de Qualitat

Núria Garrido Soriano

Delegada del Rector per a l'Àrea de Promoció, Empresa, Recerca i Internacionalització

Xavier Roca Ramón

Delegat del rector per a l'Àrea Acadèmica



Inés Algaba Joaquin

Sotsdirectora Acadèmica de l'Àmbit Aeronàutic i Programes Integrats

Jasmina Casals Terré

Sotsdirectora de Relacions Internacionals i Recerca

Santi Forcada Plaza

Sotsdirector d'Internacionalització

Daniel Garcia Almiñana

Sotsdirector d'Innovació i Qualitat

Antoni Garcia Espinosa

Sotsdirector de Promoció dels Estudis

David González Díaz

Sotsdirector d'Empreses, Cooperació Educativa i Projectes d'Estudiants

Joaquim Marqués Calvo

Sotsdirector de Recursos i Planificació

Jordi Sellarés González

Sotsdirector de Política i Innovació Acadèmica

Jordi Voltas Aguilar

Sotsdirector de Graus de l'Àmbit Industrial i Audiovisual

Pilar Cortés Izquierdo

Secretària Acadèmica

Administradora

Mercedes Jiménez Lara

Delegat de l'estudiantat

Adrián Sánchez Morales

Representants Departaments

Josep M^a Bergadà Grañó, Mecànica de Fluids

Miquel Casals Casanova, Enginyeria de Projectes i de la Construcció

Beatriz Escribano Rodríguez De Robles, Càtedra

Unesco de Sostenibilitat

Jaume Figueras Jové, Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

Josep Lluís Font García, Física

Xavier Gago Barrio, Enginyeria Electrònica

Juan Ramón Hermoso Costa, Enginyeria Elèctrica

Manuel José Lis Arias, Enginyeria Tèxtil i Paperera

Munir Khamashta, Enginyeria Mecànica

José Luis Lapaz Castillo, Expressió Gràfica a l'Enginyeria

Margarita Morillo Cazorla, Enginyeria Química

José Luis Muñoz Tapia, Enginyeria Telemàtica

Montserrat Pepió Viñals, Estadística i Investigació Operativa

Joaquim Rigola Serrano, Màquines i Motors Tèrmics

Javier Ruíz Hidalgo, Teoria del Senyal i Comunicació

Assumpta Sabater Pruna, Matemàtiques

Maria José Saura Agel, Organització d'Empreses

José Ignacio Velasco Perero, Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica

Alfredo Vellido Alcacena, Ciències de la Computació

Rafael Weyler Pérez, Resistència dels Materials i Estructura a l'Enginyeria

Membres Electes**Professorat doctor amb vinculació permanent, PDI-A**

Maria Albareda Sambola

Xavier Álvarez Del Castillo

David Arencón Osuna

Argimiro Arratia Quesada

Josep Balcells Sendra

Josep Maria Canal Arias

José Igancio Candela Garcia

Juan Carlos Cante Terán

Juan Carlos Cañadas Lorenzo

Xavier Colom Fajula

Montserrat Corbalan Fuertes

Salvador De Las Heras Jiménez

José Maria Domenech Mas

Antoni Escalas Cañellas

Raul Fernández Garcia

Jordi Font Andreu

Núria Forcada Matheu

Mercedes Garcia Parra

Santiago Gassó Domingo

Eulàlia Griful Ponsati

Francisco Hernández Abad

Carme Hervada Sala

Ricard Horta Bernús

Manuel Lamich Aroca

Joan Antoni Lopez Martínez

Victor Mañosa Fernández

Jordi Marco Gómez

Bernardo Morcego Seix

Ramón Morros Rubió

Ramón Mujal Rosas

Asensio Oliva Llana

Teresa Pàmies Gómez
 David Pérez Segarra
 Gisela Pujol Vázquez
 Joseva Quevedo Casin
 Jordi Romeu Garbí
 Martí Rosas Casals
 Maria Núria Salán Ballesteros
 José Maria Sallán Leyes
 Jordi Saludes Closa
 Montserrat Sánchez Romero
 Ramón Sarrate Estruch
 Albert Suñé Torrents
 M^a Carme Torrent Serra
 Fatos Xhafa Xhafa

Personal docent i investigador no inclòs en el sector anterior, PDI-B

Beatriz Amante Garcia
 Francisco Bermúdez Rodriguez
 Carme Esport Piñol
 Marta Gangolells Solanellas
 Maria Gonçalves Ageitos
 Santiago Jiménez Díaz
 Oriol Lizandra Dalmases
 Victor Lopez Grimau
 M^a José López López
 Álvaro Luna Alloza
 Jorge Macanás de Benito
 Marcel Macarulla Martí
 Juan Martínez Magaña
 Albert Masip Álvarez
 Enrique Monsó Burgués
 M^a Teresa Navarro Gonzalo
 Victor Ortiga Mur
 Luís Manuel Pérez Llera
 Sílvia Rodríguez Donaire
 Cristina Rodríguez Sorigué
 Pep Simó Guzmán
 Blanca Tejedor Herràn
 Francesc Xavier Trias Miquel

Personal d'administració i serveis, PAS

Anna Caurel Castelao
 Antonio Clemente Escuin
 Emília Delgado Martínez

M^a Del Carme Estrada Font
 Antonio Fernández Jiménez
 Xavier Majoral Cloles
 Teresa Marinello Barceló
 Juan Martínez López
 Mireia Mata Pou
 Ester Pineda Fernández
 Antoni Salvador Solà
 José Miguel Sánchez Molero
 Carme Valls Pérez

Estudiantat

Lola Ache Moreno
 Juan Alonso Vergés
 Fernando Amador Pla
 Ignacio Anguita Espadaler
 Oriol Barros Farres
 Quima Carner Roca
 Carlos Cuesta Simon
 Berta Cumellas For
 Anna Díaz Vallbona
 Bartomeu Etxaniz Ramis
 Oriol Fàbregas Pujol
 Ariadna Fernández Martínez
 Ícar Fontcuberta Garcia-Cuenca
 Ramon Gabarró Pla
 Josep M^a Garcia De Cara
 Enric Justo Massot
 Alexandra Kalina Capdevila
 Mario Mantilla Sánchez
 Rut Martínez Miras
 Pau Maza Díaz
 Carlos Méndez Gálvez
 Mohamed Ighaddouran El Yousefy
 Pau Nuñez Jaime
 Anivid Pedrós Faura
 Oriol Rivera Fusalba
 Ona Rocamora Badia
 Oriol Rodríguez Silvan
 Alex Sánchez Bravo
 Adrián Sánchez Morales
 Noelia Seoane Gallardo
 Joan Sindreu Riba
 Guillem Verges Plaza
 Xavier Vericat Torres
 Eduard Xancó Mendoza

3.4.2 La Comissió Permanent

EET

La Comissió Permanent és l'òrgan executiu i de representació permanent de la Junta.

Nombre de reunions realitzades: 1

[Membres](#)

ETSEIAT

La Comissió Permanent és l'òrgan executiu i de representació permanent de la Junta.

Nombre de reunions realitzades: 1

[Membres](#)

ESEIAAT

La Comissió Permanent és l'òrgan executiu i de representació permanent de la Junta, encarregat de vetllar per la qualitat dels ensenyaments impartits per l'Escola i d'avaluar l'activitat docent dels departaments i la tasca docent del PDI adscrit o vinculat al Centre.

Nombre de reunions realitzades: 7

Membres Nats

Equip Directiu

Miguel Mudarra López

Director

Xavier Cañavate Ávila

Delegat del Rector per al Procés de Fusió i Delegat del Rector al Campus de Terrassa

M^a Dolores Álvarez del Castillo

Delegada del Rector per a l'Àrea de Planificació Econòmica, Estratègica i de Qualitat

Núria Garrido Soriano

Delegada del Rector per a l'Àrea de Promoció, Empresa, Recerca i Internacionalització

Xavier Roca Ramón

Delegat del rector per a l'Àrea Acadèmica

Inés Algaba Joaquin

Sotsdirectora Acadèmica de l'Àmbit Aeronàutic i Programes Integrats

Jasmina Casals Terré

Sotsdirectora de Relacions Internacionals i Recerca

Santi Forcada Plaza

Sotsdirector d'Internacionalització

Daniel Garcia Almiñana

Sotsdirector d'Innovació i Qualitat

Antoni Garcia Espinosa

Sotsdirector de Promoció dels Estudis

David González Díaz

Sotsdirector d'Empreses, Cooperació Educativa i Projectes d'Estudiants

Joaquim Marqués Calvo

Sotsdirector de Recursos i Planificació

Jordi Sellarés González

Sotsdirector de Política i Innovació Acadèmica

Jordi Voltas Aguilar

Sotsdirector de Graus de l'Àmbit Industrial i Audiovisual

Pilar Cortés Izquierdo

Secretària Acadèmica

Administradora

Mercedes Jiménez Lara

Delegat de l'estudiantat

Adrián Sánchez Morales

Representants Departaments

Josep M^a Bergadà Grañó, Mecànica de Fluids

Miquel Casals Casanova, Enginyeria de Projectes i de la Construcció

Beatriz Escribano Rodríguez De Robles, Càtedra

Unesco de Sostenibilitat

Jaume Figueras Jové, Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

Josep Lluís Font García, Física

Xavier Gago Barrio, Enginyeria Electrònica

Juan Ramón Hermoso Costa, Enginyeria Elèctrica

Manuel José Lis Arias, Enginyeria Tèxtil i Paperera

Munir Khamashta, Enginyeria Mecànica

José Luis Lapaz Castillo, Expressió Gràfica a

l'Enginyeria

Margarita Morillo Cazorla, Enginyeria Química

José Luis Muñoz Tapia, Enginyeria Telemàtica

Montserrat Pepió Viñals, Estadística i Investigació

Operativa

Joaquim Rigola Serrano, Màquines i Motors Tèrmics

Javier Ruíz Hidalgo, Teoria del Senyal i Comunicació

Assumpta Sabater Pruna, Matemàtiques

Maria José Saura Agel, Organització d'Empreses

José Ignacio Velasco Perero, Ciència dels Materials i

Enginyeria Metal·lúrgica

Alfredo Vellido Alcacena, Ciències de la Computació
Rafael Weyler Pérez, Resistència dels Materials i Estructura a l'Enginyeria

Membres Electes

Professorat doctor amb vinculació permanent, PDI-A

Eulàlia Griful Ponsati
 Joseba Quevedo Casin

Personal docent i investigador no inclòs en el sector anterior, PDI-B

Beatriz Amante Garcia

Personal d'administració i serveis, PAS

José Miguel Sánchez Molero

Estudiantat

Lola Ache Moreno
 Oriol Fàbregas Pujol
 Mario Mantilla Sánchez
 Guillem Verges Plaza
 Xavier Vericat Torres

3.4.3 La Comissió d'Avaluació Acadèmica EET

La Comissió d'Avaluació Acadèmica és l'òrgan encarregat de vetllar per la qualitat dels ensenyaments impartits a l'Escola i d'avaluar l'activitat docent dels departaments i la tasca docent del professorat adscrit al centre.

[Membres](#)

ETSEIAT

La Comissió d'Avaluació Acadèmica és l'òrgan encarregat de vetllar per la qualitat dels ensenyaments impartits a l'Escola i d'avaluar l'activitat docent dels departaments i la tasca docent del professorat adscrit al centre.

Nombre de reunions realitzades: 1

[Membres](#)

3.4.4 Altres Comissions

Les Escoles EET i ETSEIAT tenien una sèrie de Comissions de treball consultives en diferent àmbits. Amb la creació de l'ESEIAAT, i segons estipulava el Reglament d'organització i Funcionament de l'ESEIAAT provisional en la seva Disposició transitòria 2:

A efectes de garantir el funcionament de l'Escola durant el procés de transició, es prorroga el mandat de les comissions deliberants o consultives creades per les Juntes d'Escola de l'EET i de l'ETSEIAT, fins que no se'n creïn de noves que les substitueixin.

Aquestes Comissions van continuar el seu funcionament dins de l'ESEIAAT.

[Consulta el detall de les comissions](#)





El nombre total d'estudiantat matriculat a l'ESEIAAT, corresponent a les diferents titulacions durant el curs 2015/16 ha estat de 3.957.

4 Activitat Acadèmica

4.1 Titulacions de l'ESEIAAT

4.1.1 Estudis en Enginyeries Industrials

Estudis de Grau

- Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte (GrEDIDP)
- Graus en Enginyeria amb fase inicial comú (GrEFI)
 - Grau en Enginyeria Elèctrica (GrELEC)
 - Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica (GrEEIA)
 - Grau en Enginyeria Mecànica (GrEMEC)
 - Grau en Enginyeria Química (GrEQUI)
 - Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil (GrETDT)
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (GrETI)

Estudis de Màster

- Màster Universitari en Enginyeria Industrial (MUEI)
- Màster Universitari en Enginyeria de Tecnologia de Materials Fibrosos (MUETMF)
- Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial (MUESAEI)
- Màster Universitari en Enginyeria d'Organització (MUEO)
 - modalitat semipresencial (MUEOsp)
 - modalitat Taught in English (MUEOe)

4.1.2 Estudis en Enginyeries Aeroespacials

Estudis de Grau

- Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials (GrETA)
- Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials (GrEVA)

Estudis de Màster

- Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica (MUEA)

4.1.3 Estudis en Enginyeria de les Telecomunicacions

- Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals (GrESAUD)

4.2 Indicadors d'admissió, accés i matrícula

Aquest procés defineix com l'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa revisa, actualitza i millora els procediments relatius a l'accés, admissió i matrícula dels seus estudiants. Aquest apartat inclou admissió i accés del nou estudiantat, tant de Grau com de Màster, taules amb les dades més significatives, així com figures que inclouen dades d'anys anteriors.

L'accés a l'Escola en els estudis de Grau de l'àmbit de l'enginyeria industrial, a excepció del Grau en Enginyeria en

Tecnologies Industrials, és per preinscripció comuna per al total de les places ofertes (270). El primer curs és comú per a tots aquests estudis. Un cop superat, l'estudiantat sol·licita els estudis que vol cursar, ordenats per ordre de preferència. L'assignació de l'especialitat (Electricitat, Electrònica Industrial i Automàtica, Mecànica, Química, Tecnologia i Disseny Tèxtil) es realitza en funció de la sol·licitud i de l'expedient acadèmic dels estudis cursats al centre. L'accés a la resta de Graus que s'imparteixen es realitza per preinscripció ordinària.

El procés d'accés i admissió de l'estudiantat és diferent segons l'origen i la titulació:

- ▶ Estudiantat de Grau de nova incorporació procedent del procés de preinscripció. Estudiantat provinent de les Proves d'accés a la Universitat (PAU) i de Cicles formatius de Grau superior (CFGS). La selecció d'estudiants i estudiantes amb dret a matricular-se és determinada per l'òrgan competent de la Generalitat de Catalunya.
- ▶ Estudiantat de Grau de nova incorporació procedent de trasllat d'expedient. Dins el marc de les normatives estatal, autonòmica i d'universitat, l'ESEIAAT regula la convalidació i requeriments per a la matriculació d'assignatures d'estudiants i estudiantes provinents d'altres centres de l'estat o estrangers.
- ▶ Estudiantat de Grau de l'Escola que continuen els estudis. Dins el marc normatiu de la UPC, l'ESEIAAT regula els requeriments d'assignatures i blocs curriculars cursats i superats per a la matriculació de noves assignatures.
- ▶ Estudiantat de Màster de l'Escola que continua els estudis. Dins el marc normatiu de la UPC, l'ESEIAAT regula els requeriments d'assignatures cursades i superades per a la matriculació de noves assignatures.

4.2.1 Admissió i accés

En la Taula 5 es mostren les dades corresponents a cadascuna de les titulacions de l'Escola per el curs 2015/16.

Taula 5 | Indicadors d'accés i matrícula de cadascuna de les titulacions

Titulació	Places ofertes	Sol·licituds en 1a opció	Matriculats
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	180	93	173
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	60	135	68
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	60	152	63
Graus en Enginyeria - Fase comuna	270	242	280
Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals	60	25	42
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	60	127	57
TOTAL TITULACIONS DE GRAU	690	774	683
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització (SP)	60	55	41
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització (En)	20	50	25
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes i Electrònica Industrial	40	50	29
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	200	172	129
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	120	94	84
Màster en Enginyeria de Tecnologies de Materials Fibrosos	30	9	7
TOTAL TITULACIONS DE MÀSTER	440	430	319

4.2.2 Estudiantat de nou accés (PAAU)

En la Figura 2 es pot veure la demanda, corresponent al nombre d'estudiantat que ha sol·licitat l'ESEIAAT en primera opció), provinent de les Proves d'Accés a la Universitat (PAU) per als cursos indicats:

Figura 2 | Històric de l'evolució de la demanda en primera preferència

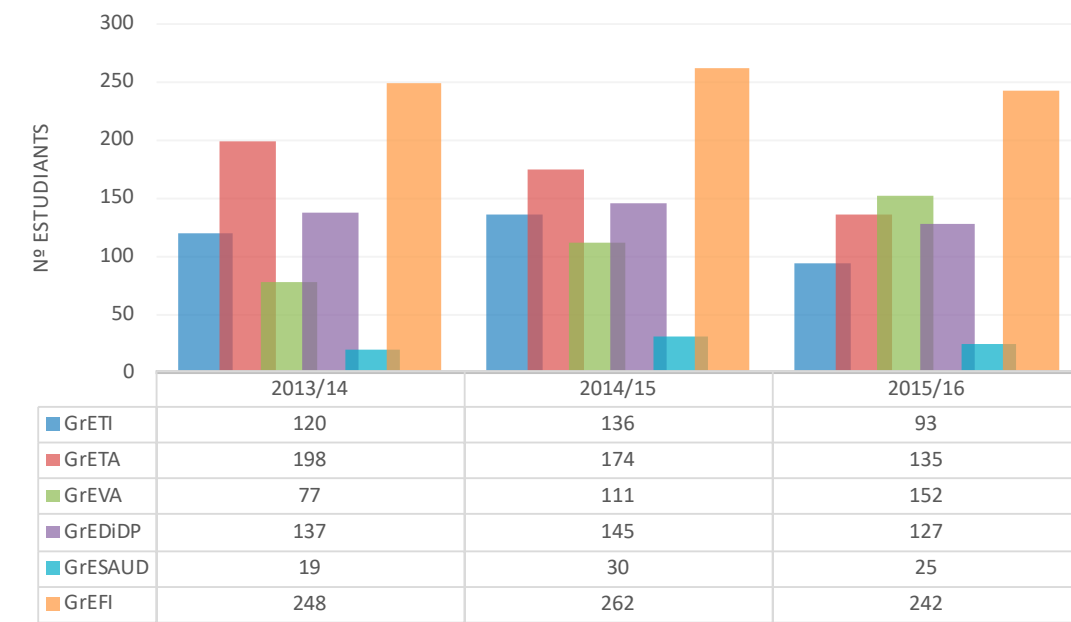
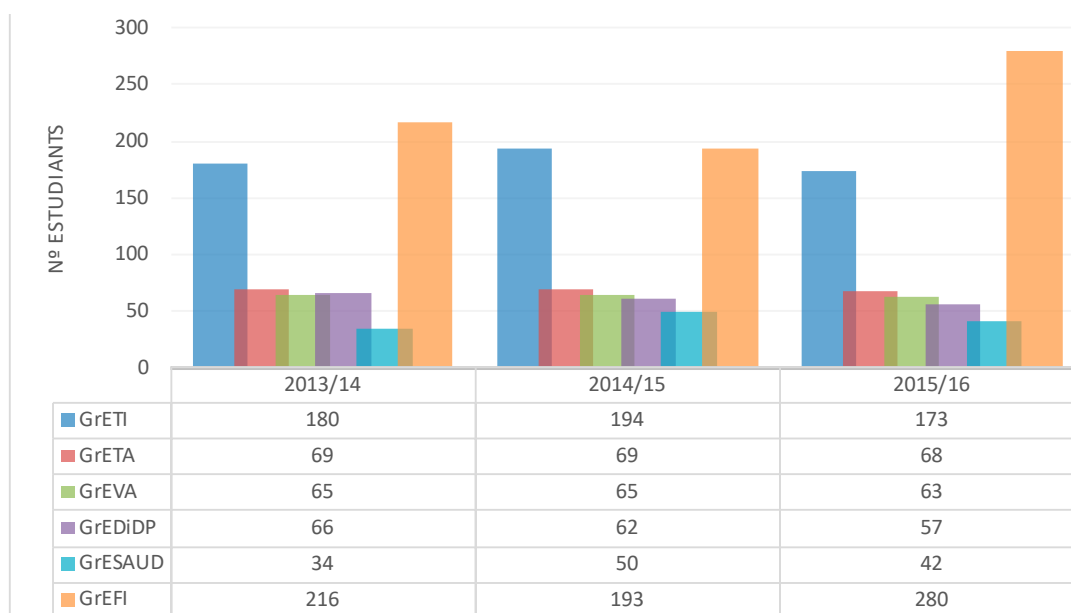


Figura 3 | Històric de l'evolució de la matrícula de l'estudiantat procedent de les PAU



4.2.3 Accés a l'especialitat provinent dels Graus en Enginyeria amb Fase Comuna

Taula 6 | Indicador d'accés a l'especialitat dels Graus en Enginyeria amb Fase Comuna

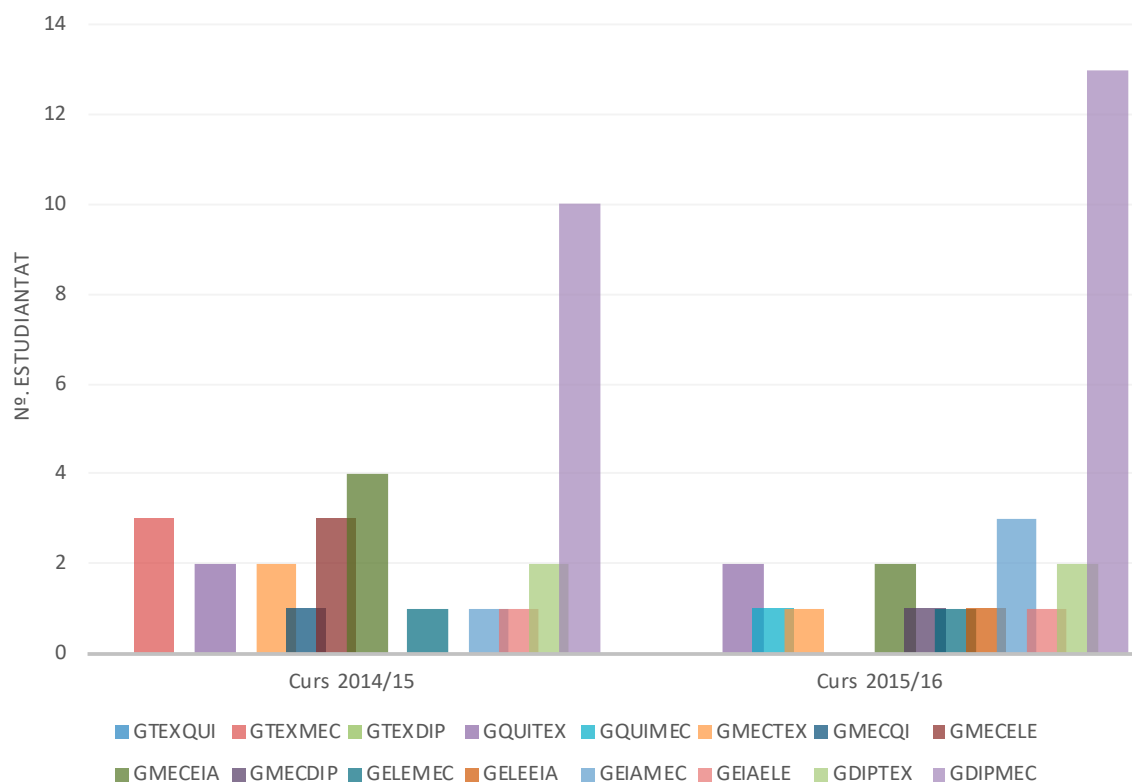
Titulació	Primera Opció	Segona Opció	Tercera Opció	Trasllat expedient	Total
Enginyeria Mecànica	60			2	62
Enginyeria Electrònica industrial i Automàtica	56	4		2	62
Enginyeria Elèctrica	20	3	6	1	30
Enginyeria Química	24	0	0	1	25
Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	5	0		1	6

4.2.4 Accés als dobles Graus en Enginyeria

Taula 7 | Indicador d'accés als dobles Graus en Enginyeria

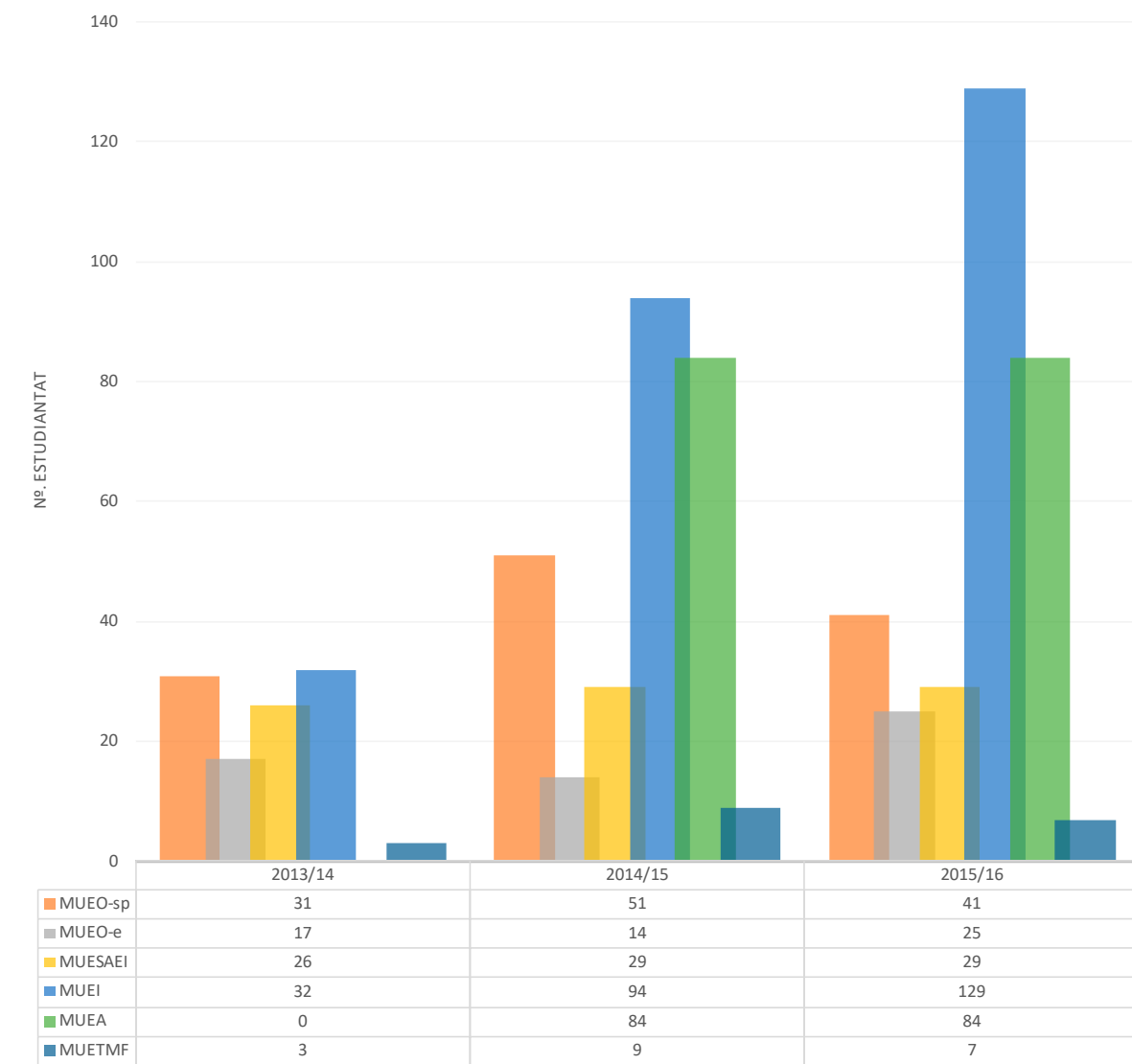
Estudis	Acrònim	Curs 2014/15	Curs 2015/16
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil Grau en Enginyeria Química	GTEXQUI	0	0
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil Grau en Enginyeria Mecànica	GTEXMEC	3	0
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	GTEXDIP	0	0
Grau en Enginyeria Química Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	GQUITEX	2	2
Grau en Enginyeria Química Grau en Enginyeria Mecànica	GQUIMEC	0	1
Grau en Enginyeria Mecànica Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	GMECTEX	2	1
Grau en Enginyeria Mecànica Grau en Enginyeria Química	GMECQI	1	0
Grau en Enginyeria Mecànica Grau en Enginyeria Elèctrica	GMECELE	3	0
Grau en Enginyeria Mecànica Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	GMECEIA	4	2
Grau en Enginyeria Mecànica Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	GMECDIP	0	1
Grau en Enginyeria Elèctrica Grau en Enginyeria Mecànica	GELEMEC	1	1
Grau en Enginyeria Elèctrica Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	GELEEIA	0	1
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica Grau en Enginyeria Mecànica	GEIAMEC	1	3
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica Grau en Enginyeria Elèctrica	GEIAELE	1	1
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	GDIPTX	2	2
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte Grau en Enginyeria Mecànica	GDIPMEC	10	13
	TOTAL	30	28

Figura 4 | Històric de l'accés als doble Graus en Enginyeria



4.2.5 Accés als Màsters

Figura 5 | Històric de l'evolució de la matrícula de l'estudiant de nou accés a Màster

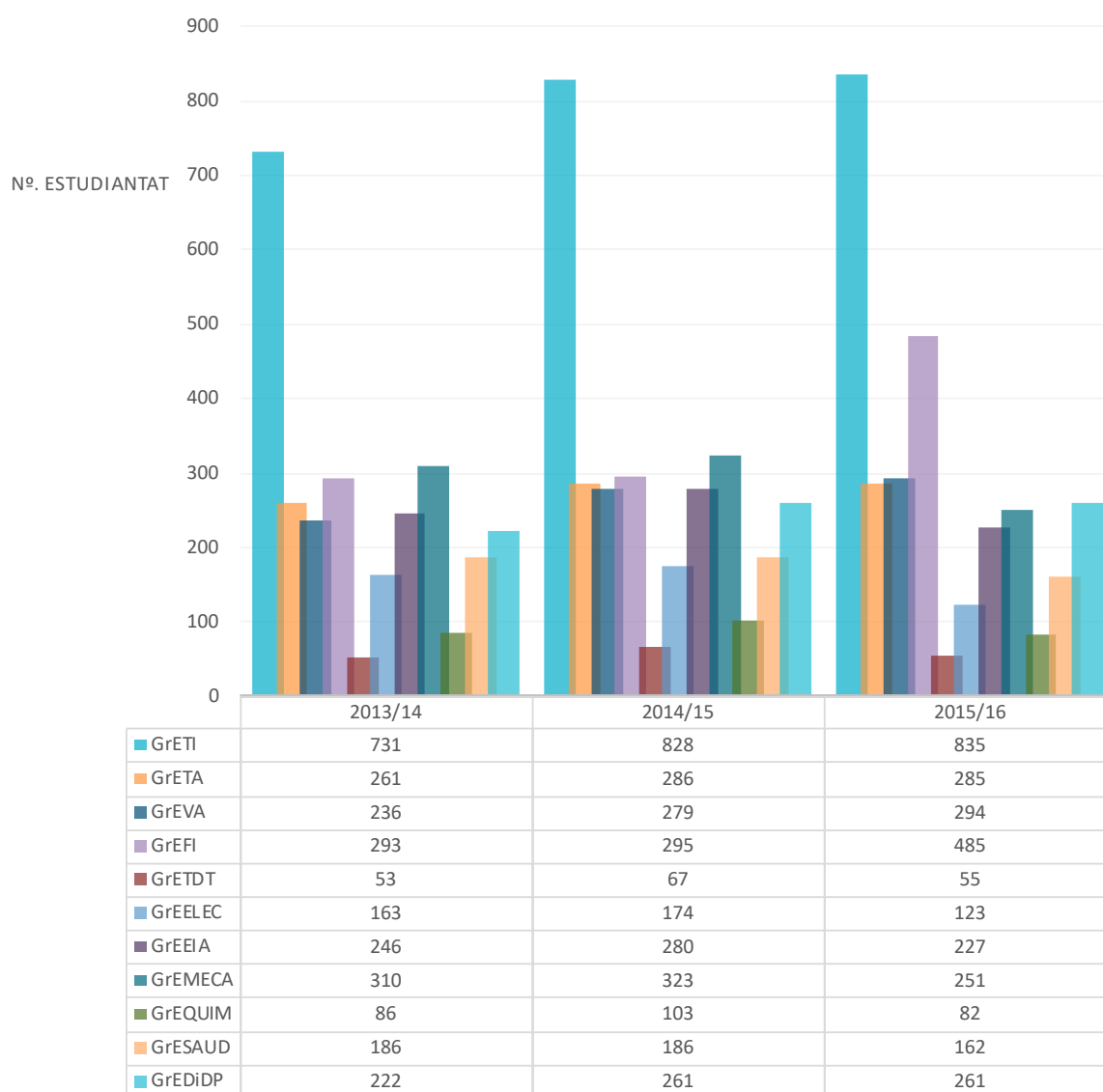


4.2.6 Històric matrícula de Grau

El nombre total d'estudiantat matriculat a l'ESEIAAT, corresponent a les diferents titulacions de Grau durant el curs 2015/16 ha estat de 3060.

En la Figura 6 es pot veure l'evolució en els darrers 3 anys, del nombre total d'estudiants i estudiantes de les titulacions de Grau impartides a l'ESEIAAT:

Figura 6 | Històric de la matrícula de Grau per titulacions



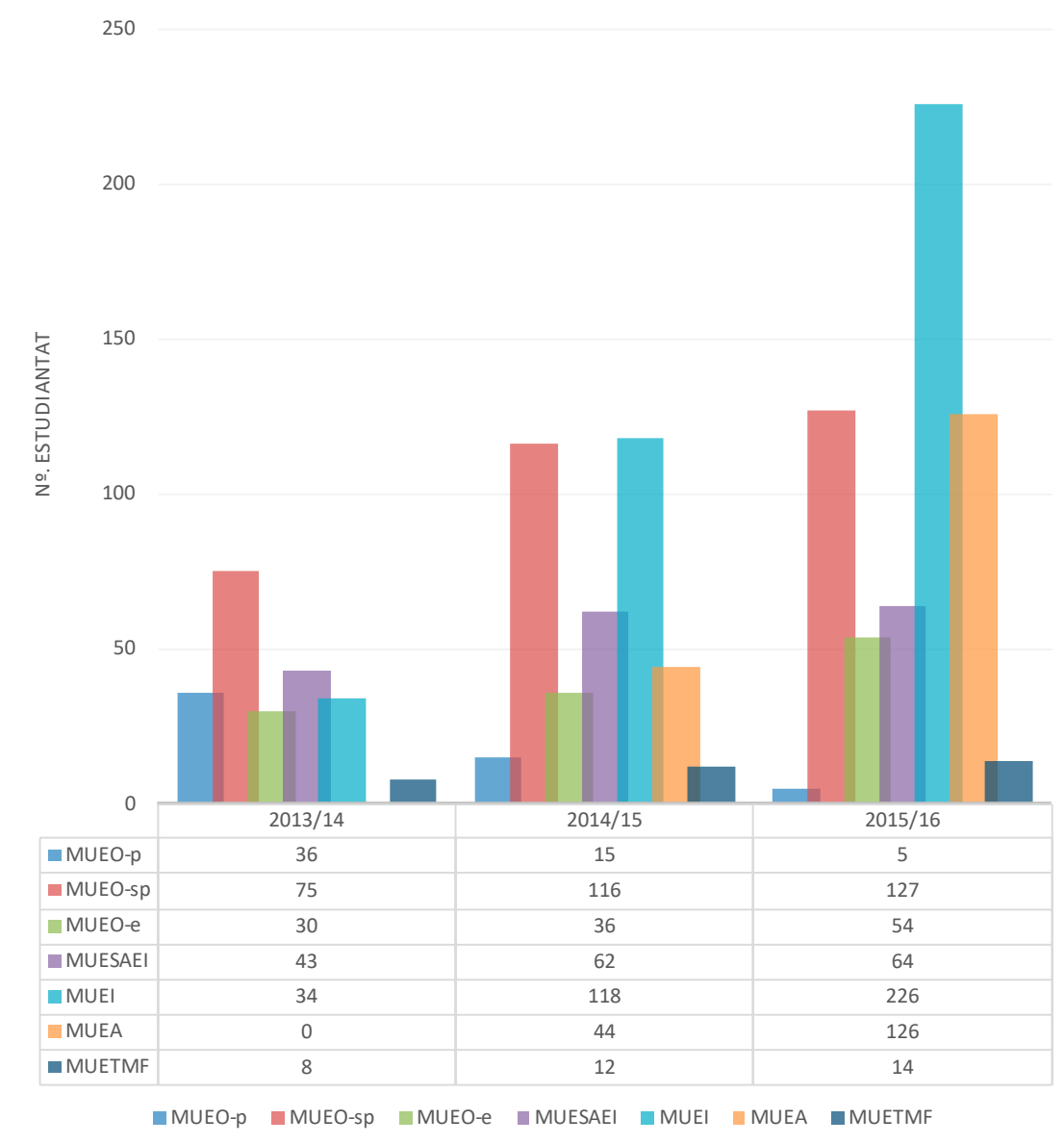
Curs	2013/14	2014/15	2015/16
ESEIAAT (TOTAL Graus)	2787	3082	3060

4.2.7 Històric matrícula de Màster

El nombre total d'estudiantat matriculat a l'ESEIAAT, corresponent a les diferents titulacions de Màster durant el curs 2015/16 ha estat de 616.

En la Figura 7 es pot veure l'evolució en els darrers 3 anys, del nombre total d'estudiants i estudiantes de les titulacions de Màster impartides a l'ESEIAAT:

Figura 7 | Històric de la matrícula de Màster per titulacions



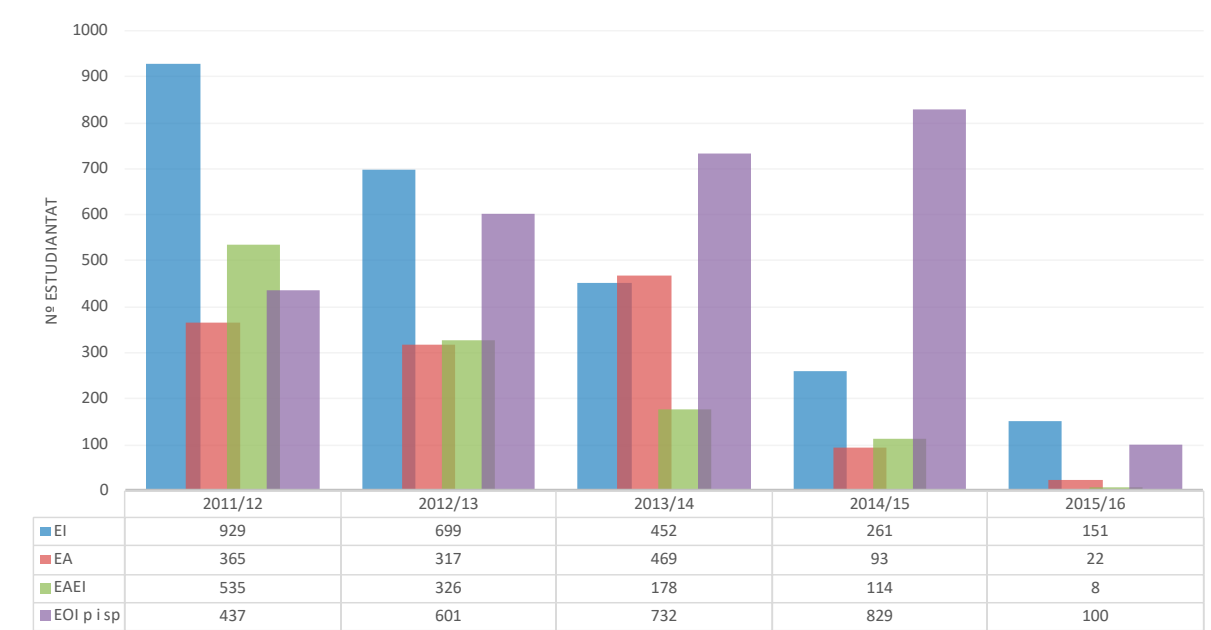
Curs	2013/14	2014/15	2015/16
ESEIAAT (TOTAL Màsters)	226	403	616

4.2.8 Històric de matrícula de plans en extinció

El nombre total d'estudiantat matriculat a l'ESEIAAT, corresponent als diferents plans en extinció durant el curs 2015/16 ha estat de 281.

En la Figura 8 es pot veure l'evolució en els darrers 5 anys, del nombre total d'estudiantat dels plans en extinció impartits a l'ESEIAAT:

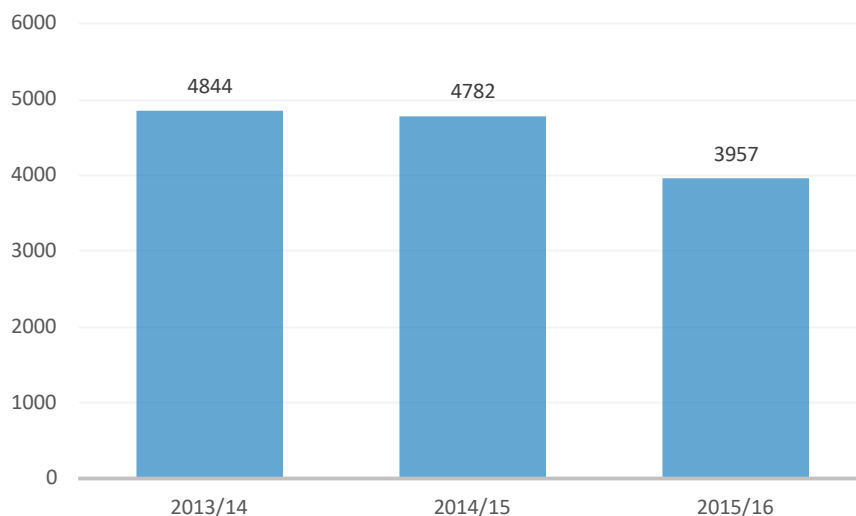
Figura 8 | Històric de la matrícula dels plans d'extinció



Curs	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
ESEIAAT (TOTAL Plans en extinció)	2266	1943	1831	1297	281

4.2.9 Històric global de matrícula (totes les titulacions)

Figura 9 | Històric global de matrícula



4.2.10 Valoració

- En els darrers cursos s'havia anat observant que, en general, la demanda d'accés per a les titulacions de Grau i Màster havia anat augmentant. Aquesta tendència ha canviat en l'últim curs donant-se una disminució de la demanda en primera preferència, excepte en el Grau en Enginyeria de Vehicles Aeroespacials. La demanda en primera preferència és superior a les places ofertes en els Graus en Enginyeria de Vehicles Aeroespacials, de Tecnologies Aeroespacials i de Disseny Industrial i Desenvolupament de Producte. L'oferta de places no s'ha cobert en el Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuais. El nombre de matriculats en els Graus en Enginyeria de Tecnologies Industrials i de Disseny Industrial i Desenvolupament de Producte és inferior a les places ofertes, però en aquest cas es creu que és degut a renúncies d'última hora a la matrícula que no s'han acabat d'ajustar. Destaca molt positivament el notable increment de matrícula en els Graus amb fase inicial comú respecte als cursos anteriors.
- En l'accés a Dobles Graus en Enginyeria, s'incrementa encara més aquest curs la preferència pel doble Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament de Producte + Grau en Enginyeria Mecànica.
- En el cas dels Màsters de més nova implantació, el Màsters Universitaris d'Enginyeria Industrial i el Màster Universitari d'Enginyeria Aeronàutica, el desplegament s'està fent de forma progressiva i el nombre de matriculats es va apropant al nombre de places ofertes. La resta de Màsters, amb una trajectòria més llarga, mantenen el nombre d'estudiants matriculats sense variacions significatives.
- El nombre d'estudiants matriculats en els Graus té una lleugera davallada respecte el curs anterior, en el qual es va produir un fort augment. Destaca l'augment d'estudiants matriculats en la fase inicial comú dels Graus en Enginyeria Industrial.
- El nombre d'estudiants matriculats en els Màsters continua augmentant progressivament d'acord amb la temporalitat del desplegament de les diferents titulacions.
- El nombre d'estudiants matriculats en les titulacions en extinció d'Enginyeria Industrial i Enginyeria Aeronàutica va

decreixent tal i com correspon al calendari d'extinció. Aquests estudiants estan majoritàriament matriculats en el Projecte Final de Carrera.

4.3 Pla d'acollida

4.3.1 Objectius

A l'ESEIAAT som conscients del repte que suposa a l'estudiantat de nou ingrés la transició del batxillerat al món universitari. El major ritme del procés d'aprenentatge i un entorn nou, amb normatives pròpies i específiques, fa que el període d'adaptació sigui fonamental en l'èxit en la fase inicial dels estudis i, per tant, en la continuïtat dels estudiants per haver de superar la fase selectiva.

L'objectiu del pla d'acollida és facilitar i millorar l'adaptació dels nous estudiants a l'entorn universitari.

4.3.2 Accions

El Pla d'Acollida és un conjunt d'activitats que organitza l'Escola abans de començar el curs (setembre) que té per objectiu:

- Reduir l'impacte que representa per a l'estudiantat de nou ingrés l'accés a la Universitat.
- Afavorir la seva integració i adaptació.
- Proporcionar a l'estudiantat informació sobre els estudis, els serveis, així com els cursos de reforç de matèries, entre d'altres...

Aquest Pla d'Acollida es realitza en una sessió principal durant els dies previs a l'inici oficial del curs acadèmic i en alguns casos es contempla que durant els mesos següents es planifiquin activitats en l'horari destinat a activitats culturals.

L'assistència al pla d'acollida és obligatòria per a tots els estudiants de nou ingrés.

En aquestes sessions els estudiants:

- Sabran com funciona la UPC i els seus estudis
- Sabran com es pot participar en els òrgans de govern
- Coneixeran els seus drets i els seus deures com a estudiants de la Universitat Politècnica de Catalunya
- Sabran què és i com funciona el Pla de Tutorització de l'Escola
- Coneixeran el seu professorat tutor
- Aprendran a utilitzar les noves tecnologies de la informació per estudiar millor
- Coneixeran projectes realitzats pels estudiants

Per al curs 2015-2016 les activitats del Pla d'Acollida es van realitzar al començament de setembre, abans de l'inici de les classes. Abans de les acollides s'informà, a l'estudiantat de nou accés el grup al qual pertanyen, el tutor assignat i el calendari de les activitats del programa d'acollida.

4.3.3 Resultats

Taula 8 | Indicador del pla d'acollida EET

Indicador	Curs 2015/16
Nombre d'estudiantat que han participat en les activitats del Pla d'Acollida	265

Taula 9 | Indicadors del pla d'acollida ETSEIAT

Indicadors	Curs 2015/16
Nombre d'estudiantat que han participat en les activitats del Pla d'Acollida	304
Enquesta de satisfacció del Pla d'Acollida	3,95*

* Mitjana en la pregunta de l'enquesta "Valoració general de la jornada", que va contestar el 30,92% dels estudiants participants a les activitats del pla d'acollida. (Valoració de 1 a 5).

Pels diferents Graus impartits en l'ETSEIAT, la valoració mitjana per les activitats del programa d'acollida s'indiquen a la Taula 9 (valoració d'1 a 5). Entre parèntesis consta el percentatge d'estudiants que van respondre la pregunta.

Taula 9 | Indicadors del pla d'acollida ETSEIAT. Valoració de les activitats

Indicadors	GRETI	GRETA	GREVA
Nombre d'estudiantat que han participat en les activitats del Pla d'Acollida	173	68	63
Valoració dels tutors	4,17 (26,0%)	4,28 (67,6%)	4,58 (38,1%)
Valoració pràctica Campus Digital	3,77 (22,5%)	3,77 (64,7%)	3,94 (28,6%)
Valoració sessió BCT	3,81 (20,8%)	3,50 (23,5%)	4,00 (14,3%)
Valoració general de la jornada	3,91 (19,1%)	3,95 (60,3%)	4,00 (31,7%)

4.3.4 Valoració

Les activitats del pla d'acollida, contemplant els mateixos objectius, s'encara de maneres diferents a les dues escoles, ETSEIAT i EET. Cal estudiar les realitats específiques de cada centre per, de cara a un futur proper, concloure si el model pot ser únic o, s'ha d'ajustar a les necessitats de cadascuna de les titulacions.

4.4 Pla d'acció tutorial

4.4.1 Objectius

L'objectiu del Pla d'Acció Tutorial de l'ESEIAAT consisteix fonamentalment a oferir sistemes de suport i orientació a l'estudiantat, molt especialment a l'estudiantat de nou accés. L'acció tutorial és un servei d'atenció a l'estudiantat, a través del qual el professorat de l'ESEIAAT proporciona elements de formació, informació i orientació de forma personalitzada. Constitueix un suport per a l'adaptació de l'estudiantat a la universitat, per a l'aprenentatge, l'orientació curricular i professional, centrant-se en l'estudiantat que accedeix a la universitat.

La concreció dels objectius consisteix en:

- Facilitar l'adaptació a l'entorn i vida universitaris al nou estudiantat.
- Proporcionar informació sobre el funcionament acadèmic i general de l'ESEIAAT i la UPC.
- Detectar estudiantat amb necessitats especials de tutoria
- Realitzar un seguiment de la progressió acadèmica.
- Assessorar en el procés d'aprenentatge
- Assessorar i informar en la trajectòria curricular

4.4.2 Accions

El Cap d'estudis assigna un tutor a l'estudiantat de nou accés, formant grups de tutoria assignats durant el procés de matrícula, o a partir de la detecció de casos que així ho requereixin. El tutor ha d'acompanyar a l'estudiantat de forma personalitzada al llarg de la seva estada a l'Escola, proporcionant suport i orientació de dos tipus:

- Acadèmica: Seguiment de la progressió acadèmica i assessorament en la trajectòria curricular, vetllant per la superació de la fase inicial i fent un seguiment proper a l'estudiantat que ha superat la fase inicial però tenen un rendiment no satisfactori. En el cas de l'estudiantat sense dificultat per seguir els estudis, la tutoria ha de servir d'estímul per a l'obtenció de resultats d'excel·lència. També pot constituir una guia de recursos necessaris per a la obtenció de competències específiques o transversals considerant el perfil de l'estudiantat i les seves pròpies expectatives de desenvolupament personal.
- Personal: Assessorament sobre el procés d'aprenentatge, els mètodes d'estudi, els recursos disponibles a l'Escola, Campus i Universitat, etc.

El Cap d'estudis és responsable del correcte funcionament de l'assessorament ofert pels tutors. En el cas que ho consideri necessari prendrà accions correctores com la reassignació de tutors o l'organització de presentacions d'explicació de la tasca tutorial al professorat o a l'estudiantat de l'Escola.

Coincidint amb el període de matrícula es fa l'assignació de tutors a grups d'estudiantat. Cada tutor programa una reunió inicial amb el seu grup d'estudiantat en la que estableix la pauta de treball que seguiran durant el curs.

Els tutors i les tutores tenen una participació activa durant el procés d'acollida, reunint-se amb el grup a l'inici del curs, per obrir i establir el canal de comunicació permanent amb el grup d'estudiantat assignats.

El professorat tutor és el responsable de l'aplicació directa del Pla. Amb un perfil basat en una motivació inicial i amb una capacitat d'establir bones relacions personals amb l'estudiantat, les seves funcions són:

- Convocar les reunions necessàries amb l'estudiantat que tutoritza.
- Mantenir una presència en el seu grup d'estudiantat tutoritzat.
- Realitzar el seguiment acadèmic de cada estudiant i estudianta.
- Identificar els aspectes que incideixen negativament en el seu procés d'aprenentatge.
- Subministrar eines de millora.
- Proporcionar guia acadèmica.

4.4.3 Resultats

Taula 10 | Indicadors del pla de tutorització EET

Nombre d'estudiantat tutoritzats	388*
Nombre de professorat tutor	25
Rati estudiantat/ professorat tutor	16

* El model de tutories de l'estudiantat de GrEFI, GrESAUD i GrEDIDP contempla una tutoria vigent mentre l'estudiantat no té superada la Fase Inicial dels seus estudis. A la taula sols s'indiquen l'estudiantat als qui s'ha assignat tutor/a per primera vegada el curs 2015-2016

Taula 11 | Indicadors del pla de tutorització ETSEIAT

Nombre d'estudiantat tutoritzats	304*
Nombre de professorat tutor	9
Rati estudiantat/ professorat tutor	33,8

* Tots l'estudiantat de les titulacions GRET1, GRETA i GREVA tenen un/a tutor/a assignat/da des de l'inici fins a la finalització dels seus estudis. A la taula s'indica únicament el nombre d'estudiantat de nou ingrés als Graus, als quals s'ha assignat tutor/a per primera vegada el curs 2015-2016.

4.4.4 Valoració

El model de tutorització, contemplant els mateixos objectius, s'encara de maneres diferents a les dues escoles, ETSEIAT i EET. Cal estudiar les realitats específiques de cada centre per, de cara a un futur proper, concloure si el model pot ser únic o, s'ha d'ajustar a les necessitats de cadascuna de les titulacions.

4.5 Indicadors de Rendiment Acadèmic

4.5.1 Objectius

Revisar i millorar de forma sistemàtica la programació i el desenvolupament de les nostres titulacions oficials per tal de garantir l'acompliment dels objectius establerts en les memòries de verificació dels plans d'estudis i assolir la màxima satisfacció dels respectius grups d'interès.

4.5.2 Resultats

Pel que fa al seguiment de la docència dels estudis oficials que s'ofereixen a l'Escola, incloem l'anàlisi dels indicadors que s'exposen a continuació.

La font oficial de les dades és l'apartat del web institucional de la UPC "[Dades Estadístiques i de Gestió de la UPC](#)".

4.5.2.1 Mitjana de crèdits matriculats

Taula 12 | Indicador mitjana de crèdits matriculats per l'estudiantat en relació als crèdits teòrics de la titulació per curs acadèmic. Graus – Fase no inicial

Estudis	Curs 2015/16
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	85%
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	70%
Grau en Enginyeria Elèctrica	71%
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	75%
Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuals	80%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	94%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	88%
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	91%
Grau en Enginyeria Mecànica	72%
Grau en Enginyeria Química	78%

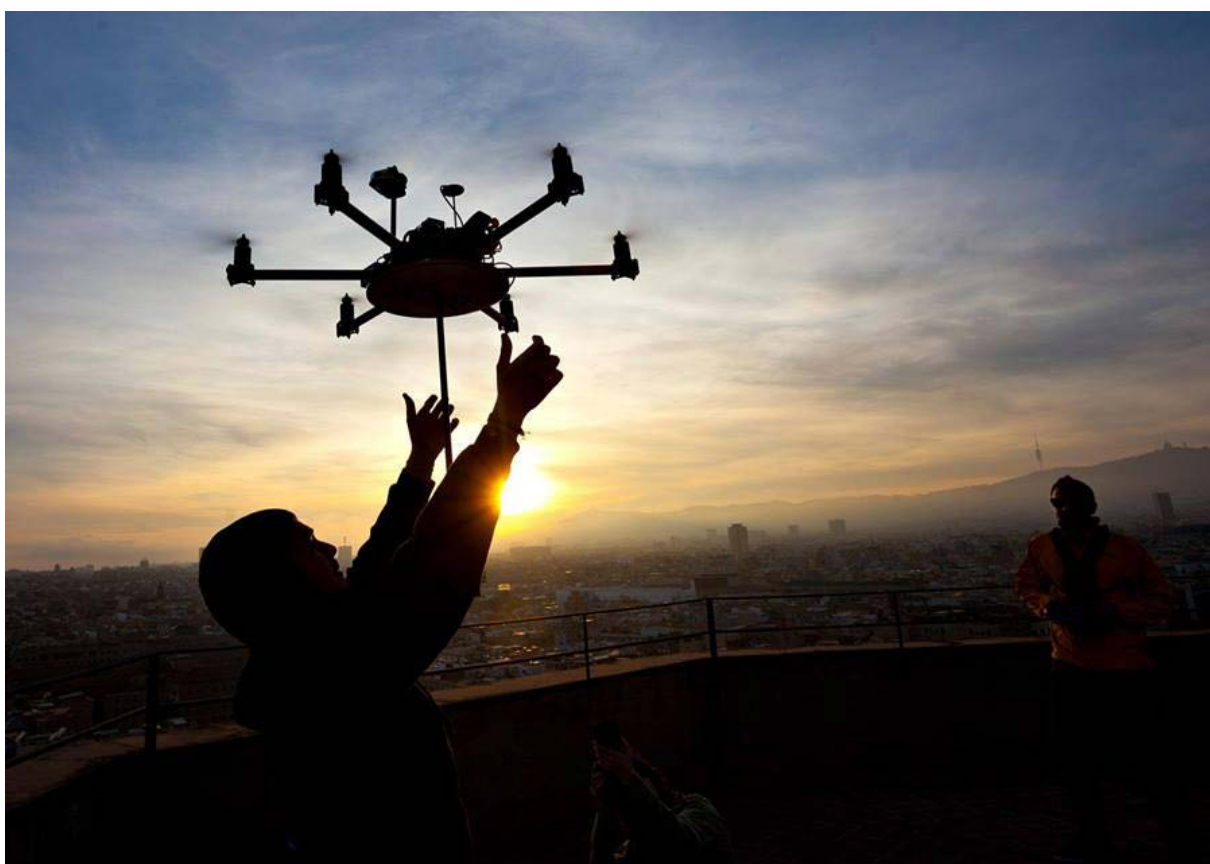
Taula 13 | Indicador mitjana de crèdits matriculats per l'estudiantat en relació als crèdits teòrics de la titulació per curs acadèmic. Màsters

Estudis	Curs 2015/16
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	88%
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	51%
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	54%
Màster Universitari en Enginyeria de Tecnologies de Materials Fibrosos	77%
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	86%

4.5.2.2 Aptes i no aptes de fase inicial (Graus)

Relació d'estudiantat apte i no apte de Fase Inicial, FI. A la finalització del curs 2015/16 només es disposa de les dades del percentatge Apte de Fase Inicial en el temps previst (tp), i No Aptes de primer any, per l'estudiantat que va iniciar els seus estudis al 2014/15.

Es disposa de les dades completes per l'estudiantat que va iniciar els seus estudis al curs 2013/14.



Taula 14 | Percentatge d'estudiantat apte i no apte de la Fase Inicial

	2013/14	2014/15
Grau en Enginyeria Fase Inicial Comú		
Estudiantat nou (1)	284	255
% Aptes FI tp	50,7%	50,6%
% Aptes FI tp+1	15,8%	(*)
% No Aptes 1r	13,4%	14,1
% No Aptes FI	12%	(*)
Altres (2)	8,1%	(*)
Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals		
Estudiantat nou (1)	32	44
% Aptes FI tp	50%	43,2%
% Aptes FI tp+1	15,6%	(*)
% No Aptes 1r	28,1%	27,3%
% No Aptes FI	6,2%	(*)
Altres (2)	0%	(*)
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte		
Estudiantat nou (1)	64	61
% Aptes FI tp	82,8%	85,2%
% Aptes FI tp+1	4,7%	(*)
% No Aptes 1r	1,6%	1,6%
% No Aptes FI	7,8%	(*)
Altres (2)	3,1%	(*)
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials		
Estudiantat nou (1)	174	189
% Aptes FI tp	14,4%	23,3%
% Aptes FI tp+1	49,4%	(*)
% No Aptes 1r	12,6%	10,6%
% No Aptes FI	4,6%	(*)
Altres (2)	19%	(*)
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials		
Estudiantat nou (1)	64	66
% Aptes FI tp	71,9%	74,2%
% Aptes FI tp+1	18,8%	(*)
% No Aptes 1r	0%	0%
% No Aptes FI	3,1%	(*)
Altres (2)	6,2%	(*)
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials		
Estudiantat nou (1)	64	61
% Aptes FI tp	54,7%	52,5
% Aptes FI tp+1	32,8%	(*)
% No Aptes 1r	4,7%	1,6%
% No Aptes FI	3,1%	(*)
Altres (2)	4,7%	(*)
(*) Dades no disponibles.		

(1) Estudiantat nou: Aquesta distribució no inclou l'estudiantat que ha escollit cursar la fase selectiva en la modalitat a temps parcial, l'estudiantat que ha anul·lat tota la seva matrícula ni l'estudiantat que ha fet la seva entrada al febrer.

(2) L'Apartat Altres correspon a l'estudiantat que deixa d'estar subjecta a la normativa de la Fase Inicial per diversos motius, com per exemple trasllat d'expedient, canvi a dedicació parcial, etc.

4.5.2.3 Taxa d'eficiència

Relació percentual entre el nombre total de crèdits establerts en el pla d'estudis i el nombre total de crèdits en els que han hagut de matricular-se al llarg dels seus estudis el conjunt d'estudiantat titulat en un determinat curs acadèmic.

Taula 15 | Indicador taxa d'eficiència dels Graus

Estudis	Curs 2015/16
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	98,6%
Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals	85,6%
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	93,5%
Grau en Enginyeria Elèctrica	86%
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	90,5%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	92,8%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	85%
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	88,9%
Grau en Enginyeria Mecànica	95,2%
Grau en Enginyeria Química	91,4%

Taula 16 | Indicador taxa d'eficiència dels Màsters

Estudis	Curs 2015/16
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	98,6%
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	85,6%
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	93,5%
Màster Universitari en Enginyeria de Tecnologies de Materials Fibrosos	86%
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	90,5%

4.5.2.4 Taxa de rendiment

Relació percentual entre el nombre de crèdits superats ordinaris pel total d'estudiantat matriculat en un determinat any acadèmic respecte el nombre de crèdits matriculats a la Fase no Inicial per aquests estudiants i estudiantes en aquest mateix any.

Taula 17 | Indicador taxa de rendiment dels Graus

Estudis	Curs 2015/16
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	91,7%
Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals	70,3%
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	86,7%
Grau en Enginyeria Elèctrica	77,2%
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	80,8%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	86,8%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	67,7%
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	81,8%
Grau en Enginyeria Mecànica	83,2%
Grau en Enginyeria Química	82,5%

Taula 18 | Indicador taxa de rendiment dels Màsters

Estudis	Curs 2015/16
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	97,8%
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	90%
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	91,3%
Màster Universitari en Enginyeria de Tecnologies de Materials Fibrosos	100%
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	95,1%

4.5.2.5 Taxa d'abandonament

Relació percentual entre el nombre total d'estudiantat d'una cohort de nou ingrés que haurien d'haver acabat el curs anterior i que no s'han matriculat ni en aquest curs ni en l'anterior.

Taula 19 | Indicador taula d'abandonament dels Graus

Estudis	Curs 2015/16
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	25%
Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals	34,9%
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	11,8%
Grau en Enginyeria Elèctrica	11,1%
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	6,7%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	7,6%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	24,9%
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	10,9%
Grau en Enginyeria Mecànica	9%
Grau en Enginyeria Química	5,3%

Taula 20 | Indicador taula d'abandonament dels Màsters

Estudis	Curs 2015/16
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	-
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	26,6%
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	26,7%
Màster Universitari en Enginyeria de Tecnologies de Materials Fibrosos	33,3%
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	27,3%

4.5.2.6 Taxa d'èxit

Relació entre el nombre de crèdits ordinaris superats pel total d'alumnat matriculat a la titulació entre el nombre de crèdits ordinaris presentats pel total d'alumnat matriculat a la titulació, un cop superada la fase inicial.

Taula 21 | Indicador taxa d'èxit dels Graus

Estudis	Curs 2015/16
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	93%
Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals	75,3%
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	89,6%
Grau en Enginyeria Elèctrica	79,9%
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	82,6%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	88,3%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	69,6%
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	83,9%
Grau en Enginyeria Mecànica	85,35
Grau en Enginyeria Química	84,6%

Taula 22 | Indicador taxa d'èxit dels Màsters

Estudis	Curs 2015/16
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	99,2%
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	94%
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	93,8%
Màster Universitari en Enginyeria de Tecnologies de Materials Fibrosos	100%
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	96,4%

4.5.2.7 Taxa de graduació

Percentatge d'estudiantat que acaba la titulació en el temps previst en el pla d' estudis o en un any més en relació amb la seva cohort d'entrada.

Taula 23 | Indicador taxa de graduació dels Graus

	Estudis	Curs 2015/16
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte		50%
Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals		36,5%
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil		58,8%
Grau en Enginyeria Elèctrica		35,6%
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica		41,7%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials		72,7%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials		53,9%
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials		65,6%
Grau en Enginyeria Mecànica		55,1%
Grau en Enginyeria Química		57,9%

Taula 24 | Indicador taxa de graduació dels Màsters

	Estudis	Curs 2015/16
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica		-
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització		26,6%
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial		43,3%
Màster Universitari en Enginyeria de Tecnologies de Materials Fibrosos		66,7%
Màster Universitari en Enginyeria Industrial		45,5%

4.5.2.8 Indicador Nombre de Titulats

Taula 25 | Indicador nombre de titulats de Grau

Estudis	Curs 2015/16
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	48
Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals	32
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	15
Grau en Enginyeria Elèctrica	33
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	45
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	57
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	154
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	54
Grau en Enginyeria Mecànica	54
Grau en Enginyeria Química	21

Taula 26 | Indicador nombre de titulats de Màster

Estudis	Curs 2015/16
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	14
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització	24
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	13
Màster Universitari en Enginyeria de Tecnologies de Materials Fibrosos	11
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	28

4.5.2.9 Indicador distribució d'estudiantat per titulació

Taula 27 | Indicador de la distribució de l'estudiantat de Grau

	Estudis	Curs 2015/16
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte		261
Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals		162
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil		55
Grau en Enginyeria Elèctrica		123
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica		227
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials		285
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials		835
Grau en Enginyeria en Vehícles Aeroespacials		294
Grau en Enginyeria Mecànica		251
Grau en Enginyeria Química		82

Taula 28 | Indicador de la distribució de l'estudiantat de Màster

	Estudis	Curs 2015/16
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica		126
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització		186
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial		64
Màster Universitari en Enginyeria de Tecnologies de Materials Fibrosos		14
Màster Universitari en Enginyeria Industrial		226

4.5.3 Els processos d'avaluació curricular dels Graus

Un bloc curricular es defineix com un conjunt d'assignatures amb uns objectius formatius comuns que s'avaluen de forma global en un procediment que s'anomena avaluació curricular.

PLANS D'ESTUDIS ADAPTATS A L'EEES. Tots els plans d'estudis de Grau que s'imparteixen a la UPC tenen definit un primer bloc curricular anomenat fase inicial, constituït pels 60 crèdits ECTS del primer curs del pla d'estudis. Fora del bloc curricular de fase inicial tenen definit un bloc curricular integrat per la resta d'assignatures del pla d'estudis. Una assignatura únicament pot formar part d'un bloc curricular.

Clicant al damunt de cada titulació podreu accedir als quadres i als històrics corresponents.

- [Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals](#)
- [Grau en Enginyeria Industrial i Desenvolupament del Producte](#)
- [Graus en Enginyeria – Fase comuna](#)
- [Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica](#)
- [Grau en Enginyeria Mecànica](#)
- [Grau en Enginyeria Química](#)
- [Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil](#)
- [Grau en Enginyeria Elèctrica](#)
- [Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials](#)
- [Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials](#)
- [Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials](#)

4.5.4 Els processos d'avaluació curricular – Plans en extinció

Un bloc curricular es defineix com un conjunt d'assignatures amb uns objectius formatius comuns que s'avaluen de forma global en un procediment que s'anomena avaluació curricular.

PLANS D'ESTUDIS NO ADAPTATS A L'EEES. Tots els plans d'estudis, no adaptats a l'EEES que s'imparteixen a la UPC tenen definit un bloc curricular inicial anomenat fase selectiva, constituït pel conjunt d'assignatures del primer o del primer i segon quadrimestre dels plans d'estudis amb organització quadrimestral o per les del primer any acadèmic per aquells que tenen una organització anual. Fora del bloc curricular de fase selectiva, tots els plans d'estudis tindran definits un o més blocs curriculars, integrats per la resta d'assignatures del pla d'estudis, llevat de les de lliure elecció. Una assignatura únicament pot formar part d'un bloc curricular.

Clicant al damunt de cada titulació podreu accedir als quadres i als històrics corresponents.

- [Enginyeria Industrial](#)
- [Enginyeria Aeronàutica](#)
- [Enginyeria en Automàtica i Electrònica Industrial](#)
- [Enginyeria en Organització Industrial \(modalitat presencial\)](#)
- [Enginyeria en Organització Industrial \(modalitat semipresencial\)](#)

4.5.5 Valoració

En l'avaluació dels indicadors de rendiment acadèmic cal destacar:

- La mitjana de crèdits matriculats per l'estudiantat de MUEO i MUESAI és notablement més baixa que per la resta de les titulacions, probablement degut a què una gran part de l'estudiantat d'aquestes titulacions combinen els estudis amb la feina, pel que el ritme de progrés en la titulació és menor. Aquesta podria ser també la causa de la baixa taxa de graduació a aquests Màsters i, podria contribuir alhora a l'alta taxa d'abandonament, que també és comú a la resta dels Màsters i es situa per sobre del 25%.
- Les taxes d'eficiència i èxit presenten en general valors molt elevats tants a les titulacions de Grau com de Màster. La taxa de rendiment també presenta valors adequats, més baixos a GrETI i GrESAUD.
- La taxa d'abandonament és especialment elevada en GrESAUD i força elevada a GRETI i GrDiDP.
- Les taxes de graduació no són, en general, molt elevades i se situen per sota del 50% a GrEE, GrESAUD i GrEEIA.
- Tots els resultats dels indicadors es troben dintre els objectius que es van proposar a les memòries de verificació
- En el curs acadèmic 2015-2016 es disposa dels resultats del primer any acadèmic de la cohort d'entrada de l'any 2014-2015, és a dir, de l'estudiantat que és declarat apte de la fase inicial en el temps previst i de l'estudiantat declarat no apte de fase inicial. El percentatge d'estudiantat apte de primer any en el temps previst és molt elevat en GrETA i GrDiDP, molt baix en GrETI (23,3%) encara que en clara millora respecte el curs anterior (14,4%) i a la resta dels Graus es situa al 50%. El percentatge d'estudiantat no apte de primer any no presenta canvis significatius respecte el curs anterior, essent molt baix als Graus de l'àmbit aeroespacial i disseny (inferior a 1,6%) i molt alt al GrESAUDrau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals (27,3%)
- En aquest curs també es disposa de les dades completes de fase inicial de la cohort d'entrada al curs 2013-2014. El percentatge d'estudiantat que supera la fase inicial com a màxim en dos cursos acadèmics se situa en un 91% en GrETA, un 87,5% en GrEVA i GrDiDP i al voltant del 65% en la resta del Grau. El percentatge d'estudiantat que és declarat no apte de fase inicial oscil·la entre el 3,1% dels Graus de l'àmbit aeroespacial i el 12% dels Graus amb fase inicial comú.
- En els resultats de les avaluacions curriculars cal destacar el baix nombre d'estudiantat que aconsegueix una nota mitjana de notable en els diferents blocs curriculars i la pràcticament nul·la existència de notes excel·lents o matrícules d'honor.
- També cal destacar que es presenten els resultats de les últimes curriculars de les titulacions en extinció d'Enginyeria Industrial i d'Enginyeria Aeronàutica.

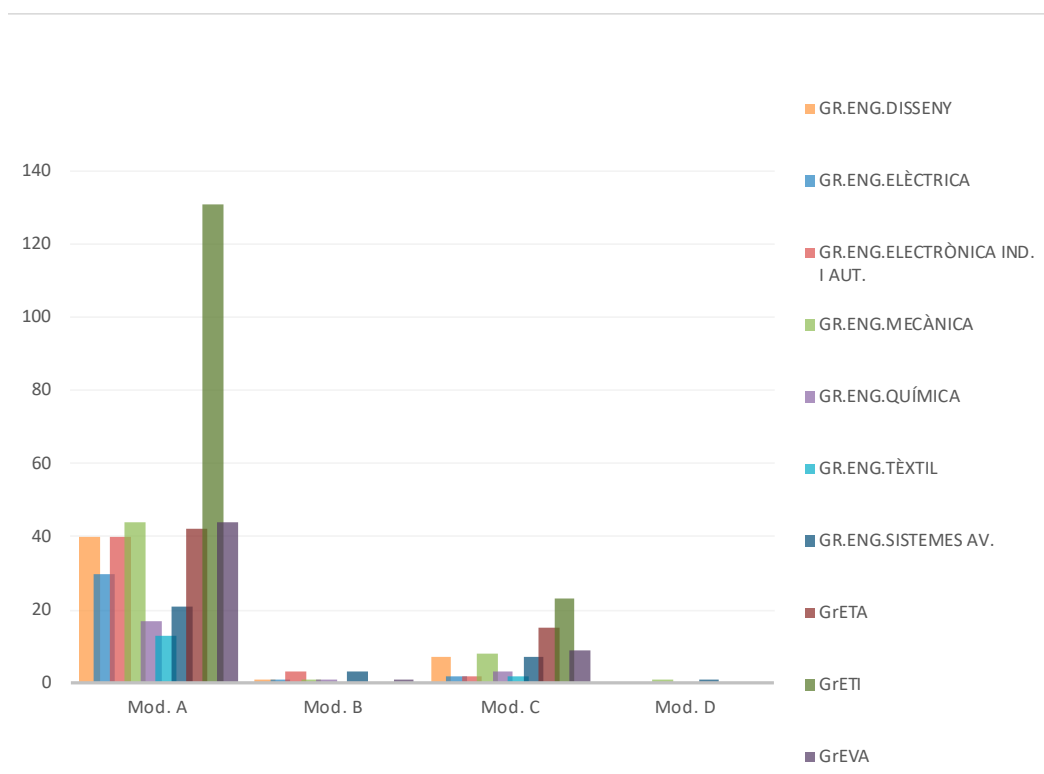
4.6 Els Projectes/Treballs Fi de Grau

4.6.1 Dades per titulacions

Durant el curs 2015/16 es van defensar un total de 513 Projectes/Treballs Fi de Grau. En la Taula 29 i en la figura 51 es veu el desglossament per titulacions i tipologia.

Taula 29 | Nombre de Treballs Fi de Grau de cada titulació

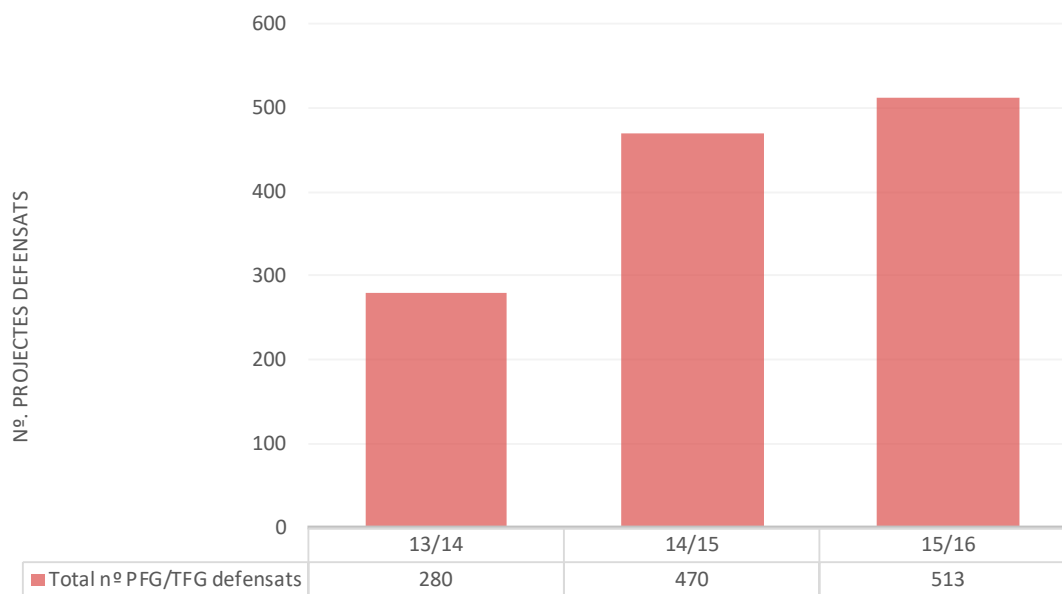
Estudis	PFG/TFG realitzats al centre	PFG/TFG realitzats en empreses	PFG/TFG realitzats en mobilitat	PFG/TFG realitzats en empresa mobilitat	Total
Grau en Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	40	1	7	0	48
Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuais	21	3	7	1	32
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	13	0	2	0	15
Grau en Enginyeria Elèctrica	30	1	2	0	33
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	40	3	2	0	45
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	42	0	15	0	57
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	131	0	23	0	154
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	44	1	9	0	54
Grau en Enginyeria Mecànica	44	1	8	1	54
Grau en Enginyeria Química	17	1	3	0	21
TOTAL	422	11	78	2	513

Figura 51 | Històric de les dades de PFG/TFG per titulació i tipologia

Modalitat A: [Realitzats en el centre](#) Modalitat C: [Mobilitat](#) Modalitat B: [Empresa](#) Modalitat D: [Mobilitat empresa](#)

4.6.2 Històric PFG/TFG

En la Figura 52 es pot veure l'evolució, per cursos acadèmics, del nombre de Projectes Fi de Grau (PFG)/Treballs Fi de Grau (TFG) defensats i aprovats:

Figura 52 | Històric del nombre de PFG/TFG defensats

4.6.3 Títols dels PFG i TFG defensats i aprovats per titulacions

Clicant al damunt de cada titulació podreu accedir als quadres i als històrics corresponents:

- Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte
- Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals
- Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil
- Grau en Enginyeria Elèctrica
- Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
- Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials
- Grau en Enginyeria Mecànica
- Grau en Enginyeria Química

4.7 Els Treballs Fi de Màster

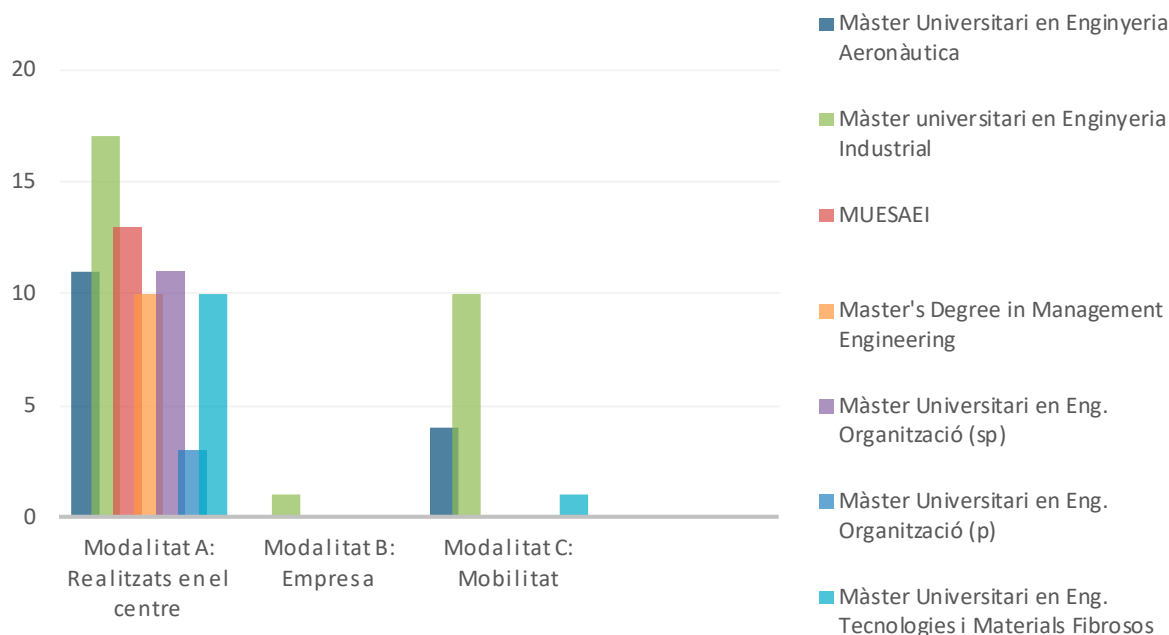
4.7.1 Dades per titulacions

Durant el curs 2015/16 es van defensar un total de 90 Treballs Fi de Màster. En la Taula 30 i en la Figura 53 es veu el desglossament per titulacions i tipologia:

Taula 30 | Nombre de Treballs Fi de Màster de cada titulació

Estudis	TFM realitzats al centre	TFM realitzats en empreses	TFM realitzats en mobilitat	TFM realitzats en empresa mobilitat	Total
Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica	11	0	4	0	15
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització (p)	3	0	0	0	3
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització (sp)	11	0	0	0	11
Màster Universitari en Enginyeria d'Organització (e)	10	0	0	0	10
Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial	13	0	0	0	13
Màster Universitari en Enginyeria de Tecnologies de Materials Fibrosos	10	0	1	0	11
Màster Universitari en Enginyeria Industrial	17	1	10	0	28
TOTAL	75	1	15	0	91

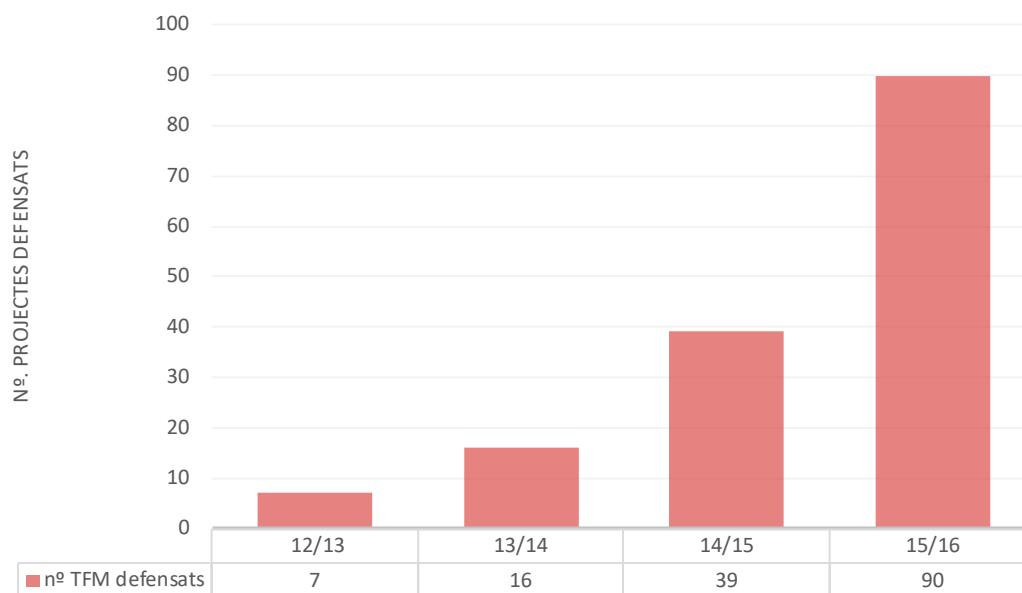
Figura 53 | Nombre de TGM per titulació i tipologia



4.7.2 Històric TFM

En la Figura 54 es pot veure l'evolució, per cursos acadèmics, del nombre de Treballs Fi de Màster defensats:

Figura 54 | Històric del nombre de TFM defensats i aprovats



4.7.3 Títols dels TFM defensats i aprovats per titulacions

Clicant al damunt de cada titulació podreu accedir als quadres i als històrics corresponents:

- Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica
- Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial
- Màster Universitari en Enginyeria d'Organització (presencial)
- Màster Universitari en Enginyeria d'Organització (semipresencial)
- Màster Universitari en Enginyeria d'Organització (Taught in English)
- Màster Universitari en Enginyeria Industrial
- Màster Universitari en Enginyeria de Tecnologies de Materials Fibrosos

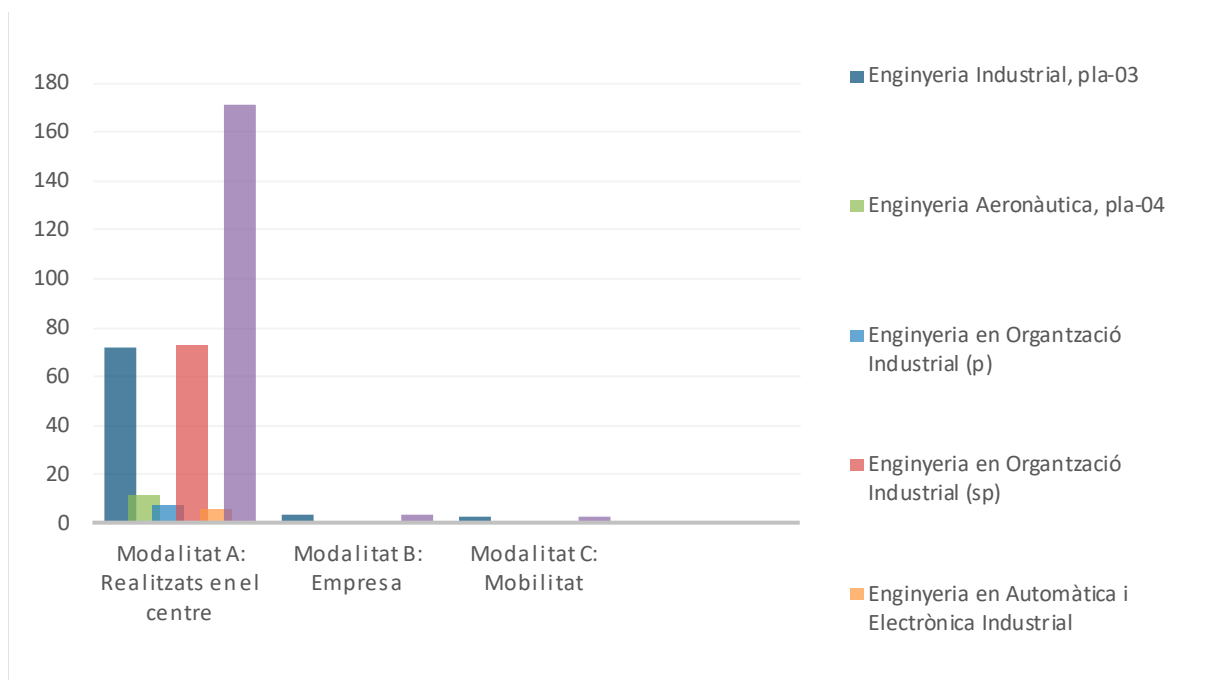
4.8 Els Projectes Final de Carrera

4.8.1 Dades per titulacions

Durant el curs 2015/16 es van defensar i aprovar un total de 178 Projectes Finals de Carrera (plans en extinció). En la Taula 31 i en la figura 55 es veu el desglossament per titulacions i tipologia:

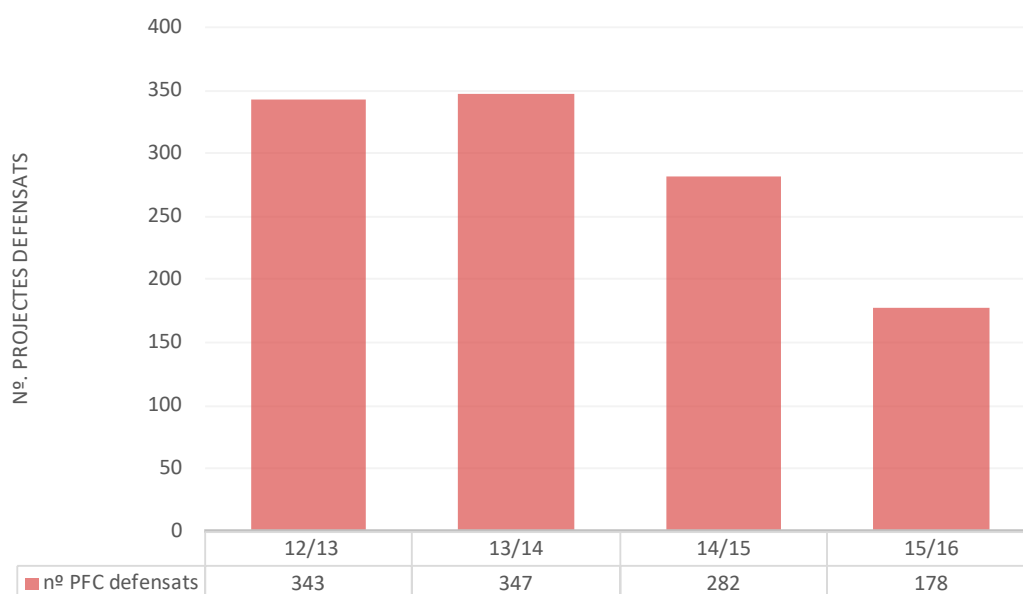
Taula 31 | Nombre de Projectes Final de Carrera de cada titulació

Estudis	PFC realitzats al centre	PFC realitzats en empreses	PFC realitzats en mobilitat	Total
Enginyeria Industrial, pla-03	72	4	3	79
Enginyeria Aeronàutica, pla-04	12	0	0	12
Enginyeria en Organització Industrial (sp)	73	0	0	73
Enginyeria en Organització Industrial (p)	8	0	0	8
Enginyeria en Automàtica i Electrònica Industrial	6	0	0	6
TOTAL	171	4	3	178

Figura 55 | Nombre de PFC per titulació i tipologia

4.8.2 Històric PFC

En la figura 56 es pot veure l'evolució, per cursos acadèmics, del nombre de Projectes Final de carrera defensats i aprovats.

Figura 56 | Històric del nombre de PFC defensats

4.8.3 Títols dels PFC defensats i aprovats per titulacions

Clicant al damunt de cada titulació podreu accedir als quadres i als històrics corresponents:

- Enginyeria Industrial.
- Enginyeria Aeronàutica.
- Enginyeria en Automàtica i Electrònica Industrial.
- Enginyeria en Organització Industrial (presencial).
- Enginyeria en Organització Industrial (semipresencial).

4.8.4 Valoració

- Es considera que s'ha arribat a un règim estacionari en el nombre de PFG/TFG.
- El percentatge de PFG/TFG que es fan en mobilitat està al voltant d'un 16%.
- Els dos Màsters amb un nombre de places d'entrada més elevat (MUEI i MUEA) encara estan completant el seu desplegament i s'espera que el nombre de TFM continuï incrementant-se en el proper curs.
- El percentatge de TFM que es fan en mobilitat també està al voltant d'un 16%. Gairebé tots els TFM que es realitzen durant estades de mobilitat són dels Màsters MUEI i MUEA.
- En el curs 2015-2016 es van defensar 178 PFC, corresponents a les titulacions en extinció. Encara es produiran defenses en el curs 2016-2017

4.9 Mobilitat Internacional

4.9.1 Objectius

Els objectius de l'àrea d'internacionalització són:

Definir la organització interna i la distribució de tasques de la nova oficina d'atenció a la Internacionalització.

Continuar amb les tasques de gestió de mobilitat de cada Escola.

Posar en comú els processos de cada Escola.

Posar en comú els acords i convenis de cada Escola. Identificar sinèrgies, oferta ampliada per tots els Graus i Màsters.

Accions de promoció i difusió conjuntes.

4.9.2 Accions

La unificació de les escoles es produeix un cop començat el curs acadèmic 2015/16, concretament a mitjans del quadrimestre de tardor d'aquell curs, de manera que els processos de mobilitat internacional ja estan definits en cada una de les antigues Escoles, EET i ETSEIAT, prèviament a la unificació.

- Mantenir el dia a dia de la mobilitat de l'estudiantat i del professorat.
- Treballar en l'intercanvi d'informació i acostament de enfocaments relatius als diferents procediments, convergint cap

una posta en comú.

- Elaboració d'un esbós de normativa conjunta per la mobilitat de l'estudiantat.
- Es decideix mantenir els procediments per a la mobilitat de professorat coincidents en les dues antigues Escoles.
- Es posen en comú tots els **acords internacionals** fent extensius els de cada una de les anteriors escoles a l'altra, i unificant els casos en que els acords s'havien establert per separat amb una mateixa universitat. [Mapa amb les universitats amb les que l'ESEIAAT té signat un conveni d'intercanvi acadèmic.](#)
- En les accions de **promoció internacional** es va treballar en la unificació de la versió anglesa de la web.

4.9.3 Resultats i valoració

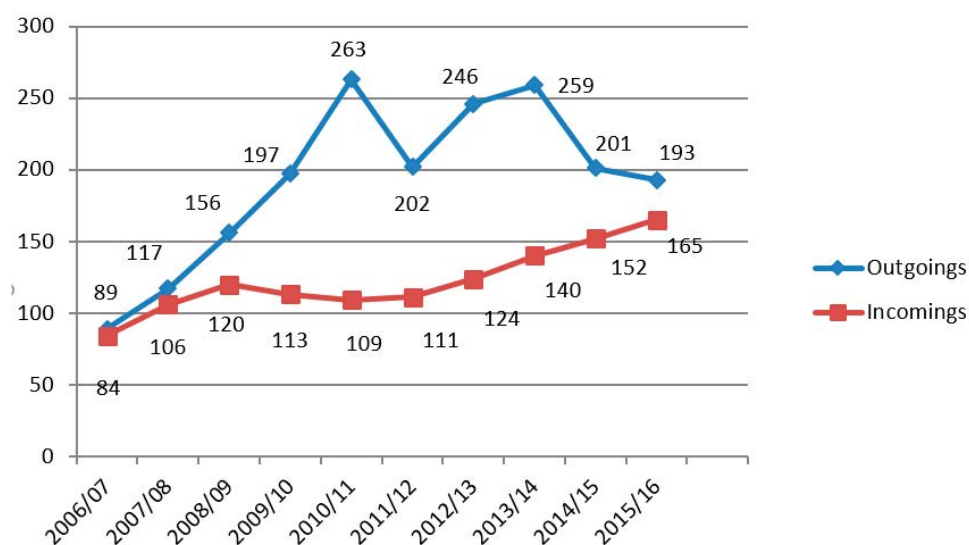
• L'estudiantat de l'ESEIAAT que va participar en programes de mobilitat durant el curs 2015/16 va ser un total de 193, dels quals el 67% eren estudiants i estudiantes de les titulacions de l'antiga ETSEIAT i el 33% restant de l'antiga EET. **L'estudiantat rebut en programes d'intercanvi a l'ESEIAAT va ser de 165** dels quals un 45% a l'antiga ETSEIAT i el 55% cap a l'antiga EET.

• Per a l'**estudiantat sortint**, el país més sol·licitat com a destinació va ser Alemanya, on van anar el 24% dels estudiants i estudiantes que van marxar, seguit d'Itàlia i França amb un 15% i un 14% respectivament. La resta d'estudiants es van repartir per diversos països de la UE o associats com Finlàndia, Noruega, Holanda, Polònia, Suècia, Turquia, etc., i també a USA, Xina, Índia o Japó, però sense arribar al 10% del total en cap país excepte el Regne Unit amb un 10%.

• Respecte a l'**estudiantat entrant** s'observa que el país del que ve un major nombre d'estudiants i estudiantes és Alemanya, d'on procedeix el 22% del total d'entrants, seguit d'Itàlia d'on prové el 12%, i per França amb un 9%. És remarcable el col·lectiu de l'estudiantat entrant procedent d'Amèrica llatina d'on provenen el 17% d'entrants, principal de Mèxic, però també de Brasil i Colòmbia.

• És remarcable que 9 estudiants i estudiantes sortints van fer la mobilitat en la modalitat de pràctiques a Alemanya i a Holanda, i que l'ESEIAAT va rebre 12 estudiants i estudiantes en la modalitat de pràctiques en els quals la UPC va actuar com empresa.

Figura 57 | Evolució del nombre d'estudiantat entrant i sortint de l'ESEIAAT



- En relació als acords internacionals, fent extensius els de cada una de les anteriors escoles a l'altra, i unificant els casos en que els acords s'havien establert per separat amb una mateixa universitat, en el moment de la unificació, la suma dels **acords internacionals signats amb universitats estrangeres, per les dues antigues escoles, eren de l'ordre de 220**, dels quals al voltant de 25 implicaven la mateixa universitat encara que la majoria no es podien considerar repetits sinó que en molts d'ells la implicació de cada Escola no es concretava necessàriament en els mateixos termes, requerint els processos d'adaptació corresponents que es van anar duent a terme.
- Respecte la **mobilitat del professorat**, al llarg del curs 15/16 **es van produir 12 accions de mobilitat** en les que van participar professorat de l'ESEIAAT. Mentre que durant el mateix any es **van rebre 29 professors i professores que van visitar l'ESEIAAT**.

4.10 Pla de promoció i comunicació

Des de l'ESEIAAT s'ha treballat una proposta de pla de comunicació i promoció per donar a conèixer la nova Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeronàutica i Audiovisual de Terrassa.

4.10.1 Objectius

Donar a conèixer la nova ESEIAAT, tant en l'àmbit intern de la UPC –comunitat universitària- com en l'àmbit extern, a la societat en general, al futur estudiantat de la Universitat i projectar-la com a pol de recerca en els àmbits de l'enginyeria industrial, l'aeronàutica i l'audiovisual.

Garantir el flux d'informació relatiu a la fusió dels dos centres existents en un nou centre, a nivell intern de la UPC i, específicament amb les comunitats EET i ETSEIAT.

Analitzar les activitats, accions i procediments que es realitzaven a l'EET i l'ETSEIAT en relació a la promoció, comunicació i organitzar un conjunt d'accions per a la nova ESEIAAT.

4.10.2 Accions realitzades

- ▶ Elaboració d'un document institucional que identifica la missió, visió i valors del nou centre a partir d'un treball d'anàlisi i diagnòstic de l'entorn.
- ▶ Disseny de la marca corporativa de l'Escola, d'acord amb el Manual d'Imatge Corporativa de la UPC.
- ▶ Disseny i organització d'accions i activitats de comunicació interna orientades a donar a conèixer a tota la comunitat UPC l'Escola, i específicament entre l'estudiantat, professorat, personal investigador i PAS.
- ▶ Disseny i organització d'accions de promoció dels estudis de grau i màster orientades a la captació de futur estudiantat per aquest nou centre amb especial incidència a l'àrea d'influència del nou campus.
- ▶ Disseny i organització d'accions de comunicació externa i campanyes als mitjans de comunicació orientades a la projecció de l'Escola adreçades a la societat en general i específicament a l'entorn educatiu, econòmic i cultural de Terrassa i centrades en les àrees d'expertesa del nou Campus amb missatges diferenciats per objectius i públics.

4.10.3 Accions per àmbits

- **Marca identitat**

Projecte de senyalètica del Campus i de l'Escola i senyalització exterior.

Creació i incorporació en el Manual d'Identitat Corporativa de la UPC de la nova marca.

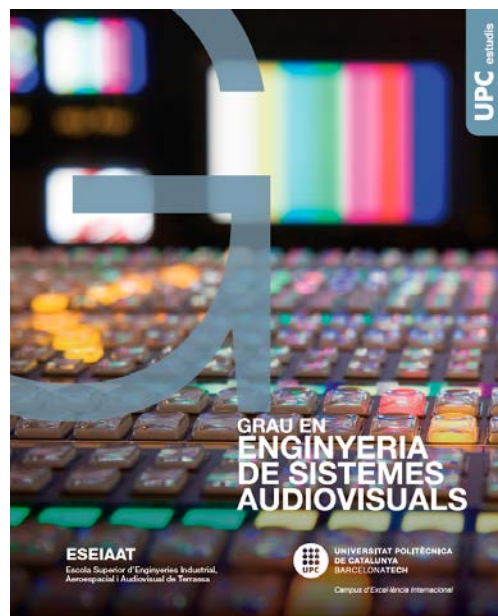


**UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH**

**Escola Superior d'Enginyeries Industrial,
Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa**

- **Materials de comunicació i promoció**

Creació d'una línia de materials de comunicació i promoció dels estudis.





• Comunicació interna

- Difusió de les novetats vinculades a la nova Escola als diferents canals de comunicació UPC i ESEIAAT interna actuals: butlletins Fil Directe, e-Estudiantat, possibles mailings segmentats per centres, portal PDI-PAS, web de la nova Escola i xarxes socials.
- Organització de jornades informatives periòdiques a l'EET i l'ETSEIAT per informar sobre l'evolució projecte, accions, calendari, en un format que permeti donar resposta a consultes pràctiques de la comunitat.
- Acte central de presentació del nou centre.



• **Comunicació externa:** institucions i teixit empresarial, mitjans de comunicació, xarxes socials i promoció dels estudis:

- Relacions amb empreses, institucions, i universitats *partners*, entre altres.
- Amb el Servei de Comunicació i Promoció de la UPC:
- Disseny i implementació d'una campanya de comunicació adreçada específicament als mitjans de comunicació (Terrassa, Barcelona, Catalunya, Espanya i internacionals)
- Roda de premsa per als Mitjans de Comunicació, abans de la inauguració.
- Disseny de campanyes de comunicació coincidint amb la celebració del Saló de l'Ensenyament i amb l'acte oficial d'inauguració del nou Centre.

• **Xarxes socials:**

Actualització, creació de perfils i dinamització dels comptes ESEIAAT. Per incrementar el reconeixement de la marca ESEIAAT, generar tràfic de qualitat al web, augmentar el nivell d'interacció amb els usuaris, aconseguir major visibilitat del contingut corporatiu, millorar l'Escola i les converses i millorar l'experiència dels usuaris en el nou web.

- **Twitter** Tweets: 2.935 // Seguidors: 1.928 // Seguim a: 419 // Agradaments: 194
- **Facebook** A 2.591 persones els agrada
- **LinkedIn**
- **Instagram** 27 posts 287 seguidors
- **Canal Youtube** // Vídeos: 193 // Reproduccions: 86.611 // Subscriptors: 170

• **Promoció dels estudis**

- Pla de promoció dels estudis de la nova Escola (10 graus i 7 màsters universitaris) i elaboració d'un programa conjunt d'activitats d'orientació i informació sobre la nova oferta d'estudis de l'Escola.
- Organització d'un cicle de visites de promoció per presentar l'ESEIAAT als centres de secundària de les poblacions properes a la zona d'influència.
- Campanya publicitària UPC. Organitzada pel Servei de Comunicació i Promoció. Realitzada a mitjans de transport: metro, bus, renfe, FGC i TRAM; mitjans de comunicació: radio; xarxes socials i publicitat en línia; i 2 insercions publicitàries al diari Ara i Diari de Terrassa.
- Període: durant els mesos de febrer i març coincidint amb el Saló Ensenyament i Saló Futura i també durant els mesos de maig i juny.
- Realització de conferències de divulgació científicotecnològiques i de tallers científics i tecnològics adreçats a l'estudiantat de secundària. Llistat d'activitats.

4.10.4 Resultats

Indicadors de les accions de promoció dels estudis realitzades:

- Creació del nou web ESEIAAT

- Nous materials de promoció dels estudis de l'ESEIAAT:

- Díptics dels estudis
- Presentació de l'Escola
- [Díptic del catàleg d'activitats d'orientació per a secundària](#)

- Visites i xerrades de l'ESEIAAT a centres de secundària

- Nombre de centres als quals s'ha realitzat una presentació de l'ESEIAAT: 26
- Noies i nois als quals s'ha arribat: 980 persones
- [Visites i xerrades realitzades](#)

- Visites a l'ESEIAAT (xerrades, tallers, conferències, setmana de la ciència, etc..)

- Centres que han visitat l'ESEIAAT: 29
- Número de tallers, conferències i activitats realitzades: 66
- Estudiantat que ha visitat l'ESEIAAT: 1.411 estudiants/es
- [Visites a l'ESEIAAT](#)

- Fires d'Orientació i Salons

- Assistència a Fires i Salons d'Orientació Universitària i Espais Ciència: 6
- [Fires i salons als quals s'hi ha assistit](#)

- Jornades d'Orientació Universitària

Nombre de jornades: 3

Noies i nois als quals s'ha arribat: 285 persones

[Informació sobre les Jornades](#)

- Jornades de Portes Obertes (graus)

Nombre de sessions: 7

Noies i nois als quals s'ha arribat: 930 estudiants/es, 551 familiars i 15 professors/es.

Total: 1.469 persones

[Informació sobre les Jornades](#)

- Sessions informatives (màsters universitaris)

Nombre de sessions: 6

Nombre d'inscrits a les sessions: 115 persones

[Informació sobre les sessions](#)

- Suport als treballs de recerca de secundària

Treballs de recerca tutoritzats: 23

Nombre de centres de secundària: 14

[Centres de secundària participants](#)

- Proves Cangur de matemàtiques:

Centres que han participat a l'ESEIAAT: 20

Estudiantat que ha participat a l'ESEIAAT: 600 estudiants/es

[Instituts participants](#)

- Mercat de Tecnologia del Vallès (MdT a l'ESEIAAT), 13 d'abril de 2016

Total de visitants: 700 estudiants/es

Total de centres de secundària que han participat: 17 centres

Expositors de projectes: 71 projectes que corresponen a 177 estudiants/es de 12 centres

Tallers que s'han ofert en diferents franges horàries: 15

Tallers que s'han realitzat: 28

Conferències que s'han ofertat: 3

Conferències que s'han realitzat: 3

[Catàleg d'activitats ofertes](#)

- IV Jornada sobre Innovació a l'Ensenyament de la Tecnologia, que enguany ha portat per lema "Posa't les piles per la Tecno!". 1 de juliol 2016.

Jornada per compartir iniciatives, per debatre temes relatius a la docència i els continguts de tecnologia en els currículums acadèmics.

Adreçada a professores i professors de tecnologia de centres de secundària i batxillerat.

Co-organitzada per: Societat Catalana de Tecnologia (filial de l'Institut d'Estudis Catalans), la Universitat Politècnica de Catalunya, l'Associació d'Amics de la Metal·lúrgia i el CESIRE AULATEC.



4.10.5 Enquesta adreçada a l'estudiantat de nou accés a grau

Objectius

- Conèixer quins canals de comunicació utilitza l'estudiantat per cercar informació de l'ESEIAAT i dels estudis.
- Avaluar la participació en les activitats d'informació, orientació que ofereix l'ESEIAAT i la seva posterior conversió a matrícula.
- En quin estadi dels seus estudis a secundària el futur alumne pren la decisió de triar uns estudis tecnològics. Una vegada matriculat l'estudiantat cal avaluar el seu nivell de satisfacció en relació a la informació rebuda.

Model d'enquesta

L'enquesta, adreçada a l'estudiantat, consta de dos apartats. Un definit per la UPC i un altre amb preguntes específiques de l'Escola. De totes elles en destaquen, de cara a fer l'anàlisi de resultats, les següents:

Pregunta 1: Per què has escollit els estudis en què t'has matriculat?

Pregunta 2: En relació a quan vas decidir que faries aquests estudis?

Pregunta 3: Quins canals has utilitzat per informar-te?

Pregunta 4: En quines activitats d'orientació dels estudis de l'ESEIAAT has participat?

Pregunta 5: Valora el grau de satisfacció sobre la informació facilitada per l'ESEIAAT-UPC.

Participació

El nombre total que va respondre l'enquesta va ser de 547 estudiants i estudiantes de 1r curs de Grau.

A la Taula 32 i a les figures 58 i 59, es presenten les dades de participació de l'estudiantat a l'enquesta per a cadascuna de les titulacions de grau diferenciant el gènere.

Taula 32 | Participació per titulacions i gènere a l'enquesta

Estudis	Femení		Masculí		TOTAL	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte	28	49,1%	29	50,9%	57	10,4%
Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil	9	81,8%	2	18,2%	11	2,0%
Grau en Enginyeria Elèctrica	2	12,5%	14	87,5%	16	2,9%
Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	5	6,3%	75	93,8%	80	14,6%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials	9	16,7%	45	83,3%	54	9,9%
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	24	15,8%	128	84,2%	152	27,8%
Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials	7	13,5%	45	86,5%	52	9,5%
Grau en Enginyeria Mecànica	6	6,6%	85	93,4%	91	16,6%
Grau en Enginyeria Química	15	44,1%	19	55,9%	34	6,2%
TOTAL	105	19,2%	442	80,8%	547	100,0%

Figura 58 | Índex de participació per gènere

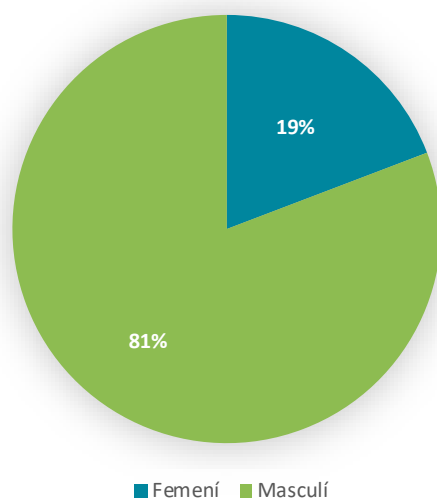
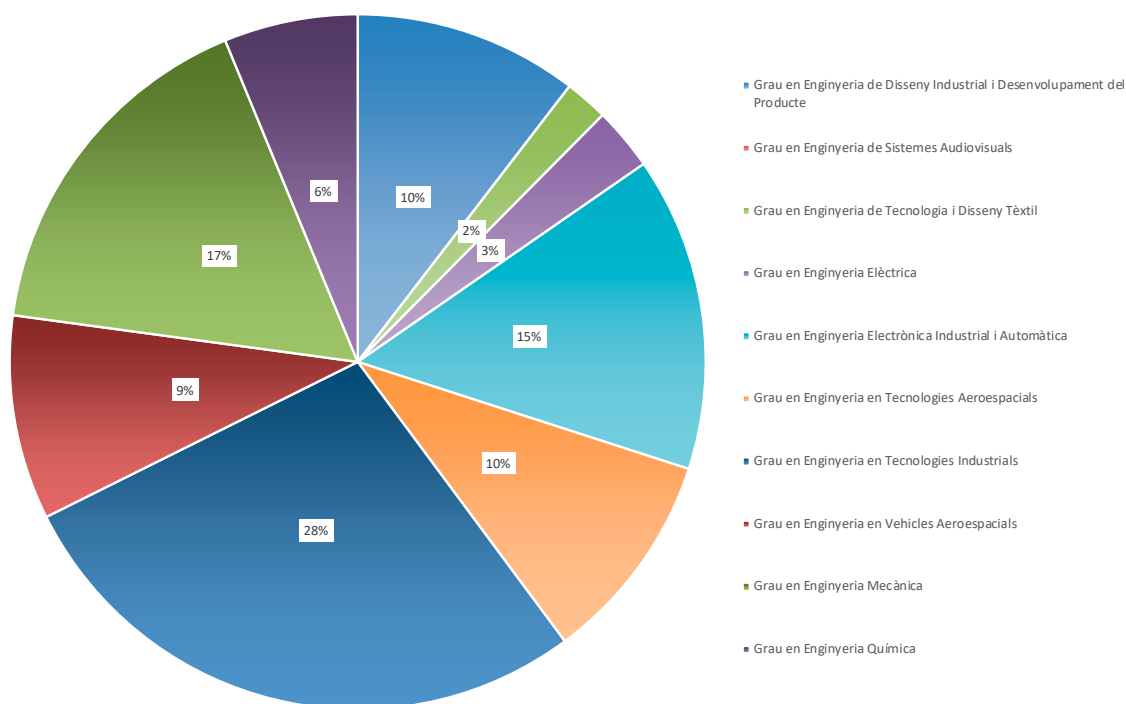


Figura 59 | Índex de participació de cadascuna de les titulacions

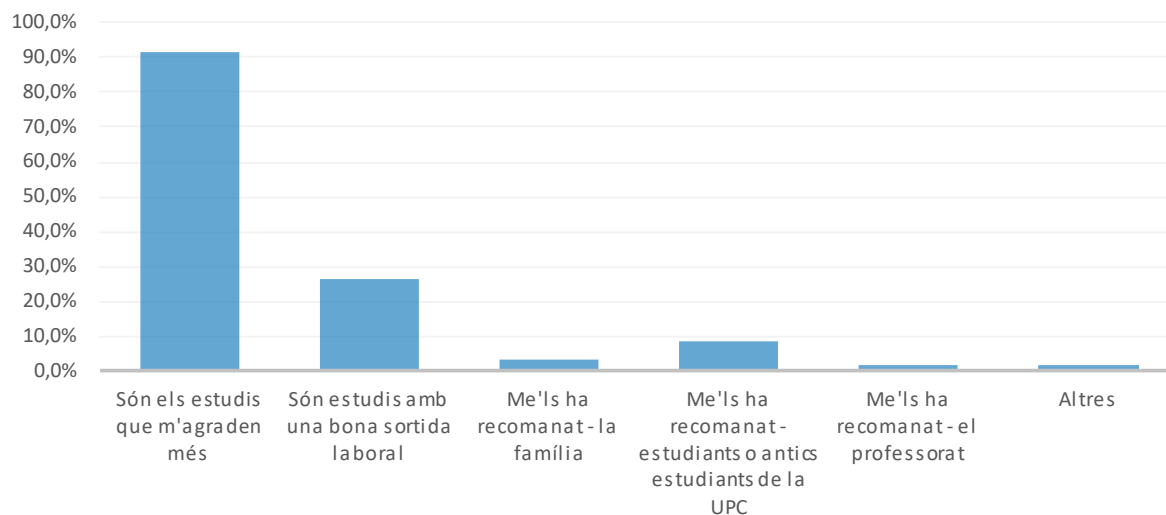


Resultats i valoració

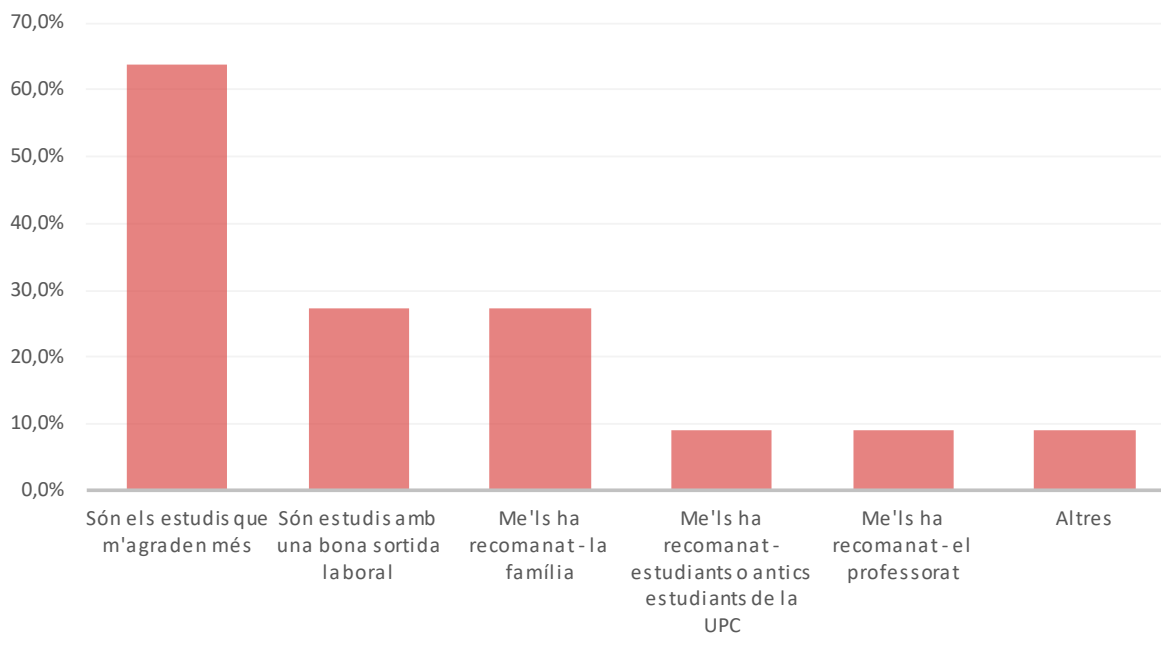
En resposta a la **Pregunta 1: Per què has escollit els estudis en què t'has matriculat?** A la figura 59 es pot veure que hi destaquen les respostes relacionades amb "que són els estudis que més els hi agraden i que tenen bones sortides laborals".

Figura 60 | Índex del motiu per l'elecció dels estudis

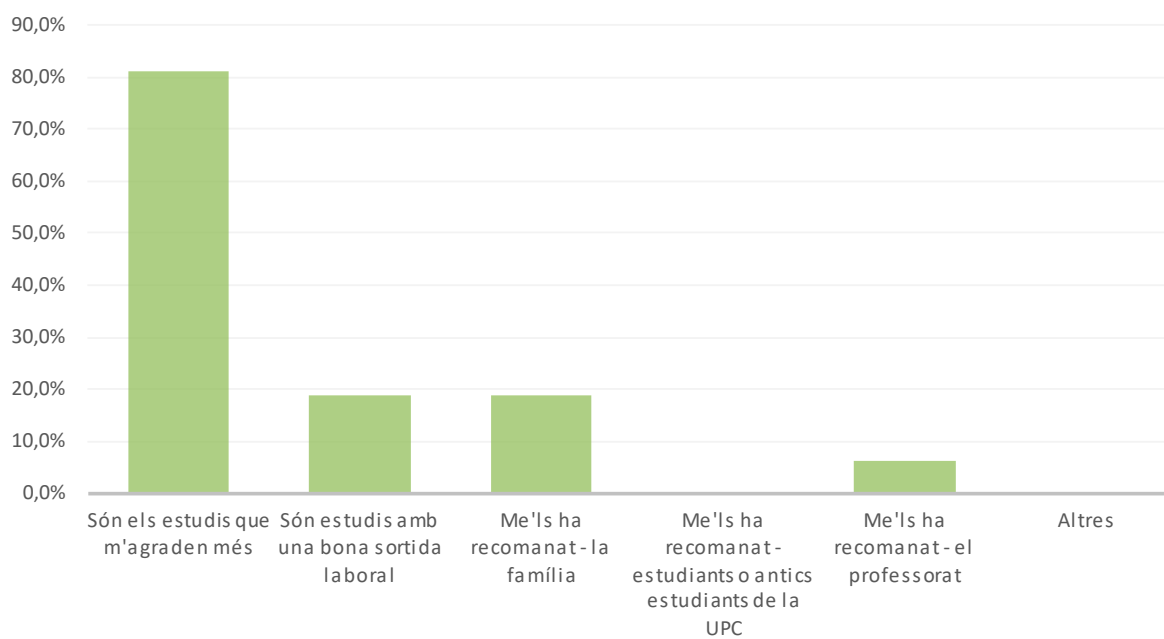
Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte



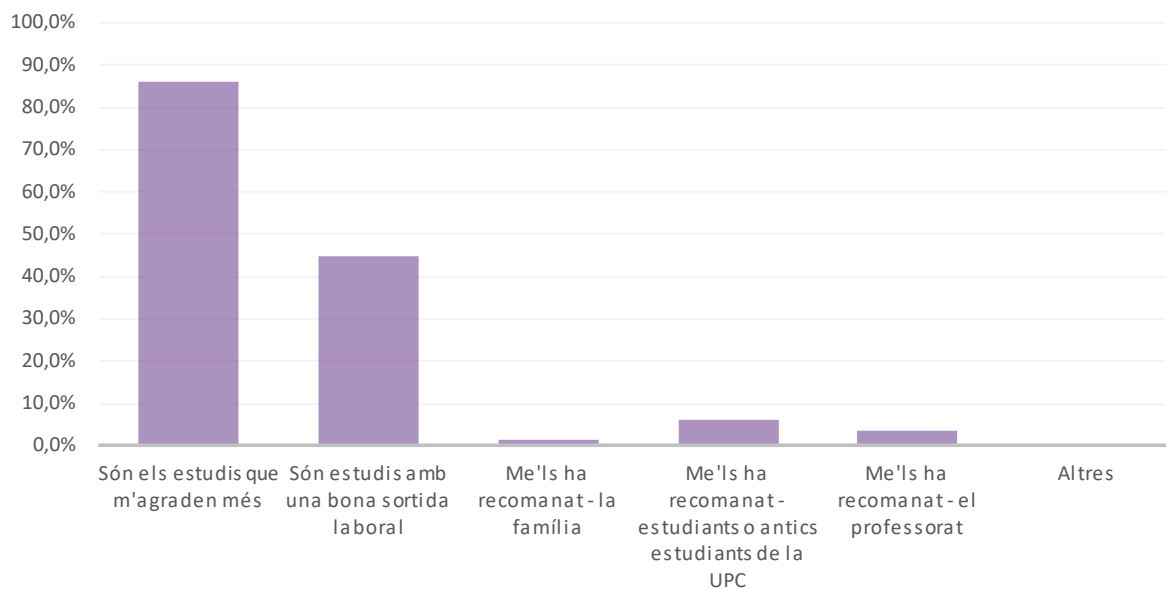
Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil



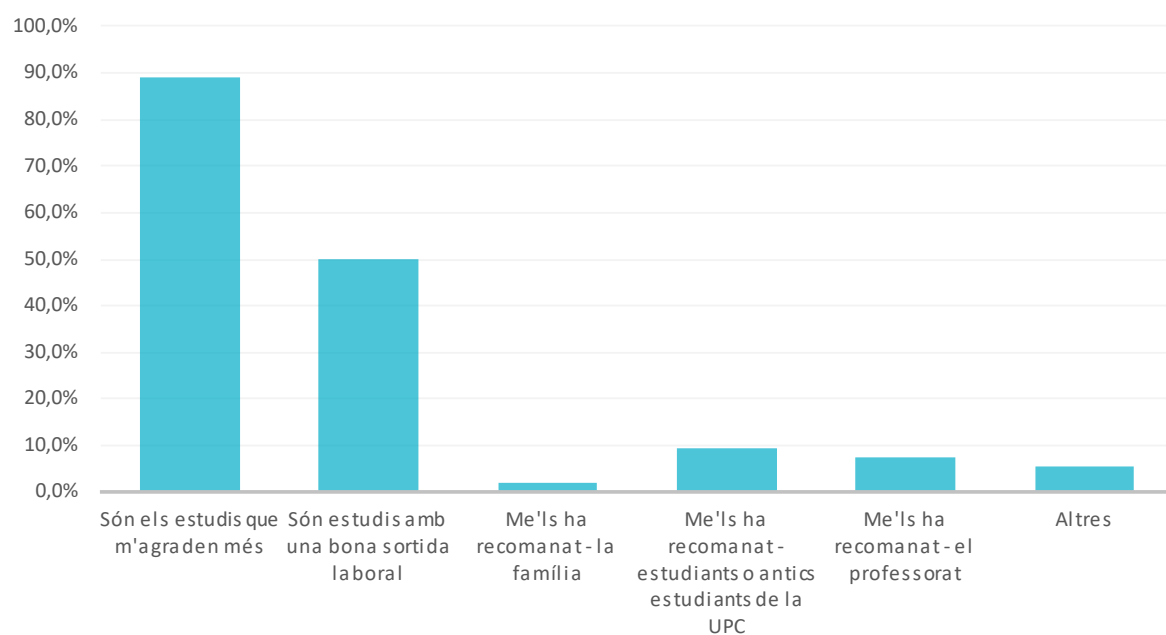
Grau en Enginyeria Elèctrica



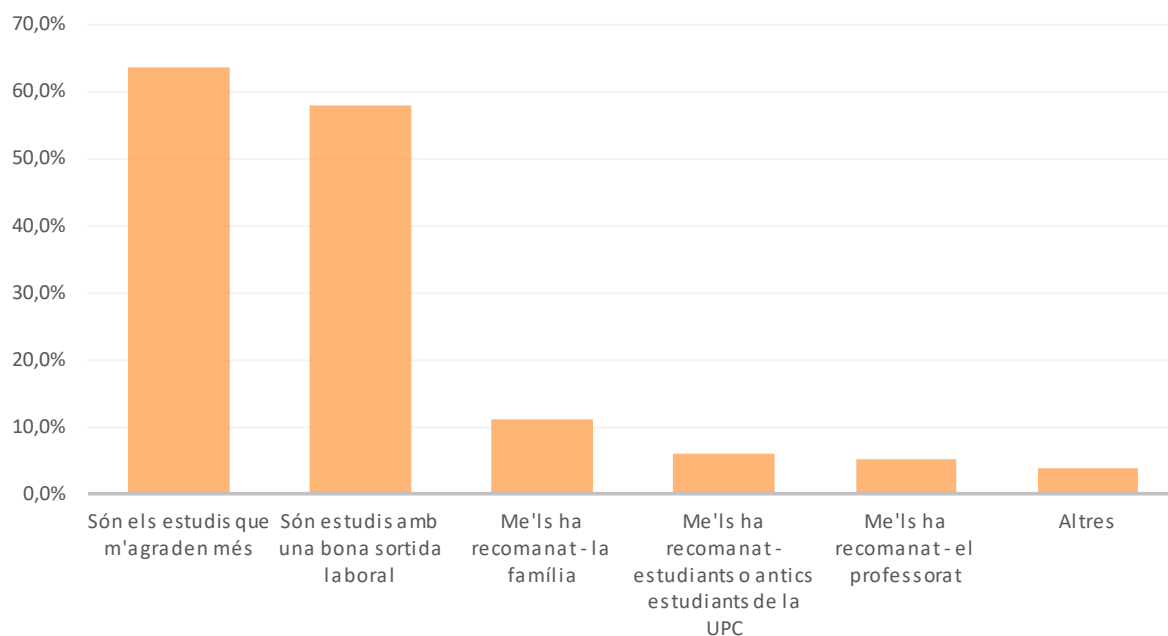
Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica



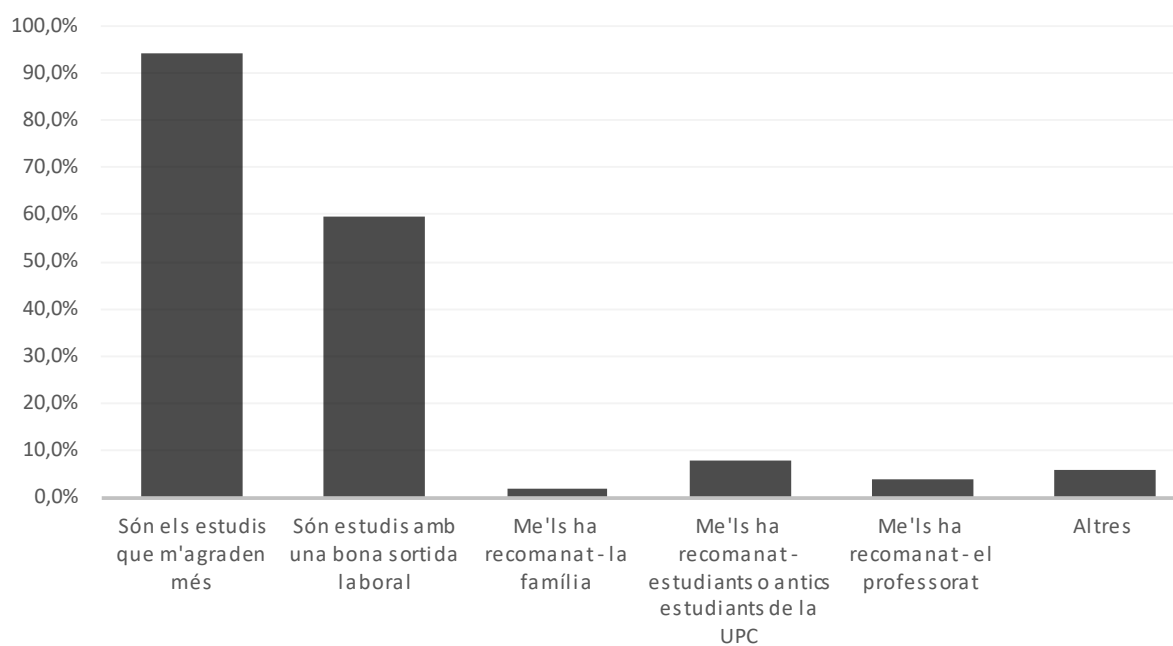
Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials



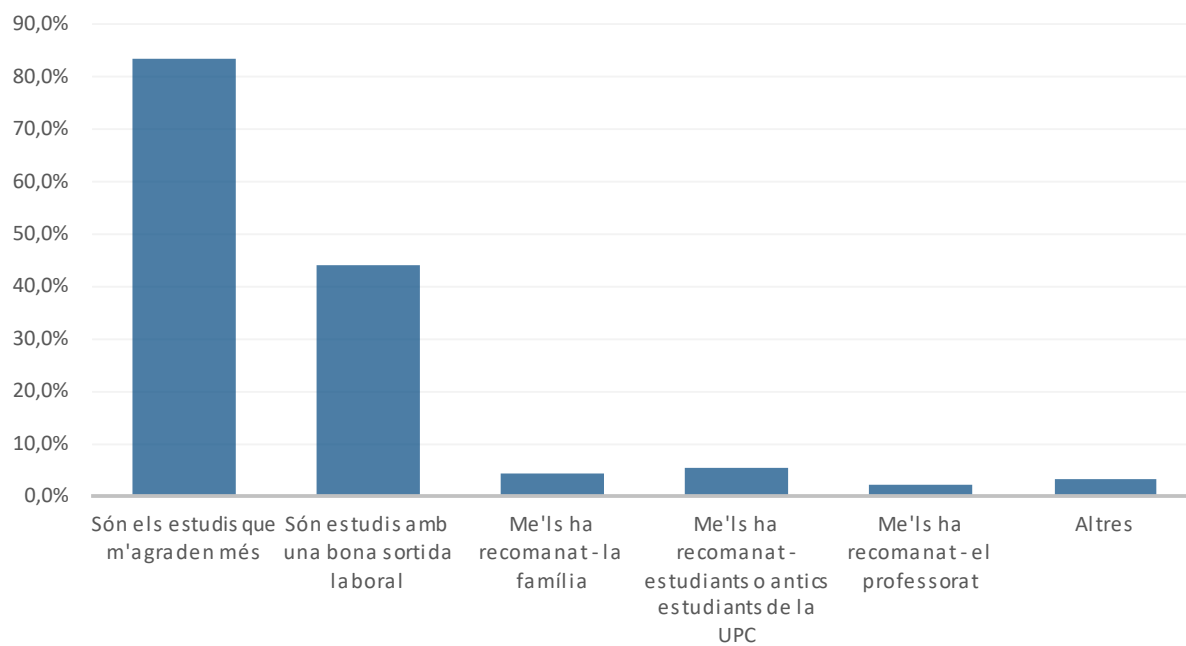
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials



Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials



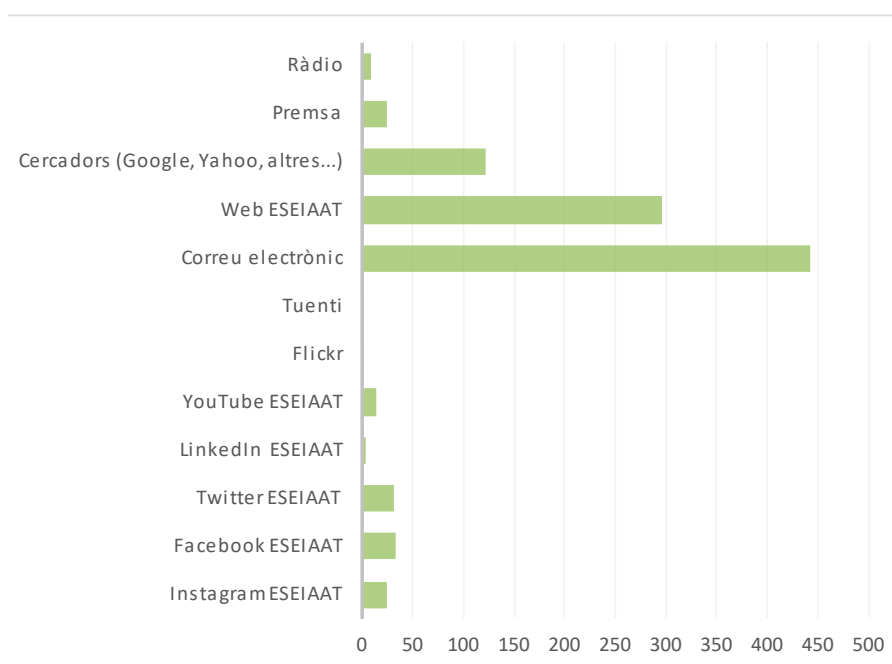
Grau en Enginyeria Mecànica



En relació a la **Pregunta 2. Quan vas decidir que faries aquests estudis?** Es destaquen les respostes relacionades amb que "ho van decidir durant el batxillerat o cicles formatius de grau superior", seguides de "ho vaig decidir en el moment de triar l'opció universitària" i altres "des de sempre els he volgut fer".

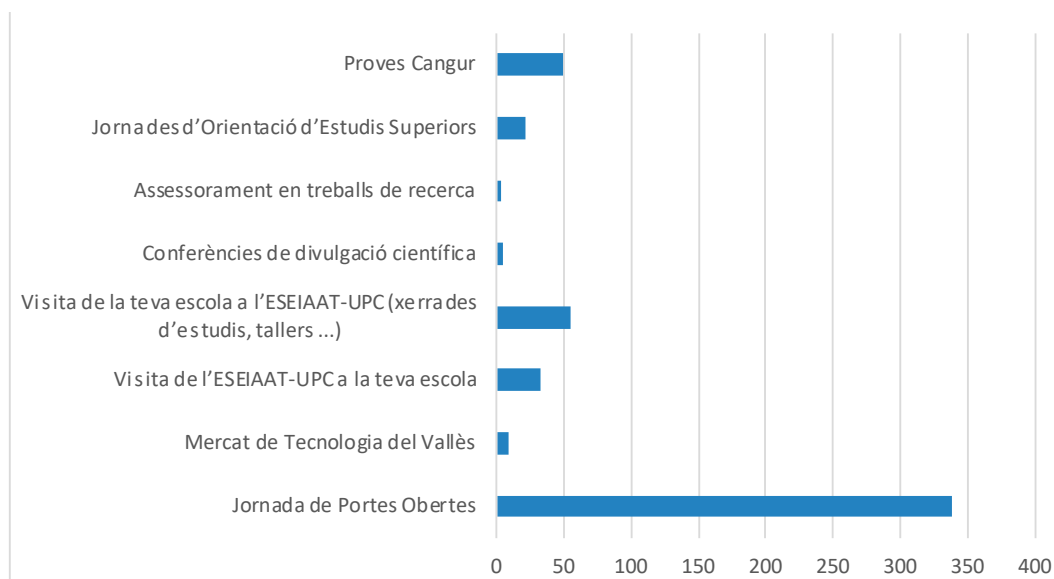
En resposta a la **Pregunta 3, Quins canals has utilitzat per informar-te?** a la figura 61 es destaquen el "web UPC i web de l'Escola, el cercadors, i les guies informatives dels estudis de la UPC". I en relació a la pregunta específica de l'ESEIAAT sobre quins mitjans utilitzen per rebre la informació destaquen el "correu electrònic, el web, els cercadors, les xarxes socials facebook, twitter, Instagram i youtube".

Figura 61 | Nombre d'interaccions amb el diferents mitjans que l'estudiantat utilitza per a rebre informació:



En resposta a la **Pregunta 4. En quines activitats d'orientació dels estudis de l'ESEIAAT has participat?** Es pot observar a la figura 62 que les més destacades són "les jornades de portes obertes, les visites en general a l'ESEIAAT (xerrades, conferències, tallers, etc..) les proves Cangur de matemàtiques", seguides de "les visites de l'ESEIAAT als centres de secundària i la participació en jornades d'orientació universitàries". En relació a com han conegut l'ESEIAAT, destaca "Internet" (web, xarxes socials i cercadors) i "les portes obertes". Aquestes accions són les que converteixen millor a preinscripció i matrícules a l'Escola.

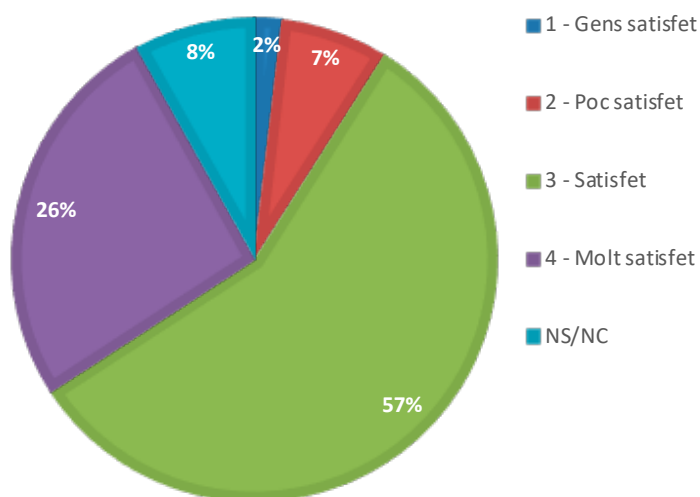
Figura 62 | Nombre de participacions en les activitats específiques relacionades amb l'ESEIAAT



En resposta a la **Pregunta 5. Valora el grau de satisfacció sobre la informació facilitada per l'ESEIAAT-UPC.**

S'observa a la figura 63 que un 61,8% puntua amb un 4/4, un 28,4% puntua un 3/4, que representen un 90,2% elevat grau de satisfacció.

Figura 63 | Satisfacció de l'estudiantat vers la informació rebuda de l'ESEIAAT



4.11 Enquesta de satisfacció de l'estudiantat

4.11.1 Objectiu

L'ESEIAAT pren en consideració els requisits de qualitat dels diferents grups d'interès. Les enquestes de satisfacció a l'estudiantat sobre la nostra activitat docent són un instrument que ens ha de permetre conèixer i detectar les necessitats, expectatives, interessos, opinions i percepcions dels nostres estudiants i estudiantes, per poder conèixer els requisits d'aquest grup i incidir en la millora de la nostra activitat docent.

Model d'enquesta

Enquestes de satisfacció de l'estudiantat de l'ESEIAAT vers la docència

L'estudiantat del centre realitza **dues enquestes** en relació a la docència, **una de valoració de l'actuació del professorat i una altra que avalua el desenvolupament de les diferents assignatures en les que estan matriculats**.

Les enquestes estan dissenyades pel Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat de la UPC (GPAQ), qui també és el responsable de l'explotació de les dades. El Consell de Govern de la UPC, en data de 23 de març de 2015, va acordar reduir el nombre de preguntes en les e-enquestes i actualment es formulen 2 preguntes sobre l'actuació del professorat i 3 sobre el desenvolupament de l'assignatura.

► Sobre l'actuació del professorat:

Pregunta 1: Es mostra accessible per a la realització de consultes sobre la matèria.

Pregunta 2: Penso que el/la professor/a és un/a bon/a docent.

► Sobre satisfacció del desenvolupament de les assignatures:

Pregunta 1: Els continguts de l'assignatura m'han semblat interessants.

Pregunta 2: L'avaluació es correspon amb els objectius i el nivell de l'assignatura.

Pregunta 3: En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura.

4.11.2 Participació de l'estudiantat

La fiabilitat i, per tant, la possibilitat d'emprar les enquestes com una eina de millora de la docència està lligada a un elevat índex de participació dels estudiants i estudiantes. En l'anàlisi de l'evolució de la participació de l'estudiantat a les enquestes es posa de manifest que el nivell de participació estava francament per sota del que s'esperava i amb tendència a una progressiva disminució, fins arribar a un punt que posava clarament en entredit la seva fiabilitat (document de l'Acord núm. 34 /2015 del Consell de Govern, citat abans)

Si bé l'ESEIAAT recull les experiències de les dues escoles, l'EET i l'ETSEIAT, aquest es el primer anàlisi de la nova Escola resultant de la fusió dels dos centres i constitueix el punt de partida.

Les enquestes es fan electrònicament, gestionades per la GPAQ de la UPC. A nivell de participació l'ESEIAAT es troba a la mitjana dels centres de la UPC, com es pot veure en la Figura 64, l'índex de participació es troba al 42.1%.

Figura 64 | Participació de l'estudiantat de la UPC en les enquestes electròniques 2015/16, segon quadrimestre, per centres

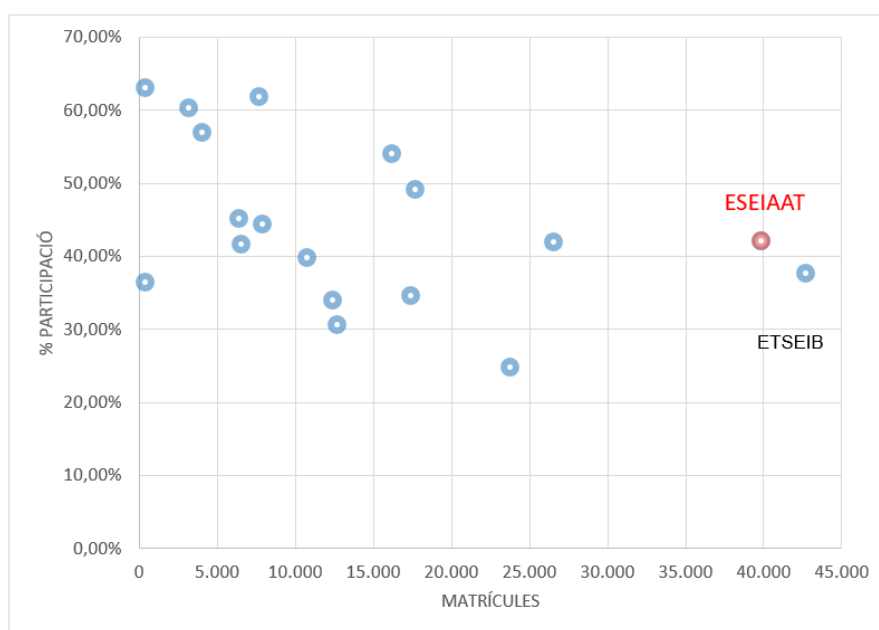


Si fem l'anàlisi de la participació en funció de la grandària del centre, mesurada aquesta pel nombre de matrícules, podem veure a la Figura 65 que l'ESEIAAT i l'ETSEIB destaquen clàrament entre els centres de la UPC per la grandària.

També es veu que els centres amb major index de participació són centres amb una matrícula molt menor.

Probablement, la grandària del centre dificulta la difusió de la informació entre l'estudiantat, pel que calen accions per millorar aquest aspecte i superar aquest problema.

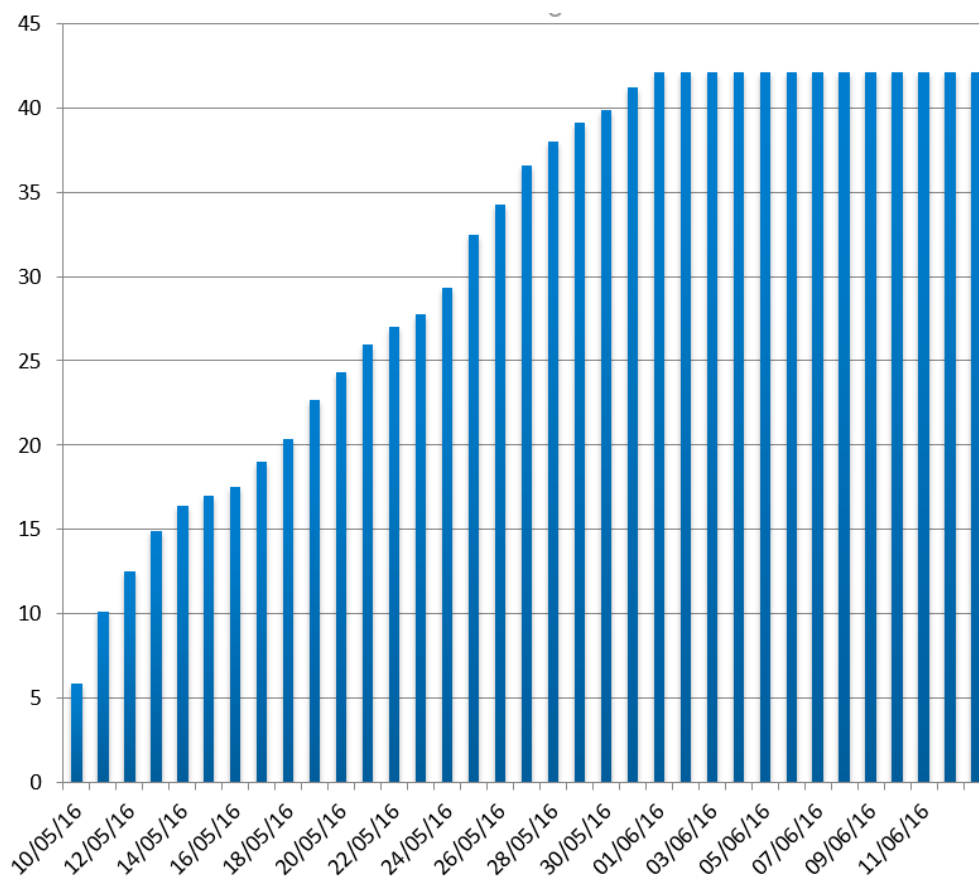
Figura 65 | Participació de l'estudiantat de la UPC en les enquestes electròniques 2015/16, segon quadrimestre, per centres versus la matrícula de cada centre



A la Figura 66 es pot veure com evoluciona la participació en les enquestes durant el període que están obertes a l'estudiantant. Es pot veure que durant el termini, es va incrementant progressivament l'índex de participació, de manera que 1/3 de la participació es produeix durant la primera setmana.

Cal realitzar accions per millorar la participació de l'estudiantant, i es pot veure que aquestes accions haurien de tenir en compte que la primera setmana del termini d'enquestes és important en el volum de participació.

Figura 66 | Participació de l'estudiantat de l'ESEIAAT en el període de participació

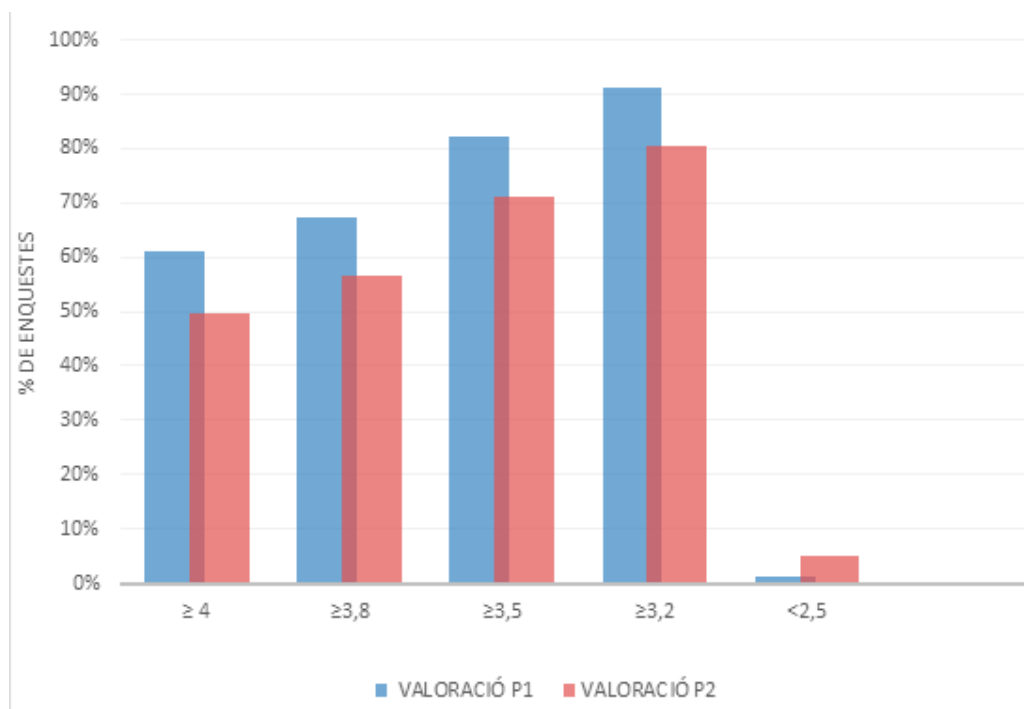


4.11.3 Resultats i valoració

- A la Figura 67 es poden veure els resultats mitjans de les respostes dels estudiants i estudiantetes en les preguntes 1 i 2, pel que fa a l'actuació del professorat. Es mostren els resultats corresponents al Quadrimestre de Primavera (QP), donat que la data de creació de l'ESEIAAT és el 24 de novembre de 2015, gairebé a final del quadrimestre de tardor. Com es pot veure, una mica més del 70% de les enquestes fetes sobre l'actuació del professorat de l'ESEIAAT tenen una valoració per sobre del 3,5 en la pregunta 2, i tant sols un 5% menor de 2,5, resultat que es considera molt positiu.

- Així mateix, més del 80% de les enquestes fetes sobre l'actuació del professorat de l'ESEIAAT tenen una valoració per sobre del 3,5, i tan sols un 1% té una valoració per sota de 2,5, a la pregunta 1, valoració que es considera també molt positiva.

Figura 67 | Satisfacció de l'estudiantat de l'ESEIAAT vers l'actuació del professorat. Curs 2015/126, quadrimestre primavera



Pregunta 1: Es mostra accessible per a la realització de consultes sobre la matèria

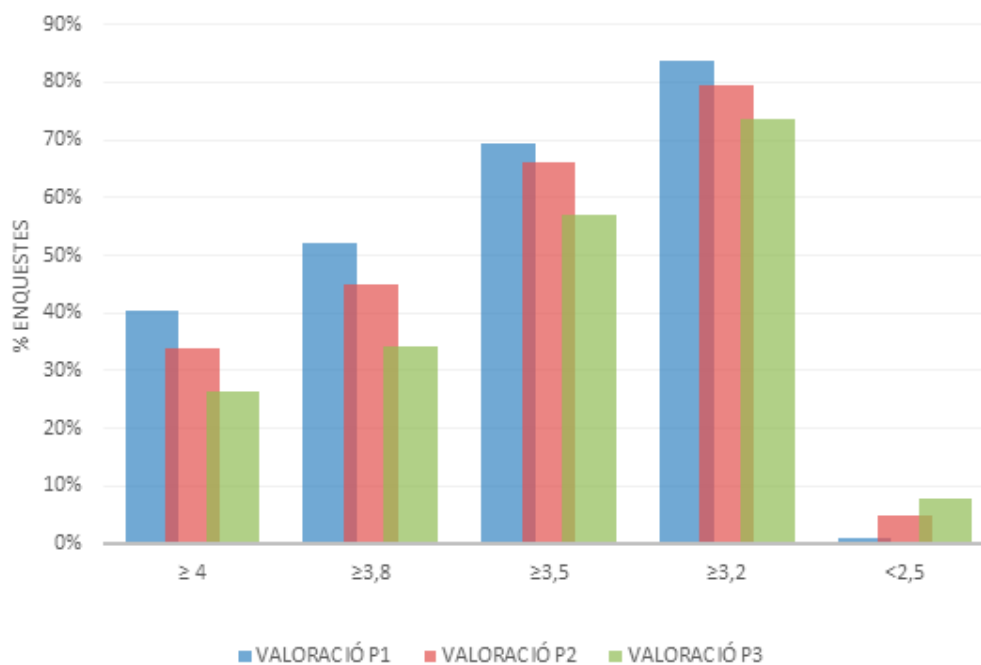
Pregunta 2: Penso que el/la professor/a és un/a bon/a docent

S'han eliminat les enquestes amb una participació menor a un 20%

- A la Figura 68 es poden veure els resultats mitjans de les respostes dels estudiants i estudiantes vers les preguntes 1, 2 i 3 pel que fa al desenvolupament de les assignatures en les que estan matriculats/des.

Com es pot comprovar, gairebé el 75% de les enquestes fetes tenen una valoració superior o igual a 3.2 en la pregunta 3, i menys del 8% reben una valoració menor de 2,5 valor que es considera també molt positiu.

Figura 68 | Satisfacció de l'estudiantat de l'ESEIAAT vers les assignatures. Curs 2015/126, quadrimestre primavera



Pregunta 1: Els continguts de l'assignatura m'han semblat interessants

Pregunta 2: L'avaluació es correspon amb els objectius i el nivell de l'assignatura

Pregunta 3: En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura



5 Relació amb l'entorn

5.1 Teixit Empresarial

5.1.1 Pla d'orientació laboral

5.1.1.1 Objectius

L'objectiu del Pla d'Orientació Professional és millorar l'empleabilitat de l'estudiantat de l'ESEIAAT. Aquest objectiu s'assoleix facilitant tres aspectes fonamentals:

Donar la oportunitat a l'estudiantat d'entrar en contacte amb les empreses i conèixer de primera mà la seva activitat i els seus requeriments des del punt de vista professional.

Augmentar la visibilitat de l'Escola, i per tant del seu estudiantat, davant de les empreses.

Subratllar la importància de desenvolupar habilitats professionals i tècniques que millorin l'empleabilitat.

La implementació d'aquest pla s'articula al voltant de tres accions complementàries entre elles: el **Fòrum d'Empreses**, el **Speed-Networking** i el programa de conferències **Okupa't** els dimecres. A continuació es detallen el contingut i resultats d'aquestes accions.

5.1.1.2 Accions

Fòrum d'Empreses

El dia 1 de març de 2016 es va celebrar el X Fòrum d'Empreses amb la participació de **48 empreses i institucions**.

La conferència inaugural va ser a càrrec de la Sra. Mireia Furriol, Partner Alliances Manager at HP, amb el títol "Enginyeria capdavantera a Catalunya: impressions per a canviar el món". L'assistència a les diferents sessions es recullen a la Taula 33.

Taula 33 | Assistència a les sessions del X Fòrum d'Empreses de l'ESEIAAT

Sala Actes TR5		Sala Juntes TR5		Sala Conferències TR5		Sala Conferències TR1	
Sessió empresa	Nombre assistents	Sessió empresa	Nombre assistents	Sessió empresa	Nombre assistents	Sessió empresa	Nombre assistents
Kostal	128	B4B	52	Sessió emprenedors	65	Hitachi	5
Accenture	130	Ultramagic	49	ESA-BIC	45	Telstar	7
Elecnor	120	Aim-Solo	55	CAT-UAV	25	Amate	5
HP	76	CELSA	14	HEMAV	20	SCA	26
Altran	70	Esteve	16	Gavina	10	Deloitte	8
GMV	103	Bertrand	13				
Ficosa	71	Schneider	46				
Minsait-ALG	98	Infranor	28				
		M-W	39				

Cal destacar que enguany es va organitzar una sessió especial sobre emprenedoria i innovació amb la participació de ex-estudiants de l'ESEIAAT que han creat empreses innovadores d'èxit.





Speed Networking

El dia 18 de maig de 2016 es va celebrar l'Speed Networking.

La **participació** de l'estudiantat, que en aquest esdeveniment es fa per inscripció prèvia, va ser de **114 persones**.

Un total de **28 empreses i institucions van participar** en aquesta edició.

A la taula 34 es pot veure l'evolució en el nombre d'empreses i institucions participants a les diferents edicions del Speed Networking.

Taula 34 | Evolució en la participació de les diferents convocatòries del Speed Networking

Curs	12-13	13-14	14-15	15-16
Empreses/Institucions Participants	16	21	24	28

Okupa't els dimecres

Aquest és un cicle de conferències, tallers i activitats programades de 12-14 h en dimecres coincidint amb l'horari sense classes habilitat a tal efecte. Bàsicament es nodreix de les activitats que ofereixen UPC Alumni i els col·legis professionals. La Taula 35 recull les activitats desenvolupades, el nombre d'assistents així com la valoració que els assistents han fet de l'activitat, compresa entre 0 i 10.

Taula 35 | Activitats desenvolupades dins del programa Okupa't els dimecres

Data	Taller	Lloc	Participant	Assistents/es	Valoració
30/09/2015	10 tips per accedir amb èxit al mercat laboral	Sala de Conferències TR5	UPC Alumni	2	10
07/10/2015	sortides professionals d'enginyeria en disseny industrial i desenvolupament de producte	Sala de Conferències TR1	Enginyers BCN	31	8,1
14/10/2015	10 tips per tenir èxit en els processos de selecció	Sala de Conferències TR1	UPC Alumni	Anul·lat	ND
21/10/2015	aplica els millors recursos d'internet a la cerca de feina 2.0	Sala de Conferències TR5	UPC Alumni	3	8,7
11/11/2015	sortides professionals d'enginyeria elèctrica	Sala de Conferències TR1	Enginyers BCN	30	8,6
18/11/2016	com potenciar la teva habilitat per liderar persones i equips?	Sala de Conferències TR1	UPC Alumni	15	7,9
25/11/2015	sortides professionals d'enginyeria química	Sala de Conferències TR1	Enginyers BCN	58	8,2
16/12/2015	sortides professionals d'enginyeria tèxtil	Sala de Conferències TR1	Enginyers BCN	14	7,8
17/02/2016	networking professional	Sala de Conferències TR1	Enginyers BCN	58	8,2
24/02/2016	prepara't pel fòrum d'empreses	Sala de Conferències TR5	UPC Alumni	28	ND
02/03/2016	curs express: introducció a l'exercici de la professió	Sala de Conferències TR1	Enginyers BCN	4	ND
16/03/2016	mercat de treball i sortides professionals	Sala de Conferències TR1	UPC Alumni	14	7
06/04/2016	sortides professionals d'enginyeria mecànica	Sala de Conferències TR1	Enginyers BCN	20	9
27/04/2016	sortides professionals d'enginyeria electrònica	Sala de Conferències TR1	Enginyers BCN	20	8,2
11/05/2016	prepara't per l'speed networking	Aula 105 - TR1	Enginyers BCN	19	9
27/04/2016	com defensar el pfg	Sala de Conferències TR1	Enginyers BCN	49	8,3

ND: No Disponible.

5.1.1.3 Valoració

A la vista dels resultats de les enquestes de satisfacció, totes amb una valoració superior al 8, i de l'assistència a les activitats programades, la valoració d'aquest cicle de conferències és molt positiu. Com a accions futures es proposa ampliar el ventall d'empreses i institucions participants. En resposta als suggeriments rebuts en les enquestes de valoració també es proposa intensificar les activitats al voltant de la temàtica de la gestió eficaç d'equips de treball.

5.1.1.4 Assignatures específiques

Al curs 2015-16 es van encetar les assignatures optatives *Coneixement de l'entorn professional. Sector industrial* pel GrETI i *Coneixement de l'entorn professional. Sector aeroespacial* pel GrEVA i GrETA. L'objectiu d'aquestes dues assignatures són els mateixos que els del Pla d'Orientació Professional. El **nombre de matriculats** en cadascuna de les dues assignatures va ser de **31 alumnes (un total de 62)**.

El programa d'activitats que es va portar a terme es recull a continuació.

GrETI

Setmana	Conferència	Visita/activitat
1	Introducció	Enginyeria Forense
2	Fòrum Empreses	Fòrum Empreses
3	Presentació NIFCO	TOP CABLE
4	Presentació ELECNOR	NIFCO
5	Presentació TELSTAR	Maxion-Wheels
6	COEIC	TELSTAR

L'avaluació d'aquesta assignatura a la pregunta "Estic satisfet amb aquesta assignatura" és de 4,0 sobre 5,0.

GrETA/GrEVA

Setmana	Conferència	Visita/activitat
1	Introducció	Enginyeria Forense
2	Fòrum Empreses	Fòrum Empreses
3	Presentació COIAE	SENER
4	Presentació STARLAB	ULTAMAGIC
5	Presentació TELSTAR	TELSTAR
6	AIM-SOLO	AEROPORT BCN

L'avaluació d'aquesta assignatura a la pregunta "Estic satisfet amb aquesta assignatura" és de 3,92 sobre 5,0.

5.1.1.5 Altres activitats

En aquest apartat es recullen altres activitats desenvolupades durant el curs i que complementen la programació inicial.

18/11/2015 | Conferència

"Wind Turbine Control Design". A càrrec del Sr. Marc Guadayol. Empresa Alstom Wind.

25/11/15 | Conferència

"Wind Turbine Conceptual Design" A càrrec del Sr. Luca Feiol. Empresa Alstom Wind.

02/12/15 | Conferència

"Wind Resource". A càrrec del Sr. Antonio Angulo. Empresa Alstom Wind.

09/12/15 | Conferència

"Wind Turbine Electrical Design" A càrrec del Sr. Sergi Ratés. Empresa Alstom Wind.

16/12/15 | Conferència

"Wind Turbine Mechanical Design" A càrrec del Sr. Javier Echarte. Empresa Alstom Wind. 23/12/15

Conferència

Wind Turbine Design: "Wind Turbine Mechanical and Structural Design". A càrrec del Sr. Manel Martín (Empresa Alstom Wind)

16/03/16 | Conferència

Presentació del sistema de construcció industrialitzada de l'empresa Elecnor. A càrrec del Sr. Roger Tosca.

18/05/16 | GTD Recruitment.

5.1.2 Convenis de cooperació educativa

5.1.2.1 Objectius

Els objectius de l'àrea d'empresa pel curs 2015-16 són:

Homogeneïtzar processos administratius i organitzatius atenent a criteris acadèmics i d'economia de gestió.

Intercanvi transversal de coneixement entre tots els membres de l'equip directiu i el PAS assignats com a suport a aquesta àrea, de manera que tots els procediments siguin coneguts per tot el personal PAS assignat i que els sentin com a propis.

Participar en l'elaboració de la web en els continguts que siguin específics de l'àmbit (bàsicament convenis de cooperació).

Gestionar l'activitat ordinària.

5.1.2.2 Accions

- S'han unificat les borses de convenis de cooperació educativa de l'EET i ETSEIAT.
- S'han homogeneïtzat la documentació i els processos administratius de tramitació dels convenis de cooperació educativa.
- L'activitat ordinària s'ha gestionat sense incidents.



5.1.2.3 Resultats i valoració

En la Taula 37 es presenten les xifres de convenis tramitats per a cada titulació, desglossats en convenis curriculars i extracurriculars, així com el nombre d'estudiants i estudiantes que han fet convenis de cooperació educativa durant el curs 2015/16. A efectes comparatius, en la columna de convenis totals es mostren les xifres dels cursos 2015-16 i 2014-15.

Taula 36 | Convenis tramitats i estudiantat participant per cada titulació

Titulació	Curriculars	Extracurriculars	Total convenis 15-16/14-15	Nº estudiants
GrETI	80	154	234/168	169/127
GrETA	13	17	30/29	23/24
GrEVA	18	39	57/21	31/17
GrESAUD	22	37	59/55	48/36
GrEDIDP	40	45	85/72	70/50
GrELEC	19	40	59/63	48/40
GrEEIA	22	52	74/88	65/56
GrEQUI	10	8	18/10	15/8
GrETDT	13	6	19/20	18/17
GrEMEC	46	94	140/132	127/91
MUEI	69	108	177/96	120/66
MUEA	12	29	41/12	31/9
MUEO	19	42	61/55	45/40
MUESAEI	4	19	23/23	15/19
MUETMF	1	7	8/2	8/2
TOTAL	388	697	1085/846*	833/602*

* En aquestes xifres només es contemplen les titulacions que s'imparteixen al curs 15-16. En el curs 14-15 es van fer 184 convenis corresponents a les titulacions en Enginyeria Aeronàutica, Enginyeria Industrial i el segon cicle en Automàtica i Electrònica Industrial, amb una participació de 20, 119, i 6 alumnes respectivament.

• La xifra total de convenis de cooperació educativa es considera adequada donat que pràcticament cobreix el 50% de l'estudiantat que es troba en condicions de fer convenis de cooperació educativa (superació del número mínim

de crèdits per fer convenis).

L'import total dels convenis és de 2.296.860,28 €, que corresponen a 383.035,50 hores i a un ajut a l'estudi mig de 6,00 €/h.

- Pel que fa al grau de satisfacció, s'ha de dir que durant el curs 2015-16 s'han continuat utilitzant els sistemes d'enquesta que feien servir els dos antics centres, d'aquí la heterogeneïtat de les dades.
- Pel que fa a les titulacions de l'antiga ETSEIAT, s'enquestava únicament a l'alumnat que feia pràctiques curriculars. Aquesta enquesta constava de 14 preguntes i estava orientada a conèixer la satisfacció de l'estudiantat amb la formació rebuda, el seu entorn i condicions de treball i la seva satisfacció final amb les pràctiques curriculars. A la Taula 38 detalla el grau de participació i a les Figures 1 i 2 es presenten els histogrames dels resultats de dues preguntes que es consideren les més significatives:

Taula 37 | Participació de l'estudiantat de l'ETSEIAT a l'enquesta de satisfacció per les pràctiques curriculars.

Titulació	Participació (%)
GrETI	43
GrETA	31
GrEVA	39
MUEI	48
MUEA	67
MUEO	26
MUESAEI	50

Figura 69 | Satisfacció de l'estudiantat en relació al nivell de coneixements adquirits

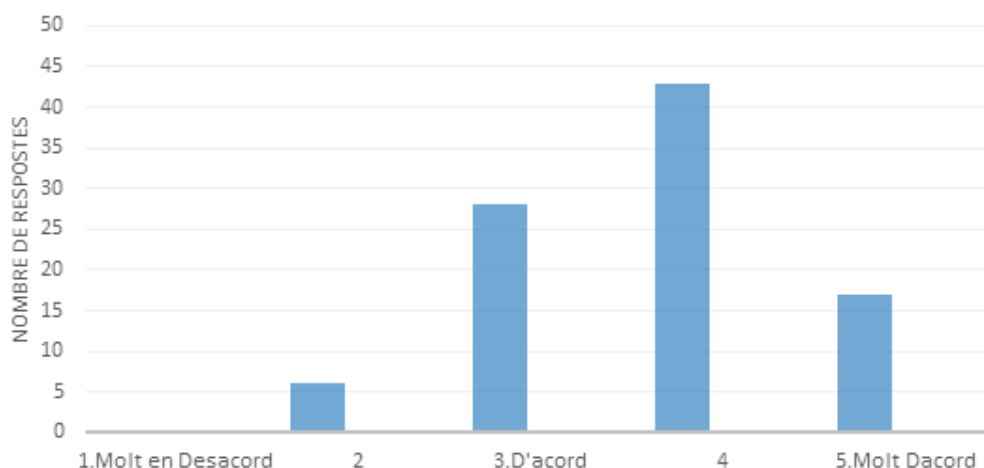
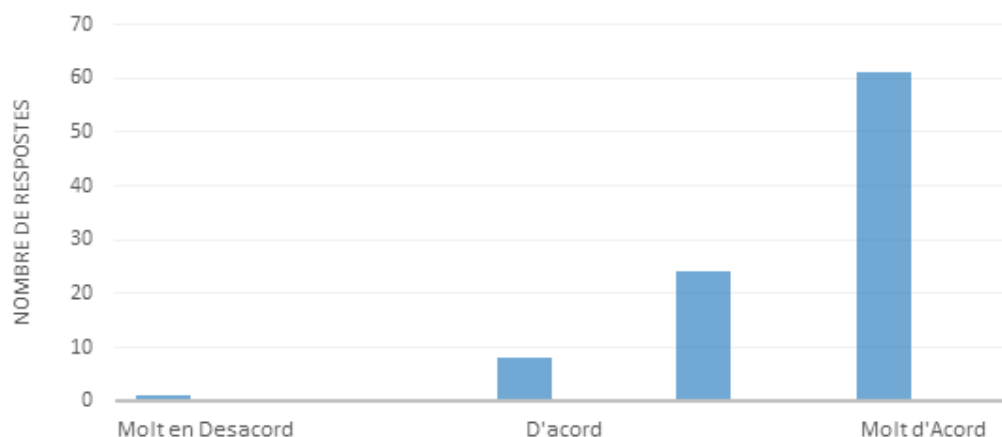


Figura 70 | Satisfacció de l'estudiantat en relació a l'empresa on ha fet les pràctiques.

- Pel que fa a les titulacions de l'antiga EET, es feia una enquesta de satisfacció en una escala de 0 a 10 a tot l'alumnat que feia convenis. El valor mig del grau de satisfacció és de 8,76 entre els estudiants que feien pràctiques curriculars.

5.2 Teixit Social

Relació de les conferències, taules rodones i xerrades que s'han fet a l'Escola durant el curs 2015/16

30/09/15 | Conferència

"New Insights into Boundary-Layer Turbulence Gained from High-Resolution Simulations" a càrrec de Juan Pedro Mellado. del Max-Planck-Institut für Meteorologie (Hamburg, Germany).

26/10/15 | Conferència

"The Boss és Manel Fuentes" Josep Maria Francino, un periodista i músic tocat per la Beatlemanía, presenta Manel Fuentes, un periodista i músic tocat per la Bossmania.

18/11/2015 | Conferència

"Wind Turbine Control Design". A càrrec del Sr. Marc Guadayol. Empresa Alstom Wind.

25/11/15 | Conferència

"Wind Turbine Conceptual Design" A càrrec del Sr. Luca Feiol. Empresa Alstom Wind.

02/12/15 | Conferència

"Wind Resource". A càrrec del Sr. Antonio Angulo. Empresa Alstom Wind.

09/12/15 | Conferència

"Wind Turbine Electrical Design" A càrrec del Sr. Sergi Ratés. Empresa Alstom Wind.

16/12/15 | Conferència

"Wind Turbine Mechanical Design" A càrrec del Sr. Javier Echarte. Empresa Alstom Wind.

21/12/15 | Conferència

"Anàlisi de Sistemes de Control Ambiental i Suport a la Vida per a missions tripulades de llarga durada", a càrrec de la Dra. Gisela Detrell. Alumni ESEIAAT.

23/12/15 | Conferència

Wind Turbine Design: "Wind Turbine Mechanical and Structural Design" A càrrec del Sr. Manel Martín (Empresa Alstom Wind)

25/02/16 | Conferència

"La motocicleta elèctrica. Des del concepte fins al mercat". Sr. Marc Barceló. Enginyer Industrial. Conseller Delegat VOLTA Motorbikes i Sr. Joan Sabata. Dissenyador. Responsable del disseny i marca i membre del Consell VOLTA Motorbikes.

27/02/16 | Conferències

9a edició de la Jornada de Divulgació de la Relativitat.

- 10.00h. "L'inici de la Nova Astronomia d'Ones Gravitatòries, que tractarà la recent descoberta d'ones gravitacionals"
- 11.30h "Einstein i la no localitat de la mecànica quàntica"
- 12.30h "Forats negres de sobretaula"

29/02/16 | Conferència

Xerrada sobre projectes H2020 en l'àmbit de l'espai. A càrrec de la Sra. Paloma Dorado, NCP (National Contact Point) per a la temàtica de l'espai en el programa I+D+I de la Comissió Europea Horitzo 2020.

2/03/16 | Conferència

"Drives-Convertidors de freqüència" a càrrec de l'empresa ABB

28/4/16 | Conferència

"Conducción SES: por una conducción segura, eficiente y sostenible" Edifici TR5. A càrrec de la Societat de Tècnics d'Automoció - STA.

04/05/16 | Conferència

"Diàlegs amb eEnergia"

11/05/16 | Conferència

"En ruta cap a l'espai: disseny i construcció de coets amateurs". A càrrec de Jaume Solé. Empresa SENER.

1/06/16 | Conferència

"Sistemas de alimentación ininterrumpida". A càrrec de SOCOMEC.



6 La institució i les persones

6.1 La institució

Actes més rellevants promoguts per l'Escola:

6.1.1 Actes de graduació

En el període que avarca aquesta memòria no es va fer cap acte de graduació de l'ESEIAAT. L'acte de reconeixement dels graduats del curs 2014-15 es va fer per a cadascuna de les escoles, EET i ETSEIAT.

EET

L'acte va tenir lloc el dia 14 de juliol de 2015 al Teatre Principal de la ciutat, i va comptar amb la presència del Sr. Christoph Wäller, gerent del Departament de Recerca i Innovació de SEAT, i coordinador del projecte Creative Lab, impulsat per l'empresa Volkswagen i l'EET, que va actuar com a padrí de la promoció. Va presidir l'acte el Sr. Enric Fossas, Rector de la UPC, el Sr. Jordi Ballart, l'Alcalde de Terrassa, i el Sr. Xavier Cañavate, Director de l'EET, que van formar part de la taula presidencial.

En aquest curs es va graduar la segona promoció del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte, i els primers estudiants titulats en el marc del programa de dobles titulacions de l'Escola.

En el transcurs d'aquest acte es van lliurar els premis als millors expedients de l'EET i als estudiants i estudiantes que van realitzat els millors projectes final de grau.

- El **premi al millor projecte final de grau en l'àmbit industrial**, patrocinat per Col·legi d'Enginyers Graduats i Enginyers Tècnics Industrials de Barcelona (Enginyers BCN), va recaure en l'estudiant del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte, **Sr. Rosó Baltà**, pel seu projecte "Blin: transcriptor de Braille a visual".
- El **premi al millor projecte final de grau en l'àmbit de l'enginyeria de telecomunicació**, patrocinat per Col·legi d'Enginyers Tècnics i Pèrits de Telecomunicació de Catalunya, COETTC, va recaure en l'estudiant del Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals Sr. **Marc Grau**, pel projecte "Plataforma de promoció per a grups de música". En aquesta edició, els premis i la distincions als millors expedients acadèmics de les titulacions de grau els van rebre:
- El **millor expedient acadèmic de les titulacions de l'àmbit industrial**, el Sr. **Adrián Sanjuan**, graduat de doble titulació en Enginyeria Mecànica i en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica, atorgat per la Caixa d'Enginyers.
- El **millor expedient de l'àmbit de l'enginyeria de telecomunicacions**, la Sra. **Nayara Roldán**, graduada en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals.
- El **premi atorgat** per l'EUNCET Bussines School, centre docent adscrit a la UPC, va recaure en els estudiants amb els dos millors expedients de l'escola, el **Sr. Adrián Sanjuan i la Sra. Ruth Garcia**.

ETSEIAT

L'acte va tenir lloc el dia 21 de novembre de 2015 al Centre Cultural de Terrassa, i va comptar amb la presència del Sr. Joan Puig Pascual, Project Manager d'IMC TOYS, S.A, que va fer la Lliçó Magistral "Saps què hi ha darrera una joguina". Va presidir l'acte el Sr. Enric Fossas, Rector de la UPC, el Sr. Jordi Ballart, l'Alcalde de Terrassa, i el Sr. Miguel Mudarra, Director de l'ETSEIAT, que van formar part de la taula presidencial.

El nombre total de titulats i titulades de Grau dels cursos 2014-15 va ser un total de 221, i el nombre de titulats i titulades d'Enginyeria i Màster va ser de 359.

En el transcurs d'aquest acte es van lliurar els premis als millors expedients de l'ETSEIAT i als estudiants i estudiantes que van realitzat els millors projectes final de carrera.

- En aquesta edició, **el premi a la creativitat al millor projecte final de carrera en l'àmbit de l'enginyeria industrial**, patrocinat pel Col·legi Oficial d'Enginyers Industrials de Catalunya, va recaure en el treball "*Proyecto de instalación de un sistema de climatización por vigas frías activas (VFA) para la biblioteca del campus UPC de Terrassa*" de l'estudiant **Sr. Carles Olmo Ortega**.
- El **premi a la creativitat al millor projecte final de carrera en l'àmbit de l'enginyeria aeronàutica**, patrocinat pel Colegio Oficial de Ingenieros Aeronáuticos de España, Delegación de Catalunya, va recaure en el treball "Estudio para la caracterización y detección de daño en estructuras de material compuesto a través de fibra óptica" de l'estudiant **Sr. José María Marco Carpena**.

En aquesta edició, els premis i les distincions als millors expedients acadèmics de les titulacions de grau, màster i enginyeria els van rebre:

- El **millor expedient de grau en l'àmbit de l'Enginyeria Aeroespacial**, el Sr. **Marc Rovira Navarro** del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials atorgat per la Caixa d'Enginyers.
- El **millor expedient de grau en l'àmbit de l'Enginyeria Industrial**, el Sr. **Adrián González Pérez** del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials atorgat pel Col·legi Oficial d'Enginyers Industrials de Catalunya.
- El **millor expedient de segon cicle en Enginyeria Industrial**, el Sr. **Albert Vadrí Valls**, atorgat per l'empresa CIRCU-TOR.
- El **millor expedient de segon cicle en Enginyeria Aeronàutica**, el Sr. **Pau Castells Marin**, atorgat per l'empresa ELECNOR.
- El **millor expedient del Màster Universitari en Enginyeria Industrial**, la Sra. **Tania Torm Obradors**, atorgat per l'empresa TELSTAR.
- El **millor expedient de segon cicle i Màster de l'àmbit de l'Enginyeria en Automàtica i Electrònica Industrial**, el Sr. **Joan Montraveta Marginet** estudiant del Màster Universitari en Enginyeria de Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial, atorgat per la Caixa d'Enginyers.
- El **millor expedient de segon cicle i Màster de l'àmbit de l'Enginyeria d'Organització Industrial**, el Sr. **Pere Bosque Alsina** estudiant del Màster Universitari en Organització, atorgat per la Caixa d'Enginyers.



6.1.2 Dinar de l'Escola

El 22 de juny es va celebrar el Dinar de Fi de Curs de l'ESEIAAT que va tenir lloc al Restaurant Atlètic Terrassa Hockey Club.

Durant el dinar es va fer un homenatge als professors jubilats en aquest curs:

- El professor **Munir Khamashta** del Departament d'Enginyeria Mecànica
- El professor **Joan Mundet** del Departament d'Organització d'Empreses
- El professor **José Miguel Moreno** del Departament de Matemàtiques
- El professor **José Luis Garrido** del Departament de Matemàtiques

6.1.3 Setmana Cultural

Entre els dies 4 i 6 de maig de 2017 va tenir lloc la **20^a Setmana Cultural a les Escoles del Campus de la UPC a Terrassa**.

Concurs d'avions de paper, olimpíada de drons, simulador EcoRacing, concerts amb els grups Agangas, Dalton Bang, Quico Lloms, el clàssic concurs de paelles, taller de castells, barbacoes, pàdel, basquet, voleibol, màsterclass de zumba, Diàlegs amb energia, cursa de campus, entre moltes altres activitats han conformat l'agenda de la 20^a Setmana Cultural de les Escoles del Campus de la UPC a Terrassa

Activitat organitzada per les delegacions d'estudiantat de l'ESEIAAT i de la FOOT.

6.2 Les persones

6.2.1 El PDI i el PAS

Premis al PDI

► **Beatriz Amante García, Lluc Canals Casals i Maria Margarita González Benítez**, del Departament d'Enginyeria de Projectes i de la Construcció ha obtingut en el XIX Congreso Internacional de Dirección e Ingeniería de Proyectos (Granada) l'accèssit del premi del Consejo General de colegios Oficiales de Ingenieros Industriales, pel seu treball "*Modelo de envejecimiento de baterías de vehículo eléctrico reutilizadas para aplicaciones estacionarias*".

► **Oriol Lordan González**, del Departament d'Organització d'Empreses a l'ESEIAAT, ha obtingut el XX Premi Luis Azcárraga, per la tesi doctoral *Airline route networks: a complex network approach*, atorgat per la Fundació Aena.

► **Xavier Giró**, del Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions, ha obtingut el **segon premi a la ChaLearn Cultural Event Recognition Challenge**, pel projecte Cultural Event Recognition with Visual ConvNets and Temporal Models, conjuntament amb l'estudiant de doctorat **Amaia Salvador** estudiant de grau a l'ETSETB.

Articles i ponències

► **Víctor Mañosa Fernández** del Departament de Matemàtiques, conjuntament amb **Anna Cima i Armengol Gasull**, del Departament de Matemàtiques de la UAB, han obtingut el **premi al millor article publicat per la revista Journal of Difference Equations and Applications** per l'article "*Basin of attraction of triangular maps with applications*", atorgat per la International Society of Difference Equations.

Equips

► **Programa INSPIRE 3**, dels professors **David González, Miguel Mudarra, Eulàlia Griful, Núria Salan, José Antonio Ortiz, Josep M. Bergadà, Daniel Garcia-Almiñana, Lluís Gil, Jordi Font i Pep Simó**, i del personal d'administració i serveis **Pilar Serrano, Mercedes Jiménez, Carlos Río i José Luís Melgosa**, ha rebut el **Premi a la iniciativa docent en la 19ª edició dels Premis UPC a la Qualitat en la Docència Universitària**, convocat pel Consell social de la UPC en la seva 19ª edició i també va rebre el **premi Vicens Vives 2016 concedit per la Generalitat de Catalunya**.

► El projecte **CREATIVE Lab**, dels professors **Núria Garrido, Jordi Voltas, Joaquím Marqués, José L. Lapaz, Ignasi Esquerra, Pepa López, Santiago Bogarra, José Carlos Martínez Malo, Carlos Río, Tomeu Ventayol** i estudiants **de tots els graus de l'ESEIAAT** i que té com a objectiu la generació, per part dels estudiants, de noves idees que redissenyin el concepte de vehicle urbà i el desenvolupament d'un nou concepte de mobilitat a la ciutat, a partir de reptes proposats per enginyers de Volkswagen i SEAT, ha rebut el **premi a la millor iniciativa docent del diari El Economista**.

► El projecte "**Altos de la Estancia, Ciudad Bolivar, Bogota: a case of community resilience to build up a metropolitan park**", presentat per la **Càtedra UNESCO de Sostenibilitat**, l'oficina **UNESCOSOST Colòmbia-TdeA**, l'**Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático (IDIGER)** i el **Jardi Botànic de Bogotà**, ha estat seleccionat **entre les 20 millors iniciatives mundials per a la gestió del risc**, en la Tercera Conferència Mundial de l'ONU sobre la Reducció del Risc de Desastres.

Premis al PAS

► **Roger Artigas Pursals i Cristina Cadevall**, del Centre de Desenvolupament de Sensors, Instrumentació i Sistemes (CD6), han rebut el **Robert L. Kersman Award of Excellence**, per la millor publicació científica de l'**Aluminium Anodizer Annual Conference & Exhibition**, per l'article "**Using optical measurement methods to assess the areal Surface texture and shape on anodized aluminium surfaces**" escrita conjuntament amb **Andrés Arasanz, Niels Schwarz, Aitor Matilla i Jordi Mariné**, de la spin-off CD6 Sensofar-Tech.



6.2.2 L'estudiantat

Programa INSPIRE3

Un bon complement al sistema formatiu de les escoles d'enginyeria, que sempre ha garantit una sòlida formació teòrica-pràctica, és tot allò que contribueixi a promoure l'estímul d'una de les qualitats que ha de ser característica bàsica per a qualsevol enginyer/a: el talent i l'emprenedoria. Per promoure aquestes habilitats l'Escola Superior d'Enginyeries Industrial Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa ha posat en funcionament l'Edició de 2016 del Programa [INSPIRE3](#).

El programa INSPIRE3 de l'ESEIAAT és una Iniciativa adreçada a l'estudiantat per la realització de Projectes Innovadors Reals, el que constitueix una nova experiència educativa en enginyeria, consistent en el desenvolupament, per part de grups d'estudiants, de projectes d'enginyeria reals i de contingut transversal en els quals l'estudiantat té l'oportunitat d'aplicar els coneixements i habilitats adquirits i desenvolupar-ne de noves, com ara: la creativitat, la intuïció, el pensament crític, les capacitats de comunicació i d'aptituds de lideratge, de gestió de projectes i de negociació.

És important assenyalar que les propostes sorgeixen de l'estudiantat, que en són els veritables protagonistes i responsables de liderar els projectes. El personal acadèmic juga únicament el rol de facilitador, conseller i supervisor. Aquest programa extracurricular complementa el treball de desenvolupament d'aptituds i competències ja contemplat en assignatures dels plans d'estudi.

En la Taula 39 es recull els noms dels grups que participen en el programa INSPIRE3, amb el nombre de membres de cada grup, el projecte que desenvolupen així com el finançament que l'Escola ha concedit en l'Edició 2016 d'aquest programa.

Taula 38 | Grups participants del Programa INSPIRE3, amb la descripció del projecte i la resolució econòmica per l'Edició de 2016.

Nom grup	Membres	Descripció projecte	Import sol·licitat	Proposta de concessió
UPCEcoRacing	49	Vehicle Formula Student	25.000€	7.500€
NESLAB	17	Globus estratosfèrics	2000€	1.500€
WeCopter	13	Construcció aerolevitador	1422€	1.000€
MotoSpirit	12	Equip MotoStudent	5.035€	4.000€
Trencalòs	20	Construcció d'aeromodels d'altres prestacions	2200€	2.000€
UPC Venturi	27	Construcció d'aeromodels d'altres prestacions	4000€	2.500€
TRT	26	Construcció de coets	3164€	2.000€
Robobit	25	Robòtica	845€	500€
TGS	4	Estació seguiment satèl·lits	1640€	1.700€
TOTAL FINANÇAT			48.326€	22.700€

Els resultats més rellevants aconseguits per aquests grups durant el curs 2015-16 han estat:

UPC ecoRacing

A la Taula 40 es presenta les competicions en les quals ha participat l'equip UPC EcoRacing amb la classificació obtinguda.

Taula 39 | Competicions en les quals ha participat l'equip UPC EcoRacing

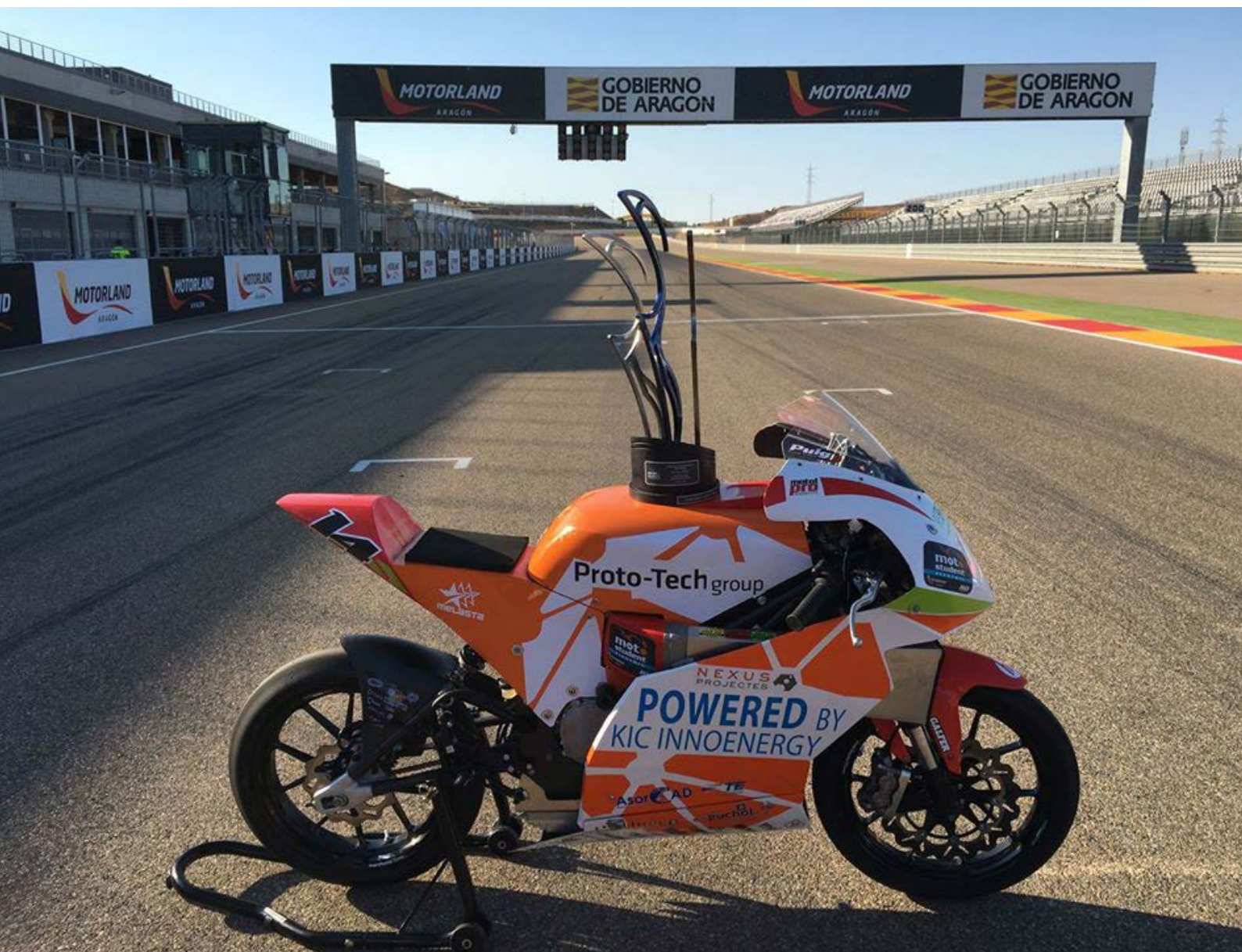
Competició	Data/Lloc	Guardons	Equips participants	Classificació Elèctrics	Classificació Total
Formula Student	Silverstone, UK Juliol 2016	Guanyadors Eficiència 3a posició Cost, Fabricació i Sostenibilitat	110	3	11
Formula Student Germany	Hochkenheim, Alemanya Agost 2016	Guanyadors Eficiència 3a posició Cost, Fabricació i Sostenibilitat	70	8	8
Formula[1] Student Spain	Montmeló Agost 2016	Best Spanish Team 4a posició Cost, Fabricació i Sostenibilitat	70	X	7

[1] A la competició de Formula Student Spain van assolir el rècord mundial d'acceleració en una competició de Formula Student en vehicles de dues rodes fent l'acceleració de 0-75m en un temps de 3,66s.



MotoSpirit ESEIAAT

Al llarg del 2016 van preparar la motocicleta elèctrica per participar al mes d'octubre de 2016 a la competició internacional MotoStudent, al circuit de MotorLand Aragó.



NESLAB

Estudiants i estudiantes de l'ESEIAAT van realitzar 4 llançaments a l'estratosfera durant el 2016, un d'ells en col·laboració amb estudiants de la Harvard Business School, que capta imatges espectaculars de la Terra i del Sol. Guanyadors/es del concurs internacional "Global Space Balloon Challenge", organitzat per un grup de treballadors de SpaceX, en la categoria de millor fotografia, per davant de 405 equips de tot el món.



Fotografia guanyadora del premi a la millor fotografia del "Global Balloon Challenge"

CreativeLab

El [Creativelab](#) és una iniciativa docent pionera de l'ESEIAAT i l'empresa Volkswagen dedicada a fomentar la relació universitat-empresa. Es tracta de posar a l'abast de l'estudiantat instruments i eines que l'ajudin a complementar la seva formació i en facilitin la inserció laboral.

Els estudiants i estudiantes participants formen equips multidisciplinaris que treballen en diferents reptes proposats per enginyers de Volkswagen i SEAT. L'objectiu és generar idees i solucions innovadores que contribueixin al disseny i desenvolupament des d'una òptica integral del cotxe del futur, en el marc de l'evolució de la indústria de l'automoció i les seves perspectives de transformació.

Els equips de treball estan guiats i dirigits tant per professorat de l'Escola com per professionals de l'empresa. En el curs 2015/16 s'ha desenvolupat la segona edició del CreativeLab amb els següents projectes:

- **Haptic Cockpit Elements in the Age of Touch Displays**
- **Data glasses**
- **Intelligent Materials**
- **An ideal interface of the future**

En els cursos 2014/15 i 2015/16 hi han participat un total de 60 estudiants.

Working with Democratic design



IKEA UPC Design

El projecte [IKEA UPC DESIGN](#) és una iniciativa docent de l'ESEIAAT i l'empresa IKEA que té per objectiu fomentar la relació universitat-empresa i facilitar als estudiants participants el contacte amb el món professional.

Aquest projecte va dirigit a l'estudiant de la titulació d'Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte, i consisteix en l'organització d'un concurs basat en el plantejament de diversos reptes creatius en l'àmbit del disseny.

En el curs 2015/16 els projectes que va desenvolupar l'estudiantat van ser:

- **Cuina sostenible:** disseny d'un producte que ajudi a estalviar, organització i gestió dels residus,...
- **Protecció per a infants:** disseny de mobles, objectes per a la llar que evitin que els infants es puguin fer mal, protectors i altres elements de seguretat, jocs, etc.

En el curs 2015/16 hi han participat un total de 111 estudiants i estudiantes en aquests projectes.

El projecte GRÖN guanya el 1er Concurs IKEA-UPC Design. El disseny de nous contenidors de reciclatge domèstic modulars i apilables de les estudiantes de l'ESEIAAT, Sofia Hernández i Anna Prats, ha estat el guanyador del 1er Concurs IKEA-UPC Design. Els participants han hagut de crear nous dissenys de productes relacionats amb la cuina sostenible o amb la protecció dels infants.



Les guanyadores del 1er Concurs IKEA-UPC Design, Anna Prats i Sofia Hernández

Altres premis a estudiants i a estudiantes

Estudiantat de grau i màster

- **Mercè Gorina Pradas**, del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte a l'ESEIAAT, ha obtingut l'**accèssit al premi Enginyers BCN al millor Projecte de Final de Grau** sobre "*Com l'enginyeria pot facilitar les nostres vides?*", pel projecte "*Disseny d'un mitjà de transport individual, que consisteix en una cadira de rodes per a persones discapacitades*" atorgat pel Col·legi d'Enginyers Tècnics Industrials de Barcelona.
- **Norbert Manen** del Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte i del grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil a l'ESEIAAT, ha obtingut el **segon premi dels Premis d'Innovació al Talent Jove de la Fundació Textil Algodonera**, per "*Sacamaca, sac de dormir que es transforma en una hamaca de viatge*".
- **Marta Rexachs**, del Màster en Enginyeria de Tecnologies de Materials Fibrosos a l'ESEIAAT, ha obtingut el **primer premi dels Premis d'Innovació al Talent Jove de la Fundació Textil Algodonera**, pel projecte "*Disseny i producció de teixits sostenibles*", que analitza com s'apliquen els criteris de sostenibilitat al disseny, la producció i tot el cicle de vida d'una col·lecció de teixits.

Premis extraordinaris de doctorat

En l'àmbit d'Enginyeria Industrial:

- Dr. **Oriol Cusola Aumudes**, sota la direcció de la Dra. María Blanca Roncero Vivero i la Dra. Cristina Valls Vidal.
- Dra. **Hojjat Madadi** sota la direcció de la Dra. Jasmina Casals Terré.

6.2.3 Altres activitats

[18 de desembre de 2015 |](#)

Acte d'inauguració de l'ESEIAAT.

[5 de maig de 2016 |](#)

Va tenir lloc, dins de la Setmana Cultural, la realització del Concurs de Paelles dels companys i companyes de l'ESEIAAT.

[11 de maig de 2016 |](#)

El que havia sigut Director de l'ETSEIAT, Dr. Jaume Gibert rep el premi a la trajectòria acadèmica de part del Col·legi Oficial d'Enginyers Industrials de Catalunya.



7. Gestió i millora dels recursos i serveis

El curs 2015/16 ha estat un any acadèmic marcat per la unificació de les Escoles a meitat de curs, i que per tant ha començat el curs amb una planificació separada i que el finalitzem ja unificats. Aquest traspàs, marca un any caracteritzat per una planificació atípica.

7.1 Objectius

A continuació identifiquem els objectius comuns i accions més característiques a l'Escola:

Optimitzar els recursos econòmics disponibles

Ampliar els recursos propis, incrementant els ingressos amb altres fonts de finançament

Afavorir els espais necessaris per al nou equip de direcció

Afavorir els espais per a la UTG

Millora de infraestructures

En qualsevol cas, i donades les circumstàncies dels canvis derivats de la unificació de les escoles, un objectiu essencial, és garantir el servei.

Mantenir actualitzat l'equipament i les instal·lacions TIC

Atendre i minimitzar l'impacte de la fusió d'Escoles i creació d'UTG, en relació als sistemes, aplicatius i infraestructures TIC.

Seguir millorant l'optimització i l'eficiència en la gestió dels serveis TIC.

Aportar iniciatives en l'aplicació de les noves tecnologies a l'activitat del Centre.

7.2 Accions

- ▶ Elaborar el pressupost 2015 per separat. A principi de curs les Escoles no estaven unificades, però ja es planteja treballar de forma coordinada a fi i efectes de que els criteris de inversió fossin el més similars possible.
- ▶ Realitzar una convocatòria d'inversió per a la renovació d'equipament docent, amb recursos propis.
- ▶ Inversions per a la millora de sistemes audiovisuals a les Sales de Reunions.
- ▶ Treballar en la unificació dels serveis així com en els procediments, derivats tant de la unificació de les Escoles, com de la UTG.
- ▶ Integració dels serveis de gestió centralitzada a la nova UTG.
- ▶ Millorar la retolació exterior per accessibilitat.
- ▶ Crear d'un nou espai CreativeLab, Aula IKEA.
- ▶ Instal·lar ventilació general a l'arxiu S39.
- ▶ Millorar el segellat de finestres de la façana principal del TR5.
- ▶ Sanejar el mur de la façana del terrat del CTTC.
- ▶ Instal·lació d'una xarxa a la pista esportiva.
- ▶ Millorar l'aula 208, porta 254.
- ▶ Renovar i/o ampliar l'equipament. Pla TIC, Aules i equips de comunicació.
- ▶ Iniciar la integració de bases de dades, aplicatius i intranets de les antigues EET, ETSEIAT i de la Unitat de Gestió de Campus.
- ▶ Migrar els dominis de correu electrònic de departaments i grups de recerca cap al sistema de correu corporatiu de la UPC.
- ▶ Migrar la telefonia analògica cap a telefonia IP.
- ▶ Implantar un sistema de tiquets com a eina de gestió per a l'administració.

- Consolidar i ampliar el servei d'emmagatzemament al núvol privat.
- Ampliar els usos del sistema d'aula virtual (VirtualWork).
- Elaborar material audiovisual per a MOOC.

7.3 Resultats

7.3.1 Indicadors de satisfacció dels serveis

Segons el Pla de Qualitat de les Escoles, correspon a aquestes fer un seguiment i optimització dels serveis. Normalment es realitzen unes enquestes amb periodicitat anual, però aquesta acció no s'ha realitzat en el curs 2015/16.

7.3.2 Execució del pressupost 2015

En aquesta memòria es presenta l'execució del pressupost 2015, donat que els pressupostos de la UPC s'executen per exercici natural i no per any acadèmic.

També es presenten, tal i com es van aprovar a la Junta d'Escola, per Escoles separades, donat que no és fins a final de 2015 que no s'aprova la unificació:

- Execució de pressupost de l'ETSEIAT
- Execució de pressupost de l'EET

Els recursos de l'EET i l'ETSEIAT, es reben dels pressupostos generals de la UPC i d'ingressos que provenen de diverses activitats que porten a terme les Escoles, tant amb la col·laboració amb empreses privades i entitats, com dels convenis de cooperació educativa, ús per part de tercers de espais de l'Escola, etc.

L'Escola, per a donar suport a les activitats de docència dels departaments, destina el 45% del pressupost de funcionament, provinent de capítol segon i incrementat amb recursos propis. Per al repartiment es va utilitzar una fórmula que té en compte la docència encarregada a cada un dels departaments. L'import total repartit per al 2015 ha estat de 70.128,27 euros, distribuït de la següent manera.

A la Taula 41 es dona l'assignació pressupostària als departaments en el 2015.

Taula 40 | Distribució del pressupost de l'EET i l'ETSEIAT per a cada departament, assignació 2015.

DEPARTAMENTS	DOCÈNCIA EET	PFC'S	DOCÈNCIA ETSEIAT	PFC'S	TOTAL
702-Departament de Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica	905,95 €	96,56 €	1.818,92 €	100,33 €	2.921,76 €
707-Departament d'Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial	1.820,99 €	1.015,67 €	2.009,23 €	242,47 €	5.088,36 €
709-Departament d'Enginyeria Elèctrica	1.553,41 €	1.165,59 €	2.412,29 €	217,39 €	5.348,68 €
710-Departament d'Enginyeria Electrònica	2.988,76 €	937,71 €	2.880,66 €	142,14 €	6.949,27 €
712-Departament d'Enginyeria Mecànica	1.168,42 €	1.023,05 €	2.251,20 €	493,31 €	4.935,98 €
713-Departament d'Enginyeria Química	2.008,95 €	987,03 €	2.291,94 €	- €	5.287,92 €
714-Departament d'Enginyeria Tèxtil i Paperera	1.165,16 €	733,28 €	67,75 €	- €	1.966,19 €
715-Departament d'Estadística i Investigació Operativa	- €	- €	572,89 €	33,44 €	606,33 €
717-Departament d'Expressió Gràfica a l'Enginyeria	2.658,15 €	1.292,91 €	975,35 €	33,44 €	4.959,85 €
723-Departament de Ciències de la Computació	431,84 €	211,11 €	630,37 €	- €	1.273,32 €
724-Departament de Màquines i Motors Tèrmics	290,40 €	214,63 €	2.141,94 €	158,86 €	2.805,83 €
729-Departament de Mecànica de Fluids	594,71 €	- €	1.548,30 €	117,06 €	2.260,07 €
732-Departament d'Organització d'Empreses	414,77 €	117,07 €	1.448,09 €	1.396,32 €	3.376,25 €
737-Departament de Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria	157,23 €	71,90 €	1.667,37 €	158,86 €	2.055,36 €
739-Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions	147,92 €	285,10 €	- €	- €	433,02 €
744-Departament d'Enginyeria Telemàtica	26,09 €	71,90 €	- €	- €	97,99 €
748-Departament de Física	1.136,99 €	88,37 €	3.929,08 €	- €	5.154,44 €
749-Departament de Matemàtiques	1.240,15 €	- €	1.745,79 €	- €	2.985,94 €
758-Departament d'Enginyeria de Projectes i de la Construcció	- €	- €	6.138,31 €	1.563,55 €	7.701,86 €
124- CÀTEDRA UNESCO	305,69 €	78,05 €	- €	- €	383,74 €
LAI - Laboratori d'automatització	560,90 €	- €	- €	- €	560,90 €
Secció Aeroespacial	- €	- €	2.632,40 €	342,81 €	2.975,21 €
TOTAL	19.576,48 €	8.389,93 €	37.161,88 €	4.999,98 €	70.128,27 €

7.3.3 Serveis Informàtics

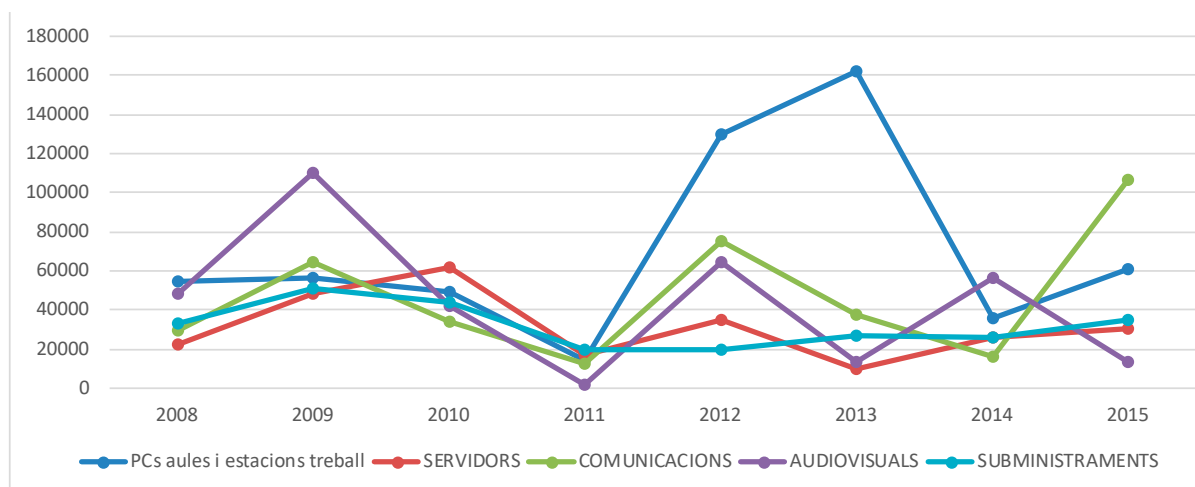
S'ha dut a terme un gran bloc d'inversions les quals estan cofinançades pel Pla d'inversions TIC de la UPC, i les principals Unitats del Campus implicades. Són les següents:

- Renovació per obsolescència de l'equip enrutador principal de la xarxa de comunicacions del Campus.
- Renovació per obsolescència de 2 equips de comunicacions d'accés (switchos) per als edificis TR5 i TR11.
- Renovació de 40 PCs de l'aula informàtica 3.4 de l'ESEIAAT (edifici TR5).
- Renovació de 22 PCs de l'ARE, aula informàtica de la Biblioteca (edifici TR9).

A més, hi ha un segon bloc d'inversions, amb finançament íntegrament:

- Ampliació de la cabina central d'emmagatzemament. Es duplica l'equipament existent, passant de 24 a 48 Tb útils.
- Renovació del servidor secundari de còpies de seguretat.
- Ampliació de la granja de servidors amb un servidor més, que progressivament prendrà el relleu de 2 servidors quasi obsolets (de 7 anys).
- 6 equips RPS (fonts d'alimentació redundants) per a armaris de comunicacions dels edificis TR1, TR4, TR9, TR10, TR11 i TR14, que permetran augmentar la robustesa de la xarxa de dades.
- 10 projectors nous per a les aules docents de l'Escola.

Figura 71 | Evolució de la despesa TIC gestionada pels SICT



Dades d'any natural 2015 per a tot el Campus Terrassa

Es desenvolupa i s'engega la nova Intranet de l'ESEIAAT (<https://intranet.eseiaat.upc.edu/>) amb noves funcionalitats i enllaços als mòduls antics, que progressivament s'aniran migrant cap a la nova plataforma.

A banda també s'adapten els sistemes acadèmics al nou codi i nom d'Escola.

Es defineix i s'inicia el projecte de migració dels dominis de correu electrònic departamentals (i de grups de recerca) cap al sistema de correu corporatiu (es migren 4 dominis d'un total de 25).

Es defineix i s'inicia el projecte de migració del sistema de telefonia cap a IP (es migren els edificis TR1 (parcialment), TR7, TR9, TR10 i TR11).

Es realitza un sistema pilot d'implantació d'un sistema de tiquets (SAU) (<https://sau.eseiaat.upc.edu/>), basats en el programari lliure OsTickets a l'àrea de gestió acadèmica. El pilot es consolida en servei per progressivament estendre'l a altres àrees de l'administració. Es defineix un model de servei que serà adoptat per altres Unitats de la UPC.

S'amplia la capacitat del núvol d'emmagatzemament privat del Campus Terrassa (basat en el programari lliure Owncloud), i això permet fer extensiu el servei a tota la comunitat de PDI i PAS (<https://nuvol.terrassa.upc.edu/>). S'ofereix el servei d'aula virtual - [VirtualWork](#) a l'estudiantat a l'estiu. Aquest servei permet l'execució de programari d'ús habitual d'aules sense haver de tenir-ho instal·lat ni de disposar de cap fitxer de llicència, només accedint al portal d'aplicacions virtualitzades i executant directament el programa des de qualsevol dispositiu i lloc. Es participa en l'elaboració del material audiovisual i l'acompanyament en la preparació del nou MOOC "ELI", "El lenguaje de la ingeniería", orientat a futurs estudiants i estudiantess d'enginyeries. Participen en aquest MOOC professors d'ESEIAAT i de l'ETSCCCP, s'engega el juny del 2016 i es presenta al congrés FIE 2016.

Principals indicadors de serveis de l'any 2015 (dades globals del Campus):

- ▶ Infraestructura: 3.654 nodes actius, 238 dispositius de xarxa, 29 servidors físics comuns i 63 servidors virtuals, 357 PCs en aules informàtiques.
- ▶ Sistemes d'informació: 215.698 visites a webs i aplicatius web propis, 6 aplicatius web de nova creació.
- ▶ Audiovisuals: 725 h videoconferència/webconf., 71 vídeos enregistrats
- ▶ Atenció a l'usuari: 1.994 consultes o peticions ateses.

7.3.4 Biblioteca Campus de Terrassa

Es presenta a continuació un resum de les activitats i actuacions més destacades de la Biblioteca del Campus de Terrassa (BCT) durant el curs 2015/16, emmarcades dins del 6è pla estratègic del Servei de Biblioteques, Publicacions i Arxius (SBPA), Enginy20 (2015-2020). [Informe complet anual d'activitats i dades quantitatives d'usos i serveis de la biblioteca.](#)



Els reptes globals d'aquest nou pla estratègic de l'SBPA són els següents:

- ▶ Aconseguir ser un servei imprescindible per a l'estudi i la recerca dels nostres usuaris.
- ▶ Aconseguir que la biblioteca sigui realment la casa oberta de l'estudiantat.
- ▶ Aconseguir que els investigadors tinguin la millor i la més actualitzada informació científica pels seus treballs i projectes de recerca.
- ▶ Aconseguir ser editors i difusors dels resultats acadèmics de la UPC.
- ▶ Aconseguir que la documentació de l'administració i del govern de la Universitat estigui plenament organitzada i accessible en format digital.

Eix LA BIBLIOTECA OBERTA

- ▶ S'ha implementat una prova pilot d'obertura extraordinària durant el període d'exàmens. L'ampliació horària ha comportat mantenir la biblioteca oberta com a sala d'estudis durant els caps de setmana i els festius de 10:30 a 24:00h. i durant els dies laborables de 08:30 a 24:00h.
- ▶ S'ha incrementat el nombre de punts elèctrics a les taules per tal de facilitar-ne l'ús d'ordinadors portàtils i altres equipaments de treball individual.
- ▶ S'ha dissenyat una **infografia** indicant el procediment que ha de seguir l'autor per tal de complir els mandats d'accés obert.
- ▶ S'ha avançat i millorat la col·laboració amb l'Escola en la implementació de la competència "Ús solvent dels recursos d'informació" als graus.

Taula 41 | Assistència sessions presencials vinculades a la competència "Ús solvent dels recursos d'informació"

Nivell competència	Sessións presencials	Assistents	Duració (hores)
Nivell 1	35	864	45
Nivell 2	30	560	60
Nivell 3	25	509	50
TOTAL	90	1933	155

- ▶ S'ha col·laborat amb l'assignatura "Projectes" dels Graus en Enginyeria en Tecnologies Industrials, en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials i en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials.

Taula 42 | Assistència sessions presencials vinculades a l'assignatura "Projectes"

Sessións presencials	Assistents	Duració (hores)
3	183	3

- ▶ S'ha donat suport als màsters de l'Escola amb la realització de tallers sobre cerca, gestió i ús de la informació:
 - Assignatura "Management Tools for Research" a Master's Degree in Management Engineering
 - Assignatura "Seminaris de recerca" a Màster Universitari en Enginyeria Industrial i Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica

Taula 43 | Assistència sessions presencials vinculades a assignatures del Master's Degree in Management Engineering Màster Universitari en Enginyeria Industrial i Màster Universitari en Enginyeria Aeronàutica

Sessions presencials	Assistents	Duració (hores)
4	37	5

► S'han impartit tallers per a l'estudiantat de doctorat i màster:

- Bases de dades en enginyeria: Inspec, Compendex i IEEE Xplore
- Gestors de referències bibliogràfiques: Mendeley Premium
- Pautes per elaborar, estructurar i redactar un treball acadèmic
- Web of Science
- Scopus

Taula 44 | Assistència sessions presencials vinculades als estudis de màster i doctorat de l'Escola

Sessions presencials	Assistents	Duració (hores)
5	33	7,5

Eix LA RECERCA EN XARXA

► S'ha fet una campanya de difusió d'ORCID per tal d'incrementar el nombre d'investigadors que obtinguin el registre. Mitjançant l'activitat de l'ORCID Day & Coffe break (dies 6 i 7 de juliol) es va atendre 21 PDI de l'escola. Les actuacions realitzades van ser:

- Creació de nous identificadors ORCID
- Compleció d'identificadors ORCID ja existents
- Altes d'identificadors ORCID a FUTUR
- Comprovació d'identificadors duplicats a Scopus
- Vinculació d'identificadors ORCID a Scopus
- Assessorament i resolució de dubtes relacionades amb identificadors científics

► S'ha incrementat la presència de la producció científica generada al Campus de Terrassa als diferents dipòsits d'UPCommons: Dipòsit de materials docents, Treballs acadèmics, E-prints UPC, Revistes i congressos UPC, Tesis doctorals – TDX i Videoteca digital de la UPC.

► S'ha participat en el procés de revisió de qualitat de les dades bibliogràfiques introduïdes a DRAC. S'han normalitzat i validat 1074 publicacions del PDI del Campus de Terrassa.

► S'ha fet una [guia per a l'elaboració d'un vídeo](#) dins del portal Planifica't, on es pot trobar informació sobre l'equipament bàsic necessari i els passos a seguir per a l'elaboració d'un vídeo.

► S'ha posat en marxa un nou sistema d'accés remot als recursos electrònics comercials de la Biblioteca digital de la UPC (llibres, revistes i bases de dades) per tal de millorar-ne l'accés i la gestió.

Eix LA QUALITAT DEL SERVEI

- ▶ S'ha editat un vídeo per promocionar els principals serveis, equipaments i espais de la BCT.
- ▶ S'ha renovat l'equipament informàtic de l'Àrea de Recursos Electrònics de la Biblioteca. Com a prova pilot, els PC no tindran programari específic (SolidWorks, Mapple, Autodesk...) sinó que donarà accés al servidor d'aplicacions virtuals (VirtualWork).
- ▶ S'han fet tasques de manteniment al sostre i il·luminació del hall i, per altra banda, s'ha renovat també la comunicació visual d'aquest espai. L'objectiu és millorar l'habitabilitat i confort de la zona, com a porta d'entrada principal a l'edifici.
- ▶ S'han realitzat dues edicions d'activitats gratuïtes per practicar anglès i millorar les habilitats de comprensió i fluïdesa oral en un ambient informal i amb el suport d'un English Coach. Les activitats s'han organitzat amb coordinació i suport del Servei de Llengües i Terminologia i estan destinades a tota la comunitat universitària de la UPC.
- ▶ S'ha iniciat el projecte LABO dins del marc d'un Conveni de col·laboració entre el Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya, la UPC, la UOC i la UdG per a la millora de les relacions entre les biblioteques públiques i les biblioteques universitàries. En aquest marc d'actuació, s'han establert una sèrie d'accions comunes amb les biblioteques públiques de la xarxa de Terrassa (bct xarxa), que bàsicament han estat:
 - difusió a través de les xarxes socials de les activitats interessants pels diferents col·lectius d'usuaris
 - intercanvi de col·leccions (lots de llibres d'esports versus llibres de cuines del món)
- ▶ S'ha elaborat una [prestatergia virtual](#) dels llibres sobre esports intercanviats amb la bct xarxa.
- ▶ S'ha potenciat i incrementat la visibilitat de la col·lecció "Cultures del món amb la creació d'un perfil de la BCT a Spotify. La llista de reproducció s'anomena "Estudia amb la BCT". Aquesta llista s'ha creat amb la finalitat d'ajudar els estudiants a crear un ambient de treball relaxat tant per estudiar, com per realitzar altres activitats acadèmiques.
- ▶ S'ha realitzat l'activitat Allibera un llibre per Sant Jordi, concurs d'intercanvi de llibres organitzat pel Servei de Llengües i Terminologia, amb la col·laboració del Servei de Biblioteques, Publicacions i Arxius, i el Servei de Comunicació de la UPC, amb la finalitat de dinamitzar la diada de Sant Jordi a la UPC i a les xarxes socials.

7.4 Pla d'Estalvi Energètic

Durant el mes d'abril de 2016 es constitueix de la Comunitat Energètica ESEIAAT Campus de Terrassa.

Una Comunitat Energètica UPC (CoE) és una agrupació de persones i unitats UPC d'edificis propers per transformar progressivament el model energètic i fer-lo més sostenible.

Des del Campus de Terrassa s'ha presentat una proposta que ha estat reconeguda pel Rectorat UPC amb les següents implicacions:

- ▶ Suport en retornar el 100% del valor de l'energia renovable produïda durant l'any 2016 a la comunitat de cara a 2017.
- ▶ Suport en retornar el 25% de l'estalvi econòmic generat durant el 2016 amb mesures de:
- ▶ Reducció de consum de cara al 2017.
- ▶ Suport tècnic, per a la legalització de les instal·lacions de renovables.
- ▶ Suport per a l'articulació del projecte col·laboratiu.
- ▶ Visibilitat i acompanyament per obtenir recursos externs per a dur endavant els projectes de la Co-E

Els objectius globals d'aquest Pla són :

- Optimització de la demanda + eficiència + increment de renovables.
- Impacte en educació, coneixement i innovació.

El dia 4 de maig de 2016 es va organitzar la [presentació de la comunitat energètica](#) del Campus UPC Terrassa , Diàlegs amb energia.

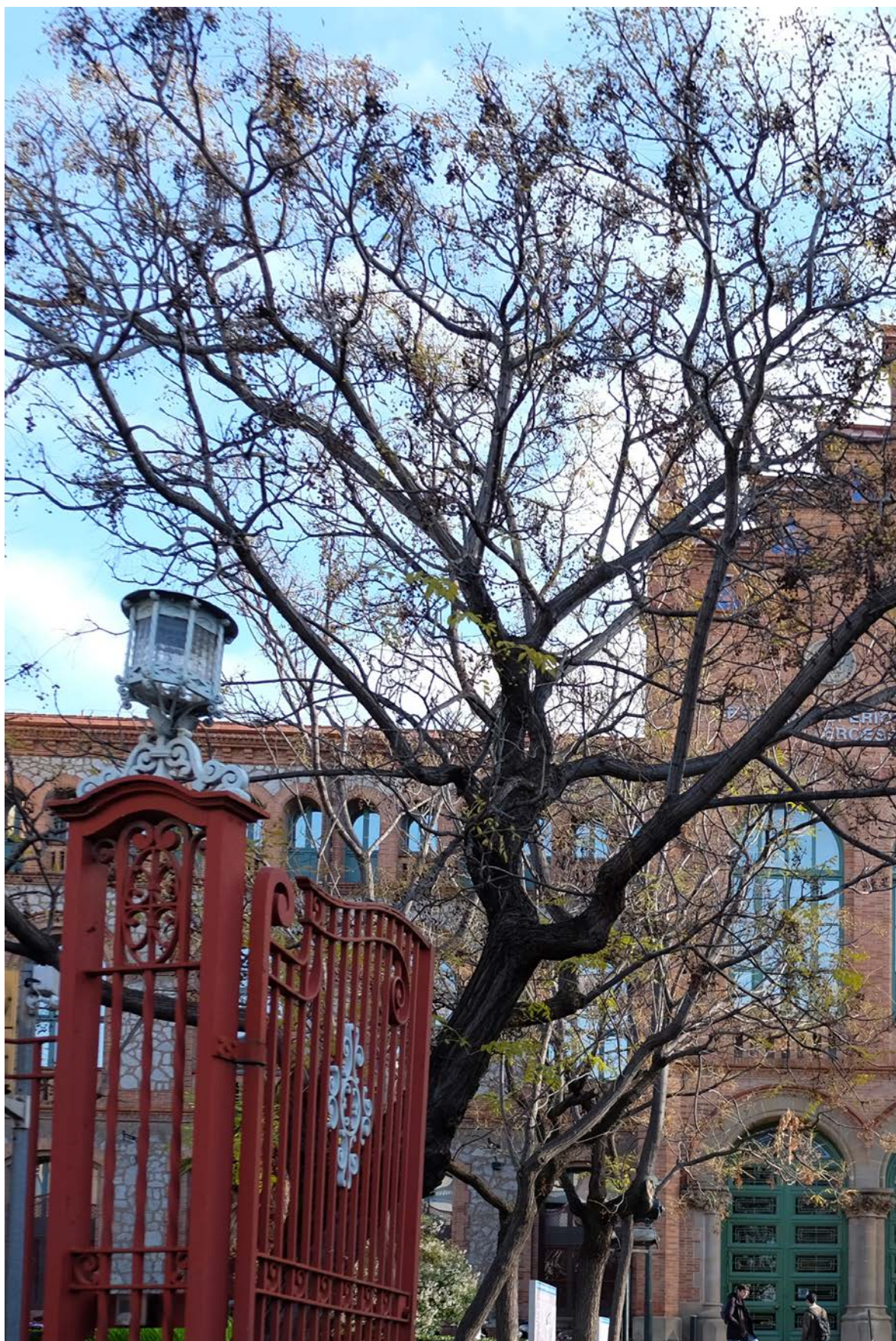
Els protagonistes dels diàlegs: Som energia i Ressó UPC Solar Decathlon.

En l'enllaç [Consums energètics Campus Terrassa](#) es donen els consums mensuals de l'any 2015 per l'electricitat, el gas i l'aigua.

En l'enllaç següent es presenta la Memòria Gestió Energètica Campus Terrassa 2015.

7.5 Valoració

- S'han complert els objectius previstos en el període.
- A finals d'exercici, tant l'EET com l'ETSEIAT, i en base al bon funcionament dels recursos propis, va incorporar als departaments una dotació extraordinària per a la millora d'equipament docent.
- Aquest curs 2015-16, el context de fusió d'Escoles i creació d'UTG ha orientat molts projectes i esforços, que seguiran vius el proper curs acadèmic.
- Les línies de treball presentades són majoritàriament plurianuals.
- Aquest curs hem pogut consolidar, passant de "projecte/pilot" a "servei" el SAU i el núvol.Terrassa.
- Finalment, en relació a la inversió TIC portada a terme, en els últims anys sovint hem estat per sota de la inversió teòrica necessària per mantenir el cicle de vida adequat de l'equipament, però aquest any s'ha fet un esforç de recuperació i hem estat per sobre. Observant la gràfica veiem que destaquen l'augment en l'àmbit de les comunicacions, degut a la important inversió del nou equip enrutador principal del Campus, un lleuger increment en l'àmbit de servidors, per l'ampliació de la cabina d'emmagatzematge, i també l'augment en l'àmbit dels PC d'aules, inversió executada amb l'ajuda del Pla d'inversions TIC de la UPC, aquest any orientat a la renovació d'aules.



Annex 1. Membres Junta Escola EET

Membres nats

Equip directiu

Xavier Cañavate Ávila

Director

M^a Dolores Álvarez del Castillo

Sotsdirectora de Qualitat

Santi Forcada Plaza

Sotsdirector de Relacions Internacionals

Núria Garrido Soriano

Sotsdirectora d'Entorn, Societat i Comunicació

Joaquim Marqués Calvo

Sotsdirector de Recursos i Planificació

Jordi Sellarés González

Sotsdirector de Coordinació i Innovació Acadèmica

Jordi Voltas Aguilar

Sotsdirector Cap d'Estudis

Carme Espot Piñol

Secretària Acadèmica

Alfred Gil i Bonet

Cap de Serveis de Gestió i de Suport Representants dels Departament i/o Seccions Departamentals

Xavier Albareda Soteras

Expressió Gràfica a l'Enginyeria

Xavier Capdevila Juan

Enginyeria Tèxtil i Paperera

M^a Carme Casas Castillo

Física i Enginyeria Nuclear

Roberto Castilla López

Mecànica de Fluids

Beatriz Escribano Rodríguez de Robles

Càtedra Unesco de Sostenibilitat

Jaume Figueras Jové

Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

Josep Gibergans Baguena

Matemàtica Aplicada III

Juan Ramon Hermoso Costa

Enginyeria Elèctrica

Manel Lamich Arocas

Enginyeria Electrònica

Manel Lis Arias

Enginyeria Química

Jordi Marco Gómez

Ciències de la Computació

José Luis Muñoz Tapia

Enginyeria Telemàtica

Martí Rosas Casals

Màquines i Motors Tèrmics

Javier Ruíz Hidalgo

Teoria del Senyal i Comunicació

M^a José Saura Agel

Organització d'Empreses

Rafael Sitjar Cañellas

Enginyeria Mecànica

José Igancio Velasco Perero

Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica.

Rafael Weyler Pérez

Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria

Coordinadors i Coordinadores de les Unitats Docents

Josep M^a Canal Arias

Unitat Docent Enginyeria Tèxtil

José Ignacio Candela Garcia

Unitat Docent Enginyeria Elèctrica

Antoni Escalas Cañellas

Unitat Docent Enginyeria Química

José Luis Lapaz Castillo / Emílio Pérez Diéguez

Unitat Docent Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte

Josep Ramon Morros Rubió / Juan Mon Gonzalez

Unitat Docent Enginyeria Sistemes Audiovisuals

Teresa Pàmies Gómez

Unitat Docent Enginyeria Mecànica

Ramon Sarrate Estruch / Néstor Berbel Artal

Unitat Docent Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica

Membres electius

Professorat doctor amb vinculació permanent, PDI-A

Enric Carrera Gallisá

Francesc Xavier Carrión Fite

Xavier Colom Fajula

Montserrat Corbalan Fuertes

Carme Hervada Sala

Victor Mañosa Fernández

Margarita Morillo Cazorla

Joseba-Jokin Quevedo Casín

Carme Torrent Serra

Teresa Vidal Lluçà

Personal docent i investigador no inclòs en el sector anterior, PDI-B

David Arencon Osuna

Gabriel José Capella Frau

Ignasi Esquerra Lluçà

Jorge Macanás de Benito

Juan Martínez Magaña

Cristina Rodríguez Sorigué

Personal d'administració i serveis, PAS

Funcionari

Ana Caurel Castelao

Mireia Mata Pou

José Miguel Sánchez Molero

Laboral

Joan Carlos Pineda Arredondo

Antoni Salvador Solà

Estudiantat de grau i màster universitari, EGM

Jordi Altemir Villamayor

Maria Isabel Amills Valenzuela

Marina Cano Bonilla

Quima Carner Roca

Andrés Chela Roldan

Adrián Díaz Bermejo

Abdessadek El Atiki Fadibi

Julioa Golan Mascaró

Oriol Marcé Canal

Victor Montes Ortega

Nestor Muñoz Navarro

Joan Vicent Oré Català

Isaac Paré Puigdomènech

Berta Porras Martí

Rebeca Zafra Polonio

Annex 2. Membres Junta Escola ETSEIAT

Membres nats

Equip directiu

Miguel Mudarra López

Director

Inés Algaba Joaquin

Sotsdirectora Acadèmica de Graus

Juan Carlos Cante Teran

Sotsdirector d'Estudiant, Comunicació i Planificació

Jasmina Casals Terre

Sotsdirectora de Relacions Internacionals i Recerca

Antoni Garcia Espinosa

Sotsdirector de Promoció i Extensió

David González Díaz

Sotsdirector d'Empreses, Cooperació Educativa i Projectes d'Estudiants

Xavier Roca Ramón

Sotsdirector Cap d'Estudis

Responsable de Màsters

Pep Simó Guzmán

Sotsdirector d'Innovació, Qualitat i Coordinador

Aeroespacial

Pilar Cortés Izquierdo

Secretària Acadèmica

Mercè Jiménez Lara

Cap de Serveis Administratius i de Suport

Representants dels Departament i/o Seccions Departamentals

Maria Albareda Sambola

Estadística i Investigació Operativa

Rafel Amer Ramon

Matemàtica Aplicada II

Santiago Bogarra Rodríguez

Enginyeria Elèctrica

Concepción Flaqué Lajara

Enginyeria Química

Jordi Font Andreu

Expressió Gràfica a l'Enginyeria

Núria Forcada Matheu

Enginyeria de la Construcció

Xavier Gago Barrio

Enginyeria Electrònica

Pedro Javier Gámez Montero

Mecànica de Fluids

Daniel García Almiñana

Projectes d'Enginyeria

Marta Gatius Vila

Llenguatges i Sistemes Informàtics

Munir Khamashta

Enginyeria Mecànica

Rita Maria Planas Dangla

Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

Joaquim Rigola Serrano

Màquines i Motors Tèrmics

Núria Salán Ballesteros

Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica.

Anna Solans Filella

Organització d'Empreses

Antonio Luís Torres Lopez

Enginyeria Tèxtil i Paperera

Ramón Vilaseca Alvareda

Física i Enginyeria Nuclear

Rafael Weyler Pérez

Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria

Personal docent i investigador funcionari a temps complet i adscripció funcional igual o superior al 50%

Glòria Andreu Terren

Josep Balcells Sendra

Josep Bergada Graño

Jaume Calaf Zayas

Yolanda Calventus Solé

Juan Carlos Cañadas Lorenzo

Francisco Carreras Escobar

Miquel Casals Casanova

Roberto Castilla López

Esteban Codina Macia

Angel Comas Amengual

Ramón Comasolivas Font

Salvador De las Heras Jiménez

José Antonio Diego Vives

Josep Maria Domènech Más

Vicenç Fernández Alarcón

Josep Lluís Font Garcia

José Luís Garrido Serrano

Federico Garriga Garzon

Santiago Gassó Domingo

José Maria Gibert Vives
Lluís Gil Espert
Eulàlia Grifol Ponsati
Antonio Guasch Petit
Francisco Hernández Abad
Vicente Hernández Abad
M^a Carmen Leseduarte Milan
Antonio Magaña Nieto
Joan Montaña Puig
Bernardo Morcego Seix
José Miguel Moreno Moreno
Juan Mundet Hiern
Andrés Francisco Navarro Flores
Miguel Noguera Batlle
Asensio Oliva Llana
Montserrat Pepió Viñals
David Pérez Segarra
Anna Maria Puig Montada
Manuel Quera Miro
Ramón Quintanilla De Latorre
Manuel Rajadell Carreras
Jordi Romeu Garbí
Maria Blanca Roncero Vivero
Vicenç Sales Ingles
Josep Maria Sallán Leyes
Montserrat Sánchez Romero
Maria José Saura Agel
Francesc Torrades Carné
Francesc Vilamajó Capdevila

Membres electius

Personal docent i investigador funcionari a temps complet i adscripció funcional a l'ETSEIT inferior al 50%.

Francesc Xavier Carrion Fite
Personal docent i investigador no funcionari o no doctor adscrit a temps parcial
Josep Bruguera Arnes
Inmaculada Fàbregas Torras
Neus Fradera Tejedor
Luis Manuel Pérez Ilera
Miguel Angel Saiz Segarra
Elena Sedó Beneyto
Sergi Villalba Herrero
Personal d'administració i serveis, PAS

Funcionari
M^a Carme Estrada Font
Margarita Luis Lloro
Laboral
Antonio Clemente Escuin
Juan Martínez López
Estudiantat
Hector Anadón Consul
Miquel Baco Giral
Alejandro Baró Larriba
David Boix Nebot
Victor Colominas Ruíz
Alejandro de Haro Ruíz
Oriol Escrigas Burillo
Irene Fernández Nuevo
Ramón Gabarró Pla
Francesc Garcia-Duran Castilla
Marc González Garcia
Alexia Jou Elena
Alfons Marqués i Cancio
Raúl Martín Gallego
Diana Martínez Cavero
Joshua Martínez Ordóñez
Xavier Matabosch Montobbio
Rubén Muñoz García
David Ordóñez Celaya
Patricia Prieto Torrell
Josep Puig Ruíz
Fernando Ramón Costa
Oriol Rivera Fusalba
Roger Ribera Montserrat
Alejandro Rosselló Martínez
Monica Sallarés Fité
Adrián Sánchez Morales
Meritxell Sarda Ventosa
Arnau Serra Noguera
Gerard Vázquez Fabregat

Annex 3. Membres Comissió Permanent EET

Membres nats

Equip directiu

Xavier Cañavate Ávila

Director

M^a Dolores Álvarez del Castillo

Sotsdirectora de Qualitat

Santi Forcada Plaza

Sotsdirector de Relacions Internacionals

Núria Garrido Soriano

Sotsdirectora d'Entorn, Societat i Comunicació

Joaquim Marqués Calvo

Sotsdirector de Recursos i Planificació

Jordi Sellarés González

Sotsdirector de Coordinació i Innovació Acadèmica

Jordi Voltas Aguilar

Sotsdirector Cap d'Estudis

Carme Espot Piñol

Secretària Acadèmica

Alfred Gil i Bonet

Cap de Serveis de Gestió i de Suport

Delegat de l'estudiantat

Marina Cano Bonilla

Membres electius

Professorat doctor amb vinculació permanent, PDI-A

Josep M^a Canal Arias

Enric Carrera Gallissà

Xavier Colom Fajula

José Luis Lapaz Castillo

Margarita Morillo Cazorla

Teresa Vidal Llucià

Personal docent i investigador no inclòs en el sector anterior, PDI-B

Cristina Rodriguez Sorigué,

Jorge Macanas de Benito,

Personal d'administració i serveis, PAS

Mireia Mata Pou

Estudiantat de grau i màster universitari, EGM

Marina Cano Bonilla

Quima Carner Roca

Victor Montes Orea

Isaac Paré Puigdomènech

Berta Porrás Martí

Annex 4. Membres Comissió Permanent ETSEIAT

Membres nats

Equip directiu

Miguel Mudarra López

Director

Inés Algaba Joaquin

Sotsdirectora Acadèmica de Graus

Juan Carlos Cante Teran

Sotsdirector d'Estudiant, Comunicació i Planificació

Jasmina Casals Terré

Sotsdirectora de Relacions Internacionals i Recerca

Antoni Garcia Espinosa

Sotsdirector de Promoció i Extensió

David González Díaz

Sotsdirector d'Empreses, Cooperació Educativa i Projectes d'Estudiants

Xavier Roca Ramón

Sotsdirector Cap d'Estudis Responsable de Màsters

Pep Simó Guzmán

Sotsdirector d'Innovació, Qualitat i Coordinador Aeroespacial

Pilar Cortés Izquierdo

Secretària Acadèmica

Mercè Jiménez Lara

Cap de Serveis Administratius i de Suport

Membres electius

Representants dels Departaments

Maria Albareda Sambola

Estadística i Investigació Operativa

Josep Balcells Sendra

Enginyeria Electrònica

Josep Maria Bergadà Graño

Mecànica de Fluids

Santiago Bogarra Rodríguez

Enginyeria Elèctrica

Vanesa Del Campo Gatell

Aeronàutica

Josep Maria Domènech Mas

Projectes d'Enginyeria

Concepción Flaqué Lajara

Enginyeria Química

Nuria Forcada Matheu

Enginyeria de la Construcció

Federico Garriga Garzón

Organització d'Empreses

Marta Gatius Vila

Llenguatges i Sistemes Informàtics

Francisco Hernández Abad

Expressió Gràfica a l'Enginyeria

Munir Khamashta Shahin

Enginyeria Mecànica

José Miguel Moreno Moreno

Matemàtica Aplicada II

Asensi Oliva Llana

Màquines i Motors Tèrmics

Rita Planas Dangla

Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial

Blanca Roncero Vivero

Enginyeria Tèxtil i Paperera

Núria Salán Ballesteros

Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica.

Montserrat Sánchez Romero

Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria

Ramón Vilaseca Alvareda

Física i Enginyeria Nuclear

Personal docent i investigador no funcionari o no doctor

Josep Bruguera Arnés

Neus Fradera Tejedor

Daniel Garcia Almiñana

Personal d'administració i serveis, PAS

Margarita Luis Lloro

Joan Martínez López

Estudiantat

Hector Anadón Consul

Víctor Colominas Ruíz

Alejandro de Haro Ruíz

Ramón Gabarró Pla

Raúl Martín Gallego

Patricia Prieto Torrell

Josep Puig Ruíz

Oriol Rivera Fusalba

Roger Ribera Montserrat

Adrián Sánchez Morales

Meritxell Sardà Ventosa

Annex 5. Membres Comissió Avaluació Acadèmica EET

Membre nat

Xavier Cañavate Avila

Membres electes

Personal docent i investigador

Gabriel Capellà Frau

Montse Corbalan Fuertes

Ignasi Esquerra Lluçà

Carme Hervada Sala

José Luis Lapaz Castillo

M^a Carme Torrent

Estudiantat

Gemma Navarro Solà

Berta Porràs Martí

Annex 6. Membres Comissió Avaluació Acadèmica ETSEIAT

Membres nats

Equip directiu

Miguel Mudarra López

Director

Inés Algaba Joaquin

Sotsdirectora Acadèmica de Graus

Xavier Roca Ramón

Sotsdirector Cap d'Estudis Responsable de Màsters

Pep Simó Guzmán

Sotsdirector d'Innovació, Qualitat i Coordinador

Aeroespacial

Pilar Cortés Izquierdo

Secretària Acadèmica

Mercè Jiménez Lara

Cap de Serveis Administratius i de Suport

Membres electius

Representants dels Departament i/o Seccions Departamentals

Rafel Amer Ramon

Matemàtica Aplicada II

Yolanda Calventus Solé

Màquines i Motors Tèrmics

Miquel Casals Casanova

Enginyeria de la Construcció

David del Campo Sud

Enginyeria Aeroespacial

Vicenç Fernández Alarcón

Organització d'Empreses

Josep Lluís Font Garcia

Física i Enginyeria Nuclear

Xavier Gàmez Montero

Mecànica de Fluids

Santiago Gassó Domingo

Projectes d'Enginyeria

Ignasi Gil Galí

Enginyeria Electrònica

Juan Carlos Hernández Palacín

Enginyeria de Sistemes, Aut. i Informàtica Industrial

Silvia Illescas Fernández

Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica

Ramon M^a Mujal Rosas

Enginyeria Elèctrica

Victor Ortiga Mur

Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria

Montserrat Pepió Viñals

Estadística i Investigació Operativa

Jordi Romeu Garbí

Enginyeria Mecànica

Francesc Salvadó Arqués

Expressió Gràfica a l'Enginyeria

Francesc Torrades Carné

Enginyeria Química

Antonio Torres López

Enginyeria Tèxtil i Paperera

Fatos Xhafa Xhafa

Llenguatges i Sistemes Informàtics

Estudiantat

Alejandro Baró Larriba

David Boix Nebot

Ramon Gabarró Pla

Alexia Jou Elena

Alfons Marqués Cancio

Joshua Martínez Ordóñez

Rubèn Muñoz Garcia

Patricia Prieto Torrell

Roger Ribera Montserrat

Mónica Sallares Fité

Annex 7. Departaments

702-Departament de Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica (CMEM)

PDI

David Arencon Osuna

Agregat

Vera Cristina De Redondo Realinho

Associada

Marcelo de Sousa Pais Antunes

Agregat

Silvia Illescas Fernández

Agregada

Elisa Rupérez de Gracia

Col·laboradora

Maria Nuria Salán Ballesteros

Col·laboradora

Miguel Angel Sánchez Soto

Titular d'Universitat

Khalil Tafzi El Hadri

Associat

Jose Ignacio Velasco Perero

Catedràtic Contractat

Jordi Marco Gómez

Agregat

Francisco José Múgica Álvarez

Agregat

PAS

Francisco Jose Barahona Navarro

Laboral

Josep Palou Prats

Laboral

707-Departament d'Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial (ESAI)

PDI

Comasolivas Font, Ramon

Titular d'Escola Universitària

Cugero Escofet, Josep

Col·laborador

Damunt Masip, Jordi

Associat

Figueras Jove, Jaume

Col·laborador

Guasch Petit, Antonio

Titular d'Universitat

Masip Álvarez, Albert

Col·laborador

Seix, Bernardo Morcego

Titular d'Universitat

Nejjari Akhi-Elarab, Fatiha

Agregada

Pascual Alsina, Jan

Associat

Pérez Magrané, Ramon

Agregat

Maria Planas Dangla, Rita

Titular d'Universitat

Puig Cayuela, Vicenç

Titular d'Universitat

Quevedo Casin, Joseba-Jokin

Catedràtic d'Universitat

Sanabria Ortega, Fernando Guillermo

Associat

Sarrate Estruch, Ramon

Col·laborador

Tinoco Gomez, Laureano

Associat

PAS

Márquez Jiménez, Alberto

Laboral

709-Departament d'Enginyeria Elèctrica (DEE)

PDI

Aldabas Rubira, Emiliano

Titular d'Universitat

Bogarrra Rodriguez, Santiago

Col·laborador

Candela Garcia, José Ignacio

Titular d'Universitat

Font Piera, Antonio

Col·laborador

García Espinosa, Antonio

Agregat

Hermoso Costa, Juan Ramon

Titular d'Universitat

Horta Bernús, Ricard

Titular d'Escola Universitària

Jornet Álvarez, Atanasi

Associat

Luna Alloza, Álvaro

Agregat

Martínez Barrios, Luis

Titular d'Escola Universitària

Martínez Magaña, Juan

Titular d'Escola Universitària

Montaña Puig, Juan

Titular d'Universitat

Mujal Rosas, Ramon Maria

Agregada

Pallarés Viña, Miguel Juan

Associat

Riba Ruíz, Jordi Roger

Agregat

Rocabert Delgado, Joan

Lector

Rodriguez Cortes, Pedro

Titular d'Universitat

Romero Duran, David

Col·laborador

Saura Perisé, Jaime

Titular d'Escola Universitària

Sola De Las Fuentes, Gloria

Associada

PAS

Canudas Riba, José

Laboral

710-Departament d'Enginyeria Electrònica (EEL)

PDI

Arias Pujol, Antoni

Titular d'Universitat

Balcells Sendra, Josep

Titular d'Universitat

Berbel Artal, Néstor

Col·laborador

Busquets Monge, Sergio

Agregat

Capella Frau, Gabriel José

Titular d'Escola Universitària

Corbalán Fuertes, Montserrat

Titular d'Universitat

Fernández García, Raúl

Titular d'Universitat

Ferrer Arnau, Luis Jorge

Col·laborador

Gago Barrio, Javier

Agregat

Gallardo Leon, Juan Antonio

Titular d'Escola Universitària

Gil Galí, Ignacio

Titular d'Universitat

González Díez, David

Agregat

Lamich Arocas, Manuel

Titular d'Escola Universitària

Mon González, Juan

Col·laborador

Nescolarde Selva, Lexa Digna

Agregada

Ortega Redondo, Juan Antonio

Titular d'Universitat

Romeral Martinez, José Luis

Titular d'Universitat

Salaet Pereira, Juan Fernando

Titular d'Universitat

Suñé Socias, Víctor Manuel

Agregat

Zaragoza Bertomeu, Jordi

Agregat

PAS

Pérez Robles, Daniel

Laboral

Pineda Arredondo, Juan Carlos

Laboral

Poncelas López, Oscar

Laboral

712-Departament d'Enginyeria Mecànica (EM)

PDI

Alarcón Rovira, Gabriel

Associat

Álvarez Del Castillo, Javier

Catedràtic d'Escola Universitària

Balastegui Manso, Andreu

Agregat

Carrión López, Laura

Associada

Casals Terré, Jasmina

Agregada

Catalan Artigas, Albert

Associat

Clot Razquin, Arnau

Associat

Comas Céspedes, Esteve

Associat

Díaz González, Carlos Gustavo

Associat

Escola Fernandez, Marc

Associat

Freire Venegas, Francisco Javier

Col·laborador

Ghangale, Dhananjay

Associat

Huguet Ballester, David

Associat

Jiménez Díaz, Santiago

Investigador Grup2

Khamashta Shahin, Munir

Catedràtic d'Universitat

Marañón Martínez, Ana

Associada

Montala Guitart, Francesc

Associat

Orta Roca, Jordi

Associat

Ortiz Marzo, José Antonio

Col·laborador

Palmiola Creus, Jordi

Associat

Pàmies Gómez, Teresa

Agregada

Pàmies Vila, Rosa

Lectora

Pons Ruíz, Joan Xavier

Associat

Puras Gómez, Beatriz

Associada

Ripoll García, Rubén

Associat

Romeu Garbí, Jordi

Titular d'Universitat

Salueña Berna, Javier

Col·laborador

Sans Garcia, Jorge

Titular d'Escola Universitària

Sitjar Cañellas, Rafael

Titular d'Escola Universitària

PAS**Marín Sierra, José**

Laboral

Rio Cano, Carlos

Laboral

713-Departament d'Enginyeria Química (EQ)

PDI**Álvarez Del Castillo, M. Dolores**

Col·laboradora

Andreu Terrén, M. Glòria

Titular d'Universitat

Cañavate Avila, Francisco Javier

Catedràtic d'Escola Universitària

Colom Fajula, Xavier

Catedràtic d'Escola Universitària

Cortes Izquierdo, M. Pilar

Titular d'Universitat

Daga Monmany, José Maria

Col·laborador

Escalas Cañellas, Antoni

Titular d'Universitat

Flaqué Lajara, Concepcion

Titular d'Universitat

García Raurich, Josep

Catedràtic d'Escola Universitària

Garriga Solé, Pere

Catedràtic contractat

Gibert Vives, José Maria

Titular d'escola Universitària

Guadayol Cunill, José Maria

Catedràtic d'Escola Universitària

Lis Arias, Manuel José

Titular d'Universitat

Macanás De Benito, Jorge

Agregat

Morillo Cazorla, Margarita

Titular d'Universitat

Navarro Santañes, Antonio

Catedràtic d'Escola Universitària

Sans Fonfria, Ramon

Catedràtic d'Escola Universitària

Torrades Carné, Francesc

Titular d'Universitat

Torrent Burgués, Juan

Catedràtic d'Universitat

Valderrama Angel, César Alberto

Agregat

PAS

Gálvez Torras, Maria Carmen

Laboral

Martínez Lopez, Juan

Laboral

Pagès Salamo, Juan

Laboral

Pla Carles, José

Laboral

714-Departament d'Enginyeria Tèxtil i Paperera

(DETIP)

PDI

Ardanuy Raso, Mònica

Agregada

Caballero Manresa, Gabriel

Investigador Grup2

Canal Arias, José Maria

Catedràtic d'Universitat

Capdevila Juan, Francisco Javier

Titular d'Universitat

Carrera Gallissa, Enrique

Titular d'Universitat

Carrión Fité, Francisco Javier

Catedràtic d'Universitat

Crespi Rosell, Martin

Catedràtic d'Escola Universitària

Beatriz Escribano Rodríguez De Robles

Titular d'Escola Universitària

Galea Martinez, Silvia

Associada

Marsal Amenos, Félix

Catedràtic d'Escola Universitària

Rodríguez Sorigué, Maria Cristina

Titular d'Escola Universitària

Roncero Vivero, Maria Blanca

Titular d'Universitat

Torres Lopez, Antonio Luis

Catedràtic d'Universitat

Valls Vidal, Cristina

Associada

Vidal Llucià, Teresa

Catedràtica d'Universitat

PAS

Clemente Escuin, Antonio

Laboral

Cot Valle, Maria Ana

Laboral

Escusa Julian, Mercedes

Laboral

Fernández Garrido, Juana

Laboral

Jimbel Domènech, Francisco

Laboral

Pares Sabates, Ferran

Laboral

Picado Rodríguez, Pedro Luis

Laboral

715-Departament d'Estadística i Investigació Operativa (EIO)

PDI

Albareda Sambola, Maria

Agregada

Algaba Joaquin, Ines Maria

Agregada

Casadesus Pursals, Salvador

Associat

Griful Ponsati, Eulàlia

Titular d'Universitat

Jurado Leyda, Alejandro

Associat

Morera Raventós, Maria Rosa

Associada

Pepióo Viñals, Montserrat

Catedràtica d'Universitat

717-Departament d'Expressió Gràfica a l'Enginyeria
(EGE)

PDI

Albareda Soteras, Xavier

Titular d'Escola Universitària

Balta Salvador, Roso

Associat

Bermúdez Rodríguez, Francisco

Titular d'Escola Universitària

Font Andreu, Jorge

Titular d'Universitat

Franco Sierra, Oscar Manuel

Associat

Garcia Maristany, Antoni

Associat

Gorina Pradas, Mercè

Associada

Hernández Abad, Francisco

Catedràtic d'Universitat

Hernández Abad, Vicente

Titular d'Escola Universitària

Hernández Diaz, David

Associat

Lapaz Castillo, Jose Luis

Titular d'Universitat

López Martínez, Joan Antoni

Col·laborador

Mariño Mourelo, José Antonio

Associat

Marques Calvo, Jose Joaquin

Titular d'Universitat

Martin Giménez, Jorge

Associat

Martínez Malo, José Carlos

Associat

Mas Cucurell, Adrianna

Associada

Morón Soler, Moisés

Associat

Pàmies Palmada, Josefina

Associada

Pardo Corominas, José Oriol

Associat

Pérez Diéguez, Emilio

Titular d'Escola Universitària

Prat Cornet, Joan Jaume

Associat

Pujol Ferran, Anna

Associada

Romero Mendiola, Xavier

Associat

Romero Rodríguez, José Antonio

Titular d'Escola Universitària

Salvadó Arqués, Francisco Maria

Titular d'Escola Universitària

Valencia Pellisa, David

Associat

Ventayol Femenias, Bartomeu

Associat

Villar Ribera, Ricardo Alberto

Col·laborador

Villegas Mandri, Monica

Associada

Voltas Aguilar, Jordi

Titular d'Escola Universitària

723-Departament de Ciències de la Computació (CS)
PDI

Arratia Quesada, Argimiro Alejandro

Agregat

Chica Calaf, Antonio

Agregat

Fernández Duran, Pablo

Col·laborador

Gatius Vila, Marta

Col·laboradora

Lopez Herrera, Josefina

Col·laboradora

Lopez López, Maria Jose

Col·laboradora

Marco Gómez, Jordi

Agregat

Martin Prat, Àngela

Col·laboradora

Múgica Álvarez, Francisco José

Agregat

Vázquez Salceda, Javier

Titular d'Universitat

Vellido Alcacena, Alfredo

Agregat

Xhafa Xhafa, Fatos

Titular d'Universitat

724-Departament de Màquines i Motors Tèrmics
(MMT)

PDI

Borras Quintanal, Borja Pedro

Associat

Cadafalch Rabasa, Jordi

Director Investigació

Calventus Sole, Yolanda

Titular d'Universitat

Calvo Larruy, Antonio

Investigador Grup2

Castro Gonzalez, Jesús

Agregat

Comas Amengual, Angel

Titular d'Universitat

Garrido Soriano, Nuria

Col·laboradora

Hutchinson, John M.

Agregat

Oliet Casasayas, Carles

Associat

Oliva Llana, Asensio

Catedràtic d'Universitat

Perez Segarra, Carlos David

Catedràtic d'Universitat

Puig Kowerdowicz, Albert

Associat

Quera Miro, Manuel

Titular d'Universitat

Ribe Torijano, Oscar

Associat

Rigola Serrano, Joaquim

Agregat

Rodríguez Pérez, Ivette Maria

Agregada

Roman Concha, Frida Rosario

Associada

Rosas Casals, Marti

Titular d'Universitat

Trias Miquel, Francesc Xavier

Investigador Postdoctoral

PAS**Alba Queipo, Ramiro**

Laboral

Oliet Casasayas, Carles

Laboral

Orcajo Teresa, Jose Antonio

Laboral

Roman Concha, Frida Rosario

Laboral

729-Departament de Mecànica de Fluids (MF)

PDI

Bergadà Granyó, Josep Maria

Titular d'Universitat

Castilla Lopez, Roberto

Titular d'Universitat

Codina Macia, Esteban

Catedràtic d'Universitat

De Las Heras Jiménez, Salvador Augusto

Titular d'Universitat

Domènech Rubio, Luis Miguel

Associat

Gámez Montero, Pedro Javier

Agregat

Garcia Vilchez, Mercedes

Associada

Moreno Llagostera, Hipolit

Associat

Navarro Flores, Andrés Francisco

Titular d'Universitat

Raush Alviach, Gustavo Adolfo

Agregat

Xercavins Valls, Josep

Titular d'Universitat

PAS**Bonastre Marti, Jaime**

Laboral

Zoyo Garzón, Justo

Laboral

731-Departament d'Òptica i Optometria (00)

PDI

Morató Farreras, Jordi

Titular d'Universitat

732-Departament d'Organització d'Empreses (OE)
PDI

Arcusa Postils, Ignasi

Associat

Balcells Prat, Pere

Associat

Borrell Matas, Marc

Associat

Casabona Fina, Ramon

Associat

Druguet Tantiña, Rosa Maria

Associat

Espot Piñol, Carmen

Titular d'Escola Universitària

Fernández Alarcon, Vicenç

Agregat

Ferrer Ferrer, Carlos

Associat

Garcia Parra, Mercedes

Col·laboradora

Garcia Pascual, Juan Carlos

Associat

Garriga Garzón, Federico

Titular d'Universitat

Kuzniak, Dariusz Stanislaw

Associat

Leon Vintro, Francisco de Asís

Associat

Lopez Guasch, José

Associat

Lordan Gonzalez, Oriol

Lector

Monagas Asensio, Pedro

Associat

Mora Segues, Juan

Associat

Mundet Hiern, Juan

Catedràtic d'Universitat

Otero Rodríguez, Daniel

Associat

Pagan Espinosa, Pedro

Associat

Prats Moreno, Jordi

Associat

Rajadell Carreras, Manuel

Titular d'Universitat

Resa Navarro, Javier

Associat

Rodríguez Donaire, Silvia

Associada

Sallán Leyes, José María

Titular d'Universitat

Sánchez García, Jose Luis

Associat

Saura Agel, María José

Titular d'Escola Universitària

Selva Grau, Francisco

Associat

Sicília Espín, Carlos

Associat

Simó Guzmán, José

Agregat

Solans Filella, Ana

Col·laboradora

Suñé Torrents, Albert

Agregat

Tornos Carreras, Javier

Associat

Torres Soto, José Luis

Associat

Trullas Casasayas, Irene

Associada

Viñas García de Falces, Javier

Associat

737-Departament de Resistència de Materials i Estructures a l'Enginyeria (RMEE)

PDI

Alcalá Vergara, Daniel

Associat

Angulo Navarro, Emilio

Associat

Caceres Rodríguez, Orlan

Associat

Escrig Pérez, Christian

Ajudant

Fernández Doblas, Sebastià

Associat

Fruitós Bickham, Oscar Alejandro

Associat

Gil Espert, Lluís

Titular d'Universitat

Hernández Ortega, Joaquin Alberto

Lector

Ortiga Mur, Victor

Investigador Grup2

Rodríguez Santas, David

Associat

Romea Rosas, Carlos

Associat

Sánchez Romero, Montserrat

Titular d'Universitat

Sanroma Borrell, Antoni

Associat

Weyler Pérez, Rafael

Agregat

739-Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions (TSC)

PDI

Esquerra Lluçà, Ignasi

Col·laborador

Giro Nieto, Xavier

Agregat

Morros Rubio, Josep Ramon

Agregat

Ruíz Hidalgo, Javier

Agregat

Sala Álvarez, José

Titular d'Universitat

Torres Urgell, Luis

Catedràtic d'Universitat

Vilaplana Besler, Veronica

Agregada

744-Departament d'Enginyeria Telemàtica (ENTEL)

PDI

Muñoz Tapia, Jose Luis

Titular d'Universitat

748-Departament de Física (FIS)

PDI

Alabart Lopez, Francesc Xavier

Associat

Baez Vidal, Aleix

Associat

Batet Miracle, Lluís

Agregat

Calaf Zayas, Jaume

Titular d'Universitat

Calviño Tavares, Francisco

Titular d'Universitat

Cañadas Lorenzo, Juan Carlos

Titular d'Universitat

Cante Teran, Juan Carlos

Titular d'Universitat

Casas Castillo, M. del Carmen

Titular d'Universitat

Cojocarú, Crina Maria

Agregada

Cortes Rossell, Guillem Pere

Agregat

De La Torre Sangrà, David

Associat

Del Campo Gatell, Vanessa

Visitant assimilada col·laboradora

Del Campo Sud, David

Visitant Assimilat Lector

Detrell Domingo, Gisela

Associada

Diego Vives, José Antonio

Titular d'Universitat

Esbri Rosales, Carlos

Associat

Fantino, Elena

Agregada

Fernández Soler, Juanjo

Titular d'Escola Universitària

Ferrer Ferre, Alex

Associat

Flores Le Roux, Roberto Maurice

Lector

Font García, Josep Lluís

Titular d'Universitat

Herrero Simon, Ramon

Agregat

Hervada Sala, Carme

Titular d'Universitat

Lizandra Dalmases, Josep Oriol

Cos docent no universitari

Manent Bistue, Pau

Associat

Margarit Garcia, Jordi

Associat

Martorell Pena, Jordi

Titular d'Universitat

Masoller, Cristina

Agregada

Maymo Garrido, Marc

Associat

Miro Jane, Arnau

Associat

Mudarra Lopez, Miguel

Titular d'Universitat

Ortega, Enrique

Associat

Otero Muñoz, Antonio

Associat

Pons Rivero, Antonio Javier

Agregat

Sala Matavera, Jordi

Associat

Sanz Cano, Francisco Javier

Associat

Sellarès González, Jordi

Agregat

Serrat Jurado, Carles

Agregat

Soria Guerrero, Manuel

Agregat

Sureda Anfres, Miquel

Visitant assimilat col·laborador

Torrent Serra, Maria Del Carmen

Titular d'Universitat

Trull Silvestre, Jose Francisco

Titular d'Universitat

Tugores Kirtley, Jon

Associat

Ventosa Molina, Jordi

Associat

Vilaseca Alavedra, Ramon

Catedràtic d'Universitat

PAS**García Molina, Mario**

Laboral

Sala Vilaseca, Santiago

Laboral

749-Departament de Matemàtiques (MAT)

PDI**Amer Ramon, Rafael**

Titular d'Universitat

Carreras Escobar, Francisco

Catedràtic d'Universitat

Forcada Plaza, Santiago

Catedràtic d'Escola Universitària

Gálvez Carrillo, Maria Immaculada

Lectora

Garrido Serrano, Jose Luis

Titular d'Escola Universitària

Gibergans Báguena, José

Titular d'Escola Universitària

Jiménez Jiménez, María José

Col·laboradora

Leseduarte Milan, María Carmen

Titular d'Universitat

Llongueras Arola, Maria Dolors

Col·laboradora

Magaña Nieto, Antonio

Titular d'Universitat

Mañosa Fernández, Victor

Titular d'Universitat

Monsó Burguès, Enrique Pedro Jaime

Titular d'Escola Universitària

Moreno Moreno, Jose Miguel

Titular d'Universitat

Navarro Gonzalo, Maria Teresa

Titular d'Escola Universitària

Noguera Batlle, Miguel

Titular d'Universitat

Puig Montada, Ana M.

Titular d'Universitat

Pujol Vázquez, Gisela

Agregada

Quintanilla De Latorre, Ramon

Catedràtic d'Universitat

Rallo Capdevila, Miguel

Titular d'Universitat

Sabater Pruna, Maria Assumpta

Titular d'Universitat

Sales Ingles, Vicente

Titular d'Escola Universitària

Saludes Closa, Jordi

Titular d'Universitat

Vilamajo Capdevila, Francisco

Titular d'Universitat

Julian Pfeifle

Agregat

Josep Margenat

Agregat

Robert Velasquez

Agregat

758-Departament d'Enginyeria de Projectes i de la
Construcció (EPC)

PDI

Amante Garcia, Beatriz

Agregada

Balaña Llado, Jaume

Associat

Bruguera Arnes, José

Associat

Casals Casanova, Miquel

Titular d'Universitat

Cusidó Roura, Jordi

Associat

Cusidó Roura, Meritxell

Associada

Diaz Bañuelos, José Manuel

Associat

Dolcet Butsems, David

Associat

Domènech Mas, José M.

Titular d'Universitat

Fernández Vallès, Juan Carlos

Associat

Forcada Matheu, Núria

Agregada

Fradera Tejedor, Neus

Associada

Gangolells Solanellas, Marta

Agregada

Garcia Almiñana, Daniel

Col·laborador

Gassó Domingo, Santiago

Titular d'Universitat

Gonçalves Ageitos, Maria

Agregada

Huguenet, Pierre Antoine Nessim

Associat

Llargues Montaña, Joan

Associat

Lopez Grimau, Victor

Agregat

Macarulla Marti, Marcel

Lector

Marti Morera, Ignacio

Associat

Martin Sierra, Aitor

Associat

Martínez Sevillano, Rubén

Associat

Pérez Llera, Luis Manuel

Associat

Roca Ramon, Xavier

Agregat

Saiz Segarra, Miguel Angel

Associat

Sánchez Rodríguez, Victor

Associat

Sedo Beneyto, Elena

Associada

Serra Monte, Antoni

Associat

Shelly Domènech, Álvaro

Associat

Simó Josa, Jordi

Associat

Tejedor Herran, Blanca

Associada

Villalba Herrero, Sergio

Associat

Vives Gené, David

Associat

PAS

Del Rio Silvan, Carlos Elias

Laboral

Escola d'Enginyeria de Terrassa

PDI

Matarin Hernández, Wenceslao

Associat

Medina García, Jose Luis

Associat

Molins Duran, Gemma

Associada

Institut d'Investigació Tèxtil i Cooperació Industrials

PDI

Carrillo Navarrete, Fernando

Titular d'Universitat

Personal d'administració i serveis adscrit a la unitat transversal de gestió que presta serveis a l'Escola

PAS

Álvarez Elsel, Pedro

Laboral

Andrés Díaz, Mercè

Funcionària

Arco León, Andrés

Laboral

Baldrís Ingles, Gemma

Laboral

Bassas Serramia, Francisco

Laboral

Cabello Berlanga, María Carmen

Laboral

Calejo Mendez, Belén

Laboral

Calvet Vall, Maria

Funcionària

Campano Martínez, Manuel

Laboral

Canamasas Puig, Josefa

Laboral

Cañizar Palleja, Javier

Laboral

Canturri Ruíz, Alexandre

Laboral

Castro Veredas, María

Laboral

Caurel Castelao, Ana Ma.

Funcionària

Centelles Amela, Jordi

Laboral

Cunill Crespo, Rosa Maria

Funcionària

De Pera López, Isabel

Funcionària

De Pera López, Maria Aurora

Laboral

Delgado Martínez, Emilia

Laboral

Delgado Martínez, Maria Jose

Laboral

Esteve Almirall, Judit

Funcionària

Esteve Torrent, Immaculada

Funcionària

Estrada Font, Ma. del Carme

Funcionària

Farré Lladós, Josep

Laboral

Fernández De Diego, Maria Cristina

Funcionària

Fernández Jiménez, Antonio

Laboral

Fernández Serrano, José

Laboral

Flores Magrané, Ricard

Funcionari

Flores Ruggeri, Gustavo

Laboral

Fumanal Gabas, Alicia

Funcionària

García Bardagí, Asunción

Funcionària

García Coma, Maria Ester

Funcionària

García Lores, Francisco

Laboral

Gea González, Montserrat

Funcionària

Gil Bonet, Alfred

Funcionari

Ginesta Robert, Maria Rosa

Funcionària

González Fernández, Abelardo

Laboral

Grifol Guitart, Lourdes

Laboral

Guerrero Verdu, Daniel

Laboral

Hernandez Farras, Jorge

Laboral

Jiménez Lara, María Mercedes

Funcionària

Jiménez Perich, Cristina

Funcionària

Larrañeta Custodio, Alicia

Funcionària

Latorre Raez, M. Lourdes

Funcionària

Leiva Hevia, Felicidad

Funcionària

Llopis Marín, Clara Elisa

Funcionària

López Castelao, Marina

Funcionària

Luis Lloro, Margarita

Funcionària

Majoral Clois, Xavier

Laboral

Mallafre Duran, Ignasi

Laboral

Manzanares Blázquez, Nuria

Funcionària

Marinello Barceló, Teresa

Laboral

Martínez Silva, Gemma

Funcionària

Masana Font, M. Teresa

Funcionària

Mata Pou, Mireia

Funcionària

Melgosa Andrés, Jose Luis

Laboral

Melgosa Andrés, M. Jesus

Funcionària

Melús Guerra, María Dolores

Funcionària

Miguel Gay, Raquel

Funcionària

Monferrer Liñán, Raúl

Laboral

Monzonis Camps , Marta

Funcionària

Moreno Gutiérrez, M. Isabel

Funcionària

Núñez Martínez, Eduardo

Laboral

Ollé Obis, Eulàlia

Funcionària

Oller Bernadich, José

Laboral

Oriol Pladevall, Dolors

Funcionària

Pascual Gregori, Sofia

Laboral

Pineda Fernández, Ester

Funcionària

Pocurull Arumi, Maria

Laboral

Quesada Gomez, Andrés

Funcionari

Rallo Andreu, María Asunción

Funcionària

Roca Gil, Esteban

Laboral

Roca Mas, Pere

Laboral

Rodríguez Navarro, M.Carmen

Funcionària

Romera García, Manuel

Laboral

Ruiz Estelles, Maria Elena

Funcionària

Salgado Salgado, Luis

Laboral

Salvador Solà, Antonio

Laboral

Sánchez Molero, José Miguel

Funcionari

Sánchez Rodríguez, Encarnación

Funcionària

Sanmiquel Pera, Josep

Laboral

Serrano Herrero, Juana Angela

Funcionària

Serrano Maestre, Maria del Pilar

Funcionària

Serrano Miera, Rafael

Laboral

Solé Murillo, M. Teresa

Laboral

Soto Mares, Francisco Javier

Laboral

Valls Perez, Maria Carmen

Funcionària

Vallvé Miguel, Silvia

Funcionària

Verdguer Montpart, Jordi

Laboral

Virto Vincx, Silvia

Funcionària

Zapater Brualla, Carles

Laboral

Biblioteca Campus Terrassa

PAS

Castillo Mas, Núria

Funcionària

Giralt Torres, Susana

Funcionària

Lopez Aguilera, Juan Pedro

Laboral

Martinez Cano, Araceli

Funcionària

Molinos Cervera, Isabel

Funcionària

Pérez Puigantell, Carmen

Laboral

Perona Gutiérrez, Lluïsa

Funcionària

Puertas Molina, Miguel

Funcionari

Roca Lefler, Marta

Funcionària

Rovira Farré, Judit

Laboral

Sabrià Miracle, Mònica

Funcionària

Annex 8. Altres comissions

Unitat Docent Enginyeria Elèctrica.

Iñaki Candela Garcia, Coordinador

Xavier Albareda Soteras
 Andreu Balastegui Manso
 Lluís Ferrer Arnau
 Javier Gutiérrez Luceño
 Juan Ramon Hermoso Costa
 Àngela Martín Prat
 Marc Martín Vergel
 Luis Martínez Barrios
 Juan Martínez Magaña
 Margarita Morillo Cazorla
 Teresa Navarro González
 Ramon Pérez Magrané
 Gustavo Raush Alviach
 M^a José Saura Agel
 M^a Carmen Torrent Serra

Unitat Docent Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica

Néstor Berbel Artal, Coordinador

Javier Barrio Ruíz
 Arnau Clot Razquin
 Carmen Esport Piñol
 Albert Etxaniz Ramis
 Juan Ramon Hermoso Costa
 Carme Hervada Sala
 Jordi Marco Gómez
 Juan Martínez Magaña
 Enric Monsó Burgués
 Margarita Morillo Cazorla
 Juan Antonio Ortega Redondo
 Rita Maria Planas Dangla
 Joseba Quevedo Casin
 Ramon Sarrate Estruch
 Víctor Suñé Socias
 Jordi Voltas Aguilar

Unitat Docent Enginyeria Mecànica

Teresa Pàmies Gómez, Coordinadora

Xavier Álvarez del Castillo
 David Arencon Osuna
 Francisco Bermúdez Rodríguez
 Carmen Esport Piñol

Josep Gibergans Baguena
 Margarita Morillo Cazorla
 Gustavo Raush Alviach
 David Romero Duran
 Martí Rosas Casals
 Montserrat Sánchez Romero
 Jordi Sans Garcia
 Rafel Sitjar Cañelles
 José Trull Silvestre
 Alfredo Vellido Alcacena

Unitat Docent Enginyeria Química

Antoni Escalas Cañellas, Coordinador

Xavier Albareda Soteras
 Dolors Álvarez del Castillo
 Robert Arcos Villamarin
 Argimiro Arratia Quesada
 Martí Crespí Rosell
 Beatriz Escribano Rodríguez de Robles
 Juanjo Fernández Soler
 Manuel Lis Arias
 Anna Mas Herrador
 Gisela Pujol Vázquez
 M^a José Saura Agel
 Jaume Saura Perisé
 José Carlos Subirana Rea

Unitat Docent Enginyeria de Sistemes Audiovisuals

Juan Mon González, Coordinador

Victor Casales Hernández
 Beatriz Escribano Rodríguez de Robles
 Pau Fernández Duran
 Laura Garcia Fernández
 M^a José Jiménez Jiménez
 Manuel Lamich Arocas
 Jorge Martín Giménez
 Joan Mora Segués
 José Luis Muñoz Tapias
 Josep Ramon Morros Rubió
 Jordi Romeu Garbí
 Javier Ruíz Hidalgo
 José Antonio Soria Pérez
 Jordi Sellarés González
 Verónica Vilaplana

Unitat Docent Enginyeria Tèxtil**Josep M^a Canal Arias**, Coordinador

Marc Borrell Matas

Enric Carrera Gallissà

Xavier Carrion Fite

Carme Casas Castillo

Beatriz Escribano Rodríguez de Robles

Lluís Ferrer Arnau

Immaculada Galvez Carrillo

Manuel José Lis Arias

Juan Martínez Magaña

Francisco Múgica Álvarez

Javi Palomo

Emilio Pérez Diéguez

Berta Porras

Unitat Docent Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte**Emilio Pérez Diéguez**, Coordinador

Xavier Álvarez del Castillo

Olivia Cara Gamero

Beatriz Escribano Rodríguez de Robles

Joan Ferran Salaet Pereira

Diego Gutiérrez Lema

Ramon Herrero Simon

José Luis Lapaz Castillo

Manel José Lis Arias

Pepa López López

Victor Mañosa Fernández

Joaquim Marqués Calvo

Pedro Monagas Asensio

Vera Cristina de Redondo Realinho

Joan Rocabert Delgado

Comissió Docent

La Comissió Docent és una comissió amb funcions de treball i control, l'àmbit de la qual és l'ensenyament en l'Escola.

Jordi Sellarés González

Jordi Voltas Aguilar

Alfred Gil i Bonet

Josep M^a Canal Arias

José Ignacio Candela García

Antoni Escalas Cañellas

José Luis Lapaz Castillo/Emilio Pérez Diéguez

Margarita Morillo Cazorla

Josep Ramon Morros Rubió/Juan Mon Gonzalez

Teresa Pàmies Gómez

Cristina Rodríguez Soriguera

Ramon Sarrate Estruch/Néstor Berbel Artal

Teresa Vidal Lluçia

Quima Carner Roca

Berta Porras Martí

Comissió Docent Àmbit Enginyeria Industrial (GRETI i MUEI)

Miguel Mudarra Lopez

Inés Algaba Joquin

Jasmina Casals Terré

Xavier Roca Ramon

Eulàlia Olle Obis

Asunció Rallo Andreu

Yolanda Calventus Solé

Juna Carlos Cante Teran

Francisco Javier Freire Venegas

Marta Gangolells Solanellas

Santiago Gassó Domingo

Dos estudiant/tes de la delegació d'estudiants de l'àmbit Industrial

Comissió Docent Àmbit Enginyeria Aeroespacial (GRETA, GREVA i MUEI)

Miguel Mudarra Lopez

Inés Algaba Joquin

Xavier Roca Ramon

Pep Simó Guzmán

Eulàlia Ollé Obis

Asunció Rallo Andreu

David Del Campo Sud

Josep Lluís Font Garcia

Núria Forcada Mathe

Oriol Lizandra Dalmases

Dos estudiant/tes de la delegació d'estudiants de l'àmbit aeroespacial

Comissió Docent Àmbit Automàtica i Electrònica Industrial

Miguel Mudarra López

Jasmina Casals Terré

Xavier Roca Ramon

Eulàlia Ollé Obis
Asunción Rallo Andreu
Ignasi Gil Calí
Joan Montaña Puig

Comissió Docent Àmbit d'Enginyeria de l'Organització

Miguel Mudarra Lopez
Xavier Roca Ramon
Pep Simó Guzmán
Eulàlia Ollé Obis
Asunción Rallo Andreu
Jaume Figueras Jové
Núria Forcada Matheu
Santiago Gassó Domingo
Eulàlia Grifol Ponsati

La Comissió De Treball Del Màster Universitari En Enginyeria De Sistemes Automàtics I Electrònica Industrial (Comuesaei)

Miguel Mudarra Lopez
Jasmina Casals Terre

La Comissió de Treball del Màster Universitari en Enginyeria d'Organització

Miguel Mudarra Lopez
Eulàlia Grifol Ponsati
Vicenç Fernández Alarcón
Santiago Gassó Domingo

Comissió de Projectes Final de Carreta/Treballs Fi de Màster

Xavier Roca Ramon, President
Pilar Cortés Izquierdo, Secretària
María Albareda
Mònica Ardanuy Raso
Vanessa Del Campo Gatell
José M^a Domènech Mas
Francisco Javier Freire Venegas
Marta Ganglells Solanellas
Daniel Garcia Almiñana
Antoni García Espinosa
Joan Mundet Hiern
Andrés Navarro Flores
Manel Quera Miró

Rita Planas Dangla
Blanca Roncero Vivero

Comissió Planificació i Recursos

La Comissió de Planificació i Recursos és una comissió amb funcions de treball i control, en l'àmbit de la gestió econòmica i la planificació de l'Escola.

Joaquim Marqués Calvo
Alfred Gil i Bonet
Xavier Colom Fajula
Jorge Macanás de Benito
José Luis Lapaz
Marina Cano Bonilla

Comissió d'Entorn i Extensió Universitària

La Comissió d'Entorn i Extensió Universitària és una comissió amb funcions de treball i control, l'àmbit de la qual és la relació amb l'entorn, la recerca interdepartamental i pluridisciplinària específica de l'Escola i extensió universitària del centre.

Núria Garrido Soriano
Alfred Gil i Bonet
Jorge Macanás de Benito,
Teresa Vidal Lluçà
Enric Carreras
Marina Cano Bonilla

Comissió Relacions Internacionals

La Comissió de Relacions Internacionals és una comissió amb funcions de treball i control, l'àmbit de la qual és la participació en programes de mobilitat, de docència i de recerca en col·laboració amb institucions estrangeres.

Santiago Forcada Plaza
Alfred Gil i Bonet
Xavier Colom Fajula
Marina Cano Bonilla

Comissió Gestió i Garantia Qualitat

M. Dolores Alvarez del Castillo
Alfred Gil i Bonet
Josep M^a Canal Arias
José Luis Lapaz
Quima Carner Roca

Comissió Reglament ESEIAAT

Pilar Cortés Izquierdo

Miquel Casals Casanovas

Carme Espot Piñol

Josep Luis Font Garcia

Carme Hervada Sala

Cristina Jiménez Perich

Raquel Miguel Gay

Annex 9. Figures i taules

Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals

Figura 10 | Resultat de l'avaluació curricular de Fase Inicial del Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals. Quadrimestre tardor

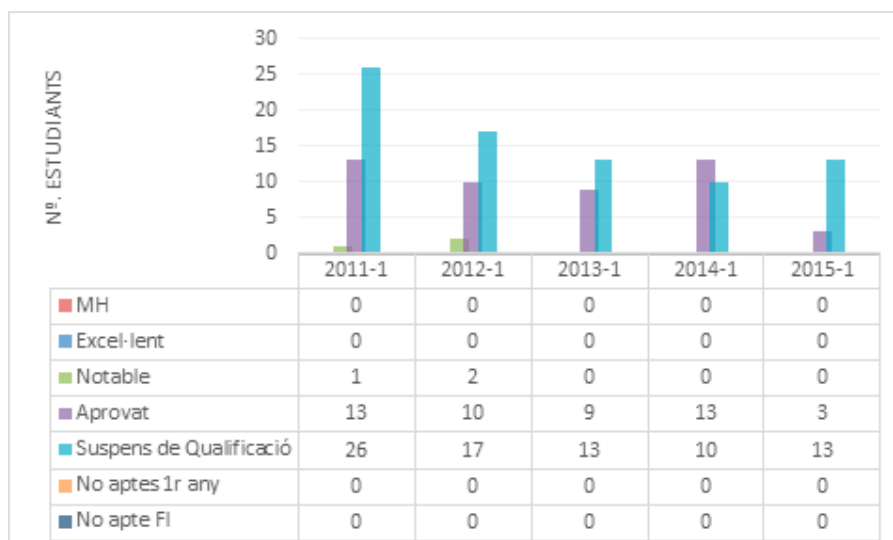


Figura 11 | Resultat de l'avaluació curricular de Fase no Inicial del Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals. Quadrimestre tardor

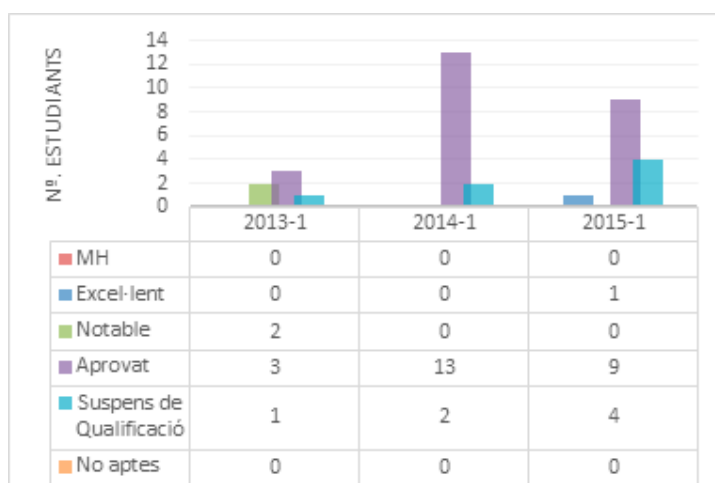


Figura 12 | Resultat de l'avaluació curricular de Fase Inicial del Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals. Quadrimestre primavera

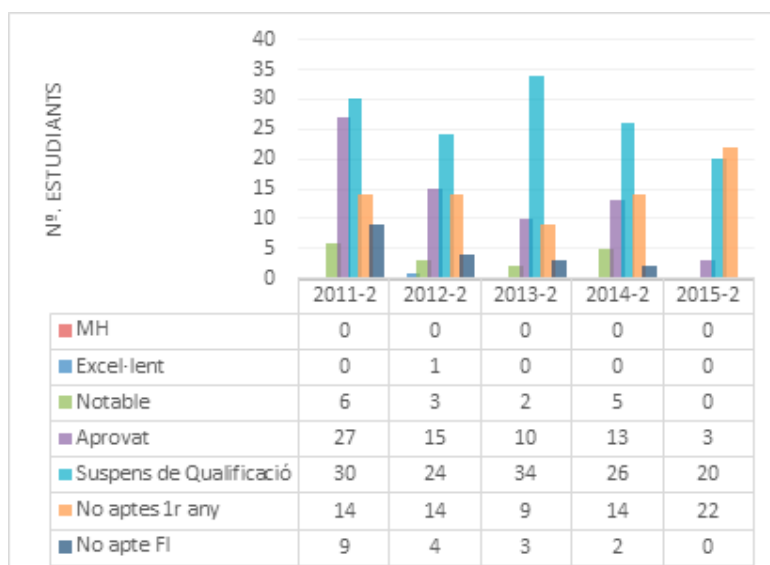
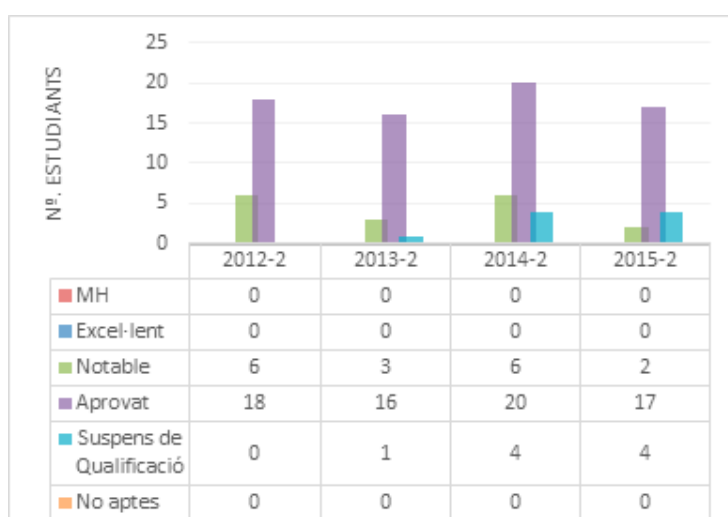


Figura 13 | Resultat de l'avaluació curricular de Fase no Inicial del Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals. Quadrimestre primavera



Grau en Enginyeria Industrial i Desenvolupament del Producte

Figura 14 | Resultat de l'avaluació curricular de Fase Inicial del Grau en Enginyeria Industrial i Desenvolupament del Producte. Quadrimestre tardor

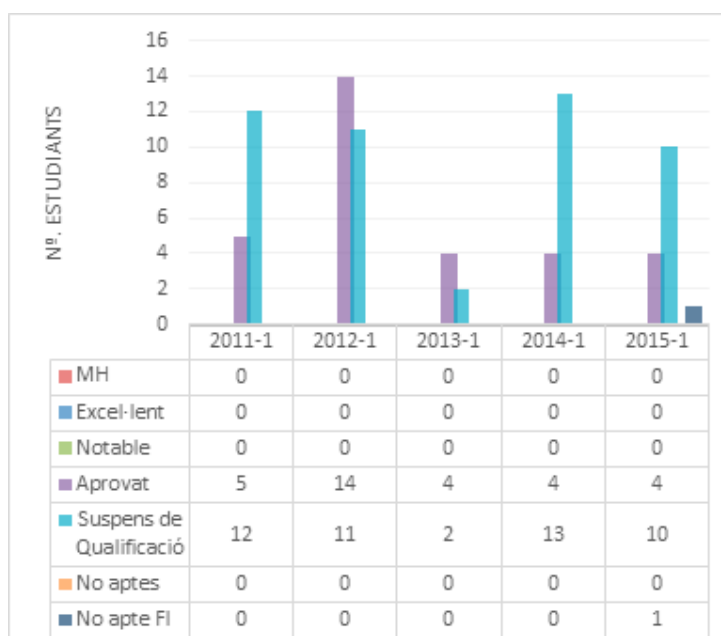


Figura 15 | Resultat de l'avaluació curricular de Fase no Inicial del Grau en Enginyeria Industrial i Desenvolupament del Producte. Quadrimestre tardor

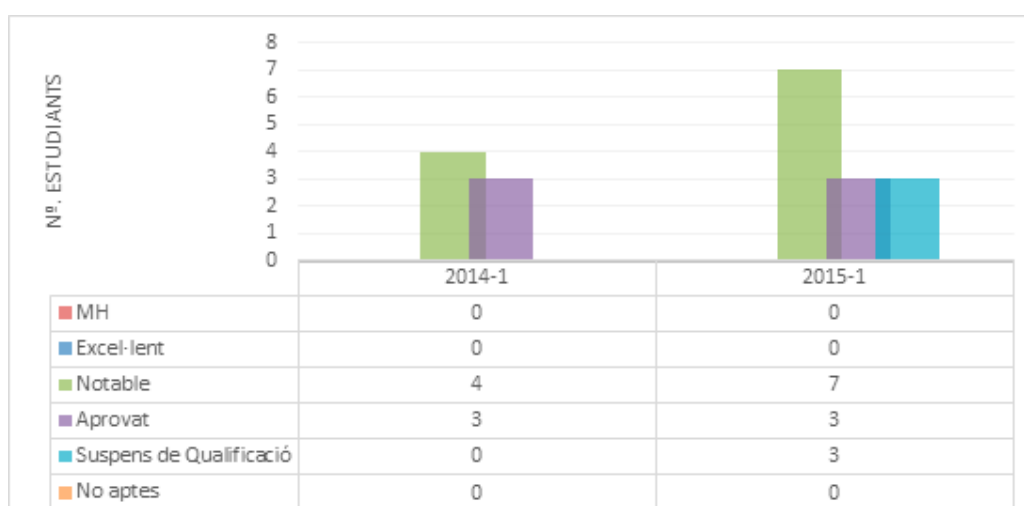


Figura 16 | Resultat de l'avaluació curricular de Fase Inicial del Grau en Enginyeria Industrial i Desenvolupament del Producte. Quadrimestre primavera

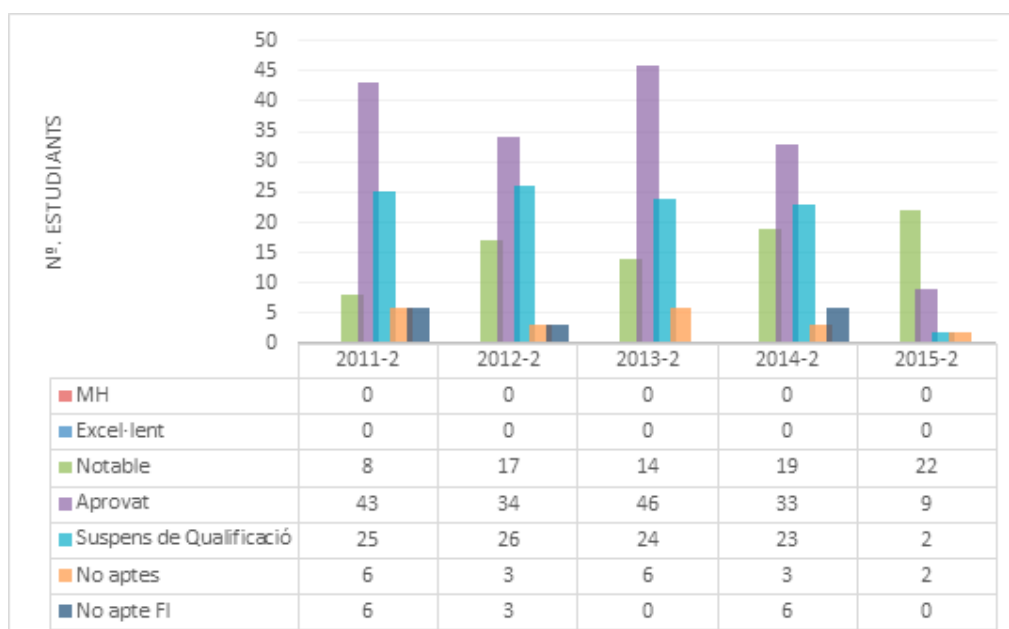
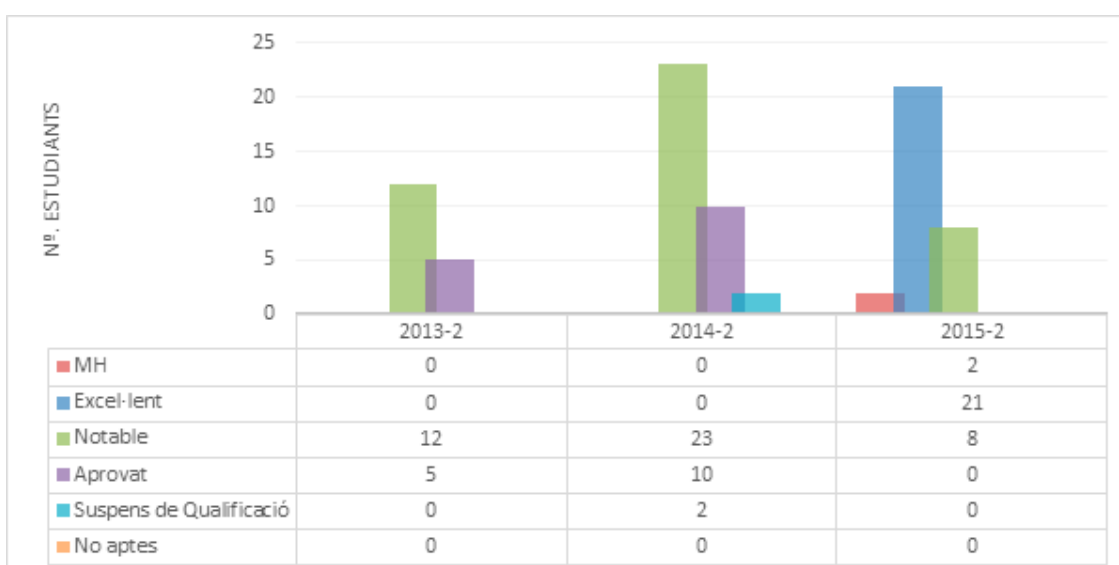


Figura 17 | Resultat de l'avaluació curricular de Fase no Inicial del Grau en Enginyeria Industrial i Desenvolupament del Producte. Quadrimestre primavera



Grau en Enginyeria – Fase comuna

Figura 18 | Resultat de l'avaluació dels Graus en Enginyeria Fase Comuna. Quadrimestre tardor

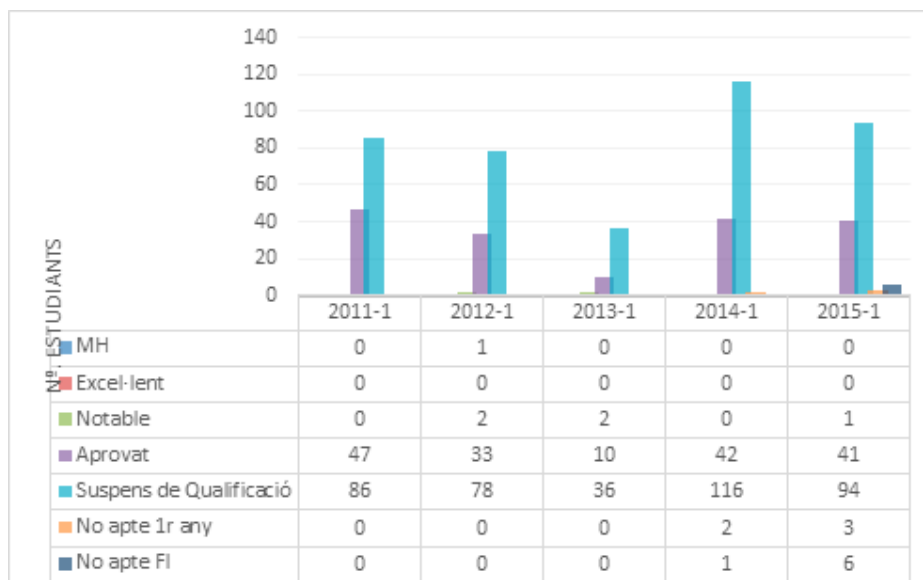
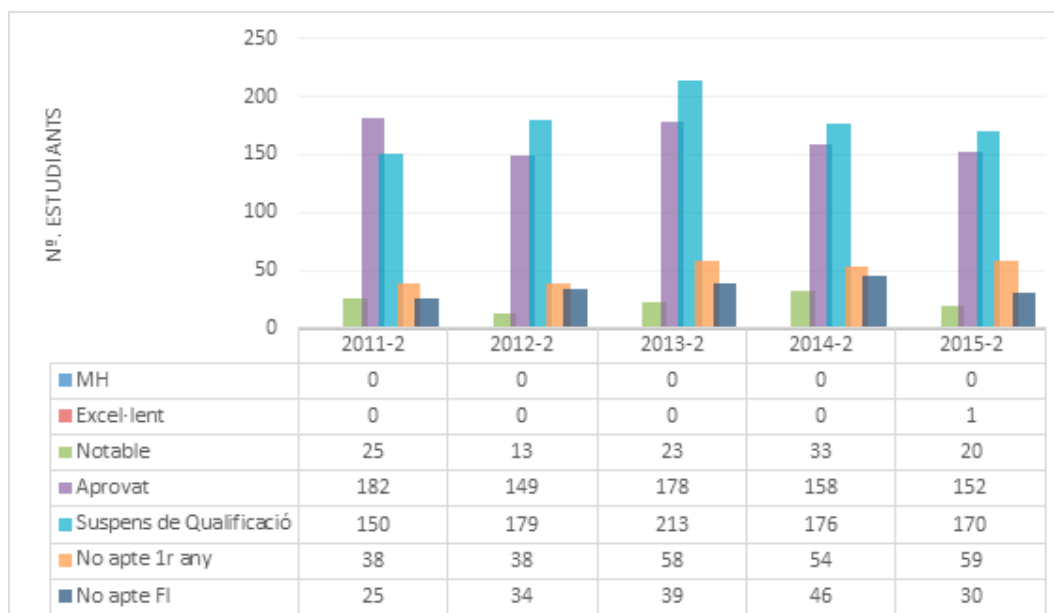
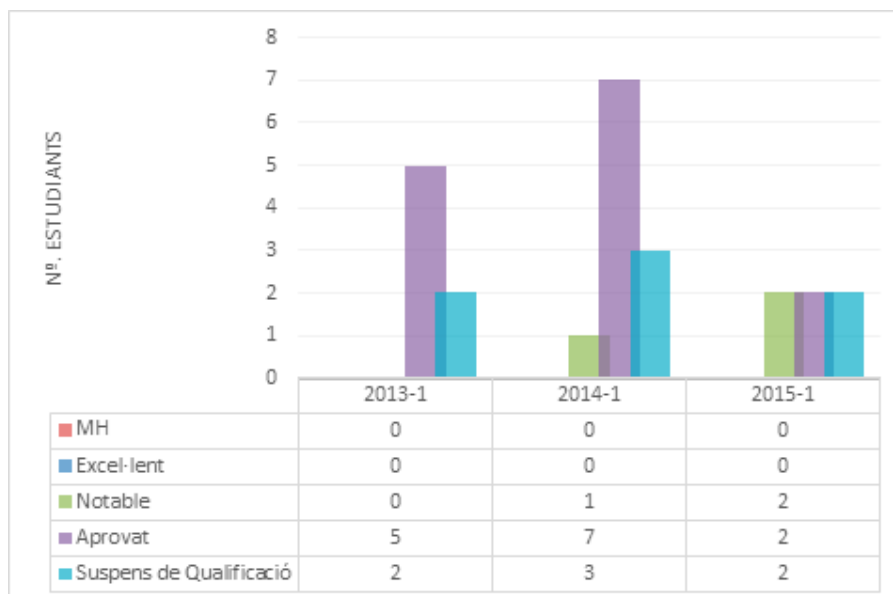
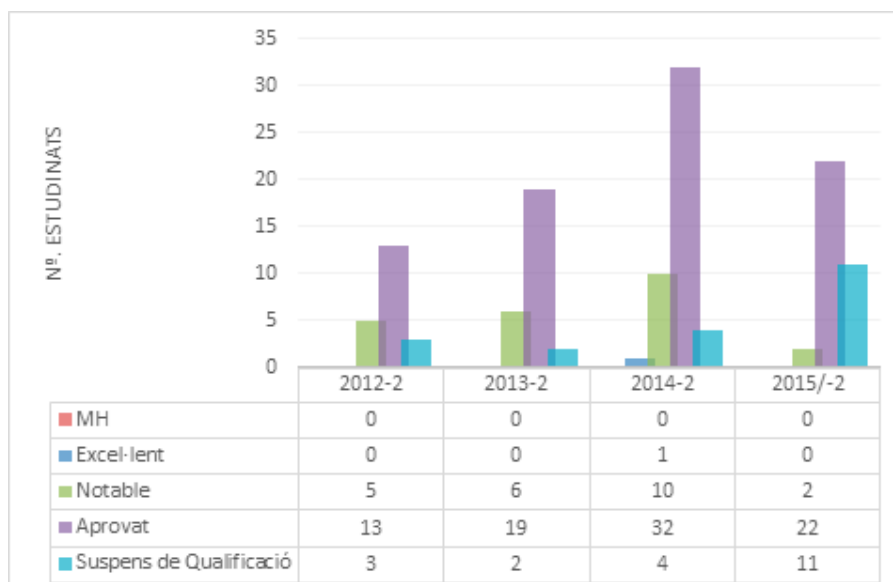


Figura 19 | Resultat de l'avaluació dels Graus en Enginyeria Fase Comuna. Quadrimestre primavera



Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica

Figura 20 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica. Quadrimestre tardor**Figura 21** | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica. Quadrimestre primavera

Grau en Enginyeria Mecànica

Figura 22 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria Mecànica. Quadrimestre tardor

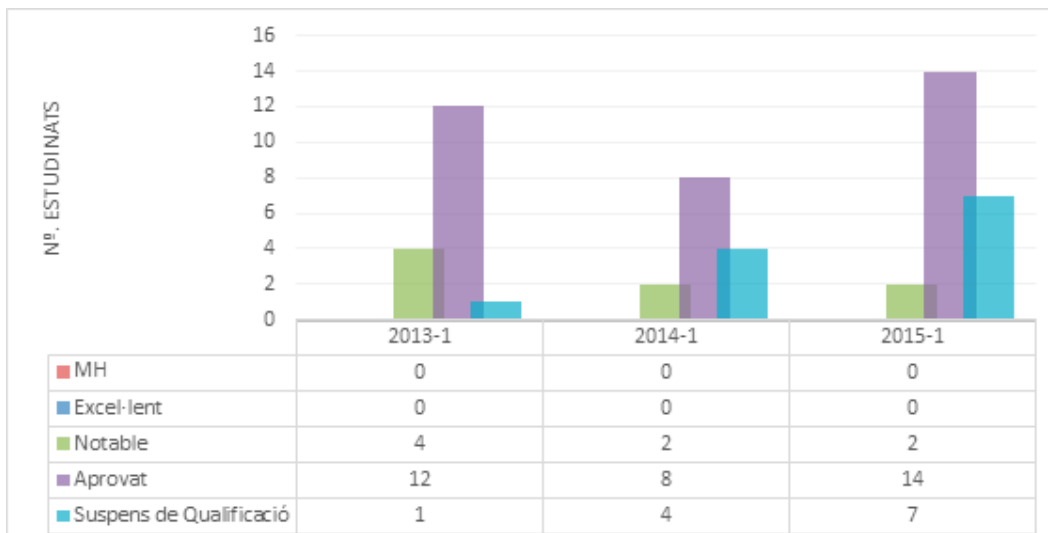
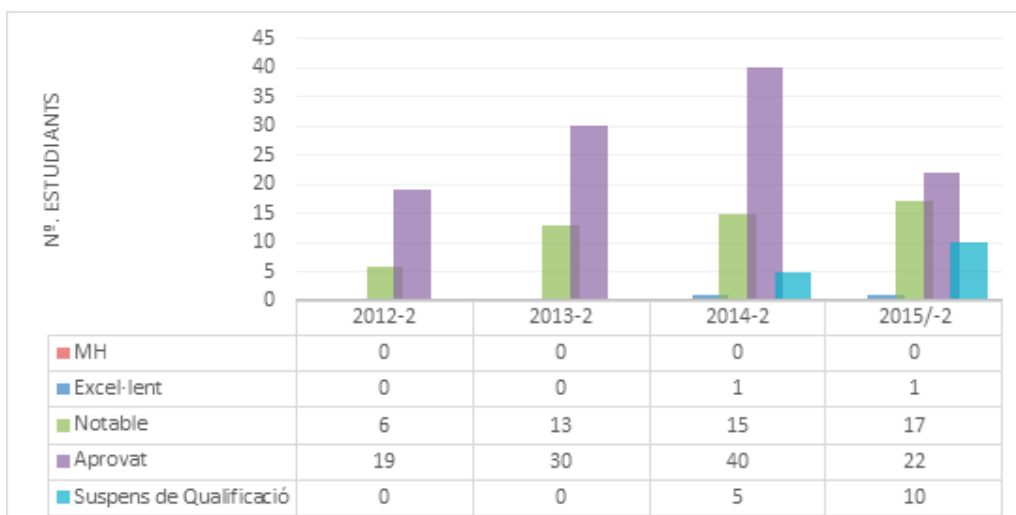


Figura 23 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria Mecànica. Quadrimestre primavera



Grau en Enginyeria Química

Figura 24 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria Química. Quadrimestre tardor

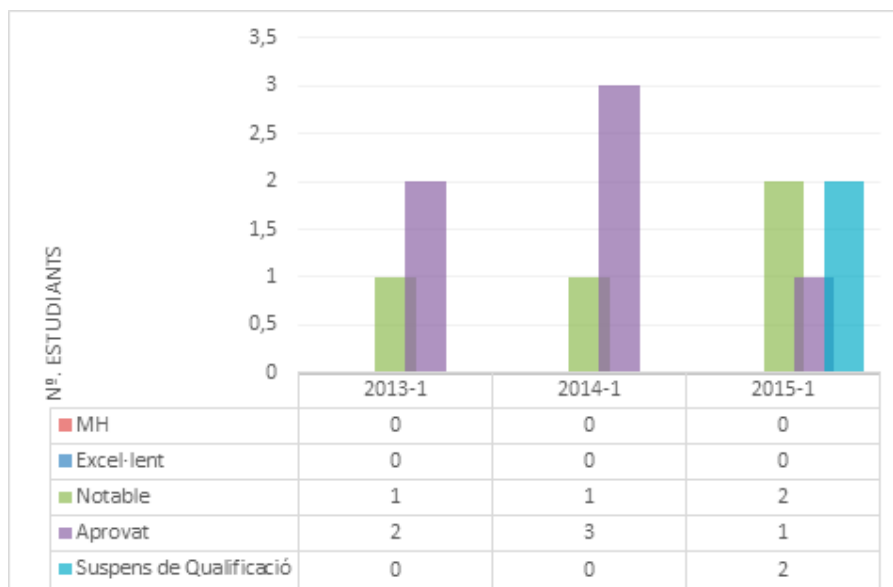
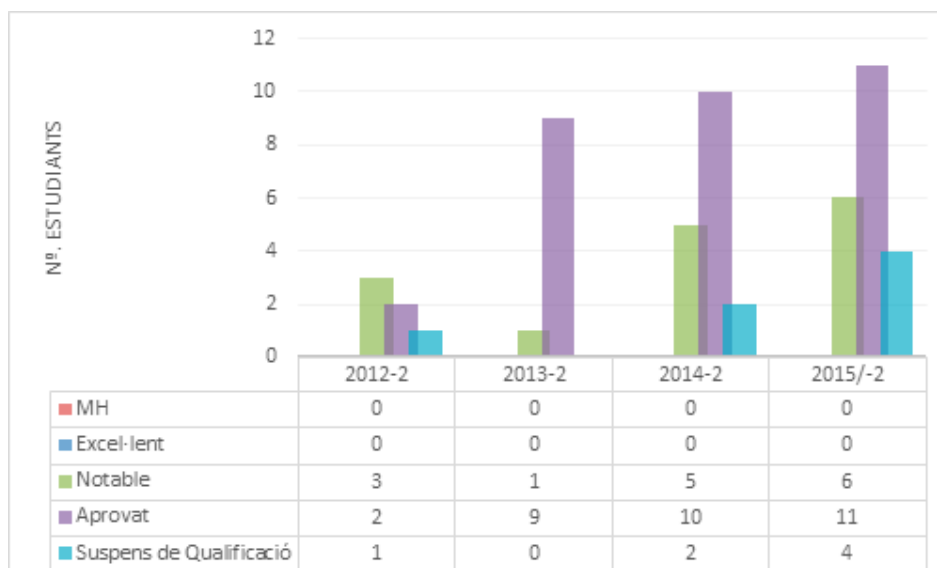


Figura 25 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria Química. Quadrimestre primavera



Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil

Figura 26 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil. Quadrimestre tardor

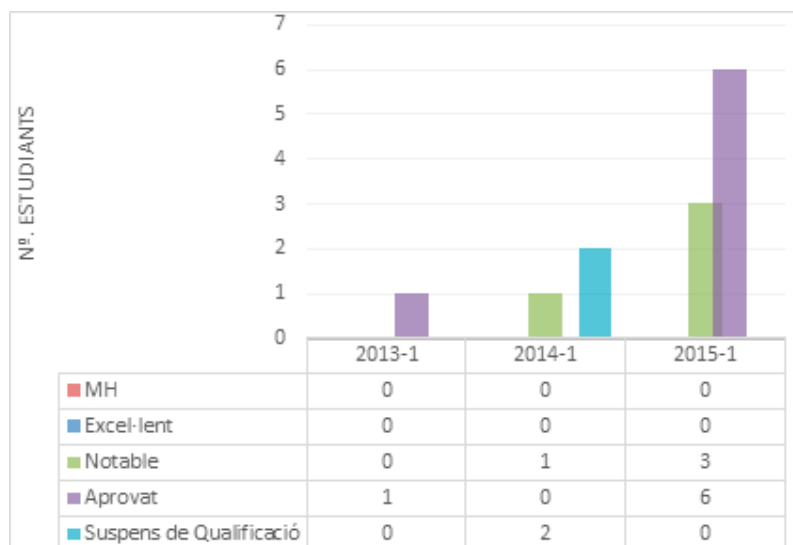
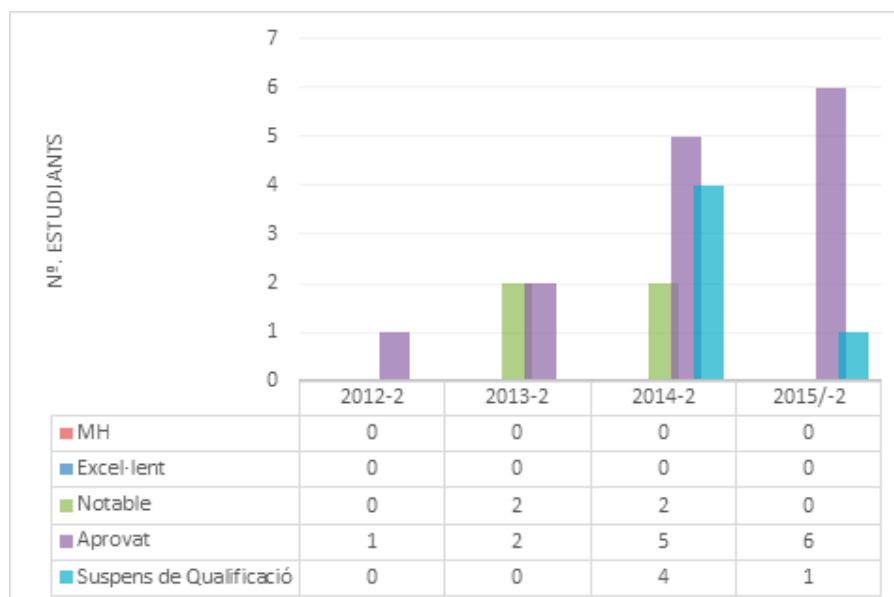


Figura 27 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil. Quadrimestre primavera



Grau en Enginyeria Elèctrica

Figura 28 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria Elèctrica. Quadrimestre tardor

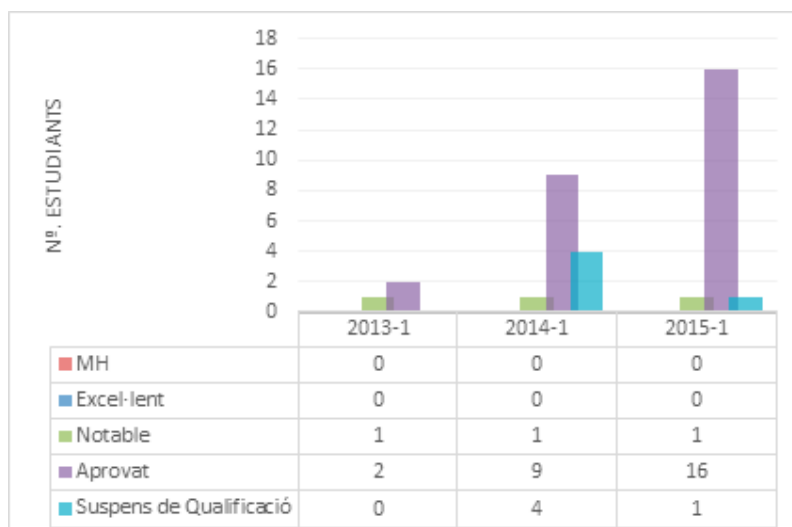
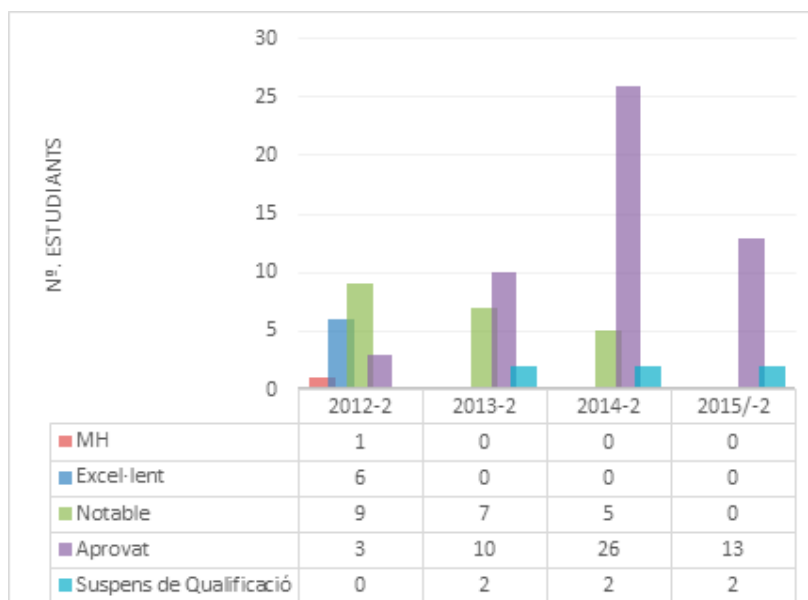


Figura 29 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria Elèctrica. Quadrimestre primavera



Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials

Figura 30 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials, Fase Inicial. Quadrimestre tardor

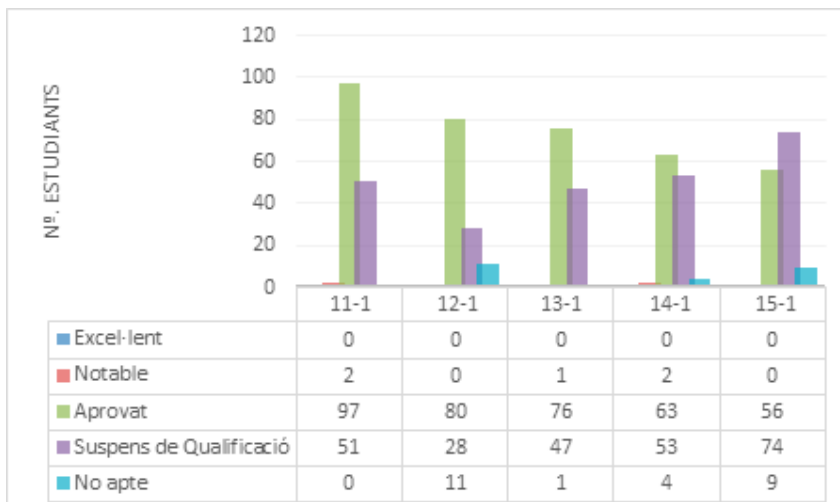


Figura 31 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials, Fase no Inicial. Quadrimestre tardor

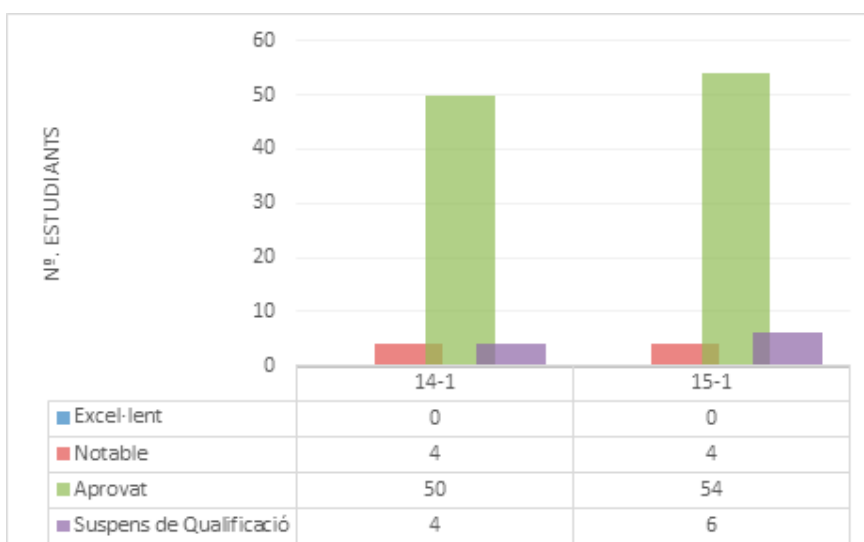


Figura 32 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials, Fase Inicial. Quadrimestre primavera

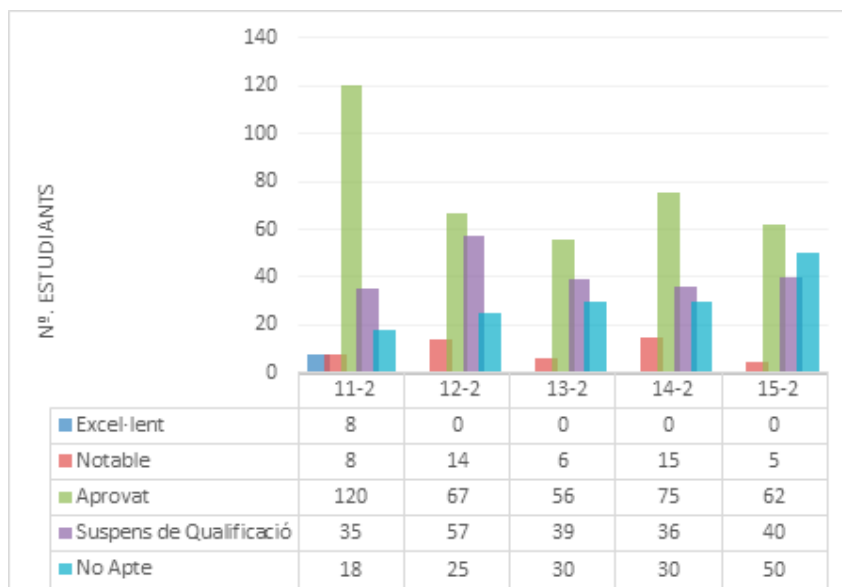
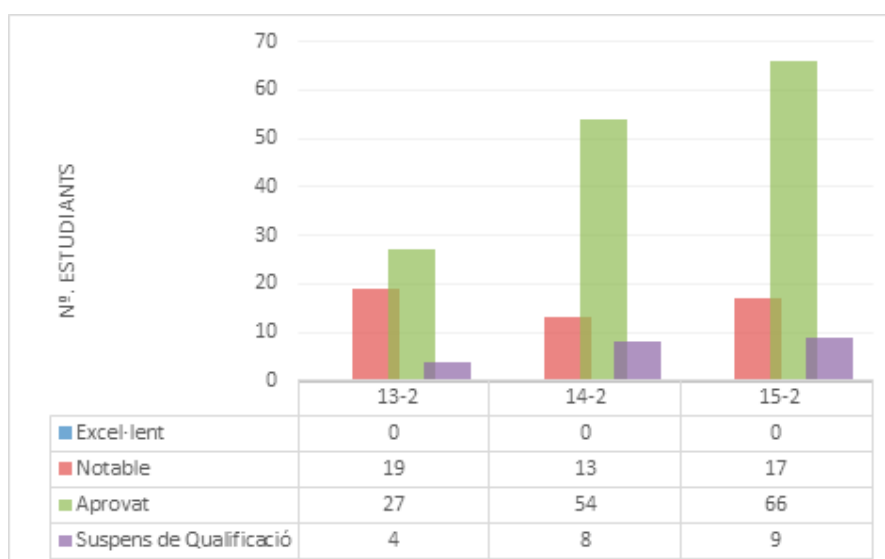


Figura 33 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials, Fase no Inicial. Quadrimestre primavera



Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials

Figura 34 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials, Fase Inicial. Quadrimestre tardor

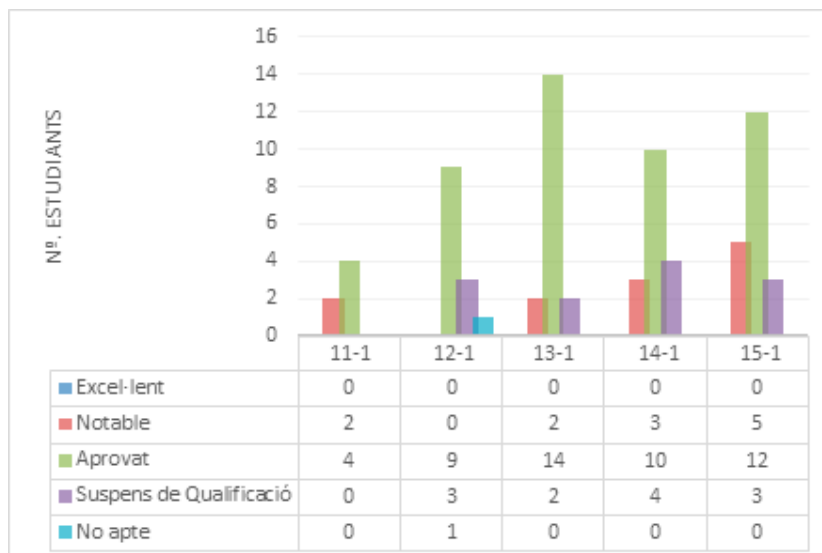


Figura 35 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials, Fase Inicial. Quadrimestre tardor

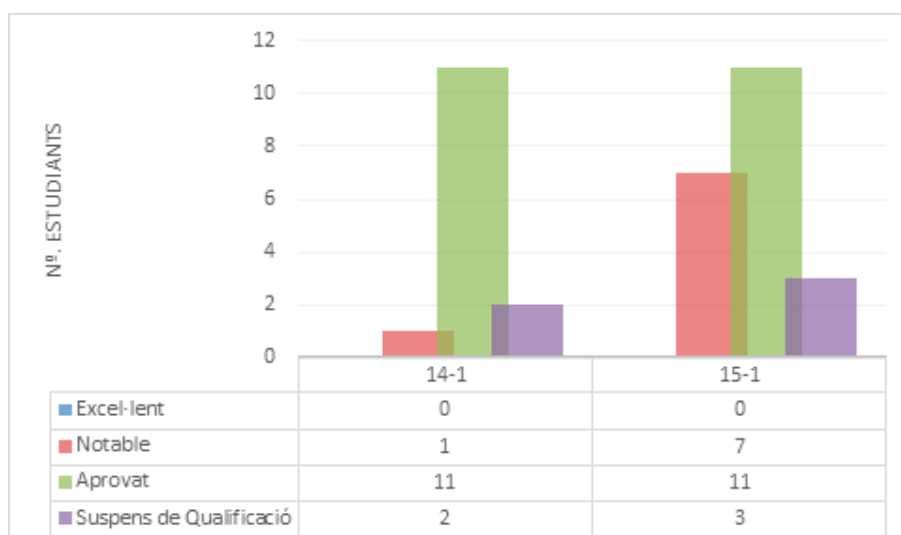


Figura 36 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials, Fase Inicial Quadrimestre primavera

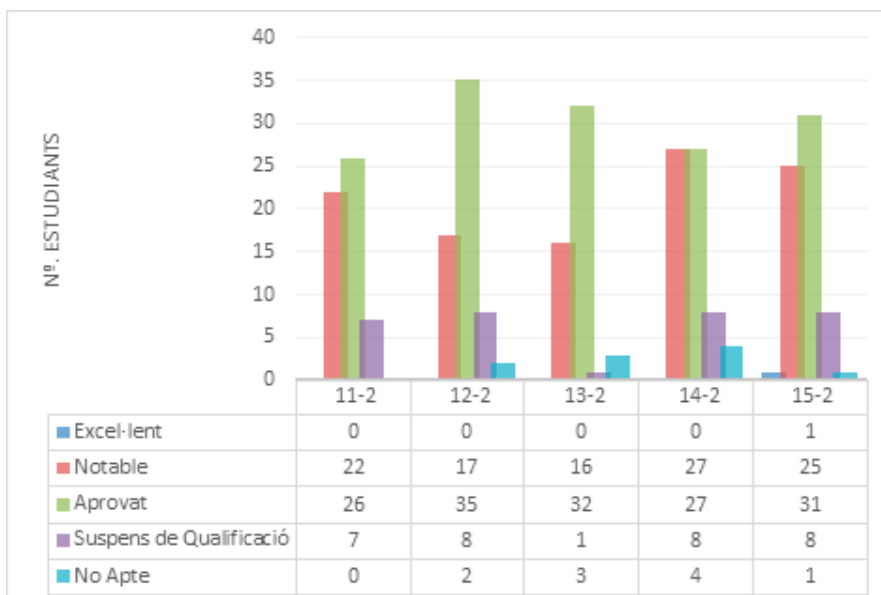
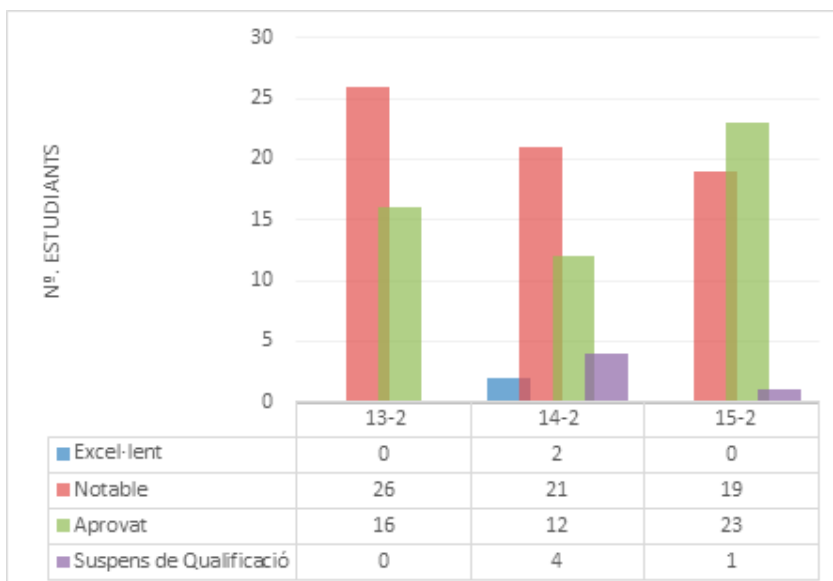


Figura 37 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials, Fase no Inicial. Quadrimestre primavera



Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials

Figura 38 | Resultat Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials, Fase Inicial. Quadrimestre tardor

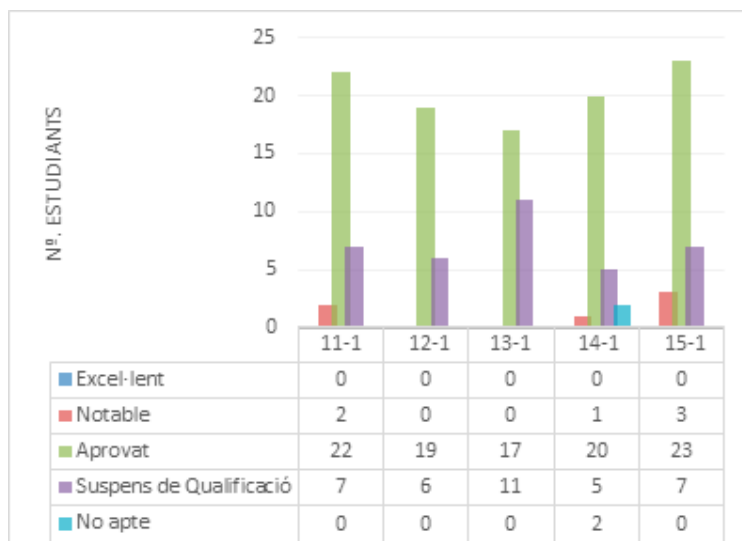


Figura 39 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials, Fase no Inicial. Quadrimestre tardor

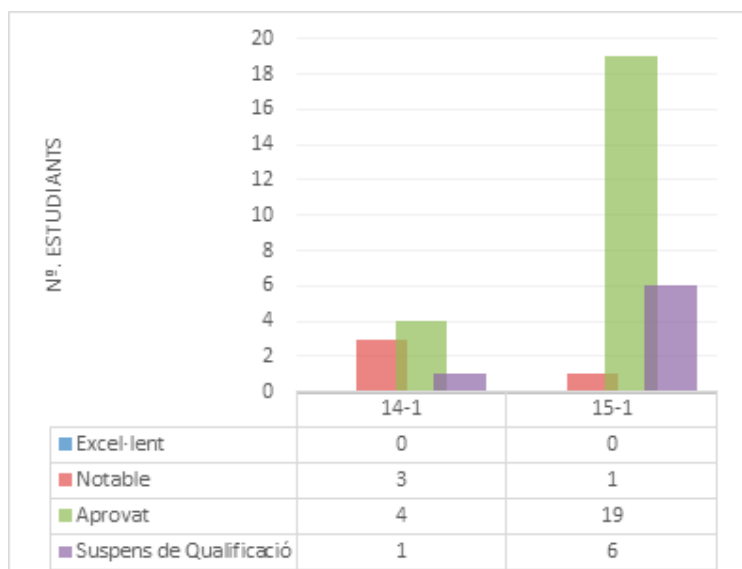


Figura 40 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials, Fase Inicial. Quadrimestre primavera

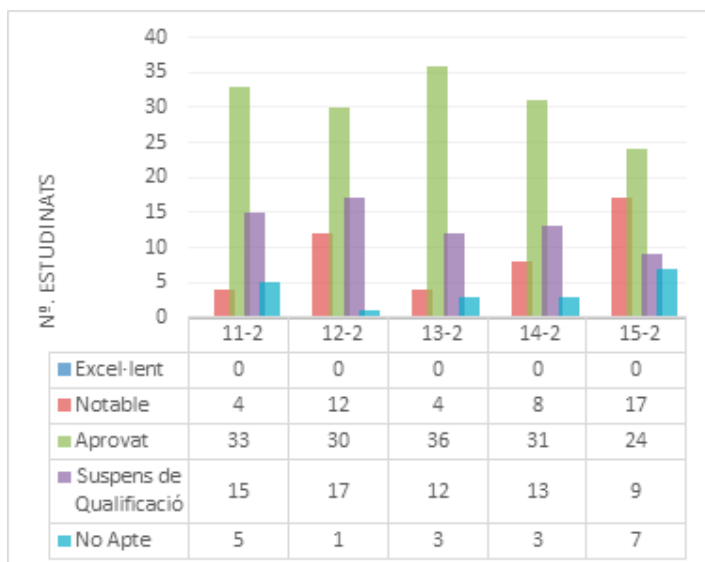
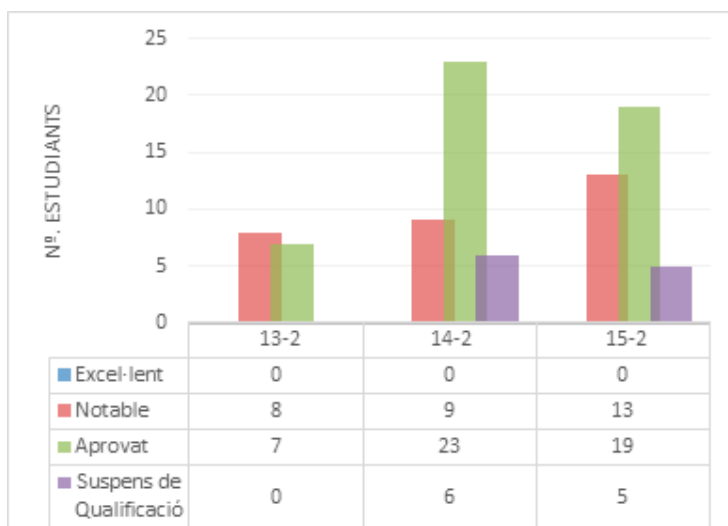


Figura 41 | Resultat de l'avaluació del Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials, Fase Inicial. Quadrimestre primavera



Enginyeria Industrial

Figura 42 | Resultat de l'avaluació d'Enginyeria Industrial, Primer Cicle. Quadrimestre tardor

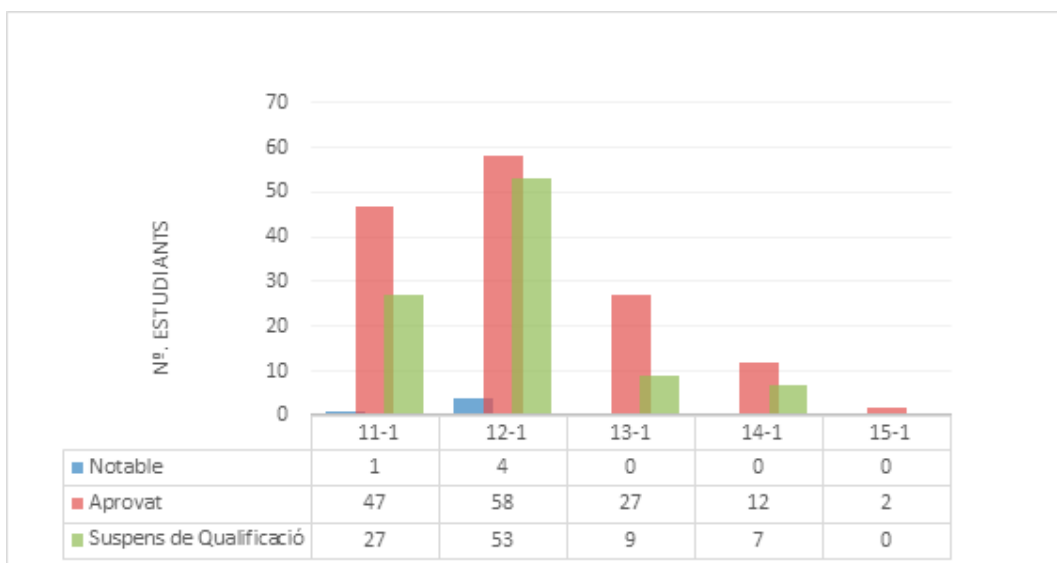
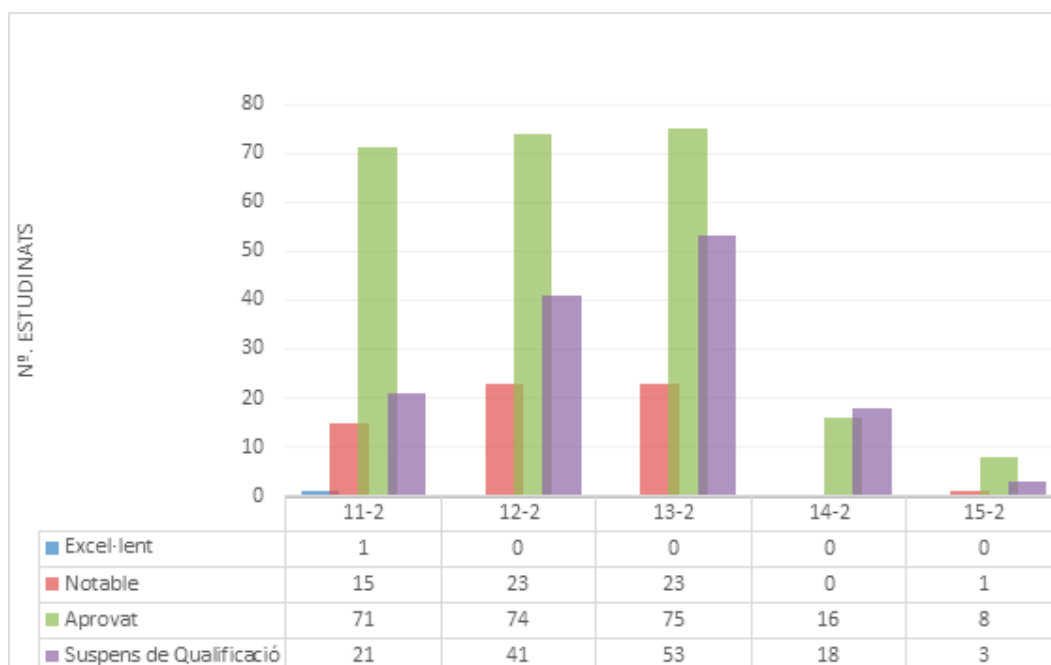


Figura 43 | Resultat de l'avaluació d'Enginyeria Industrial, Segon Cicle. Quadrimestre tardor



Figura 44 | Resultat de l'avaluació d'Enginyeria Industrial, Segon Cicle. Quadrimestre primavera



Enginyeria Aeronàutica

Figura 45 | Resultat de l'avaluació d'Enginyeria Aeronàutica, Segon Cicle. Quadrimestre tardor

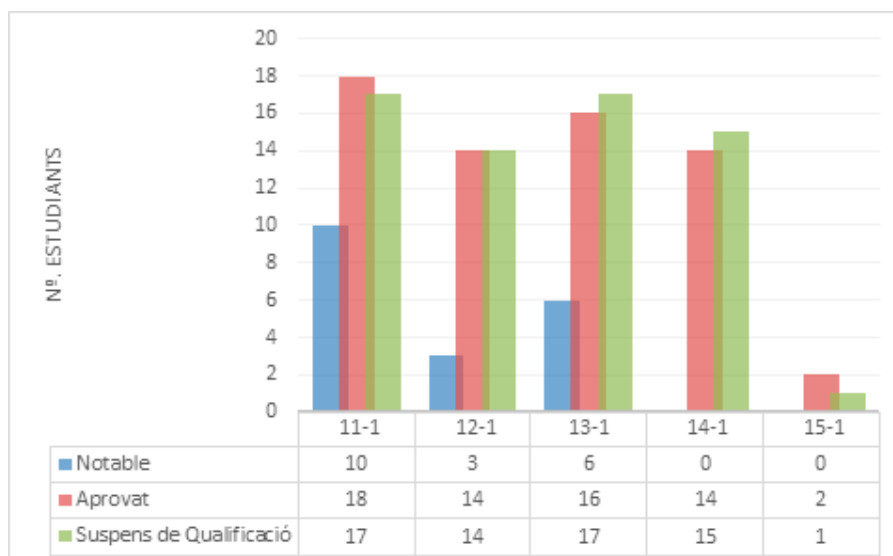
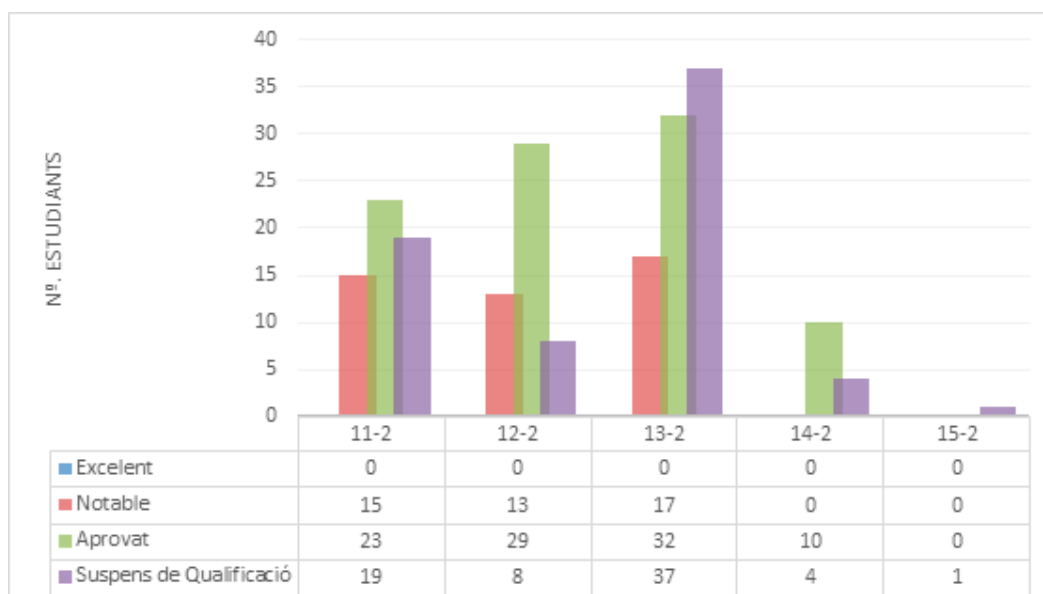


Figura 46 | Resultat de l'avaluació d'Enginyeria Aeronàutica, Segon Cicle. Quadrimestre primavera



Enginyeria en Automàtica i Electrònica Industrial

Figura 47 | Resultat de l'avaluació d'Enginyeria en Automàtica i Electrònica Industrial. Quadrimestre tardor

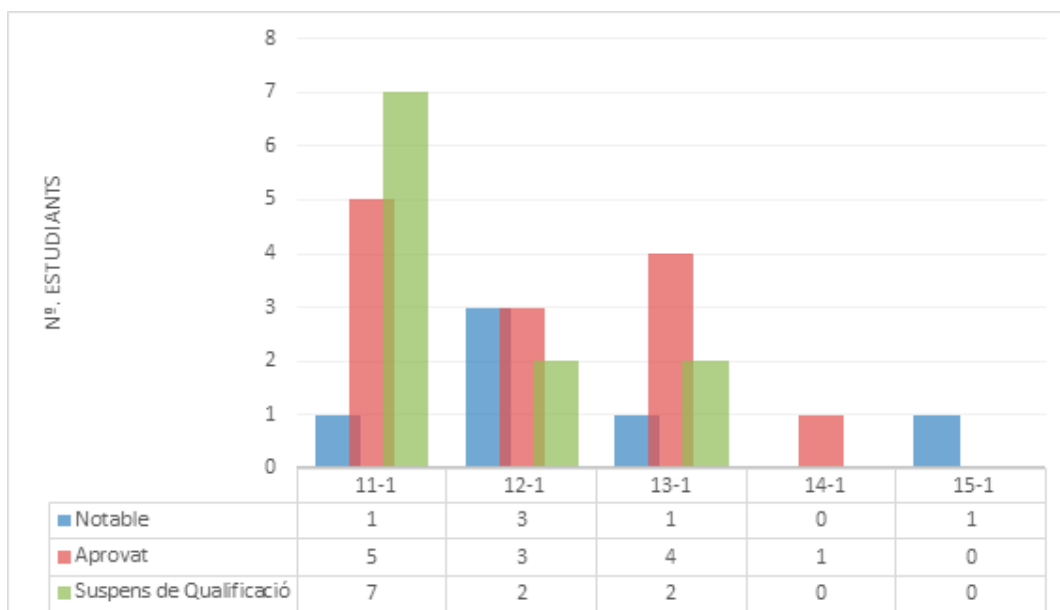
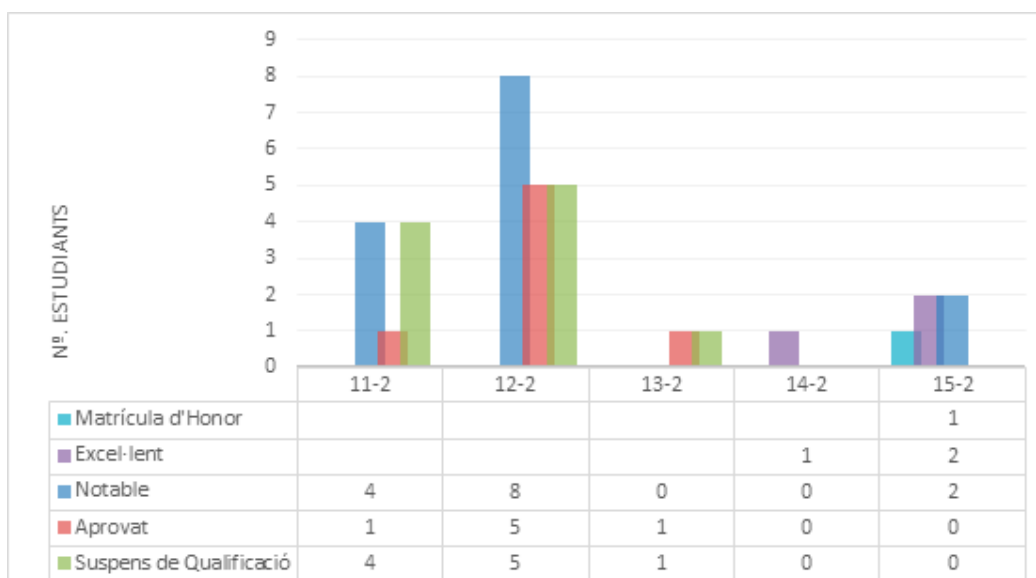
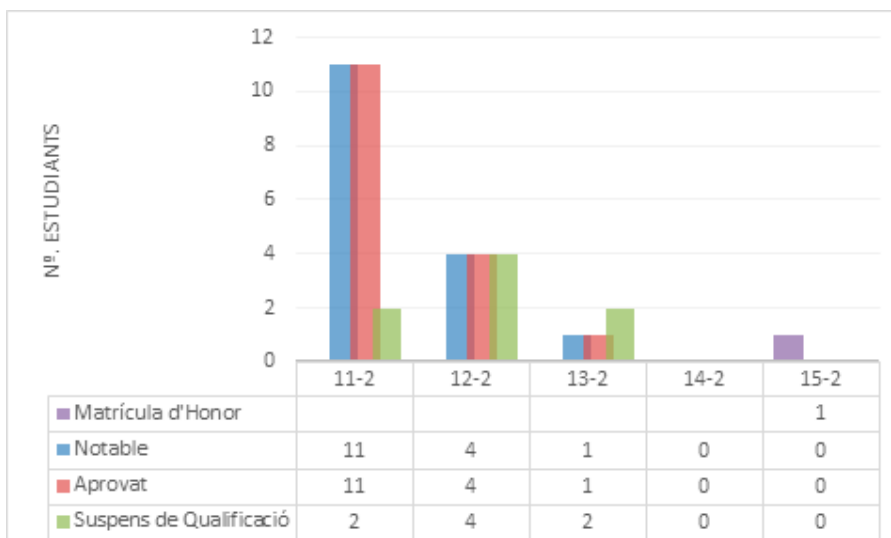


Figura 48 | Resultat de l'avaluació d'Enginyeria en Automàtica i Electrònica Industrial. Quadrimestre primavera



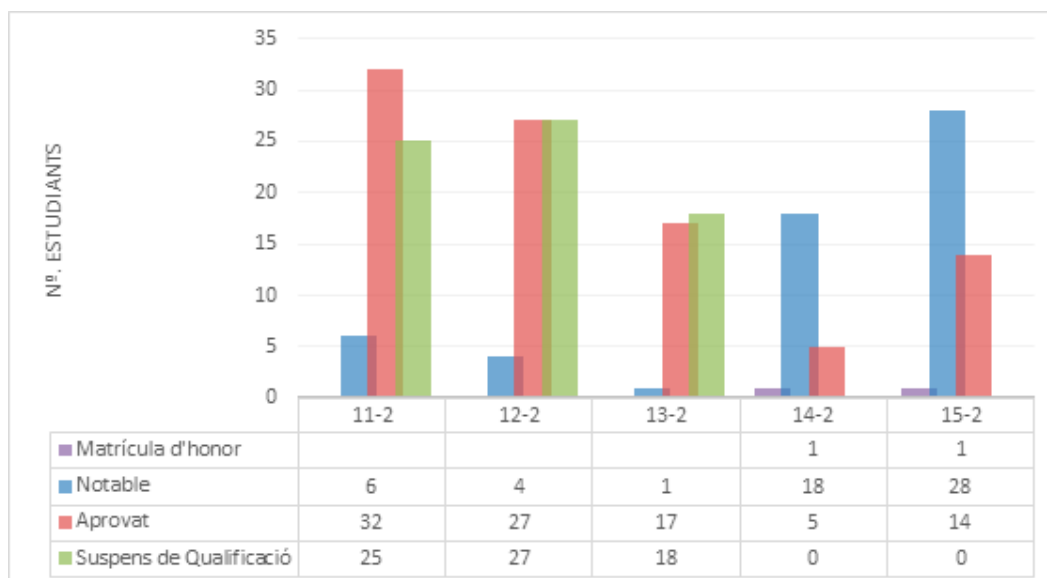
Enginyeria en Organització Industrial (modalitat presencial)

Figura 49 | Resultat de l'avaluació d'Enginyeria en Organització Industrial (modalitat presencial). Quadrimestre tardor



Enginyeria en Organització Industrial (modalitat semipresencial)

Figura 50 | Resultat de l'avaluació d'Enginyeria en Organització Industrial (modalitat semipresencial). Quadrimestre tardor



Annex 10. Accions promoció

Visites i xerrades de l'ESEIAAT a centres de secundària:

- Front Marítim (Barcelona) : 15/12/15
- Pompeu Fabra (Badalona): 15/12/15
- Institut Torre del Palau (Sant Andreu de la Barca): 20/01/16
- Escola Granés (Barcelona): 22/01/16
- Sant Nicolau (Sabadell): 02/02/16
- Escola Gresol (Terrassa): 03/02/16
- Escola Montclar (Jorba. Barcelona): 10/02/16
- Torrent de les Bruixes (Santa Coloma de Gramanet): 12/02/16
- Francesc Macià (Cornellà. Barcelona): 17/02/16
- Maremar (El Masnou. Barcelona): 19/02/16
- Institut Sant Just Desvern (Barcelona): 22/02/16
- IES Joan Coromines (Barcelona): 24/02/16
- La Pineda (Badalona. Barcelona): 09/03/16
- IES Guissona (Lleida): 12/03/16
- Sagrat Cor Diputació (Barcelona): 14/03/16
- Montcau La Mola (Matadepera. Barcelona): 16/03/16
- Infant Jesús (Barcelona): 30/03/16
- Vedruna (Terrassa): 31/03/16
- La Guineueta (Barcelona): 1/04/16
- Francesc Ribalta (Solsona): 11/04/16
- Maristes Sants-Les Corts (Barcelona): 11/04/16
- INS Terrassa (Terrassa): 12/04/16
- El Pedró (L'Escala. Girona): 13/04/16
- Alexandre Deulofeu (Figueres. Girona): 13/04/16
- Joan Oró (Martorell. Barcelona): 19/04/16
- INS Vilamajor (Sant Pere de Vilamajor. Barcelona): 05/05/16

Visites a l'ESEIAAT (xerrades, tallers, conferències, setmana de la ciència, etc..) de centres de secundària

INS Investigador Blanxart (Terrassa): 22/10/15
Institució Cultural del CIC (Barcelona): 27/10/15
Institut Montserrat (Barcelona) : 29/10/15
Institut Consell de Cent (Barcelona) : 03/11/15
Escola Pia (Caldes de Montbui): 04/11/15
Escola Vedruna Immaculada (Barcelona): 04/11/15
Escola Pia (Caldes de Montbui): 05/11/15
Institut Manolo Huguè (Caldes de Montbui): 06/11/15
Institut Verdaguer (Barcelona): 13/11/15
CS Jaume Viladoms (Sabadell): 16/11/15
CS Jaume Viladoms (Sabadell): 18/11/15
INS Terrassa (Terrassa): 27/11/15
Institut Consell de Cent (Barcelona) : 01/12/15
Liceo Egara (Terrassa): 11/12/15
INS Príncep de Viana (Barcelona): 19/01/16
INS Duc de Montblanc (Rubí) : 26/01/16
IES Terra Roja (Santa Coloma de Gramenet): 02/02/16
INS Duc de Montblanc: 04/02/16
INS Lacetània (Manresa): 08/02/16
Escola Nostra Sra. De Montserrat (Rubí): 09/02/16
Escola Montagut (Vilafranca del Penedès): 11/02/16
Institut Príncep de Viana (Barcelona): 11/02/16
Institut Jaume Huguet (Valls): 19/02/16
Institut Poeta Maragall (Barcelona): 17/03/16
Col·legi Mary Ward (Barcelona): 06/04/16
Escola Sant Cugat (Barcelona): 20/04/16
Escola Jaume Viladoms (Sabadell): 21/04/16
Institut Jaume Almera (Vilassar de Dalt): 21/04/16
Salesians de Sant Boi (Barcelona) : 28/04/16
Institut Puig de la Creu (Castellar del Vallès): 19/05/16
Institut de Vacarisses: 09/06/16

Fires d'Orientació i Salons

- Saló d'Orientació Universitària Unitour a Palma de Mallorca: 17/11/16
- Fira IdG a Igualada: 03/03/16
- Saló Ensenyament (graus): 9 al 13 de març 2016
- Saló Futura (màsters universitaris): 11 i 12 de març 2016
- Fira d'universitats IV Europa Orienta (Sant Cugat del Vallès): febrer 2016

Jornades d'Orientació Universitària

- Jornada d'orientació universitària i professional de Tàrraga: 10/02/16
- Jornada d'orientació d'estudis superiors de Terrassa: 23/02/16
- Jornada d'orientació d'estudis superiors de Sabadell: 16/02/16

Jornades de Portes Obertes (Graus):

03/02/16.	Torn de matí:	
	Torn de tarda:	116 estudiants
10/02/16.	Torn de tarda:	147 estudiants
30/03/16.	Torn de tarda:	148 estudiants
20/04/16.	Torn de tarda:	95 estudiants
14/05/16.	Torn de tarda:	115 estudiants
25/05/16.	Torn de tarda:	123 estudiants

Sessions informatives (Màsters Universitaris i programa ARAT d'Alt Rendiment Acadèmic):

A l'ESEIAAT: 9/12/15 – 25 assistents
 31/03/16 – 33 assistents
 26/04/16 – 18 assistents
 24/05/16 – 4 assistents
 25/05/16 – Sessió informativa programa ARAT (Alt rendiment acadèmic Terrassa):20 assistents

A l'EUETIB: 17/12/15 – 12 assistents

+ Sessions informatives als estudiants de 4rt curs de graus ESEIAAT.

Suport a la tutorització de treballs de recerca

Centres de secundària als que hem donat suport en la tutorització de treballs:

La Salle (Barcelona)
Betània-Patmos (Barcelona)
Salesians Horta (Barcelona)
Federic Mistral (Barcelona)
Col·legi Manyanet Sant Andreu (Barcelona)
Salesians de Sarrià (Barcelona)
Escola Pia Terrassa (Terrassa)
Petit Estel-La Nova (Terrassa)
Vedruna Vall (Terrassa)
INS Matadepera (Matadepera)
IES Sant Quirze del Vallés (Sant Quirze Vallés)
Escola Sant Gervasi (Mollet del Vallès)
IES Francesc Ribalta (Solsona)
Col·legi Sant Josep de Reus (Reus)

Proves Cangur de matemàtiques

L'ESEIAAT ha acollit, el 7 d'abril de 2016, a 600 estudiants de 4rt d'ESO, 1r i 2n de batxillerat de 20 centres de secundària de l'àrea d'influència.

Terrassa:

Institut Egara

Escola Pia

El Cim

Tecnos

Sant Domènec Savio

Vedruna

Institut de Terrassa

Institut Investigador Blanxart,

Institut Can Jofresa

Escola Cingle

Institut Torre del Palau

Institut Montserrat Roig

Escola Sagrat Cor

Institut Can Roca

Rubí:

Institut J.V Foix

Institut La Serreta

Regina Carmeli

Viladecavalls:

Institut de Viladecavalls

Vacarisses:

Institut Vacarisses

Mercat de Tecnologia del Vallès (MdT a l'ESEIAAT):

Catàleg d'activitats paral·leles que es van oferir:

Conferència-activitat "La màgia de la ciència".

Assistència: 80 persones.

Conferència-activitat "El cau del tecnòleg"

Assistència: 300 persones

Conferència-activitat "Arquitectura i tecnologia"

Assistència: 50 persones

Secrets matemàtics de l'alimentació

Assistència: 60 persones

Impressió 3D

Assistència: 50 persones

Bombers de la Generalitat de Catalunya

Assistència: 90 persones en tres torns

Dissenyar i construir una moto de competició

Assistència: 30 persones en dos torns

Cotxes elèctrics

Assistència: 30 persones en dos torns

La ciència i la tècnica en els castellers

Diverteix-te amb la química dels colors

Assistència: 30 persones en dos torns

Alta tensió

Assistència: 40 persones en dos torns

Com es treballa en un plató de TV?

Assistència: 40 persones en dos torns

Els tèxtils del futur es fan a Terrassa?

Assistència: 20 persones

Energies renovables

Assistència: 39 persones en dos torns

Els invents que han canviat la història

Assistència: 105 persones en dos torns

Exposició i presentació dels treballs a l'aula de robòtica

Assistència: 60 persones

Autèntic o fals? Podem datar una obra d'art a partir de l'anàlisi de materials?

El catàleg de conferències de divulgació científica que ofereix l'ESEIAAT:

L'ESEIAAT posa a la disposició del centres de secundària un catàleg de conferències relacionades amb la Tecnologia per tal de despertar l'interès a estudiants d'ESO i Batxillerat en el món de la Ciència.

Energia microeòlica i minieòlica

Els problemes dels camps electromagnètics de les línies d'alta tensió

Materials: la veritable revolució del segle XX!

El futur està fet de materials

Materials per al cos humà

Dones, ciència i tecnologia: una "carrera" de fons

Enginyeria: L'art i la ciència de l'enginy aplicat a la nostra vida: Juguem a fer d'enginyer/a?

Les enginyeries i els productes tèxtils

Tallers científics i tecnològics que ofereix l'ESEIAAT

Diverteix-te amb la química dels colors

Els tèxtils del futur es fan a Terrassa

Energies renovables. Característiques i aplicacions

Plató TV i Estudi de gravació

Alta tensió

Taller Mecànic

Control i automatismes

