

Anàlisi dels espais del campus de Vilanova i la Geltrú

Raquel Bernad Marín

Estudiant d'Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament de producte a l'EPSEVG

Resum

Aquest projecte fa l'estudi complert de la situació actual del campus, identifica les problemàtiques existents i s'ofereixen dues propostes de millora.

Per a analitzar el CVG van ser necessaris els plànols d'aquest i la informació detallada del personal. Així es van relacionar i localitzar els espais de cada grup: docència, gestió, grups de recerca, entitats i associacions. Es van realitzar estadístiques des de diferents punts de vista i es van identificar gràficament als plànols.

Finalment es van proposar dues maneres d'anomenar els espais de la universitat: la primera amb canvis mínims en espais concrets i la segona amb canvis màxims, canviant tota la nomenclatura.

1. Introducció

El campus de Vilanova i la Geltrú ha estat sotmès a diferents canvis en els últims anys, com l'extinció o l'augment de la demanda d'algunes titulacions. Bona part del personal ha estat traslladada, fet que implica una continua redistribució de serveis i espais.

L'EPSEVG pot actuar en la reorganització dels espais i el seu ús per a millorar la qualitat en la que treballa el personal.

Es van establir diferents tasques per al període de setze setmanes en el que s'ha fet aquest projecte:

- Anàlisi de l'estat actual: anàlisi bibliogràfic, obtenció de dades i anàlisi de la informació
- Definició de les propostes: per resoldre les problemàtiques detectades
- Memòria del projecte
- Presentació de la feina

2. Objectius

L'objectiu principal d'aquest treball és el d'analitzar de forma exhaustiva l'estat del campus, la qualitat i proposar millores pel correcte desenvolupament de l'activitat acadèmica al campus.

Era necessari obtenir els plànols del campus de Vilanova i la Geltrú i actualitzar-los. Junt amb les dades del personal de la universitat es realitza l'estudi.

Els subobjectius que es van detallar per aconseguir aquest gran objectiu van ser:

- Conèixer l'estat de l'art del projecte

- Estudiar les problemàtiques del campus en relació a les infraestructures
- Obtenir la informació necessària actualitzada
- Dissenyar la metodologia i els criteris que es tindran en compte al projecte
- Obtenir els plànols on s'indiqui gràficament la repartició d'espais
- Estudiar estadísticament les dades per veure l'estat dins de cada grup en relació als espais
- Identificar els espais del campus que es trobin en mal ús o buits
- Realitzar propostes de millora

3. Estat actual

L'EPSEVG és el campus de la UPC a Vilanova i la Geltrú i es troba compost per sis edificis on hi treballen personal de: docència, gestió, recerca o entitats externes i associacions.

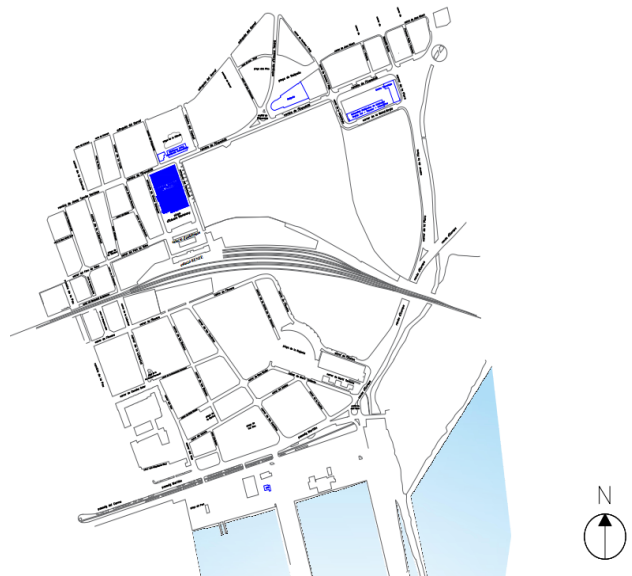


Fig. 1. Localització dels edificis de CVG

Identificant l'estat actual de la universitat s'ha identificat diferents problemàtiques que impedeixen realitzar una feina de qualitat.

No hi ha igualtat entre les seccions departamentals, en el cas de l'extinció o ampliació de titulacions, algunes es troben buides i d'altres no donen abast al nombre d'usuaris.

Hi ha col·lectius que no tenen cap espai, o d'altres que el comparteixen de manera inadequada.

Hi ha personal que treballa en dos àmbits, com per exemple la docència i la recerca, fet que implica que ocupi dos espais al mateix temps.

L'última problemàtica identificada, i que afecta sobretot als estudiants, és la nomenclatura del campus. Actualment s'utilitzen, depenent de l'espai sense cap criteri, formes d'anomenar diferents, no actualitzades, creant confusió a l'hora de cercar un espai concret. Tampoc hi ha cap ordre lògic en la numeració dels espais.

4. Disseny

La metodologia duta a terme en aquest projecte ha estat: obtenir els plànols (cedits pel Servei de Patrimoni de la UPC), els del Servei de Riscos Laborals i els de l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú, per posar-los en comú i actualitzar-los i verificar-los.

Una cop els plànols es van actualitzar, es va contactar amb els responsables de cada de seccions departamentals, caps d'unitat de gestió i caps dels grups de recerca per a que identifiquessin quins espais els pertanyien i quants i qui eren els que composaven aquest grup.

La informació recollida es va classificar segons el grup: docència, gestió, recerca, entitats i associacions, i es va relacionar amb els plànols actualitzats. D'aquesta manera es va tenir gràficament quins espais de l'EPSEVG es trobaven ocupats i per qui. També es va fer el plànol global identificant de manera gràfica el tipus d'espai que és.

A partir d'aquesta informació es va poder detectar quants espais i de quin tipus tenia cada grup i subgrup, la superfície d'aquests i la quantitat de personal que hi treballa. Es va analitzar realitzant estadístiques diferents.

Els criteris de com proposarem distribuir els espais són:

Criteris d'espais

- Per la classificació dels espais es prioritza l'ús principal
- Un espai no pot contenir subespais, aquests compten com a espais en sí mateixos
- Un espai s'utilitzarà com a despatx si disposa, com a mínim, de climatització, il·luminació, finestra exterior i serveis de telefonia i xarxa.
- Un espai s'utilitzarà com a aula si disposa, com a mínim, de climatització, il·luminació, pissarra, mobiliari, equipament informàtic, finestra exterior i servei de xarxa.
- Un espai s'utilitzarà com a laboratori si disposa, com a mínim, de climatització, il·luminació, pissarra, mobiliari, equipament específic d'una àrea de coneixement, equipament informàtic, finestra exterior, servei de xarxa.
- Un espai s'utilitzarà com a magatzem si no compleix el requeriments anteriors

5. Anàlisi dels espais de docència

L'anàlisi dels espais de docència es compon pel conjunt d'espais dedicats a docència més els del personal que hi treballa i els espais d'ús comú. Es divideix en setze seccions departamentals més l'Escola.

Es va classificar la informació del personal segons la quantitat de PDI total (personal total), la quantitat de PDI a temps complert (PDI TC). A temps parcial (PDI TP), el

personal que està entre 2, 4 o 6 hores, i l'equivalent (PDI equivalent). També es té en compte l'encàrrec docent.

La classificació d'espais va ser estructurada per a cada secció departamental en quantitat de despatxos, sales, laboratoris i aules, i la seva superfície. Seguidament es va fer el recompte de la superfície dels despatxos i les sales; despatxos, sales i laboratoris; i despatxos, sales, laboratoris i aules.

Les estadístiques són útils per poder analitzar l'estat en quantitat, tipus i superfície els espais de cada departament, quant espai pertoca de mitjana, etc. i així veure la qualitat en la que es troben.

6. Anàlisi dels espais de gestió

L'anàlisi dels espais de gestió es compon pel conjunt d'espais dedicats a la gestió del campus més els del personal que hi treballa.

El seu recompte de personal compta el PAS i els becaris.

A la taula resum del recompte d'espais s'hi troben el nombre de despatxos, de sales i d'equipaments, amb la seva superfície, per equip. Després es fa la suma de despatxos i sales; i despatxos, sales i equipaments.

7. Anàlisi dels espais de recerca

L'anàlisi dels espais dels grups de recerca es compon pel conjunt d'espais dedicats a recerca i els del personal que hi treballa.

El recompte de personal de recerca té en compte en total quants components són al grup, i en quins es divideixen. La divisió és en PDI adscrit, PDI no adscrit, PAS adscrit, PAS no adscrit, becaris, projectistes i doctorands.

La identificació dels seus espais es fa sobre la quantitat de despatxos, sales i laboratoris, i la seva superfície. Després es realitza el recompte per grup de recerca, de la superfície de despatxos i sales; i despatxos, sales i laboratoris.

8. Anàlisi d'associacions i entitats

Al campus hi ocupen espais diferents associacions i entitats durant el curs. Les sis primeres són de la UPC, i les sis entitats són externes.

Com a associacions es troben: l'Associació Castellera, l'Associació Esportiva, el E3TEAM, FORMULA STUDENT, RACING TEAM i Vilanova Design.

Es classifica la informació en quantitat de despatxos, de sales i laboratoris, i la seva superfície. Després es recompten les superfícies dels despatxos i les sales; i de despatxos, sales i laboratoris.

Com a entitats: Caixa d'Enginyers, Gent Gran, Fisioterapeuta, ASEPEYO, Bar i Reprogir.

Es compta amb els mateixos criteris que les associacions, però també s'estudia quants magatzems i vestuaris tenen i les seves superfícies.

9. Anàlisi global dels espais del campus

Com a visió global dels espais del campus es va fer l'anàlisi de la quantitat d'espais de cada tipus es troben, a partir de la informació anterior, i localitzats als plànols:

Tipus d'espai	Nº d'espais
Espais docents i sales polivalents	81
Espais de seccions departamentals	75
Espais d'unitats de gestió	76
Espais de recerca	50
Espais d'entitats	11
Espais d'ús comunitari	29

Tabla 1. Tipus i quantitat d'espais del CVG

Es van realitzar també les estadístiques pertinents a la quantitat d'espais de cadascun dels cinc grups comentats.

10. Propostes de millora

Un cop analitzats els espais es van fer dues propostes de solució a una de les problemàtiques detectades del campus: el desordre de nomenclatura que identifica els espais. Aquestes dues solucions detallen dos tipus de reassignacions dels espais de l'EPSEVG. La primera proposta realitza els mínims canvis per a reorganitzar la nomenclatura, com serien anomenar espais sense nom o actualitzar-la en d'altres. La segona anomena tots els espais de nou, amb uniformitat, amb un sentit dins la universitat i uns criteris que s'expliquen a continuació.

S'ha establert uns criteris per anomenar a un espai, tenint en compte com s'anomenava als darrers anys, i afegint més informació de tipus d'espai.

A les dues propostes es segueix la mateixa nomenclatura: el nom de l'espai constarà d'una primera lletra en relació a l'edifici on es trobi, una segona lletra que designi el tipus d'espai, el número de la planta on es trobi i dos nombres de numeració de tipus d'espai.

Cada edifici es relaciona amb una lletra: A (Escola), B (Aulari), C (Centre Tecnològic (CTT)), D (Biblioteca), E (Neàpolis) i F (LAB).

Hi ha deu tipus d'espais diferenciats, designats per una lletra: "A" S'anomena aula a l'espai on s'imparteix docència. "I" una aula amb equipament informàtic per una docència específica amb ordinadors s'anomena aula d'informàtica. "L" Aules de docència pràctica, on es poden trobar aparells especials, s'anomena laboratori. "S" Els espais per a reunions o treballs en grup son sales. "D" Espai de dimensions adequades, amb aire condicionat i finestra a l'aire lliure, i habilitat per treballar s'anomena despatx. "E" Espai on es troba l'equipament de l'escola, com són els RACK's, els transformadors, i d'altres. "M" Espai per emmagatzemar equips i materials de la universitat, el magatzem. "X" Espais ocupats per entitats externes. "J" els espais habilitats com a cuines o menjadors. "W" Lavabos o vestidors, els quals tenen sortida d'aigua.

Cada edifici consta de diferents plantes, de la planta baixa fins la última es numeren començant pel 0. La numeració dels soterranis comença per -1.

La manera de numerar els espais canvia a cada proposta.

- Proposta de canvis mínims:

En aquesta solució es canvia la nomenclatura d'espais concrets, i s'anomena els que no tenen cap assignació.

S'intenta reordenar el campus, de manera que hi hagi un ordre correlatiu als espais del mateix tipus, però segueix sent complicat per a l'usuari trobar un espai.

- Proposta de canvis màxims:

Aquesta proposta ha estat escollida per la Delegació d'estudiants com a veu dels estudiants. Aquesta solució pretén anomenar de nou tots els espais del campus, seguint un ordre lògic i intuïtiu, el qual facilita la trobada a l'usuari.

La numeració d'aquesta s'inicia des de l'entrada a cada planta, ja sigui per la porta principal o les escales, i es fa en sentit horari, començant per 01, i independentment del tipus d'espai que sigui, ja que es trobarà indicat amb la lletra corresponent. El criteri és anomenar amb el següent nombre l'espai que es trobi abans, tenint prioritat els de la dreta quan una porta sigui davant l'altra. Dins d'una secció departamental es farà el mateix, començant a anomenar des de la primera porta, pel seu interior.

11. Conclusions

Ha estat un projecte de molta feina, laboriós, en el que es depenia de moltes persones i ha estat difícil tenir la informació. Però justament aquests fets, demostren que era un anàlisi que calia fer a l'escola, per més endavant realitzar els canvis determinats per una millor qualitat de vida universitària.

S'han complert els objectius: hem aconseguit actualitzar els plànols, hem assignat els espais a cada secció departamental, servei, grup de recerca, entitat i associació de l'escola, i tenim un anàlisi estadístic del seu ús. Per últim hem pogut realitzar dues propostes de reassignació dels espais. La proposta escollida ajudarà a l'usuari a trobar els espais que cerqui, de manera fàcil, ràpida i intuïtiva, per tant s'ha complert l'objectiu de proposar una millora.

Aquest anàlisi serà molt útil per a Sotsdirecció d'Infraestructures, quan vegin adient usar-lo.

12. Agraïments

Agrair ha totes les persones que han ajudat a tirar aquest projecte endavant, sobretot al meu tutor Dani Guasch.

Gràcies al departament STIC, a les becàries de la Càtedra d'Accessibilitat i Sotsdirecció, Sandra i Mònica. A Consergeria, Manteniment i Servei de neteja. A tots els responsables que han facilitat la informació i a la Delegació d'estudiants per recolzar la proposta.

Referències

- [1] Plànols de l'EPSEVG, del Patrimoni UPC.
- [2] Plànols de l'EPSEVG, del SRL.
- [3] Plànols de l'EPSEVG, de l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú.