

# EDUCACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA ARQUITECTURA SOSTENIBLE. Caso Universidad de Cuenca, Ecuador.

*Marina Pérez.* (PhD. Arquitecta). Investigadora Prometeo, Facultad de Arquitectura y Urbanismo  
Universidad de Cuenca, Ecuador.

e-mail: [marina.pperez@yahoo.com](mailto:marina.pperez@yahoo.com) [marina.perez@ucuenca.edu.ec](mailto:marina.perez@ucuenca.edu.ec)

---

## Resumen:

El arquitecto se caracteriza por un perfil amplio, con valores, conocimientos y habilidades, con una función en el marco social, económico y cultural del usuario, que en la sostenibilidad se materializa en minimizar el consumo energético. En este ámbito la sostenibilidad y la arquitectura estrechan su relación desde que se estudian los conceptos básicos de la arquitectura, dando como consecuencia que a partir de la definición de la forma se determinan los materiales a utilizar para la construcción, decisión que establece la intervención del arquitecto en el medio ambiente, definiendo ahí que la alternativa que tiene el arquitecto, para satisfacer las necesidades del usuario, será la presencia de la sostenibilidad en la arquitectura.

Las iniciativas oficiales de incorporar la educación medioambiental en la enseñanza superior también ha defendido la capacitación en las profesiones que se requieren para la protección, rehabilitación y ordenación del medio ambiente.

En este ámbito de referencia este artículo comparte los resultados preliminares de las investigaciones del proyecto de investigación ESTRATEGIA EFICIENCIA ENERGÉTICA\_“E3”, presentando desde una forma analítica la presencia de la sostenibilidad en la educación formal de la arquitectura, en principio desde una óptica documental de las iniciativas oficiales, posteriormente se analizan casos de estudios académicos las de contenido medioambiental, realizados como trabajos finales de la etapa pregrado en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca, ha servido de referencia el contenido de los sílabos del área de construcción, al final en las conclusiones se proponen lineamientos para el enriquecimiento de la educación con el propósito de formar arquitectos para la sostenibilidad.

En síntesis, el objetivo del artículo es presentar los resultados parciales de identificar las características de la arquitectura y la construcción académica con clara presencia de la aplicación de criterios del desarrollo sostenible, en las cuales se han logrado espacios confortables térmicos y de iluminación, con estrategias pasivas.

---

**Palabras clave:** Arquitectura, Construcción Sostenible, Confort, Educación.