



"Ens empenyem en ensenyar desde la pissarra allò que podem experimentar i viure desde la realitat"

Francesco Tonucci

Escola tradicional

Escola natura



L'educació a l'aire lliure va començar a Dinamarca als anys 50, agafant força als països nòrdics com ara Alemanya, Suècia, Àustria i també a Estats Units. A Espanya només existeix una escola natura homologada pel govern que segueix les mateixes bases que una escola ordinària

Ha quedat demostrat després de molts estudis, que aquests nens són persones més respectuoses amb el medu en el que viuen i conscients de les necessitats d'optimitzar recursos. L'educació convencional no està adaptada als nens, són els nens que s'adapten a l'educació, el model de classes no pot ser igual per nens de 3 anys o per nens de 18, no poden compartir el mateix espai amb les mateixes dimensions. Aquests nens de cursos infantils o primaris no poden estar tantes hores asseguts a una cadira, va en contra de la seva naturalesa i del que necessiten evolutivament, moure's i aprendre a través de la exploració, la comunicació i el diàleg entre ells.



NECESSITATS DEL NEN

- Moviment
- Autonomia
- Independència
- Estimulació
- Independència
- Elecció del propi nen del que volen fer
- Seguir al adult com a model

- Joc a l'aire lliure
- Classes desenvolupades entre la natura
- Fomentació del diàleg
- Autoaprenentatge
- Contribució al treball de reflexió
- Llibertat de pensament
- Tolerància i respecte

PILARS FUNDAMENTALS DE L'ESCOLA NATURA

La natura
La natura ofereix un entorn molt ric amb recursos educatius il·limitats. Hi ha molts tipus d'arbres i plantes, pals roques terra...
Es pot recollir, trepar, saltar, seure, trobar amagatalls, inventar i crear, el nen troba a la natura tot el que necessita

Curiositat
Els nens, al arribar a un cert nivell de maduresa, senten la tensió natural que li fa voler i la necessitat d'aprendre. És la curiositat, el motor del seu aprenentatge. Des de la curiositat, el nen la nena es fa mil preguntes.

Segons descobreixi les respostes anirà aprenent i, poc a poc, componer un mapa dels seus interessos específics. Al respondre a l'impuls natural d'explorar, desenvolupar, inventar i crear, el nen troba a la natura tot el que necessita per un desenvolupament saludable i exitós.
El nen és el protagonista del seu desenvolupament. Aprèn a aprendre i cultivar l'il·lusió de conèixer i descobrir el món que li rodeja

El moviment

La integració sensorial, entesa com la habilitat del nen o de la nena per sentir i utilitzar el cos, es una condició indispensable per que els nens siguin capaços d'escriure, calcular, concentrar-se i entendre l'aula
El moviment a l'aire lliure afavoreix l'integració sensorial, i la natura representa un entorn perfecte per que els nens obtinguin un grau de desenvolupament neurològic que garanteixi la comprensió i el processament de totes les matèries

El respecte i la integritat

Els professors acompanyen al nen al seu procés d'aprenentatge.
Des de el respecte, l'entenen tal i com és.
La empatia enriqueix les relacions humanes, ajudant a prevenir el bulling escolar i canalitza l'autoritat del professor cap a un entorn respecte comú on aprenen tots plegats



No existeix el mal temps sino la roba inadequada

Voler aprendre sense saber q estan aprenent

El joc és el treball dels nens

L'aprenentatge només és durader si sorgeix de l'experiència

"L'escola ha de reconèixer les competències dels nens, ja que les desenvolupen desde el moment mateix en que neixen. L'educació ha de fomentar aquests coneixements, incentivar la curiositat e inquietuts per ajudar al nen a créixer sense perdre la seva essència que el fa tan particular i que es la habilitat que tenen per aprendre jugant i no cansar-se."

El joc és considera un mètode natural d'aprenentatge

L'objectiu no es només que aprenguin, sino que es divertixin i que per aiò vulguin aprendre més