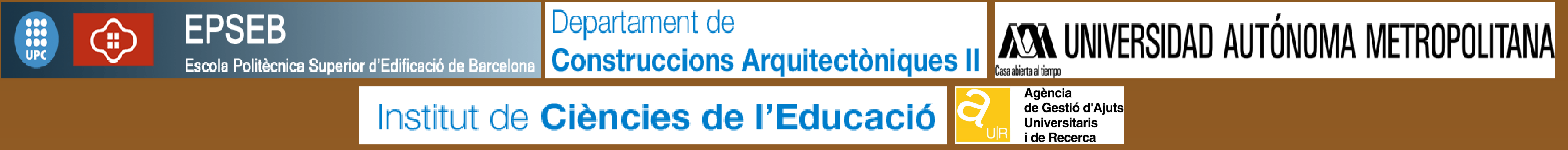


ADAPTACION DE LAS ASIGNATURAS DE CONSTRUCCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS II AL NUEVO CONCEPTO DE LOS CRÉDITOS EUROPEOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DEL CAMPUS VIRTUAL ATENEA

JORNADA DE PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE MEJORA DE LA DOCÉNCIA 2009



Institut de Ciències de l'Educació
 Dr. José Manuel Gómez Soberón¹.

¹ Profesor del Departamento de Construcciones Arquitectónicas II. EPSEB. Universidad Politécnica de Cataluña. España. josemanuel.gomez@upc.edu.

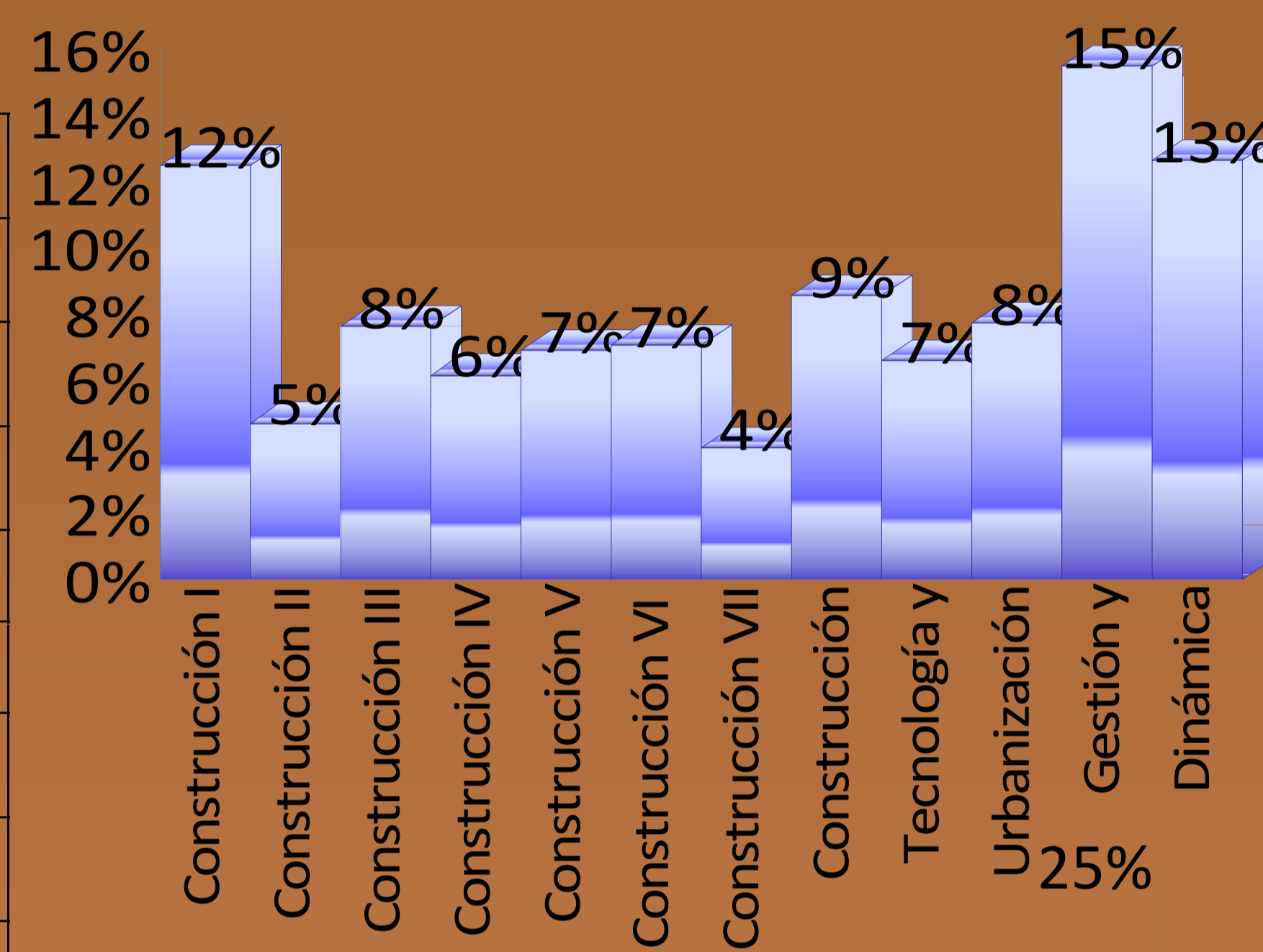
En el presente póster expone los trabajos realizados dentro del Proyecto de Mejoras Docentes aplicado en varias de las asignaturas del Departamento de Construcciones Arquitectónicas II de la Escuela Politécnica Superior de Edificación de Barcelona de la Universidad Politécnica de Cataluña.

Mediante la realización y diseño de varias mejoras docentes implementadas en asignaturas del Departamento, con el fin de adaptarlas al nuevo concepto del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), se realizaron fichas con objetivos generales, calendarios programados particulares para cada asignatura, definición de las actividades a realizar por el alumnado, guías de clase en formato electrónico, etc.; con el trabajo realizado, se permite al alumnado y al profesorado que curse estas asignaturas la utilización de técnicas docentes innovadoras, como el aprendizaje activo, el trabajo en grupo y el auto-aprendizaje, entre otras.

Asignaturas vinculadas al proceso del proyecto de mejora docente.

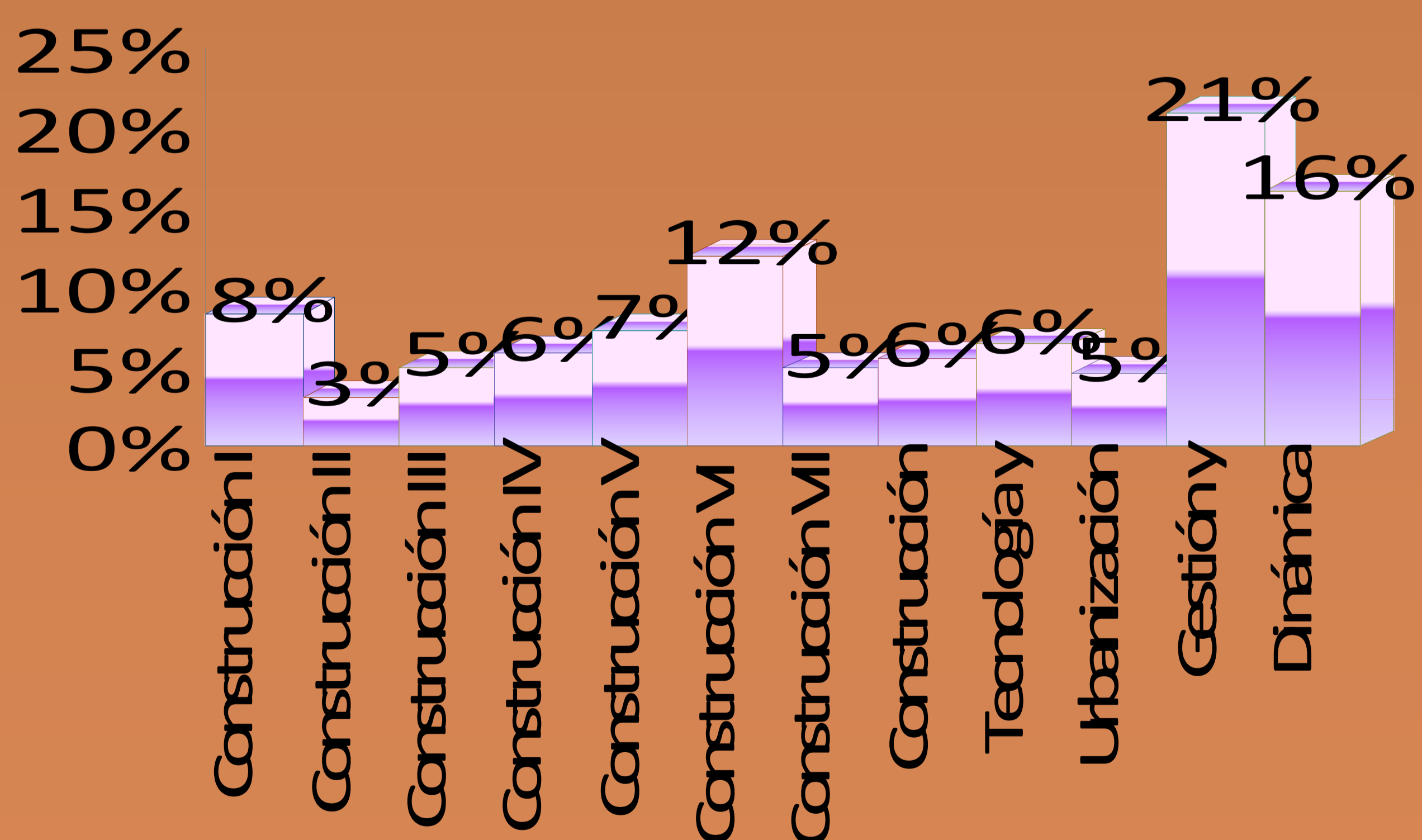
Asignatura	Centro Docente	Titulación	Tipo de Asignatura	ECTS	Curso	Cuatrimestre
Construcción I. Introducción a la Construcción.	UPC	IE	Obligatoria	7.5	1	1
Construcción II. Construcción de Estructuras Bajo Rasante y Contención.	UPC	IE	Obligatoria	3	2	1
Construcción III. Construcción de Estructuras.	UPC	IE	Obligatoria	6	2	2
Construcción IV. Envolvertes.	UPC	IE	Obligatoria	6	3	1
Construcción V.	UPC	IE	Obligatoria	4	3	2
Construcción VI. Patología de la Construcción.	UPC	IE	Obligatoria	5	4	1
Construcción VII. Mantenimiento de los Edificios.	UPC	IE	Obligatoria	4	4	1
Tecnología y Medioambiente.	UPC	IE	Optativa	3		ACT
Construcción Sostenible.	UPC	IE	Optativa	3		ACT
Urbanización.	UPC	IE	Optativa	3		ACT
Gestión y Aprovechamiento de Residuos en la Construcción.	UPC	MUE	Optativa	5		ET
Dinámica Estructural.	UAM	MIE	Obligatoria	9 (no ECTS)	1	1

Resultados obtenidos

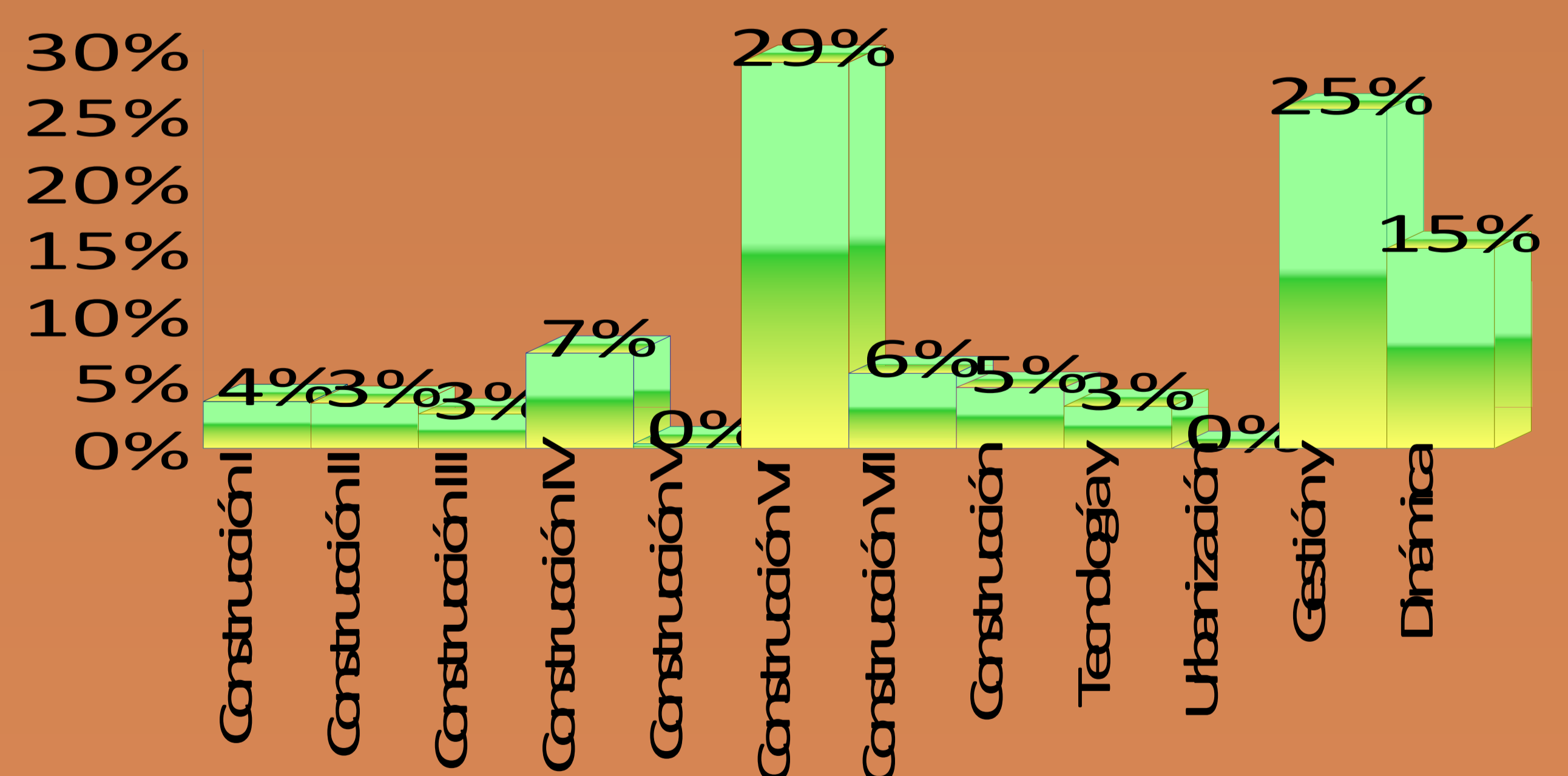


Porcentajes de contribución de las asignaturas en Producción en éstas y en el Campus Virtual

Porcentajes de contribución por asignatura tomado en cuenta la actividad de la asignatura, el campus virtual y el resto de otras aportaciones



Porcentajes de contribución por las asignaturas en otras aportaciones realizadas dentro del marco del proyecto



Conclusiones

GENERALES DEL PROCESO DE MEJORA DOCENTE:

- El control de la calidad docente no puede ser ceñido de forma estricta o específica a una técnica o protocolo.
- La calidad de la docencia deberá estar sometida de forma cíclica a adecuaciones constantes.
- La aplicación de las mejoras docentes logran incrementar de forma significativa algunos de los parámetros docentes de satisfacción.
- El realizar el contenido de una asignatura lo más preciso, detallado y específico, facilita el trabajo docente del profesorado y de igual forma, el alumnado puede en todo momento controlar, programar y saber su aprovechamiento.

GENERALES REFERIDAS AL CAMPUS VIRTUAL:

- Las herramientas informáticas y aplicaciones tecnológicas disponibles en la actualidad, facilitan la labor docente, mejoran su eficacia y ayudan a solucionar los problemas actuales por deficiencia en la comunicación alumno - profesor.
- Las mejoras docentes que facilitan la transferencia de conocimiento, la evaluación continua, el auto aprendizaje y la adquisición de competencias transversales en general; son más fáciles de alcanzar si se permite un ritmo de trabajo escalable y personalizado como el que nos ofrecen los Campus Virtuales docentes.

