

Projecte innovació docent - UPC 2009

DISSENY I ELABORACIÓ DE MATERIAL DOCENT PER L'APRENTATGE AUTÒNOM D'HABILITATS PRÀCTIQUES EN OPTOMETRIA

ESCOLA D'ÒPTICA I
OPTOMETRIA DE TERRASSA

Rosa Borràs
Joan Carles Ondategui
Mireia Pacheco
Elvira Peris
Eulalia Sánchez
Consuelo Varón
Núria Vila

Aprenentatge centrat en activitats

- Centrat en l'estudiant
- Centrat en l'aprenentatge
- Centrat en competències
- Individual o col·laboratiu

Material de les activitats

- Presentació activitat
- Lectures de suport
- Vídeos de suport
- Proposta resolució (segons nivell competència)

Tipologia activitats de pràctiques

◎ Nivell 1:

- Demostratives d'habilitats
- Pautes marcades
- Una única resposta

◎ Nivell 2:

- Orientacions bàsiques
- Inclou aportacions personals

◎ Nivell 3:

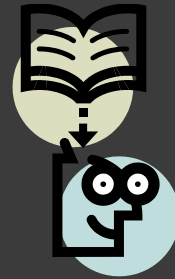
- Aplicació coneixements
- Possible més d'una resolució

Exemple nivell 1

- Enunciat concret i tancat



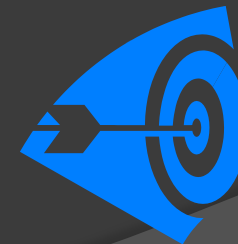
- Apunts de suport



- Links a vídeos de pràctiques



- Pauta de resolució de l'activitat



Exemple nivell 2

● Enunciat més obert

● Apunts de suport

● Links a vídeos de pràctiques

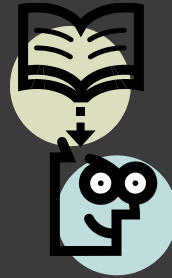
● Proposta resolució de l'activitat



Exemple nivell 3

- Resolució d'un cas (en grup)

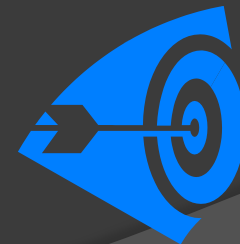
- Exemples de suport



- Links a vídeos de pacients



- Qüestions de l'activitat



Avaluació del projecte

QÜESTIONARI PER A ESTUDIANTS DE L'ACTIVITAT – MODALITAT PRESENCIAL

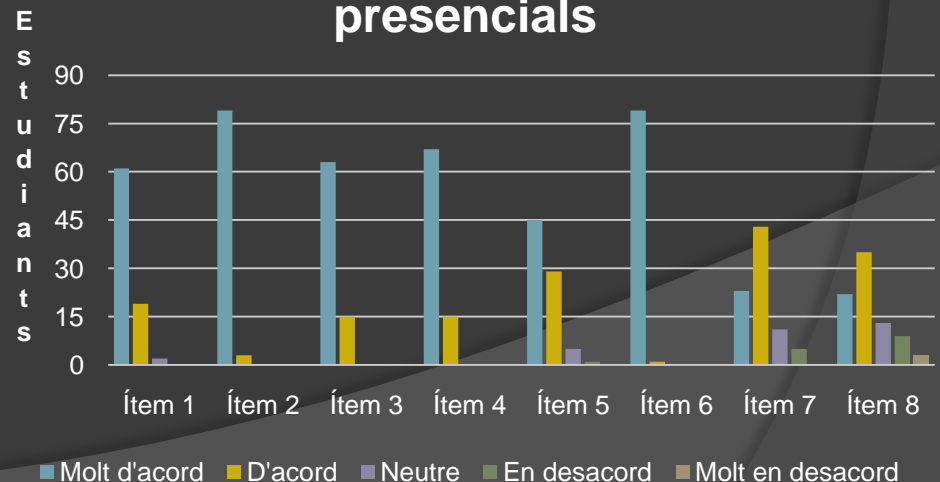
a = molt d'acord b = d'acord c = neutre
d = en desacord e = molt en desacord

	a	b	c	d	e
1. Fer l'activitat m'ha permès comprendre millor els continguts del tema					
2. Els vídeos em faciliten la realització de l'activitat					
3. Els vídeos em faciliten la preparació de la pràctica al laboratori					
4. Els vídeos son útils per al meu aprenentatge autònom					
5. L'activitat és útil per al meu aprenentatge autònom					
6. Voldria disposar de més vídeos en altres temes de l'assignatura					
7. Voldria disposar de més activitats en altres temes de l'assignatura					
8. Preferiria fer l'activitat durant les classes presencials					

OBSERVACIONS:

	Molt d'acord	D'acord	Neutre	En desacord	Molt en desacord	No contesten
1	61	19	2	0	0	0
2	79	3	0	0	0	0
3	63	15	0	0	0	4
4	67	15	0	0	0	0
5	45	29	5	1	0	2
6	79	1	0	0	0	0
7	23	43	11	5	0	0
8	22	35	13	9	3	0

Questionari estudiants presencials



Avaluació del projecte

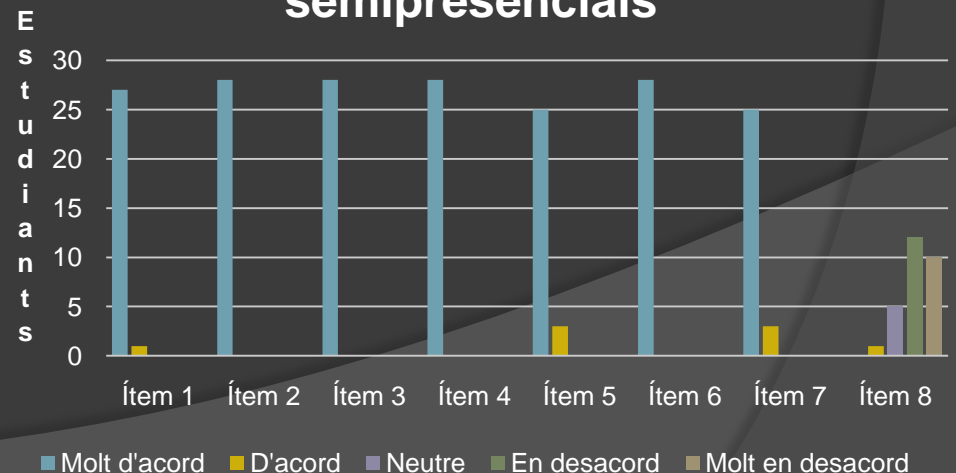
QÜESTIONARI PER A ESTUDIANTS DE L'ACTIVITAT – MODALITAT SEMI-PRESENCIAL

a = muy de acuerdo b = de acuerdo c = neutro
 d = en desacuerdo e = muy en desacuerdo

	a	b	c	d	e
1. Hacer la actividad me ha permitido comprender mejor los contenidos del tema					
2. Los vídeos me facilitan la realización de la actividad					
3. Los vídeos me facilitan la preparación de las prácticas					
4. Los vídeos son útiles para mi aprendizaje autónomo					
5. La actividad es útil para mi aprendizaje autónomo					
6. Querría disponer de más vídeos en otros temas de la asignatura					
7. Querría disponer de más actividades en otros temas de la asignatura					
8. Preferiría hacer la actividad durante la semana presencial de final del cuatrimestre					
OBSERVACIONES:					

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Neutro	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No contestan
1	27	1	0	0	0	0
2	28	0	0	0	0	0
3	28	0	0	0	0	0
4	28	0	0	0	0	0
5	25	3	0	0	0	0
6	28	0	0	0	0	0
7	25	3	0	0	0	0
8	0	1	5	12	10	0

Qüestionari estudiants semipresencials



Avaluació del projecte

RENDIMENT ACADÈMIC

● Presencials

	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspens ≥ 4	Suspens < 4
Sense activitats	0%	14%	49%	22%	15%
Amb activitats	12%	22%	41%	16%	9%

● Semi-presencials

	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspens ≥ 4	Suspens < 4
Sense activitats	7%	22%	45%	22%	4%
Amb activitats	15%	31%	39%	11%	4%

⦿ Agraïments:

- Gerard Alba, estudiant multimèdia UPC
- Factoria de recursos docents. Campus Terrassa.