

• L'entrevista

Entrevista a Alba Blasco Estrada, titulada a l'FME.

Quin any et vas llicenciar?

Em vaig llicenciar en Matemàtiques el 2006.



Tens altres estudis? Quins?

Després d'acabar la carrera vaig decidir cursar el Postgrau en Tècniques Quantitatives per a Mercats Financers, (que es feia, bé encara es fa, aquí a l'FME) per poder tenir una visió de les matemàtiques aplicades al món financer. Va ser molt interessant.

De què treballes?

De comercial en una entitat financera, res a veure amb les mates ho sé ... però què hi farem? A mi m'agrada això de tractar amb la gent!

Et va costar molt trobar feina? Com la vas trobar?

Vaig començar treballant en el món financer quan encara estudiava, com a feina d'estiu. Com que m'agradava prou vaig decidir tirar currículums i seguir en aquest sector mentre feia el postgrau, perquè m'anava de conya per compaginar els horaris i bé, al final m'hi he quedat !!!

Quins coneixements adquirits amb la Llicenciatura utilitzes?

Directament cap; indirectament jo sempre he cregut que la formació que rebem a l'FME ens ajuda a formar-nos com a persones, a raonar i pensar d'una determinada manera i això ho portarem sempre dins, tant a la feina com fora d'ella.

Quan vas decidir estudiar matemàtiques sabies a què et volies dedicar després?

No, no en tenia ni idea. Mai havia sabut què respondre a la típica pregunta que et fan quan ets petit: Què vols ser de gran? I jo que sé! Però les mates m'agradaven molt i tenia ganes de conèixer-les més i millor. L'única cosa que tenia clara era que no volia ser professora, i això que quan comences aquesta carrera sembla que sigui l'única sortida!! Però no ho sé ... no m'hi acabo de veure en un institut, però mai se sap...

Per què vas decidir acabar treballant en el món bancari?

Casualitats de la vida suposo. Com he dit, hi vaig començar a treballar l'últim estiu de carrera. Era una feina perfecta per a l'estiu, només treballaves els matins i amb aire condicionat!! Després vaig descobrir que el tracte amb la gent m'agradava i que volia una feina que em permetés això, més que estar tancada en un despatx. No sé on hauria acabat sinó, possiblement en una consultoria treballant 24 hores al dia, però a hores d'ara segur que ja hauria plegat.

Creus que hi ha alguns estudis més apropiats per acabar fent la feina que fas ara, que les matemàtiques?

Òbviament, economia, empresarials ... però no ho canviaria.

Al teu lloc de treball, ets l'única matemàtica o hi tens més companys que han estudiat el mateix?

En la meva oficina sóc l'única matemàtica, però no sóc l'única del sector.

Quines coses bones i dolentes recordes de la vida a l'FME?

De coses bones n'hi ha moltes, i les dolentes amb el temps s'obliden. Dolentes, sobre tot, els nervis pre-exàmens, la impotència de no entendre les classes, de no saber fer una demostració ... Bones, la satisfacció d'aconseguir demostrar quelcom, sentir el teu nom el dia de la graduació, les xerrades al passadís de la biblioteca o al bar, els companys i amics que queden per sempre, les esquidades i, sobretot, les festes! Recordo que no m'havia posat uns esquís en ma vida, però no podia ser que tothom anés a l'esquiada i jo

em quedés a casa ... així que cap allà vaig anar tres anys seguits!! No hi he tornat a anar des que em vaig llicenciar. El viatge de final de carrera també és una cosa que no s'oblida. Bé, crec que a l'FME ja és una tradició anar a Cuba, oi? Crec que no oblidaré mai la feina d'organitzar una Festa Gran, els preparatius previs són durs, però les 24 hores ... acabes exhaust!

Alguna assignatura que tenies especialment creuada?

Ara hauria de rumiar molt per recordar totes les assignatures, però faré un esforç. M'encantava geometria i gd1, però no puc dir el mateix de gd2: la meva pitjor nota de la carrera! També vaig creuar molt les estadístiques perquè se'm donaven fatal, no hi havia manera d'entendre-les!

I finalment vaig decantar les meves optatives cap a la part de mètodes numèrics, mec, mef, etc. M'agradaven molt perquè era una vessant més pràctica de les mates i que podies relacionar amb problemes d'enginyeria.

Hauries canviat alguna assignatura?

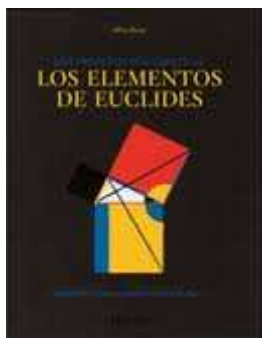
Bé, suposo que tothom trauria aquelles que no li agraden, però no seria just perquè hem de veure una mica tots els camps de les matemàtiques. El que sí és veritat és que hi ha algunes assignatures que són molt justes per fer només en un quadrimestre, com per exemple geometria.

Tornaries a estudiar Matemàtiques? I ho tornaries a fer a la UPC? Per què?

Sabeu que aquesta és una pregunta que es sol fer als sopars de retrobament amb els excompansys? No canviaré la meua resposta per si algú dels meus ho llegeix! Sí, tornaria a estudiar mates a l'FME, sens dubte. Sí a les mates perquè ha estat la carrera que esperava i el seu coneixement em continua apassionant. I sí a l'FME perquè no crec que en cap altra facultat es pugui trobar el valor humà que hi ha aquí dins. Jo sempre he dit que és com una petita família, tots cuiden de tots i mai et sents sol.

• Llibres

Oliver Byrne. *Los primeros seis libros de los Elementos de Euclides*. Ed. Taschen (2010)



Aquest llibre és, en molts sentits, una raresa. Es tracta de l'edició facsímil d'un llibre de l'any 1847, el contingut i l'objectiu del qual queda clar en el títol original: *The first six books of The Elements of Euclid in which coloured diagrams and symbols are used instead of letters for the greater ease of learners*. La primera edició va fracassar en el seu propòsit didàctic i va caure en l'oblit fins que, amb el temps, va acabar esdevenint una peça de col·leccionista. L'autor sí aconsegueix, en canvi, el que ell mateix afirma explícitament que no és el seu objectiu: "divertir mitjançant certes combinacions de color i forma". Evidentment, l'interès del llibre està garantit pel valor intrínsec dels *Elements*, però el valor afegit de la proposta de Byrne probablement té més a veure amb l'art que amb la didàctica. Això

explica, en part, el fet que una editorial com Taschen s'hagi fixat en aquesta obra i s'hagi esforçat en fer-ne una edició esplendorosa. Aquesta edició inclou també un llibret (trilingüe) amb un assaig de Werner Oeschlin on, sempre al voltant de l'obra d'Euclides i sobretot de Byrne, ens parla de filosofia, lògica, matemàtiques, didàctica, art, ...

Sens dubte, tot lector gaudirà fullejant aquesta curiosa aproximació als *Elements* d'Euclides, cregui o no en la proposta didàctica de l'autor, i per més daltònic que sigui.

xyz

• Divertiments

Sigui $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ una funció derivable, creixent i tal que $g(0) = 0$. Proveu que, per a cada $f: [0,1] \rightarrow \mathbb{R}$ contínua, existeix $a > 0$ tal que $\int_0^a f g = \int_0^1 f \int_0^a g$.

Envieu les vostres respostes argumentades abans del 30 de novembre a elfull.fme@upc.edu, o bé per correu a «El Full. FME. Edifici U. Campus Sud.»

Premi a la millor solució: El llibre ressenyat en aquest Full.

Solució del problema d'El Full d'octubre: Considerem la divisió entera $10^{2000} = (10^{100} + 3)q + r$. Com que $10^{100} + 3$ divideix $(10^{100})^{200} - 3^{200}$ i és més gran que 3^{200} , es té $r = 3^{200}$. Mòdul 101, que és primer, el petit Teorema de Fermat ens diu que $1 \equiv 10^{20000} \equiv 4q + 1$ i, per tant, $q \equiv 0 \pmod{101}$. És a dir, el dígit buscat és zero.

Guanyador: Guillem Huguet, enginyer de dinàmica de vol a la European Space Agency.

Premi: El llibre d'El Full d'octubre.