

PRESENTACIÓ DE RESULTATS DELS PROJECTES DE MILLORA DE LA DOCÈNCIA
11 de Febrer de 2010

Seguiment, valoració i explotació d'un nou model docent

Professor responsable: **Antonio Huerta Cerezuela**

Director de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona

Hi ha intervingut tot el professorat amb docència en alguna de les assignatures dels dos primers cursos de les titulacions del centre i els becaris docents d'aquestes assignatures. Ha estat coordinat per una Comissió Gestora constituïda per la subdirectora d'Innovació docent, els caps d'estudis de les tres titulacions i la cap de l'Àrea Acadèmica.

RESUM

Per tal de preparar la transició als nous graus, s'ha desenvolupat un nou model docent en els dos primers cursos de totes les titulacions del centre, Enginyeria de Camins, Enginyeria Geològica i Enginyeria Tècnica d'Obres Públiques. Mantenint l'estructura dels estudis actuals, s'ha realitzat una revisió i millora de la qualitat dels processos d'ensenyament i aprenentatge, incorporant especialment les següents competències transversals: capacitat per aprendre de manera autònoma i capacitat per comunicar-se eficientment.

En aquest projecte s'ha dissenyat un procés de seguiment i avaluació del model, que permet ajustaments ràpids.

Aspectes fonamentals:

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

- Disseny d'una aplicació específica
- Seguiment continuat del procés
- Quantificació de la dedicació real de l'estudiantat
- Coordinació de totes les assignatures

DISSENY D'UN SISTEMA DE COORDINACIÓ I GESTIÓ



Increment de la seva utilització dins la plataforma Atenea

Recolzament al professorat en el seu ús

MOODLE

Projecte JANUS

Disseny que permetrà aprofitar les diferents plataformes institucionals de suport a la docència
Elaboració de continguts digitals

CAMINSOPENCOURSEWARE

CONCLUSIONS

- S'ha esmerçat importants recursos econòmics addicionals i ha suposat un increment notable de la dedicació del professorat. En un futur immediat caldrà endegar un procés de rendibilització i sostenibilitat.
- El nou model d'aprenentatge (Projecte Janus) ha permès al centre definir un marc general on les assignatures han adaptat els seus models específics. La valoració d'aquestes metodologies ha d'ajudar al disseny de les titulacions futures.
- Ha millorat el resultats acadèmics de l'estudiantat, especialment el de Fase Selectiva de la titulació de Camins.