
PRESENTACIÓ DE RESULTATS DELS PROJECTES DE MILLORA DE LA DOCÈNCIA
2008

TÍTOL DEL PROJECTE:**Implantació i Millora de l'European Project Semester (EPS) a l'EPSEVG**

Professor/a responsable: JORDI SEGALÀS CORAL

jordi.segalas@upc.edu

EPSEVG

Professorat que ha intervingut:

Michel Andre

Elisabet Arno Macia.

Andreu Català Mallofre

Joan Vicent Castell Balaguer

Marta Domingo Gou

Daniel Guash Murillo

Àngels Hernández Gómez

Ariadna Llorens Garcia

Pau Marti Colom

Vicenç Parisi Baradad

Joaquin del Rio Fernández

Sergi Sánchez Lopez

Shahram Shariat

PAS que ha intervingut:

Victor Agramunt, Jaume Perez, Xavier Ruiz, Kenneth Colell

Estudiants becats que han intervingut:

Sandra Castelló

Tipus d'ajut rebut: UPC_2008

Projecte avalat per l'Escola Politècnica Superior de Vilanova i la Geltrú (UPC)

Data de la comunicació de resultats: 16 de novembre de 2009

Resum

L'EPSEVG de la UPC va implantar l'European Project Semester (EPS) un programa formatiu innovador que respon a les demandes plantejades per la societat i l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES) durant el curs 2007-2008.

L'EPS permet cobrir la demanda d'estudiants estrangers que volen venir a estudiar a l'escola, demanda, que, a nivell de grau en enginyeria no esta coberta en cap universitat catalana.

L'EPS també és una oportunitat per augmentar el compromís de l'EPSEVG vers la sostenibilitat. El programa s'ha ambientalitzat d'acord amb les directrius del Pla UPC Sostenible 2015 essent la sostenibilitat un dels eixos transversals que li dona contingut i que identifica a tots els projectes desenvolupats. A més de la sostenibilitat, el programa inclou altres matèries transversals (com ara, la innovació, la gestió de projectes, l'accessibilitat...).

L'EPS utilitza el model d'aprenentatge basat en projectes (Project Based Learning), i hi introdueix dos components nous: la docència en anglès i la interculturalitat dins de l'aula.

Les noves tecnologies s'utilitzen tant per dinamitzar el treball dels grups com per facilitar el seu aprenentatge, doncs l'EPS inclou tallers i seminaris en la modalitat semi-presencial.

Paraules clau

Multidisciplinarietat, PBL, Internacionalització

Catalogació

Aquest projecte ha rebut suport econòmic de la UPC, i ha tingut com a finalitat principal impulsar un aprenentatge més efectiu, contribuint a millorar el rendiment acadèmic de l'estudiantat, en el marc de la millora global de la docència i de l'aprenentatge a la UPC amb un horitzó d'aproximació als elements que conformen l'Espai Europeu d'Educació Superior.

Els projecte ha estat principalment referit al/als següent/s aspecte/s d'actuació docent:

- ús de metodologies docents actives
- diversificació dels mètodes d'avaluació
- desenvolupament de competències
- foment de la coordinació entre el PDI i del treball en equips multidisciplinaris
- integració de les competències transversals definides per la UPC: sostenibilitat i compromís social; tercera llengua; comunicació eficaç oral i escrita; treball en equip; ús solvent dels recursos d'informació.

Àmbit o matèria

Totes les titulacions de l'EPSEVG.

Destinataris

Aquest programa transdisciplinar s'ha introduït en format d'aprenentatge basat en projectes de 30 ECTS de durada. Per tant constitueix un únic cos en el qual professors de diferents departaments han participat, tant en la impartició de seminaris i cursos intensius en coneixements transversals (habilitats comunicatives, gestió de projectes, accessibilitat, sostenibilitat, etc), com en la tutorització de projectes.

Per l'estudiant representa un reconeixement acadèmic de 37.5 crèdits distribuïts entre optatius, de lliure elecció i PFC.

Resultat

La finalitat principal del projecte, el disseny i l'organització de l'European Project Semester, s'ha assolit i el programa s'està implementant actualment a l'EPSEVG.

En la segona edició del EPS (curs 2008-2009), s'han matriculat 22 estudiants de 9 nacionalitats (Alemanya, Bolívia, Catalunya, Estats Units, Noruega, Països Baixos, Polònia, Suècia i Turquia) i de 6 titulacions diferents (enginyeria mecànica, industrial, electrònica, de telecomunicacions, de ceràmica i marketing).

Un total de 14 professors provinents de 9 departaments diferents estan participant en el nou programa formatiu: 8 professors hi estan impartint docència i 6 estan tutoritzant els 3 projectes que s'estan desenvolupant dins del programa.

L'EPS ha donat resposta a les necessitats que el van originar. A través de l'EPS s'ha aconseguit, per als estudiants del centre, una millora en l'oferta educativa, en la qualitat docent i en l'oferta de places de mobilitat. A més, l'EPS ha suposat un increment de la internacionalització del centre i la creació de noves aliances internacionals molt rellevants. L'escola ha augmentat de forma considerable el numero d'acords bilaterals, acords que permeten la mobilitat d'estudiants de diferents països amb facilitat. També s'han creat nous lligams amb l'entorn empresarial, tot i que al final no es va aconseguir que tots el projectes fossin proposats per empreses. Dit això la col·laboració amb centres de recerca de l'UPC ha estat molt fructuosa.

Avaluació del projecte

Més enllà d'aquests resultats, el disseny i l'organització de l'EPS ha suposat una experiència interna d'aprenentatge organitzatiu i s'ha aconseguit que esdevingués un projecte transversal i participatiu.

Un dels èxits més destacats és el alt grau de participació de la comunitat universitària en el projecte. Al llarg de tot el procés de disseny i organització de l'EPS més de 50 membres del PDI i PAS de l'EPSEVG i de la UPC han participat en alguna de les accions desenvolupades en el marc del projecte. Aquest fet reflexa l'esforç realitzat per integrar el projecte dins de la dinàmica de la universitat. La mateixa coordinació del projecte ha esdevingut una experiència interdisciplinària que ha fomentat la cooperació i la comunicació entre els diferents departaments i serveis de l'EPSEVG i de la UPC.

Cal dir que el desenvolupament del projecte ha suposat un esforç per a tots els participants, en general, per comunicar-se en anglès. Sens dubte, el projecte ha resultat motivador per intensificar l'aprenentatge de l'idioma.

També és significatiu l'impacte del projecte, tant internament en el centre com dins de la universitat com també a la societat en general.

El projecte va partir d'una proposta seriosa amb uns objectius clarament definits i estructurats que s'han assolit en la seva major part. En la primera fase, es va fer un esforç gran per comunicar el projecte a tota la comunitat universitària i buscar el consens dels diferents departaments i serveis del centre. S'han desenvolupat accions amb coherència amb els objectius plantejats i, al llarg del procés, s'han anat documentant totes les accions realitzades i s'ha facilitat la informació a tots els actors implicats a través del grup creat al Campus Digital d'ATENEA.

Un aspecte que també s'ha valorat positivament, és l'oferta d'accions de formació en el mateix centre. Tot i que en general, és preferible que no s'allarguin massa en el temps. Per això caldrà seguir treballant per facilitar la formació contínua tant del PDI com del PAS al centre.

El treball realitzat i l'experiència d'aquestes primeres dues edicions faran més fàcils les tasques d'organització en futures edicions. Tot i així, per assegurar la continuïtat i sostenibilitat del programa caldrà integrar els processos específics de l'EPS dins la dinàmica ordinària del centre.

La captació d'estudiants es va iniciar més aviat en aquesta segona edició, cosa que va permetre captar el triple d'estudiants que en la primera edició. Tot i això el coneixement suficient d'anglès segueix essent un obstacle per alguns dels estudiants del centre.

Un cop més cal recalcar la necessitat de fer accions més intensives per a la captació d'empreses que ofereixin projectes per desenvolupar en el marc de l'EPS. Cal fer un esforç per comunicar millor al món empresarial els beneficis i la necessitat de la col·laboració entre la universitat i l'empresa en el marc de l'EEES.

En aquesta segona edició es va realitzar una avaluació a través d'un qüestionari per conèixer l'opinió dels estudiants i si es van cobrir les seves expectatives. El *feedback* que s'ha rebut va ser molt positiu.

Conclusions

L'European Project Semester, s'està implementant actualment a l'EPSEVG. És un programa de formació nou i adaptat a l'EEES per a estudiants de 3er any d'enginyeria (Bachelor):

- Dura un semestre i té una càrrega lectiva de 30 crèdits ECTS.
- Utilitza l'aprenentatge basat en projectes (PBL) en un entorn internacional.
- La docència és en anglès.
- Els grups de treball són internacionals i multidisciplinars.
- Inclou matèries genèriques i transversals
- Desenvolupa les competències necessàries per treballar en equip.

El EPS es divideix en dues parts complementàries

- 1) Programa d'estudis de cursos intensius: sobre matèries genèriques i transversals. També s'inclouen tallers semi-presencials sobre les habilitats necessàries per treballar en grup.
- 2) Un programa en PBL: sota la tutorització d'un professor, cada equip de treball, format per entre 4 i 6 estudiants, haurà de desenvolupar un projecte multidisciplinar i real proposat per una empresa. Els projectes estan dissenyats per desenvolupar el seves capacitats de comunicació i cooperació dels estudiants

Per a l'organització de les edicions futures del programa, caldrà tenir en compte algunes mesures correctores de millora relacionades amb la captació d'estudiants i d'empreses.

La col·laboració amb els agents externs com empreses i universitats permet millorar el procés d'aprenentatge dels estudiants i, com a projecte innovador, l'EPS ha representat una oportunitat per establir noves sinèrgies i aliances amb el món empresarial.

Aquest programa s'ha incorporat com un itinerari optatiu en tots els nous graus que l'EPSEVG ha començat a cursar.

Referències/més informació

Webs

- www.epsevg.upc.edu/eps (web general del projecte)
- <http://www.epsevg.upc.edu/eps/eps-07-08-cultural-activities/videos.asp> (vídeos del projecte)

Presentacions a congressos

Per tal de promocionar el projecte es va visitar universitats estrangers i assistir a fires internacionals.

A l'estranger

- Enric Trullols i Jordi Segalàs (2008) Universitat de Łódź, Polònia. Jornades anuals del projecte EPS
- P.Benson (2009) França- París Tech International Fair . Presentació del projecte EPS
- Jordi Segalàs (2009) Hogeschool Artesis, Amberes, Bèlgica.
- Sergi Sánchez i Angels Hernández. (2009) Nottingham Trent University , Anglaterra.
- Jordi Segalàs (2009) Royal Institute of Technology. International Fair. Estocolm, Suècia.
- Sergi Sánchez i Angels Hernández (2009). Univerdidade do Porto. Porto, Portugal.

A Catalunya

- Patricia Benson (amb la col.laboració de Maria Eugènia Esbri i Geny Saavedra (UPC Barcelona)) Jornades de qualitat Barcelona dia 6 de maig, 2009 . Presentació del projecte EPS com a “BEST PRACTICE”
- Patricia Benson. (Jornades de mobilitat internacional al campus nord). **Facilitating International Mobility** »Workshop at UPC- Barcelona - June 8 to 12, 2009. Presentació del Projecte EPS.

Logo

