

Eleccions a rector el proper 8 de març

Els catedràtics de la UPC Josep Ferrer Llop i Lluís Jofre Roca, candidats a rector



Josep Ferrer Llop (Barcelona, 1949).

Josep Ferrer Llop és enginyer industrial des de l'any 1971 i catedràtic del Departament de Matemàtica Aplicada I de la UPC des del 1986.

Al llarg de tota la seva carrera ha compaginat les tasques de docència i recerca amb una intensa activitat sindical, de gestió i de política universitària. Per raons familiars, ha mantingut també una relació estreta amb el món de la petita i mitjana empresa.

La seva activitat de docència, centrada a l'ETSEIB, ha estat i és àmplia, variada i ben apreciada pels estudiants. En destaquen la seva aportació de material docent i el fet d'haver donat a les assignatures matemàtiques una clara orientació cap a l'enginyeria.

La seva recerca ha evolucionat des dels temes teòrics que tractava la seva tesi doctoral, fins als actuals, pròxims a la teoria de control, per la qual cosa comparteix la seva activitat de recerca entre el Departament de Matemàtica Aplicada I i l'Institut d'Organització i Control de Sistemes Industrials (IOC).

Concretament, en els darrers deu anys ha centrat els seus treballs en la teoria de sistemes lineals, sobre la qual ha publicat 15 articles en revistes internacionals durant aquest període. Des de la seva implantació, ha obtingut els sexennis corresponents.

Paral·lelament, va ser un dels principals impulsors de l'acció sindical, i va ser elegit president de la Junta de Personal Acadèmic a les tres primeres eleccions.

Posteriorment, ha estat responsable de política universitària de Comissions Obreres (CC.OO) i ha estat convidat a participar en les sessions preparatòries de l'Informe Bricall i en nombrosos seminaris i jornades organitzats per la Conferència de Rectors, per la Conferència de Presidents de Consells Socials, per la Càtedra Unesco de la Universitat Politècnica de Madrid, així com per diferents universitats i associacions professionals.



Lluís Jofre Roca (Mataró, 1956).

Doctor Enginyer en Telecomunicació (1982) per la UPC. El 1979 va començar a treballar com a professor en formació a l'ETSETB, impartint matèries de les àrees de matemàtiques i d'electromagnetisme i on en l'actualitat imparteix assignatures d'Antenes i de Comunicacions. Des del 1989 és catedràtic del Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions.

En recerca treballa en radiocomunicacions i en sistemes de visualització electromagnètica per a aplicacions industrials, biomèdiques i d'observació de la Terra, àmbits en els quals ha fet més d'un centenar de publicacions internacionals, ha dirigit projectes i ha aconseguit un ampli reconeixement nacional i internacional. Ha estat professor visitant a l'École Supérieure d'Électricité, a París, al Georgia Institute of Technology, a Atlanta, i a la University of Califòrnia, a Irvine (2002-2001).

En l'àmbit de la gestió ha estat director de l'ETSETB (1989-94), vicepresident del Consell de Directors i Degans de Centres Docents (1990-94), president de la Comissió Acadèmica del Consell Social (1991-94), vicerector de Política Acadèmica (1994-2000) i representant a xarxes universitàries europees com Eurecom, Euforia, Eunice i Cluster, des d'on ha promogut iniciatives en el camp dels ensenyaments, de la recerca, de la política de personal i de la planificació de la universitat i les unitats estructurals. Ha impulsat també, plans sectorials com els d'orientació i acollida d'estudiants, qualitat i avaluació institucional, relacions internacionals i medi ambient, que han estat referent nacional i internacional. És membre de l'Institut d'Estudis Catalans, des d'on va participar en l'elaboració del Report de la recerca a Catalunya en l'àmbit de les TIC, i ha estat membre de l'IMIN de l'Ajuntament de Barcelona i del Comitè Nacional per a l'Avaluació de les Universitats. Els anys 1999-2000 va dirigir el Pla estratègic per a la societat de la informació a Catalunya. En la seva estada a la Universitat de Califòrnia ha estudiat polítiques universitàries en l'àmbit internacional.

Josep Ferrer Llop: "Una proposta d'autèntica renovació"



L'EQUIP

Àrea de docència: Josep M^a Monguet Fierro, Benjamín Suárez Arroyo.

Àrea de recerca i transferència de tecnologia: Josep Muntañola Thornberg, Juan Jesús Pérez González.

Àrea de societat i territori: Joan M^a Miró Sans, Ramon Sans Fonfria.

Àrea de personal, organització i estructura: Ramon Carreras Planells, Vera Sacristán Adinolfi.

Secretària General: Carme Peñas Zapata.

Des de la candidatura que encapçallo us oferim un projecte per **rellançar** la Universitat Politècnica de Catalunya través d'una autèntica **renovació** de les idees, de les persones i de les actituds. Tenim plena confiança en la gent de la Politècnica per fer-lo realitat i estar en la primera línia europea. Cal, però, **redreçar** els objectius, les estructures i les relacions humanes. Cal corregir els signes de desorientació i distanciament que detectem. Cal que les persones se sentin ateses, escoltades i valorades, i que les unitats estructurals se sentin acollides i potenciades. Cal que tothom —el personal acadèmic, el d'administració i serveis i els estudiants— estigui il·lusionat i compromès amb els objectius fonamentals d'aprendre, d'ensenyar i d'investigar.

Aquesta oportunitat de redreçament i rellançament s'emmarca en un intens

s'han de traduir en propostes i mesures concretes, que trobareu detallades a la pàgina web <http://www.upc.es/ferrer/>, algunes de les quals sintetitzem a continuació.

Volem dur a terme mesures que trenquin amb una visió commiserativa de l'aprenentatge, i duguin la **qualitat de la docència** més enllà dels percentatges d'aprovat, i que aportin una ordenació global de l'oferta docent: (1) innovar en continguts i en metodologia per transmetre coneixements, però també habilitats, valors i actituds; (2) diversificar els perfils de docència donant noves oportunitats de formació a través, per exemple, de multititulacions interdisciplinàries, de la participació activa en laboratoris i departaments o de l'alternança en empreses; (3) complementar l'oferta de titulacions de primer i segon cicles; (4) aprofitar el descens estudiantil per millorar les ràtios de

(professors visitants, organització de congressos, petició de subvencions, promoció); (8) **aplicació efectiva** de l'any sabàtic; (9) estímul al primer sexenni; (10) ajuts a grups emergents; (11) millora dels retorns i de l'homogeneïtat de l'overhead, sense augmentar-lo en cap cas; (12) desglossament, segons procedència i destinació, dels indicadors de transferència de tecnologia; (13) tractament diferenciat d'àmbits específics. Igualment ens hem de fixar objectius a mitjà termini: (14) impulsar la federació de les unitats bàsiques en unitats potents que alhora aportin projecció europea i dinamització interna, i (15) implementar una plantilla d'investigació.

D'altra banda, cal **reinsserir-nos en el nostre entorn** en totes direccions (administracions públiques, empreses, entitats cíviques, ensenyament secundari, antics alumnes), "socialitzar la tècnica" i recu-

Il·lusionar a les persones per aprendre, per ensenyar i per investigar

Apostar a fons per la recerca, per estar a primera línia

La gestió i l'estructura al servei de la docència, la recerca i la transferència de tecnologia

debat entre dos models d'universitat. Superat el model burocràtic, i enfront de les tendències cap al model jeràrquic empresarial contemplades per la LOU i per altres sectors universitaris, nosaltres hem defensat i defensem el model d'autonomia col·legiada. Estem convençuts que és l'únic que garanteix l'eficiència i l'equitat, mitjançant una cooperació planificada que eviti confrontacions innecessàries i fomenti la col·laboració. Estem convençuts que és l'únic que pot generar la il·lusió i la coresponsabilització que necessitem.

Tanmateix, aquests principis generals

docència i compensar l'efecte territorial; (5) **potenciar** planificadament la docència semipresencial i a distància, de manera que s'evitin duplicitats.

Volem fer propostes que reflecteixin la nostra aposta **a fons per la recerca i la transferència de tecnologia**, i que donin ple suport als nuclis actius i estimulin la incorporació dels sectors que n'estan al marge. Cal optimitzar la captació de recursos externs i reorientar decididament els recursos propis, segons una política científica pròpia, amb mesures com ara: (6) augment de les beques de doctorat; (7) oficines de suport a la recerca

perar el "lideratge social" segons el que se'ns reclamava a la conferència inaugural d'aquest curs; (16) introduir continguts socials, i en particular de sostenibilitat i desenvolupament solidari, en la docència; (17) crear un Fòrum Politèctic que porti la visió de la UPC sobre els aspectes científicotècnics dels temes de debat ciutadà; (18) potenciar patronats de vinculació amb l'entorn territorial, professional i cultural, i (19) promoure accions de patrocini, com ara aules o càtedres d'empresa.

Les actuacions sobre **la gestió i l'estructura** han de derivar-se dels anteriors

Lluís Jofre Roca: "Volem una universitat que avanci amb les persones"

L'EQUIP

Àmbit de docència:

- Jaume Avellaneda, catedràtic CA1 (ETSAV)
- Josep Anton Planell, catedràtic CMEM (ETSEIB)
- Oriol Serra, catedràtic MA4 (EPSC/FME)
- Ramon Vilaseca, catedràtic FEN (ETSEIT)
- Rosa Argelaguet, titular ESAII (EUPM)

Àmbit d'organització:

- Ramon Capdevila, catedràtic EM (ETSEIT)
- Antonio Huerta, catedràtic MA3 (ETSECCPB)
- Francesc Jordana, titular CA2 (EUPB)
- Jordi Torres, titular AC (FIB)



La nostra institució ha completat una etapa en la qual hem construït una universitat que s'ha fet gran qualitativament i quantitativament. S'obre ara un nou període de reptes i oportunitats i per avançar cal partir d'una valoració realista de la situació actual de la universitat, amb els aspectes positius i també amb aquelles insuficiències que hem de superar.

L'anàlisi de la nostra realitat actual, del marc legal amb la dificultat afegida de la LOU, i de la situació de l'entorn, tot això complementat amb un procés de contrast conjunt, ens ha portat al convenciment que **necessitem un nou projecte que orienti l'acció de futur i que plantegi els canvis necessaris en la docència, la recerca, la gestió i sobretot en la relació amb les persones**; només la il·lusió, la implicació i el compromís de tots amb la institució ens permetran assolir els objectius d'aquesta nova etapa i

a la carrera acadèmica del professorat.

- Realitzarem una política **continuada i suficient de places d'estabilització i promoció basada en el mèrit i la capacitat**, en funció de cada àmbit acadèmic.
- Presentarem una **proposta d'any sabàtic** que garanteixi la possibilitat de gaudir-ne a tot el professorat permanent.
- Definirem la **plantilla acadèmica en base a les necessitats docents i de recerca**.
- Demandarem l'**equiparació dels nivells retributius** al de les altres comunitats de l'estat.
- Potenciarem la **professionalització i el reconeixement** de la tasca del **PAS**.
- Definirem els **perfiles de les carreres professionals**.
- Reduirem la temporalitat**, limitant-la als projectes molt específics.
- Impulsarem les activitats formatives** amb efectes sobre la carrera professional.
- Potenciarem el **desenvolupament de la**

Una docència innovadora i una recerca i transferència de tecnologia vinculades al progrés.

- Potenciarem un **model educatiu** propi de la UPC, basat en la **interacció creativa, l'aprenentatge experimental i el suport de les noves tecnologies**.
- Promourem progressivament un model de grups acadèmics de qualitat i una **estructura acadèmica de cicles i estudis actualitzada, específica, flexible i completa en els diferents campus de la Politècnica**.
- Preveurem **mecanismes de suport a la tasca educativa** dels primers cursos.
- Liderarem el **procés d'adequació del model d'estudis espanyol al marc europeu de Bolonya**.
- Impulsarem **aliances amb universitats europees de prestigi** per a la impartició conjunta de titulacions.
- Impulsarem els **equips de recerca amb**

Les persones, les protagonistes del canvi real. De la seva implicació depèn el futur de la UPC

Per una formació innovadora que assumeixi les necessitats actuals i futures i una recerca vinculada al progrés

En defensa d'una universitat pública, emprenedora i coresponsable, que sigui un referent a Europa

construir una universitat forta per garantir el millor futur per a totes les persones. Presentem a continuació un resum de 50 punts extret de les propostes que configuren el programa d'actuació de la nostra candidatura, agrupades entorn dels **10 eixos que configuren el projecte de transformació de la UPC en els propers 4 anys**. Un desenvolupament més extens el podreu trobar al programa que us farem arribar i que també podeu consultar a l'adreça www.lluisjofre.org.

Un compromís amb les persones per equilibrar exigència i reconeixement.
•Establirem un **model clar i estable per**

capacitat provada com a instrument de reconeixement de l'activitat personal.

- Impulsarem iniciatives per **captar els millors estudiants** de secundària.
- Incorporarem la **dimensió social** en el procés educatiu.
- Promourem la **mobilitat dels estudiants** amb un **programa propi d'ajuts**.
- Posarem els instruments que permetin als estudiants **realitzar un itinerari acadèmic adaptat** a les seves característiques i necessitats particulars.
- Facilitarem i impulsarem la **participació activa dels estudiants** en la vida universitària.

projecció internacional.

- Consolidarem **centres estratègics** amb massa crítica en les nostres àrees d'expertesa.
- Potenciarem la **recerca bàsica anticipadora** dels àmbits de futur.
- Ampliem l'**actual plantilla de personal investigador** i l'adaptarem a les noves figures previstes a la legislació.
- Augmentarem en un 50% el personal de gestió i suport** als grups de treball.
- Crearem el **consell científic** de la UPC.
- Potenciarem la **transferència de tecnologia**, adaptant el paper del Centre de Transferència de Tecnologia als diferents àmbits temàtics.

Programa de la candidatura de Josep Ferrer Llop (continuació)

objectius acadèmics i socials: (20) reforçar les estructures de docència i de recerca, i (21) adequar i racionalitzar l'estructura de serveis de suport i de gestió amb criteris d'eficiència i equilibri.

En aquest sentit, no es justifica la pretensió de dividir la universitat en campus de forma rígida i uniforme. Al contrari, proposem la potenciació de campus territorials fora de l'àrea barcelonina, com a elements de dinamització socioeconòmica de l'entorn propi. La formulació ha de ser necessàriament flexible, però en tot cas inclouria: (22) docència reglada a tots nivells, planificada coordinadament; (23) unitats específiques de recerca i de transferència de tecnologia; (24) òrgans de govern de caràcter electiu, i (25) ens de vinculació amb les administracions i entitats territorials, amb competències sobre planificació i finançament.

D'altra banda, la LOU consagra un augment competencial dels centres docents i apunta una minusvaloració dels departaments, de la qual discrepem. Sortosament aquesta no sembla que sigui obligatòria, de forma que proposem: (26) reforçament competencial dels centres docents, i (27) manteniment dels departaments com a estructures transversals garants de la solvència acadèmica de totes les unitats de la Universitat.

Finalment, és possible que per donar resposta a determinades demandes socials calgui recórrer a serveis específics o a entitats vinculades mitjançant fórmules jurídiques adequades. En qualsevol cas, la configuració d'aquestes estructures ha de respondre als criteris següents: (28) crear noves estructures només quan ho justifiqui la demanda social i no sigui possible satisfer-la adequadament des de les unitats ordinàries; (29) garantir la convergència d'objectius, la concordança de procediments i la transparència econòmica, i (30) reservar la sobirania dels òrgans de govern de la UPC per determinar les polítiques d'actuació, sobretot en temes estratègics com ara els serveis informàtics o els d'informació.

Fixats els objectius i les estructures per assolir-los, cal reiterar que el principal actiu de la UPC són les seves persones, i que l'atenció i la coresponsabilitat han de ser la base per al rendiment. Hem criticat, per exemple, les actuacions erràtiques en promoció, la resistència a abonar als associats les quantitats indigudament no abonades o el menysteniment de l'opinió d'amplis sectors en la subcontractació a les mútues. Ben al contrari, ens proposem reforçar la coresponsabilització institucional de la comunitat universitària i el respecte dels seus drets laborals mitjançant: (31) un govern participatiu i transparent, obert al diàleg i a la negociació; (32) una política de personal que atengui a les condicions i infraestructures de treball, a la dignificació i a la racionalització de les retribucions i a la regularització dels mecanismes de promoció, incloent-hi la planificació pressupostària corresponent; (33) una política informativa plural, i (34) un seguiment acurat de la qualitat dels serveis complementaris.

Tots aquests compromisos són avalats per una llarga trajectòria acadèmica, sindical i institucional, sempre al servei de la comunitat i no pas de la projecció personal.

En definitiva, us oferim il·lusió, capacitat i credibilitat per un projecte d'autèntica renovació que entre tots podem fer realitat.

Josep Ferrer Llop
<http://www.upc.es/ferrer/>

Programa de la candidatura de Lluís Jofre Roca (continuació)

•Internacionalitzarem el doctorat, promovent per exemple els programes en anglès.

•Ampliarem el programa de beques de doctorat, doblant els recursos que s'hi destinen actualment.

•Potenciarem la figura del becari graduat amb tasques auxiliars de suport a la docència i la recerca.

•Potenciarem els centres territorials per a la transferència de tecnologia i la formació continuada.

•Clarificarem les polítiques de cursos i la seva distribució entre l'FPC i les unitats estructurals, en funció de la seva orientació i continguts.

Una estructura descentralitzada i un model de gestió eficaç potenciadors de la nostra diversitat.

•Establirem, en el marc dels nous Estatuts, una estructura organitzativa amb una clara orientació acadèmica i potenciadora de la nostra diversitat.

Promourem un sistema que clarifiqui i potencii el paper d'escoles, departaments i centres d'investigació.

•Endegarem un procés de descentralització flexible, que busqui l'equilibri territorial i que impliqui reforçar les estructures de les unitats i campus.

•Incorporarem canals de comunicació interna per potenciar la participació i millorar l'eficàcia del govern i la gestió.

•Promourem una estructura de gestió professional, eficient i equilibrada.

•Impulsarem un model d'assignació de recursos que es basi en l'autonomia i la rendició de comptes.

•Assegurarem que els nous projectes tinguin les persones i els recursos materials necessaris.

•Reforçarem el pla TIC de la UPC.

•Equilibrarem les ràtios i la qualitat d'espais i serveis al conjunt de la UPC.

•Promourem la biblioteca digital, de manera que es doni accés a les revistes científiques des del lloc de treball.

Un compromís social amb l'entorn i una projecció local i internacional.

•Promourem un pla de futur per a la tecnologia i l'ensenyament superior a Catalunya amb els agents socials.

•Farem un pla de futur de la UPC, que determini les orientacions, les estratègies i el finançament necessari, a 5 i 10 anys.

•Promourem una conferència anual sobre temes estratègics.

•Establirem mecanismes de col·laboració amb les universitats públiques catalanes.

•Impulsarem una política coordinada i transparent per al conjunt d'ens vinculats a la universitat.

•Impulsarem l'establiment d'un sistema de finançament en base a recursos genèrics i un 10% addicional per a projectes específics de transformació.

•Promourem mecanismes de patrocini extern per a activitats de docència i de recerca.

•Potenciarem el lideratge acadèmic, establint les aliances necessàries, per situar la UPC entre les universitats europees que decidiran l'educació superior dels propers 10 anys.

•Promourem la UPC com a universitat pública, compromesa amb el desenvolupament del territori i com a un referent d'espai de llibertat, d'esperit crític, d'independència, de cultura de comunicació, de la participació i de la solidaritat.

Un estil de rector, d'equip i de govern que impulsi una nova etapa de la universitat, d'orientació acadèmica, de projecció internacional i de participació plural, amb capacitat de crear confiança i cohesió a dins i fora de la UPC i de crear les condicions per fer realitat el projecte de futur de cada persona en el marc del projecte global de la universitat.

Lluís Jofre Roca

