

informacions

Edició i redacció: Servei de Comunicació Institucional. Tel. 93 401 61 43. <http://www.upc.edu>
Versió electrònica: <http://www.upc.edu/revistainformacions>

Juny 2005

El 22,47% dels estudiants amb una nota d'accés a la universitat superior a un 7 es matriculen a la Politècnica, com també 19 dels 49 estudiants preinscrits a Catalunya amb una nota de tall entre 9,5 i 10 (un 38,78%). Un fet que confirma que la UPC és un pol d'atracció per a estudiants amb altes qualificacions acadèmiques.

8



L'estudiantat amb una nota d'accés alta es matricula a la UPC

Els titulats del curs 2003-2004

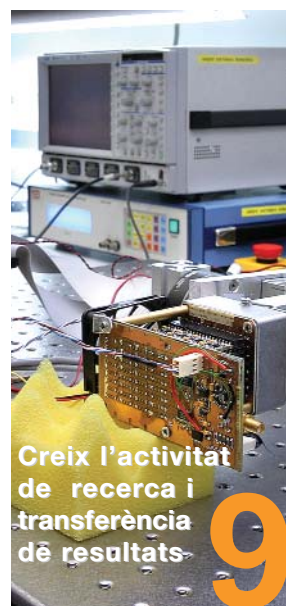
El curs 2003-2004 es van titular als centres docents de la UPC un total de 3.638 persones que havien cursat estudis de primer i segon cicles, de segon cicle i de primer cicle. L'informe detalla que, del total de titulats en centres docents, un 29,4% són dones, xifra que supera en dos punts el percentatge de dones matriculades el mateix curs.

3

Declaració a favor de la presència de la tecnologia a l'ESO

El Consell de Govern ha aprovat una declaració en la qual la Universitat Politècnica de Catalunya mostra la seva preocupació pel retrocés de la presència de la tecnologia en els currículums de la secundària. El text propugna un canvi de tendència i l'increment de la formació tecnològica, atesa la importància actual de la tecnologia al món actual.

4



Creix l'activitat de recerca i transferència de resultats

9

informe del rector al Consell de Govern

Destaquem els aspectes més rellevants de l'informe que el rector va presentar al Consell de Govern de 27 de maig.

I Trobada Internacional de Rectors Universària. El rector informa que va tenir ocasió d'explicar els projectes amb projecció internacional liderats per la UPC.

CRUE. Explica que el mateix dia es va reelegir el president i la permanent de la CRUE, que continuarà presidint Juan Vázquez, rector de la Universitat d'Oviedo. Les vicepresidències continuaran a mans dels rectors de la UPC, Josep Ferrer Llop, i de l'Autònoma de Madrid, Ángel Gabilondo, mentre que les vocalies seran ocupades pels rectors David Aguilar (Universitat de Granada), Esther Giménez-Salinas (Universitat Ramon Llull), Jesús M^a Sanz (Universitat de Valladolid) i Senén Barro (Universitat de Santiago de Compostela).

Intervenció de J. L. Rodríguez Zapatero. El rector subratlla la intervenció del president del Govern espanyol, José Luis Rodríguez Zapatero, en la qual va refermar els compromisos que va contreure amb el món universitari. Es va referir també a la conveniència d'elaborar sense pressa el nou catàleg de títols, així com la intenció del Govern de reforçar les humanitats. El rector explica que la situació actual és la que reflecteix el document informatiu presentat al Consell de Govern en el qual es preveuen alguns canvis: el màster en Disseny Industrial passa a grau, de la mateixa manera que el d'Automàtica i Electrònica Industrial, mentre que adopten directrius pròpies el de Química i el Tèxtil i s'introdueixen màsters a Mines, Telecomunicació i Informàtica, que abans no hi figuraven. Pel que fa als graus vinculats a les TIC, la situació queda tal com estava i s'espera que no es produeixin nous canvis.

ANECA. Quant als criteris presentats en relació a l'acreditació de les titulacions, pensa que són molt estrictes i que podrien comportar algunes dificultats. A tall d'exemple, esmenta que, per a l'acreditació, el professorat que ha d'impartir docència haurà d'haver acumulat un determinat nombre de publicacions i de sexennis, cosa no gens fàcil d'assolir en algunes carreres tècniques.

Discriminació per raó de gènere. El rector ressalta que, a la darrera reunió, l'Institut de la Dona va donar a conèixer el Pla d'Acció i Desenvolupament de les polítiques de dones a Catalunya 2005-2007 i va manifestar la seva predisposició per avançar i aplicar polítiques de no discriminació per gènere. Afegeix també que, a la reunió de la CRUE, ell mateix va presentar l'acord del darrer Claustre Universitari per evitar la discriminació en el nou catàleg de títols i que aquesta iniciativa va ser acollida amb molts recels, per la qual cosa caldrà continuar insistint per evitar el caràcter sexista en les denominacions de les titulacions.

Jornada sobre Enginyeria Naval i Nàutica. Afirmar que la UPC ha rebut el suport del sector industrial perquè enceti l'activitat en aquest àmbit i fa referència a la possible creació d'un campus amb vèrtexs entre el Pla de Palau i Vilanova i la Geltrú.

Centres adscrits. El rector informa del compromís de l'Ajuntament de Mataró de potenciar l'EUPMT i sobre un acord d'intencions per a una possible integració a la UPC. Explica també les dificultats per trobar la fórmula per a la supervivència del centre adscrit de Canet, l'EUETTPC.

EUETIB i ETSEIB. El rector explica que el 16 de maig es va signar un acord entre el Consorci de l'Escola Industrial, la Diputació de Barcelona i els Ajuntaments de Barcelona i Sant Adrià del Besòs, relatiu al trasllat de l'EUETIB al Campus del Besòs. Remarca que la UPC està treballant en els diferents vectors en què es fonamentarà el Campus i en destaca que s'ha creat un grup de treball per definir com ha de ser la nova Escola d'Arquitectura que s'hi ubicarà. També anuncia que ja es disposa de l'oferta d'una entitat financera per fer front a les despeses necessàries per desenvolupar els projectes. Així mateix, explica que al setembre es disposarà de la llicència d'obres per a la rehabilitació de l'ETSEIB i la construcció d'edificis annexos.

TIC. El rector anuncia que s'ha signat un acord amb Telefónica per a l'aplicació de les TIC a l'àmbit de la construcció, i que hi ha perspectives d'ampliar les relacions amb l'operadora, que vol encetar una nova etapa a Catalunya en matèria de R+D+I, en què la UPC té la possibilitat de jugar un paper destacat.

Centres tecnològics. Ferrer Llop comunica que ja s'ha fet la primera reunió del patronat del Centre Tecnològic de Manresa, en el qual participa la UPC. També informa que ha visitat el CETEMSA, a Mataró, que destaca per les seves innovadores recerques entorn al tèxtil. Afegeix que, recentment, s'ha signat un conveni per impulsar el Centre Tecnològic de la Logística i remarca l'interès de la creació d'un centre tecnològic sobre l'aigua conjuntament amb el Departament de Treball i Indústria.

Parcs tecnològics. El rector informa que Josep Jofre deixarà la seva actual responsabilitat al capdavant del Centre de Transferència de Tecnologia per incorporar-se plenament i donar suport al comissionat per a Parcs Tecnològics, Luis Basáñez.

Seminari GUNI i reunió del comitè executiu. El rector anuncia l'avenç dels treballs de l'Informe sobre l'estat de l'Educació Superior al Món que es publicarà el novembre i que, a la darrera reunió del comitè executiu de la GUNI, es va nomenar Joaquim Tres, nou director general de la xarxa.

Rendició de comptes. El rector notifica la seva compareixença al plenari de la Cambra de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona i ressalta que en el debat posterior es va posar de relleu que la UPC és un soci necessari a l'hora de la innovació.

Càtedra de Sostenibilitat. El rector informa que la Càtedra veurà impulsada les seves activitats amb l'obtenció d'una subvenció de l'Agència Catalana de Cooperació per al Desenvolupament •

Els acords aprovats pel Consell de Govern els podeu consultar a: <http://www.upc.edu/bupc>.
En aquesta publicació trobareu informació sobre els més rellevants.

3.638 persones titulades el curs 2003-2004

Es tracta d'una dada de l'informe que sobre els titulats de la UPC ha presentat al Consell de Govern el Vicerectorat de Docència i Extensió Universitària i que analitza, a més, els principals indicadors relacionats amb els titulats i titulades del curs 2003-2004, per àrea, titulació, centre i cicle.

El curs 2003-2004 es van titular als centres docents de la UPC un total de 3.638 persones que havien cursat estudis de primer i segon cicles, de segon cicle i de primer cicle. L'informe detalla que, del total de titulats en centres docents, un 29,4% són dones, xifra que supera en dos punts el percentatge de dones matriculades el mateix curs.

Els titulats i titulades en estudis de primer i segon cicles van ser 1.522; en estudis de segon cicle, 368, i en estudis de primer cicle, un total de 1.748. L'estudi també revela que un 31% dels titulats de primer cicle són dones, així com un 18,21% dels de segon cicle i un 30,43% dels de primer cicle.

Pel que fa als centres adscrits a la Universitat, els titulats van ser 994, dels quals 290 són dones, i l'edat mitjana va ser de 25 anys en el cas dels



centres docents de la UPC i de 24,5 anys en el dels centres adscrits.

La permanència

El percentatge de titulats en el temps previst és del 8,5% en els centres de la UPC i del 17,5% en els centres adscrits, i els estudis de primer i segon cicles són els que concentren un percentatge més baix.

Pel que fa a la durada dels estudis, la

mitjana de permanència ha disminuït respecte al curs anterior en els estudis de primer i segon cicles i ha augmentat en els de primer cicle.

Finalment, la taxa d'eficiència en els centres docents —és a dir, la mitjana de crèdits matriculats dividits pels crèdits teòrics de la titulació— va ser d'1,25 el curs 2003-2004, mentre que el curs anterior havia estat d'1,20

L'informe a: <http://www.upc.edu/bupc>

Els valors humans en l'enginyeria a anàlisi

La Universitat ha analitzat la formació que imparteix en valors des de la perspectiva de l'estudiantat i dels professionals en actiu. Els resultats es recullen al llibre *El repte dels valors per a l'enginyer del segle XXI*, elaborat per la Càtedra Victoriano Muñoz Oms.



La Càtedra Victoriano Muñoz Oms ha realitzat un ampli estudi sobre com ha de ser la formació en valors humans a l'enginyeria.

El treball assenyaleta quin és el tipus de formació en valors més convenient per als professionals que hauran d'afrontar els nous reptes del segle XXI.

L'estudi, que ha estat elaborat pel periodista Joan Carles Ambrojo i el professor Jaume Fabregat, destaca la importància de les escoles d'enginyeria per a la transmissió de valors, la signifi-

cació especial del paper del professorat i l'oportunitat que representa una visió més polièdrica dels plans d'estudis.

Altres elements d'interès són el foment del treball en equip i de les capacitats comunicatives, així com la voluntat expressada pels estudiants que la formació en valors sigui un dels objectius de les escoles d'enginyeria.

L'anàlisi s'ha realitzat a partir d'enquestes a estudiants i estudiantes de nou ingrés que han manifestat les seves expectatives sobre la formació en valors.

Igualment, s'han analitzat les opinions de l'estudiantat en la fase final de la carrera, per mesurar el grau de satisfacció global respecte a la formació rebuda en aquest àmbit.

També es recullen dades sobre la presència dels valors humans en els plans d'estudis.

A partir de taules rodones, s'ha copsat l'opinió del professorat i de joves titulats d'escoles tècniques sobre la seva percepció en aquest àmbit i sobre la importància que aquests últims donen als valors un cop inserits al mercat laboral. A més, els autors han entrevistat reconeguts enginyers de llarga trajectòria professional, que han destacat la necessitat d'una actitud professional en sintonia amb els valors i la de formar enginyers que integrin innovació, reflexió i lideratge amb el coneixement de la tecnologia. Tots han incidit especialment en la necessitat d'una formació més humanística i menys tècnica

<http://www.upc.edu/noticies>

Contra el retrocés de la tecnologia a l'ESO

El Consell de Govern ha aprovat una declaració en la qual la UPC fa pública la seva preocupació pel retrocés de la presència de la tecnologia a l'ensenyament secundari obligatori.

La declaració és una presa de posició pel que fa a la necessitat d'incrementar la presència del component tecnològic en aquest tram de la formació i la

seva difusió coincideix amb la publicació de l'avantprojecte de Llei Orgànica d'Educació. El text posa l'èmfasi en la necessitat d'incrementar la presència de la tecnologia en un món com l'actual en el qual té un paper fonamental per resoldre molts dels problemes que preocupen la ciutadania •

La publicació de l'avantprojecte de Llei Orgànica d'Educació ha generat un intens debat que és d'esperar que conclouï amb l'aprovació d'un text que respongui a les necessitats educatives de les ciutadanes i dels ciutadans.

Cal dir que l'avantprojecte significa una millora substancial respecte a la Llei Orgànica de la Qualitat de l'Educació que presentava aspectes molt negatius criticats en el seu moment per la nostra Universitat.

Tanmateix, la Universitat Politècnica de Catalunya es mostra preocupada pel retrocés de la presència de la tecnologia a l'ensenyament secundari obligatori, concretament per la seva exclusió del nucli de matèries comunes, a la vegada que lamenta que l'avantprojecte no signifiqui una recuperació clara de la disminució en el currículum que la Llei Orgànica d'Ordenació del Sistema Educatiu de l'any 1990 va significar per a les matèries de l'àmbit científic.

Des d'una perspectiva històrica, l'allunyament de la cultura tecnològica i científica pot ajudar a explicar l'endarreriment en el procés de modernització d'alguns països que els ha costat molt superar.

Però referint-se al moment actual, sembla clar que en el món d'avui la tecnologia juga un paper fonamental. Cada dia més, els problemes que preocupen la ciutadania tenen un component tecnològic rellevant, de manera que si no es tenen coneixements bàsics d'aquesta disciplina i no s'han desenvolupat capacitats per aprofundir-los, es pot derivar fàcilment cap a actituds poc fonamentades en la raó, bé siguin d'oposició a tot allò que signifiqui un canvi o, en l'altre extrem, de suport a fer tot el que es pot i se sap fer, sense atendre consideracions sobre

els seus efectes i les seves implicacions.

El procés tecnològic, metodologia pròpia de la tecnologia, que comporta la concreció d'una necessitat a cobrir, la recerca de solucions, l'avaluació d'alternatives, l'elaboració i la realització de projectes i l'avaluació dels resultats, és altament formativa en ajudar a despertar la creativitat i el caràcter innovador, a adaptar-se als mitjans disponibles i a infondre valors d'una forma diferent i complementària a la que és pròpia d'altres espais curriculars. Es tracta, doncs, d'una manera d'enfocar i resoldre problemes d'aplicació en un ample ventall de situacions que abasta des de l'activitat professional fins a la vida quotidiana. D'altra banda, la tecnologia ofereix oportunitats per a la pràctica del càlcul i l'expressió oral, escrita i gràfica, i ajuda així a aplicar i aprofundir els coneixements adquirits en altres àrees des de les matemàtiques a la llengua.

A més, no és gens menyspreable l'argument que la presència de la tecnologia a l'ensenyament secundari obligatori implica que tot el jovent, incloses les noies, s'apropi a aquest àmbit tan mancat d'una presència femenina significativa.

Conscients de la dificultat d'introduir en el sistema educatiu tot el que avui es considera que s'ha d'ensenyar, estem segurs que com a resultat del debat de l'avantprojecte de la Llei Orgànica d'Educació les administracions, la comunitat educativa, la societat en el seu conjunt i, en darrera instància, els legisladors que la representen, arribaran a formular una llei que respongui a les necessitats educatives de les ciutadanes i dels ciutadans del nostre país.

Breus



La Coral del Campus de Terrassa, a l'Auditori Nacional de Catalunya. El 5 de juny, la Coral del Campus va participar en un concert benèfic per a la Fundació Vicenç Ferrer. Un total de 120 cantaires van interpretar a l'Auditori, juntament amb l'Orquestra Centenari, la Novena Simfonia de Beethoven. El concert, que va ser dirigit per Joan Martínez Colàs es repetirà el 8 de juliol a Terrassa •

La UPC present a l'Internet Global Congress. Una alta representació de professors i investigadors de la Universitat va participar en aquest Congrés, un dels més coneguts en l'àmbit de les noves tecnologies, que va tenir lloc la segona setmana de juny a la Fira de Barcelona.

Les aportacions de la UPC van girar al voltant d'aspectes relacionats amb la tecnologia GRID, la supercomputació o el programari lliure, entre altres. A més, el *village* del Congrés va acollir els estands d'UPCnet i de la Fundació UPC, en els quals aquests ens del Grup UPC donaven a conèixer els productes i serveis que ofereixen aquestes entitats • <http://www.igcweb.net>

Del Congo al Museu de Geologia. El vicepresident de la Comissió de Seguretat i Defensa del Congo, Mahano Ge Mahano, va visitar l'exposició sobre la riquesa mineralògica dels grans llacs d'Àfrica del Museu Valentí Masachs. La zona és un dels grans jaciments de coltan, or, plata i diamants. L'interès econòmic per l'exploració és el principal motiu de la guerra que assola la zona i sobre la qual Ge Mahano va afirmar: "el meu país se sent com un captiu assegut en un tamboret d'or". La mostra és un dels actes commemoratius del 25è aniversari del geomuseu, que es va tancar el 21 de juny • <http://www.geomuseu.upc.es>

Cursos de postgrau amb la Universitat de les Illes Balears

Les fundacions UPC i Universitat-Empresa de la UIB treballaran conjuntament en l'oferta de formació contínua relacionada amb sectors estratègics per al desenvolupament de les Illes.

La Universitat Politècnica de Catalunya i la Universitat de les Illes Balears han arribat a un acord per treballar conjuntament en programes de formació contínua que serà canalitzada a través de les seves respectives fundacions: la Fundació UPC i la Fundació Universitat-Empresa de la UIB.

L'acord, signat pels rectors d'ambdues institucions, Josep Ferrer Llop i Avel·lí Blasco Esteve, reforçarà l'oferta formativa de postgrau a les Illes Balears en àrees d'expertesa pròpies de les dues institucions al voltant d'àmbits com ara el turisme, l'arquitectura i el medi ambient.

Fruit d'aquest acord, el proper curs acadèmic 2005-2006 es presentaran set nous cursos de postgrau de diverses temàtiques com els espais efímers a l'arquitectura; la conceptualització dels espais interiors; la gestió d'equipaments nàutics i esportius i d'edificis singulars (com ara, hotels i hospitals) i l'anàlisi del valor urbanístic i de l'ús sostenible del territori.

Anualment les dues universitats, a través de les respectives



fundacions, presentaran una nova programació formativa •

<http://www.upc.fupc.es>

La UPC al Centre d'Estudis de Seguretat. El Consell de Govern ha aprovat la participació de la Universitat en el Centre d'Estudis de Seguretat (CES) que promou la Generalitat de Catalunya i que també compta amb la participació de la resta de les universitats públiques catalanes, l'Institut de Drets Humans, la Diputació de Barcelona i l'Ajuntament de Barcelona. El nou consorci, obert a la participació d'altres entitats i associacions, promourà l'estudi i la recerca en l'àmbit de la seguretat. El Centre treballarà per l'impuls i el desenvolupament de línies de recerca interdisciplinàries per a un millor coneixement científic de la seguretat •

El conseller de Treball i Indústria a Vilanova i la Geltrú. El conseller de Treball i Indústria de la Generalitat de Catalunya, Josep M. Rañé, va visitar el 27 de maig el Laboratori de Metrologia i Calibratge del Centre Tecnològic de Vilanova i la Geltrú.

El Laboratori ha rebut el mes de desembre passat el certificat ISO 17025, per part de l'Entitat Nacional d'Accreditació i Certificació (ENAC), i esdevé així un dels pocs de Catalunya amb aquesta certificació.

El conseller Josep M. Rañé va assegurar que el certificat aconseguit dona valor i reconeixement als productes perquè Catalunya pugui competir a nivell internacional.

Per la seva part, l'alcalde de la ciutat, Sixte Moral, va afirmar que "el Laboratori és una aposta clara de futur per a la millora de la indústria comarcal i un pol d'atracció per a noves empreses". El Centre Tecnològic de Vilanova i la Geltrú va ser creat l'any 1998 per la UPC i l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú per contribuir al desenvolupament industrial i tecnològic de l'entorn, mitjançant l'impuls a les activitats de transferència de resultats de la recerca originades a l'EPSEVG i el sector empresarial de la zona •

L'anàlisi d'un projecte...

El Programa Innova

- Des de l'any 1999, el Programa Innova ha donat suport a la creació de 119 empreses de base tecnològica, 107 de les quals continuen actives.
- Aquestes empreses han generat més de 700 llocs de treball, un 96% dels quals són d'alta qualificació: el 80% titulats, diplomats o llicenciats; el 10% per a doctors i el 6% per a professorat universitari.
- El volum mitjà de facturació de les empreses constituïdes al 2003 és de més de 100.000 euros/any (dues empreses han facturat 700.000 i 1.800.000 euros/any).
- La inversió en R+D d'aquestes empreses és de més del 70% de la facturació en un 54% dels casos; d'entre un 35% i un 70% en un 23% i de menys d'un 35% en un 23% dels casos.
- Des de l'any 2004 el Programa Innova és líder del programa europeu Forcrest (creació d'empreses sostenibles).

Nous projectes de cooperació, sensibilització i educació per al desenvolupament

Un total de 77 projectes ha rebut enguany els ajuts del Centre de Cooperació per al Desenvolupament (CCD) per dur a terme iniciatives de cooperació, sensibilització i educació per al desenvolupament. Gràcies als recursos obtinguts a partir de les aportacions de la campanya del 0,7%, enguany es podran destinar més de 467.000 euros a la realització d'un ampli ventall de propostes de cooperació tècnica i formativa amb països emergents.

A partir del proper estiu i al llarg del curs, més de 230 membres de la comunitat UPC (entre estudiantat, professorat i PAS) posaran en marxa les propostes aprovades. També està previst per al curs vinent que el CCD doni suport a altres projectes de formació i d'assessorament tècnic a ONG i que continuï la seva línia de treball amb l'organització d'exposicions, jornades i altres activitats de sensibilització • <http://www.upc.edu/ccd>

Maquetes de l'ETSAV al Georges Pompidou de París

El Taller de Maquetes de l'ETSAV ha realitzat les obres que presentarà a l'exposició sobre l'arquitecte francès R. Mallet-Stevens, en el Centre Nacional d'Art i Cultura Georges Pompidou de París. El Taller, que va guanyar el concurs internacional per a la participació en aquesta mostra, ha fet les maquetes de la Villa Cavrois, la Villa Noailles, el Château de Paul Poiret a Mezy i de tots els immobles del carrer Mallet-Stevens a París. El més singular de les maquetes és el material emprat, així com l'ús de les noves tecnologies per expressar fidelment les tècniques constructives dels anys 30 •



La Facultat de Matemàtiques i Estadística atorga els premis Poincaré 2005.

La Facultat de Matemàtiques i Estadística ha atorgat el Primer Premi Poincaré 2005 al millor treball de recerca realitzat per estudiants de segon curs de batxillerat de Catalunya a Alberto Camacho Martínez, de l'IES Joanot Martorell, d'Esplugues de Llobregat, pel projecte *El Problema de Bufón en Mosaics*. El jurat ha atorgat un accèssit al treball *Criptografia: garantia de privacitat?*, de Berta Velasco Casals, de l'IES Montserrat de Barcelona, i cinc mencions especials.

El Premi es convoca en homenatge al matemàtic Jules Henry Poincaré, per fomentar l'interès dels estudiants de secundària per les matemàtiques i l'estadística, i incentivar la tasca educativa en aquestes àrees de coneixement •

L'ETSEIB i l'ETSEIT al Saló de l'Automòbil. Del 7 al 15 de maig l'ETSEIB i l'ETSEIT van participar al Saló de l'Automòbil en la seva 33a edició, a la Fira de Barcelona. Les dues escoles van presentar als seus estands (ubicats al pavelló 5, a l'àrea sobre la tecnologia en automoció) activitats de recerca i formació que duen a terme en aquest àmbit de l'automoció.

D'una banda, l'ETSEIB va presentar el Diploma en Automoció, el Centre d'Innovació i Coordinació de Tecnologies d'Automoció, la Càtedra Nissan d'Innovació en Automoció i la Càtedra Applus en Seguretat de l'Automòbil. De l'altra, l'ETSEIT va informar les empreses i el públic assistent d'algunes recerques del Centre Tecnològic de Transferència de Calor del Departament de Màquines i Motors Tèrmics i va presentar diversos projectes i treballs realitzats per estudiants d'enginyeria industrial relacionats amb el món del motor, com ara el disseny d'un kart de competició i d'un carret biplaça, la reedició de la Montesa Impala, el disseny d'un canvi seqüencial de cinc velocitats, l'automòbil urbà de mínim consum, el projecte d'un motor de dos temps o el disseny de la palanca de fre d'estacionament per a un automòbil, entre d'altres •

Breus

L'Escola Superior d'Agricultura col·labora en el Parc Agrícola de Sabadell.

L'Ajuntament de Sabadell i el Consorci Escola Industrial de Barcelona han signat un conveni per impulsar el nou espai agrícola que tindrà en compte criteris de sostenibilitat. Es treballarà conjuntament en la recerca, la docència i el desenvolupament tecnològic i social del nou parc. Un equip de l'Escola Superior d'Agricultura de Barcelona, especialitzat en la recuperació i millora de varietats vegetals tradicionals catalanes, donarà suport al disseny del pla de gestió del Parc Agrícola •

Planificació estratègica de les unitats bàsiques.

El Consell de Govern ha aprovat la resolució de la convocatòria d'ajuts per al desenvolupament del component específic de la planificació estratègica de les unitats bàsiques de l'any 2005. S'han rebut 36 projectes de 21 unitats bàsiques i l'ajut econòmic sol·licitat supera els 600.000 euros. Per als projectes amb un horitzó temporal superior a un any, es farà una reserva a les dotacions econòmiques per a les pròximes convocatòries • <http://upc.es/bupc>

Ajuts per a la millora d'equipaments docents.

S'ha aprovat la resolució de la convocatòria d'ajuts per a la millora d'equipaments docents del bienni 2005-2006 per un import total de 550.000 euros per al 2005 i de 600.000 euros per al 2006 • <http://upc.es/bupc>

Pla Pluriennal d'Inversions TIC.

En la convocatòria 2005 del Pla, les sol·licituds d'ordinadors personals han disminuït de 1.350 a 1.180 (50% per a ordinadors personals, 35% per a aules i un 15% per a portàtils), una xifra que mostra que s'està assolint la renovació d'aquests equipaments i que es podrà fer front a la resta de sol·licituds per a projectes de prioritització. Tots els equipaments del Pla tenen una extensió de garantia a tres anys •

Prorrogada la renovació dels contractes del professorat associat.

El Consell de Ministres ha aprovat un Reial Decret per a la pròrroga fins al curs 2008-2009 del termini previst a la LOU per renovar els contractes del professorat associat contractat segons l'LRU. Així, les universitats podran planificar la seva oferta docent per al curs vinent sense la incertesa que suposava no poder renovar els contractes d'aquest professorat a partir de gener de 2006. La resolució ha estat ben rebuda pels sindicats, que des de fa temps insistien en la situació de precarietat d'aquest col·lectiu. Alguns, però, han manifestat el seu desacord pel procediment de presentació del decret.

Davant la nova situació, el Consell de Direcció i la JPDI han acordat establir tres noves convocatòries de concursos extraordinaris d'adaptació: D (primavera 2006); E (primavera 2007) i F (primavera 2008). També s'ha acordat que les persones que es vulguin acollir a la pròrroga o al Programa d'estabilització, no caldrà que presentin la seva sol·licitud dins la fase 4 de la convocatòria C.

Tercer bloc de revisions dels llocs de treball del PAS-F. En aquest tercer bloc s'han analitzat 16 llocs de treball de dos centres: l'Escola Universitària Politècnica Superior de Castelldefels i l'Escola Universitària d'Òptica i Optometria de Terrassa. L'increment de les retribucions resultant de la revisió és de 32.600 euros •

Acordats els increments retributius per al PAS laboral

El 2 de juny, la mesa del cinquè conveni del PAS laboral va acordar un increment de l'1,5%, que es pagarà abans de finalitzar el juliol de la manera següent: un 1,3% s'incrementarà sobre totes les retribucions, excepte el plus de menjador, l'increment del qual es consolida; un 0,2% en una única paga no consolidable. A aquest increment (el 4,2%) se li ha d'afegir el 2,7% anticipat l'any passat. Queden pendents de negociació les quantitats en concepte de plus conveni 2004 •

Eleccions a la Junta de PAS-F

El sindicat UGT tindrà 6 representants a la Junta de PAS funcionari, CC.OO. en tindrà 5 i el CAU, 4, després de les eleccions del 21 de juny passat. UGT va obtenir 154 vots (39,9%); CC.OO., 112 (29%), el CAU, 99 (25,6%) i el CSIF, 21 (5,4%) •

Nomenaments (presa de possessió anterior al 2 de juny)

Francisco Javier Llovera, reelegit director de l'EPSEB.



Aparellador i doctor en Dret, és professor de la UPC des de l'any 1973 i catedràtic de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona. Ha estat director del Departament d'Organització d'Empreses del 1994 al 2000, de l'E.U. Politècnica de Barcelona i del Programa de Doctorat "Direcció i Organització d'Empreses" •

Pere Hereu, director del Departament de Composició Arquitectònica.



Catedràtic d'universitat, adscrit al Departament de Composició Arquitectònica, imparteix docència a l'ETSAB.

La seva activitat de recerca se centra en la història de la teoria de l'arquitectura de la modernitat i en la història de l'arquitectura del segle XIX •

Mercè Ginjaume, directora de l'INTE.



Llicenciada en Ciències Físiques per la UB, és doctora en Ciències Físiques per la UAB i Master of Science per l'University College de Dublín. Ha estat sots-directora de l'Institut de Tècniques Energètiques i directora tècnica del Laboratori de Calibratge i Dosimetria d'aquest Institut. Desenvolupa la seva recerca en el camp de la tecnologia de les radiacions ionitzants •

Jordi Domingo, director del Departament d'Arquitectura de Computadors.



Catedràtic d'universitat, imparteix docència a la FIB i a l'ETSETB i coordina el Grup de Recerca de Sistemes de Comunicacions de Banda Ampla (CBA). Ha estat promotor i cofundador del Centre de Comunicacions Avançades de Banda Ampla (CCABA) i la seva activitat de recerca se centra en xarxes de nova generació i en xarxes IP •

Amadeu Delshams, director del Departament de Matemàtica Aplicada I.



Professor de la UPC des del 1992, és catedràtic d'universitat al Departament de Matemàtica Aplicada I, del qual ha estat director del 1994 al 1999. Fa recerca en l'àmbit dels sistemes dinàmics i coordina diverses xarxes nacionals i internacionals, i una línia de recerca dins el grup EGSA •

Pilar Cortés, adjunta al Vicerektorat de Personal.



Doctora en Ciències, és professora titular d'universitat del Departament d'Enginyeria Química. Imparteix docència a l'ETSEIT, a les titulacions d'Enginyeria Industrial i Enginyeria Aeronàutica. Dins del grup de Termodinàmica i Físicoquímica, fa recerca en el camp de les propietats tèrmiques en els materials polimèrics •

la docència

El 22,4% dels estudiants amb nota d'accés superior a 7 i el 38,7% dels que superen el 9,5 es matriculen a la UPC

Segons l'informe presentat al Consell de Govern pel Vicerectorat de Docència i Extensió Universitària, que recull els resultats de l'anàlisi de les notes d'accés de les estudiantes i estudiants matriculats de primer curs que accedeixen a la Universitat per la via PAU.

L'informe revela que el 22,47% dels estudiants amb una nota d'accés a la universitat superior a un 7 es matriculen a la Politècnica, com també 19 dels 49 estudiants preinscrits a Catalunya amb una nota de tall entre 9,5 i 10 (un 38,78%). Un fet que confirma que la UPC és



un pol d'atracció per a estudiants amb altes qualificacions acadèmiques.

D'altra banda, l'informe analitza les notes d'accés per titulacions i mostra que el 42,5% dels estudiants matriculats de primer curs de la UPC tenen una nota de tall superior al 7.

Les 117 persones amb notes d'accés iguals o superiors a 9 que s'han matriculat a la Politècnica ho han fet, principalment, a les titulacions d'Enginyeria de Telecomunicació (ETSETB), Engin-

yeria Industrial (ETSEIB), Arquitectura (ETSAB), Enginyeria de Camins, Canals i Ports (ETSECCPB) i Enginyeria Aeronàutica (ETSEIT). D'aquests estudiants, més del 90% es matriculen en titulacions de primer i segon cicles impartides en centres docents ubicats a Barcelona i amb una nota de tall superior a 6. L'informe també compara les dades de la titulació i les corresponents al total de preinscrits de Catalunya •

<http://www.upc.edu/bupc>

Màster pilot en Enginyeria Biomèdica.

La UPC impartirà conjuntament amb la Universitat de Barcelona aquests estudis, que es presenten com a iniciativa pilot dins l'Espai Europeu d'Educació Superior i s'estructuren en quatre quadrimestres amb un total de 120 crèdits ECTS.

Pel que fa a l'oferta de places, està previst ofertar-ne 30 el primer any, 40 el segon i 50 a partir del tercer any.

Els estudis — que comencen l'octubre de 2005 — estan organitzats de manera que en un futur puguin formar part d'un Màster Europeu en Enginyeria Biomèdica, en coordinació amb altres universitats de prestigi reconegut en aquest camp. També està previst sol·licitar l'acreditació per a aquest màster a l'European Alliance for Medical and Biological Engineering and Science (EAMBES).

La UB i la UPC gaudeixen d'una àmplia experiència en l'àmbit de la docència conjunta i la recerca en enginyeria biomèdica, com ho demostren els treballs realitzats pel Centre Especial de Recerca en Bioelectrònica i Nanobiociència (CBEN) a la Universitat de Barcelona, i el Centre de Recerca en Enginyeria Biomèdica (CREB) a la UPC, així com la seva coordinació a través del Centre de Referència en Bioenginyeria de Catalunya (CREBEC) •

<http://www.ub.es/enginybiomed>

Breus

Proposta de màsters presentats a la 3a convocatòria Erasmus Mundus.

El Consell de Govern ha ratificat la proposta dels cinc màsters presentats a la 3a convocatòria Erasmus Mundus 2005: el Master of Science in Computational Mechanics (CIMNE i Departament de Matemàtica Aplicada III); l'European Master in Structural and Geotechnical Engineering (ETSECCPB); el Master Robotics and Automatic Control Engineering (Departament d'Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial, l'IOC i l'IRI); l'Underwater Acoustic Technology and Remote Sensing (EPSEVG), i el Master of Science in Biostatistics (Departament d'Estadística i Investigació Operativa).

La UPC ja imparteix cinc màsters Erasmus Mundus •

Ajuts de viatge per al desenvolupament d'activitats docents.

La convocatòria del 2005 d'ajuts de viatge per a estudiants de primer i segon cicles potenciarà els viatges col·lectius que reforcin l'activitat docent i fomentin la implicació del professorat dels diferents centres. La quantitat total dels ajuts és de 18.000 euros i les sol·licituds s'han de presentar a les direccions dels centres docents abans del 30 de juny •

<http://www.univers.upc.edu/comunitatupc/ajutsdeviatge>

Autopistes de Catalunya patrocina 10 beques de segon cicle a l'EPSEVG.

El curs 2005-2006, i per tercera vegada consecutiva, l'empresa AUCAT, Autopistes de Catalunya, patrocinarà 10 beques de segon cicle d'Enginyeria d'Automàtica i Electrònica Industrial de l'Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú (EPSEVG). Aquest patrocini és fruit d'un acord de col·laboració entre la UPC i AUCAT que promou la formació universitària en àrees d'impacte en l'entorn social i productiu del territori en el qual desenvolupa la seva activitat econòmica aquesta empresa i que, per part de l'EPSEVG, pretén donar suport al desenvolupament d'una oferta formativa d'alt nivell •

la recerca

Creix l'activitat de recerca i transferència de resultats

El 2004 es van signar 409 convenis amb empreses i institucions, 45 contractes dins del 6è Programa Marc d'RDT de la Unió Europea i es van obtenir subvencions de l'Estat i la Generalitat per 93 projectes de recerca. Tota l'activitat generada va suposar uns ingressos de 48.260.798 euros, xifra que representa un increment del 10% respecte a l'any anterior.

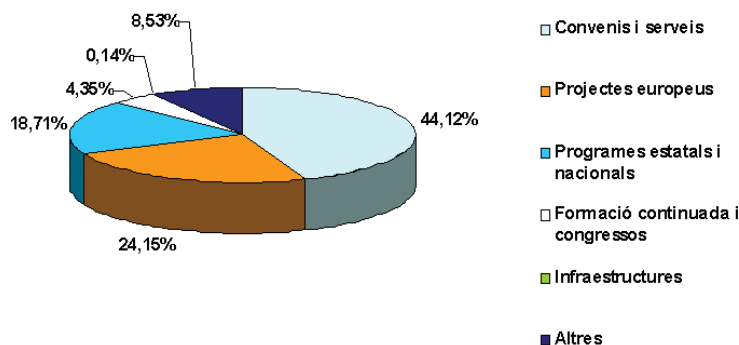
La UPC va obtenir l'any 2004 un 10% més d'ingressos per activitats de recerca i transferència de resultats que l'any 2003, en què es van ingressar per aquest concepte 43,86 milions d'euros.

De l'evolució d'aquests ingressos destaca el creixement que ha experimentat el volum de convenis i serveis signats amb empreses i institucions (un total de 409), i gestionats pel Centre de Transferència de Tecnologia. Aquesta activitat ha implicat uns ingressos de 18,44 milions d'euros, el 44,12% del total, i representa un increment d'un 8,6% respecte l'any 2003.

En el 2004 s'han consolidat les primeres convocatòries del 6è Programa Marc d'RDT de la Unió Europea. En aquest àmbit s'han signat 45 contractes per un import global de 12,8 milions d'euros, la qual cosa suposa un 85,5% més que l'any 2003 (que va ser de 6,9 milions d'euros). Els ingressos per aquest concepte són el 24,15% del total de la Universitat.

Pel que fa a programes nacionals i institucionals, sector que representa el 18,71% dels ingressos globals, la Universitat n'ha signat 93, per un import de 14,23 milions d'euros. Aquesta xifra implica un 12,8% més que l'any anterior (que va ser de 12,61 milions), la qual cosa posiciona la UPC com la segona universitat espanyola amb més projectes d'R+D+I i finançament nacionals. La resta d'ingressos prové

Ingressos per tipus d'activitat. Any 2004

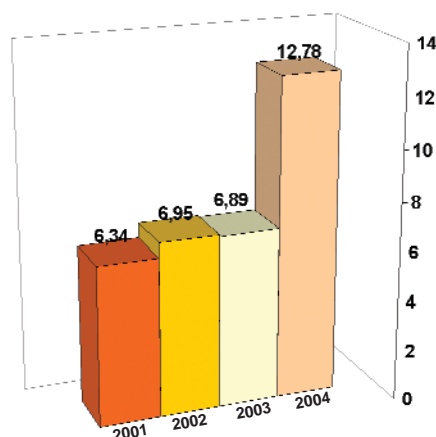


Evolució de la contractació per programes europeus

(dades en milions d'euros)

Nombre de projectes europeus per any

- 2001: 56
- 2002: 54
- 2003: 43
- 2004: 45



de la formació permanent i els congressos (4,35%), infraestructures (0,4%) i altres (8,53%).

Dels resultats de la recerca desenvolupada en departaments, instituts i cen-

tres de recerca, el 2004 també destaca pel nombre de patents estatals obtingudes, un total de 27, amb la qual cosa la UPC disposa ja d'una cartera de 300 patents •

Dos equips de la UPC participen al projecte europeu CoreGRID

Dos equips de la UPC, un del Departament d'Arquitectura de Computadors i un altre del Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics, participen en el projecte CoreGRID, una xarxa europea d'excel·lència en tecnologia GRID. Aquesta tecnologia es basa en la connexió de centenars de grans ordinadors perquè comparteixin capacitat de computació i d'emmagatzematge.

La missió de CoreGRID és avançar en la recerca i la implementació del GRID, difondre i compartir coneixements científics, i transferir a la indústria els resultats de la recerca i la tecnologia.

Integrada per 42 centres de recerca i un centenar d'investigadors de 18 països, CoreGRID funciona com un gran laboratori de recerca europeu. El Centre d'Excel·lència en Tecnologies de la Infor-

mació i la Comunicació de Bèlgica (CETIC) va organitzar el 15 de juny a la UPC una reunió dels representants d'aquesta xarxa i empreses líders del sector de les TIC (Nokia, Fujitsu, Siemens Computer, Oracle, SAP i ATOSORIGIN), per avaluar i orientar la recerca sobre la propera generació de GRID i definir un model de negoci al voltant de la tecnologia •

la recerca

Diastasis: recerca estadística per trobar indicadors sobre l'ús d'Internet

Digital Era Statistical Indicators és el nom complet del projecte que, a la UPC, ha dirigit Albert Prat, del Dept. d'Investigació Operativa, i que s'emmarca en un projecte europeu del 5è Programa Marc, l'objectiu del qual és trobar indicadors sobre l'ús d'Internet a la Societat de la Informació. Per validar la metodologia estadística desenvolupada, s'ha organitzat una prova pilot durant tres mesos —amb la premissa del respecte a la legislació sobre la protecció de dades— i s'ha utilitzat com a població d'estudi el PDI i el PAS. La prova s'ha fet amb voluntaris: s'ha rastrejat la seva activitat a Internet i s'ha obtingut informació sobre el seu perfil d'internauta i sobre la percepció que tenen de la seva activitat a la xarxa. L'estudi s'ha dut a terme amb la col·laboració d'UPCnet i de l'Institut d'Estadística de Catalunya i a través d'un consorci internacional.

D'altra banda, el número 1509 ha guanyat el concurs que premiava els participants a l'estudi. La persona guanyadora ha de contactar amb Albert Prat (albert.prat@upc.edu) o amb Jesús Ojeda (jesus.ojeda@upcnet.es) abans del 15 de setembre •

Acord amb “la Caixa” per crear el Centre d'Estudis Tecnològics per la Dependència (CETpD)

El CETpD, que s'ubicarà al Centre Tecnològic de Vilanova i la Geltrú, està impulsat pel Grup d'Enginyeria i Recerca en Intel·ligència Computacional i enfocarà l'activitat a l'estudi i l'aplicació de la tecnologia electrònica i les telecomunicacions, per contribuir a millorar la qualitat de vida de les persones necessitades d'atenció especial. El Centre aplega l'experiència del grup de recerca d'Arquitectures Hardware Avançades, dirigit per Joan Cabestany, i del grup de recerca en Enginyeria del Coneixement, liderat per Andreu Català •

Els nous estudis de doctorat

La Universitat espanyola està en ple procés de revisió de les seves estructures docents, orientat a l'adaptació al pla de Bolonya. Això també afecta els estudis de tercer cicle i els programes de doctorat. Són temps de canvis profunds i això representa elements d'oportunitat i millora, però també de riscos.

En el nou espai, els cursos de doctorat desapareixen, l'aprenentatge mitjançant cursos ha quedat reservat al primer i segon cicles. Fins a cert punt això és positiu, ja que elimina visions limitades, perquè l'objectiu principal d'aquests estudis és la formació individualitzada en recerca. És a dir, que l'important és el procés que condueix a la tesi doctoral, no només la tesi en si mateixa, ni el fet d'haver cursat unes determinades assignatures.

Aquest nou esquema hauria de reforçar un major aprofundiment en la seva orientació cap a la recerca, amb més implicació i suport a l'activitat investigadora dels diferents grups o laboratoris. Hauria de permetre als estudiants desenvolupar l'activitat de recerca, amb l'adequat nivell de qualitat i rigor acadèmic, en lloc de “l'anar fent”. Des de la universitat, se'ls ha de facilitar el corresponent marc d'organització, exigència, mitjans i atmosfera, i d'aquesta manera millorar el marc bàsic de recerca de la universitat. Els estudis de doctorat necessiten una definició clara dels processos d'admissió, enquadrament, orientació, seguiment, coordinació i supervisió. Tot això no es fa de manera espontània, sinó que exigeix la corresponent organització acadèmica i administrativa, si es vol que tinguin un mínim de qualitat. No entendre ni acceptar aquests principis bàsics pot amputar el procés de millora que es pretén i resultar en un procés de regressió en l'avenç que hi ha hagut els últims anys. L'aposta és massa seriosa per jugar-hi, tant per a la universitat com per a la societat a la qual ens debem.

José Maria Baldasano

Departament de Projectes d'Enginyeria

Breus

Manifest per la seguretat a Internet.

L'Equip de Seguretat per a la Coordinació d'Emergències en Xarxes Telemàtiques (esCERT-UPC) i IRIS-CERT han impulsat un manifest que proposa recomanacions per promoure la confiança a la xarxa i inclou els drets i deures dels internautes, les administracions i els proveïdors. El manifest, subscrit per diferents organitzacions, es va elaborar en el decurs de la tertúlia digital *Navegant segurs*, organitzada el 3 de juny i promoguda pel CIDEM i la Fundació Barcelona Digital • <http://www.cuidandolared.org/manifiesto2.htm>

El Laboratori d'Urbanisme s'inclou al catàleg de Grups de Recerca.

El Consell de Govern de 27 de maig va aprovar la sol·licitud del Laboratori d'Urbanisme (persona de contacte: Manuel de Solà-Morales), que a partir d'ara quedarà inclòs en el catàleg de Grups de Recerca de la UPC •

El CTT, al VII Saló Internacional de la Logística de Barcelona.

La UPC ha tingut un paper rellevant en el VII Saló Internacional de la Logística celebrat del 17 al 20 maig a Barcelona. D'una banda, amb la participació en el VIII Symposium Internacional SIL-Cinco Días i, d'altra banda, a través d'un estand conjunt del Centre de Transferència de Tecnologia i el Centre de Simulació i Optimització de Processos Logístics, on s'han presentat els serveis de la Universitat en R+D+I i en formació en l'àmbit de la logística •

Més de 70 investigadors als cursos d'estiu sobre nanobioenginyeria del CREBEC.

Del 13 al 15 de juny, el Parc Científic de Barcelona acull dues escoles d'estiu per a joves investigadors que desenvolupen la seva recerca en el marc dels projectes europeus CellPROM i BioPolySurf, que es duen a terme a l'entorn del Centre de Referència de Bioenginyeria de Catalunya (CREBEC) •

... i els propers dies

Els cursos d'estiu

Robòtica mòbil, astronomia, conflictes armats i dret internacional són alguns dels temes que s'abordaran durant els cursos d'estiu que la UPC ha organit-

zat aquest any a Barcelona, Berga i Vilanova i la Geltrú. Amb una duració d'entre 15 i 30 hores, i un preu d'entre 35 i 240 euros, alguns dels cursos

poden ser reconeguts com a crèdits de lliure elecció per les universitats membres de l'Institut Joan Lluís Vives i pel Departament d'Educació.

Campus Universitari de la Mediterrània

El 13 de juny s'ha posat en marxa la nova programació d'estiu del Campus Universitari de la Mediterrània a Vilanova i la Geltrú, una iniciativa conjunta de la UPC, l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú i l'Institut Europeu de la Mediterrània, que aquest any presenta més de 60 propostes. Cursos sobre conflictes armats, mitologia, egipciólogia i cooperació internacional; tallers d'escriptura teatral, danses turques, robòtica mòbil i d'astronomia i telecomunicacions són alguns exemples de les noves activitats •

<http://www.campusmed.net>

Universitat Catalana d'Estiu de la Natura

Aquesta edició dels cursos de la Universitat Catalana d'Estiu de la Natura, organitzats per l'Escola Universitària Politècnica de Manresa, girarà al voltant dels riscos de l'explotació dels recursos naturals i de la contaminació de la natura.

Del 7 al 15 de juliol, s'han programat vuit cursos que tractaran sobre el comportament de l'aigua subterrània, la utilització dels sistemes d'informació geogràfica en la gestió del medi ambient, així com eines informàtiques per simular recursos naturals • <http://www-eupm.upc.es/ucen>

El programari lliure, a debat a Vilanova i la Geltrú. Del 6 al 9 de juliol tindrà lloc la nova edició de les Jornades de Programari Lliure, a l'Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú (EPSEVG). Conferències, tutorials, presentacions i tallers serviran per donar a conèixer què s'està fent amb el programari lliure i potenciar-ne l'ús en recerca, desenvolupament i docència.

La inauguració serà el 6 de juliol, a les 10.30 h, a càrrec d'Oriol Ferran, secretari de Telecomunicacions i Societat de la Informació del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya; el rector, Josep Ferrer Llop, i el director de l'EPSEVG, Andreu Català •

<https://jornadespl.upc.es/mambo/>

Publicacions

Setè número de Sostenible? Cinc autors reflexionen sobre el concepte de sostenibilitat des de diferents òptiques: la construcció històrica de la cosmovisió occidental; les bases, la delimitació i les implicacions de la insostenibilitat, així com els motius i les causes de mesurar la sostenibilitat. Editada per la Càtedra Unesco de Tecnologia, Desenvolupament Sostenible, Desequilibris i Canvi Global, la revista conté articles del president del Consell Social, Ramon Folch, i de diversos professors de la Càtedra Unesco • <http://www.catunesco.upc.es>



Un sostre per viure. Publicat per Edicions UPC i elaborat pel professor del Departament de Projectes Arquitectònics Pedro Lorenzo, recull més de 70 tecnologies descrites en fitxes per construir habitatges de baix cost a Amèrica Llatina. Les solucions tecnològiques són una aportació per millorar els habitatges que autogestionen i construeixen per si mateixes algunes poblacions llatinoamericanes. Les propostes han estat realitzades per tècnics que han tingut el suport d'universitats, centres d'R+D+I i associacions de 14 països •



... i al web



La col·lecció de poesia catalana de la UPC, en línia.

A partir d'ara es pot consultar en línia la Col·lecció de poesia catalana de la Biblioteca Rector Gabriel Ferraté, constituïda bàsicament per la col·lecció particular de l'exrector de la UPC. Està formada per 4.500 exemplars de poesia catalana dels segles XIX i XX, enriquits amb obres de teatre català en vers, edicions de diferents Jocs Florals, publicacions seriades i traduccions al català de grans clàssics. El fons es complementa amb la Col·lecció de Nova Poesia, integrada per obres d'autors catalans i publicades durant l'últim terç del segle XX i fins a l'actualitat. A través del web es poden consultar els exemplars, la informació bibliogràfica dels documents seleccionats, les biografies dels autors i, en alguns casos, llegir o escoltar poemes • <http://bibliotecnica.upc.edu/bib160/colleccions/poesia>



Mónica Jiménez de la Jara

Rectora de la Universitat Catòlica de Temuco (Xile) va dictar la conferència "Una universitat socialment responsable", organitzada per la Càtedra Unesco de Direcció Universitària.

" Formem les persones en valors perquè no siguin mai indiferents"

Mónica Jiménez lidera la xarxa "Universidad: construye país", constituïda per tretze universitats xilenes que treballen per fomentar iniciatives que promouen el compromís social de les universitats.

Què entén per una universitat socialment responsable?

És una universitat basada en un conjunt de principis i valors que són projectats a la societat a través de les seves accions; que rendeix comptes de com posa en pràctica aquests principis tant a la comunitat universitària com als qui aporten els recursos, i que forma en valors ciutadans que hi entren per estudiar i surten per servir la societat.

Quins són aquests valors?

Per exemple, el respecte i l'acceptació de l'altre; la llibertat per desenvolupar la creativitat i el potencial, i la solidaritat, per no ser indiferent al que passa al voltant. Una persona formada en aquests valors sintonitza i vibra amb el món que l'envolta i amb els problemes dels altres. Mai no és indiferent.

A Xile, la universitat actual segueix aquest model?

Durant la dictadura política, la universitat va estar preocupada per la seva pròpia supervivència i va descuidar molt la projecció social, per autocensura i autoprotecció. Actualment, ha deixat de mirar-se a si mateixa i està oberta. Està formant les noves generacions

i preguntant a la societat quins professionals necessita. Forma els motors del canvi que la societat reclama i els responsables de solucionar els nous problemes del nostre segle: el suport a la tercera edat, la seguretat, el terrorisme, la fam, la falta de recursos naturals i la immigració, entre d'altres.

Com s'està portant a terme aquest projecte a la seva universitat?

Amb un contacte permanent amb tots els actors socials i convidant els nostres investigadors a treballar per resoldre problemes reals de la nostra regió, la Araucania.

Com ara quins?

Un és transformar la nostra producció de blat per a l'alimentació animal. La nostra regió és productora de blat, però competeix amb el que prové de l'Argentina, més econòmic i de millor qualitat. Alhora, som el segon productor més important de salmó, després de Noruega. La farina de peix s'està acabant i hi ha un problema per alimentar els salmons. Si transformem el blat per a aliment animal, aconseguirem millorar la indústria salmonera, assegurarem la rendibilitat del blat i generarem nous llocs de treball.

Això s'engloba dins de les accions de la xarxa "Universidad: construye país"?

Sí, som tretze universitats xilenes que treballem per fomentar línies de recerca vinculades a la nostra realitat i per

portar a terme accions perquè les universitats assumeixin més clarament el seu compromís social. Formem un nucli on reunim totes les iniciatives per millorar la qualitat i la reflexió.

Com valora l'adaptació de l'EEES?

Molt positivament perquè comporta que les universitats tinguin un major diàleg amb la societat i que s'adaptin a les seves necessitats. A més, provoca el replantejament de les titulacions i l'aposta per la formació continuada i per estudis més curts i amb sortides professionals. És un moviment que repercuteix molt favorablement a Amèrica Llatina, que treballa actualment per crear l'Espai Llatinoamericà d'Educació Superior •

Mónica Jiménez de la Jara (Santiago de Xile, 1940) és rectora de la Universitat Catòlica de Temuco des de l'any 2004. Assistent social per la Pontificia Universitat Catòlica de Xile (PUC), ha estat subdirectora i directora de l'Escola de Treball Social durant deu anys i professora titular del curs interdisciplinari de drets humans. Jiménez de la Jara va cursar el màster en Educació per al treball social a la Universitat Catòlica d'Amèrica (Washington), va rebre una beca Fullbright l'any 1981 i ha estat membre durant cinc anys del Consell Pontifici Justícia i Pau, amb seu al Vaticà •

<http://www.uctemuco.cl>

<http://www.construyepais.cl>