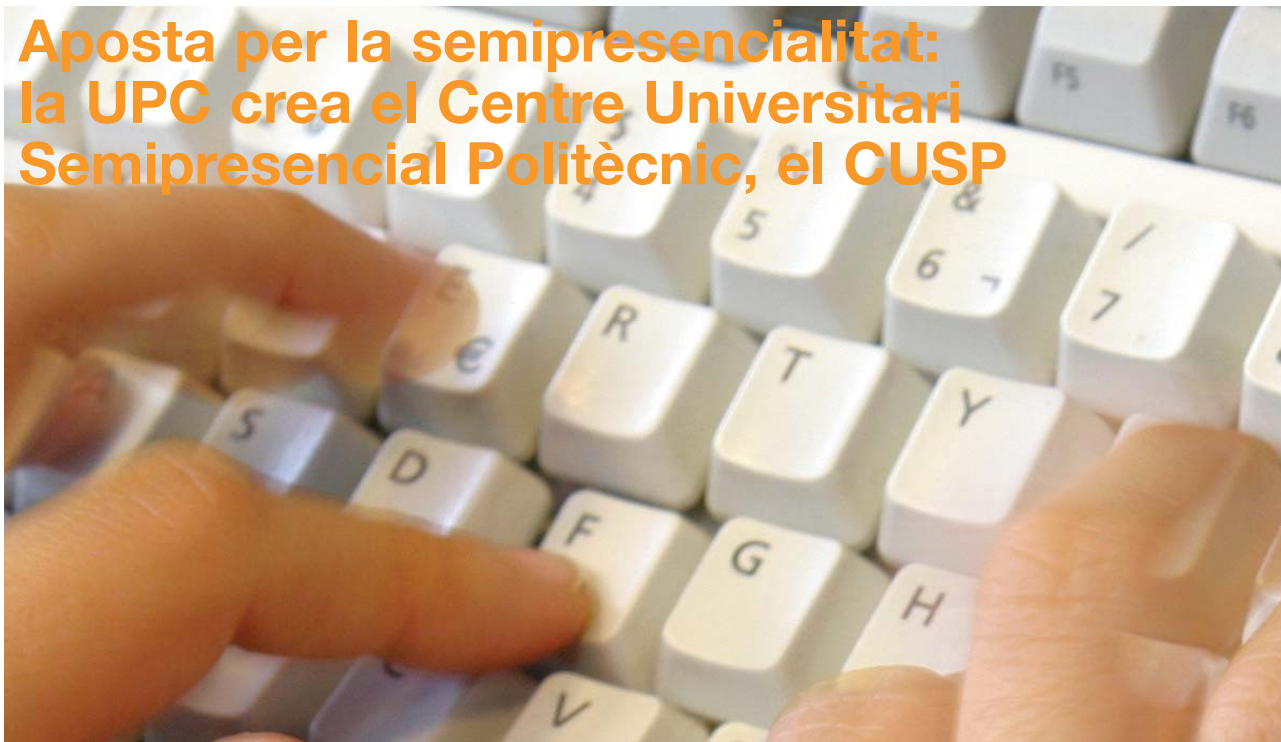


# informacions

Edició i redacció: Servei de Comunicació Institucional. Tel. 93 401 61 43. <http://www.upc.edu>  
Versió electrònica: <http://www.upc.edu/revistainformacions>

Abril 2005

## Aposta per la semipresencialitat: la UPC crea el Centre Universitari Semipresencial Politècnic, el CUSP



El Centre Universitari Semipresencial Politècnic (CUSP) es crea amb la voluntat d'incorporar a la formació superior el concepte d'ensenyament al llarg de la vida i arran del compromís social assumit per la UPC de donar una resposta a aquest repte. El Centre és una nova porta, virtual i real a la vegada, tant per a les persones que ja tenen un títol universitari com per a les que no el tenen i que, per diferents raons —distància, discapacitat, etc.—, necessiten sistemes de formació flexibles ●

# 3

### Reunió del Claustre Universitari ordinari

El 10 de maig el Claustre Universitari ordinari de la UPC es reunirà a l'Auditori de l'edifici Vèrtex. Entre altres punts de l'ordre del dia destaca el debat general sobre política universitària de la UPC i el rendiment de comptes que el Consell de Govern farà davant els claustrals. En el decurs de la sessió també es presentarà el programa d'actuacions previst per a l'any vinent ●

# 4

### Nou sistema de gestió mediambiental



# 9

### La Càtedra d'Accessibilitat

Creada recentment, la Càtedra centra la seva actuació en promoure, a l'àmbit de l'arquitectura i l'enginyeria, la igualtat d'oportunitats dels col·lectius amb discapacitats, mitjançant la coordinació dels esforços, coneixements i experiències que es generen dins la comunitat, però també amb la voluntat d'incidir sobre diferents àmbits externs a la Universitat ●

# 7

# Informe del rector al Consell de Govern

**Destaquem els aspectes més rellevants de l'informe que el rector va presentar al Consell de Govern del dia 31 de març.**

**Condol.** El rector expressa el condol de la comunitat universitària pel recent traspàs de l'estudiant holandès Erasmus de la FIB Bram Verhoevev, i de Josep M. Mateo Pedrosa, PAS de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona.

**Decret d'habilitació.** El rector anuncia la previsió que l'1 d'abril el Consell de Ministres aprovi el decret d'habilitació, pas previ a la presentació de sol·licitud de places per part de les universitats en l'única convocatòria d'habilitació que es farà el 2005.

**LOU.** El rector explica que està previst que a mitjan abril es conegui el primer esborrany de la modificació de la LOU, però no se sap encara el calendari per a l'aprovació del decret de règim de professorat ni del que regularà la recuperació dels sexennis, malgrat les peticions i pressions que s'han exercit davant del Ministeri d'Educació i Ciència per part tant de la CRUE com dels sindicats.

D'altra banda, el rector informa que acaba de prendre possessió, com a primer catedràtic d'Universitat LOU, el professor del Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics Conrado Martínez Parra.

**EEES.** El Consell de Coordinació Universitària treballa, segons explica el rector, en l'elaboració del catàleg de titulacions; el 7 d'abril es reuneix la subcomissió d'ensenyaments tècnics del Consell i, probablement, es tancarà la proposta del catàleg d'ensenyaments corresponents a aquest àmbit.

**Investigadors estrangers.** El rector informa de les gestions fetes des de la UPC per trobar solucions als problemes que l'actual llei d'estrangeria espanyola genera als professors i investigadors estrangers que han d'incorporar-se a universitats espanyoles, pel fet que l'actual llei no recull el que les directives europees disposen d'aplicació en aquests casos. El rector també explica que, en aquest sentit, s'han mantingut contactes amb autoritats governamentals i amb el diputat Carles Campuzano, per donar transcendència a la problemàtica. La UPC continuarà fent pressió per arribar a algun tipus de solució que faciliti la integració en el nostre sistema universitari d'investigadors estrangers que arriben al país en el marc de programes com ara l'ICREA.

**Programa ICREA.** El Consell Assessor del programa ICREA s'ha reunit recentment per posar en marxa la convocatòria de places i plantejar el nou format ICREA júnior per a la captació de joves investigadors.

Ressalta el rector que el programa no presta prou atenció als estudis tècnics i tecnològics, raó per la qual creu que estaria bé proposar un programa específic ICREAtec adreçat especialment als àmbits de coneixement tècnics i tecnològics.

**PRIC.** També en el marc de la recerca, el rector destaca la presentació que la directora de la CIRIT, Marta Aymerich, va fer el passat 2 de març a la UPC del Programa de Recerca i Innovació de Catalunya (PRIC). L'acte va servir per presentar algunes de les línies generals del Pla de Recerca que elabora la UPC i que el rector anuncia que es podrà presentar per a la seva aprovació a la reunió del Consell de Govern de final d'abril. El rector diu que el PRIC explicita, per primera vegada, les vuit àrees de recerca prioritàries (adoptades també pel programa ICREA), sis de les quals afecten directament els àmbits de coneixement de la UPC: aeroespacial, biotecnologia, nanotecnologia, agroalimentació, sostenibilitat i TIC.

Anuncia també que la UPC té la intenció de crear un Centre de Recerca sobre Nanoenginyeria amb l'objectiu de fer palesa l'expertesa de la nostra Universitat en aquest camp.

**Campus del Besòs.** El rector informa de l'avenç decidit del projecte d'aquest campus i destaca l'acte de presentació a la UPC el 14 de març per part de Francesc Solà, director de l'empresa Trans, de la primera formulació conceptual del projecte Campus Tecnològic i Empresarial de Barcelona (CTEB). El rector explica que ara està previst elaborar el pla funcional del campus, mentre continuen les reunions de la Comissió de Campus i els contactes amb els representants de les associacions de La Mina per a la integració del barri en el projecte.

**Avaluació.** El rector anuncia que properament l'European University Association (EUA) presentarà el seu informe sobre l'avaluació de la UPC, fet a partir de l'autoavaluació presentada per la Universitat i de les visites que recentment han fet avaluadors de l'Associació.

**Fundació.** El rector informa de la constitució el 31 de març del patronat de la Fundació per al Compromís Social de la Universitat, que, liderada per la UPC, donarà continuïtat a la trobada de premis Nobel.

**Entitats vinculades tipus I.** El rector informa de la reunió mantinguda amb els directors de les entitats vinculades tipus I, amb l'objectiu d'establir una política que propiciï la interacció i les sinergies entre aquest tipus d'entitats i la Universitat. Explica que la fórmula podria ser la coordinació d'aquestes entitats a través de la política de Parcs Tecnològics encetada fa poc pel Comissionat per a Parcs Tecnològics.

**Superordinador.** El rector anuncia que aquest mes d'abril tindrà lloc la signatura dels convenis per a la creació del Consorci Barcelona Supercomputing Center-Centro Nacional de Supercomputación, entre el Ministeri d'Educació i Ciència, la Generalitat de Catalunya i la UPC, malgrat que la inauguració oficial encara no té data •

**Els acords aprovats pel Consell de Govern els podeu consultar a: <http://www.upc.edu/bupc>.  
En aquesta publicació trobareu informació sobre els més rellevants.**

## El Centre Universitari Semipresencial Politècnic (CUSP): una resposta per contribuir a la formació al llarg de la vida

**El Consell de Govern i el Consell Social han aprovat la creació d'aquest Centre, que oferirà ensenyaments universitaris en la modalitat semipresencial, per facilitar la formació al llarg de la vida en els àmbits de coneixement propis de la UPC. La utilització combinada dels continguts i la comunicació multimèdia a Internet amb la presència de l'estudiant als laboratoris ofereix una experiència formativa personalitzada i alhora participativa.**

La creació del Centre Universitari Semipresencial Politècnic (CUSP) respon a una doble intenció: d'una banda —i d'acord amb el compromís social que té assumit la UPC— facilitar l'accés a la formació de les persones a qui resulta difícil poder seguir estudis en règim de presencialitat. De l'altra, el centre vol contribuir a la implantació del concepte de la formació al llarg de la vida, un dels trets característics inclosos en la definició del nou Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES) i que es recull tant a la LOU, com a la LUC, i als mateixos Estatuts de la UPC.

En aquest context, la missió del CUSP és aconseguir que el coneixement que es té i que es genera a la UPC, arribi

**El CUSP oferirà, a partir del curs 2005-2006, formació semipresencial, tant en l'àmbit dels títols oficials i propis com en l'àmbit de la formació permanent**


més fàcilment a la societat. L'objectiu del CUSP és, doncs, esdevenir un canal que faciliti a centres, unitats i ens de la UPC la realització d'activitats de formació al llarg de la vida en la modalitat semipresencial.

El primer títol del CUSP, que s'ofereix a través d'aquest centre i es realitza des de l'Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona (EPSEB), és el de Graduat Superior en Gestió de l'Edificació, combinat amb el títol de segon cicle en Enginyeria d'Organització Industrial.

A aquest primer títol en seguiran d'altres, fins a desplegar totalment l'oferta global de formació semipresencial de la Universitat.

El CUSP ha d'aprofitar l'experiència

**Dues de les claus del CUSP**



- La seva creació es troba en la línia del compromís adquirit per la UPC d'obrir la Universitat a un univers més ampli d'estudiants i fer de la formació al llarg de la vida una premissa del model d'aprenentatge.
- El CUSP forma part del Grup UPC i el president del consell d'administració n'és el rector de la Universitat.

que en l'àmbit de la formació semipresencial ha assolit la Universitat Politècnica gràcies a la iniciativa d'alguns centres.

### Entitat del Grup UPC

El Centre serà una entitat del Grup UPC que explotará les múltiples sinergies amb les altres entitats del Grup: la Fundació UPC, UPCnet, Edicions UPC i l'Associació d'Amics. És en aquest sentit, que s'ha previst que el Centre de la Imatge i la Tecnologia Multimèdia (CITM) esdevingui una part integrant del CUSP.

### La base: el model semipresencial

El model d'estudis semipresencials de la UPC vol aconseguir que l'estudiantat que opti per aquesta modalitat d'aprenentatge visqui l'experiència d'una manera comparable a la de fer els estudis presencialment.

Així, en els programes de formació semipresencial del nou centre de formació, a més dels elements i dels recursos clàssics de la formació a distància, l'estudiant passarà pels laboratoris i coneixerà els seus professors i companys, tot realitzant activitats docents participatives •

## El 10 de maig, el Claustre Universitari farà repàs de la feina feta i es presentaran noves actuacions

Dimarts, 10 de maig, el Claustre Universitari ordinari de la UPC es reunirà, a partir de les 9.15 h, a l'Auditori de l'edifici Vèrtex de Barcelona. Entre els punts que centraran l'ordre del dia destaca el debat general sobre política universitària de la UPC i el rendiment de comptes que el Consell de Govern farà davant els claustrals. D'altra banda, al llarg de la reunió, es presentarà el programa d'actuacions previst per a l'any vinent. A més, els claustrals, a proposta de la Comissió de Reglaments del Claustre Universitari, tractaran les

normatives d'eleccions a rector o rectora i la normativa del Claustre, i les línies generals dels reglaments dels Centres de Recerca. Està previst que es tracti, a proposta del Consell de Govern, la creació del Campus del Baix Llobregat, d'acord amb el que es preveu als Estatuts de la Universitat. Així mateix, es tractarà l'elevació a definitius dels reglaments de les unitats bàsiques i es realitzarà la lectura de l'informe de la Sindicatura de Greuges •

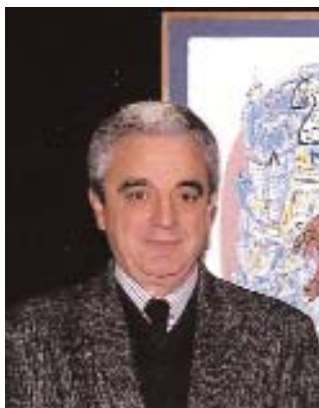
L'ordre del dia es pot consultar a <http://www.upc.edu/bupc>

### Jaume Avellaneda, nou Comissionat de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior

Jaume Avellaneda ha estat nomenat Comissionat per a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES), en substitució de Benjamín Suárez. Avellaneda és doctor arquitecte, i les seves activitats docents, tant de grau com de doctorat i de recerca, han estat adreçades, principalment, a l'estudi del comportament i la concepció tècnica de façanes i cobertes, així com de construccions de fusta.

Jaume Avellaneda ha estat director de l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès i, actualment, està finalitzant la seva etapa com a director del Departament de Construccions Arquitectòniques I.

Ha col·laborat en el desenvolupament tècnic de projectes d'arquitectura i ha impartit cursos d'especialització en diferents col·legis professionals d'arquitectes i arquitectes tècnics •



## Breus

### La Fundació 'la Caixa' patrocinadora del CFIS.

La Fundació "la Caixa" ha signat un conveni amb la UPC per col·laborar en el projecte docent del Centre de Formació Interdisciplinària Superior (CFIS).

Aquesta col·laboració, que s'afegeix a la d'altres empreses com ara la Fundació Cellex, Caprabo, Resa i la Cambra de Comerç de Barcelona, permet dur a terme les activitats del Centre en l'àmbit de la formació de professionals a l'àrea científicotecnològica de caràcter interdisciplinari i, especialment, en la tutorització individualitzada dels estudiants •

### La UPC participa en la Fundació d'Estudis de Medi Ambient de Mollet del Vallès

El Consell de Govern i el Consell Social han aprovat la participació de la UPC al patronat de la Fundació d'Estudis del Medi Ambient de Mollet del Vallès.

Aquesta Fundació, promoguda per l'Ajuntament de Mollet del Vallès, el Departament de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya i la Universitat Autònoma de Barcelona, va ser creada el 1996 per fomentar, donar suport i col·laborar en activitats, projectes i estudis aplicables, relacionats amb l'àrea del medi ambient.

Amb aquesta premissa, la Fundació, que té la seu a l'Escola Universitària Politècnica del Medi Ambient (EUPMA),

participa en la promoció i en l'execució de projectes docents que formen especialistes en el camp de l'enginyeria del medi ambient, i dóna, així, resposta a la demanda social en especialistes d'aquest àmbit.

La Fundació també ofereix serveis de consultoria i d'assessorament per a les empreses que volen millorar la gestió mediambiental. A més, subvenciona i dóna suport a institucions, públiques o privades, dedicades al medi ambient, i a la recerca que promogui l'estudi i el desenvolupament d'aquest àmbit •

<http://www.eupma.edu/fun-f.htm>

<http://www.upc.edu/bupc>

### Canvi de nom de l'ETSEIT

El Consell de Govern i el Consell Social han aprovat el canvi de denominació de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Terrassa. La proposta, que ha de ser aprovada ara pel Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya, preveu que el centre s'anomeni Escola Tècnica Superior d'Enginyeries Industrial i Aeronàutica de Terrassa. El canvi serà efectiu després de la seva publicació al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya.

En la mateixa situació es troba l'Escola Universitària Politècnica de Manresa, que ha proposat canviar la denominació per Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa (EPSEM) •



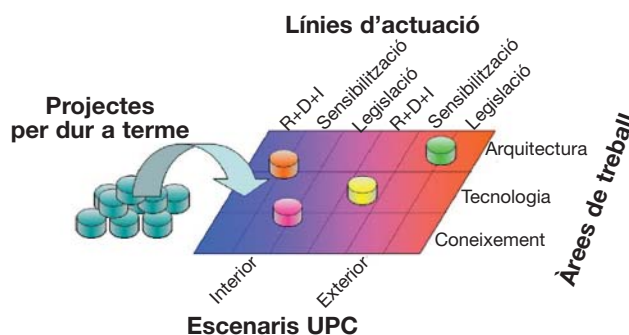
# Càtedra d'Accessibilitat: arquitectura, disseny i tecnologia per a tothom

**La Càtedra tractarà els temes i projectes físics o virtuals relacionats amb les discapacitats o minusvalies.**

El Consell de Govern de 31 de març va aprovar la creació de la Càtedra d'Accessibilitat, que centrarà la seva actuació a promoure, en l'àmbit de l'arquitectura i l'enginyeria, la igualtat d'oportunitats dels col·lectius amb discapacitats, minusvalies o dependència de terceres persones, mitjançant la coordinació dels esforços, coneixements i experiències que es duen a terme dins la comunitat de la UPC.

L'objectiu de la Càtedra és estudiar com facilitar que aquestes persones puguin accedir, de forma autònoma, a qualsevol entorn, sigui arquitectònic, tecnològic o de coneixement.

Les línies d'actuació de la Càtedra seran l'adequació de la usabilitat de la tecnologia, l'eliminació de qualsevol barrera i la millora de l'accés a la informació i el coneixement, és a dir, a la



infoaccessibilitat. Aquestes línies d'actuació s'apliquen en dos escenaris que són complementaris: la mateixa universitat i el teixit empresarial, associatiu i institucional que l'envolta. Amb aquest esperit es vol incidir en l'àrea d'R+D+I, i en els camps de la sensibilització i la legislació.

La nova Càtedra, que s'ubica a l'Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú (EPSEVG), s'ha posat en marxa aquest mes d'abril amb l'encàrrec, a curt termini, d'establir les aliances externes corresponents i concretar el seu projecte •

<http://www.upc.edu/bupc>

## Totes les vides de la tecnologia

Cada dia que passa, el nostre ordinador es fa més vell i ens sembla menys útil. Una màquina que es va comprar fa uns mesos ja s'ha quedat obsoleta. Quantes vegades hem sentit aquesta reflexió? Les actualitzacions del programari que utilitzem, cada vegada consumeixen més recursos i necessitem un aparell que pugui respondre als seus requeriments i a la nostra necessitat d'immediatesa. És per això que la renovació del material tecnològic és una constant en la nostra societat. Tot i que funcioni, el canviem per un de més potent, perquè la inversió s'amortitza ràpidament. D'altra banda, ens trobem amb un nou problema ecològic, l'e-waste o acumulació de material tecnològic en deixalleries. On va a parar el material que renovem? No sempre seguim el correcte circuit de reciclatge, bé per desconeixement, o bé perquè implica un cost econòmic. Així que, a l'elevadíssim cost ecològic de fabricar equips nous, hem de sumar el cost ecològic que suposa destruir o arraconar els equips substituïts.

Amb el Programa REUTILITZA, que impulsem des de Tecnologia per a Tothom (TXT) i el Centre de Cooperació per al Desenvolupament (CCD), intentem allargar la vida dels equips que es renoven al Campus Nord, fent possible el seu aprofitament en projectes de cooperació i/o a través d'entitats amb implicació social, per reduir, així, les seves despeses en aquest camp; també volem que els usuaris de les noves tecnologies entenguin que no tots necessitem els darrers models d'equipament, tot depèn del perquè ho volem. Cal sensibilitzar sobre el cost ecològic que tots paguem i si hem de canviar el nostre equip, pensem qui el podria aprofitar. I, si no es pot utilitzar, portem-lo a un Punt Verd, on aquestes deixalles es tractaran, reduint així l'impacte ambiental.

**Verónica Biel**

Coordinadora del Programa REUTILITZA

## Traducció al català de les normes ISO.

La Fundació Torrens-Ibern, que té seu a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona, ha contribuït a l'acord per a la traducció de les normes ISO al català, signat entre AENOR i el Centre de Terminologia TERMCAT. L'objectiu de l'acord és que el TERMCAT sigui l'organisme encarregat d'elaborar la versió catalana oficial de les normes ISO i col·laborar així amb AENOR en l'edició de les normes en llengua catalana.

Fins ara, les normes ISO, imprescindibles per poder preparar projectes d'enginyeria d'acord amb la normativa acceptada internacionalment, només eren editades en castellà. El conveni és la culminació d'un seguit de treballs i activitats de diverses persones i institucions, entre les quals destaca la Fundació Torrens-Ibern, creada l'any 1977. La Fundació estudia, difon i promou l'aplicació de la llengua i la cultura catalanes en els àmbits tècnic i científic. Entre altres activitats, organitza cursos, seminaris, concursos i certàmens, i edita i distribueix llibres i revistes • <http://www.torrens-ibern.org>

## El BSC-CNS comença a funcionar oficialment

**El Centre, dirigit per Mateo Valero, acull el superordinador MareNostrum com a eina principal de recerca.**

L'11 d'abril ha començat a funcionar oficialment el Barcelona Supercomputing Center-Centro Nacional de Supercomputación (BSC-CNS), després que es reunís per primera vegada el seu Consell Rector. El BSC-CNS acull l'ordinador MareNostrum, el quart més potent del món i el primer d'Europa, al servei de la comunitat científica i industrial. El superordinador és el més potent del món instal·lat en un centre públic de recerca.

El BSC-CNS, que neix com a centre espanyol de supercomputació per a ús multidisciplinari, està dirigit pel catedràtic Mateo Valero, i s'ha creat a partir d'un consorci format pel Ministeri d'Educació i Ciència (MEC); el Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (DURSI), i per la Universitat Politècnica de Catalunya.

El conveni entre les tres entitats estipula que el MEC participa amb un 51%, el DURSI amb un 37% i la UPC amb un 12%.

L'objectiu d'aquest consorci és gestionar i promoure la col·laboració científica, econòmica, tècnica i administrativa de les entitats que l'integren per a la creació, la construcció, l'equipament i l'explotació del BSC-CNS.

Adquirit pel MEC a IBM el març de 2004, el superordinador MareNostrum està instal·lat al BSC-CNS i està considerat com a gran instal·lació espanyola. Hi treballaran investigadors altament especialitzats en supercomputació i s'hi desenvoluparan projectes de recerca de la més alta qualitat científica, tant en l'àmbit de Catalunya com d'Espanya i de la resta del món •

<http://www.upc.edu/noticies>

**Xarxa FME.** S'ha constituït la Xarxa FME, formada per l'Associació d'Antics Alumnes i Amics de la Facultat de Matemàtiques i Estadística. Aquesta organització neix amb la missió de potenciar les relacions i la cooperació dins del món matemàtic i estadístic emergent de l'FME. La xarxa té previst organitzar activitats i serveis que contribueixin a facilitar el desenvolupament professional dels seus associats •

## L'anàlisi d'un projecte...

**L'estand de la UPC al Saló de l'Ensenyament 2005.**  
del 9 al 13 de març

- Es van atendre 5.373 consultes.
- Per àmbits, els estudis amb més demandes d'informació van ser els d'Enginyeria Informàtica i Enginyeria de Telecomunicació, i també els estudis d'Enginyeria Industrial, amb 1.130 i 984 consultes respectivament.
- Les consultes més freqüents dels visitants han girat al voltant de les sortides professionals (18%), les dificultats de la carrera (17%), així com les demandes generals d'informació sobre els estudis (16%) i l'accés a la universitat (16%).
- El 64% dels visitants de l'estand de la UPC eren estudiants de batxillerat. Els estudiants d'ESO representaven el 20% i els de cicles formatius de grau superior el 8%.

## Estudiants de l'ETSAV dibuixen l'Escola de Josep Lluís Sert d'Arenys de Mar



Quinze estudiants de l'ETSAV han exposat una sèrie de dibuixos de l'Escola del Segell d'Arenys de Mar, projectada per l'arquitecte Josep Lluís Sert el 1937. Aquest centre escolar encara avui roman com una obra pràcticament desconeguda i sense catalogar. L'exposició, titulada *L'escola de Josep Lluís Sert a Arenys de Mar*, vol reivindicar la protecció i catalogació d'aquest edifici oblidat, però de gran interès arquitectònic. A través de la mostra, que s'ha pogut visitar fins el 24 d'abril al centre cultural Calisay de la localitat, ha volgut cridar l'atenció sobre l'existència de l'edifici i del seu valor cultural i històric, com a pas previ al seu reconeixement i protecció. Els dibuixos han estat elaborats en el marc de les assignatures d'Expressió Gràfica, d'Informàtica i de Dibuix que s'imparteixen a l'ETSAV •

## Mercatec a Terrassa

L'EUETIT, juntament amb la Fundació EPSON i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, han organitzat, per primera vegada a les comarques del Vallès, Mercatec: un mercat d'experiències en tecnologia de l'àmbit de l'ensenyament secundari. Els dies 14 i 15 d'abril, estudiantat i professorat d'ESO, batxillerat i cicles formatius es van donar cita en aquest certamen, que va tenir lloc al Campus de Terrassa, i que van exposar els seus projectes científics i tecnològics, i van participar en tallers de tecnologia. Al certamen es van inscriure una trentena de projectes, com ara un sistema fotovoltaic d'orientació, un sistema d'afinament automàtic de les cordes d'una guitarra, un tren de levitació magnètica i un semàfor controlat per sensors de posició •

<http://www.fundacion-epson.es/mercatec.htm>

## Publicat el nou decret d'habilitació

**El nou text, primer pas per a la reforma del sistema d'habilitació, incorpora mecanismes per fer més àgil, menys costós i més eficaç el procés mentre es produeix la reforma de la LOU, que tindrà com a objectiu que l'habilitació esdevingui un sistema d'avaluació per mèrits i no competitiu.**

La modificació transitòria del sistema d'habilitació recollida en la publicació del nou reial decret inclou algunes novetats referents a simplificacions administratives, com ara que la comunicació de places vacants es farà un sol cop cada any (abans del 10 de maig), i la convocatòria d'habilitacions també (com a molt, 45 dies més tard). A més, es permet la presentació al procés d'habilitació de persones amb títols estrangers oficials no homologats i deixa de ser imprescindible l'assistència de les persones candidates a l'acte de presentació. El nombre de places serà competència del Consell de Coordinació Universitària. El treball de recerca que s'ha de presentar a la segona prova (catedràtics d'universitat) o a la tercera prova (catedràtics d'escoles universitàries i titulars d'universitat), ja no cal que sigui "inèdit" ni fet en solitari. D'al-

tra banda, en el nou decret desapareix la distinció entre les àrees de coneixement. Així, a totes les àrees es poden comunicar i convocar places de titulars d'escoles universitàries (TEU) i de catedràtics d'escoles universitàries (CEU). Per tal d'habilitar-se com a TEU, cal ser llicenciat, arquitecte, enginyer, diplomad, arquitecte tècnic o enginyer tècnic, amb independència de l'àrea de coneixement.

Entre les novetats introduïdes a la contractació de professorat, el nou decret prorroga el període transitori per a la contractació del professorat col·laborador, i fa desaparèixer la distinció entre les àrees de coneixement a l'hora de contractar aquest professorat. Aquesta pròrroga no afecta el professorat associat •

**Més informació a la intranet PDI>Informació general**

## Acord per a la convocatòria C d'adaptació del professorat associat a temps complet

El Consell de Direcció i la Junta de Personal Docent i Investigador (JPDI) han acordat una revisió de la convocatòria C d'adaptació a la LOU i la LUC del professorat associat a temps complet, la darrera de les previstes. L'objectiu d'aquesta revisió és poder assegurar l'adaptació de tot el professorat, tenint en compte els procediments necessaris per a cada escenari possible. L'acord de revisió de la convocatòria, de la qual ja han estat informats els afectats i que es presentarà a ratificació del Consell de Govern de final d'abril, vol garantir, d'una banda, que es disposi de prou temps per a la recollida i l'elaboració de la informació necessària sobre el professorat a temps complet pendent d'adaptació, i, de l'altra, allargar al màxim el termini per a la presentació d'acreditacions per part de les persones interessades. També preveu que, en el cas que no sigui legalment possible prorrogar els contractes administratius, els contractes laborals fruit d'aquesta convocatòria tinguin efectes de 13 de gener de 2006. En cas que la pròrroga es produeixi, els nous contractes tindran efectes immediatament anteriors a l'inici del quadrimestre de primavera del curs 2005-2006. En qualsevol cas, serà imprescindible que tots els afectats que encara no disposin d'acreditacions, es presentin a la darrera convocatòria d'acreditació de l'AQU.

**Tota la informació sobre l'acord es pot consultar a la intranet de PDI>informació general>El PDI a la UPC**

## Convocatòria extraordinària de l'AQU

A petició dels vicerectors de professorat de les universitats públiques, la Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador d'AQU Catalunya ha acordat el 13 d'abril l'obertura d'una convocatòria extraordinària d'emissió d'informes previs a la contractació de professorat lector i col·laborador. El període de lliurament de sol·licituds romandrà obert del 29 d'abril al 12 de maig (ambdós inclosos). La resolució d'aquesta convocatòria es produirà, com a molt tard, a final de juliol, permetent així l'adaptació a la LUC del professorat associat a temps complet abans del final del termini de vigència dels contractes administratius •

<http://www.aqucatalunya.org>

**Aclariment:** A Informacions 173, a la notícia sobre l'Acord de PDI contractat laboral, on diu *millorar les retribucions del personal*, ha de dir *millorar les retribucions del personal ajudant*.

## Breus

### Resolució de diverses convocatòries del PDI

- **Convocatòria B d'adaptació a la LOU-LUC del professorat associat a temps complet.** Del total de les 66 sol·licituds acceptades, 44 corresponen a peticions d'adaptació a col·laborador i 22 d'adaptació a lector. A la primera d'aquestes convocatòries també es van acceptar un total de 66 sol·licituds, 23 de les quals corresponien a col·laboradors i 43 a lectors.
  - **Canvi retributiu.** El Consell de Govern ha aprovat un total de 36 propostes de canvi retributiu del professorat associat a temps complet (pas de tipus II a tipus III), de les 45 sol·licituds presentades.
  - **Quinquennis.** També s'ha aprovat la concessió de complements retributius per mèrits docents (quinquennis estatals) a un total de 258 sol·licituds de les 263 presentades.
  - **Llicències sabàtiques.** El Consell de Govern ha aprovat la concessió de 13 llicències sabàtiques per al curs 2005-2006 i una de semestral.
  - **Ajuts a la mobilitat.** S'ha aprovat la concessió d'un total de 22 ajuts per a la mobilitat externa del PDI 2005 •
- <http://www.upc.edu/bupc>

## la docència

### Moodle, la revisió tecnològica de la plataforma ATENEA

El Consell de Govern ha aprovat una revisió tecnològica de la plataforma docent ATENEA, que passarà a desenvolupar-se sobre l'eina Moodle (Modular Object Oriented Developmental Learning Environment).

La comissió de treball creada amb aquesta finalitat ha presentat la proposta per tal d'adaptar l'actual plataforma i les seves funcionalitats a les necessitats de la Universitat en el marc de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior. Moodle és una eina de campus virtual basada en programari lliure, dissenyada atenent criteris pedagògics i que ja uti-

litzen unes 1.800 institucions educatives com a eina de suport a la docència. Els criteris que s'han tingut en compte per a l'elecció de la nova ATENEA són l'adaptació a les necessitats docents i de gestió del PDI, la usabilitat, la integració amb la resta de sistemes d'informació de la UPC (especialment amb PRISMA i Bibliotècnica), la qualitat i la seguretat tecnològiques i que sigui una tecnologia basada en programari lliure. El proper curs es posaran en marxa les primeres proves pilot en diferents titulacions •

<http://www.moodle.org>

### La formació permanent

**El Consell de Govern ha donat llum verda a la nova oferta de formació permanent per al curs 2005-2006 i ha aprovat el document que regula l'organització de la formació permanent des de les unitats bàsiques.**

Les unitats bàsiques (centres i departaments) tenen, d'entre d'altres, la funció d'organitzar i dur a terme activitats orientades a l'aprenentatge al llarg de la vida i, en aquest sentit, poden proposar programes de formació permanent que tinguin una vinculació directa amb la formació inicial que organitzen.

Ara, el Consell de Govern ha aprovat el model de funcionament i l'organització d'aquesta oferta. La unitat bàsica presentarà al Consell de Govern (a través de la Comissió de Formació Permanent) la proposta, que inclourà una memòria tant acadèmica com econòmica. A més, s'estableix que les modalitats de formació preferents siguin les de curta durada amb estructura modular i que almenys un 50% de la docència sigui impartida per PDI de la Universitat.

La Fundació UPC, a través de la seva estructura, realitzarà les tasques administratives i de gestió derivades de la implantació dels programes.

En l'àmbit econòmic, l'acord preveu que la UPC determini la retribució per hora de docència, que l'*overhead* d'aquestes activitats sigui del 14%, que el 8% dels ingressos es destinin a la gestió realitzada per la Fundació UPC i que un 0,7% es destini a programes de cooperació impulsats des de la UPC •

#### L'oferta per al curs 2005-2006

El Consell de Govern ha aprovat la nova oferta de formació permanent de la UPC per al proper curs, que inclou 26 nous programes respecte al curs passat. La Universitat ofereix cursos d'especialització i de postgrau, programes de postgrau i programes de màsters, de les àrees de coneixement següents: **Arquitectura, Edificació i Urbanisme; Enginyeria Civil, Enginyeria Industrial; Tecnologies de la Informació i les Comunicacions i Gestió i Organització d'Empreses.**

Tota l'oferta es pot consultar a: <http://www.upc.edu/bupc>

### Programa de formació als Departaments i Instituts.

El 18 d'abril s'ha fet pública l'oferta de plans de formació del Programa de Formació en Departaments i Instituts. El programa, que enguany compta amb un total de 63 propostes, s'adreça a estudiants matriculats en estudis de 1r i 2n cicles que hagin superat el 50% dels crèdits troncal i obligatoris, a estudiants matriculats en estudis de 2n cicle que hagin superat el 20% dels crèdits troncal i obligatoris i a estudiants matriculats en estudis de 1r cicle que hagin superat el 45% dels crèdits troncal i obligatoris.

El Programa, que té una durada mínima de 2 quadrimestres, amb una dedicació de l'estudiant igual o superior a 150 hores per quadrimestre, permet a l'estudiantat incorporar-se a Departaments i Instituts de la UPC per seguir plans de treball proposats pel professorat. L'objectiu final és la formació personalitzada en recerca i desenvolupament i els estudiants que hi participin podran obtenir reconeixement de crèdits de lliure elecció (1 crèdit de lliure elecció per cada 20 hores de treball realitzat) i ajuts de matrícula.

Després, l'estudiant obtindrà del departament o Institut una certificació d'haver seguit el Programa, en la que constarà la descripció del pla de treball, les competències adquirides i l'avaluació •

Tota la informació sobre el Programa a <http://www.upc.edu>

### Nova biblioteca a Manresa.

El 22 d'abril va tenir lloc la inauguració de la nova biblioteca de la UPC a Manresa, a l'edifici on abans hi havia l'escorxador municipal. El nou centre bibliotecari, una iniciativa de l'Escola Universitària Politècnica de Manresa (EUPM), l'Ajuntament de Manresa i el Consell Comarcal del Bages, integrarà per primera vegada a Espanya els fons de les biblioteques de diversos centres universitaris: de l'EUPM (UPC), de la Fundació Universitària del Bages (UAB) i del Centre de Suport del Bages (UOC). Agruparà recursos i col·leccions bibliogràfiques i d'informació de les diferents àrees temàtiques de les tres universitats i oferirà els seus serveis a totes tres comunitats universitàries •

<http://www.upc.edu/noticies>



## la recerca

### S'implanta un sistema de gestió i auditoria mediambiental

**El Consell de Govern impulsa la implantació a la UPC del Sistema de Gestió Mediambiental (SGMA) per controlar les activitats, els productes i els processos que causen o poden causar impactes mediambientals, i**

Per tal d'aconseguir una Universitat més sostenible i més respectuosa amb el medi ambient, la UPC implantarà, a partir d'enguany, el Sistema de Gestió Mediambiental (SGMA) en els diferents campus i en tot el seu context d'activitat (docència, recerca i vida universitària), d'acord amb la reglamentació de la Unió Europea EMAS (EcoManagement and Audit Scheme) relacionada amb aquest àmbit.

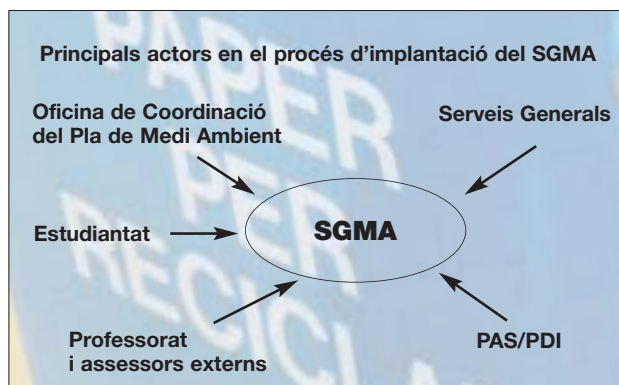
La UPC serà, doncs, la primera universitat espanyola a aplicar aquest sistema comunitari de gestió i auditoria mediambientals, de manera que esdevindrà capdavantera en la creació d'una metodologia i unes directrius per a la implantació d'EMAS en una organització d'estructura complexa.

La implantació del sistema, iniciativa del Vicerectorat de Promoció i Integració Territorial, es durà a terme a tots els campus territorials, des dels centres docents, i amb el suport de l'Oficina de Coordinació del Pla de Medi Ambient.

En la planificació del sistema s'han tingut en compte diversos aspectes, per tal que pugui influir sobre els hàbits

ambientals de l'estudiantat i també en la seva formació curricular. En aquest marc, a tots els edificis es continuaran aplicant polítiques de minimització de residus i reducció del consum d'aigua, electricitat, gas i substitució de productes contaminants per altres menys contaminants. Per això, s'aprofitaran les actuacions prèvies ja realitzades o en marxa en matèria de residus i les auditories energètiques dels edificis. A cada unitat es crearà una comissió coordinadora del Sistema de Gestió Mediambiental. L'Oficina de Coordinació del Pla de Medi Ambient es responsabilitzarà de promoure, coordinar, facilitar i donar suport al procés d'implantació, en col·laboració amb els serveis generals, el PDI, el PAS i l'estudiantat, que realitzarà projectes finals de carrera i pràctiques laborals en temes rela-

**minimitzar-ne els efectes. La iniciativa respon a la voluntat de desenvolupar una política ambiental basada en criteris de sostenibilitat, per a les activitats de recerca, docència i de vida universitària.**



cionats amb el diagnòstic ambiental. També es preveu comptar amb la participació de professorat i d'assessors externs a la UPC en l'elaboració i la implantació d'aquest sistema.

En els propers tres anys, el Sistema de Gestió Mediambiental s'implantarà inicialment a dos centres de dos campus, com a prova pilot, i després s'estendrà progressivament a tota la Universitat. El procés finalitzarà amb una auditoria ambiental externa per a cada unitat. L'objectiu final serà aconseguir una certificació global de la Universitat •

<http://www.upc.edu/bupc>

**Es crea la Càtedra Endesa d'Innovació Energètica.** Promoure el coneixement i la recerca en temes d'innovació energètica aplicats al sector de l'energia elèctrica, per tal d'assegurar un model d'explotació energètica sostenible, és l'objectiu de la nova Càtedra Endesa Red d'Innovació Energètica, que s'ubicarà a l'ETSEIB. La Càtedra, dirigida pel professor Antoni Sudrià, del Departament d'Enginyeria Elèctrica, vol orientar les seves activitats en formació, recerca, transferència de resultats de la recerca i divulgació científica en aquest àmbit.

Així mateix, el Centre d'Innovació Tecnològica en Convertidors Estàtics i Accionaments (CITCEA) col·laborarà amb la nova Càtedra en totes aquelles activitats relacionades al camp de l'energia elèctrica •

**Renovació de la Càtedra Nissan Motor Ibérica.** D'altra banda, s'ha renovat el conveni entre la UPC i Nissan Motor Ibérica SA per continuar la Càtedra Nissan Motor Ibérica d'Innovació a l'Automoció. Les activitats d'aquesta càtedra d'empresa, també ubicada a l'ETSEIB i dirigida pel professor Joaquin Bautista, del Departament d'Organització d'Empreses, se centren en la formació, la recerca i la transferència de tecnologia i divulgació científica relacionades amb el món de l'automòbil •

**Sol·licitud de nous grups de recerca.** El darrer Consell de Govern va aprovar la sol·licitud del grup de recerca d'Enginyeria de les Xarxes d'Infraestructures del Territori (*persones de contacte*: Claudi Alsina i Jorge Recasens) i també el de Modelització Matemàtica Funcional i Aplicacions (*persona de contacte*: Manuel Herce). Així mateix, el Consell ha aprovat la sol·licitud del grup de Diagnosi i Tècniques d'Intervenció en la Restauració i Rehabilitació d'Edificis (*persones de contacte*: César Díaz i José Luis González).

Els nous grups s'han inclòs al catàleg de Grups de Recerca de la Universitat Politècnica de Catalunya •

## la recerca

### Vilanova i la Geltrú cedeix un espai de l'edifici Neàpolis per a la recerca de la UPC

**La UPC i l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú van signar, el 21 d'abril, un conveni per a la cessió, per part d'aquest consistori, d'un espai a l'edifici Neàpolis de la mateixa localitat, destinat a l'ampliació del Centre Tecnològic.**

L'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú ha cedit a la UPC, en règim de concessió administrativa, un espai de 1.310 m<sup>2</sup> de la segona planta de l'edifici Neàpolis (Rambla Exposició, 67-69), l'Espai de la tecnologia i les idees.

El Centre Tecnològic de Vilanova i la Geltrú (CTVG) és un centre de recerca i desenvolupament de caràcter territorial que promou la innovació tecnològica del seu entorn econòmic, social i industrial. Aglutina i canalitza tota l'activitat d'R+D i transfèrència de tecnologia que es desenvolupa al Campus de Vilanova i la Geltrú de la UPC, i que està estructurada mitjançant grups de recerca.

Els objectius dels projecte Neàpolis i

del CTVG coincideixen en la seva filosofia i continguts. Per tal de facilitar la col·laboració mútua entre les dues entitats, recollida en el conveni de col·laboració signat entre l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú i la UPC el 24 de novembre del 2001, el CTVG considera necessari concentrar a la segona planta de l'edifici Neàpolis la totalitat dels seus grups de recerca especialitzats en tecnologies de la informació i la comunicació (TIC), i tractament remot de la informació.

A partir de les sinergies creades entre les entitats que promouen Neàpolis, es pretén que aquest esdevingui un centre de referència de la societat de la informació a Catalunya •

### Es patenta un nou sistema d'immersió a piscines per a persones amb discapacitats.

L'equip format per Joaquim Lloveras i Mireia Mateo, del Departament de Projectes d'Enginyeria, ha inventat un sistema per facilitar l'accés a l'aigua d'una piscina a persones amb discapacitat o mobilitat reduïda. El sistema patentat, que millora els actuals ja que facilita la immersió a l'aigua, és un mecanisme hidràulic que funciona per injecció d'aigua. Està format, bàsicament, per un cilindre hidràulic submergit, una plataforma amb passamans i escales, i una cadira de rodes de tipus aquàtic. La plataforma disposa també d'unes escales que faciliten l'ascens o descens a l'aigua als usuaris de mobilitat reduïda que no facin servir la cadira aquàtica. El sistema dissenyat és d'acer inoxidable i plàstic, materials anticorrosius, i permet una càrrega de 120 kg •

## Premis

### Medalla Narcís Monturiol al mèrit científic a Asunción Moreno.

La catedràtica Asunción Moreno, del Departament de Teoria del Senyal i Comunicacions, ha rebut una medalla Narcís Monturiol 2004 al mèrit científic i tecnològic de la Generalitat de Catalunya, per la seva tasca en la recerca i el desenvolupament de tecnologies de la parla. Aquest guardó, que atorga el DURSI, distingeix anualment la contribució dels investigadors al progrés científic i tecnològic de Catalunya •

### Premi europeu a una metodologia per avaluar la gestió ambiental en ports.

Rosa-Mari Darbra, investigadora del Centre d'Estudis del Risc Tecnològic (CERTEC), del Departament d'Enginyeria Química, ha guanyat el Young-Professional Award que atorga l'EcoPorts Foundation. Aquest premi li ha estat concedit per haver desenvolupat una nova metodologia per avaluar la gestió ambiental en ports de mar; el sistema ja s'aplica actualment en uns 60 ports europeus •

## Breus

### Canvis a la normativa de beques de recerca.

Els canvis aprovats pel Consell de Govern fan referència a la convocatòria de beques predoctorals de recerca pròpies de la UPC per a la formació de personal investigador.

Amb la modificació de la normativa es vol que els becaris gaudeixin d'un contracte laboral en els darrers dos anys, per reconèixer millor la tasca que desenvolupen i per millorar els seus drets laborals. En el marc de la nova relació laboral, s'estableix l'obligació del becari de participar en les tasques docents que la unitat bàsica d'adscripció li pugui assignar. Les beques es convoquen anualment i el programa té una durada màxima de quatre anys •

<http://www.upc.edu/bupc>

### Acord amb l'empresa Ricoh.

La UPC ha signat un acord de col·laboració amb Ricoh España per participar en el concurs *Ricoh i la plataforma Java*, que l'empresa patrocina juntament amb Sun Microsystems. El concurs vol incentivar els estudiants a dissenyar aplicacions innovadores basades en la Plataforma Java i el Kit de Desenvolupament SDK/J de Ricoh. Les aplicacions que es presentin al concurs poden ser de caire empresarial o no empresarial, i se'n valorarà la qualitat, la utilitat, la innovació i la creativitat •

### Nomenaments d'Antoni Gens i Salvador Tarragó.

La Reial Acadèmia de Doctors ha nomenat Antoni Gens, professor i director del Dept. d'Enginyeria del Terreny, Minera i Cartogràfica, acadèmic numerari. A l'acte de recepció, el 17 de març, Gens va dissertar sobre la geotècnia: una ciència per al comportament del terreny. La Reial Acadèmia de Doctors també ha nomenat acadèmic electe el professor Salvador Tarragó, del Dept. d'Infraestructura del Transport i del Territori •

## ...i els propers dies

<http://www.upc.edu/agenda>

### Mostra dels projectes del CCD

El Centre de Cooperació per al Desenvolupament (CCD) ha organitzat una exposició itinerant per mostrar a tots els campus de la UPC els projectes de cooperació desenvolupats durant el 2004 amb la col·laboració de membres de la Universitat i amb els recursos associats a la campanya del 0,7%. L'exposició dóna una visió de conjunt de les experiències de cooperació amb països del Sud. La mostra iniciarà el seu recorregut durant el mes d'abril a l'Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú i, al maig, s'instal·larà a la Biblioteca Gabriel Ferraté del Campus Nord • <http://www.upc.edu/ccd>



### Nova convocatòria del Premi UPC de Ciència-ficció.

Fins el 15 de setembre, es poden presentar narracions inèdites a la nova edició del Premi, que convoca el Consell Social des de l'any 1991. El guardó està dotat amb 6.000 euros per a la millor obra i amb 1.500 euros per a les dues mencions especials, una de les quals premia la millor novel·la presentada pels membres de la UPC.

Els guanyadors es coneixeran a final d'any i les obres guanyadores es publicaran a la col·lecció d'Ediciones B NOVA Ciència Ficció •

<http://www.upc.edu/cienciaficcio>

### Traducció de material docent.

La UPC obre la primera convocatòria per a la traducció gratuïta de material docent al català. La documentació docent objecte de la convocatòria és l'elaborada pel professorat, com ara apunts, pràctiques, exercicis, exàmens o programes d'assignatures, corresponents a estudis de grau o de primer i segon cicles impartits en centres propis de la Universitat. Hi pot participar tot el PDI, a iniciativa individual, així com els departaments i el centres.

La convocatòria estarà oberta fins el 2 de maig • [http://www2.upc.edu/slt/itineraris/corr\\_trad/trad\\_mat\\_docent](http://www2.upc.edu/slt/itineraris/corr_trad/trad_mat_docent)

### La FIB acredita als estudiants.

Dijous, 28 d'abril, a les 19 h, la Facultat d'Informàtica de Barcelona (FIB) farà el lliurament de les acreditacions als estudiants que han finalitzat els seus estudis el curs 2003-2004 i reconeixerà al personal amb 25 anys de dedicació a la FIB.

L'acte, que tindrà lloc a l'Auditori de l'Edifici Vèrtex a Barcelona, comptarà amb la presència de Juan José Porta, investigador del Laboratori de Boeblingen d'IBM a Alemanya, que impartirà la conferència titulada *In Vivo - In Vitro - In Silico: Revolució bioinformàtica a les ciències de la vida* •

<http://www.fib.upc.edu>

### 2n Concurs de Relats Breus de Hackers.

Convocat per l'Escola Politècnica Superior de Castelldefels i el Servei de Llengües i Terminologia, el concurs vol dignificar la figura del *hacker* i retornar-li el seu esperit original: el d'una persona apassionada per la programació que busca la contínua millora en les xarxes i els sistemes informàtics a partir de la cooperació i la llibertat d'accés al coneixement. Els relats, inèdits i en català, es poden presentar fins al 31 de maig •

<http://www2.upc.es/slt/estudiants>

## ... i al web

### En xarxa el potencial científic i tècnic de la UPC.

Ja es poden consultar a través del web institucional les pàgines Producció Científica de la UPC, un projecte elaborat conjuntament pel Servei de Biblioteques i Documentació i l'Àrea de Planificació, Avaluació i Estudis, a partir de les dades introduïdes a l'aplicació de gestió Fènix. El servei, anomenat Fènix.Doc, està disponible en català, castellà i anglès, i també permet consultar els grups de recerca amb una descripció dels seus objectius, de l'equip i les persones de contacte, així com fer cerques per unitats bàsiques, PDI i paraules clau • <http://www.upc.edu/recerca>



### Nova imatge de la Unitat de Gestió de Tercer Cicle.

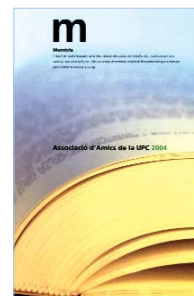
El nou portal permet accedir a tota la informació necessària per cursar estudis de tercer cicle (doctorat, màster i postgrau). Es poden consultar els programes de doctorat detallats, el calendari de matrícula, els preus dels crèdits i les

beques disponibles, entre altres. A més, es pot accedir als impresos i sol·licitar certificats. El nou disseny, adaptat al format del web institucional, permet l'accés a la informació des de qualsevol navegador i sistema operatiu, i facilita la navegació • <http://www.upc.edu/tercercicle>

## Publicacions

### Memòria de l'Associació d'Amics.

El volum detalla les accions i activitats portades a terme durant el 2004 per l'Associació, constituïda fa 13 anys i que compta amb 4.306 associats, dels quals 247 són empreses. Durant aquest període, s'ha dissenyat un pla estratègic de l'Oficina d'Orientació i Inserció Laboral per al període 2004-2006, i s'han portat a terme actuacions en el camp del medi ambient, de la política industrial i de la formació humanística •



<http://www.upc.edu/aaupc>



## Marcel J. F. Stive

**Catedràtic d'Enginyeria Costanera de la Facultat d'Enginyeria Civil i Geociències de la Technische Universiteit Delft, va participar en la Conferència Coastal Dynamics 2005, organitzada pel Laboratori d'Enginyeria Marítima.**

**“Cal transmetre que viure a la costa té el seu risc”**

**Els huracans, les tempestes i altres fenòmens similars provoquen cada any danys a les costes que, en molts indrets, són irreparables. L'erosió de les dunes de les platges i la pèrdua de la fauna marítima en són un exemple.**

**Quins altres problemes es generen a les costes?**

Depèn de l'estat en què es trobi la costa, si és un litoral més natural o més artificial. Però l'impacte sempre és més gran si hi ha més presència d'activitat humana i si la construcció d'edificis s'ha realitzat molt a prop de la costa.

**Es poden reduir els efectes d'aquests fenòmens?**

El nostre coneixement ens permet projectar cada dia millor la costa, perquè els danys que pateixi siguin els mínims, però la gran majoria de vegades el litoral ja està desenvolupat i ja no pots projectar per minimitzar els riscos. I el que ja està construït només es pot modificar a un ritme molt lent.

**Com?**

A través de normatives i lleis que vagin canviant el que ja està fet, com la Llei de Costes espanyola, que poc a poc dóna fruits que milloren la regeneració de les platges. També hi ha altres solucions tècniques, com ara la construcció d'estructures artificials i l'alimentació artificial de sorra per pal·liar els efectes de l'erosió. Són solucions, però, que tenen un cost anual i no sempre són sostenibles.

**Així, quin serà el futur de les platges?**

Incert, perquè la regeneració artificial es pot fer a l'Europa desenvolupada i a Amèrica del Nord, però a països poc desenvolupats econòmicament, com ara el Vietnam, no es poden permetre aquest luxe. En aquests països la solució és abandonar la terra i deixar que la costa s'erosioni, cosa que provocarà la pèrdua de moltes platges.

**I també del seu ecosistema?**

Sí, per això s'ha d'evitar interrompre els corredors naturals que uneixen la flora i la fauna marina amb la costa. Caldria crear uns corredors naturals, com els que aquí vol realitzar la Generalitat de Catalunya: uns passadissos verds de sorra que connectin uns ecosistemes amb altres per salvaguardar algunes espècies marines.

**Quin és el paper de la universitat?**

Ha de formar especialistes en la interacció entre el sistema viu i l'inert. És en aquesta interacció on es poden trobar moltes solucions per a la regeneració de les platges i del medi marí. El sediment destrueix la posidònia de les platges, però també cal tenir en compte com altres sistemes biològics ajuden o milloren l'erosió de les platges. A més, cal que la universitat transmeti a la societat el risc que suposa viure a les costes. Un risc compensat amb una sèrie de beneficis econòmics i sentimentals, però que les persones han de saber que existeix. Un exemple és la catàstrofe del tsunami a l'Àsia.

**Quin és el perfil d'enginyer que ha de formar la universitat?**

El d'un professional que miri al passat i observi l'evolució de les costes, per aprendre d'aquest passat i poder, així, entendre millor el present. Aquest aprenentatge s'ha de nodrir de coneixements teòrics i físics per comprendre millor les causes del comportament del litoral marí.

No només se'ls ha d'ensenyar a calcular, sinó també a incloure en els seus projectes actituds culturals i a prendre consciència de la importància de les seves decisions, que ajuden a millorar les costes •

**Marcel J. F. Stive** (Amsterdam, 1951) és doctor en Enginyeria Civil per la Technische Universiteit Delft (TUDelft) i catedràtic d'Enginyeria Costanera de la secció d'Enginyeria Hidràulica de la Facultat d'Enginyeria Civil i Geociències. Va ser professor al Netherlands Centre for Coastal Research de la TUDelft i durant quinze anys ha ocupat càrrecs de responsabilitat a la divisió de Ports i Costes de la consultora WL Delft Hydraulics. Stive va participar a la **Conferència Internacional Coastal Dynamics 2005**, que va reunir, del 4 al 7 d'abril a la UPC, experts dels Estats Units, el Japó i Europa per tractar els últims avenços relacionats amb la dinàmica de costes • <http://www.coastaldynamics.org>