

I Conferencia Internacional de la Enseñanza Textil

(C. I. E. T. E. X.)

Durante los días 6, 7 y 8 de Septiembre de 1965 ha tenido lugar en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Tarrasa la I Conferencia Internacional de la Enseñanza Textil (CIETEX), que se ha desarrollado para el estudio de los problemas que en sus diferentes niveles, pero fundamentalmente en el superior, tiene planteados la enseñanza textil en todos los países. La iniciativa de convocar esta Conferencia ha sido de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Tarrasa, lo que prueba, una vez más, la inquietud que sus cuadros directivos sienten tanto por el mejoramiento de la enseñanza textil como por elevar el prestigio y la proyección internacional de este Centro de enseñanza.

Fueron invitadas a participar en esta Conferencia todas las Escuelas textiles de nivel superior y medio de Europa, América y Australia, habiendo enviado delegados Bélgica, Brasil, Canadá, Estados Unidos, España, Francia, Gran Bretaña, Holanda, Italia, Portugal y Suiza, los cuales representaban a los centros de enseñanza superior de más categoría de sus respectivos países. Se han interesado por las conclusiones de esta Conferencia, además de los países anteriormente reseñados, Alemania, Australia, Noruega y Yugoslavia. El número de Delegados asistentes ha sido de 73.

La Conferencia ha dividido sus actividades en cuatro Secciones:

Sección 1. La actual enseñanza textil a nivel de ingeniero en distintos países.

Sección 2. Futuros problemas de la enseñanza superior.

Sección 3. Enseñanzas afines a la textil.

Sección 4. Relaciones entre la enseñanza y la industria textil.

SECCIÓN I

En esta Sección se trataron fundamentalmente los sistemas vigentes de la enseñanza textil, a nivel de Ingeniero, en los distintos países, representados por las Instituciones siguientes:

- 1 Bradford Institute of Technology. Department of Textile Industries - England.
- 2 Ecole Supérieure de Filature et de Tissage de l'Est - Epinal (Vosges) - France.
- 3 Ecole Supérieure des Textiles de Tournai - Belgique.
- 4 Escuela Técnica de Peritos Industriales - Tarrasa (España).
- 5 Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, Sección Textil - Tarrasa (España).
- 6 Escuela Técnica de Tejidos de Punto - Canet de Mar (Barcelona) España.
- 7 The Hamilton Institute of Technology - Canadá.
- 8 Institut Technique Roubaisien. Ecole Supérieure d'Enseignement Textile - Roubaix (Nord) - France.
- 9 Swiss Federal Institute of Technology (Zurich) - Switzerland.
- 10 Université de Gand - Section Textile - Belgique.
- 11 The University of Leeds. Department of Textile Industries - England.
- 12 University of Manchester. Faculty of Technology. - England.

SECCIÓN II

Tuvo por misión el estudio del futuro planteamiento de la enseñanza textil superior en relación a la evolución que presenta la industria textil y a la necesidad de, aún conservando la especialidad, conferir a los titulados superiores unos conocimientos básicos en el campo social y económico. Se expusieron y discutieron los siguientes trabajos:

- Problemas actuales y futuros de la Enseñanza Textil Superior, por José Cegarra Sánchez, Director del Instituto de Investigación Textil y de Cooperación Industrial, Tarrasa (España).
- La Formation scientifique de l'Ingenieur Textile: Polyvalence ou Specialisation?, por Pierre Devianne, Directeur des études à l'Institut Technique Roubaisien (France).
- Research, Development and Education in Textiles, por Frank Happey, Professor of the Bradford Institute of Technology (England).
- Unificación de Símbolos, Notaciones y Terminología en la Enseñanza Textil, por Federico López-Amo Marín, Director de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, Sección Textil, Tarrasa (España).

- El Análisis Químico en la Ingeniería Textil, por Carlos Mas Gibert, Subdirector de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, Sección Textil, Tarrasa (España).
- La Formation Humaine, Sociale et Economique de l'Ingenieur Textile, por Joseph Menet, Directeur de l'Institut Technique Roubaisien (France).
- The Role of the University in Textile Education, por Wilfrid James Onions, Senior Lecturer in Textile Testing, Leeds University (England).
- Enseñanza de la Hilatura en las Escuelas de Ingenieros, por Antonio Pey Cuñat, Catedrático de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, Sección Textil, Tarrasa (España).
- L'Electronique dans l'Industrie Textile, por Norbert Segard, Doyen de la Faculté libre des Sciencies de Lille (France).
- Dinámica de los Planes de Estudio, por Enrique Teixidó Riera, Profesor adscrito a la Cátedra de «Organización Industrial y Administración de Empresas», de la E. T. S. I. I., S. T., Tarrasa (España).
- La enseñanza práctica de la Química Textil, por Publio Puente Garrido, Profesor Encargado del Laboratorio de Tintorería de la E. T. S. I. I., S. T., Tarrasa (España).

SECCIÓN III

Tenía por objeto el plantear la conveniencia de que en las Escuelas de tipo textil se cursaran otros estudios que por su afinidad con lo textil sirvieran para dar mayor amplitud a las enseñanzas y desarrollo en estos Centros.

Fué discutido el trabajo presentado sobre «Enseñanzas Papeleras en las Escuelas Textiles», por José M.^a Bonet Boix, Ingeniero de Industrias Textiles (España).

SECCIÓN IV

En esta Sección se leyeron y discutieron diversas comunicaciones referentes a la conexión que debe de existir entre la industria textil y la enseñanza, los mutuos beneficios que de ello se pueden inferir y el papel que las Escuelas Técnicas Superiores deben de tener en el desarrollo de la investigación textil.

Fueron leídos y comentados los siguientes trabajos:

- Enseñanza e Investigación, por Alberto Barella Miró, Jefe del Departamento Textil del Patronato «Juan de la Cierva», Barcelona (España).
- Relación entre la Enseñanza y la Industria, dentro de la especialidad textil, por Vicente Galcerán Escobet, Secretario de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, Sección Textil, Tarrasa (España).
- Relations entre l'Enseignement et l'Industrie Textile, por Max Leclerqz, Professeur de l'Ecole Supérieur des Textiles, Tournai (Belgique).
- Necesidad de Ingenieros en la Industria Textil. Labor orientadora y de capacitación entre la juventud estudiosa, por Federico López-Amo Marín, Director de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, Sección Textil, Tarrasa (España).
- The Necessity and the Possibilities of the International Exchange of Students at Textile Colleges, por Jan Mulder, Textile Engineer, Textile College of Tilburg (Holland).
- Industry's Need for graduate Textile Technologists and the Problem of Attracting School-Leavers to University Degree Courses in Textile Technology, por John Joseph Vincent, Professor of Textile Technology in the Faculty of Technology, Manchester (England).
- La formación común dentro de las especialidades de la Ingeniería, por José M.^a Torrens Hugué, Catedrático de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, Sección Textil, Tarrasa (España).

Después de la exposición y discusión de los trabajos reseñados, los Delegados se reunieron en Sesión Plenaria para redactar unas conclusiones que sirvieran como punto de partida para la prosecución en el futuro de nuevas reuniones. Se acordó el que dichas conclusiones fueran redactadas por un Comité restringido. Las Conclusiones han sido las siguientes:

1.^o — La I Conferencia Internacional de la Enseñanza Textil (CIETEX), en la que se han inscrito participantes de los 11 países que se indican a continuación, se ha reunido en Tarrasa (España), en la sede de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, Sección Textil, durante los días 6, 7 y 8 de septiembre de 1965. Esos países son:

Bélgica	Francia
Brasil	Gran Bretaña
Canadá	Holanda
España	Italia
Estados Unidos	Portugal
	Suiza

2.^a— Puesto que la enseñanza textil tiende a formar

- a) obreros especializados,
- b) mandos intermedios,
- c) mandos superiores,

los participantes en la Conferencia ponen de manifiesto la necesidad de una mejor definición de esos tres niveles que la que se tiene actualmente de ellos, y una mejor coordinación de sus enseñanzas, como también una confrontación ulterior, más a fondo, de los diversos conceptos nacionales de este personal.

3.^a— Durante tres días la Conferencia ha considerado los programas de estudio de las instituciones de Enseñanza Textil que han acudido a estas reuniones, y ha constatado su acuerdo sobre la triple formación indispensable para los mandos superiores:

1. Formación científica y tecnológica general, de base.
2. Formación tecnológica en la especialidad.
3. Formación humana, social y económica.

4.^a— La Conferencia ha considerado indispensable para los mandos superiores una puesta al día de sus conocimientos tecnológicos, bajo determinada frecuencia, ante la rapidez de su progreso, siendo esta función incumbencia de las instituciones de enseñanza textil superior, que deberán organizar a estos efectos los correspondientes cursos o seminarios. Los participantes manifiestan su deseo de un intercambio de información a este respecto, por parte de los distintos países representados en CIETEX, con el fin de lograr un más amplio aprovechamiento.

5.^a— Habiendo suscitado esta Conferencia un interés a ultranza trascendente, los participantes a ella, como representantes de diversas instituciones, han decidido:

- a) continuar el intercambio iniciado de información relativa a sus Centros y de la evolución de sus enseñanzas.
- b) la constitución de una Comisión Permanente restringida, que decidirá sobre la organización de la II Conferencia Internacional de la Enseñanza Textil, que debe tener lugar antes del año 1970.

Como puede fácilmente observarse por las conclusiones a que se ha llegado, creemos que se ha de cubrir un objetivo fundamental, tal cual es el de conti-

nuar el intercambio iniciado de información entre los diferentes centros de enseñanza textil, y la conveniencia de organizar otra Conferencia Internacional de la Enseñanza Textil para el año 1970, de lo cual se encargará una Comisión Permanente compuesta de seis miembros, en donde están representadas España, Francia, Inglaterra, los países del Benelux e Italia, quedando una plaza disponible para la futura integración de otros países.