



# Avalquim! Online

María Pilar Almajano<sup>(1)\*</sup>, Montserrat Tortosa<sup>(2)</sup>, Roser Gorchs<sup>(2)</sup>, Aureli Calvet<sup>(1)</sup>

(1) DEQ, (2) DEMRN (UPC)

## Introducción

### Problemática actual:

- ❑ Gran heterogeneidad estudiantes a su llegada a la Universidad (sin ningún fundamento de Química)
- ❑ Falta de adaptación del profesorado
- ❑ Química obligatoria en la Fase Selectiva (en algunas carreras)

### Posibles soluciones:

- ❑ Identificar los objetivos de aprendizaje de la asignatura necesarios para cada titulación
- ❑ Liberar de tareas repetitivas al profesor (corrección) sin detrimento del trabajo de los estudiantes
- ❑ Seguir de cerca el aprendizaje de los estudiantes
- ❑ Motivar a los estudiantes a través de las nuevas tecnologías

## Objetivos Avalquim

- ❑ Identificación de los objetivos de aprendizaje entre los profesores que forman el proyecto
- ❑ Motivación de los estudiantes a través de múltiples formas de aprendizaje y múltiples oportunidades de evaluación
- ❑ Identificación de los contenidos de mayor dificultad para los alumnos
- ❑ Liberar de cierto tipo de carga al profesorado

## Metodología

- ❑ Utilización de nuevas tecnologías:

Interficie de usuario: **HTML**

Modelado de conceptos docentes: **JAVA**

Portabilidad de datos: **XML**

Otros estándares: **PDF, OpenMath**

- ❑ Interacción entre el portal web y los dos protagonistas: profesor y alumno/a

**Modo alumno:** autoaprendizaje y autoevaluación. Obtención inmediata de la retroalimentación

**Modo profesor:** selección de contenidos activos periódicamente y seguimiento del trabajo continuado

## Conclusiones

- ❑ Facilidades para el **profesor:**

Eliminar tareas repetitivas (corrección)  
Obtención de forma rápida y "objetiva" de las horas dedicadas fuera de las presenciales  
Identificación de los puntos más problemáticos de una asignatura o grupo de estudiantes  
Concentración del tiempo presencial a otras tareas  
Controlar y facilitar la incorporación de nuevos temas y objetivos

- ❑ Facilidades para el **alumno/a:**

Flexibilidad de su horario de consulta  
Material siempre accesible  
Eliminación de fotocopias indiscriminadas  
Obtención de forma inmediata del resultado de su esfuerzo

### Agradecimientos

Los autores agradecen a la UPC la ayuda recibida en la convocatoria MQD del año 2004 para la finalización del presente proyecto

Jornada de presentació de resultats de projectes de millora de la docència  
UPC, 7 febrer 2008