

## **PRESENTACIÓN CRAL**

Centre de Recerca i Serveis  
per a l'Administració Local



Director Lluís Tobella

**ESCUELA D'ARQUITECTURA DEL VALLÈS**  
**UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA**

C/ Pere Serra, 1-15

08190 Sant Cugat del Vallès

Teléfono: 934011042

Mail: [cral@etsav.upc.edu](mailto:cral@etsav.upc.edu)

## **ÍNDICE\_**

- 1 INTRODUCCIÓN**
- 2 PRESENTACIÓN ACTIVIDAD CRAL**
- 3 OPCIONES PRODUCTIVAS**
- 4 MÉTODO DE TRABAJO**
- 5 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN**

## 1 INTRODUCCIÓN

El CRAL fue creado el año 2000 como centro de investigación de la Universidad Politécnica de Catalunya adscrito a la Escuela Técnica Superior de Arquitectura del Valles, con una doble finalidad: aglutinar las actividades de investigación, desarrollo y transferencia de tecnología existentes en el ámbito de la Escuela y relacionar estas actividades con el mundo de la Administración Local.

El CRAL tiene como objetivos promover la relación entre Universidad y Administraciones Públicas a través de proyectos y servicios de Arquitectura, Urbanismo y Tecnología. Dispone de unas instalaciones y equipamientos propios y cuenta con el apoyo de los recursos humanos y materiales del campus universitario de la UPC en Sant Cugat del Vallès, integrado por la Escuela Técnica Superior d'Arquitectura del Vallès y un nuevo Centro de Transferencia Tecnológica + Incubadora de Empresas.

## 2 PRESENTACIÓN ACTIVIDAD CRAL

El CRAL es un centro de investigación universitario formado a partir de los recursos de la Escuela de Arquitectura del Vallès, perteneciente a la Universitat Politècnica de Catalunya. Este Centro de Investigación y Servicios para la Administración Local gestiona y utiliza todos aquellos recursos productivos de los distintos Departamentos de la Escuela.

### **Capacidad de coordinación:**

El CRAL tiene capacidad demostrada en experiencias previas de coordinar las aportaciones externas necesarias para el conocimiento técnico del territorio, la colaboración con centros de investigación externos como el CEA (Centre de Estudios Ambiental, UAB), y centros de investigación tecnológica de la UPC (CTVG, Escuela Politécnica de Vilanova i la Geltrú, CAIRAT,...), han estado especialmente productivas aportando las herramientas de análisis técnico específicos necesarios en los proyectos de planificación del territorio realizados desde el CRAL.

### **Neutralidad:**

El CRAL es un organismo universitario, ajeno a las presiones de los agentes que participan en el proceso, esta neutralidad es fundamental para garantizar que las fases de redacción y propuesta, que son presentadas periódicamente a municipios, administración supramunicipal y población, puedan garantizar a los diferentes agentes la necesaria equidistancia respeto a los problemas y necesidades del territorio y su población.

### **Experiencia:**

El CRAL a lo largo de seis años ha realizado numerosos trabajos que demuestran la excelencia de sus recursos y la idoneidad del centro para la redacción de propuestas para el territorio y la ciudad.

### **3 OPCIONES PRODUCTIVAS**

#### **3a. OPCIÓN ACADÉMICA**

Esta opción permite a la administración municipal evaluar ideas válidas y diferentes para afrontar un problema y formarse una opinión sobre sus posibles soluciones proyectuales. Los cursos de proyectos y optativas funcionan como un laboratorio donde tantear distintas propuestas.

##### **CURSOS DE PROYECTOS (TAP)**

Los cursos TAP (taller de arquitectura y proyectos) es la fórmula que utiliza actualmente la Escuela de Arquitectura del Vallès para contextualizar la asignatura de proyectos con las principales áreas de conocimiento troncal que imparte la Escuela. Los cursos de proyectos se complementan con la participación de profesores de los distintos Departamentos, en función de los objetivos de aprendizaje del curso.

El CRAL facilita temas reales a los TAP'S, que puedan encajar con su proyecto docente.

##### **ASIGNATURAS OPTATIVAS**

Los diferentes Departamentos de la Escuela tienen una amplia oferta de asignaturas optativas de carácter específico, enfocadas a los aspectos más teóricos del proyecto de arquitectura. Cada cuatrimestre se renueva la oferta de estas asignaturas, lo que permite proponer una optativa específica que pueda desarrollar un convenio de colaboración municipal.

#### **3b. OPCIÓN INVESTIGACIÓN**

Los grupos de investigación funcionan de forma continuada en líneas de trabajo concretas asociadas a los diferentes Departamentos de la Escuela de Arquitectura, en ciertos casos y bajo la dirección de un profesor responsable escogido por el CRAL, se constituye un grupo de trabajo específico para desarrollar un encargo formulado por una administración local.

Las unidades de investigación asociadas a los diferentes Departamentos de la Escuela pueden ser la herramienta adecuada para realizar labores de análisis y diagnosis previos, necesarios para el desarrollo de cualquier proyecto de interés municipal.

## **4 MÉTODO DE TRABAJO OPCION ACADEMICA**

### **ETAPA 1**

Cualquier trabajo serio alrededor de una problemática de un municipio exige de una análisis previo, realizado por un grupo investigador específico, que recopile y reelabore la información existente y al mismo tiempo busque situaciones parecidas que puedan ser ejemplares.

Esta etapa puede durar entre tres y seis meses y necesita de la colaboración municipal, de manera que se pueda disponer de la máxima información sobre el tema a desarrollar.

### **ETAPA 2**

Realizada la etapa 1 se puede iniciar el TAP (Taller de Arquitectura y Proyecto) en el que se abordaran las cuestiones planteadas en el ámbito municipal. Normalmente antes de abordar las propuestas proyectuales se pasara por una fase de diagnosis para delimitar con la máxima claridad los problemas arquitectónicos planteados.

El convenio firmado con el Ayuntamiento permite incluir normalmente en el curso un profesor especialista en el tema planteado y un becario de soporte al seguimiento del curso, encargado de recoger el material para la etapa final.

### **ETAPA 3**

Las dos etapas descritas se incluyen en un documento final de síntesis redactado por los miembros del grupo investigador y los profesores responsables del TAP. Este dossier final incluye una parte informativa, muestra los proyectos mas significativos y unas conclusiones realizadas por el equipo docente.

La posibilidad de difundir los resultados en forma de publicación o exposición, quedara a decisión municipal.

## **5 ÁMBITOS DE ACTUACIÓN Y TRABAJOS REALIZADOS**

### **5a. ESTUDIO Y PROTECCIÓN DE EDIFICIOS DE INTERÉS PATRIMONIAL**

- 1.-SANTA COLOMA DE GRAMANET. Plan especial de protección del patrimonio.
- 2.-IGUALADA . Antiguo matadero.
- 3.-ARGENTONA .Teatro La Sala.
- 4.-CANET. Teatro Odeón.
- 5.-MASQUEFA . Fábrica Rogelio Rojo.
- 6.-LES FRANQUESES DEL VALLÈS. Castell de Marata.
- 7.-PLA DE SANTA MARIA . Estudio de conservación de La Fabrica.

### **5b. ESTUDIO Y PROTECCIÓN DE TEJIDOS URBANOS.**

- 1.-BARCELONA . Delimitación A.R.I. Sants Montjuic.
- 2.-BLANES. Plan especial de protección del patrimonio arquitectónico y medioambiental

### **5c. ESTUDIO Y PROTECCIÓN DE ÁREAS DE INTERÉS MEDIO AMBIENTAL.**

- 1.-BARBERÀ DEL VALLÈS. Parque fluvial del río Ripoll.
- 2.-SANT PERE DE RIUDEBITLLES. Parque fluvial del río Bitlles.
- 3.-SANT CUGAT DEL VALLÈS. Nuevos usos fincas rústicas.

- 4.-MASQUEFA . Nuevas intervenciones en el territorio.

### **5d. NUEVAS ÁREAS DE TRANSFORMACIÓN Y DESARROLLO URBANO.**

- 1.-TERRASSA . Construcción del paseo de poniente.
- 2.-LA ROCA DEL VALLÈS. Asentamiento residencial El Pla.
- 3.-CERDANYOLA . Ampliación del centro direccional.
- 4.-RUBÍ. Riera de Rubí.
- 5.-SANT FELIU DEL LLOBREGAT. Soterramiento del ferrocarril.
- 6.-MONTCADA I REIXAC. Estudio de las infraestructuras.
- 7.-MONTMELÓ. Conexión de la ciudad con el circuito de Catalunya.

### **5e. NUEVAS ÁREAS DE ASENTAMIENTO RESIDENCIAL.**

- 1.-OLOT. La ciudad y el parque fluvial.

### **5f. ESTUDIO DE NUEVOS EQUIPAMIENTOS**

- 1.-ANDORRA . Olimpiadas pequeños países
- 2.-MATADEPERA . Nuevos equipamientos para la ciudad.