



Recursos formativos

Coia Sánchez García

Ingeniería Sin Fronteras

Los proyectos de cooperación que se dedican al desarrollo humano están demostrando cada vez más su efectividad. Para que se puedan realizar proyectos que de verdad vayan encaminados al desarrollo humano de las personas, es necesario que los profesionales que participen dispongan de una serie de conocimientos y habilidades y compartan unos determinados valores. Se ha incrementado también la exigencia de estos proyectos en cuanto a las aportaciones tecnológicas y a las intervenciones en áreas vinculadas con la ingeniería y las infraestructuras. Las personas que participan en proyectos de cooperación para el desarrollo deben tener un elevado compromiso ético y social, además de un alto grado de profesionalidad para ejecutarlos. La Universitat Oberta de Catalunya (UOC) y la Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA) de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) ofrecen sendos cursos especializados con el objetivo de formar estos profesionales. Se trata de formación con un enfoque práctico-teórico en un marco pluridisciplinar, con unos contenidos polarizados hacia formación técnica específica de ingeniería, en el caso de la UOC y de hábitat básico, en el de la ETSA. Ambos cursos dedican una parte significativa del temario a conceptos de cooperación internacional y desarrollo humano y dan gran importancia a la formación técnica

La UOC organiza junta con Ingeniería Sin Fronteras (ISF) el curso de postgrado virtual de Tecnologías para el Desarrollo Humano que pretende facilitar el perfeccionamiento de competencias profesionales para la integración de las técnicas y los conocimientos propios de las ingenierías en programas y proyectos de cooperación internacional. La formación busca dar una visión amplia de las intervenciones con base tecnológica como dinamizadoras del desarrollo humano a escala local y global y comprender el impacto de los proyectos de cooperación internacional de ingeniería en cada realidad concreta; además, se analizan los componentes y se adecuan los recursos y las infraestructuras a las necesidades específicas de cada proyecto. El curso enseña a controlar y manejar las técnicas y los instrumentos específicos para la gestión de programas y proyectos de cooperación internacional relacionados con la promoción y provisión de infraestructuras básicas. Entre los contenidos tratados están los asentamientos humanos e infraestructuras de los servicios urbanos, la mejora de la calidad del hábitat, el agua y saneamiento desde el punto de vista del derecho al agua potable y la provisión de agua superficial y subterránea. El curso incluye también un tema sobre energía y tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) donde se estudian las energías renovables, la electrificación en zonas rurales y en pequeñas comunidades y la transferencia de conocimientos.

La UOC imparte también dos cursos de especialización: Gestión de proyectos de ingeniería y Aplicaciones de ingeniería para el desarrollo humano. Estos cursos ofrecen especializarse en la definición, gestión y evaluación de proyectos de cooperación internacional vinculados al desarrollo de aplicaciones de ingeniería.

(www.uoc.edu/masters/esp/internacional/ingen_sin_fronteras/P_tecn_desar_humano.html)

La Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSA) de la UPM, por su parte, imparte el curso de especialización "Cooperación para el desarrollo de asentamientos humanos en el Tercer Mundo. Instrumentos de planeamiento urbano para Latinoamérica y África" (www.etsam.upm.es/Instituciones/jherrerahabitabilidad). El curso trata la cooperación mediante la difusión de asentamientos que satisfagan las necesidades básicas de habitabilidad, y analiza especialmente los asentamientos autoconstruidos en el sector de la economía informal latinoamericana y africana. Se trata la precariedad habitacional y la habitabilidad básica de manera teórica y, sobre todo, práctica de adquisición de los instrumentos técnicos necesarios. Con esta formación se intenta dar una visión crítica que compagine el desarrollo humano, como fin último de todas las intervenciones, con el desarrollo sostenible, siempre subsidiario a aquel fin. Se pretende definir con realismo un entorno externo físico y político, básico y universalizable, que sea condición de posibilidad para la expansión plena de la libertad y las capacidades de las personas.



El curso introduce al principio conceptos de cooperación y señas de identidad espacial del subdesarrollo. Analiza el sistema internacional de cooperación y, en concreto, la ayuda española y el rol de las ONGD. Trata la evaluación de proyectos de desarrollo, desde la dimensión económica, la gestión urbanística y la financiación, sin olvidar la dimensión de género en los proyectos habitacionales. Dedicar varios temas al estudio de la historia y cultura de los pueblos africanos y latinoamericanos, a la respuesta institucional que sus gobiernos dan al problema de la vivienda precaria y a programas concretos de mejoramiento barrial. Los módulos del curso tratan aspectos pluridisciplinarios del hábitat básico, desde su identidad y procesos de cooperación y gestión, al conocimiento específico de la dimensión física y constructiva de los asentamientos. Las clases dan una visión global de la habitabilidad precaria y tratan contenidos como los instrumentos de intervención y la urbanización de bajo coste y mano de obra intensiva. El curso permite profundizar en la materia de hábitat básico a través del estudio de casos concretos como el papel de un arquitecto ante la destrucción de viviendas en el terremoto de Ciudad de México o la aplicación en cinco proyectos de viviendas de la cooperación vasca después del "Mitch".

Arquitectura y Compromiso Social

Según un viejo dicho, "si quieres algo bien hecho, tienes que hacerlo tú mismo". Un grupo de personas de la ETS de Arquitectura de la Universidad de Sevilla decidieron, con este punto de partida, "salir del aula y pisar la calle, pasear por los barrios de la ciudad y trabajar con la gente de a pie". Se forma así Arquitectura y Compromiso Social (www.arquisocial.org), una asociación que trabaja por poner en práctica lo que, con frecuencia, queda confinado a los discursos de las solemnidades académicas: el compromiso de la universidad con la sociedad.

A lo largo de sus más de diez años de vida, se ha labrado un historial lo suficientemente denso y activo no sólo para ser hoy una asociación con implantación en la ciudad, sino también no muy querida en algunos círculos políticos y económicos, que ven en ella un serio obstáculo a la explosión inmobiliaria desahogada.

Muy ligada a ella, e inspirada en su trayectoria, nace en 2001 Universidad y Compromiso Social (www.us.es/compromiso), aglutinando a cerca de un centenar de miembros de las universidades de Sevilla y Pablo de Olavide, procedentes de más de veinte disciplinas. Se trata de un colectivo multidisciplinar con fuerza y capacidad de acción, que organiza cursos de formación dentro y fuera de las aulas, jornadas de reflexión e interpretación de hechos, películas, discursos, decisiones políticas o económicas..., participando en actividades de protesta y propuestas, etc.

Ambos colectivos ofrecen actividades de libre configuración para estudiantes de las universidades públicas sevillanas. Arquitectura y Compromiso Social impartió en el curso 2004-2005 la asignatura "Hábitat y Desarrollo", mientras que en el seno de Universidad y Compromiso Social tuvo lugar la tercera edición de la asignatura del mismo nombre.