



Propuestas de TIC y Educación para el Desarrollo

Miriam Acebillo Baqué

Educación e Investigación para el Desarrollo de ISF.

Ingeniería Sin Fronteras (ISF, www.isf.es) integra el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en su estrategia de Educación para el Desarrollo desde el año 2002.

La educación para el desarrollo en ISF

La Educación para el Desarrollo¹ se concibe como un proceso que facilita la comprensión de las relaciones económicas, políticas, culturales y sociales generadoras de **violencia estructural** que impide la justicia social. Desde esta perspectiva, ISF lleva a cabo una estrategia centrada en el trabajo en la universidad —especialmente en escuelas de Ingeniería—, cubriendo tanto la formación reglada y la sensibilización y educación del profesorado como la educación en espacios de voluntariado.

Ingeniería Sin Fronteras pretende favorecer la implicación personal y profesional de los estudiantes de grado y posgrado y de docentes en la transformación de la realidad en un espacio justo y solidario. Lo hace fomentando el debate y la formación sobre Cooperación Internacional para el Desarrollo, así como consolidando un área de conocimiento —la Tecnología para el Desarrollo Humano (TpDH)— desde la que se pueden hacer aportaciones decisivas a la lucha contra la pobreza y a favor del desarrollo humano.

Para llevar a cabo sus objetivos, ISF trabaja en dos áreas distintas, aunque complementarias y retroalimentadas entre sí:

- **Formación y sensibilización en torno a la Tecnología para el Desarrollo Humano:** educación formal universitaria, no formal dirigida a voluntariado y sensibilización del colectivo profesional y docente.
- **Generación y difusión de conocimiento en TpDH:** con el objetivo de ofrecer a la comunidad universitaria y a los actores de la cooperación y la educación para el desarrollo humano los conocimientos y canales que faciliten el intercambio de experiencias e información necesario para la integración curricular de la Tecnología para el Desarrollo en las universidades. Esta línea también incide en la puesta en marcha de acciones encaminadas a explicitar el conocimiento tácito o informal existente en organizaciones como ISF.

Implementación y uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación para el Desarrollo

En ambas áreas ISF hace una apuesta clara por la aplicación de las TIC como herramienta educativa y de difusión de conocimiento por las enormes posibilidades que encierran. La educación virtual, o *e-learning*, amplía las posibilidades de aprendizaje de las personas con dificultades para la formación presencial. Para las asociaciones de ISF con recursos limitados, favorece la coordinación y el trabajo en red, a la vez que posibilita formación de calidad para el voluntariado.

Se muestran a continuación algunas de las iniciativas de ISF en las que las TIC son herramienta base:

¹ Para una descripción más detallada de los fundamentos y objetivos de la Educación para el Desarrollo, consultar el artículo “La Educación para el Desarrollo como estrategia prioritaria de la cooperación”, (publicado en Boni Aristizábal, A. y Baselga Bayo; P.: *El Libro Blanco de la Cooperación al Desarrollo – Comunidad Valenciana*. Generalitat Valenciana, Valencia, 2003. pp. 400-446). Disponible en Internet: http://www.dpi.upv.es/udcde/Innovacion/ed_des_prioridad.pdf



Fondo documental interactivo para la educación: Aula TpDH

En relación a la línea de trabajo vinculada a la gestión y generación de conocimiento, se está poniendo en marcha un espacio interactivo llamado **Aula TpDH** (www.aula.tpdh.org) que quiere convertirse en la puerta de entrada al fondo electrónico de documentación sobre TpDH. En el espacio Aula será posible publicar en Internet y clasificar documentos en diversos formatos (texto, vídeo, imagen), así como consultarlos de manera abierta vía Internet.

Nacida como un foro para el profesorado en el que compartir ideas y recursos didácticos en relación a la introducción de la Educación para el Desarrollo en carreras universitarias científico-técnicas, **Aula TpDH** alojará el conjunto de archivos digitales producidos por personas vinculadas a ISF y, en general, interesadas por la TpDH. Por ejemplo, documentos relacionados con los resultados de las líneas de investigación en los proyectos del Sur, proyectos de fin de carrera con una vertiente de Tecnología para el Desarrollo Humano, tesis doctorales en TpDH, experiencias en la universidad científico-técnica de educación en valores, artículos publicados en medios técnicos y no especializados, etc.

Educación virtual

- **Posgrado en Cooperación Internacional: Tecnologías para el Desarrollo Humano**, formación realizada juntamente con la UOC, la universidad virtual. El curso 2003-2004 se realizó la primera edición, en la que participaron 45 personas. Actualmente está en marcha la segunda edición.
- **Programa de Formación de voluntariado tecnológico**, orientado a la atención y formación de voluntarios y voluntarias de ISF y otras asociaciones que basen su acción en la aplicación de las tecnologías apropiadas que posibiliten el acceso universal a servicios básicos. Desde este programa se proponen dos cursos de formación on-line, el primero centrado en conceptos básicos de cooperación al desarrollo y participación, y el segundo en la gestión de proyectos de cooperación donde la tecnología juega un papel relevante.
- **Formación de Formadores “Educando en Tecnología para el Desarrollo”**, curso semipresencial dirigido al profesorado universitario. Su objetivo es aportar a los formadores participantes elementos teóricos y prácticos para el diseño e implementación de acciones educativas coherentes con los principios de solidaridad y cooperación. Durante el año 2005 se realizará la segunda edición.