



MODELO DE INNOVACIÓN ACADÉMICA, UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA - ECUADOR (UTPL)

Andrea Loaiza Peña, María Isabel Loaiza A.
Barcelona, 5 de julio del 2012



Reto verdadero de la Educación Superior UTPL:

- Innovación
- Mecanismos de producción del conocimiento
- Interacción universidad-empresa-gobierno-sociedad
- Sistemas de acreditación interna y externa. Estrategias de rendición de cuentas
- Programas formativos adaptados a las exigencias del medio
- Profesores e investigadores competentes
- Uso de TICs
- Integración de un Espacio Común de Educación Superior



Que intentamos conseguir:

- a. **M**ovilidad académica de estudiantes;
- b. **V**aloración del aprendizaje dentro y fuera del aula;
- d. **E**mpoderamiento del proceso de aprendizaje por parte del estudiante;
- e. **C**ambio de paradigma del docente: de fuente del conocimiento a facilitador del mismo;
- f. **F**ormación basada en competencias profesionales;
- g. **V**inculación del estudiante a incubadoras de investigación y espacios de práctica profesional.



• INNOVACIÓN ACADÉMICA

- ✓ Oportunidad para autoevaluarnos
- ✓ Revisión y consolidación del modelo de Aprendizaje Basado en Competencias (ABC)
- ✓ Realidad y tendencia de la Educación Superior
- ✓ Un compromiso con los estudiantes y la sociedad



Nuestro modelo involucra:

- Plan Docente de la materia
- Entorno virtual de Aprendizaje
- Espacios Libres Académicos
- Texto básico de la materia
- Sistema de tutorías personalizada
- Web 2.0
- Vinculación del estudiante a incubadoras de investigación y espacios de práctica profesional
- Aulas Hiflex



Liderazgo docente

- El modelo académico UTP – ECTS no solo implica un cambio conceptual que afecta al estudiante sino también al profesor.
- No hay innovación sin un liderazgo docente
- Verdadero liderazgo docente , profesionales que asumen el reto de ser facilitadores del conocimiento
- El docente no repite contenidos, se debe encargar de desarrollar las actitudes, habilidades y destrezas de los profesionales en formación. Recordemos que el estudiante universitario debe aprender a aprender, y el docente orientará su aprendizaje.



“Hay dos tipos de educación, la que te enseña a ganarte la vida y la que te enseña a vivir”

Anthony de Mello