

Reptes actuals per a la funció i la formació docent del professorat universitari a la UPC

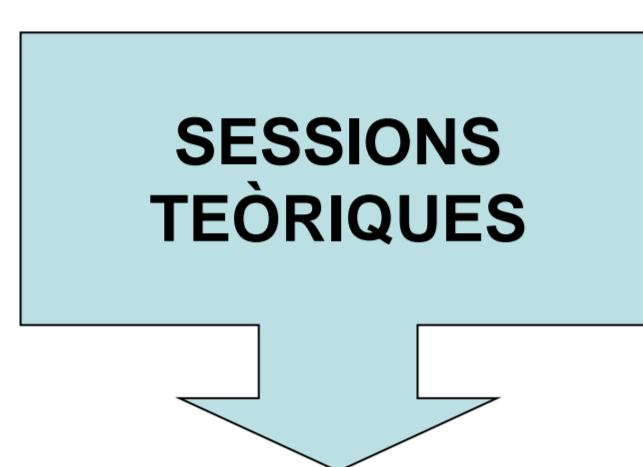
Elisenda Tarrats Pons
elisenda.tarrats@upc.edu

TEMA: UNA EXPERIÈNCIA D'APRENENTATGE ACTIU

L'assignatura "Direcció i Gestió de Recursos Humans" fins en l'actualitat s'havia desenvolupat de manera tradicional, és a dir es prioritzava l'enfoc magistrocèntric en les sessions teòriques del dilluns. I les sessions pràctiques del dimecres es completaven amb exercicis molt teòrics d'empreses on la participació dels alumnes era escassa i segons la percepció dels alumnes poc motivant.

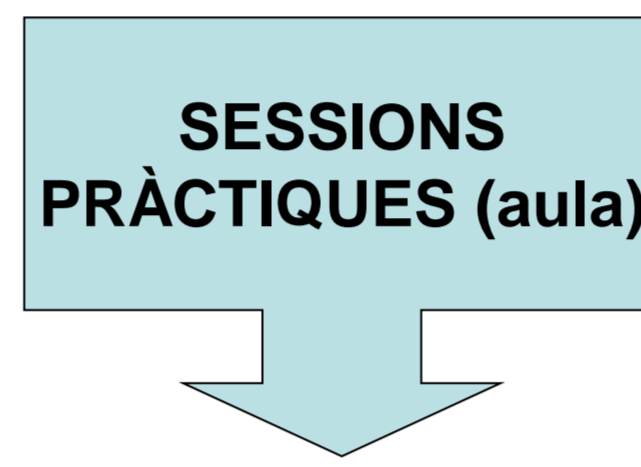
El meu objectiu ha estat oferir un enfoc molt més pràctic en el sentit que els alumnes aprenguin a dissenyar i posar en pràctica les principals polítiques de recursos humans a través de les activitats que hagin de resoldre. Concretament per l'assaig d'aquesta experiència he posat en pràctica el mòdul II de l'assignatura que és: Anàlisi de llocs de treball.

PRINCIPALS CANVIS IMPLEMENTATS



SESSIONS TEÒRIQUES

- ♦ Uns power points incomplets
- ♦ No he allargat les sessions d'explicació a més de 20 minuts.
- ♦ Plantejar una pregunta a l'inici de classe que han hagut de respondre després amb l'explicació teòrica,
- ♦ Comparar els apunts entre alumnes,
- ♦ Formular algun dubte individual que el company ha intentat solucionar i en el cas que no fos encertat el plantejament he complementat.



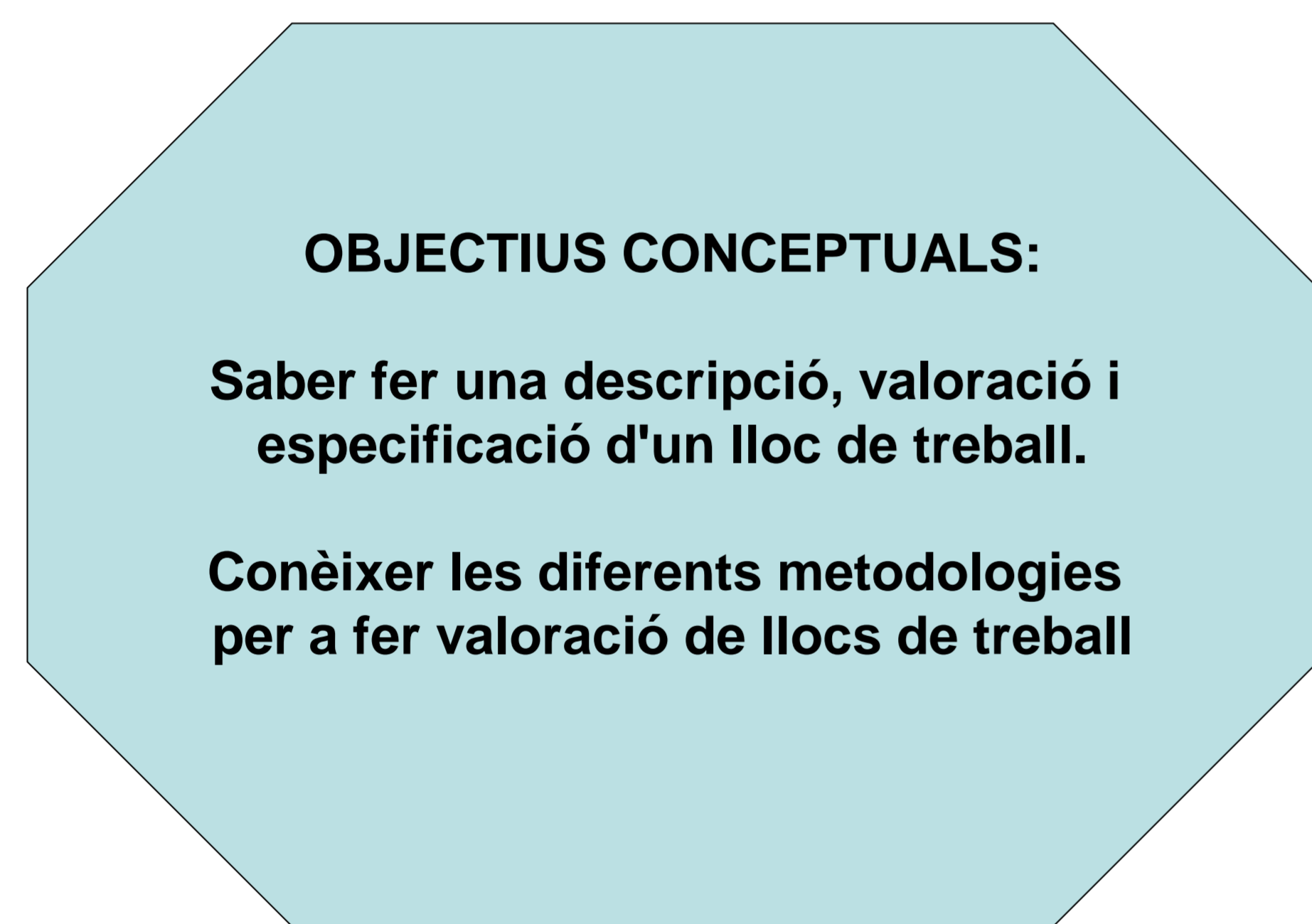
SESSIONS PRÀCTIQUES (aula)

- ♦ Constituir grups de treball mitjançant la metodologia Belbin i amb aquest grup han hagut de resoldre el cas que els he presentat en la classe pràctica.



SESSIONS PRÀCTIQUES (fora aula)

- ♦ A nivell grupal han fet la descripció, valoració i especificació dels perfils: director de recursos humans, responsable de formació, auxiliar de nòmines.
- ♦ A final de curs han hagut de concertar una entrevista amb un director de recursos humans d'una determinada empresa i avaluar com tenen implementat l'anàlisi, descripció i valoració de llocs de treball.

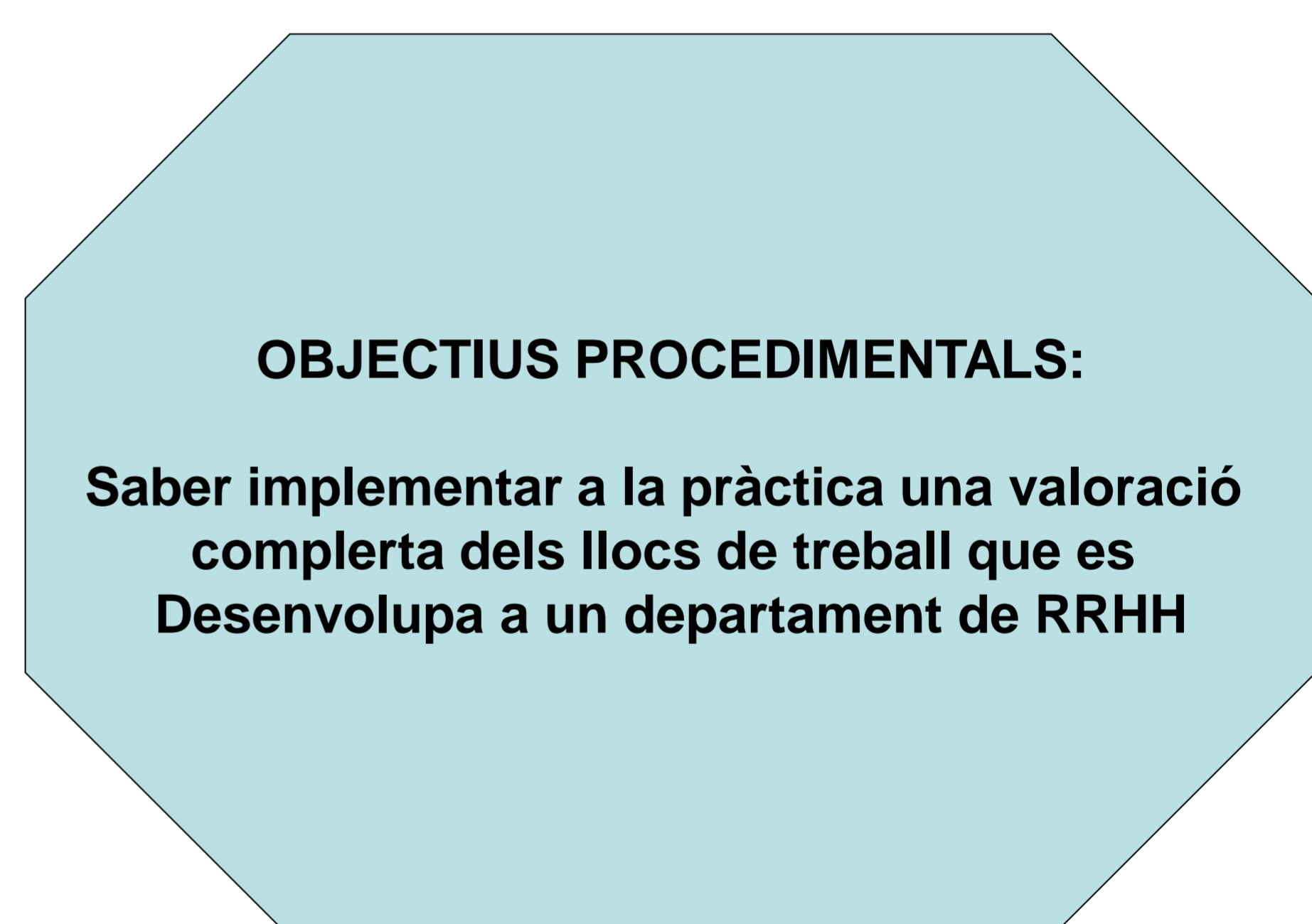


PRAGMÀTIC

ACTIU



TEÒRIC



REFLEXIU



COMPETÈNCIES GENÈRIQUES ASSOLIDES:

- Els alumnes han millorat el seu nivell d'argumentació quan han hagut de resoldre el cas "real" presentat a classe.
- Els alumnes han millorat el seu nivell de comunicació tant oral com escrita (ja que s'els ha anat orientant en funció dels exercicis realitzats i participació a classe).
- Els alumnes han après a treballar amb grups de 5 persones i delegar actuacions i consensuar plantejaments.

