

**Título: Puzle en el aula**

**Autor: María Martínez**

**Tipo actividad: evaluación continua**

## 1. Principales resultados y conclusiones

- Actividad evaluación **tanto formativa como sumativa en 1 curso**
- Permite resolver varios problemas numéricos en menor tiempo
- Buena estrategia para introducir **el trabajo en equipo** en el aula
- Se ha de realizar más de una vez y desde el inicio del curso
- Favorece la **participación activa** del alumnado en el aula
- Permite *la evaluación entre iguales* (importante rubrica evaluación)
- Facilita el trabajo del profesorado, sobre todo, en grupos grandes

### Aspectos a tener en cuenta

- ✓ Explicar la metodología previamente
- ✓ Planificar desde inicio del curso (material, rubricas...)
- ✓ **Formación grupos** (número persona, tipología, base/temporales)
- ✓ **Control del tiempo** en aula para terminar actividad
- ✓ **Feedback** inmediato (grupal y/o individual)
- ✓ Cuestionario de opinión durante y al final del curso

# Título: Puzle en el aula

## Autor: María Martínez

### Tipo actividad: evaluación continua

## 2. Posibles Mejoras a introducir

1. Evaluación individual dentro del grupo (si es sumativa importante)
2. Involucrar al alumnado fuera del aula (pre-, post-)
3. Coordinación horizontal y vertical con resto de asignaturas para integración gradual de las competencias genéricas integradas

