



# PROJECTE DE MILLORA DE LA DOCÈNCIA A LA FACULTAT DE NÀUTICA DE BARCELONA

Com les Factories van ajudar en el meu projecte

# En quins projectes m'han ajudat les factories?



1. EUROCAMPUS. Ajut per a projectes de millora de la docència 2006-2007
2. Creació de la base de dades SVA
3. NAUTICAL e-QUIZ: A COOPERATIVE LEARNING TOOL. Ajut per a projectes de millora de la docència 2009-2010

# Què volia fer, quina idea volia desenvolupar



- EUROCAMPUS.
- Desplegar una assignatura impartida en la seva totalitat en anglès emmarcada en la cooperació amb universitats europees: *Maritime transport on Short distance*
- Elaborar el marc teòric i el material de la part principal de l'assignatura i implementar-ho en la plataforma virtual de treball.
- Creació de material virtual per una assignatura no presencial

# Com vaig contactar amb el servei

Biblioteca de la Facultat de Nàutica de Barcelona



Factoria de Terrassa

# Com em van ajudar



- Creació de material didàctic. Animacions.
- Utilització de l'ús en entorns virtuals d'aprenentatge.
- Afavorir l'aprenentatge de qualitat de l'estudiantat.

# Com va ser el resultat final



- Creació d'**animacions** dissenyades per la factoria estan introduïdes dins dels powerpoints en el campus virtual d'ATENEA.
  - Definició SSS
  - Rutes i boies meteorològiques
  - Zones

# Com va ser el resultat final

- Introduïdes dins dels powerpoints o bé en el campus virtual d'ATENEA.

Curs: MARITIME TRANSPORT ON SHORT DISTANCE (Curs 10) - Windows Internet Explorer

http://atenea.upc.edu/moodle/course/view.php?id=24055&edit=0&sesskey=7Dq0EEKlu

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Windows Live Bing Novedades Perfil Correo Fotos Calendario MSN Compartir Iniciar sesión

Favorites Sitios sugeridos Hotmail gratuito Galeria de Web Slice

Curs: MARITIME TRANSPORT ON SHORT DISTANCE (...)

Restaura  
Importa  
Informes  
Preguntes  
Filtres  
Perfil

Cursos UPC

- DINAMICA DE VEHICLES MARINS (Curs 1)
- Q02: Dinàmica de vehicles marins (LNTM) (Curs 1)
- Espai dels interlocutors ATENEA
- Facultat de Nàutica de Barcelona
- HIDRODINAMICA RESISTENCIA I
- PROPULSION MARINA (Curs 1)
- Q02: LABORATORI DE PROGRAMACIO (Curs Total)
- Manuais d'usuari d'Atenea
- Support al professorat
- TEORIA DEL VAXELL (Curs 1)
- Q02: Teoria del Vaikell (LNTM) (Curs 1)
- Tutoria Castells (Curs 1)
- històric...

Cerca fòrums

Endavant

Cerca avançada

GENERAL INFORMATION

- Calendar
- Teachers (contact and timetable)
- End dissertation work by groups
- FINAL marks

1 0. PRESENTATION

- Presentation
- FNB presentation

2 1. GENERALITIES

- 1.0 Contents
- Maritime\_transport\_on\_Short\_Distance\_English\_1.1 Final
- Animation 1.1-4
- Animation 1.1-5
- Animation 1.1 - 9
- Animation 1.1 - 10
- Animation 1.1-14
- White Paper: European transport policy for 2010: time to decide
- COM(1999) 317 final
- Task 1: COM (99) 317 final
- Mid term review of white paper
- 1.2 The Motorways of the sea
- Animation 1.2-18

Calendari

November 2010

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Tipus d'esdeveniments

- Global
- Curs
- Grup
- Usuari

Últimes notícies

Afegeix un nou tema...

(Encara no s'han enviat notícies)

Internet 100%

# Com va ser el resultat final



- Utilització del sistema EMDOC (editor de material docent elaborat per l'ICE - UPC):

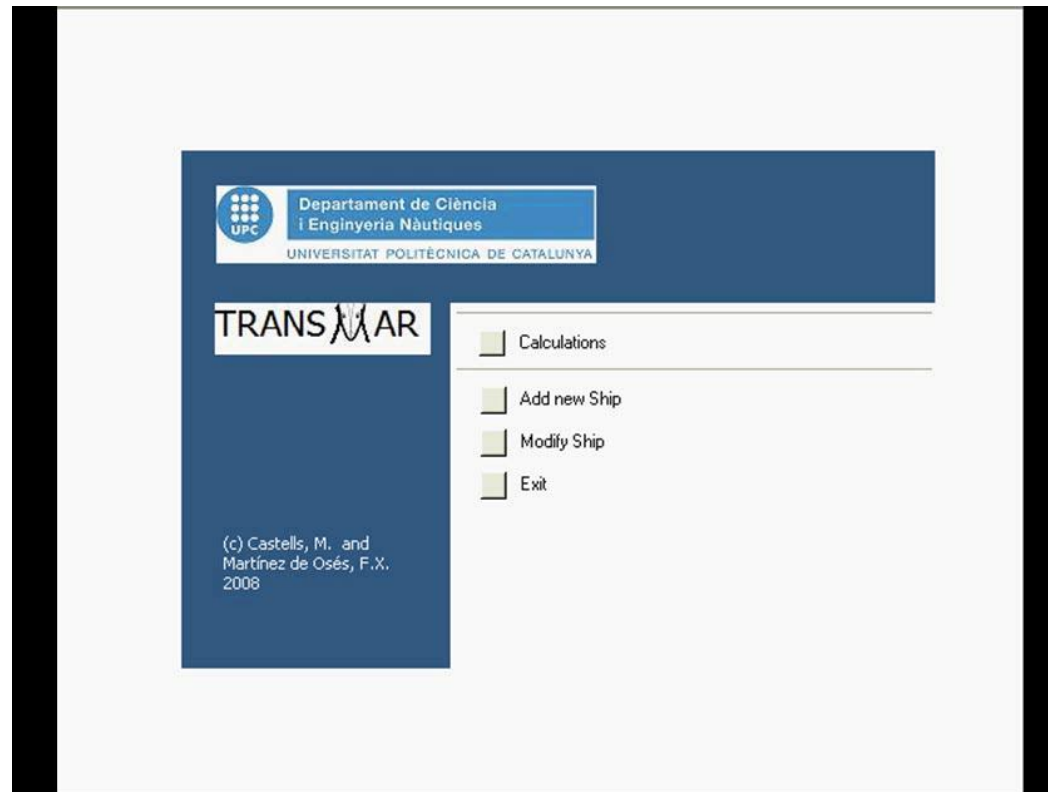
<http://emdoc.upc.edu/projectes/178/frameset.html>

[Maritime transport on short distance](#)



## 2. Simulador de costos SVA

- Creació d'un simulador de costos i temps comparant diferents modes de transport: el terrestre i el marítim.



# 3. NAUTICAL e-QUIZ: A COOPERATIVE LEARNING TOOL. Objectius



- Eina docent, consistent en un joc de preguntes en anglès i en castellà/català de diferents matèries nàutiques, en un format híbrid físic i suport informàtic, per tal d'impulsar un aprenentatge més efectiu entre els nostres estudiants i estudiantes. Joc semblant, però no igual, al conegut joc del Trivial
- Millorar del rendiment acadèmic dels estudiants aportant una visió global de la titulació que s'està impartint, aconseguint, d'aquesta manera, millorar la qualitat de la docència.
- Promoure competències transversals, com ara el foment en treball en grup o el coneixement d'una tercera llengua.

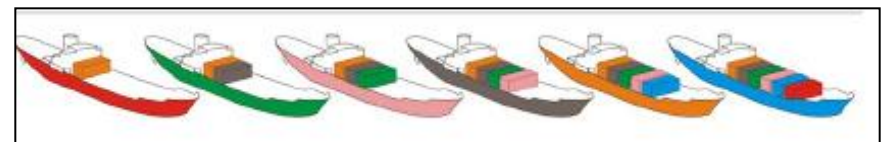
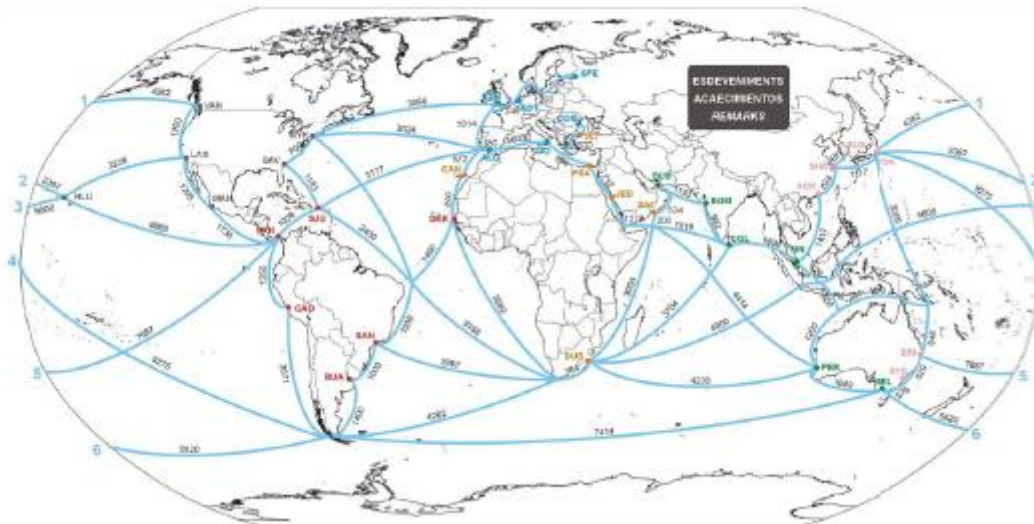
# NAUTICAL e-QUIZ: A COOPERATIVE LEARNING TOOL. Objectius



- Dotar a l'alumnat i al professorat de la Facultat de Nàutica de Barcelona d'una eina que serveixi per implementar metodologies actives per a l'aprenentatge.
- Organització de concursos entre els propis estudiants de la Facultat de Nàutica de Barcelona i, en etapes posteriors, concursos interuniversitaris d'àmbit estatal i, fins i tot, internacional.
- Premiar a aquells estudiants que presentin un elevat coneixement de les matèries i conseqüentment això es veurà reflectit en el seu expedient acadèmic.

# Per què necessitem les factories?

- Aquesta eina pedagògica estarà formada pel clàssic taulell de joc de taula amb les fitxes corresponents i d'una **eina informàtica** que serà la que realitzi les preguntes als diferents grups participants en el joc.



# Eina informàtica



- Entorn virtual que permetrà:
  - Emmagatzemar una bateria de preguntes de diferents nivells de dificultat.
  - Quantificar d'una manera objectiva, a partir dels resultats obtinguts i mitjançant la utilització d'indicadors, si els objectius proposats per a la millora docent s'estan acomplint i si aquesta eina docent millora el rendiment acadèmic dels nostres alumnes.

# Eina informàtica



- Indicadors bàsics:
  - ▣ Mostrar el número de vegades que s'ha utilitzat aquesta eina i el número d'usuaris.
  - ▣ Conèixer el nivell de coneixement dels usuaris.
  
- Indicadors complexes:
  - ▣ Avaluar la progressió i evolució dels usuaris i el seu procés d'aprenentatge.
  - ▣ Detectar quines són les branques de coneixement amb un nivell més baix i on s'ha d'incidir en la millora dels estudis i la planificació de la docència.

# Com serà el resultat final

?

# Aspectes positius i a millorar del servei rebut

## Aspectes positius

- Afavorir l'aprenentatge de qualitat de l'estudiantat.
- Valor afegit

## Aspectes a millorar

- Comunicació i funcionament