Jornada d’innovació docent

Ramon Bragós Bardia (Sotsdirector d’innovació docent ETSETB)
M.Àngels Puigví Burniol (Sotsdirectora d’innovació docent ETSECCPB)
Fermín Sánchez Carracedo (Vicedegà d’innovació FIB)

Campus Nord, 2/2/2011

La Innovació Docent al CN

- Cicle d'activitats de l'EEES
  - Formació conjunta del professorat de les tres escoles del Campus Nord
  - Va començar el curs 2008-2009
  - http://www.fib.upc.edu/eees/cicleactivitats.html
  - 27 cursos/tallers els dos primers anys
  - 12 cursos/tallers previstos per aquest curs

L'avaluació de les competències genèriques

- A la FIB
  - Cada assignatura treballa i avalua 1 o 2 competències genèriques
  - L'assignació de competències a assignatures s'ha pres globalment a la comissió de Grau: Itineraris transversals
  - Els tres nivells de cada competència es treballen a diferents assignatures
  - La nota de l'assignatura integra la de la competència transversal
    - El percentatge el decideix el coordinador
  - Nota addicional per a la competència transversal (A, B, C, D)
    - Es pot seguir l'evolució de l'estudiant (i corregir-la si no es bona)
    - Es pot justificar l'adquisició de la competència quan sigui necessari acreditar la titulació
  - La UPC exigeix la superació de la Competència "Llengua estrangera" per tal d'obtenir el títol
  - Suplement al títol: S'inclou menció per aquells estudiants que demostren excel·lència en alguna competència genèrica

L'avaluació de les competències genèriques

- A l'ETSETB
  - Model mixt:
    - 3 assignatures de projectes on es treballen les competències intensivament
    - cada assignatura convencional treballa i avalua 2 competències genèriques
  - Itineraris verticals, coordinadors de competències
  - Nota explícita per a la competència transversal (A, B, C, D)
    - Es pot seguir l'evolució de l'estudiant (i corregir-la si no es bona)
    - Es pot justificar l'adquisició de la competència quan sigui necessari acreditar la titulació
    - Suplement al títol: fer constar excel·lència

L'avaluació de les competències genèriques

- A l'ETSECCPB
  - Les assignatures de primer i segon curs avaluen les competències genèriques conjuntament amb les específiques.
  - En els dos darrers cursos hi ha vàries assignatures obligatòries en anglès.
  - La defensa del projecte porta associada la presentació de dos formularis (tutor i tribunal) amb valoracions específiques d'aquestes competències.

Coordinació de competències:

- Coordinació horitzontal de les assignatures que integren un bloc de coneixements en un mateix curs.
- Coordinació vertical de les matèries que integren el pla d'estudis.
- Coordinació general del pla d'estudis.

Enquesta

- Exemple de compartició de recursos i innovació docent
  - Ús de comandaments interactius a classe
  - Amb PCs individuals o en Atenea
- Agafeu els comandaments interactius i anem a fer una prova de tècniques que és poden utilitzar a les assignatures per fer:
  - Avaluació diagnóstica
  - Avaluació formativa
  - Avaluació sumativa
- I per tenir feedback immediat de com els alumnes segueixen la classe