

INFORME MAYO 2009

Trabajo realizado por:
Caterina Pijuan Folguera

Pasantía del máster de Agricultura para el Desarrollo de la ESAB-UPC
Realizado en ESF Nicaragua y Cantera,

Managua, Febrero - Mayo 2009

INDICE

| | |
|------------------------------------|---|
| 1. Justificación del informe | 2 |
| 2. Objetivos de la estadía | 2 |
| 3. Resultados esperados | 3 |
| 4. Planificación del trabajo | 4 |
| 5. Ejecución del trabajo realizado | 4 |
| 6. Próximas actividades | 5 |

Anexo 1. Planificación del trabajo febrero - mayo

Anexo 2. Actas de reuniones y sesiones de trabajo

1. Justificación del informe

Educación Sin Fronteras, inició durante el año 2008 junto a su contraparte local “Centro de Educación y Comunicación popular CANTERA” el proceso de identificación de un proyecto que consistirá en la puesta en marcha de un “Centro de capacitación en capacidades técnicas y humanas para el desarrollo en trópico seco”, el cual se desarrollará en una Finca propiedad de CANTERA en el Municipio de Mateare.

Para poder hacer un mejor trabajo de identificación, ESF buscó asesoría en la Universidad Politécnica de Catalunya (UPC), con quien se suscribió a finales de 2008 un convenio por el que Caterina Pijuan, alumna del Master “Agricultura para el Desarrollo” apoyaría a ESF y CANTERA en la fase de identificación y formulación del mencionado proyecto.

La llegada a Nicaragua de Caterina, fue el lunes del 24 de febrero, por un período de seis meses. A finales de febrero se inició el trabajo de apoyo a ESF y CANTERA en la identificación y formulación del proyecto a presentar, que lleva por título *“Fortalecimiento de capacidades técnicas y humanas mediante procesos de educación y formación integral para el desarrollo de zonas secas con vulnerabilidad económica y ecológica del pacífico de Nicaragua”*.

2. Objetivos de la estadía

Según los términos de referencia, los objetivos establecidos por el equipo de CANTERA para la pasantía fueron:

Objetivo General:

Fortalecer la capacidad institucional técnica y de gestión de recursos en actividades del programa rural que desde una propuesta de educación e innovación responda a la necesidad de desarrollo rural integral de las comunidades.

Objetivos específicos:

Realizar, en conjunto con el equipo rural de Cantera, los estudios necesarios que permitan la elaboración del proyecto de educación e innovación para promover el desarrollo rural en zona de trópico seco, a presentarse al Organismo Español, “Educación Sin Fronteras”.

3. Resultados esperados

Los resultados planteados en los terminos de referencia (TR) fueron:

- Participar en la elaboración de la propuesta de proyecto para ofertar la carrera de Técnico Básico en Agricultura Sostenible que será sometido a la consideración del organismo Educación Sin Fronteras.
- Establecer el estudio de viabilidad que justifique la propuesta del “Técnico en desarrollo integral sostenible del trópico seco” a desarrollarse en Centro Campesino de Intercambio Tecnológico.
- Proponer pautas para el intercambio científico - técnico entre la Universidad Politènia de Catalunya y Cantera a fin de desarrollar estudios en conjunto con el Centro Campesino de Intercambio tecnológico.
- Participación en otros estudios o actividades que Cantera esté desarrollando en las áreas de medio ambiente, agropecuaria o de desarrollo rural con fines de documentación, evaluación o elaboración de propuesta de proyectos.

En las primeras sesiones de trabajo que se tuvieron con el equipo técnico de CANTERA se priorizó en la planificación del trabajo el acompañamiento y asesoría al equipo de CANTERA y ESF en la identificación , formulación y posterior presentación del proyecto a través de ESF, el cual si es aprobado impulsará la puesta en marcha del Centro Campesino de Formación e Intercambio Tecnológico. El trabajo relacionado para la realización del estudio de sostenibilidad económica de la Finca Piedras Azules (donde se situará el Centro Campesino de Formación e Intercambio tecnológico), por razones de tiempo y por la dedicación que necesita se vió más factible iniciarlo una vez finalizada la fase de formulación del proyecto, para poder realizar un estudio de viabilidad con las condiciones y características necesarias. Este estudio tendrá el acompañamiento a distancia de la UPC.

4. Planificación del trabajo

| Actividad | Febr | Mar | Abr | May | Junio | Julio | Ago |
|--|------|-----|-----|-----|-------|-------|-----|
| Llegada a Nicaragua | • | • | | | | | |
| Conocimiento del trabajo rural de Cantera | • | • | | | | | |
| Visita de escuelas rurales similares existentes en el trópico seco del pacífico de Nicaragua para recopilar experiencias exitosas aplicables al proyecto de Cantera. | | • | | | | | |
| Elaboración de la propuesta del proyecto en conjunto con el equipo rural Cantera. | | • | • | • | • | | |
| Participación en actividades relacionadas con proyectos del área rural tanto en Mateare como en Belén. | | • | • | • | • | • | • |
| Establecer el estudio de viabilidad que justifique la propuesta del “Técnico en desarrollo integral sostenible del trópico seco” a desarrollarse en Centro Campesino de Intercambio Tecnológico. | | | | | • | • | • |
| Identificación de propuestas de proyectos en el Centro Campesino. | | | | | • | • | • |
| Identificación de posibilidades de intercambio científico técnico entre la UPC y Cantera, y otras instituciones, en el marco del Centro Campesino de Intercambio Tecnológico y las otras áreas de Cantera. | | | • | • | • | • | • |

5. Ejecución del trabajo realizado

Desde la llegada a Nicaragua, el trabajo principal ha sido la participación en la identificación y formulación del proyecto a presentar al. La revisión de documentación existente, la organización de sesiones de trabajo con los miembros del equipo de CANTERA, la realización de visitas, la preparación de la visita de la profesora de la ESAB-UPC, Núria Cañameras, la ejecución de esta, la redacción y revisión de la formulación conjuntamente con Lutgarda Barahona, ingeniera agrónoma del equipo de Cantera responsable de la formulación del proyecto por parte de Cantera y con Clara Ruiz, coordinadora de ESF Nicaragua, han sido las principales actividades realizadas en este período con el objetivo de mejorar la identificación y formulación del proyecto anteriormente mencionado.

La participación en actividades relacionadas con proyectos del área rural tanto en Mateare como en Belén ha sido y será una actividad continua, para conseguir un mayor y mejor conocimiento de la realidad rural de la zona y del trabajo realizado por el equipo de Cantera.

La distribución de las actividades llevadas a cabo en el Anexo 1 y en el Anexo 2 hay las actas de las sesiones y reuniones de trabajo.

6. Próximas actividades

Para la estadía de los próximos 3 meses se han marcado varias actividades a realizar enfocadas a fortalecer esta identificación del proyecto, para su mejor puesta en marcha. Entre estas actividades están:

- Establecer el estudio de viabilidad que justifique la propuesta del “Técnico en desarrollo integral sostenible del trópico seco” a desarrollarse en Centro Campesino de Intercambio Tecnológico. El estudio de viabilidad y sostenibilidad, tanto económica como técnica y social, está incluido como uno de los resultados dentro del proyecto, con el objetivo de poder tener varias alternativas de gestión del Centro y planificar la alternativa que se considere más adienta. En estos meses lo que se pretende es identificar las posibles líneas de trabajo del sistema de la finca productiva más viables y rentables para contribuir de manera más eficiente al “arranque” del proyecto (acciones corto plazo). Marcar los posibles criterios para el estudio de viabilidad, redactar los términos de referencia, entre otras actividades.

- Identificación de propuestas de proyectos en el Centro Campesino. Con la participación en las diferentes actividades que Cantera realiza en el área rural y las visitas en experiencias y proyectos de referencia en la zona de trópico seco, identificar posibles proyectos de interés para el desarrollo del trópico seco y con posibilidades de ejecución en el Centro Campesino.

- Identificación de posibilidades de intercambio científico técnico entre la UPC y Cantera, y otras instituciones, en el marco del Centro Campesino de Intercambio Tecnológico y las otras áreas de Cantera. Desde el inicio y más intensamente con la visita de la profesora Núria Cañameras se han ido identificando posibles líneas y aspectos donde la ESAB - UPC puede ir apoyando al proyecto. En este período de tiempo se van a ir concretando estas temáticas, y sobretodo cómo se va a realizar esta colaboración, el establecimiento de posibles convenios y otras acciones posibles.

ANEXO 1

PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO FEBRERO - MAYO

| FECHA | | ACTIVIDAD | FECHA | | ACTIVIDAD | |
|---------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|
| FEBRERO | 23 | Llegada a Nicaragua | ABRIL | 20 | Reunión con Núria en ESF y Cantera | |
| | 24 | Reunión ESF y CANTERA | | 21 | Visita al Centro Campesino y al SIMAS | |
| | 25 | Taller Desarrollo (Cantera) | | 22 | Visita a CETA La Borgoña y la UNA (FDR) | |
| | 26 | Taller Desarrollo (Cantera) | | 23 | Visita a ODESAR, Matagalpa | |
| | 27 | Taller Desarrollo (Cantera) | | 24 | Visita CIPRES, Pueblo Nuevo | |
| MARZO | 2 | Reunión equipo rural Cantera | | | | Comunidad "La Garnacha", Estelí |
| | 3 | ESF y vista al Centro Campesino | | 27 | INSFOP - UNICAM, Estelí | |
| | 4 | Trabajo oficina ESF | | 28 | Trabajo con Núria | |
| | 5 | Trabajo oficina ESF | | 29 | Visita comunidades Mateare. Reunión | |
| | 6 | Trabajo queso (Cantera) | | 30 | UNA (FDR y Agraria) y ADECA, Carazo | |
| | 9 | Reunión equipo rural Cantera | MAYO | 1 | Reunión valoración con ESF Nicaragua | |
| | 10 | Preparación sesión de trabajo | | 4 | -- | |
| | 11 | Sesión de trabajo en Cantera | | 5 | -- | |
| | 12 | Sesión de trabajo en Cantera | | 6 | -- | |
| | 13 | Sistematización sesión trabajo | | 7 | Taller Desarrollo (Cantera) | |
| | 16 | Trabajo oficina ESF | | 8 | Taller Desarrollo (Cantera) | |
| | 17 | Trabajo oficina ESF | | 11 | Trabajo en Cantera | |
| | 18 | Trabajo en Cantera | | 12 | Trabajo oficina ESF | |
| | 19 | Curso Comercialización (Cantera) | | 13 | Trabajo en Cantera | |
| | 20 | Trabajo oficina ESF | | 14 | Sesión de trabajo en Cantera | |
| | 23 | Preparación reunión | 15 | Trabajo oficina ESF | | |
| | 24 | Reunión con CANTERA | 18 | Trabajo en Cantera | | |
| 25 | Visita CETA La Borgoña (INATEC) | 19 | Trabajo oficina ESF | | | |
| 26 | Preparación sesión de trabajo | 20 | Trabajo en Cantera | | | |
| 27 | Sesión de trabajo en Cantera | 21 | Trabajo en ESF y Cantera | | | |
| 30 | Trabajo oficina ESF | 22 | Trabajo en ESF | | | |
| 31 | Trabajo oficina ESF | 25 | Sesión de trabajo ESF y Cantera | | | |
| ABRIL | 1 | Visita a las comunidades | 26 | Sesión de trabajo ESF y Cantera | | |
| | 2 | Reunión Cantera | 27 | | | |
| | 3 | Trabajo oficina ESF | 28 | | | |
| | 13 | Trabajo oficina ESF | 29 | | | |
| | 14 | Preparación visita Núria | | | | |
| | 15 | Reunión Cantera | | | | |
| | 16 | Sesión de trabajo en Cantera | | | | |
| 17 | Preparación visita Núria | | | | | |

LEYENDA,

 Visita de la profesora de la UPC, Núria

ANEXO 2

Actas de las reuniones y las sesiones de trabajo:

- Sesión trabajo del 11 y 12 de marzo
- Reunión del 24 de marzo
- Reunión del 27 de marzo
- Sesión de trabajo del 16 de abril
- Programación de la visita de Núria Cañameras (profesora ESAB - UPC)

SESIONES 1 y 2 DE TRABAJO

LUGAR Y DIA: CANTERA, 11 y 12 de marzo de 2009

HORARIO: 8,30h a 11,30h

ASISTENTES: Anabel, Chepe, Lutgarda, Claudio (12 marzo), Clara y Caterina

1. AGENDA:

- Análisis de situación educativa en Mateare y Belén, principales problemas en educación ligadas a oportunidades de trabajo concretas.
- Objetivos, definir y concretar ¿qué queremos con el Centro de Formación?
 - 2 vocaciones en la finca:
 - productiva
 - educativa, intercambio tecnológico, experimentación.
 - Proyecto con ESF: educativo: vocación educativa.
- Grupo meta, ¿a quién va dirigido el proceso formativo de este Centro de Formación?
- Funciones Caterina
- Plan de trabajo
- ¿Cómo lo vamos a hacer? Resultados, componentes del proyecto.
- ¿Qué tipo de educación? ¿pública ó privada? ¿adultos ó jóvenes? ¿formal o no formal? ¿dentro del contexto educativo nicaragüense , cómo esperamos aportar con la puesta en marcha del Centro de Formación e Intercambio Tecnológico a la educación nicaragüense?
- Negociaciones con MINED e INATEC ¿avalan el proyecto? ¿lo conocen?

2. TEMAS TRATADOS

→ Funciones Caterina:

- Objetivo principal en los dos próximos meses es apoyar, acompañar el proceso de formulación del proyecto a presentar al financiador.
- Propuesta de hacer un Plan Estratégico de la finca, dónde también acompañaría el proceso. Incorporando los ejes educativos, de investigación/experimentación y productivo. (por definir)

→ Ejes del centro campesino:

- Educativo:

Grupo meta: productores y productoras de zonas rurales de trópico seco

- o Formal, técnico básico en agricultura sostenible del trópico seco. (Avalado por el INATEC / MINED. Dirigido especialmente a jóvenes de zonas rurales
- o No formal, cursos especializados (liderazgo, procesamiento de productos, apicultura,...) a diferentes sectores:
 - productores y productoras de áreas rurales.
 - Técnicos, profesionales (*aporte valorizado*)

Los dos procesos tienen que tener efectos multiplicadores en las comunidades rurales. Propuesta educativa por un desarrollo rural y con impacto directo en las comunidades.

- Investigación
 - o Procesos de experimentación en la finca para demostrar la viabilidad de las diferentes opciones del desarrollo en las comunidades en el trópico seco.
 - o Intercambio de experiencias con otros proyectos, instituciones y organizaciones afines, colaboraciones con universidades e instituciones.
 - o Fortalecer y ampliar los procesos de investigación y validación de los sistemas productivos agrícolas, pecuarios, forestales y agroindustriales de trópico seco a nivel regional.

- Procesamiento agroindustrial:
 - o Poner a disposición de los grupos de productores y productoras que han participado en las propuestas educativas, formales y no formales, las instalaciones del centro y sus herramientas para el procesamiento o la realización de actividades para mejorar su calidad de vida (Ej: secadores solares, infraestructura y materiales de procesamiento de miel, leche, lugar de acopio,...)

3. RESULTADOS,

Objetivo General:

Contribuir al desarrollo de las comunidades rurales del trópico seco a través de la formación de personas jóvenes y adultas para la transformación de su realidad personal y colectiva en las áreas productiva, ambiental, social, y económica.

Objetivo Específico *(faltaría redactarlo de nuevo):*

Contribuir a que personas jóvenes y adultas en áreas rurales tengan acceso a propuestas educativas, formales y no formales, en capacidades técnicas agroforestales y pecuarias basadas en el desarrollo de valores, investigación, innovación, validación e implementación de tecnologías apropiadas con enfoque de conservación del medio ambiente, de derechos y de equidad de género.

Componentes:

1. Educación y formación
 - a. Propuesta curricular y perfil de los educadores (desde el enfoque de la educación popular)
 - i. Desarrollo humano y comunitario
 - ii. Educación y formación técnica
 - iii. Desarrollo empresarial
 - b. Coordinación y alianzas con las instituciones del Estado, organismos, universidades, alcaldías y otros.
 - c. Infraestructura educativa y productiva (aulas, equipo didáctico, áreas experimentales, de producción, de procesamiento, etc.)
2. Innovación, Investigación e Intercambio
 - a. Innovación
 - b. Investigación
 - c. Metodologías, técnicas y acceso a la comunicación
 - d. Intercambio
 - e. Acceso a las nuevas tecnologías y tecnologías alternativas/apropiadas

4. PLAN DE TRABAJO

ACUERDOS:

- Concretar visitas a contrapartes gubernamentales para la semana del 23 de marzo y la primera de abril (Anabel, Claudio y Lutgarda)
- Coordinar y concretar visitas a experiencias similares (Claudio, Lutgarda, Anabel)
- Encuentro de Experimentación Campesina 2009 (Anabel habla con director de SIMAS)

REUNIÓN 24 de marzo de 2009

Lugar: CANTERA, oficinas centrales

Hora: 10 am

Asistentes: Anabel, Clara, Caterina, Lutgarda (se añadió en el último punto abordado en la reunión)

PUNTOS:

1. Visita profesora de la UPC (Núria Cañameras)
2. Preparar reunión del 25 de marzo con el INATEC
3. Plan de trabajo de la Formulación

Antes de empezar con los puntos concretos se comentó la necesidad de saber quienes son las personas que deben formar parte del equipo que está trabajando en la elaboración del proyecto, para coordinar de manera adecuada con cada uno de ellos las reuniones, encuentros y demás actividades vinculadas a la formulación del mismo, para que sea una tarea colectiva y que la asistencia y los contenidos de las reuniones o sesiones de trabajo sean consensuadas, y que en caso de duda se consulte y confirme (por ambas partes). Por esto se acuerda que:

- Los miembros más implicados en la Finca (Lutgarda, Chepe, Claudio y Anabel) se coordinen con Clara y Caterina para poder trabajar colectivamente la propuesta de formulación del proyecto, tanto en la planificación de sesiones de trabajo como en la organización de visitas a comunidades y otras experiencias similares.

DESARROLLO REUNIÓN:

1. Visita profesora de la UPC (Núria Cañameras)

La profesora de la Universidad Politécnica de Catalunya y coordinadora de la Maestría de Agricultura para el Desarrollo de la Escuela Superior de Agricultura de Barcelona (ESAB - UPC) vendrá en las dos últimas semanas de abril para participar en parte de la formulación del proyecto. También en su estadía se prevé visitar proyectos similares y otras zonas de interés. Por eso, se acuerda:

- Clara y Caterina a finales de esta semana, principios de la próxima van a entregar una propuesta de los resultados esperados de la visita de Núria, principalmente de cómo trabajar la involucración de la UPC en el proyecto, a corto, medio y largo plazo.

2. Preparar reunión del 25 de marzo con el INATEC

Mañana se concreta que se va a visitar una experiencia similar al proyecto, “La Borgoña” Centro de formación campesina inscrita en el INATEC.

Se acuerda quedar a las 8,30h en CANTERA para ir a la visita. Donde se tiene que observar la relación establecida con el INATEC y su experiencia.

3. Plan de trabajo de la Formulación

Acordamos quedar el viernes 27 de marzo a las 8h de la mañana con Lutgarda. Temas a tratar:

- Revisar documento a presentar al financiador.
- ¿Quién puede aportar en cada punto? ¿Y con quién trabajar cada momento del proceso?
- Trabajar la propuesta de criterios de viabilidad y sostenibilidad elaborada por Caterina y Clara

REUNIÓN 27 de marzo de 2009

Lugar: CANTERA, oficinas centrales
Hora: 9 am
Asistentes: Lutgarda, Chepe, Clara, Caterina

PUNTOS:

1. Propuesta visita de la profesora de la ESAB - UPC Núria Cañameras
2. Comentar documento a presentar al financiador
3. Criterios de viabilidad - sostenibilidad
4. Otros puntos

DESARROLLO REUNIÓN:

1. Propuesta visita de la profesora de la ESAB - UPC Núria Cañameras.

Según el acuerdo de la reunión del pasado 24 de marzo, se presenta por parte de Clara y Caterina una propuesta de los resultados esperados de la visita de Núria, y de las posibles visitas a realizar.

Objetivos planteados de la visita:

- Dar a conocer el proyecto del Centro Campesino de Formación e Intercambio Tecnológico de Cantera a la UPC.
- Aspectos en que podría aportar la UPC al proyecto.
- Concretar las líneas de cooperación / colaboración UPC - ESF - Cantera.

2. Comentar formulario

Se comenta punto por punto el formulario a presentar al financiador.

Planificación a corto plazo del trabajo a realizar, acuerdos:

- Revisión, por parte de Cantera, de la información disponible para completar el formulario.
- Primer borrador del formulario para el viernes 3 de abril.
- Documentarse sobre las políticas existentes a nivel local y estatal en lo que afecta al proyecto.
- Propuesta de visitas y reuniones a los diferentes actores. A desarrollar a partir del 13 de abril hasta el 28 del mismo mes.
- Modelo del formato de presupuesto detallado

3. Criterios de viabilidad - sostenibilidad

Se presenta la propuesta realizada por Clara y Caterina. Se entrega el documento impreso y se acuerda revisarlo individualmente y comentarlo y trabajarlo en colectivo en la próxima sesión de trabajo.

4. Otros puntos

- Se comenta la importancia de redactar un Plan Estratégico de la Finca a medio - largo plazo para dar una viabilidad técnica, social y económica al proyecto del Centro. La priorización del momento es la formulación del proyecto, teniendo en cuenta la importancia de la redacción y acorde conjunto de este Plan Estratégico.

SESIÓN DE TRABAJO 16 de abril de 2009

Lugar: CANTERA, oficinas centrales

Hora: 10 am a 17pm

Convocados: Anabel, Lutgarda, Chepe, Claudio, Clara, Caterina

Asistentes: Anabel, Lutgarda, Chepe, Claudio, Clara, Caterina

PUNTOS:

1. **Recapitular trabajo realizado hasta ahora.**
2. **Concretar la planificación de la visita de la profesora Núria**
 - a. Resultados esperados, por parte de Cantera, de la visita.
 - b. Concretar reuniones y visitas (lugares, fechas, horarios).
 - c. Preparación reunión lunes 20 (presentación del proyecto).
3. **Formulación, trabajar el primer borrador de la solicitud**
 - a. Lectura del primer borrador
 - b. Aportaciones y discusiones en grupo
 - c. Concreción de diferentes puntos
 - d. Definir Plan de Trabajo,
 - i. Fechas clave de trabajo (próximas sesiones de trabajo)
 - ii. Resultados esperados de las visitas
 - iii. Visitas a proyectos y experiencias similares (lugares y fechas)
 - iv. Visitas y talleres en las comunidades
 - v. Visitas institucionales
4. **Factores de viabilidad - sostenibilidad**
 - i. ir revisando los puntos y si los estamos tomando en cuenta en la elaboración del proyecto .

DESARROLLO REUNIÓN:

1. **Visita Núria**

a. Resultados esperados por parte de Cantera

- Desde Cantera se preve que se determine la intervención de la ESAB-UPC en este proyecto (algunas de las actividades ya se pueden definir conjuntamente con la colaboración de la universidad)

- Aspectos donde la ESAB-UPC puede aportar/apoyar son en los procesos de validación y experimentación dentro de los cursos. Puede ser con asesoría técnica, con materiales, modelos,... centrados en la temática de producción y tecnologías apropiadas para la zona rural de trópico seco.

Esto para la universidad puede ser un reto, ya que a nivel de investigación en el trópico seco hay poca información recopilada y disponible.

- Promover la retroalimentación Cantera - ESAB-UPC. Puntos fuertes de la ESAB-UPC: modelos producción y investigación (teoría); Cantera: desarrollo humano, metodologías para el desarrollo rural (extensionismo horizontal,....)

b. Planificación visitas

| Día | Actividad | Objetivo | Hora |
|--------------|--|--|------------------------|
| Lunes 20 | Participación en reunión de equipo rural | Conocer las actividades en Mateare y el enfoque de desarrollo de Cantera | Tarde (12.20 oficinas) |
| | Conversación sobre enfoque metodológico del desarrollo de Cantera. | | |
| Martes 21 | Visita al Centro Campesino de Intercambio Tecnológico | Conocer las condiciones y situación actual de la ubicación del proyecto. | Mañana |
| Miércoles 22 | Visita al INATEC - La Borgoña | Conocer la oferta educativa para el área rural. | Mañana |
| | Visita a la Universidad Agraria | Conocer el enfoque de desarrollo rural que se plantea en la Universidad. | Tarde |
| Jueves 23 | Visita a ODESAR, Matagalpa | Conocer la experiencia y el trabajo realizado | Todo el día |
| Viernes 24 | Visita al territorio de Mateare | Conocer las condiciones de las comunidades donde trabaja Cantera. | Mañana |
| CONFIRMAR: | | | |
| Martes 28 | Visita Kairos | | |
| | Visita a SIMAS | Conocer los esfuerzos en servicios de información. | Mañana |
| | Visita a CIPRES | Conocer las propuestas de tecnologías apropiadas para el área rural. | Tarde |
| | Reunión valoración estancia | Valoración y líneas de colaboración | |

c. Reunión multisectorial

Hay dos temas:

- Comisión multisectorial de Mateare, en que hay los 12 responsables de los comités comarcales; eventualmente participan en las reuniones: la alcaldía, organismos del territorio, Cantera. Se les va a plantear la idea del proyecto, pero en este momento tiene otros temas prioritarios, lo que impide que se pueda realizar en la próxima semana el encuentro.
- Respecto a una reunión/encuentro con los diferentes actores que puedan estar interesados en participar en el proyecto se trabajará en el tema para poder llevarla a cabo. Sobre todo trabajar en el presupuesto, para ver si se puede organizar un encuentro, ya que sería un aporte importante para la formulación.

2. Factores viabilidad - sostenibilidad

Repasamos el documento que se presentó por parte de Clara y Caterina en la última reunión y se concretó la información a buscar y los responsables. (documento adjunto) Se determinó que el 30 de abril sea la fecha máxima para entregar la información y así empezar a consolidarla.

Se acuerda que se va a redactar una “declaración de intenciones” por parte de Cantera, para poder presentar a las diferentes instituciones (Municipalidad, MINED, INATEC,...) para adjuntar al financiador. El objetivo es resaltar el apoyo institucional que va a tener el proceso y que no es un trabajo exclusivo de Cantera.

3. Formulación

Se realizó una revisión del formulario que redactó Lutgarda. Por facilitar el trabajo se decidió que Clara y Caterina pasaran la información del formulario junto con los acuerdos tomados en las sesiones de trabajo anteriores en la matriz de marco lógico, y a partir de allí trabajar bien todos los apartados y después pasar la información al formato del formulario.

En la próxima semana se va a enviar la matriz a Cantera y Anabel y Lutgarda la revisarán y complementarán para poder trabajarla en la próxima sesión de trabajo.

PROGRAMACIÓN VISITA DE LA PROFESORA NÚRIA CAÑAMERAS (ESAB - UPC)
18 de abril al 3 de mayo

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO |
|--|---|---|---|---|-------------------|---|
| | | | | | 18 | 19 |
| | | | | | LLEGADA 19,35h | |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| Reunión- presentación con ESF Reunión- presentación - Equipo Rural CANTERA - Responsable metodológico | Visita al Centro Campesino de Intercambio Tecnológico (FINCA) Visita al SIMAS Atendidas por el director Falguni Guharay | Visita a la escuela técnica “La Borgoña”- INATEC Universidad Agrária Nacional (UNA) Facultad de Desarrollo Rural | Visita a ODESAR, Matagalpa | Visita a CIPRES - Pueblo Nuevo | | Visita a la comunidad de “La Garnacha” |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 |
| Visita al INSFOP - UNICAM Estelí | | Visita a las comunidades de Mateare Reunión Valoración en CANTERA | UNA Facultad de Desarrollo Rural Facultad de Agronomía ADENCA, Carazo Museo del trópico seco y comunidades de la región | Reunión valoración con ESF Nicaragua Finca en Jinotepe | | 8h. DESPEDIDA |