

Annex 1. Model d'acta de les reunions del grup

Inspirat en el model de Marta Orts (Orts 2011).

Cas número	<input type="text"/>	Reunió de grup número	<input type="text"/>
Data (dd/mm/aaaa)	<input type="text"/>		
Temes tractats			
	.....	Revisió de l'acta anterior	
	.....	Posada en comú del treball individual realitzat per cada membre	
	.....	Nous temes (especificar-los):	
Acords presos			
Observacions			
Pla d'acció (feines o tasques per fer fins a la propera reunió)	Repartiment de tasques (nom del membre del grup)	Temps de dedicació individual (minuts)	
Recursos previstos, disponibles o necessaris			
Necessitats d'aprenentatge detectades			
	.....	Es poden resoldre autònomament amb el treball cooperatiu del grup. Especifiqueu-les:	
	.....	Cal la intervenció i l'ajut d'un expert extern al grup (professor). Especifiqueu-les:	

Annex 2. Model de rúbrica d'autoavaluació

Del "Decàleg del bon alumne" de l'estanyet.

- És **diligent** a l'hora de començar i acabar la sessió. No perd el temps ni triga a començar. Inicia el seu treball sense que el professor li ho demani.

- Té **anotada la feina** que farà en aquella sessió de forma clara i concreta.

- **Porta el material** necessari per a treballar i no ha d'estar demanant-lo o buscant-lo.

- **Treballa concentrat**. No es distreu ni destorba el treball dels altres. No plega abans d'hora.

- **Treballa en silenci** i si li cal parlar ho fa en veu baixa. Utilitza un to de veu adequat.

- És **autònom** a l'hora de resoldre els dubtes que se li sorgeixen. Això vol dir que és capaç de resoldre els dubtes que se li plantegen sense demanar informacions que pot aconseguir ell mateix. Si no se'n surt demana ajuda als companys.

- **Sol·licita ajuda al professor/a correctament** només quan no hi ha alternativa, ho fa correctament i espera el seu torn.

- **Col·labora** amb els companys quan ho necessiten. És respectuós i no entorpeix el treball en grup. **Coopera** aportant idees i solucions.

- **Manté l'ordre** a la seva taula i té cura del material que utilitza, respectant-lo, retornant-lo al seu lloc o anotant el préstec.

- **Fa una valoració** en acabar l'hora a l'agenda i es proposa deures si és el cas.

Un "0" indica total divergència amb aquest model ideal i un "10" total identitat.

Annex 3. Model de rúbrica d'exposició oral

De la rúbrica d'exposició oral de COM Comunicar¹.

Criteris d'avaluació	Assolit
01. Ordre i estructura	L'explicació segueix un ordre i una estructura evidents: presentació de l'orador i exposició oral (introducció, cos i conclusió).
02. Vocabulari	S'utilitza un lèxic adequat al tema, a l'audiència, al grau de formalitat i al propòsit de la comunicació.
03. Claredat i concisió	S'entén el que s'explica, el missatge és concís, no està format per continguts superflus.
04. Mitjans de suport	Els documents de suport no presenten errors de forma ni de contingut. Tenen una unitat d'estil i són útils per a millorar la comprensió de l'exposició.
05. Conclusió	El discurs inclou un apartat de conclusió que respon a les preguntes plantejades a la introducció.
06. Domini del tema	Respon amb rigor i coneixement les preguntes que originen l'exposició i les que li formula l'audiència, un cop finalitzat el discurs.
07. Temps	S'ajusta al temps establert.

¹ <http://www.upc.edu/slt/comcomunicar/>